

Содержание

Оргкомитет	3
Экспертный совет	4
Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего	8
Техносфера (1)	8
Техносфера (2)	11
Естественные науки и современный мир.....	13
Физика.....	13
Биология.....	16
Медицина	20
Химия.....	24
Математика и информационные технологии	27
Математика	27
Вычислительная техника и программное обеспечение	31
Социально-гуманитарные и экономические науки	34
Русский язык	34
Литературоведение	38
Иностранный язык	40
Социальные и поведенческие науки.....	45
История, обществознание.....	50
Экология.....	56
Краеведение	59
Живопись. Архитектура. Дизайн	62

ПРОГРАММА

*XII городской научной конференции
молодых исследователей «Шаг в будущее»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 45
(пр-д Взлётный, 6)*

3 ноября

8.30–9.00	Регистрация участников
9.00–10.00	Открытие
10.00	Начало работы секций

ИНЖЕНЕРНЫЕ НАУКИ В ТЕХНОСФЕРЕ НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО

Техносфера (1)	Каб. 201
Техносфера (2)	Каб. 202

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ И СОВРЕМЕННЫЙ МИР

Физика	Каб. 204
Биология	Каб. 319
Медицина	Каб. 305
Химия	Каб. 302

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Математика	Каб. 203
Вычислительная техника и программное обеспечение	Каб.105

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

	Русский язык	Каб. 301
	Литературоведение	Каб. 304
	Иностранный язык	Каб. 308
	Социальные и поведенческие науки	Каб. 209
	История, обществознание	Каб. 316
	Экология	Каб. 317
	Краеведение	Каб. 314
	Живопись. Архитектура. Дизайн	Каб. 309
12.00–13.15	Обед	
13.15–16.00	Продолжение работы секций	
16.00	Закрытие конференции	



Оргкомитет

по подготовке и проведению

*XII городской научной конференции молодых исследователей
«Шаг в будущее»*

- Председатель **Стрельцова Надежда Яковлевна**, директор департамента образования Администрации города Сургута, кандидат педагогических наук, профессор кафедры педагогики Сургутского государственного университета, член-корреспондент МАНПО
- Заместитель председателя **Семковская Ирина Петровна**, директор муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития образования»
- Члены оргкомитета: **Борн Марина Ивановна**, главный бухгалтер муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития образования»
- Васильева Елена Александровна**, начальник отдела инновационного развития и экспертизы образовательных проектов муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития образования»
- Гончарова Светлана Петровна**, начальник информационно-технического отдела муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития образования»
- Горовая Елена Антоновна**, директор муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества»
- Коноплина Надежда Васильевна**, ректор Сургутского государственного педагогического университета (по согласованию)
- Косенок Сергей Михайлович**, ректор Сургутского государственного университета (по согласованию)
- Пугачёва Галина Владимировна**, заместитель директора муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития образования», Почётный работник общего образования Российской Федерации
- Шинкаренко Наталья Александровна**, директор муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 45
- Черненко Ольга Ивановна**, начальник организационно-методического отдела муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр развития образования»



Экспертный совет

Авдеева Екатерина Анатольевна	младший научный сотрудник лаборатории литературоведческих исследований Сургутского государственного педагогического университета
Адамова Наталья Юрьевна	доцент кафедры истории Сургутского государственного педагогического университета, кандидат исторических наук
Алексеев Михаил Викторович	доцент кафедры экспериментальной физики Сургутского государственного университета, кандидат физико-математических наук
Брагинский Михаил Яковлевич	доцент кафедры автоматизации и компьютерных систем Сургутского государственного университета, кандидат технических наук
Бушмелева Кия Иннокентьевна	доцент кафедры автоматизированных систем обработки информации и управления Сургутского государственного университета, кандидат физико-математических наук
Васьковский Константин Константинович	старший преподаватель кафедры социально-художественного образования Сургутского государственного педагогического университета
Введенская Светлана Александровна	преподаватель кафедры социально-художественного образования Сургутского государственного педагогического университета
Гаврилов Виктор Викторович	декан факультета социально-культурных коммуникаций Сургутского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук
Гаевая Любовь Николаевна	ассистент кафедры химии Сургутского государственного университета
Ганущак Николай Васильевич	заведующий кафедрой литературы и журналистики Сургутского государственного педагогического университета, кандидат филологических наук
Глушкова Тамара Николаевна	доцент кафедры истории Сургутского государственного педагогического университета, доктор исторических наук
Гришмановский Павел Валерьевич	доцент кафедры автоматизации и компьютерных систем Сургутского государственного университета, кандидат технических наук



Даниленко Иван Николаевич	декан факультета автоматики и телекоммуникаций Сургутского государственного университета, кандидат технических наук
Дворяшин Юрий Александрович	профессор Сургутского государственного педагогического университета, доктор филологических наук
Драпатая Надежда Васильевна	учитель муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29
Егоров Александр Алексеевич	преподаватель кафедры автоматизированных систем обработки информации и управления Сургутского государственного университета
Жук Татьяна Николаевна	учитель муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 30
Журавлёва Людмила Анатольевна	доцент кафедры химии Сургутского государственного университета, кандидат химических наук
Иванов Фёдор Фёдорович	заведующий кафедрой автоматизированных систем обработки информации управления Сургутского государственного университета, доцент, кандидат технических наук
Кожокарь Ольга Петровна	доцент кафедры русского языка и методики преподавания Сургутского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук
Кононыхина Ирина Александровна	доцент кафедры социально-художественного образования Сургутского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук
Король Елена Витальевна	доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Сургутского государственного университета, кандидат филологических наук
Кузин Дмитрий Александрович	доцент кафедры автоматики и компьютерных систем Сургутского государственного университета, кандидат технических наук
Кукуричкин Глеб Михайлович	доцент кафедры экологии Сургутского государственного университета, кандидат биологических наук



Кулагина Светлана Гергиевна	декан факультета лингвистики Сургутского государственного университета, профессор, кандидат педагогических наук
Лебедев Сергей Львович	доцент кафедры экспериментальной физики Сургутского государственного университета, кандидат физико-математических наук
Лысогор Галина Алексеевна	учитель муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 с углублённым изучением отдельных предметов, кандидат педагогических наук
Мугаллимова Светлана Ринатовна	старший преподаватель кафедры высшей математики и информатики Сургутского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук
Павловская Виктория Степановна	заведующий кафедрой физиологии медицинского института Сургутского государственного университета, доцент, кандидат медицинских наук
Паньков Александр Николаевич	доцент кафедры экологии Сургутского государственного университета, кандидат биологических наук
Панькова Татьяна Дмитриевна	доцент кафедры микробиологии Сургутского государственного университета, кандидат биологических наук
Паук Елена Николаевна	старший преподаватель кафедры автоматизации и компьютерных систем Сургутского государственного университета
Плеханова Наталья Павловна	доцент кафедры общей и специальной психологии Сургутского государственного университета, кандидат психологических наук
Повзун Вера Дмитриевна	заведующий кафедрой педагогики Сургутского государственного университета, профессор, доктор педагогических наук
Прозорова Гульшат Ринатовна	преподаватель кафедры высшей математики и информатики Сургутского государственного педагогического университета
Сальков Алексей Владимирович	доцент кафедры педагогики, проректор по внеучебной работе Сургутского государственного университета, кандидат педагогических наук



Самсонов Виктор Петрович	проректор по научной работе Сургутского государственного университета, профессор, доктор физико-математических наук
Севастьянова Екатерина Викторовна	доцент кафедры химии Сургутского государственного университета, кандидат химических наук
Соболева Юлия Валерьевна	преподаватель русского языка и методики преподавания Сургутского государственного педагогического университета
Совертков Пётр Игнатьевич	доцент кафедры высшей математики Сургутского государственного университета, кандидат физико-математических наук
Стариков Владимир Павлович	декан биологического факультета Сургутского государственного университета, профессор, доктор биологических наук
Стафеев Олег Николаевич	старший преподаватель кафедры истории Сургутского государственного педагогического университета, кандидат исторических наук
Степанова Диана Петровна	инженер кафедры автоматизации и компьютерных систем Сургутского государственного университета
Тюрина Ирина Александровна	доцент кафедры общей патологии медицинского института Сургутского государственного университета, кандидат медицинских наук
Филатова Ольга Евгеньевна	заведующий кафедрой экологии Сургутского государственного университета, доктор биологических наук
Черепанова Людмила Всеволодовна	заведующий кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации Сургутского государственного университета, доцент, кандидат филологических наук
Чернов Евгений Борисович	доцент кафедры химии Сургутского государственного университета, кандидат химических наук
Шепелева Людмила Фёдоровна	профессор, заведующий кафедрой ботаники Сургутского государственного университета, доктор биологических наук



Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего

Техносфера (1)

Председатель
экспертного совета

Даниленко Иван Николаевич, декан факультета автоматике и телекоммуникаций Сургутского государственного университета, кандидат технических наук

Члены
экспертного совета:

Брагинский Михаил Яковлевич, доцент кафедры автоматике и компьютерных систем Сургутского государственного университета, кандидат технических наук

Гришмановский Павел Валерьевич, доцент кафедры автоматике и компьютерных систем Сургутского государственного университета, кандидат технических наук

Береснев Павел, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20.

Научный руководитель: Канторович И.М.

«Модернизированный токарный станок по дереву»

Автором представлен модернизированный токарный станок по дереву, который можно изготовить в условиях школьной мастерской. Станок обеспечивает более высокую безопасность выполнения токарных работ, которая осуществляется универсальным резцедержателем и значительно сокращает время на изготовление изделий, что приводит к экономии электроэнергии. Конструкция станка расширяет технические возможности существующих станков подобного класса.

Станок предназначен для обучения учащихся приемам производства токарных работ по дереву, для использования в проектной деятельности и техническом творчестве.

Гарипов Линар, 11 класс, муниципальное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат № 1».

Научный руководитель: Зябрев И.И.

«Металлоискатель»

В исследовательской работе рассматривается сборка металлоискателя для использования его в бытовых условиях. Автором представлены технические характеристики самодельного устройства и промышленных образцов, проводится сравнительная характеристика и анализ. Работа предназначена для тех, кто интересуется сборкой электронных схем.



Игнатъев Роман, 10 класс, муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников», муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13.

Научный руководитель: Карабельский В.И.

«Беспроводная передача электроэнергии»

Во всём мире давно работают над созданием автомобиля с электроприводом, но аккумуляторы (источники электричества) приходится часто заряжать. Поэтому людям нужен электромобиль, который будет получать электричество для электродвигателя от передающей электростанции прямо через эфир при помощи приёмника, питающегося всего лишь одним небольшим аккумулятором.

Собранная установка (генератор токов высокой частоты) передает электроэнергию без проводов пока на небольшое расстояние.

Касенов Алтынбек, 8 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22.

Научный руководитель: Пудовкин А.П.

«Электроустановочные изделия»

В проекте описано изготовление универсального стенда, при помощи которого можно собирать электрические цепи с использованием электроустановочных изделий, применяемых в быту. Автор провёл мини-исследование по выяснению возможности соединения потребителей различными способами и объединил их вместе таблицей «Условные обозначения электроустановочных изделий» в магнитный стенд.

В перспективе назначение стенда – наглядное пособие и тренажёр для отработки навыков сборки электрических цепей на уроках физики и технологии.

Коновалюк Екатерина, Паршин Владислав, Кривоносов Алексей, 8 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 2.

Научные руководители: Шелестов С.М., Стахнева Е.В.

«Технические изобретения Леонардо да Винчи и современность»

В исследовании определяется значимость технических изобретений Леонардо да Винчи для человеческого общества и представляется реконструкция одного из них в виде модели.

В результате анализа избранного из разных источников материала был сделан вывод об истинности многих суждений и умозаключений ученого в различных областях физической науки и смежных наук.

Копанев Сергей, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова».

Научный руководитель: Копанева О.А.

«От идеи до игры – один шаг» (Dark Basic. Программа для создания 3D игр)

Многие используют компьютер для игр. Играющим всегда хочется что-нибудь изменить в игре или создать нечто новое. Развивающийся мир компьютерных технологий удовлетворил потребности тех пользователей, которые, не имея навыков и не зная программирования, хотят создать собственную игру.



В работе рассмотрена терминология, необходимая для создания игр, можно найти ответ на вопрос: «Как создать игру?». Рассмотрен язык программирования для создания простейших игр. DarkBASIC – это уникальная среда программирования, позволяющая создавать собственные трехмерные игры, презентации, слайд-шоу и даже бизнес.

Кузеванова Елизавета, 9 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова».

Научный руководитель: Блинова Н.В.

«Альтернативный источник энергии для снабжения электричеством домов загородного типа в климатических условиях г. Сургута»

Работа посвящена использованию энергии ветра. Автор рассказала о преимуществах использования ветрогенераторов, их устройство, принцип действия, сконструировала модель и исследовала его действие. Провела блиц-опрос, постаралась тем самым обратить внимание на альтернативный источник энергии.

Снигур Сергей, 8 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20.

Научный руководитель: Канторович И.М.

«Модернизация узлов токарного станка по дереву СТД–120М»

В данном проекте представлены модернизированные узлы токарного станка по дереву СТД-120М, которые можно изготовить в условиях школьной мастерской. Оригинальность данных узлов заключается в том, что они обеспечивают более высокую безопасность выполнения токарных работ, которая осуществляется резцедержателем.

В работе описана модернизация пиноли задней бабки и усовершенствованные узлы передней бабки (предусмотрена установка токарного патрона), разработаны и изготовлены модернизированные узлы базовой модели станка СТД-120М и произведены их испытания.

Тангатаров Родион, 9 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова».

Научные руководители: Блинова Н.В., Копанева О.А.

«Управление радиомоделью при помощи компьютера»

Зачем нам нужно управление через компьютер? Наверное, сколько бы ни было человеку лет, ему все равно будет интересно поиграть игрушкой на радиоуправлении. Интереснее было бы управлять игрушкой через компьютер или коммуникатор, телевизор.

В работе автор доказывает, что, используя программу для управления через компьютер, пульт управления и микросхему к561ие10, можно управлять радиомоделью с помощью компьютера.

Шинавова Залина, 8 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5.

Научный руководитель: Маюрова М.В.



«Загрязнённость атмосферного воздуха в городе Сургуте»

В работе использовались тест-наборы для определения pH, сульфатов, нитратов, мутности воды – методика изучения Water monitoring kit. Green, LaMotte. В результате исследования выявлено, что кислотность осадков в пробах 1, 2 была слабощелочной, во дворе школы – слабокислой. Содержание сульфатов и нитратов в пределах нормы. К источникам загрязнения относятся автомобильный транспорт и ГРЭС-1, 2. Наибольшему загрязнению подвергаются дома, расположенные вблизи автодорог, наименьшему – пространства внутри дворов.

Техносфера (2)

Председатель
экспертного совета

Кузин Дмитрий Александрович, доцент кафедры автоматике и компьютерных систем Сургутского государственного педагогического университета, кандидат технических наук

Члены
экспертного совета:

Степанова Диана Петровна, старший преподаватель кафедры автоматике и компьютерных систем Сургутского государственного педагогического университета

Паук Елена Николаевна, преподаватель кафедры автоматике и компьютерных систем Сургутского государственного педагогического университета

Бурым Александр, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 с углублённым изучением отдельных предметов.

Научный руководитель: Нурисламов С.Ф.

«Стенд для определения характеристик двигателей и воздушных винтов»

Проведя исследования по различным видам стендов, проанализировав их назначение и характеристики определяемых ими величин, автор спроектировал и изготовил стенд для определения характеристик двигателей и воздушных винтов. Стенд имеет универсальный крепеж для разнообразных типов двигателей, позволяя устанавливать двигатели без дополнительных крепежных деталей (болтов, шпилек, хомутов), а также оснащается дополнительной защитной сеткой. В конструкции крепежных тисков использована шпилька с правой и левой резьбами.

