**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| « |  12 | » | 08 | 20 | 16 | г. |  | № | 1514 |

О внесении изменения в распоряжение Администрации города от 07.06.2013

№ 1967 «Об утверждении плана

мероприятий «Изменения в отраслях

социальной сферы, направленные

на повышение эффективности

образования в городе Сургуте»

В соответствии с распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.02.2013 № 45-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», распоряжениями Администрации города от 01.07.2016 № 1179 «Об утверждении положения об управлении физической культуры и спорта Администрации города», 01.07.2016 № 1181 «Об утверждении поло-жения о комитете культуры и туризма Администрации города»:

1. Внести в распоряжение Администрации города от 07.06.2013 № 1967 «Об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Сургуте» (с изменениями от 19.06.2014 № 1694, 31.12.2014 № 4629) изменение, изложив приложение к распоряжению в новой редакции согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Управлению информационной политики опубликовать настоящее распоряжение в средствах массовой информации и разместить на официальном портале Администрации города.

3. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя главы Администрации города Пелевина А.Р.

Глава города В.Н. Шувалов

Приложение

к распоряжению

Администрации города

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_

План мероприятий

(«дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы,

направленные на повышение эффективности образования

в городе Сургуте»

1. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1.1. Основные направления.

Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья:

- обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения;

- создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях (под дошкольными образовательными организациями здесь и далее понимаются образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования);

- развитие вариативных форм дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях;

- создание условий для предоставления услуг дошкольного образования в соответствии с современными требованиями и мониторинг их выполнения;

- создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования:

- апробация и внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- реализация мероприятий региональной системы оценки качества дошкольного образования;

- кадровое обеспечение системы дошкольного образования;

- проведение аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт.

Обеспечение эффективного контракта в дошкольном образовании (в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 – 2018 годы, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р):

- разработка и внедрение (корректировка) механизмов эффективного контракта с отдельными категориями работников организаций дошкольного образования;

- корректировка механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг учреждением и эффективностью деятельности руководителя дошколь-ного образовательного учреждения;

- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффектив-ного контракта.

1.2. Ожидаемые результаты.

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в образовательные организации, осуществляющие образо-вательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования:

- методическое сопровождение основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования;

- корректировка показателей оценки деятельности организаций дошколь-ного образования на основе показателей эффективности их деятельности;

- введение эффективного контракта в дошкольном образовании;

- создание условий для обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании города Сургута.

1.3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Единица измерения | 2013год | 2014год | 2015год | 2016год | 2017год | 2018год |
| Дошкольное образование |
| Численность детей в возрасте 1 – 7 лет | человек | 31 391 | 33 087 | 35 708 | 37 331 | 38 389 | 38 634 |
| Охват детей программами дошкольного образования\* | процент | 64,53 | 75,0 | 78,3 | 76,4 | 77,9 | 81,3 |
| Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций (образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования) | человек | 17 318 | 21 510 | 24 293 | 24 773 | 25 416 | 25 983 |
| Численность детей, нуждающихся в предоставлении места в текущем учебном году | человек | 9 743 | 7 178 | 3 359 | 3 826 | 3 596 | 2 984 |
| Потребность в увеличении числа мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 3 до 7 лет | человек | 2 291 | 1 400 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования | процент | 87,6 | 93 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования | процент | 0 | 10 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно)  | человек | 110 | 3 590 | 2 195 | 375 | 665 | 83 |
| Количество мест, созданных для детей дошкольного возраста, всего | мест |
| В том числе |  |  |  |  |  |  |
| Высокозатратные места (строительство и пристрой, выкуп объектов)  | 0 | 2 120 | 650 | 300 | 500 | 0 |
| За счет развития негосударственного сектора |  |  | 760 | 0 | 40 | 83 |
| Иные формы создания мест | 110 | 1 470 | 785 | 75 | 125 | 0 |
| Численность работников дошкольных образовательных организаций, всего | человек | 3 485 | 3 869 | 4 498 | 4 686 | 4 707 | 4 811 |
| В том числе педагогических работников | человек | 1 555 | 1 870 | 2 024 | 2 106 | 2 118 | 2 165 |
| Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника | человек | 11,1 | 12 | 12 | 12,6 | 12 | 12 |
| Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | процент | 16,3 | 20 | 10\*\* | 10\*\* | 10\*\* | 10\*\* |
| Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций\*\*\* | процент | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 |
| Доля расходов на оплату труда работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в фонде оплаты труда организации | процент | 41 | 41 | 41 | 41 | 40 | 40 |
| Количество негосударственных (немуниципальных) организаций, оказывающих услуги ранней диагностики, социализации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (в возрасте до 6 лет) | единиц | - | - | - | 2  | 4  | 6  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля негосударственных (немуниципальных) организаций, оказывающих услуги ранней диагностики, социализации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (в возрасте до 6 лет), в общем количестве организаций, оказывающих услуги психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья с раннего возраста | процент | - | - | - | 3,1 | 6,1 | 8,8 |

Примечания:

\*доля детей, осваивающих программы дошкольного образования в образовательных организациях (муниципальных и частных), в общей численности детей в возрасте 1 – 6 лет (включительно) на 01 января года, следующего за отчетным, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 6 лет (включительно), обучающихся в общеобразовательных организациях;

\*\*уточнена методика расчета значения показателя;

\*\*\*дальнейшее увеличение доли педагогического персонала значительно затруднено в связи с тем, что количество работников, занятых предоставлением услуг присмотра и ухода, не имеет прямой зависимости от количества детей в дошкольной организации, а зависит от продолжительности работы организации, так как услуга присмотра и ухода должна предоставляться на протяжении всего времени работы организации.