Бушуев Евгений, 10 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7.

Научный руководитель: Станкевский Н.М.

«Биатлонная установка для пулевой стрельбы»

Особенность конструкции проектного изделия определяется наличием механической части в виде рычага, который при попадании пули совершает вращательное движение на 90 градусов. Конструктивное решение вращающегося рычага откидной мишени стало главной задачей в разработке всей конструкции



биатлонной установки. Испытания из пневматического оружия показали, что маленькая масса пули при ударе надежно обеспечивает вращательное движение мишени.

Предложенную биатлонную установку можно сделать самостоятельно в условиях школьной мастерской. Она полностью обеспечивает потребность в проведении внеплановых тренировок по пулевой стрельбе.

Ващенко Юрий, Мацюк Евгений, 8 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 2.

Научный руководитель: Писковитин А.В.

«Тренажер “Зажги глаза зверю”»

Все дети любят играть, потому что это приносит им радость. В игре у них развиваются ловкость, чувства, интеллект.

В наше время существует множество развивающих игр. Тренажер «Зажги глаза зверю» предназначен для развития моторики рук, четкости движения у детей с физическими отклонениями. Для того чтобы загорелись глаза у зверя, необходимо протолкнуть щуп через коридор-пружину, не коснувшись ее, что составляет трудность даже для здорового человека. Таким образом, тренажер может использоваться в игровых целях, различных занимательных конкурсах.

Гордеев Михаил, Залевский Даниил, 11 класс, муниципальное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат № 1».

Научный руководитель: Зябрев И.И.

«Двухтарифные счетчики электрической энергии»

В работе рассматриваются проблемы перехода с однотарифной системы расчета электрической энергии на двух- и многотарифную систему. В процессе исследования сравниваются характеристики одно- и двухтарификационных счетчиков электрической энергии. Работа предназначена для тех, кто интересуется современными инновационными разработками в энергетической сфере.

Майоров Владислав, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44.

Научный руководитель: Фахретдинова Г.Г.

«Создание модели транспорта на воздушной подушке»

В 30–40-х годах XX века на смену кораблям стал разрабатываться новый вид транспорта: судна на воздушных подушках (СВП). Новый вид транспорта не испытывал сопротивления воды и трения на суше, был универсален и мог развивать гораздо большую скорость, чем существующие тогда морские суда.

Автором изучались принципы работы и строение судна на воздушной подушке; недостатки и преимущества СВП перед другими видами транспорта, а также была проведена практическая работа по построению модели такого судна.

Скиндер Сергей, 9 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 3.

Научный руководитель: Жук В.А.



«Малогабаритный токарный станок для обработки мелких деревянных изделий цилиндрической формы»

Автор разработал технологическую карту токарного станка, описывающую последовательность действий, оборудование, чертежи. Карта подкреплена фотографиями поэтапного выполнения практической части и может быть использована при изготовлении станка примерных конструкций. Конструкция практически созданного станка более проста по сравнению с заводскими образцами отечественного и импортного производства. Разработанный станок отличается надежностью, снижением трудозатрат, малой затратой электрической энергии, простотой в эксплуатации, малогабаритностью, низкой себестоимостью.

Станок многофункционален: точение малогабаритных деревянных изделий, доводка инструмента, шлифовка деревянных деталей, полировка металлических поверхностей.

Теницкий Сергей, 8 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5.

Научный руководитель: Лучик С.Г.

«Влияние “живой” и “мертвой” воды на рост растений»

Представленная работа носит познавательно-исследовательский характер. В работе даётся определение «живой» – щелочной и «мертвой» – кислотной воде, способах их получения. В ходе эксперимента показано её влияние на рост растений.

Естественные науки и современный мир

Физика

Председатель
экспертного совета

Самсонов Виктор Петрович, проректор по научной работе Сургутского государственного университета, профессор, доктор физико-математических наук

Члены
экспертного совета:

Лебедев Сергей Львович, доцент кафедры экспериментальной физики Сургутского государственного университета, кандидат физико-математических наук

Алексеев Михаил Викторович, доцент кафедры экспериментальной физики Сургутского государственного университета, кандидат физико-математических наук

Барков Илья, 8 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 с углублённым изучением отдельных предметов.

Научный руководитель: Дедкова Л.Л.

«Возобновляемые источники энергии»

Основываясь на изучении теоретических материалов, фактах возобновляемых источников энергии, сделанных с помощью собственных наблюдений и взятых из



средств массовой информации, проведения анализа на основе сопоставления данных, полученных с помощью Интернета, были сделаны выводы о положительных и отрицательных сторонах применения вспомогательных нетрадиционных источников энергии.

Бобенко Александра, Спиридонов Николай, 9 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 1.

Научный руководитель: Аршанова М.Д.

«Загадки света (радуга)»

Авторы попытались объяснить некоторые природные световые явления, в частности, радуги. В работе прослеживается применение цикла научного познания в исследовании явления: от факта (фото ночной радуги) и постановки проблемы, высказывание гипотезы, исследование теории вопроса, – до попытки проверки своих новых знаний для объяснения явлений, происходящих в жизни, и постановки эксперимента с целью получения природного явления в лабораторных условиях.

Вагидова Маликат, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44.

Научный руководитель: Фахретдинова Г.Г.

«Волшебный мир звуков»

Способность стеклянных бокалов петь известна много сотен лет, чуть ли не столько же, сколько их мелодичный звон. Однако оказывается, что музыкальные звуки из бокалов можно извлекать весьма своеобразным способом. Множество людей знали и знают этот фокус с бокалами. В ходе работы изучены причины и характеристики звука, свойства бокалов, соответствия между типом бокала и свойствами получаемого от них звука.

Верхошапов Андрей, Рудченко Виталий, 9 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4.

Научный руководитель: Порхун Р.Р.

«Исследование влияния школьного шума на психофизиологическое состояние подростков МОУ СОШ № 4, имеющих различную остроту слуха»

В работе освящается малоизученная проблема негативного влияния школьного шума на здоровье учащихся. Шум может вызвать психические реакции, отклонения вегетативной нервной системы, повреждения слуха, а при высоких уровнях громкости и болезненные ощущения. Реакция на шум зависит от особенностей личности, возраста, пола, состояния здоровья, профессии. Каждый из нас по-своему воспринимает различные шумы в зависимости от телесной и душевной конституции. Поэтому трудно указать точную границу, выше которой шум вызывает определенные последствия.

Гавриков Николай, II курс, муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция юных техников», государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сургутский профессиональный колледж».

Научный руководитель: Карабельский В.И.



«Трансформатор Тесла на генераторном пентоде ГК – 71»

Сконструированная автором катушка Тесла позволит наблюдать принцип работы резонансного трансформатора. Она может служить наглядным пособием в школах на уроках физики и даст возможность передавать электроэнергию на расстояние без проводов.

Гаджиев Гамид, 9 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 с углублённым изучением отдельных предметов.

Научные руководители: Дидычук З.Ю., Клепак О.В.

«Компьютерное моделирование физических процессов»

В работе представлена взаимосвязь естественно-научных дисциплин на примере исследования движения тела в поле тяготения Земли через построение компьютерной модели. Используя методы анализа реальных или ожидаемых физических процессов с помощью программы Microsoft Excel, проведен ряд виртуальных экспериментов, позволивших исследовать движение тела в поле тяготения Земли при различных начальных условиях (числового значения и направления вектора скорости). Это позволило автору создать электронное пособие, выполняющее роль интеллектуального самоучителя и позволяющее развивать умения сравнения, анализа, обобщения и систематизации, определения понятий, конкретизации, доказательства и опровержения, представить практическое значение использования данных методов исследования при решении задач различной степени сложности, в частности, при подготовке к ЕГЭ.

Гожедрянов Максим, 8 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7.

Научный руководитель: Панчук В.В.

«Болота вокруг нас»

В работе проведены исследования физических свойств болот окрестностей Сургута. Для этого автор ознакомился с информационным материалом по данному вопросу, провел наблюдения на разных болотах в окрестностях города Сургута. В результате проведенных исследований расширены теоретические и практические знания о болотах.

Куватова Насима, 8 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 с углублённым изучением отдельных предметов.

Научный руководитель: Дедкова Л.Л.

«Выращивание кристаллов и их применение»

Основываясь на изучении теоретических материалов, исследуя факты и наблюдения по выращиванию кристаллов и доказательства их симметрии на основе проведения собственных опытов, анализа на основе сопоставления данных, полученных с помощью дополнительной литературы и учебного фильма «В глубь кристаллов», были сделаны выводы, что кристаллы можно вырастить, сделать из них фигурки, соблюдая законы симметрии.



Масликов Виктор, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия имени Ф.К. Салманова.

Научный руководитель: Леханова Г.Н.

«Звук в различных его проявлениях»

Автор доказывает, что звук можно слышать, видеть, чувствовать и преобразовывать. Источником энергии звука он взял шум в школе. В результате опытов была преобразована энергия звуковых волн в энергию электрического тока с использованием самодельной установки. Проведено шесть опытов, теоретические и практические исследования с использованием таблиц, диаграмм и графиков.

Одинокое Вячеслав, Северов Александр, 8 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова».

Научный руководитель: Киселёв В.И.

«Магниты и магнетизм»

Мир магнитен. Магнитен от гигантских далеких туманностей до элементарных частиц. Человека пронизывают мириады магнитных полей различного происхождения. Свойство магнита притягивать некоторые предметы и в наши дни не потеряло своей чарующей таинственности.

Проблема создания сильных, сверхсильных, ультрасильных магнитных полей стала одной из основных в современной физике и технике. Века не принесли полной разгадки, но многое уже познано, и все понятное позволяет неизмеримо превзойти то, что даровано природой.

Биология

Председатель
экспертного совета

Стариков Владимир Павлович, декан биологического факультета Сургутского государственного университета, профессор, доктор биологических наук

Члены
экспертного совета:

Шепелева Людмила Фёдоровна, заведующий кафедрой ботаники Сургутского государственного университета, профессор, доктор биологических наук

Панькова Татьяна Дмитриевна, доцент кафедры микробиологии Сургутского государственного университета, кандидат биологических наук

Бессонова Виктория, 10 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13.

Научный руководитель: Тараненко Г.Р.

«Разведение декоративных цветов в домашних условиях»

Цветы (особенно срезанные) играют большую роль в нашей жизни. Почти все люди покупают их по достаточно высоким ценам в качестве подарка. Автор провела исследование, в котором вырастила цветы для срезки двумя разными способами, проанализировала результаты, вычислила, есть ли действительно экономия и узнала какой из способов выращивания эффективнее. В результате выяс-



нилось, что выращивание в домашних условиях будет эффективно, если начать продажу выращенных цветов. Результаты исследования можно использовать для организации продажи цветов, выращенных в родном городе.

Егорова Ирина, Сыроватка Екатерина, 9 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 2.

Научный руководитель: Орлова Н.Т.

«Проблема пивного алкоголизма»

Исследовательская работа направлена на изучение влияния пива на молодой организм. Проводилось изучение химического состава пива, технологии производства и влияния его на организм подростка. Авторы разработали план мероприятий по профилактике пивного алкоголизма среди обучающихся гимназии, который, по их мнению, поможет формированию здорового образа жизни всех участников образовательного процесса гимназии.

Егоров Антон, 9 класс, муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей станция юных натуралистов, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 с углублённым изучением отдельных предметов.

Научный руководитель: Британова М.А.

«Привлечение божьих коровок на дачные участки в окрестностях города Сургута»

Автор продолжил работу по привлечению божьих коровок к борьбе с вредителями сельскохозяйственных культур на дачные участки в окрестностях г. Сургута. Он определил виды божьих коровок, наиболее часто встречающихся в окрестностях г. Сургута на период с июня по сентябрь 2010 года, изучил кормовую базу божьих коровок, продолжил освоение методики строительства и оборудования домиков для создания приманки для божьих коровок.

Зозуля Карина, 9 класс, муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей станция юных натуралистов, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44.

Научный руководитель: Позигун Ю.А.

«Изучение видового состава наземных позвоночных животных по следам жизнедеятельности на территории природного парка окружного значения «Кондинские озёра»»

Работа выполнена во время летних экспедиций в природном парке «Кондинские озёра» в 2009 и 2010 годах.

Решались следующие задачи: сбор и изучение следов жизнедеятельности наземных позвоночных животных, найденных на территории природного парка окружного значения «Кондинские озёра»; сравнение биотопического распределения наземных позвоночных животных в разные годы исследования, изготовление коллекции следов жизнедеятельности наземных позвоночных животных.



Липина Мария, 11 класс, муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей станция юных натуралистов, муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 4.

Научный руководитель: Позигун Ю.А.

«Подбор экзотических грызунов для содержания в домашних условиях»

Работа посвящена проблеме выбора экзотического грызуна для содержания дома или в зооуголке. Исследование проводилось методом наблюдения и сравнения. Автором разработаны рекомендации по видовому подбору и содержанию различных экзотических грызунов. В ходе исследования сравнивались особенности биологии различных экзотических грызунов, моделировались условия содержания в соответствии с их биологией и экологией, выявлялись наиболее подходящие виды для содержания дома. Работа проводилась на станции юных натуралистов в Сургуте с 2009 по 2010 годы.

Мубаракшина Лилия, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 с углублённым изучением отдельных предметов.

Научный руководитель: Гродзь А.Л.

«Изменение структуры суточных биоритмов основных физиологических показателей у учащихся старших классов при переходе на зимнее время»

Биологические ритмы человека вырабатывались тысячелетиями, поэтому принятые сравнительно недавно сезонные переводы времени приводят к их расстройству со временем реальных восходов и заходов солнца и вызывают стресс-реакцию. Если здоровье слабое, а уровень адаптивных резервов организма невысок, люди достаточно тяжело реагируют на такой переход. Многие учёные считают это новшество двадцатого века неудачным. Проведённое исследование с учащимися 10-х классов подтвердило мнение учёных по исследуемой проблеме.

Симоненкова Анастасия, 9 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3.

Научный руководитель: Петренко Е.Н.

«Аберрантные особи в городских стаях сизого голубя»

Человек и сизый голубь на всем историческом промежутке времени были тесно связаны друг с другом, но в настоящее время продолжается интенсивная урбанизация. Занимаются и изменяются территории суши, которые являлись местом обитания многих видов птиц. Одни виды меняют ареал обитания, а другие приспособляются жить рядом с человеком, занимая различные трофические уровни, но при этом меняют свое поведение.

Видеть голубей на городских улицах стало настолько привычно, что многие просто не обращают на них внимания. Если повнимательнее присмотреться к птице одной и той же стаи, то можно отметить различия как в окраске, так и в их поведении. На улицах нашего города появились синантропные стаи сизого голубя.



Суркова Анастасия, 9 класс, муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей станция юных натуралистов, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44.

Научный руководитель: Пилипчук Г.М.

«Определение обеспеченности организма человека витаминами и микроэлементами»

В работе определялась обеспеченность организма школьников микроэлементами и витаминами А, В, С, D, Е. В ходе исследования выявлено, что у большинства обучающихся достаточная степень обеспеченности организма микроэлементами и витаминами. В осеннее время проявился небольшой дефицит витаминов С, Е, D и микроэлемента магния, а в весеннее время – витаминов В, С. Для всех участников анкетирования подготовлена информация о рациональном питании, необходимости коррекции витаминно-минерального статуса по рекомендации профессионалов, учитывающих особенности проживания в условиях Крайнего Севера.

Точило Ульяна, 11 класс, муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей станция юных натуралистов, муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 4.

Научный руководитель: Позигун Ю.А.

«Подбор попугаев для содержания в домашних условиях»

Автором разработаны рекомендации по видовому подбору и содержанию попугаев различных групп в домашних условиях. Она сравнила особенности биологии попугаев различных экологических групп, смоделировала условия содержания птиц в неволе с соблюдением их биологии и экологии и выявила наиболее подходящие виды попугаев для содержания в домашних условиях. Исследование проводилось методом наблюдения и сравнения с 2009 по 2010 годы.

Угрюмова Валерия, 11 класс, муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей станция юных натуралистов, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7.

Научный руководитель: Скворцова Л.Л.

«Инвентаризация растений семейства кувшинковых в природном парке «Кондинские озёра»»

Проведено картирование местонахождения растений семейства кувшинковых на озёрах Пон-Тур, Арантур, Лопуховое, которое позволило установить, что водной и воздушно-водной растительностью занято 65 664,1 кв.м акватории озера Пон-Тур. Чаще всего в водоёмах природного парка встречается: кубышка малая, кувшинка чисто-белая (многочисленна в двух озёрах). К малочисленным видам относятся кубышка жёлтая и кувшинка четырёхгранная.

Ушакова Екатерина, 8 класс, муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей станция юных натуралистов, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5.

Научный руководитель: Британова М.А.



«Изучение комплексов рыжих лесных муравьёв природного парка “Кондинские озёра”»

В практику лесозащиты все шире внедряются биологические методы, и тут из самых надежных помощников – муравьи.

Автор продолжила изучение строительного материала, используемое в постройке муравьиных гнезд, изучила комплексы рыжих лесных муравьёв, измерила надземные их постройки в муравьиных комплексах.

Царенко Глеб, 9 класс, муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей станция юных натуралистов, муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 2.

Научный руководитель: Британова М.А.

«Формирование условных рефлексов у мадагаскарских тараканов»

Автором было продолжено изучение поведения мадагаскарских тараканов. Он формировал у них пищевой условный рефлекс, искал возможность использования условного рефлекса беспозвоночных для облегчения их содержания в домашних условиях, изучал их оптимальное содержание в домашних условиях.

Медицина

Председатель
экспертного совета

Павловская Виктория Степановна, заведующий кафедрой физиологии медицинского института Сургутского государственного университета, доцент, кандидат медицинских наук

Члены
экспертного совета:

Севастьянова Екатерина Викторовна, доцент кафедры химии Сургутского государственного университета, кандидат химических наук

Тюрина Ирина Александровна, доцент кафедры общей патологии медицинского института Сургутского государственного университета, кандидат медицинских наук

Бекреева Дарья, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 3.

Научный руководитель: Говорухина А.А.

«Зависимость психофункциональных особенностей учащихся старших классов от индивидуального хронотипа»

Результаты исследования позволили выявить, что у учащихся наиболее часто встречается холерический тип темперамента (51 %), на долю флегматического типа приходится 1 %, сангвиников – 30 %, меланхоликов – 18 %. Преобладание типа темперамента обнаруживает взаимосвязь с типом биоритмологической организации функций организма. Среди учащихся аритмичного типа преобладает



низкий уровень тревожности. У учащихся, принадлежащих к слабо выраженному вечернему типу, чаще всего встречается средний уровень тревожности. В результате работы подтверждается гипотеза о наличии зависимости между типом темперамента учащихся, уровнем личностной тревожности и индивидуальным хронотипом.

Беляева Вера, Симонян Линда, 11 класс, муниципальное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат № 1».

Научный руководитель: Дударева Г.Л.

«Мы против курения!»

Работа представляет собой web-сайт, в котором исследованы вопросы, связанные с появлением табака в разных странах, как табакокурение вредит здоровью и влияет на организм окружающих, проанализировано отношение подростков к проблеме табакокурения, представлены меры борьбы с ним.

Россия занимает седьмое место в мире по числу сигарет, выкуриваемых за год в среднем на душу населения. Лидирует по этому показателю Греция (более 3000 сигарет на человека в год).

Глотова Виктория, Ломаева Анастасия, 10 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8.

Научный руководитель: Дмитриева Е.Б.

«Осведомлённость подростков и старшеклассников МОУ СОШ № 4 города Сургута о причинах и характере заболевания рак и мерах его профилактики»

В работе авторы рассматривают проблему рака – одну из самых острых в мировой биологии и медицине, ее штурмует большая армия ученых и практиков.

Заболеваемость злокачественными опухолями непрерывно растет. От рака умирает множество людей в мире. Тысячи ученых ищут средства спасения от этой болезни, способы предупреждения. Однако существуют меры профилактики данного заболевания, о которых знают не все.

Даценко Александр, 10 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 с углублённым изучением отдельных предметов.

Научный руководитель: Петрушкина С.П.

«Профилактика метеочувствительности учащихся»

Исследовательская работа направлена на формирование здоровьесберегающего отношения к себе и своим близким. Актуальность работы заключается в том, что непонимание учащимися всей важности профилактики метеочувствительности и ранней диагностики опасных заболеваний может привести к непоправимым последствиям. Автор работы исследовал состояние учащихся в метеорологически неблагоприятный период, провел социологический опрос и создал презентацию по теме «Метеочувствительность и необходимость ее профилактики».

Доронин Александр, Смородина Полина, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7.

Научный руководитель: Даянова Т.Д.



«Влияние питания учащихся МОУ СОШ № 7 на их здоровье»

В ходе исследования было установлено: процент учащихся с 1 группой здоровья в МОУ СОШ № 7 снижен с 20,4 % до 13,36 %. Это говорит об ухудшении здоровья учащихся от начальных классов к старшим; выявлена взаимосвязь между полноценным питанием в стенах школы и состоянием здоровья учащихся. Авторы доказали, что одним из факторов, отрицательно влияющих на здоровье подрастающего поколения, является неполноценное питание. Анкетирование учащихся школы выявило недостаточные знания об организации питания на Севере, о влиянии питьевой воды и витаминов на организм человека.

Зырянова Юлия, 9 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.Н. Сибирцева.

Научный руководитель: Алькова Т.Ю.

«Какое влияние оказывают занятия спортивной аэробикой на здоровье детей 12–14 лет»

В работе исследовалось влияние физической подготовленности на здоровье человека через развитие физических качеств (силы, быстроты, гибкости, выносливости). В ходе исследования были проанализированы двухгодичные данные результатов «Президентских состязаний» учащихся 12–14 лет, для изучения состояния физической подготовленности занимающихся спортивной аэробикой.

На основании исследования автором создан информационный буклет для привлечения учащихся к активным занятиям спортивной аэробикой.

Иванов Денис, 9 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38.

Научные руководители: Пономаренко В.Я., Куяров А.В.

«Влияние кисло-молочных продуктов на здоровье человека»

Работа посвящена изучению кисло-молочных продуктов и их влиянию на здоровье человека. Особое внимание автор обратил на наличие в кисло-молочных продуктах полезной микрофлоры. Исследование проводилось на базе СурГУ.

Мамедова Алия, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5.

Научный руководитель: Маюрова М.В.

«Исправление дефектов зубного ряда у подростков»

В работе изучены способы исправления зубного ряда у подростков в городе Сургуте, рассмотрены причины появления дефектов зубного ряда и методы их лечения. Проведено сравнение лечебных приспособлений по эффективности. Выявлены недостатки и преимущества ношения брекет-систем и нёбных бюгелей.

Автором разработаны рекомендации по уходу за полостью рта.

Муравьёв Евгений, 11 класс, муниципальное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат № 1».

Научный руководитель: Садыкова Е.М.



«Вся правда о курительных смесях»

В работе описана история появления курительных смесей, их состав и воздействие на человеческий организм. Исследование подтверждает, что курительные смеси получили широкое распространение среди молодежи нашего города. Автор пытается привлечь внимание общественности, официальных лиц и самих подростков к данной проблеме. С этой целью создан буклет «Вся правда о курительных смесях». Проект предназначен для людей, задумывающихся о своем здоровье и здоровье близких.

Сичкарь Екатерина, 10 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 с углублённым изучением отдельных предметов.

Научный руководитель: Землянко Т.Б.

«Описторхоз – гельминтозное заболевание коренных жителей Югры»

В работе рассматривается актуальная проблема – заболевание описторхозом населения Югры. Автором рассматривается цикл развития гельминта, пути заражения, симптомы и течение заболевания, определяются разные виды рыб Обь-Иртышского бассейна с помощью энциклопедии «Википедия», заражение разных видов рыб личинками описторхоза. В конце работы делаются выводы и даются некоторые рекомендации по лечению описторхоза народными средствами.

Соколова Татьяна, 10 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 1.

Научные руководители: Солтыс Т.В., Ковалькова О.О.

«Биология описторхоза и его санитарно-гигиеническая профилактика»

Описторхоз на протяжении длительного времени является одной из важнейших экологических, медико-социальных и экономических проблем Ханты-Мансийского автономного округа, поскольку Обь-Иртышский бассейн, особенно Среднее Приобье, признан крупнейшим очагом этой инвазии в мире. По данным различных авторов, в Западно-Сибирском регионе описторхозом поражено до 500 тысяч человек. Наше исследование выявило невысокий уровень компетентности населения об этом заболевании.

Автор предлагает свою модель санитарно-просветительской работы среди населения.

Федосеева Ксения, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 4 имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича».

Научный руководитель: Климина С.Н.

«Методы, способы и средства борьбы с курением в городе Сургуте»

Курение – одна из наиболее опасных привычек, которой подвержен человек. Полтысячи лет прошло с тех пор, как Колумб привез на своих каравеллах табак из Южной Америки, – и вот уже курят везде и повсеместно на всей планете. Осознавая глобальность проблемы, ученые многих стран мира изобретают различные методы, средства и способы борьбы с курением.

Нас заинтересовало: какие методы, средства и способы борьбы с курением существуют и что из данных методов, средств и способов используется чаще всего жителями нашего города.



Химия

Председатель
экспертного совета

Журавлёва Людмила Анатольевна, доцент кафедры химии Сургутского государственного университета, кандидат химических наук

Члены
экспертного совета:

Чернов Евгений Борисович, доцент кафедры химии Сургутского государственного университета, кандидат химических наук

Гаева Любовь Николаевна, ассистент кафедры химии Сургутского государственного университета

Агаева Саида, 10 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 с углублённым изучением отдельных предметов.

Научный руководитель: Машкова О.Г.

«Коррозия памятников г. Сургу́та и способы их защиты»

В наше время появились проблемы сохранения памятников в условиях загрязненной окружающей среды. Изучив изъяны и дефекты памятников и учитывая материал, из которого состоит памятник, по окончании работы автор пришла к выводу, что памятники, изготовленные из бронзы меньше всего подвержены коррозии. В связи с этим можно сделать предположение, что лучше всего изготавливать памятники из бронзы.

Баландина Анна, 9 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5.

Научный руководитель: Давидовская З.К.

«Шоколад: вред или польза?»

В работе выясняется, может ли быть шоколад полезным для нашего здоровья. Сегодня шоколад – это самая популярная группа кондитерских изделий. Но мы не знаем, какой шоколад лучше выбрать и сколько его можно съесть, чтобы он был полезен для нашего организма.

Галдунц Анни, 10 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов.

Научный руководитель: Соколюк Е.М.

«Индикаторы как определители кислотно-основных свойств среды»

Работа посвящена изучению кислотно-основных индикаторов и приготовлению самодельных индикаторов. Индикаторы – это указатели или определители явлений, веществ и т.п. Химические индикаторы помогают определить кислотность или щёлочность растворов, биологические индикаторы (растения) помогают обнаружить месторождения, социальные индикаторы (одежда, украшения) позволяют предугадать поведение человека. Индикаторы помогают нам жить, их много вокруг нас. Исследуя окружающий нас мир, можно познать неизвестное и сделать множество открытий.



Гринь Елена, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 4 имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича».

Научный руководитель: Дьяконова Н.М.

«Сравнительный анализ химического состава шампуней с точки зрения их влияния на волосы»

Исследование позволило автору ответить на интересующий ее вопрос: «На самом ли деле тип шампуня может способствовать достижению обещанного производителями эффекта?».

Был исследован химический состав шампуня марки «Head & sholders», проведено анкетирование курсантов лицея на предмет предпочтения марок и типов шампуней и результат от их использования.

Гришмановский Алексей, 10 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 с углублённым изучением отдельных предметов.

Научный руководитель: Машкова О.Г.

«Фастфуд и его влияние на организм человека»

В наше время быстрое питание в подростковой среде становится всё популярней. Фастфуд – виновник многих заболеваний, такое питание достаточно вредно для организма человека.

Изучив плюсы и минусы влияния фастфуда на организм человека, был составлен список рекомендаций. Автором проведён эксперимент, где сравнивались свойства картофеля фри и картофеля, приготовленного в домашних условиях.

По окончании проекта был сделан вывод, что увлечение подобной пищей наносит непоправимый вред здоровью.

Краснопёров Никита, 9 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 2.

Научный руководитель: Яценко Н.В.

«Кристаллы-дендриты»

В работе рассказано о получении дендритов в условиях школьной химической лаборатории, об особенностях их структуры и роста, отличиях от обычных кристаллов.

Марданов Ниджад, 10 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов.

Научный руководитель: Соколюк Е.М.

«Коррозия. Сравнение поведения железных изделий в различных средах»

В работе предпринята попытка разграничить понятия эрозии, коррозии, ржавления; сравнить поведение железа в разных средах. Несмотря на широкое внедрение в нашу жизнь полимерных материалов, стекла, керамики, основным конструкционным материалом продолжает оставаться железо и сплавы на его основе. С изделиями из железа мы встречаемся в быту и знаем, как много хлопот доставляют его ржавление и сама ржавчина. Ржавление железа – распространенный и наиболее знакомый всем вид коррозии. Ржавлением называют только коррозию железа и его сплавов. Другие металлы корродируют, но не ржавеют.



Павлюченко Григорий, 9 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 2.

Научный руководитель: Зыбанова Л.Г.

«Симпатические чернила»

Автор работы экспериментально проверял некоторые свойства «симпатических чернил». Исследование проводил в домашних условиях. Эта тема интересна для любого начинающего химика. По мнению автора, человек, владеющий данным вопросом поможет себе в экстремальной ситуации.

Пахольчук Евгения, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 с углублённым изучением отдельных предметов.

Научный руководитель: Машкова О.Г.

«Соевый соус и блюда японской кухни и их влияние на организм человека»

В наше время увеличивается спрос на блюда японской кухни (суши и роллы, заправленные соевым соусом). Для сохранения здоровья человека необходимо знать возможные опасности, связанные с теми или иными продуктами.

Изучив положительное и отрицательное влияние блюд японской кухни на организм человека, был составлен список рекомендаций. По окончании проведения работы был сделан вывод, что безопасность здоровья человека зависит от соблюдения нормативно-правовых актов и микробиологических показателей ресторанов, предлагающих блюда японской кухни.

Руденко Екатерина, 9 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 2.

Научный руководитель: Яценко Н.В.

«Чернильная симфония»

Автор рассказывает о получении чернил в условиях школьной химической лаборатории, об использовании чернил в истории цивилизации, применении симпатических чернил, о составе, компонентах чернил, технологии их получения.

Рябыкин Владимир, 10 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29.

Научный руководитель: Падерина С.А.

«Изготовление витражей в домашних условиях»

Стекло для нас стало уже таким обычным материалом, что его свойств и сложности получения мы почти не осознаем. Для физика стекло представляет собой переохлажденную жидкость с высокой степенью вязкости, что придает ему характер твердой массы. Поэтому оно не относится к веществам твердого агрегатного состояния. Для мастера-стекольщика именно это свойство стекла представляет наибольший интерес: оно позволяет придавать даже самую замысловатую форму. Для химика стекло – смесь различных компонентов, основа шкалы твердости (по отношению к нему определяют твердость металлов).

Данная исследовательская работа посвящена созданию витражей в домашних условиях. Автор доказывает, что красоту дачных домиков можно создать своими руками. Работа направлена на экологическое воспитание и повышение интереса к химии.



Халиков Руслан, 9 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 2.

Научный руководитель: Яценко Н.В.

«Силикатные медузы»

Автор рассказывает о силикатах, силикатном клее, силикагеле, технологии получения силикатных медуз и их применении.