1.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления/мероприятия | Ответственные исполнители\* | Сроки реализации | Показатели |
| Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации |
| 1. Реализация программ (проектов) развития дошкольного образования  | департамент образования, департамент архитектуры и градостроительства,управление экономики и стратегического планирования,муниципальное казенное учреждение «Управление дошкольными образовательными учреждениями» (далее – МКУ УДОУ),муниципальное казенное учреждение «Наш город» (далее – МКУ «Наш город») | 2013 –2018 годы |  |
| 1.1. Уточнение муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014 – 2030 годы» (подпрограммы «Дошкольное образо-вание в образовательных учреждениях, реализующих основную образова-тельную программу дошкольного образования») | департамент образования, МКУ УДОУ | 2014 –2018 годы | наличие утвержденной муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014 – 2030 годы» (утверждена постановлением Администрации города от 13.12.2013 № 8993) |
| 1.2. Мониторинг и оценка эффективности реализации муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014 – 2030 годы» в части достижения целей и выполнения мероприятий подпрограммы «Дошкольное образование в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования» | департамент образования, управление экономики и стратегического планирования,МКУ УДОУ, МКУ «Наш город» | 2014 – 2018 годы | отношение численности детей в возрасте 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе |
| 1.3. Заключение соглашения Администрации города с Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры о предоставлении органам местного самоуправления субсидий на реализацию государственной программы в части строительства и реконструкции детских садов | департамент архитектуры и градостроительства  | 2013 – 2018 годы | наличие соглашения Администрации города с Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры о предоставлении субсидий на реализацию государст-венной программы в части строительства и реконст-рукции детских садов |
| 2. Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования | департамент архитектуры и градостроительства, департамент городского хозяйства,департамент образования, МКУ УДОУ, руководители дошкольных образовательных организаций | 2013 –2018 годы | отношение численности детей в возрасте 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе |
| 2.1. Реализация плана строительства объектов дошкольного образования в соответствии с государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014 – 2030 годы» | департамент архитектуры и градостроительства, департамент образования  | 2013 –2017 годы |
| 2.2. Создание дополнительных мест в ходе реконструкции зданий муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 4 (улица Просвещения, 23), муници-пальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений № 4 «Умка», № 23 «Золотой ключик» | департамент архитектуры и градостроительства, департамент городского хозяйства,департамент образования, МКУ УДОУ | 2013 –2015 годы |
| 2.3. Создание дополнительных мест в группах полного дня на базе функционирующих муниципальных дошкольных образовательных учреждений:- путем переоборудования помещений, ранее использовавшихся для дополнительного образования детей;- за счет комплектования дошкольных образовательных учреждений, введенных в эксплуатацию по окончании строительства, в соответствии с требованиями СанПиН к наполняемости групп | департамент образования,департамент городского хозяйства, МКУ УДОУ, руководители дошкольных образовательных организаций | 2013 – 2018 годы |
| 2.4. Создание дополнительных мест в группах кратковременного пребывания детей на базе функционирующих муниципальных дошкольных образовательных учреждений | департамент образования,МКУ УДОУ, руководители дошкольных образовательных организаций | 2013 – 2016 годы |  |
| 2.5. Организация предоставления услуг дошкольного образования в вариативных формах: - организация деятельности службы ранней помощи;- организация деятельности центров игровой поддержки  | департамент образования,МКУ УДОУ, руководители дошкольных образовательных организаций | 2013 – 2018 годы | количество образовательных организаций, предостав-ляющих услуги дошкольного образования в вариативных формах |
| 2.6. Обеспечение функционирования на базе образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, консультационных центров по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования  | департамент образования,МКУ УДОУ, МКУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»,руководители образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельностьпо программам дошкольного образования | 2014 – 2018 годы | численность родителей (законных представителей) детей, получивших помощь в консультационных центрах  |
| 3. Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения | департамент образования,МКУ УДОУ | 2013 – 2018 годы | наличие на сайтах учреждений информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятель-ности, о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств |
| 4. Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования | департамент образования,комитет по управлению имуществом, управление экономики и стратегического планирования, МКУ УДОУ, руководители дошкольных образовательных организаций | 2013 – 2018 годы | удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций (с учетом юридических лиц, осуществляющих на основании лицензии наряду с основной деятельностью образова-тельную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности) |
| 4.1. Предоставление субсидий на возмещение затрат частным, негосударственным организациям, оказывающим услуги дошкольного образования, за счет средств субвенций из бюджета автономного округа в соответствии с региональными нормативами финансового обеспечения реализации основных общеобразова-тельных программ дошкольного образования | департамент образования  | 2015 – 2018 годы | количество частных, негосударственных организаций, предостав-ляющих услуги дошкольного образования, которым предоставлена субсидия на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда педагогических работников, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключе-нием расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) |
| 4.2. Разработка «дорожной карты» по формированию и реализации пилотного проекта дошкольного образования «Билдинг-сад» в городе Сургуте | департамент образования,МКУ УДОУ | 2014 год | наличие утвержденного плана мероприятий («дорожной карты») по формированию и реализации пилотного проекта дошкольного образования «Билдинг-сад» в городе Сургуте  |
| 4.3. Реализация проекта «Билдинг-сад»в рамках частно-государственного партнерства | департамент образования,комитет по управлению имуществом, управление экономики и стратегического планирования, департамент архитектуры и градостроительства,МКУ УДОУ | 2014 – 2018 годы | наличие созданного «Билдинг-сада» |
| 4.4. Информационное сопровождение развития негосударственного сектора дошкольного образования | департамент образования,МКУ УДОУ, МКУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» | 2013 –2018 годы | число субъектов малого и среднего предпринимательства, получивших консультации по вопросам разработки образовательных программ, лицензирования образовательной деятельности, организации питания детей, создания развивающей среды в группах для детей дошкольного возраста, изменений в нормативных правовых актах в сфере дошкольного образования |
| 4.5. Заключение частными детскими садами договоров аренды помещений и прогулочных павильонов муници-пальных дошкольных образовательных организаций для осуществления образовательной деятельности | комитет по управлению имуществом, руководители дошкольных образовательных организаций | 2014 – 2018 годы | количество заключенных частными детскими садами договоров аренды помещений и прогулочных павильонов муниципальных дошкольных образовательных организаций для осуществления образовательной деятельности |
| 4.6. Реализация проекта «Сертификат дошкольника» (в соответствии с распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.12.2014 № 733-рп «О плане мероприятий по введению «Сертификата дошкольника» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2016 годы») | департамент образования,МКУ УДОУ | 2016 – 2018 годы | отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и числен-ности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образованияотношение численности детей в возрасте до 3 лет, которым предоставлена возможность получить услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте до 3 лет |
| Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования |
| 5. Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС дошкольного образования)  | департамент образования,МКУ УДОУ, руководители дошкольных образовательных организаций | 2014 – 2018 годы | удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС дошкольного образованияудельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте до 3 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС дошкольного образования |