Математика и информационные технологии

Математика

Председатель
экспертного совета

Мугаллимова Светлана Ринатовна, старший преподаватель кафедры высшей математики и информатики Сургутского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук

Члены
экспертного совета:

Совертков Пётр Игнатьевич, доцент кафедры высшей математики Сургутского государственного университета, кандидат физико-математических наук

Прозорова Гульшат Ринатовна, преподаватель кафедры высшей математики и информатики Сургутского государственного педагогического университета

Амбарцумян Егине, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 с углублённым изучением отдельных предметов.

Научные руководители: Зотова Р.Я., Жулепова Н.М.

«Универсальная формула»

Автор поставила перед собой цель – найти универсальную формулу для вычисления объёма призмы, пирамиды, конуса, цилиндра, шара. По её мнению, это формула Симпсона. Возникла необходимость доказать, что формула действительно справедлива для разного рода геометрических фигур. Автор легко убедилась в правильности этой формулы путём её применения к простым телам. Допустимая погрешность составила 2–10 %. По этой формуле можно приближенно вычислить объём ствола дерева. Допустимая погрешность составляет до 12 %. Зная плотность различных пород древесины, можно вычислить вес дерева на корню. Из результатов анкетирования убедилась, что формула Симпсона достаточно проста для запоминания, и её стоит включить в школьную программу.

Борисов Дмитрий, 8 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 45.

Научный руководитель: Глушкова С.З.



«Практическое применение некоторых классических задач оптимизации»

Целью работы является формирование математических приемов решения задач реальной жизни. Благодаря умению применять математику в практических задачах, мы учимся понимать связь между различными свойствами объектов и явлений из окружающей нас среды, которые могут выражаться как качественно, так и количественно.

Бутинова Валентина, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 4 имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича».

Научный руководитель: Фисун Н.А.

«Отражение математических кривых в окружающем мире»

Цель исследовательской работы – изучить объекты окружающего мира с точки зрения отражения в них кривых линий.

Согласно цели и задачам исследования в работе рассматриваются понятия некоторых математических кривых, приводится подробное описание их построения, свойств и применения человеком.

Вебер Алина, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44.

Научный руководитель: Шарифуллина З.А.

«Софизмы и парадоксы в математике»

Большинство людей, размышляя и рассуждая, обращаются за помощью к особой науке, называемой логикой. Чтобы развивать логику, существует много различных способов. Один из них – решение математических софизмов и парадоксов. Но чтобы решать задачи данного типа, надо уметь различать между собой эти термины. Именно поэтому автор решила узнать, в чём же заключается различие между софизмами и парадоксами.

Гуштейн Ксения, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 с углублённым изучением отдельных предметов.

Научный руководитель: Кузнецова Е.Б.

«Математическая подготовка будущего бизнесмена»

В работе представлено решение семи задач логического характера на процентные вычисления, разумный перебор вариантов, составление простейших моделей маркетинга, а также составление оптимизационных и вероятностно-статистических моделей. Кроме того, приведено дополнительно десять прикладных задач и два теста для определения своих коммерческих способностей. Указанный материал составил основу исследования, в результате которого было разработано пособие «Математическая подготовка будущего бизнесмена». Основное внимание в данном пособии уделяется не математическому аппарату, а его практическому применению: структура подачи материала и алгоритмизация решения задач позволит старшеклассникам успешно освоить данное пособие самостоятельно, а учителям – применять его как методическое пособие для элективного курса предпрофильной и профильной подготовки.



Егорова Ирина, 9 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 2.

Научный руководитель: Михайлова Н.И.

«Математика Магницкого»

Автор рассматривает старинный способ решения, который приведён в «Арифметике» Л.Ф. Магницкого, выявляет связь между старинным и графическим способами решения задач данного типа. Решает задачи из современных задачников несколькими способами. Сравнение различных способов решения позволяет автору убедиться в эффективности старинного способа решения задач, увидеть задачу во всех её деталях, подробностях и вариантах. А это важно, ибо, как говорил Сократ, «именно с вершины открывается чудесный вид; те же, кто блуждает в лабиринте узких улочек, не могут охватить весь город единым взглядом».

Легостаев Виталий, 8 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 3.

Научный руководитель: Баженова С.В.

«Построение рисунков в прямоугольной системе координат»

Создание рисунков определенной тематики показывает возможности применения системы координат. В работе представлена история возникновения системы координат, показано применение системы координат в жизнедеятельности человека.

Автором разработаны рисунки в прямоугольной системе координат как по точкам, так и с помощью графиков линейных функций на темы: «Транспорт» и «Силуэты родного города» (Храм в ИКЦ «Старый Сургут», КСК «Геолог», здание Администрации г. Сургута).

Минникова Юлия, 9 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова».

Научный руководитель: Тарасова М.Т.

«Применение геометрической пропорции “Золотая спираль” в планах города Сургута»

Данная работа посвящена геометрической пропорции «Золотая спираль», и применения этого принципа в различных областях человеческого творчества, прежде всего, в архитектуре.

Автор рассказывает об истории возникновения «Золотой спирали», её математической основы, методов построения, а также применения в архитектуре.

Исследовательская работа проводилась следующим образом: были сделаны копии планов нужных районов города методом сканирования, на сканированные схемы накладывалась «Золотая спираль», делались выводы о соответствии или несоответствии данных соотношений пропорции «Золотого сечения».

Митяев Кирилл, Горячев Алексей, 10 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 3.

Научный руководитель: Тананыкина Т.М.



«Применение матриц при решении систем линейных уравнений»

Матрицы играют важную роль в математике и её приложениях. С помощью матриц записываются многие математические соотношения, в том числе системы алгебраических уравнений и их решения. Матричная запись – чрезвычайно удобный аппарат в различных разделах математики.

В работе рассмотрены основные понятия теории матриц и практическое применение матриц при решении систем линейных уравнений.

Авторы выявили, что применение матриц при решении систем линейных уравнений позволяет получать более достоверные результаты. Решение является более рациональным и не таким громоздким.

Приходько Никита, 9 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 45.

Научный руководитель: Шинкаренко Н.А.

«Математика для Победы в Великой Отечественной войне»

До сих пор нет сводного труда, который бы показал, как много математики сделали для Победы, как их исследования помогли совершенствовать оружие, которое использовали воины в боях. Этой работой авторы начинают большой исследовательский путь в восполнении данного пробела, используя методы анкетирования, анализа и синтеза информации из музеев, книг, статей в газетах и Интернета, методы сравнения и описания.

Авторы планируют издать сборник статей по исследуемой проблеме, которым будут пользоваться обучающиеся при подготовке сообщений, педагоги – при проведении классных часов, уроков, элективных курсов.

Романова Виктория, 9 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 45.

Научный руководитель: Дабижа С.М.

«Математические парадоксы»

Замечательно, что современные школьники проявляют интерес к математике не только в рамках школьной программы, но пытаются расширить свой кругозор, рассматривая более сложные темы математики, которые не изучаются на уроках. Автора интересуют проблемы математических парадоксов.

Исследуемая тема актуальна тем, что дает возможность лучше понять и разобраться в ситуациях, которые могут существовать в реальности, но не иметь логических объяснений.

Скорород Юлия, 8 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38.

Научный руководитель: Львова И.В.

«Мы с вами где-то встречались?»

Данная работа посвящена изучению одного из основных понятий курса математики – понятию функции. Автор изучила информацию из учебных пособий, исторические сведения, связанные с развитием данного понятия, а также привела примеры функциональных зависимостей, существующих вокруг нас. Эта



работа будет способствовать более глубокому пониманию понятия при изучении темы «Функция» в 7 классе.

Устинова Светлана, 10 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 2.

Научный руководитель: Мясникова Т.Л.

«Математика узоров»

Работа касается одного из самых интересных вопросов геометрии – классификации орнаментов.

При исследовании геометрического строения кристаллов выяснилось, что их атомы расположены очень правильным образом, образуя пространственный орнамент. Задача о «замощении» плоскости паркетами решалась давно. Классификацией паркетов занимался Е.С. Федоров, который доказал, что существует 17 различных типов паркетов. В построении орнамента используют, главным образом, принцип симметрии.

Вычислительная техника и программное обеспечение

Председатель
экспертного совета

Иванов Фёдор Фёдорович, заведующий кафедрой автоматизированных систем обработки информации и управления Сургутского государственного университета, доцент, кандидат технических наук

Члены
экспертного совета:

Бушмелева Кия Иннокентьевна, доцент кафедры автоматизированных систем обработки информации и управления Сургутского государственного университета, кандидат физико-математических наук

Егоров Александр Алексеевич, преподаватель кафедры автоматизированных систем обработки информации и управления Сургутского государственного университета

Давиденко Виктория, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 с углублённым изучением отдельных предметов.

Научные руководители: Клепак О.В., Никитина Н.Л.

«Создание виртуального музея школы»

Автором рассмотрена трактовка термина «виртуальный музей» в различных источниках, определены отличия виртуального музея от реального, классифицированы виртуальные музеи по различным признакам. В работе отражены основные аспекты существования виртуальных музеев (информационные, технические) и основные критерии, которым они должны удовлетворять. Автором определены задачи, которые призван решать такой музей в школе. Вывод: любой школе необходим виртуальный музей, который способствует сохранению истории и традиций школы, формирует активную жизненную позицию учащихся.



Копанев Сергей, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова».

Научный руководитель: Копанева О.А.

«Анализ алгоритмов сортировки»

Исследовательская работа посвящена алгоритмам сортировки. Автор выяснил, какие бывают алгоритмы и чем они отличаются друг от друга, изучил алгоритмы сортировки пузырьком, выбором и вставками, постарался определить, какой из алгоритмов является самым эффективным.

Актуальность работы заключается в том, что алгоритмы сортировки часто используются в повседневной жизни.

Меркурьев Сергей, 11 класс, муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского научно-технического творчества детей «Информатика+».

Научный руководитель: Овчарова О.П.

«Использование битовой матрицы для моделирования движения объектов»

Изучив методы работы с битовой матрицей, автор разработал алгоритм поворота графического изображения на заданный угол. Использование данного алгоритма автор продемонстрировал в компьютерной программе, моделирующей движение объекта, брошенного под углом к горизонту с некоторой скоростью. Умение поворачивать растровые изображения можно применить при создании компьютерной анимации, компьютерных игр или в моделировании движения объектов.

Набиуллина Элина, 11 класс, муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского научно-технического творчества детей «Информатика+».

Научный руководитель: Кожина Т.З.

«Создание интерьера и экстерьера Центра «Информатика+» в программе 3D Studio MAX»

Использование компьютерных технологий при проектировании и разработке дизайна интерьера помогает зрительно увидеть конечный вариант работы. Автор перед собой поставила цель – создать интерьеры кабинета информатики, холла и фасада Центра «Информатика +», используя программы 3D Studio MAX, PhotoShop, Coral Draw. Созданный компьютерный проект позволяет наглядно представить интерьер и экстерьер помещения Центра, который можно использовать при его реконструкции.

Надеин Дмитрий, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 2.

Научный руководитель: Дзюбин Ю.Н.

«Open Office Calc и Microsoft Excel»

Все актуальнее и важнее становится работа в электронных таблицах при помощи табличных процессоров для создания отчётов, расчётов, решения, форматирования и редактирования информации. Табличные процессоры существуют



почти во всех пакетах офисных программ, поэтому в своём проекте автор сравнивает варианты от наиболее известных и популярных разработчиков: Oracle Corporation и Microsoft; сравнивает OpenOffice Calc и Microsoft Excel.

Расторгуев Андрей, 8 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 3.

Научный руководитель: Малаховская М.Г.

«Тренажёр для работы с положительными и отрицательными числами (язык Делфи)»

Во время работы автор познакомился со средой языка программирования Delphi, с функциями Random, Randomize; изучил конструкции Ветвления, принцип действия, Знакомство, свойства компонентов Form, Label, Edit, Button и определение их возможностей для создания компьютерного тренажера, возможность работы с несколькими формами и др.

Была создана программа-тренажер для выполнения арифметических действий над отрицательными и положительными числами.

Савельев Николай, Цой Илья, Чудин Евгений, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 2.

Научный руководитель: Дзюбин Ю.Н.

«Электронный практикум по программированию»

В эпоху информационного общества, где информация может стоить сумасшедших денег, а люди не представляют свою жизнь без компьютеров, всегда существует потребность в новом и более совершенном программном обеспечении. В проекте рассказано об основах программирования на языке Pascal. Авторами специально разработан электронный практикум, написанный с помощью языка ActionScript. Практикум состоит из двух частей: теории и практики. Изучив определенный теоретический блок, учащийся закрепляет изученный материал в практической части, представленной в виде тестов и задач с развернутыми решениями. Здесь можно узнать много нового об устройстве компьютера, прочитать интересные статьи и обзоры, касающиеся сферы информационных технологий.

Саков Алексей, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 2.

Научный руководитель: Дзюбин Ю.Н.

«Социальные сети и зависимость от них»

В последнее время все больше и больше людей становятся зависимыми от социальных сетей Интернета. В проекте автор рассказывает про самые известные социальные сети – «В Контакте», «Мой Мир@mail.ru» и «Одноклассники», про зависимость как болезнь и методы лечения, а также приводит несколько самых популярных тестов, позволяющих определить степень вашей зависимости от сетей.

Убский Дмитрий, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 2.

Научный руководитель: Дзюбин Ю.Н.



«Разработка компьютерных игр»

При разработке компьютерных игр очень сложно писать всё с нуля. Именно поэтому создаются движки – облегчённые формы языков программирования. Это могут быть компиляторы с более понятным языком, конструкторы, библиотеки функций и процедур.

В проекте рассматриваются самые популярные из них и не очень известные, приведены примеры игр на некоторых движках, выполненные автором проекта.

Социально-гуманитарные и экономические науки

Русский язык

Председатель
экспертного совета

Гаврилов Виктор Викторович, декан факультета социально-культурных коммуникаций Сургутского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук

Члены
экспертного совета:

Кожокарь Ольга Петровна, доцент кафедры русского языка и методики преподавания Сургутского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук

Соболева Юлия Валерьевна, преподаватель русского языка и методики преподавания Сургутского государственного педагогического университета

Закирова Лилия, 8 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 3.

Научный руководитель: Вакилова Г.Р.

«Роль имён собственных в пословицах и поговорках»

Исследование проведено на материале 431 пословицы, выделенных методом сплошной выборки из «Словаря пословиц и поговорок» В.И. Даля. Среди имен собственных оказалось 138 антропонимов, 74 топонима. Были выявлены тематические группы пословиц и поговорок, содержащих имена собственные, определена частотность употребления мужских и женских имен, особенности употребления отчеств.

Автор работы приходит к выводу, что в пословицах и поговорках имя теряет свой индивидуальный облик, становится нарицательным и выражает качество человека. Теонимы сохраняют свое индивидуальное значение, поскольку связаны с культурой и историей народа. Топонимы (ойконимы) используются как имена нарицательные в тех тематических группах, которые дают оценку человека, сохраняя свое значение как имени собственного в тематических группах «Русь – родина», «Родина – чужбина».



Ильин Владислав, 8 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38.

Научный руководитель: Соловьёва Л.Н.

«Эвфемизмы в речи учащихся 5–11 классов»

Работа посвящена вопросам огрубления речи школьников 5–11 классов. В наши дни отчетливо проявляется высокий уровень агрессивности в речевом поведении людей. Это приводит к эвфемизации речи.

Автором исследованы последствия огрубления речи школьников с помощью метода опроса, который показал высокий уровень употребления эвфемизмов, проведён анализ дополнительной литературы. Такие слова не просто маскируют суть явления, но, выступая как замена грубых слов и выражений, становятся реальными носителями неприличных смыслов. Замена слова другим – помягче – не ведёт к искоренению безнравственности как явления нашей жизни.

Катасонова Олеся, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 3.

Научный руководитель: Билан Т.А.