| 5.1. Разработка (актуализация) и реали-зация образовательных программ в соответствии с ФГОС дошкольного образования | руководители дошкольных образовательных организаций | 2014 – 2018 годы |
| 5.2. Разработка и реализация комплексного проекта «Управление введением ФГОС дошкольного образования в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования» | департамент образования,МКУ УДОУ, руководители дошкольных образовательных организаций | 2014 – 2015 годы |
| 6. Кадровое обеспечение системы дошкольного образования | департамент образования,МКУ УДОУ, муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» (далее – МКУ «ИМЦ»),руководители дошкольных образовательных организаций | 2013 – 2018 годы | удельный вес численности педагогических работников дошкольных образова-тельных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций; удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и(или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций |
| 6.1. Внесение изменений в должностные инструкции педагогов дошкольного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н | руководители дошкольных образовательных организаций | 2015 год | наличие уточненных должностных инструкций воспитателей муници-пальных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования |
| 6.2. Выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и работе в системе образования, формирование целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров | департамент образования, руководители общеобразовательных организаций | 2013 – 2018 годы | удельный вес численности штатных педагогическихработников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций |
| 6.3. Реализация мер социальной поддержки молодых педагогов, развитие системы наставничества | департамент образования,МКУ УДОУ, МКУ «ИМЦ»,муниципальное казенное учреждение «Управление учёта и отчётности образовательных учреждений»,руководители дошкольных образовательных организаций | 2013 – 2018 годы |
| 7. Реализация мероприятий региональной системы оценки качества дошкольного образования | департамент образования, МКУ УДОУ, руководители дошкольных образовательных организаций | 2014 – 2018 годы |  |
| 7.1. Мониторинг создания условий подготовки к введению ФГОС дошкольного образования  | МКУ УДОУ, руководители дошкольных образовательных организаций | 2014 – 2015 годы | наличие сведений об условиях для введения ФГОС дошкольного образования  |
| 7.2. Участие в формировании независимой системы оценки качества работы дошкольных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры | департамент образования, МКУ УДОУ, руководители дошкольных образовательных организаций | 2014 – 2018 годы |  |
| 7.2.1. Участие в апробации методики рейтингования дошкольных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры | по плану Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры | удельный вес дошкольных образовательных организаций, принявших участие в апробации методики рейтингования дошкольных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в общем количестве функционирующих муниципальных дошкольных образовательных организаций города |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.2.2. Мониторинг ведения официальных сайтов дошкольных образовательных организаций в части размещения обязательной информации о деятельности организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» | департамент образования, МКУ УДОУ, руководители дошкольных образовательных организаций | 2014 – 2018 годы | количество дошкольных образовательных организаций, разместивших обязательную информацию в информационно-коммуникационной сети «Интернет»  |
| 7.2.3. Формирование и обсуждение отчетов о результатах самообследования (публичных докладов), используемых при оценке условий и результатов реализации основной образовательной программы дошкольного образования | департамент образования, руководители дошкольных образовательных организаций | 2014 – 2018 годы | удельный вес дошкольных образовательных организаций, разместивших отчет о результатах самообсле-дования (публичный доклад) на своем официальном сайте, в общем количестве муниципальных дошкольных образовательных организаций |
| 8. Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала  | департамент образования,МКУ УДОУ, руководители дошкольных образовательных организаций | 2014 – 2018 годы | размер среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций (не ниже установленного настоящей «дорожной картой» значения) |
| 8.1. Оптимизация структуры сети и штатной численности работников дошкольных образовательных организаций с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40% (с 2017 года) | департамент образования,руководители дошкольных образовательных организаций | 2014 – 2018 годы | численность воспитанников в расчете на одного педагогического работника |
| 8.2. Мониторинг уровня соотношения средней заработной платы руководителей образовательных организаций дошкольного образования и средней заработной платы работников данных организаций  | департамент образования  | 2014 – 2020 годы | размер соотношения средней заработной платы руководителей образовательных организаций дошкольного образования и средней заработной платы работников данных организаций  |
| Введение эффективного контракта в дошкольном образовании |
| 9. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с основными категориями работников дошкольных образовательных организаций | департамент образования, МКУ УДОУ, управление кадров и муниципальной службы, профсоюзные организации (по согласованию),руководители дошкольных образовательных организаций | 2014 – 2018 годы |  |
| 9.1. Участие в проведении аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт  | департамент образования (в рамках своей компетенции),руководители дошкольных образовательных организаций | 2015 – 2018 годы | доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория |
| 9.2. Разработка (корректировка) показателей эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и педагогических работников  | департамент образования, МКУ УДОУ, руководители дошкольных образовательных организаций, органы государственно-общественного управления (по согласованию) | 2014 год | наличие утвержденных показателей эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций, руководящих и педагогических работников |
| 9.3. Внесение изменений/дополнений в коллективные договоры, локальные нормативные акты дошкольных образовательных организаций, в трудовые договоры, должностные инструкции руководящих и педагогических работников | департамент образования, управление кадров и муниципальной службы, профсоюзные организации (по согласованию),руководители дошкольных образовательных организаций | 2014 – 2015 годы | наличие утвержденных локальных нормативных актов образовательных организаций, обеспечивающих переход на эффективный контракт, подготовленных дополнений к коллективным договорам, дополнительных соглашений к трудовым договорам (трудовых договоров для вновь принятых работников), уточненных должностных инструкций руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций |
| 9.4. Поэтапное повышение оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций | департамент образования | 2013 – 2018 годы | размер среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций (не ниже установленного настоящей «дорожной картой» значения) |
| 9.5. Планирование дополнительных расходов с учетом повышения оплаты труда педагогических работников дошкольных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» |
| 10. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководи-телями образовательных организаций дошкольного образования: | департамент образования,управление кадров и муниципальной службы, МКУ УДОУ | 2014 – 2018 годы | наличие заключенных трудовых договоров с руководителями дошкольных образовательных учреждений в соответствии с типовой формой договора |
| 10.1. Корректировка механизмов эффективного контракта с руководителями дошкольных образовательных организаций | департамент образования,МКУ УДОУ | 2014 – 2018 годы |
| 10.2. Внесение изменений в трудовые договоры с руководителями дошкольных образовательных организаций, должностные инструкции | управление кадров и муниципальной службы, департамент образования  | 2014 – 2018 годы |
| 10.3. Осуществление контроля за предоставлением руководителями дошкольных образовательных организаций сведений о доходах и имуществе и размещение их в информационно-коммуникационной сети «Интернет» | управление кадров и муниципальной службы  | 2014 – 2018 годы | удельный вес руководителей, предоставивших сведения о доходах;наличие размещенных в информационно-коммуникационной сети «Интернет» сведений о доходах руководителей |
| 11. Организация информационного сопровождения мероприятий по введению эффективного контракта в дошкольных образовательных организациях (проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах, совещаний (семинаров) с участием профсоюзных организаций, общественных объединений, публикации в средствах массовой информации и другие мероприятия) | департамент образования, МКУ УДОУ, руководители дошкольных образовательных организаций | 2014 – 2018 годы | информированность работников дошкольных образовательных организаций об эффективном контракте |

Примечание: \*мероприятия, ответственным исполнителем по которым является комитет по управлению имуществом, до 2016 года исполнялись департаментом имущественных и земельных отношений (в рамках своей компетенции). Мероприятия, ответственным исполнителем по которым является управление экономики и стратегического планирования, до июня 2016 года исполнялись департаментом по экономической политике (в рамках своей компетенции).

1.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | 2013год | 2014год | 2015год | 2016год | 2017год | 2018год | Результаты |
| 1. Отношение численности детей в возрасте 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3 – 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе, проценты | 77 | 91 | 100 | 100 | 100 | 100 | всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования |
| 2. Отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, проценты | 7,5 | 8,5 | 8,2 |  | не менее 17,9% детей в возрасте от 0 до 3 лет будут иметь возможность посещать организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми |
| 3. Отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет |  | 16,9 | 17,5 | 17,9 |
| 4. Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, проценты | 0 | 10 | 100 | 100 | 100 | 100 | во всех дошкольных образовательных организациях будут реализоваться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования  |
| 5. Удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций (с учетом юридических лиц, осуществляющих на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности), проценты | 0 | 0 | 3,13 |  | детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. Удельный вес численности воспитанников частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, проценты |  | 3,5 | 3,6 | 3,8 |  |
| 7. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, в которых оценка деятельности организации, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности организаций, проценты | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | во всех дошкольных образовательных организациях будет внедрена комплексная динамическая система оценки деятельности дошкольных образовательных организаций |
| 8. Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, рубли | 52 677 | 54 931 | 56 074\* | 60 902\* | 64 780 | 68 454 | средняя заработная плата педагогических работников к 2018 году составит не менее 68 454 рублей;повысится кадровый потенциал муниципальной системы дошкольного образования |
| 9. Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, прошедших повышение квалификации и(или) профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, проценты | 20 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | педагогические работники пройдут обучение по дополнительным профессиональным программам не реже чем один раз в три года |
| 10. Удельный вес численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников дошкольных образовательных организаций, проценты | 28,6 | 28,6 | 28,6 | 29,0 | 29,0 | 29,0 | численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций со стажем работы менее 10 лет будет составлять не менее 28,6 % в общей численности педагогических работников |

Примечание: \*уточнена методика расчета значения показателя.

2. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

2.1. Основные направления.

Обеспечение достижения учащимися города новых образовательных результатов:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС);

- организация системы мониторинга уровня подготовки учащихся;

- корректировка основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом ФГОС, российских и международных исследований образовательных достижений школьников;

- развитие системы непрерывного профессионального роста педагогов в соответствии с требованиями ФГОС;

- проведение аттестации педагогических работников организаций общего образования с последующим их переводом на эффективный контракт.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию:

- участие в процедурах региональной системы оценки качества общего образования;

- разработка и реализация плана мероприятий профессиональной ориентации учащихся в образовательных учреждениях города.

Обеспечение эффективного контракта в общем образовании:

- разработка и внедрение (корректировка) механизмов эффективного контракта с отдельными категориями работников организаций общего образо-вания;

- корректировка механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя органи- зации общего образования;

- информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2.2. Ожидаемые результаты.

Обеспечение достижения новых образовательных результатов:

- обеспечение обучения учащихся по ФГОС;

- повышение качества подготовки школьников.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию:

- введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в общем образовании:

- обновление кадрового состава, привлечение молодых талантливых педагогов для работы в общеобразовательных организациях.

2.3. Основные количественные характеристики системы общего образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Единица измерения | 2013год | 2014год | 2015год | 2016год | 2017год | 2018год |
| Численность детей и молодежи 7 – 17 лет | человек | 39 578 | 40 960 | 43 098 | 45 952 | 48 727 | 51 451 |
| Численность учащихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях\* | человек | 38 042 | 38 874 | 39 816 | 42 798 | 41 302 | 43 003 |
| Численность учащихся в расчете на 1 педагогического работника | человек | 13,7 | 13,6 | 13,8 | 15,0 | 14,2 | 14,5 |
| Удельный вес численности учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся\*\* | процент | 38,6 | 51,2 | 60,9 | 65,5 | 77,6 | 85,3 |
| Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория | процент | 15,6 | 16,8 | 17 | 17,2 | 17,6 | 17,8 |
| Доля расходов на оплату труда работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в фонде оплаты труда организации  | процент | 28,8 | 28,4 | 28,4 | 28,3 | 27,0 | 26,2 |

Примечания:

\*в муниципальных дневных и вечерних общеобразовательных организациях;

\*\*к 2018 году обучаться по ФГОС будут все школьники 1 – 8 классов.