«Молодёжный сленг XXI века на страницах журнала «YES!»»

В ходе исследования определено, что молодёжный сленг активно функционирует на страницах молодёжного журнала «YES!». В целом молодёжный сленг активно развивался и функционировал в устной речи молодёжи вследствие образования разных субкультур. В печатных изданиях он появился совсем недавно. В молодёжных журналах его функция – ориентирование на определённую аудиторию с целью заинтересовать, привлечь внимание, воздействовать понятными для молодёжной целевой аудитории языковыми средствами. Проанализировав сленговые слова и выражения журнала «Yes!», автор произвела комплексный анализ и распределила их по тематическим группам, актуальным среди современной молодёжи, проследила изменения в употреблении сленговых слов.

Лапшов Александр, 8 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 с углублённым изучением отдельных предметов.

Научный руководитель: Штранц Г.Н.

«Человек. Имя. Судьба»

С рождения и до самой смерти любому человеку неизменно присуща одна характеристика – его имя. Оно может звучать благозвучно, а может – неприятно.

Результаты исследования могут быть использованы в процессе обучения, они позволят повысить интерес учащихся к русскому языку, расширят знания в области психологии, социологии, истории.

Нуршин Илларион, 9 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова».

Научный руководитель: Ильина О.Г.



«Восприятие школьниками лексики художественных произведений классической литературы»

Работа посвящена анализу повестей А.С. Пушкина «Метель» и «Выстрел». Исследования были проведены в области лексики. На примере произведений рассмотрено многообразие лексических пластов и их роль в произведении, вскрыты проблемы, которые возникают в восприятии школьниками классических произведений.

Наблюдая за лексикой повестей А. Пушкина, автор сделал следующие выводы: лексика художественного произведения расширяет познавательный кругозор школьника; помогает перелистать страницы нашей истории, узнать о быте, традициях, этикете того времени; обращает нас к этимологии слова, вызывая интерес к изучению русского языка; пополняет словарный запас; открывает многое о мире родной русской речи; помогает правильному восприятию лексики художественного произведения.

Солтабиева Джамила, 10 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 с углублённым изучением отдельных предметов.

Научный руководитель: Штранц Г.Н.

«Основные единицы общения и этикетные формулы русского языка в современном обществе»

Общение для человека – его среда обитания, один из основных источников получения информации. Овладение искусством общения, искусством слова, культурой письменной и устной речи необходимо для каждого человека.

В исследовании рассмотрено общение как сложный процесс взаимодействия между людьми, а культура речи как процесс особого общения людей.

Спиридонова Анастасия, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 3.

Научный руководитель: Вакилова Г.Р.

«Функциональные особенности прецедентных имён в молодёжном журнале “OOPS”»

Анализ 41 прецедентного имени в журнале «OOPS» по источнику их возникновения, внешнему масштабу, характеру источниковому онима, функциям позволил автору определить, что ведущими источниками являются западная литература и кинематограф. С точки зрения автора, прецедентные имена в молодёжном журнале призваны вызвать/создать зрительный образ, который связан с семами «праздник», «развлечение», «любовь», «красота», «авторитетное мнение» (Шекспир), «эталонность» (Афродита, Барби). Прецедентные имена выполняют различные функции (от номинативной до эстетической), большое количество имеет прагматическую функцию. Одно прецедентное имя может выполнять различные функции, а также быть полифункциональным.

Сухонос Владислав, 9 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 4 имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича».

Научный руководитель: Редькина Н.А.



«Соблюдение норм речи в наружной рекламе города Сургута»

На формирование культуры речи влияет среда, в которой живёт и воспитывается человек: семья, школа, друзья, окружающие предметы (СМИ, реклама на баннерах, вывески магазинов и прочее).

Данная работа посвящена проблеме нарушений речевых норм в наружной рекламе нашего города. В работе приведены результаты наблюдений над оформлением наружной рекламы, а также итоги анкетирования педагогов и курсантов лица милиции на предмет владения речевыми нормами.

Тимохин Антон, 11 класс, негосударственное образовательное учреждение «Сургутская православная классическая гимназия».

Научный руководитель: Танкова Т.В.

«Опыт прочтения названий букв старославянской азбуки как текста»

Данное исследование посвящено малоизученной проблеме – прочтению названий букв старославянской азбуки как текста. В результате анализа был получен наставительно-увещательный текст четкой христианской ориентации. В ходе исследования автор пришел к выводу, что старославянская азбука – это самобытный памятник письменности, сложная многоуровневая система, изучение которой может приоткрыть «знания-веденья» в самом широком и всеобъемлющем смысле: от азов обучения до поиска великого смысла и следования ему в практической жизни. Открытие кодированного текста делает церковно-славянскую азбуку уникальным образцом, не имеющим аналога в человеческой культуре. Это заставляет пересмотреть многие устоявшиеся взгляды на историю человечества и на роль слова в нашей жизни.

Ткаченко Василиса, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 3.

Научный руководитель: Вакилова Г.Р.

«Субстантивация в поэме Н.В. Гоголя “Мёртвые души”»

Работа посвящена особенностям употребления субстантивов в поэме Н.В. Гоголя «Мертвые души». Исследование проведено на материале 180 субстантивов, выделенных методом сплошной выборки. С точки зрения автора, полные, неполные и окказиональные субстантивы в поэме Гоголя включают как значения разговорного языка, так и литературного языка, церковно-славянского. На стыке, переплетении этих значений слово писателя приобретает особую выразительность и силу. Автор работы проанализировала окказиональные субстантивы, образующие триады: «низший – тонкий – толстый», «смертный – мертвый – живой», «каждый – всякий – иной», – воплощающие авторские идеи.



Литературоведение

Председатель
экспертного совета

Дворяшин Юрий Александрович, профессор Сургутского государственного педагогического университета, доктор филологических наук

Члены
экспертного совета:

Ганущак Николай Васильевич, заведующий кафедрой литературы и журналистики Сургутского государственного педагогического университета, кандидат филологических наук

Авдеева Екатерина Анатольевна, младший научный сотрудник лаборатории литературоведческих исследований Сургутского государственного педагогического университета

Алексеева Виктория, Левицкая Оксана, 8 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 30.

Научный руководитель: Кирсанова О.Ю.

«Семья в пословицах и поговорках русского народа»

Идея проекта возникла при изучении темы «Фольклор» на уроках литературы. Авторами исследованы группы пословиц и поговорок о семье. По каждой группе сделан вывод и определена связь с современной семьей. Также были проведены анализ речевого состава пословиц и поговорок, социальный опрос в семьях учащихся. Итогом проекта стала презентация, включающая основные положения и выводы.

Гаджиева Саният, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.Н. Сибирцева.

Научный руководитель: Янина С.Д.

«Чаровница юных сердец»

Исследовательская работа посвящена творчеству Лидии Алексеевны Чарской. В начале XX века имя Чарской было окутано ореолом, если не всенародно, то вседетского обожания. В России много переменилось за сто лет, но изменились ли детские характеры, конфликты, школьные обычаи? Какая же судьба ждет наследие Чарской? Способна ли ее проза, как и прежде, гипнотизировать детские души, или девочки-подростки потянулись к этим некогда знаменитым книгам, зная о долгой запретности плода?

В результате исследования автор доказала, что в начале XX века популярность Лидии Чарской была необыкновенной. Благодаря ее книгам обществу стала известна не только история института, но и сокровенная жизнь его воспитанниц.

Маликова Гульнара, 10 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 с углублённым изучением отдельных предметов.

Научный руководитель: Штранц Г.Н.



«Тема детства в современной литературе (на примере отдельных произведений мировой литературы)»

Тема детства в русской литературе считалось всегда важной и актуальной. Как же развивается она сегодня?

Попытку анализа отдельных современных произведений о детстве, их роли в нравственном формировании детей предпринимает автор данной работы.

Манькова Ольга, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 4 имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича».

Научный руководитель: Чупина Л.Ю.

«Интерпретация образа Психеи в творчестве Марины Цветаевой»

Работа посвящена анализу образа Психеи-Души в первый период творчества (1918–1920 гг.) поэта. Автор предприняла попытку не только собрать материал по теме, систематизировать, но и провести сопоставительный анализ образа Психеи в поэзии М. Цветаевой и ее современников, сделать выводы о своеобразии «цветаевской» трактовки данного образа.

Марухно Виктория, 11 класс, негосударственное образовательное учреждение «Сургутская православная классическая гимназия».

Научный руководитель: Санникова Н.В.

«Образ Прекрасной Дамы в творчестве А.А. Блока»

Исследовательская работа посвящена изучению истории отношений А. Блока и Прекрасной Дамы. Прекрасная Дама Александра Блока олицетворяет не одну женщину, она многолика и вобрала в себя и образ России. Но именно благодаря Прекрасной Даме имя поэта стало известно и любимо.

Седова Кристина, 11 класс, муниципальное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1.

Научный руководитель: Стецкая Н.А.

«Портреты Анны Ахматовой на границе живописи и поэзии»

Автор раскрывает духовный облик Анны Ахматовой через призму двух искусств – живопись и поэзию. В настоящее время нет целостного исследования этой темы. Сделан вывод о неисчерпаемости облика поэта. Актуальность темы исходит из попытки некоторых исследователей пересмотреть значение личности и творчества Анны Ахматовой. Результаты работы могут способствовать более глубокому изучению жизни и творчества поэтессы в школе.

Чернавина Юлия, 8 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 3.

Научный руководитель: Красота И.С.

«Пушкинские мотивы в поздней лирике В. Высоцкого»

Тема актуальна в силу своей малоизученности. Трудно представить этих выдающихся людей, стоящих рядом. Произведения Пушкина изучаются со 2 класса, в то время как знакомство со стихотворениями Высоцкого происходит только в 8 классе в объеме 1 часа.



Практическое исследование велось на материале, собранном по лирике Пушкина и Высоцкого. В ходе исследования лирических произведений удалось сделать вывод, что в лирике обоих поэтов присутствуют схожие мотивы: любовь, рассуждение о противопоставлении добра и зла, поэте и его назначении, о судьбе, дружбе и верности.

Шутова Анна, 8 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 3.

Научный руководитель: Красота И.С.

«Мифологизм рассказов Е. Айпина»

Исследование велось на материале рассказов Еремея Айпина: «В Урмане», «Лебединая песня», «Время дождей». В работе представлен анализ фольклорных сказаний ханты и рассказов Еремея Айпина. Автор сделала вывод: Еремей Айпин – современный писатель и основное действие в его произведениях происходит в наше время. Однако он не отступает от тех образов, которые использовались в сказаниях народа ханты. Опираясь на нравственную проблему своего народа, он в своих рассказах возвращается к тем образам, которые существовали с сотворения мира.

Иностранный язык

Председатель
экспертного совета

Кулагина Светлана Георгиевна, декан факультета лингвистики Сургутского государственного университета, профессор, кандидат педагогических наук

Члены
экспертного совета:

Черепанова Людмила Всеволодовна, заведующий кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации Сургутского государственного университета, доцент, кандидат филологических наук

Король Елена Витальевна, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Сургутского государственного университета, кандидат филологических наук

Авраменко Евгения, 10 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 4 имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича».

Научный руководитель: Кочина С.В.

«Сравнительный анализ типологических сходжений в национальных кухнях: немецкой, русской, хантыйской»

В настоящее время развиваются процессы национального самосознания народа. Всё чаще возникают вопросы о наших истоках, национальных традициях и обычаях, о сохранении своей национальной индивидуальности. С этой позиции краеведческий материал о культуре и истории малой родины дополняет со-



держательную сторону речи. Кухня – часть национальной культуры, прошедшая большой путь исторического развития, достигшая своего совершенства и международного признания. Хантыйская, русская и немецкая кухни являются частью национальной культуры и истории Ханты-Мансийского автономного округа, России, Германии.

Башкатова Ксения, 10 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 1.

Научный руководитель: Токарева Н.В.

«Влияние карьеры на жизнь современной российской женщины»

Исследовательская работа посвящена одной из современных тенденций построения карьеры среди российских женщин в контексте влияния карьеры на взаимоотношения в семье. В процессе исследования на основе анкетирования был проведен сравнительный анализ устремлений женщин и их реализации по возрастным категориям. Автор приходит к заключению, что карьерный рост является ступенькой для самореализации и развития женщины, дает возможность иметь счастливую семью.

Воронина Анастасия, Янгирова Александра, 10 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38.

Научный руководитель: Алексейчук М.И.

«Принять или отвергнуть?»

В работе обсуждаются социологические и психологические причины возникновения неформальных течений. Был проведён опрос общественного мнения, который показал, как относятся люди к этой проблеме.

В заключении авторы сделали вывод, что каждый может сделать свой выбор как относиться к неформалам: принимать или отвергать их. Субкультуры – это сложное, многогранное социальное явление, которое нужно рассматривать со всех сторон, учитывая как положительные, так и отрицательные стороны этого явления.

Елисеева Анастасия, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 4 имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича».

Научный руководитель: Кочина С.В.

«Лексико-семантический анализ современного немецко-язычного рекламного слогана»

В современном мире реклама способствует развитию рынка сбыта. Именно реклама откликается на запросы и настроение общества. Но для эффективности воздействия на потенциального покупателя реклама должна использовать опыт других отраслей знаний. Во многом эффективность рекламной кампании зависит от языкового оформления рекламного текста. При его составлении вопросом первостепенной важности является тщательный отбор языковых средств, используемых в рекламном тексте. Целью данной работы стал лексико-семантический анализ современного немецкоязычного рекламного слогана.



Исмаилов Шамиль, 8 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7.

Научный руководитель: Покровская С.В.

«Распространение английских слов в русском языке»

В своей работе автор выяснил, что англицизмы особенно широко используются в речи молодых людей, их активный словарь заимствованной лексики составляет несколько десятков слов. Анализ проведённого тестирования показал, что люди по-разному относятся к заимствованной лексике, но внедрение заимствований неизбежно. Стопроцентного понимания слов, заимствованных из английского языка, нет. Однако употребление их, особенно в прессе, резко возрастает. При правильной понимании значения иностранного слова и при условии его уместного использования, употребление в речи заимствования обогащает язык и повышает культуру речи говорящего.

Кайгородова Анастасия, 10 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5.

Научный руководитель: Хворостова Н.П.

«Сленг как часть молодёжной субкультуры»

Работа нацелена на выявление особенностей молодежного сленга. Осуществляется сравнительно-сопоставительный анализ употребления сленговых выражений. Описаны различные условия, влияющие на употребление сленга. Традиционно сленг рассматривают как лингвистический феномен общественно-го характера, самая главная функция которого – выражение чувств и эмоций. Автор исследовала знаковую систему сленга и проанализировала проблемы сленга с точки зрения семиотики.

Кишмакова Амалия, 10 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38.

Научный руководитель: Олефиренко Е.П.

«Проблемы молодёжи сегодня»

На основании опроса автором определены проблемы подростков, разработаны анкеты. Результаты анкетирования обработаны с помощью следующих методов: обобщение, сопоставление, анализ числовых показателей. Выводы в заключительной части являются логическим завершением результатов исследования, рассуждением о выполнении поставленной цели и задач, о перспективе работы по данной теме.

Османкина Ирина, 10 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 2.

Научный руководитель: Свицерская В.А.

«Волонтерство как глобальное явление американского и российского общества»

Исследование посвящено проблеме волонтерства в американском и русском обществе. Для того чтобы такое глобальное явление как волонтерство получило широкое распространение в современном обществе, необходимо учитывать особенности исторического, культурного и политического развития двух стран – Америки и России.



Пахомов Роман, 9 класс, муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского научно-технического творчества детей «Информатика+».

Научный руководитель: Колишева С.И.

«Проявление британского менталитета в грамматике английского языка»

При изучении английского языка большую сложность для учащихся представляет освоение грамматического материала. Грамматическая система русского и английского языков сильно отличаются друг от друга. Многое в грамматике английского языка русскоязычному человеку трудно понять.