2.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления/мероприятия | Ответственные исполнители\* | Сроки реализации | Показатели |
| Достижение новых качественных образовательных результатов |
| 1. Комплекс мероприятий по введению ФГОС | департамент образования, руководители общеобразова-тельных организаций  | 2014 – 2018 годы | удельный вес численности учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся.Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами |
| 1.1. Введение ФГОС начального общего образования | департамент образования, руководители общеобразова-тельных организаций,МКУ «ИМЦ» | 2014 год |
| 1.2. Введение ФГОС основного общего образования:- закупка оборудования, учебников, учебно-методических комплектов, учебных пособий; - повышение квалификации педагогов, подготовка школьных команд;- развитие информационного ресурса Surwiki;- участие в апробации программ учебных предметов | 2014 – 2018 годы |
| 1.3. Участие в проведении оценки качества начального общего образования  | департамент образования | 2014 – 2018 годы |
| 1.4. Введение ФГОС среднего общего образования в опережающем режиме | департамент образования,общеобразовательные организации (по согласованию) | 2017 – 2018 годы |
| 2. Разработка и реализация плана мероприятий по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений города | МКУ «ИМЦ»,муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Межшкольный учебный комбинат»,руководители общеобразовательных организаций,руководители организаций среднего и высшего профессионального образования (по согласованию) | 2014 – 2018 годы | удельный вес численности учащихся организаций общего образования, охваченных мероприятиями по профессиональной ориентации, в общей численности учащихся |
| 3. Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования  | департамент образования,департамент архитектуры и градостроительства,руководители общеобразова-тельных организаций | 2013 – 2018 годы | удельный вес численности учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся |
| 3.1. Реализация плана строительства объектов общего образования в соответствии с государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014 – 2030 годы» | департамент архитектуры и градостроительства,департамент образования  | 2013 – 2017 годы | количество введенных объектов общего образования  |
| 3.2. Создание муниципального бюджетного образовательного учреждения Сургутского естественно-научного лицея | департамент образования, МБОУ лицей № 2, гимназия № 4 | 2014 год | удельный вес численности учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся |
| 3.3. Финансовое обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, посредством предоставления указанным образовательным организациям субсидий  | департамент образования  | 2013 – 2018 годы | количество частных общеобразовательных организаций, осуществляющих образова-тельную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, которым предоставлена субсидия на возмещение затрат, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, технических средств обучения, в том числе лицензионного программного обеспечения и(или) лицензии на программное обеспечение, расходных материалов, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) |
| 4. Организация системы мониторинга уровня подготовки учащихся общеобразовательных учреждений | департамент образования,МКУ «ИМЦ»,общеобразовательные организации,городские методические объеди-нения педагогов (по согласованию) | 2013 – 2018 годы | соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими результатами и в 10% школ с худшими результатами |
| Участие в региональном мониторинге уровня подготовки и социализации школьников. Анализ результатов мониторинговых процедур, разработка и принятие соответствующих управленческих решений | по плану автономного учреждениядополни-тельного профессио-нального образования«Институт развития образованияХанты-Мансий-ского автономного округа – Югры» |
| 5. Осуществление мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала | департамент образования, руководители общеобразо-вательных организаций | 2013 – 2018 годы | доля расходов на оплату труда работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в фонде оплаты труда организации |
| 5.1. Оптимизация структуры сети и штатной численности отдельных категорий работ-ников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений. Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40% (с 2017 года) | департамент образования, руководители общеобразова-тельных организаций | 2013 – 2018 годы | размер среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образо-вания (не ниже установленного настоящей «дорожной картой» значения);удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрастедо 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных органи-заций; численность учащихся в расчете на одного педагогического работника |
| 5.2. Мониторинг уровня соотношения средней заработной платы руководителей муниципальных общеобразовательных организаций и средней заработной платы работников данных организаций  | департамент образования, руководители общеобразов-ательных организаций | 2014 – 2018 годы | размер соотношения средней заработной платы руководи-телей муниципальных общеобразовательных организаций и средней заработной платы работников данных организаций  |
| Обеспечение доступности качественного образования |
| 6. Организационное сопровождение разработки и реализации основных общеобразовательных программ, программ развития образовательных организаций | департамент образования, МКУ «ИМЦ»,общеобразовательные организации,городские методические объеди-нения педагогов (по  согласованию) | 2013 – 2018 годы | соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими результатами и в 10% школ с худшими результатами |
| 6.1. Разработка и реализация образовательных программ, программ развития образовательных организаций, в том числе на базе региональных инновационных, стажиро-вочных площадок, с учетом федеральных, региональных методических рекомендаций | общеобразовательные организации,городские методические объеди-нения педагогов (по  согласованию) | 2013 – 2018 годы |
| 6.2. Развитие контента информационного ресурса сайта Surwiki в части распростра-нения лучших практик на основе реализованных проектов развития общеобразовательных организаций  | МКУ «ИМЦ», руководители общеобразова-тельных организаций  | 2013 – 2018 годы |
| 6.3. Мониторинг и оценка эффективности реализации муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014 – 2030 годы» (подпрограммы «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях») | департамент образования, управление экономики и стратегического планирования,МКУ «Наш город» | 2014 – 2018 годы | доля общеобразовательных учреждений, оказывающих муниципальную услугу «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» в соответствии со стандартом качества, по отношению к общей численности указанных учреждений |
| 7. Подготовка и переподготовка современных педагогических кадров | департамент образования, МКУ «ИМЦ», руководители общеобразова-тельных организаций;руководители организаций высшего и дополнительного профессио-нального образования (по согласованию) | 2013 – 2018 годы | наличие действующего соглашения Администрации города Сургута и Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры о совместной подготовке педагогических кадров;удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;доля педагогических работников общеобразовательных органи-заций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория |
| 7.1. Выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и работе в системе образования, формирование целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров |
| 7.2. Реализация мер социальной поддержки молодых педагогов, развитие системы наставничества |
| 8. Участие в процедурах региональной системы оценки качества общего образования | департамент образования,руководители общеобразова-тельных организаций | 2014 – 2018 год | удельный вес муниципальных общеобразовательных учреж-дений, в которых оценкадеятельности учреждений, их руководителей и педагогических работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности  |
| Использование инструментов текущего оценивания индивидуальных образова-тельных результатов образования, использование формирующей оценки в образовательной организации в соответствии с методическими рекомендациями Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – ДОиМП ХМАО – Югры) | руководители общеобразовательных организаций  | по плану ДОиМП ХМАО – Югры |
| 9. Мониторинг условий реализации образовательного процесса | департамент образования, руководители общеобразова-тельных организаций | 2014 – 2018 годы |  |
| 9.1. Мониторинг и сравнительный анализ результатов ГИА общеобразовательных организаций  | департамент образования, руководители общеобразова-тельных организаций | 2014 – 2018 годы | наличие сводной аналитической информации о результатах ГИА общеобразовательных организаций разных кластеров |
| 9.2. Участие в формировании независимой системы оценки качества работы общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры | департамент образования,руководители общеобразова-тельных организаций, органы государственно-общественного управления (по согласованию) | 2014 – 2018 годы |  |
| 9.2.1. Участие в апробации и внедренииметодики рейтингования общеобразова-тельных организаций автономного округа | департамент образования,руководители общеобразова-тельных организаций | по плану ДОиМП ХМАО – Югры | удельный вес общеобразовательных организаций, принявших участие в апробации методики рейтингования общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в общем числе функциони-рующих муниципальных общеобразовательных организаций города |
| 9.2.2. Мониторинг сайтов общеобразовательных организаций в части размещения обязательной информации о деятельности организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» | департамент образования  | 2014 – 2018 годы | удельный вес общеобразовательных организаций, разместивших обязательную информацию в информационно-коммуникационной сети «Интернет», в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций |
| 9.2.3. Формирование и обсуждение отчетов о результатах самообследования (публичных докладов), используемых при оценке условий и результатов реализации образовательных программ соответствующего уровня | департамент образования,руководители общеобразова-тельных организаций,органы государственно-общественного управления (по согласованию) | 2014 – 2018 годы | удельный вес общеобразовательных организаций, разместивших отчет о резуль-татах самообследования (публичный доклад) на своем официальном сайте, в общем числе муниципальных общеобразовательных организаций |
| 10. Поддержка школ, работающих в сложных социальных условиях | департамент образования,руководители общеобразова-тельных организаций | 2014 год | наличие сводной аналитической информации о результатах ЕГЭ школ, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами города |
| Мониторинг и сравнительный анализ результатов ЕГЭ школ, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами города (при наличии) |
| Введение эффективного контракта в общем образовании |
| 11. Участие в проведении аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций с последующим их переводом на эффективный контракт | департамент образования (в рамках своей компетенции),руководители общеобразовательных организаций | 2015 – 2018 годы | доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория |
| 12. Планирование дополнительных расходов с учетом повышения оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» | департамент образования (в рамках своей компетенции) | 2013 – 2018 годы | размер среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования (не ниже установленного настоящей «дорожной картой» значения) |
| 13. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования | департамент образования,управление кадров и муниципальной службы, руководители общеобразовательных организаций, органы государственно-общественного управления (по согласованию) | 2014 –2018 годы |  |
| 13.1. Разработка (корректировка) показателей оценки эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования, их руководителей и педагогических работников | департамент образования,руководители общеобразовательных организаций,органы государственно-общественного управления (по согласованию) | 2014 – 2018 годы | наличие утвержденных показателей эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций, руководящих и педагогических работников |
| 13.2. Реализация моделей эффективного контракта в общем образовании в штатном режиме | департамент образования,управление кадров и муниципальной службы  | 2014 – 2018 годы | наличие утвержденных локальных нормативных актов образовательных организаций, обеспечивающих переход на эффективный контракт, подготовленных дополнений к коллективным договорам, дополнительных соглашений к трудовым договорам (трудовых договоров для вновь принятых работников), уточненных должностных инструкций руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций |
| 13.3. Осуществление контроля за предоставлением руководителями муниципальных образовательных организаций сведений о доходах и имуществе и размещение их в информационно-коммуникационной сети «Интернет» | управление кадров и муниципальной службы  | 2014 – 2018 годы | удельный вес руководителей, предоставивших сведения о доходах;наличие размещенных в информационно-коммуникационной сети «Интернет» сведений о доходах руководителей |
| 14. Организация информационного сопровождения мероприятий по введению эффективного контракта в общеобразовательных организациях (проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах, совещаний (семинаров) с участием профсоюзных организаций, общественных объединений, публикации в средствах массовой информации и другие мероприятия) | департамент образования, муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр» | 2014 – 2018 годы | информированность работников общеобразовательных учреждений об эффективном контракте  |

Примечание: \*мероприятия, ответственным исполнителем по которым является комитет по управлению имуществом, до 2016 года исполнялись департаментом имущественных и земельных отношений (в рамках своей компетенции). Мероприятия, ответственным исполнителем по которым является управление экономики и стратегического планирования, до июня 2016 года исполнялись департаментом по экономической политике (в рамках своей компетенции).

2.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | 2013год | 2014год | 2015год | 2016год | 2017год | 2018год | Результаты |
| 1. Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 предмета: русский язык, математика) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 предмета: русский язык, математика) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена) | 1,6 | 1,59 | 1,58 | 1,57 | 1,56 | 1,55 | улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низкие результаты единогогосударственного экзамена |
| 2. Средний балл ЕГЭ в 10 % школс худшими результатами единого государственного экзамена, баллы | 44,5 | 44,5 | 44,5 | 44,5 | 44,5 | 44,5 |
| 3. Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 летв общей численности учителей общеобразовательных организаций, проценты | 26,8 | 26,8 | 26,9 | 27,0 | 27,1 | 27,2 | численность молодых учителей в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 27 % от общей численности учителей общеобразовательных организаций |
| 4. Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, рубли | 52 675 | 64 401 | 66 832,3\* | 74 406\* | 79 803 | 85 165 | средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций превысит 85 тысяч рублей |
| 5. Удельный вес общеобразова-тельных организаций, в которых оценка деятельности руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности, проценты | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | во всех общеобразова-тельных организациях города будет внедрена комплексная динами-ческая система оценки деятельности общеобразовательных организаций |

Примечание: \*уточнена методика расчета значения показателя. Значения показателя «Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образо- вания» на 2016 – 2018 годы будут корректироваться в последующем с учетом утвержденных параметров бюджета на очередной финансовый год.

3. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

3.1. Основные направления.

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей:

- разработка эффективной муниципальной модели организации дополнительного образования;

- совершенствование финансово-экономических механизмов обеспе- чения доступности услуг дополнительного образования детей;

- развитие муниципальной системы дополнительного образования детей в рамках реализации муниципальных программ «Развитие образования города Сургута на 2014 – 2030 годы», «Развитие культуры и туризма в городе Сургуте на 2014 – 2030 годы», «Развитие физической культуры и спорта в городе Сургуте на 2014 – 2030 годы» (в части дополнительного образования детей), межведомственное взаимодействие при организации внеурочной деятельности, программы развития муниципальных учреждений дополнительного образования;

- анализ ресурсов негосударственного сектора, создание условий для их использования в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

- апробация и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей;

- создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению на основе реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании:

- совершенствование (модернизация) моделей аттестации педаго- гических работников дополнительного образования детей с последующим переводом их на эффективный контракт;

- разработка и внедрение (корректировка) механизмов эффективного контракта с отдельными категориями работников организаций дополни-тельного образования;

- корректировка механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;

- обеспечение информационного и мониторингового сопровождения введения эффективного контракта.

3.2. Ожидаемые результаты.

71,6 % детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования.

3.3. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Единица измерения | 2013\*год | 2014\*год | 2015\*год | 2016\*год | 2017год | 2018год |
| Дополнительное образование детей |
| Численность детей и молодежи в возрасте 5 – 17 лет | человек | 48 383 | 49 152 | 52 233 | 54 228 | 56 432 | 59 001 |
| Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами детей в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет\*\* | процент | 81,0 | 84,1 | 78,6 | 76,7 | 74,5 | 71,6 |
| Доля педагогических работников организаций дополнительного образования детей, получивших в установленном порядке первую или высшую квалификационную категорию, в общей численности указанной категории работников (по состоянию на 31 декабря отчетного года с учетом совместителей) | процент | 53,5 | 53,5 | 53,8 | 53,8 | 53,9 | 54,0 |
| Доля расходов на оплату труда работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в фонде оплаты труда организации | процент | 47,9 | 46,2 | 46,2 | 44,6\*\*\* | 44,6\*\*\* | 40,0\*\*\* |
| Численность детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет в расчете на 1 педагога  | человек | 97,2 | 98,5 | 101,6 | 103,1 | 102,6 | 107,3 |

Примечания:

\*значения показателей «Численность детей и молодежи в возрасте 5 – 17 лет», «Доля детей, охваченных дополнительными образовательными программами детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет» скорректированы с учетом уточненных демографических данных о численности детей и молодежи в возрасте 5 – 17 лет, в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в городе Сургуте;

\*\*в целях повышения эффективности бюджетных расходов одним из основных направлений деятельности при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты является увеличение охвата кружковой работой и программами дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет в городе Сургуте рассчитана с учетом реализуемых в школах программ дополнительного образования;

\*\*\*значения показателей на 2016/2018 годы будут корректироваться в последующем с учетом достигнутых значений показателей в 2014/2015 годах.