Проект направлен на выявление признаков британского менталитета в грамматике английского языка, что поможет упростить процесс изучения грамматических правил. В основу исследования положена аналитическая логика. Способ построен по типу «отчего что нужно говорить», а не «как нужно говорить». Это поможет учащимся постичь менталитет носителя британского языка и сравнить его с носителем русского языка.

Поляков Дмитрий, 9 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26.

Научный руководитель: Субботина О.Ф.

«Фэнтези как самостоятельный жанр литературы»

В работе рассмотрена история формирования фэнтези как литературного жанра на примере творчества выдающихся авторов Р.И. Говарда, Д.Р.Р. Толкина, определены жанры, на базе которых сформировалась фэнтези, освещены основные признаки фэнтези на примере творчества выдающихся авторов, рассмотрено соотношение жанра фэнтези с другими жанрами фантастической литературы. Автором доказывается, что фэнтези – это не фантастика, не миф, не сказка, а самостоятельный литературный жанр.

Решетняк Анна, 9 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 1.

Научный руководитель: Бакалдина О.И.

«Клонирование: часть нашей жизни»

Вопрос клонирования стоит сегодня очень остро, так как он открывает новые возможности для человека и в то же время таит в себе опасность. Клонирование может сделать жизнь человека легче, но может вызвать и много проблем. Многие люди боятся клонирования, так как не понимают его сути. Вот почему автор данного проекта ставит цель – изучить клонирование как метод биотехнологии, исследовать его социальные и генетические аспекты и определить его место в будущей жизни человека.

Саморукова Наталья, 9 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова».

Научный руководитель: Аксакова Н.Н.

«Происхождение английских и русских фамилий»

Работа посвящена вопросу происхождения английских и русских фамилий, сравнению и выявлению общих черт и особенностей в процессе их формиро-



вания. Изучение происхождения фамилий в этих двух странах показывает, что данный процесс имел много общего и протекал по сходному сценарию, что очередной раз указывает на близость культур этих европейских стран. Оказывается, фамилии – это энциклопедия быта, истории и этнографии страны, поэтому их исследование является столь увлекательным занятием.

Усольцев Николай, 8 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 4 имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича».

Научный руководитель: Кочина С.В.

«Язык жестов и его особенности в процессе межкультурной коммуникации»

Человек ведет социальный образ жизни, его невозможно представить вне общества. Для каждого важно наладить контакт с собеседником, ведь назначение любого акта коммуникации состоит в достижении какой-либо цели (получение информации, удовлетворение психической потребности в общении, побуждение собеседника к действию и т.д.).

В работе автором выявлены особенности языка жестов в процессе межкультурной коммуникации на примерах русской и немецкой культур.

Шевченко Мария, 8 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 25.

Научный руководитель: Бисембаева А.А.

«Американский язык или вариант английского языка?»

Автором рассмотрена проблема американского и британского вариантов английского языка, объектами исследования стали лексика, грамматика, правописание, словообразование, произношение. Предметом исследования – различие в этих языковых явлениях.

В работе выявлены различия британского и американского вариантов английского языка, а также сделан вывод, что роль различий невелика, так как вариант английского языка, на котором говорят в США, понятен носителям британского варианта и наоборот.

Шенфельдт Алёна, 10 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова».

Научный руководитель: Руденок Е.А.

«Особенности перевода безэквивалентной лексики»

В любом тексте имеется множество элементов, которые не поддаются переводу. Взятые в отдельности они и в самом деле не переводимы сегодня. Но практика показала, что неперебиваемое вчера переводимо уже теперь, а завтра, быть может, на карте неперебиваемости не останется «белых» пятен.

Автор даёт понятие «безэквивалентной» лексики, определяет способы перевода, делает вывод о том, что при переводе безэквивалентной лексики возникают трудности, но их можно преодолеть. Автором проанализирована возможность использования *оп-лайн* переводчиков.



Социальные и поведенческие науки

Председатель
экспертного совета

Повзун Вера Дмитриевна, заведующий кафедрой педагогики Сургутского государственного университета, профессор, доктор педагогических наук

Члены
экспертного совета:

Плеханова Наталья Павловна, доцент кафедры общей и специальной психологии Сургутского государственного университета, кандидат психологических наук

Сальков Алексей Владимирович, доцент кафедры педагогики, проректор по внеучебной работе Сургутского государственного университета, кандидат педагогических наук

Борисова Екатерина, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 4 имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича».

Научный руководитель: Максимова Н.И.

«Невербальное общение в деятельности учителя»

Исследование посвящено изучению жестов учителя, которые он чаще всего использует при проведении уроков.

По итогам исследования, проведенного на базе лицея № 4, лидирующее место заняли жесты, относящиеся к категории «указывающий» и «описательно-образительный» жесты.

Буржалиева Джамиля, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3.

Научный руководитель: Булатов С.Х.

«Система набора студентов в вузы России, как она соотносится с правительственным курсом на уменьшение “утечки мозгов”»

Автором проанализированы основные элементы политики предотвращения «утечки мозгов», предпринимаемые политиками различных эпох и различных регионов, приводит ряд обоснований к мнению о том, что существующая система отбора студентов в вузы России во многом противоречит задачам выявления и поддержки талантливой молодежи, которой призваны служить учреждения образования всех уровней. Рассматривается ряд противоречий, содержащихся внутри законов, регламентирующих правила приема студентов в учреждения высшего образования. Выявлено несколько проблем, возникающих в процессе реализации некоторых из этих законов в практике деятельности приемных комиссий нескольких вузов РФ.

Валиева Лилия, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 4 имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича».

Научный руководитель: Бекреева И.Л.

«Проблемы применения ювенальной юстиции в России»

В течение последних 10 лет в России активно обсуждается тема ювенальной юстиции. Ее сторонники говорят о необходимости реформы существующей в



стране системы, связанной с защитой интересов ребенка, его прав и наказания. Ее противники утверждают, что с введением данной системы ставится под угрозу независимость семьи, ее право самостоятельно решать вопросы семейной жизни.

В исследовательской работе раскрывается понятие «ювенальная юстиция», ее история, рассматриваются мнения разных представителей нашего общества о применении данной системы в России, в том числе сотрудников правоохранительных органов и педагогов города Сургута.

Гавришко Алёна, 8 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29.

Научный руководитель: Труфанова Н.А.

«Что в имени твоём»

Имя человека. Что оно значит в жизни каждого из нас? Казалось бы, всего несколько слогов, привычных созвучий, а за ними открываются целый мир и неповторимая судьба человека.

Автором были использованы такие методы исследования, как частично-поисковый, статический. Были сделаны диагностические исследования. Автор исследовательской работы пришла к таким выводам: имена собственные не случайны, они влияют на характер человека.

Иванова Маргарита, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 с углублённым изучением отдельных предметов.

Научный руководитель: Усачёва Е.Ю.

«Смыслжизненные ориентации человека в период ранней взрослости»

Вопрос о смысле жизни – одна из традиционных проблем философии, теологии и художественной литературы. Поиск смысла жизни для каждого – сугубо личное занятие. Необходимо знать факторы, влияющие на формирование смысла жизни у современного человека для того, чтобы ориентироваться на них и постараться избежать конфликтов, возникающих при взаимодействии.

Кашапова Алина, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5.

Научный руководитель: Лазарева Л.А.

«Гендерные особенности профессионального самоопределения старшеклассников»

Вопросы профессионального самоопределения старшеклассников в настоящее время рассматривают разные факторы, оказывающие влияние на выбор профессии. В работе рассматривается влияние половой принадлежности на процесс профессионального самоопределения старшеклассников и обосновывается необходимость учета гендерных различий при организации профориентационной работы.



Киперь Ксения, 10 класс муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 13.

Научный руководитель: Рогова М.Г.

«Проблемы правовой грамотности обучающихся и преподавателей муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 13 г. Сургута»

Современное российское общество дает школе социальный заказ: воспитать человека с активной гражданской позицией и ответственностью, уважающего социальные нормы, приверженного гуманистическим ценностям (уважение к закону, правовая грамотность, умение решать возникающие вопросы в правовом поле).

Работа имеет ярко-выраженную практическую направленность, является одной из составных частей проекта «Школа – территория закона», который реализуется в этом образовательном учреждении. Предлагаемое исследование направлено на изучение проблем правовой грамотности участников образовательного процесса, оно помогает определить направления деятельности по повышению правовой компетентности обучающихся и преподавателей.

Курова Наталья, 10 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 с углублённым изучением отдельных предметов.

Научные руководители: Оленин М.П., Кузнецова Т.И.

«Безработица и её специфика в городе Сургуте»

Автор рассматривает безработицу как явление, свойственное определённой стадии товарного производства. На основе анализируемых показателей делает вывод о состоянии безработицы в городе Сургуте. В ходе работы были изучены сущность, виды безработицы в городе, её причины. В результате исследований выявлено, что в городе преобладают такие виды безработицы, как: технологическая, так как частым явлением в городе является сокращение организаций; добровольная, то есть рабочие увольняются по собственному желанию, найдя себе другую работу.

Маловецкий Владислав, 10 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова».

Научный руководитель: Кинзибаева И.Г.

«Маркетинговое исследование рынка услуг дополнительного образования для подростков в городе Сургуте»

Дополнительное образование детей и подростков – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства. Качество дополнительного образования, полученного в юности, во многом предопределяет дальнейшее профессиональное.

Данное исследование посвящено проблеме дополнительного образования в г. Сургуте. Рассмотрены основные понятия: дополнительное образование, каче-



ство дополнительных услуг, платность услуг. В исследовании проведен анализ спроса на дополнительные платные услуги, определен вывод о балансе спроса и предложения на рынке услуг дополнительного образования города Сургута.

Манько Анастасия, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5.

Научный руководитель: Иванова О.Ю.

«Особенности экономической социализации старшеклассников в условиях города Сургута»

Наше время характеризуется не только социально-экономическими изменениями, происходящими в обществе, но и интересом граждан к глубокому осмыслению проблем экономической жизни страны, порождая потребность формирования экономических знаний у молодежи, которая должна (ещё до вступления в самостоятельную трудовую жизнь) адаптироваться к условиям рыночных отношений. Знания в области экономики важны как для судьбы каждого молодого человека, так и для стабильности всего общества. Процесс экономической социализации старшеклассников становится весьма противоречивым и неоднозначным, так как возникает необходимость поиска новых моделей и форм, а созданные условия могут играть ключевую роль.

Рябикова Анна, 9 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 3.

Научный руководитель: Семёнова И.Н.

«Интервью с учителем, или Взгляд со стороны»

Автором рассматриваются проблемы: образ «идеального учителя» в социально-психологических исследованиях, оценка учениками учителей, удовлетворённость учителей педагогической профессией. Проведённая работа позволила сделать выводы: успешность педагогической деятельности зависит от личности учителя, его авторитета среди учащихся, которые имеют право оценивать учителей, не затрагивая их личности, существует взаимосвязь между удовлетворенностью учителем педагогической профессией и отношением учеников к учителю.

Стрельникова Наталья, 10 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4.

Научный руководитель: Коркунова Е.В.

«Исследование проблемы распределения времени в зависимости от его места в системе ценностей младших подростков МОУ СОШ № 4»

В работе рассматривается проблема неумения подростками реалистично распределять время. Проблеме ценности времени для современного взрослого человека уделяется недостаточное внимание. Таким образом, под вопросом оказывается и возможность ее решения для современных подростков. Так как ценности личности не столько формируются, сколько присваиваются ею. Автор акцентирует внимание всех участников образовательного процесса на необходимость решения проблемы неэффективного и нереалистичного распределения времени подростками и формирования у них отношения к времени как одной из самых важных ценностей для современного человека.



Уткина Александра, Кайнелайнен Виктория, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44.

Научный руководитель: Садардинова А.М.

«Особенности влияния рекламы на школьников»

В нашей жизни реклама занимает огромное значение. Она в значительной степени определяет наш образ и стиль жизни, неизбежно оказывает влияние на наши взгляды, на отношение к себе и окружающему миру. Реклама показывает нам готовые формы поведения в той или иной ситуации, определяет, что хорошо и что плохо. Мы покупаем то, что нам говорят или «советуют». Каждый из нас находится под влиянием рекламы. Мы стали рабами научно-технического прогресса, и реклама этим умело пользуется.

Цибина Маргарита, 10 класс, муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 1, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44.

Научные руководители: Макляк А.Н., Загидуллина Т.Ш.

«Учебно-тренировочные сборы как фактор эффективности развития физических качеств в спортивной подготовке спортсменов-лыжников»

Современный этап развития в лыжных гонках предоставляет собой систему специализированного применения средств и методов физического воспитания, направленную на достижение высоких спортивных результатов, совершенствование физических и волевых качеств, овладение современной техникой и тактикой лыжных гонок. Основные средства подготовки – система физических упражнений, используемых в подготовке лыжников. Классификация физических упражнений осуществляется в зависимости от степени сходства с соревновательным упражнением по признакам: кинематические и динамические характеристики, механизмы энергообеспечения, координация работы мышц.

Черёмушкина Алёна, 10 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4.

Научный руководитель: Коркунова Е.В.

«Исследование образа учителя глазами педагогов, старшеклассников и их родителей и его влияние на престиж педагогической профессии»

В российское образование внедряются новые технологии и меняются стандарты, но меняется ли с ними сам учитель? Соответствует ли его образ тому, каким хотят его видеть учащиеся, их родители, руководство города, округа, страны?

Учитель как носитель образа профессии ежедневно встречается с учащимися. Своим трудом он неосознанно рекламирует собственную профессию, которая всегда была востребована. Но почему тогда в Сургуте так остро стоит кадровая проблема? Влияет ли образ, созданный педагогами города, на престиж профессии учитель?

Шарипов Артур, 8 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов.

Научный руководитель: Надеина Т.В.



«Профилактика стрессоустойчивости как основной фактор образа жизни, влияющий на психическое здоровье учащихся подросткового возраста»

В работе раскрыты социально-психологические особенности учащихся для формирования устойчивости к стрессовым ситуациям. Автор выявил учащихся с высоким уровнем предрасположенности к стрессу, высоким уровнем тревожности. Составил индивидуальную программу для преодоления стресса, осуществил подбор специальных упражнений для снятия тревожности. Он использовал такие методы и приёмы: наблюдение, статистическое исследование, анализ теоретических источников, метод обобщения описания, тестирования, творческий отчёт.

Результаты исследования могут стать основой для разработки программ по профилактике стрессоустойчивости учащихся выпускных классов в преддверии сдачи государственного экзамена.

История, обществознание

Председатель
экспертного совета

Глушкова Тамара Николаевна, доцент кафедры истории Сургутского государственного педагогического университета, доктор исторических наук

Члены
экспертного совета:

Адамова Наталья Юрьевна, доцент кафедры истории Сургутского государственного педагогического университета, кандидат исторических наук

Стафеев Олег Николаевич, старший преподаватель кафедры истории Сургутского государственного педагогического университета, кандидат исторических наук

Базилев Владимир, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24.

Научный руководитель: Денисов С.А.

«Моделирование древнего металлургического процесса (полевой археологический эксперимент)»

В работе содержатся достоверные характеристики технологического оборудования для ремесленного металлургического процесса и кузнечной обработки черных металлов. Впервые в условиях, максимально приближенных к историческим, удалось реализовать эксперименты по получению металла из болотной руды Сургутского Приобья.

Работа выполнена на основе археологических, исторических, этнографических, экспериментальных источников.

Бессонова Маргарита, 9 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 45.

Научный руководитель: Шинкаренко Н.А.



«Инженерные достижения для Победы в Великой Отечественной войне»

До сих пор нет сводного труда, который бы показал, как много математики дали фронту для победы, как их исследования помогли совершенствовать оружие, которое использовались воинами в боях. Этой работой автор начинает большую исследовательский путь в восполнении данного пробела, используя методы: анкетирование, анализ и синтез информации из музеев, книг, статей в газетах и Интернета, сравнение и описание.

Автор планирует издать сборник статей по исследуемой проблеме, которым могут пользоваться обучающиеся при подготовке сообщений, педагоги – при проведении классных часов, уроков, элективных курсов.

Бобкова Алёна, 8 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13.

Научный руководитель: Коллерова И.В.

«Драконы: миф или реальность?»

Работа посвящена поиску доказательств существования драконов как реальных существ. Могли ли вообще жить в древности драконы? Почему в мифологии разных народов дракон является самым распространенным персонажем? Почему описание дракона в западной мифологии отличается от его описания в восточной мифологии?

На эти вопросы отвечает данная работа.

Вакатов Василий, 9 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 4 имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича».

Научный руководитель: Андрущак Н.И.

«Отражение причин начала Второй мировой войны в исторической литературе»

Последние годы всё чаще слышно с экранов телевизоров, а также в средствах массовой информации, заявления зарубежных политиков о том, что виновником в развязывании Второй мировой войны является СССР. В данной исследовательской работе представлены мнения историков, раскрывающие предпосылки и причины Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Ваня Гор, 11 класс, муниципальное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1.

Научный руководитель: Казлаускас О.Н.

«Язычество древних славян и его элементы в православии»

В XXI веке общество начало большое внимание уделять религии наших предков, которая была запрещена во времена СССР. Многие источники были утеряны безвозвратно из-за курса политики в воспитании.

В работе исследована религия наших предков, ее влияние на православную религию. При всем многообразии трактовок следует отметить, что данная тема мало изучена. Автором предпринята попытка объяснить религию древних славян, её влияние на православную религию.



Винокуров Анатолий, 8 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова».

Научный руководитель: Диянова В.В.

«Пираты в конце XX – начале XXI вв.»

Работа посвящена пиратству как одной из глобальных проблем современности. Автор изучил материал, посвященный пиратам, использовал как научные работы, официальные документы, так и многочисленные публикации в СМИ, данные Интернета. Автор проанализировал и обобщил в таблицах материал, содержащийся в различных источниках, сравнил пиратов прошлого и современности, деятельность современных пиратов в различных регионах мира, определил причины их активизации в конце XX – начале XXI вв. и предложил пути решения исторического пиратства.

Доронин Александр, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7.

Научный руководитель: Доронина О.А.

«Влияние мирового финансового кризиса на эффективность банковского сектора»

В условиях кризиса ликвидности банки преследуют две цели – увеличить приток высоколиквидных активов и снизить их отток. Как правило, в это время сворачиваются кредитные программы, повышаются процентные ставки и усиливается давление на неплательщиков. Реальный сектор и банки находятся в прямой зависимости.

Автор отметил, что в условиях кризиса именно частные банки стали наиболее уязвимыми. Принятая Правительством программа действий по минимизации последствий кризиса в России, по оздоровлению банковской системы и поддержке отдельных секторов экономики уже действует, но необходимо реализовать эти меры полностью, промедление не допустимо.

Дубик Георгий, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7.

Научный руководитель: Дудник Т.Н.

«Российский бизнес и власть: взаимоотношения в поисках баланса»

Автор определил, что взаимодействие политики и экономики порождает множество противоречий в результате столкновения интересов государства и предпринимателей, проанализировал роль региональных программ поддержки и развития малого предпринимательства. Одной из главных причин, которые мешают нормальному взаимоотношению между властью и бизнесом, являются административные барьеры. Необходимо решать эту проблему, иначе в экономике страны не будет возможностей для развития, что может привести к дефолту. Решив эту проблему, бизнес станет больше доверять власти.

Ильющенко Валерия, 8 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова».

Научный руководитель: Кинзибаева И.Г.



«Качество и безопасность потребительского рынка – проблема XXI века»

Настоящее исследование посвящено описанию товаров-подделок в медицине, рассмотрены основные экономические категории, связанные с понятием «товар-подделка», причины фальсификации продукции. Исследование носит, главным образом, обзорный характер, и может быть интересен родителям, учащимся и преподавателям основ потребительских знаний. В исследовании проводится анализ подделок в медицине, приводится список стран, выпускающих такие лекарства.

Калараш Маргарита, 10 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29.

Научный руководитель: Савенков П.В.

«Выявление сущности концепции начала Второй мировой войны, представленной автором книги “Ледокол” В. Суворовым»

Исследовательская работа посвящена выявлению сущности концепции, опубликованной в книге «Ледокол» бывшим советским разведчиком Виктором Суворовым, бежавшим в конце 70-х на Запад. Автор книги представил новый взгляд на канун Второй мировой войны, где говорит о том, что Гитлер вынужден был начать агрессию, иначе Сталин сам бы развязал войну в Европе и поглотили ее.

Автор работы пытается найти истину в вопросах, связанных с кануном и началом Второй мировой войны, а также насколько объективна информация и факты, которыми апеллирует В. Суворов.

Кравченко Анастасия, 10 класс, муниципальное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1.

Научный руководитель: Абузярова Г.Н.

«Атлантида»

В наши дни общество уделяет большое внимание истории не только своей страны, но и истории мира, и в частности, ее загадкам. Автор объясняет причины, по которым можно утверждать, что Атлантида существовала. Результаты исследования могут способствовать более глубокому изучению загадки Атлантиды.

Мугдасимова Елена, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 1.

Научный руководитель: Гапонова Н.И.

«Реформа экономической системы России при помощи перехода к государственной банковской системе»

Работа содержит плановый курс реформы банковской системы в России с целью получения большего доверия к банкам со стороны граждан и уменьшения возможных способов мошенничества. Для того чтобы составить курс, необходимо было рассмотреть структуру Центрального банка Российской Федерации как самостоятельного органа экономической власти в Российской Федерации и определить, будет ли рентабелен способ перехода к государственной банковской системе, решит ли данный метод поставленные перед ним задачи.



Сакаев Рустам, 8 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3.

Научный руководитель: Булатов С.Х.

«История взаимоотношений народов России и Прибалтики: чего было больше – вражды или дружбы?»

В работе рассматриваются различные аспекты экономического и политического сотрудничества Руси и Прибалтики, дана характеристика ряда военных столкновений между странами: войны между войсками России и Ливонии того периода были вызваны не противоречиями русских и прибалтийских народов, а борьбой феодалов за установление своей власти. Доказывается, что утверждение католицизма в Прибалтике происходило с применением насилия над местными языческими народами, вызывало их неоднократные восстания; что гнет со стороны крестоносцев над прибалтийскими народами был во многом более тяжёлым, чем иго, навязанное русскими князьями. Вывод: Россию и Прибалтику очень многое связывало с давних времён, наши народы сотни раз приходили на выручку друг другу. Совместное существование в составе Руси, Российской Империи, Советского Союза простые жители России и Прибалтики привыкли считать великим благом, а любую попытку к разделению расценивали как зло и вредительство.

Самикова Эльмира, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44.

Научные руководители: Никитина А.А., Шулаева А.Н.

«Предпринимательские компании и торговые дома на территории Западной Сибири второй половины XIX – начала XX вв.»

Важным моментом складывания сибирского капитала было отсутствие в Сибири крупного землевладения частных лиц, т. е. земля не могла выступать средством накопления капитала. Долгое время единственным постоянным источником развития капитала и его формирования была коммерция, а с конца XIX в. в значительной мере – промышленность. В Сибири в конце XIX – начале XX вв. еще не произошло отделение торгового капитала от промышленного. В Западной Сибири во второй половине XIX в. сложилась прослойка нового класса – торгово-промышленной буржуазии. Рост товарного земледелия, крупной промышленности и капиталистической торговли привели к увеличению этой прослойки, усилению ее влияния на все сферы хозяйственной и политической жизни края.

Шайдуллина Лилия, 10 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова».

Научный руководитель: Гумирова И.А.

«Циклы Н. Кондратьева и современность»

Работа посвящена анализу законов экономического развития на примере России. Движения деловой жизни общества протекают в форме циклов, отражающих спады и подъемы уровней экономической активности. В работе рассматривается теория экономических циклов, создателем которой является русский экономист Николай Кондратьев. Автор анализирует уровень развития таких важных



отраслей, как ядерные технологии, биотехнологии, информационные технологии в США, России, Японии и определяет место России в технологических укладах, что позволяет подтвердить верность теории Н. Кондратьева.

Шевера Елизавета, 9 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38.

Научный руководитель: Булушева С.В.

«Генеалогическое исследование: история Великой Отечественной войны в истории моей семьи»

У многих дедушки воевали на фронте, а бабушки работали в тылу, проявляя не меньше героизма. Семью автора тоже не обошла стороной Великая Отечественная война, ее прадедушка Отришко Андрей Касьянович – участник этой войны.

Исследование можно считать генеалогическим. Изучая биографию своего прадеда военного времени: читая и сравнивая записи красноармейской книжки, военного билета, адреса сослуживцев, записанные на обратной стороне фотографий и на потертых и пожелтевших от времени листочках, с информацией, полученной из военных энциклопедий, художественной литературы, фотоальбома «Великая Отечественная», с различных web-сайтов, она проследила военный путь своего прадедушки.

Автор считает, что самое главное для нынешнего поколения – сохранить память о тех страшных днях, о героических участниках войны.

Щербakov Владислав, 9 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 4 имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича».

Научный руководитель: Андрущак Н.И.

«Историография жизни и деятельности партизан в годы Великой Отечественной войны»

На сегодняшний день много противоречий у народов Европейских государств вызывают причины и последствия Великой Отечественной войны. Нас заинтересовал вопрос о роли партизан в войне, так как, с одной стороны, они сражались с врагом на оккупированной территории, следовательно, наносили вред врагу с тыла, а с другой стороны – в СССР большинство партизан были признаны врагами народа.

Якович Станислав, 9 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 29.

Научный руководитель: Драпатая Н.В.

«Воспоминания спецпереселенцев как источник по истории политических репрессий на территории ХМАО – Югры»

Репрессивная политика советского государства по сегодняшний день остается одной из малоизученных страниц российской истории. Тема депортаций на территорию нашего округа становится привлекательной для историков. Предметом исторических исследований выступает сознание, ментальность людей разных эпох и событий, психологические установки и стереотипы. В связи с этим одним из актуальных вопросов современного источниковедения является привлечение новых источников, в том числе и источников личного происхождения.



На территорию нашего округа в 30–40-е годы были переселены десятки тысяч человек, которые в тяжелейших условиях создавали экономическую базу края. В нашем городе проживают свидетели тех событий, которые могут поделиться воспоминаниями о том трудном и жестоком времени, пролить свет на события в период образования округа.

Экология

Председатель
экспертного совета

Филатова Ольга Евгеньевна, заведующий кафедрой экологии Сургутского государственного университета, доктор биологических наук

Члены
экспертного совета:

Паньков Александр Николаевич, доцент кафедры экологии Сургутского государственного университета, кандидат биологических наук

Кукуричкин Глеб Михайлович, доцент кафедры экологии Сургутского государственного университета, кандидат биологических наук

Зарубин Алексей, 10 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 1.

Научный руководитель: Черепанова Н.А.

«Утилизация твёрдых бытовых отходов пиролизным методом»

Настоящая работа посвящена решению проблемы накопления и утилизации твердых бытовых и промышленных отходов. Автор исследования предлагает усовершенствовать технологию пиролиза для утилизации твердых отходов.

Казакова Екатерина, 9 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3.

Научный руководитель: Петренко Е.Н.

«Фитопатология города Сургута и Сургутского района»

Для того чтобы сохранить «зеленые легкие» нашего города, нам необходимо научиться прогнозировать болезни растений, уметь распознавать их по совокупности проявляющихся признаков, устанавливать и изучать причины заболевания, знать способы защиты растений от тех или иных заболеваний.

Кушникова Вера, 11 класс, муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей станция юных натуралистов, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 с углублённым изучением отдельных предметов.

Научный руководитель: Маюрова М.В.

«Влияние нефтяных загрязнений на жизнедеятельность моллюсков и дафний»

В работе описано влияние нефти на жизнедеятельность пресноводных моллюсков и дафний. Выявлено, что летальной концентрацией нефти, при которой



гибнут 100 % дафний, была 0,00125 мг/л, что меньше ПДК в 4 раза. 100 % катушек при длительном воздействии нефтяного раствора гибли при концентрации 10×10^{-10} . Предельно допустимой концентрацией нефти, при которой дафнии могут существовать является $0,35 \times 10^{-4}$ мг/л, но при этом изменяется окраска тела дафний. Катушки и прудовики хуже переносят нефтяное загрязнение, чем лабораторная культура физ. Реакцией на нефть у моллюсков является обильное выделение фекалий.

Лапутина Екатерина, 11 класс, муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей станция юных натуралистов, муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 3.

Научный руководитель: Лисофенко И.В.

«Инвентаризация растений семейства орхидных в природном парке «Кондинские озёра»»

В течение трех лет автором проводилась инвентаризация растений семейства орхидных природного парка «Кондинские озера». На 10 маршрутах выявлены места произрастания 10 видов орхидных, из которых 7 видов занесены в Красную книгу ХМАО. Проведены геоботанические описания биотопов, где произрастают обнаруженные виды орхидей. Составлен список и определен возрастной спектр растений семейства орхидные.

Парыгина Алёна, 9 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 35.

Научный руководитель: Зарипова Ф.М.

«Бездомные собаки – проблема всех и каждого»

Более 12 тысяч лет назад началось установление тесной связи между человеком и собаками. Они сопровождали человека на охоте и войне, сторожили дома, предупреждая о приближающейся опасности. Однако безответственность и равнодушие людей разрушают установленные связи между человеком и домашними животными. Неконтролируемое размножение, брошенное нежеланное потомство и пр. привело к появлению проблемы бездомности животных и дальнейшему её обострению в городских экосистемах.

Очевидно, что исходя из санитарно-эпидемиологических и социальных точек зрения, нельзя допускать, чтобы животные безнадзорно жили и погибали на улицах. С бездомностью животных надо бороться, но именно с бездомностью, а не с животными.

Патрина Анастасия, 8 класс, общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова».

Научный руководитель: Скоробогатова А.В.

«Инфузория-туфелька как тест-организм»

Под биотестированием обычно понимают процедуру установления токсичности среды с помощью тест-объектов, сигнализирующих об опасности независимо от того, какие вещества и в каком сочетании вызывают изменения жизненно важных функций у тест-объектов.



Тест-объект – организм, используемый при оценке токсичности химических веществ, природных и сточных вод, почв, донных отложений, кормов и др. Инфузория-туфелька может стать наиболее точным тест-организмом будущего.

Терлеева Ксения, 10 класс, муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей станция юных натуралистов, муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 3.

Научный руководитель: Скворцова Л.Л.

«Экологический паспорт озера Пон-Тур»

В течение трех лет автором изучалось экологическое состояние озера Пон-Тур природного парка «Кондинские озера». Предварительная оценка экологического состояния озера показала, что антропогенная нагрузка на озеро умеренная и экологическое состояние можно охарактеризовать как удовлетворительное. Гидрохимический анализ воды показал небольшое превышение ПДК по железу и нитратам. Содержание хлоридов, кальция, сульфатов в пределах нормы. Водной и воздушно-водной растительностью занято 65 664,1 кв.м акватории озера Пон-Тур. Степень развития высшей водной растительности высокая и ее видовой состав разнообразен (9 видов). Выявлены и нанесены на картосхему места обитания видов флоры, занесенных в Красную книгу. Составлен экологический паспорт озера Пон-Тур. Проведен десант по санитарной очистке территории от мусора и захламлений.

Фламинг Юлия, 10 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 с углублённым изучением отдельных предметов.

Научные руководители: Оленин М.П., Кузнецова Т.И.