3.4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления/мероприятия | Ответственные исполнители\* | Сроки реализации | Показатели  |
| Расширение потенциала системы дополнительного образования детей |
| 1. Разработка и реализация муниципальных программ «Развитие образования города Сургута на 2014 – 2030 годы», «Развитие культуры и туризма в городе Сургуте на 2014 – 2030 годы», «Развитие физической культуры и спорта в городе Сургуте на 2014 – 2030 годы» (в части дополнительного образования детей) в соответствии с документами, определяющими государственную стратегию развития дополнительного образования | департамент образования,комитет культуры и туризма, управление физической культуры и спорта, МКУ «Информационно-методический центр»,образовательные организации, реализующие дополни-тельные общеобразовательные программы | 2014 – 2018 годы | доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет; удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования |
| Разработка и внедрение сетевых межведомственных форм реализации основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов организаций дополнительного образования различной ведомственной принадлежности, в том числе приобретенного оборудования (комплекты «школьный технопарк», образовательные конструкторы в линейке роботов LEGO и другое) | департамент образования,комитет культуры и туризма, управление физической культуры и спорта, МКУ «ИМЦ», образовательные органи-зации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы | 2014 – 2018 годы | наличие утвержденного муниципального правового акта о межведомственном взаимодействии при организации внеурочной деятельности |
| 2. Совершенствование финансово-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей | департамент образования, комитет культуры и туризма, управление физической культуры и спорта, департамент архитектуры и градостроительства,управление экономики и стратегического планирования,руководители организаций дополнительного образования | 2014 – 2018 годы |  |
| 2.1. Приведение условий организации дополнительного образования в соответствие с требованиями к условиям организации образовательного процесса (по мере принятия нормативных актов на федеральном и окружном уровнях)  | департамент образования, комитет культуры и туризма, управление физической культуры и спорта, руководители организаций дополнительного образования | 2015 – 2018 годы | доля образовательных организаций дополнительного образования, обеспеченных информационно-коммуникационными ресурсами, в общем числе муниципальных образовательных организаций дополнительного образования;соблюдение условий организации дополнительного образования, определенных Министерством образования и науки Российской Федерации в «Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» |
| 2.2. Реализация плана строительства объектов дополнительного образования детей в соответствии с муниципальными программами «Развитие культуры и туризма в городе Сургуте на 2014 – 2030 годы», «Развитие физической культуры и спорта в городе Сургуте на 2014 – 2030 годы» | департамент архитектуры и градостроительства,комитет культуры и туризма, управление физической культуры и спорта  | 2014 –2018 годы | доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет |
| 2.3. Внедрение региональной системы поддержки на конкурсной основе программ дополнительного образования, образовательного досуга, в том числе реализуемых некоммерческими и негосударственными организациями | департамент образования, департамент культуры, молодежной политики и спорта,департамент по экономической политике,руководители некоммерческих и негосударственных организаций (по согласованию) | 2014 год |
| 3. Развитие муниципальной системы дополнительного образования детей | департамент образования,комитет культуры и туризма, управление физической культуры и спорта, МКУ «ИМЦ»,образовательные организации, реализующие дополни-тельные общеобразовательные программы | 2014 – 2018 годы | доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет;удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования |
| 3.1. Реализация муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014 – 2030 годы» (в части дополнительного образования детей) | департамент образования,подведомственные ему образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, МКУ «ИМЦ» | доля детей 5 – 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию детей в образовательных учреждениях, подведомственных структурному подразделению Администрации города, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет |
| 3.2. Реализация муниципальных программ «Развитие культуры и туризма в городе Сургуте на 2014 – 2030 годы», «Развитие физической культуры и спорта в городе Сургуте на 2014 – 2030 годы» (в части дополнительного образования детей) | комитет культуры и туризма, управление физической культуры и спорта, подведомственные им образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы |
| 3.3. Реализация плана межведомственных мероприятий по организации внеурочной деятельности  | департамент образования,комитет культуры и туризма, управление физической культуры и спорта, образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы | количество ресурсных центров по организации внеурочной деятельности;удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования |
| 4. Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей | департамент образования, комитет культуры и туризма, управление физической культуры и спорта, управление экономики и стратегического плани-рования, руководители некоммерческих и негосударственных организаций (по согласованию) | 2014 – 2018 годы |  |
| 4.1. Изучение предложений негосударственного сектора, некоммерческих организаций на рынке услуг дополнительного образования и опыта использования механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей  | управление экономики и стратегического планирования, департамент образования, комитет культуры и туризма, управление физической культуры и спорта  | 2014 – 2015 годы | наличие сводной аналитической информации о предложениях негосударственного сектора, некоммерческих организаций на рынке услуг дополнительного образования и опыта использования механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей |
| 4.2. Разработка, апробация, внедрение моделей использования ресурсов негосударственного сектора и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования, организации образовательного досуга детей и подростков города | департамент образования, комитет культуры и туризма, управление физической культуры и спорта,руководители некоммерческих и негосударственных организаций (по согласованию) | 2015 – 2018 годы | число организаций, использующих ресурсы негосударственного сектора и механизмы государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования |
| 4.3. Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (сертификат дополнительного образования)  | в соответствии с постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.10.2013 № 413-п «О государственной программе Ханты- Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты- Мансийском автономном округе – Югре на 2016 – 2020 годы» |
| 5. Разработка и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей | департамент образования,комитет культуры и туризма, управление физической культуры и спорта,руководители образова-тельных организаций дополнительного образования, органы государственно-общественного управления (по согласованию) | 2014 – 2018 годы |  |
| Участие в формировании независимой системы оценки качества работы образовательных организаций дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры |
| 5.1. Участие в апробации и внедрении методики рейтингования образовательных организаций дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры | департамент образования,комитет культуры и туризма, управление физической культуры и спорта (с учетом ведомственной принадлеж-ности),руководители образова-тельных организаций дополнительного образования | по плану ДОиМП ХМАО – Югры | удельный вес организаций дополнительного образования, принявших участие в апробации методики рейтингования организаций дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в общем числе функционирующих муниципальных организаций дополнительного образования, подведомственных департаменту |
| 5.2. Мониторинг сайтов образовательных организаций дополнительного образования в части размещения обязательной информации о деятельности организации в информационно-коммуникационнойсети «Интернет» | департамент образования, комитет культуры и туризма, управление физической культуры и спорта  | 2014 – 2018 годы | удельный вес образовательных организаций дополнительного образования, разместивших обязательную информацию в информационно-коммуникационной сети «Интернет», в общем числе подведомственных департаменту муниципальных образовательных организаций дополнительного образования  |
| 5.3. Формирование и обсуждение отчетов о результатах самообследования (публичных докладов), используемых при оценке условий и результатов реализации дополнительных общеобразовательных программ | департамент образования,комитет культуры и туризма, управление физической культуры и спорта,руководители образова-тельных организаций дополнительного образования,органы государственно-общественного управления (по согласованию) | 2014 – 2018 годы | удельный вес образовательных организаций дополнительного образования, разместивших отчет о результатах самообследования (публичный доклад) на своем официальном сайте, в общем числе подведомственных департаменту муниципальных образовательных организаций дополнительного образования |

|  |
| --- |
| Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению |
| 6. Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов | департамент образования, комитет культуры и туризма, управление физической культуры и спорта, руководители образова-тельных организаций  | 2014 – 2018 годы | удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования |
| Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования |
| 7. Проведение аттестации педагогических работников организаций дополнительного образования с последующим их переводом на эффективный контракт | департамент образования, комитет культуры и туризма, управление физической культуры и спорта  | 2015 – 2018 годы | доля педагогических работников организаций дополнительного образования, которым при прохож-дении аттестации присвоена первая или высшая категория |
| 8. Осуществление мероприятий, направ-ленных на оптимизацию расходов на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого персонала | департамент образования, комитет культуры и туризма, управление физической культуры и спорта, руководители организаций дополнительного образования | 2014 – 2018 годы | размер среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей (не ниже установленного настоящей «дорожной картой» значения) |
| 8.1. Мониторинг уровня соотношения средней заработной платы руководителей образовательных организаций дополнительного образования и средней заработной платы работников данных организаций.Дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленческого персонала исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда учреждения не более 40% |
| 8.2. Оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Президента Российской Федерации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений | доля педагогических работников организаций дополнительного образования, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория |
| 9. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования | департамент образования, комитет культуры и туризма, управление физической культуры и спорта | 2014 – 2018 годы | наличие утвержденных муниципальных правовых актов, определяющих систему оплаты труда педагогических работников организаций дополнительного образования |
| 10. Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей | департамент образования, комитет культуры и туризма, управление физической культуры и спорта,руководители организаций дополнительного образо-вания, органы государственно-общественного управления (по согласованию) | 2014 – 2018 годы | обеспечение перехода на эффективный контракт с работниками организаций дополнительного образования |
| 10.1. Разработка (внесение изменений)в показатели эффективности деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и педагогических работников | 2014 год | наличие утвержденных показателей эффективности деятельности организаций дополнительного образования, руководящих и педагогических работников |
| 10.2. Внесение изменений в трудовые договоры с руководителями организаций дополнительного образования, должностные инструкции | департамент образования, комитет культуры и туризма, управление физической культуры и спорта,управление кадров и муниципальной службы | 2014 – 2018 годы | наличие заключенных трудовых договоров с руководителями организаций дополнительного образования в соответствии с типовой формой договора |
| 10.3. Осуществление контроля за предоставлением руководителями организаций дополнительного образования сведений о доходах и имуществе и размещение их в информационно-коммуникационной сети «Интернет» | управление кадров и муниципальной службы  | 2014 – 2018 годы | удельный вес руководителей, представивших сведения о доходах;наличие размещенных в информационно-коммуникаци-онной сети «Интернет» сведений о доходах руководителей |
| 11. Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей | департамент образования, комитет культуры и туризма, управление физической культуры и спорта, руководители общеобразовательных организаций, руководители организаций дополнительного образо-вания;руководители организаций высшего и дополнительного профессионального образо-вания (по согласованию) | 2014 – 2018 годы | удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет образовательных организаций дополнительного образования детей в общей их численности |
| 11.1. Участие в окружной программе подготовки менеджеров организаций дополнительного образования (при наличии) |
| 11.2. Выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и работе в системе образования, формирование целевого заказа на подготовку современных педагогических кадров. Внедрение мер социальной поддержки молодых педагогов, развитие системы наставничества |
| 12. Организация информационного сопровождения мероприятий по введению эффективного контракта в организациях дополнительного образования (проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах, совещаний (семинаров) с участием профсоюзных организаций, общественных объединений, публикации в средствах массовой информации и другие мероприятия) | департамент образования, комитет культуры и туризма, управление физической культуры и спорта  | 2013 – 2018 годы | информированность работников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования об эффективном контракте  |

Примечания:

\*мероприятия, ответственными исполнителями по которым являются комитет культуры и туризма и управление физической культуры и спорта, до июля 2016 года исполнялись департаментом культуры, молодёжной политики и спорта (в рамках своей компетенции).

Мероприятия, ответственным исполнителем по которым является комитет по управлению имуществом, до 2016 года исполнялись департаментом имущественных и земельных отношений (в рамках свой компетенции).

Мероприятия, ответственным исполнителем по которым является управление экономики и стратегического планирования, до июня 2016 года исполнялись департаментом по экономической политике (в рамках своей компетенции).

3.5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | Результаты |
| 1. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 – 18 лет\*, проценты | 81,0 | 84,1 | 79,5 | 76,7 | 74,5 | 71,6 | 71,6% детей Сургута в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования, в том числе платные |
| 2. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся по программам общего образования, проценты | 41,8 | 43 | 44,3 | 45,7 | 47 | 48,5 | сохранится высокий уровень активности участия сургутских школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня  |
| Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования \*\*, рубли | 51 755 | 53 904 | 59 674\* | 59 674\* | 82 289 | 87 328 | во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками. Средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей достигнет 87 328 рублей |
| Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет образовательных организаций дополнительного образования детей в общей их численности, проценты | 43,1 | 43,4 | 42,3 | 41,1 | 40,8 | 40,8 | доля молодых педагогов, владеющих современными методиками и инновационными технологиями преподавания, составит не менее 40% |
| Удельный вес организаций дополнительного образования, в которых оценка деятельности организации, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности организаций, проценты | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | во всех организациях дополнительного образования детей внедрена комплексная динамическая система оценки деятельности организаций дополнительного образования детей |

Примечания:

\*в целях повышения эффективности бюджетных расходов одним из основных направлений деятельности при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты является увеличение охвата кружковой работой и программами дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5 – 18 лет (от 5 до 18 лет) в городе Сургуте рассчитана с учетом реализуемых в школах программ дополнительного образования;

\*\*значения показателя «Размер среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования» на 2016 – 2018 годы будут корректироваться в последующем с учетом утвержденных параметров бюджета на очередной финансовый год;

\*\*\*уточнена методика расчета значения показателя на 2015, 2016 годы.