«Проблемы загрязнения мирового океана»

Автором была проведена диагностика уровня загрязнения мирового океана, изучены различные виды его загрязнения. С резким изменением климатических особенностей на планете эта тема является одной из самых глобальных проблем человечества. Автор обращает особое внимание на проблему нефтяного загрязнения вод мирового океана, и мероприятия, связанные с решением последствий данного вида загрязнения, пробует доказать влияние добычи нефтяных ресурсов на территории ХМАО – Югры на загрязнение вод мирового океана.



Краеведение

Председатель
экспертного совета

Лысогор Галина Алексеевна, учитель муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 с углублённым изучением отдельных предметов, кандидат педагогических наук

Члены
экспертного совета:

Драпатая Надежда Васильевна, учитель муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 29

Жук Татьяна Николаевна, учитель муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 30

Аразова Ксения, 8 класс, муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества», муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 1.

Научный руководитель: Крохалева З.А.

«Обрядовое значение соломы»

Солома не только обувала и одевала крестьянина, утепляла его дома и служила ему постелью, но из нее изготавливали шляпы, корзины и другую хозяйственную утварь. Автором рассмотрена солома по ее функциональному назначению, обрядовости, составлено методическое пособие для детей и педагогов.

Васенёв Артём, 9 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 1.

Научный руководитель: Зайцева Т.И.

«Улицы города Сургута»

Улицы – это лицо любого города, его внутренний мир. Немногие сургутяне знают, как назывались в прежние годы улицы Республики, Ленина, Свободы. До недавнего времени – это Советская, Революционная, Красноармейская, Красных партизан. Еще раньше – Никольская, Троицкая, Купеческая, Мещанская, Богородицкая. Ничего удивительного: меняется время, меняется город, меняются улицы, меняемся мы.

В своей работе автор исследовал историю переименования и названия улиц города именами соотечественников, их вклад в историю освоения нашего округа.

Зайцева Юлия, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 с углублённым изучением отдельных предметов.

Научный руководитель: Усачёва Е.Ю.

«Проблемы законодательства коренных малочисленных народов Севера»

Проблематике, связанной с законодательным закреплением прав коренных малочисленных народов, сегодня уделяется большое внимание. Она стала особенно актуальной в ходе Международного десятилетия коренных народов мира, которое завершилось в 2004 году.



В работе проведена аналитическая характеристика имеющимся нормативным документам по данной проблеме. Выделены основные направления, требующие разработки или усовершенствования законов, касающихся жизнедеятельности малочисленных народов Крайнего Севера в ХМАО. Были охарактеризованы возможные варианты усовершенствования существующего законодательства.

Зинатуллин Дамир, 8 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 32.

Научный руководитель: Авдюкова Т.Д.

«Создание электронных пособий для изучения ХМАО – Югры “Узнай Югру играя”»

Лучший способ заинтересовать подростков – изучение географии и истории своей малой родины с помощью увлекательных электронных пособий. Это было подмечено и использовано автором работы. Работа актуальна в канун празднования 80-летия ХМАО – Югры.

Электронные пособия, разработанные автором, могут применяться на уроках географии и при подготовке и проведении внеклассных мероприятий. В работе обозначены перспективы: возможность создания новых электронных пособий, систематизация их по темам.

Остапчук Юлия, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 3.

Научный руководитель: Гирлина Н.Г.

«Сравнительная характеристика календарей народа ханты»

В работе выявлены сходства и различия в календарях народа ханты, проживающих на территории Средней и Нижней Оби. Автор провел опрос представителей народа ханты, отобрал материал исследования, составил календари и сопоставил их. В результате были сформулированы принципы, лежащие в основе построения календарей ханты, изучена терминология устных календарей, чем она обусловлена.

Название месяцев в устных календарях народа ханты на разных территориях различно. У Тромьеганских, Казымских, Ваховских ханты оно осуществлялось четырьмя способами, а у Васюганских ханты – тремя. Названия месяцев являются описательными и представляют собой обозначения наиболее заметных природно-климатических факторов, типичных для территории проживания ханты, и фрагментов их хозяйственной деятельности.

Черепанова Наталья, 10 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 3.

Научный руководитель: Гирлина Н.Г.

«Определение достоверности народных способов ориентирования (на примере территории ХМАО – Югры и Курганской области)»

Работа посвящена изучению способов ориентирования, которые позволят правильно определить нахождение сторон света на примере ХМАО – Югры. Автор экспериментальным путем проверил достоверность способов ориентирования и пришел к выводам: методы, используемые народом ханты на территории



Западной Сибири, являются общепринятыми и в других регионах России. Способы, проверенные экспериментально при помощи компаса в лесу, позволяют с высокой достоверностью определять стороны горизонта и могут быть рекомендованы для широкого использования населением. Несмотря на высокую достоверность определения сторон горизонта народными способами, необходимо использовать их в комплексе, то есть несколько методов сразу, что позволит повысить их надежность.

Чурсина Даниэла, 11 класс, муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества», муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 2.

Научный руководитель: Фёдорова Т.М.

«Кукла как зеркало женской души»

Кукла – пласт народного искусства, многогранный камень, который нужно изучать со всех сторон. В процессе работы автор пришла к выводу, что народные куклы являются частью традиционной детской культуры, поэтому они несут в себе определенные образы. Автор попыталась установить, какую роль играла кукла в жизни людей от рождения до старости.

Шарифуллина Карина, 9 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38.

Научный руководитель: Булушева С.В.

«Генеалогическое исследование: история женского портрета»

В истории культуры, как впрочем, во всей истории человечества, имеются «белые» пятна. Исследование посвящено установлению персоналии неизвестной женщины, изображенной на портрете художника Александра Молинари первой трети XIX века. Изображенная женщина внешне похожа на учителя истории Булушеву С.В. Возможно, установление персоналии позволит разобраться в истории семьи этого учителя.

Полученные данные позволили автору сделать вывод, что проблема установления авторства и изображенной персоналии требует не только теоретических объяснений, но и более детального изучения с использованием химического анализа, архивных материалов.

Шелестова Евгения, 11 класс, муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества», муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 2.

Научный руководитель: Фёдорова Т.М.

«Казачьи просторы»

По мнению многих сургутян, главной достопримечательностью нашего города стал памятник его основателям. Четыре могучие фигуры, стоящие на постаменте, взирают на своих потомков, придя к нам из четырехвекового далека и застыв в бронзе. Памятник стал объектом исследования, предметом исследования – образ казака. Исследование показало, что казак по праву занял свое место на пьедестале.



Живопись. Архитектура. Дизайн

Председатель
экспертного совета

Кононыхина Ирина Александровна, доцент кафедры социально-художественного образования Сургутского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук

Члены
экспертного совета:

Васьковский Константин Константинович, старший преподаватель кафедры социально-художественного образования Сургутского государственного педагогического университета

Введенская Светлана Александровна, преподаватель кафедры социально-художественного образования Сургутского государственного педагогического университета

Алексеева Александра, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова».

Научный руководитель: Миронова И.А.

«Видеоэкология Сургута»

Проблемы видеоэкологии касаются каждого жителя нашего города. Мало кто понимает, что окружающая видимая среда оказывает огромное влияние на поведение людей. Неблагоприятное воздействие городских зданий может вызвать у человека ряд серьезных заболеваний: близорукость, эпилепсию и др. Люди становятся подавленными, агрессивными, замкнутыми в себе. Поэтому решать эти проблемы нужно в ближайшее время. В своём проекте автор предлагает варианты моделирования зданий, которые помогут преобразовать город, сделать его приятным и полезным для жителей. Это наш город, и его будущее – в наших руках.

Беляева Екатерина, 11 класс, муниципальное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат № 1».

Научный руководитель: Ботнарченко Е.А.

«Искусство театральной маски»

Долгое время искусством считался вид культурной деятельности, удовлетворяющий любовь человека к прекрасному. Вместе с эволюцией социальных эстетических норм и оценок искусством получила право называться любая деятельность, направленная на создание выразительных форм в соответствии с эстетическими идеалами. А у каждого человека своё виденье прекрасного.

Галдунц Анни, 10 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением отдельных предметов.

Научный руководитель: Пономарёва М.С.



«Историческое наследие России»

Многие архитектурные и историко-культурные памятники на территории РФ внесены в список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО. И мы обязаны сохранить нашу историю. Автор хочет привлечь внимание нынешнего поколения к историческому наследию России; создать картину, отражающую красоту и величие архитектурных памятников России.

В центре Кремля на Соборной площади возвышается колокольня Ивана Великого, объединяющая в величественный архитектурный ансамбль все древние храмы Московского Кремля. Автор изготовила эту колокольню, используя технику росписи по стеклу, усилив впечатление о величии данного исторического памятника, оформив работу стразами Сваровски.

Гатауллина Альбина, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 46 с углублённым изучением отдельных предметов.

Научный руководитель: Краснова Л.Г.

«Основные тенденции развития марионеточного театра в России»

Автор знакомит с историей развития марионеточного театра кукол в мире и появлении марионеток в России. В работе сделана классификация по способу управления куклами и по национальным традициям страны, рассмотрены особенности кукол-марионеток, их строение и законы движения, определены основные сюжеты и герои марионеточного театра. Подробно исследовано развитие комедии дель арте в Европе и России, дана сравнительная характеристика. Сделана попытка собрать воедино и структурировать материал о марионеточном театре, который имеется на сегодняшний день.

Закирова Наиля, 8 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 35.

Научный руководитель: Рысляева Е.Ю.

«Значение современной песни в жизни подростков»

Песня как наиболее доступный жанр музыкального искусства оказывает влияние на формирование самосознания подростков, воспитывает художественный вкус школьников.

Автор рассматривает песню как жанр, истоки и традиции песенного творчества, представляет результаты анализа песенных пристрастий подростков и предлагает способы повышения уровня их музыкальной культуры.

Илюшкина Александра, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова».

Научный руководитель: Миронова И.А.

«Абстрактная живопись Василия Кандинского»

Если нам дадут любую из картин В. Кандинского, то мы, наверняка, затруднимся ответить на вопрос: «Что изображено на данной картине?». Любая картина переносит все чувства художника на тот момент, когда он рисовал ее. Каждая его картина имеет смысл. В некоторых он пытался показать жизнь свою и родствен-



ников. «Если Кандинский говорит о тетушке, то потому что ей он обязан “зарождением своей любви к музыке, сказке, позже к русской литературе и к глубокой сущности русского народа”».

Кобылянская Надежда, 9 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 с углублённым изучением отдельных предметов.

Научный руководитель: Михайлова Т.Н.

«Архитектурный облик современного города в восприятии школьников»

Автор рассматривает особенности восприятия старшеклассниками архитектурного облика современного города. Архитектура способна передавать многие идеи, вызывать разнообразные чувства. Она является важнейшим атрибутом человеческого бытия. Общекультурная архитектурная образованность сегодня выступает одним из существенных условий развития материальной и духовной культуры общества, т.к. влияет на повышение качества архитектурной среды, активизирует созидательное мировоззрение и этику созидательного мирного бытия человека и тем самым повышает творческий потенциал общества. Архитектурный облик города важен для людей (в том числе и школьников), чтобы чувствовать себя в нём комфортно (физически и психологически).

Кузьмина Татьяна, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 45.

Научный руководитель: Полукеева Е.Н.

«Проект создания парка отдыха на Сайме»

Многие российские города не имеют рекреационных территорий, предусматривающих возможности для отдыха и развлечений. Не является исключением и город Сургут. В нашем городе практически отсутствуют места, где можно провести свободное время всей семьей, которые были бы интересны для разных возрастных групп.

Автором проанализировано состояние городского пространства, парковых зон и предложены некоторые реальные объекты для обустройства поймы Оби, предложен проект организации объектов отдыха и туризма на территории поймы реки Обь.

Лавренов Иван, Ступин Дмитрий, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия «Лаборатория Салахова».

Научный руководитель: Сидорова Н.Н.

«Проблемы современного градостроительства»

Быстро меняющийся облик современного города, стремление сделать среду своего обитания более комфортной зачастую разрушает исторический центр, уничтожает леса, загрязняет водоемы. Как найти выход из объективно сложившегося противоречия между стремительным прогрессом техники, стремлением сделать город удобным для человека и необходимостью сохранения нашего наследия, что может быть утеряно безвозвратно?

Авторы работы на основе анализа подходов к градостроительству в разных странах и в разные исторические эпохи не только выделяют проблемы, но и стремятся показать пути их решения.



Мартирисян Лаура, 8 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24.

Научный руководитель: Зайцева И.И.

«Народные традиции и фольклор в картине “Нидерландские пословицы” Питера Брейгеля»

В работе предпринята попытка расшифровать картину знаменитого голландского художника Северного Возрождения Питера Брейгеля «Нидерландские пословицы». Сегодняшний школьник практически не может понять смысл изображения. Сам процесс исследования оказался весьма интересным и поучительным. Картина с изображением нидерландских пословиц – «энциклопедия всей человеческой мудрости, собранной под шутовским коллаком» – включает более 100 сцен-метафор, посредством которых художник высмеял различные пороки – скупость, себялюбие, чревоугодие, любострастие, тщеславие, глупость и т. д. И картина его – не развлечение для скучающего бездельника, а назидание.

Недоспасова Анастасия, 9 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13.

Научный руководитель: Дементьева И.Я.

«Создание изделия Мишки-игрушки из нетрадиционных материалов»

Охрана окружающей среды, рациональное использование природных ресурсов – наиболее сложная и актуальная задача современности. Все большее значение приобретает гармоничное воздействие человеческого общества и природы, человека и окружающей среды. Современное производство должно быть таким, чтобы экологические и экономические задачи решались комплексно.

При изготовлении изделия автор использовала современные приемы обработки ткани в технике «лоскутное шитье» и необычный метод работы по созданию игрушек из нетрадиционных материалов – монтажной пены.

Орлова Виктория, 10 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13.

Научный руководитель: Демчук Л.А.

«Икона Божьей Матери “Акафистная-Хилендарская”»

Наверно, не существует людей, у которых в доме нет хоть одной маленькой иконки. В доме у автора есть иконы разные: большие и маленькие, в рамке и без нее. Автор вышила своими руками икону Божьей Матери «Акафистная-Хилендарская», узнала историю этой иконы: где она находится и как помогает людям.

Парыгина Алёна, 9 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 35.

Научный руководитель: Иванова Е.В.

«Садово-парковое искусство Сургута»

История садово-паркового искусства насчитывает более восьми тысячелетий. Стили садов, сформировавшиеся за столь длительное время, подобно другим видам искусства (архитектуре, живописи, литературе), являлись отражением эпохи. До XIX века сады большей частью создавались для знати и служили «визитной



карточкой» правящей элиты. Именно поэтому в садах с такой силой и выразительностью проявились национальные и религиозные парки.

В исследовательской работе рассмотрены стили и виды садово-паркового искусства, представлены новые тенденции в садово-парковом искусстве нашего города.

Сигута Александра, 11 класс, муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 с углублённым изучением отдельных предметов.

Научный руководитель: Михайлова Т.Н.

«Музей в жизни современного человека»

В работе рассматривается роль музеев в жизни современного человека. Музеи знакомят с уникальным культурным наследием, являются «порталом» во времени и пространстве. Опрос показал, что у большинства обучающихся нет внутренней потребности в посещении музеев. Чтобы привлечь молодёжь к изучению культурного наследия, хранилищем которого является музей, сотрудникам музеев необходимо продумывать новые формы работы: использовать современные информационные технологии, приобщать зрителя к сотворчеству (например, с помощью игр, конкурсов), проводить фестивали, концерты. Музей должен быть не только местом хранения старинных (и не очень) вещей, предметов искусства, но и местом встреч с интересными людьми.

Чадромцева Любовь, 9 класс, муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества», муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4.

Научный руководитель: Ризванова З.А.

«Красота и лечебная сила камня»

Сегодня искусство изготовления изделий из бисера и оплетение камней вновь стало популярным. Современные модельеры используют бисер, стеклярус, бусины и камни для украшения одежды и изготовления аксессуаров. Автором изготовлено украшение из бисера с использованием янтаря.



Для заметок



Для заметок