**Постановление Администрации города №1182 от 18.02.2016 «О внесении изменений в постановление Администрации города от 10.09.2014 № 6233**

**«Об установлении системы оплаты труда работников муниципальных**

**образовательных учреждений города Сургута»**

В соответствии с распоряжением Администрации города от 30.12.2005 № 3686 «Об утверждении Регламента Администрации города» (с последу-ющими изменениями), в целях совершенствования муниципальных правовых актов по вопросам оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования:

1. Внести в постановление Администрации города от 10.09.2014 № 6233 «Об установлении системы оплаты труда работников муниципальных образова-тельных учреждений города Сургута» (с изменениями от 20.01.2015 № 197, 23.10.2015 № 7492, 08.12.2015 № 8507) следующие изменения:

1.1. В приложении 1 к постановлению:

1.1.1. В подпункте 2.1.1 пункта 2.1 раздела 2 слова «дополнительного образования детского оздоровительно-образовательного центра плавания «Дельфин» заменить словами «дополнительного образования «Центр плавания «Дельфин».

1.1.2. В подпункте 2.1.7 пункта 2.1 раздела 2 слова «типов, видов образовательных учреждений» заменить словами «типов образовательных учреждений».

1.1.3. В подпункте 2.5.1 пункта 2.5 раздела 2 слово «обучающимися» заменить словом «учащимися».

1.1.4. В подпункте 2.5.4 пункта 2.5 раздела 2 слово «обучающихся» заменить словом «учащихся».

1.1.5. В пункте 2.2 раздела 2 приложения 1 к Положению о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений города Сургута и порядке ее применения слова «типов, видов образовательных учреждений» заменить словами «типов образовательных учреждений».

1.1.6. В приложении 2 к Положению о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений города Сургута и порядке ее применения:

1.1.6.1. В наименовании приложения и первой графы таблицы слова «типов, видов образовательных учреждений» заменить словами «типов образовательных учреждений».

1.1.6.2. Пункт 2.5 раздела 2 изложить в следующей редакции:

|  |  |
| --- | --- |
| 2.5. Реализация учителем основной общеобразовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение учебного предмета, профильное обучение | 0,15 |

1.1.6.3. Пункт 2.7 раздела 2 после слов «по адаптированной образова-тельной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья» дополнить словами «, по адаптированной основной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья».

1.1.6.4. Раздел 2 дополнить пунктами 2.26 – 2.28 следующего содержания:

|  |  |
| --- | --- |
| 2.26. Работа директора общеобразовательного учреждения, в котором осуществляется реализация основной общеобразовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение учебных предметов, профильное обучение | 0,15 |
| 2.27. Работа заместителя директора, деятельность которого непосредственно связана с организацией образовательной деятельности в классах, в которых осуществляется реализация основной общеобразовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение учебных предметов, профильное обучение | 0,15 |
| 2.28. Работа педагогов дополнительного образования по развитию интеллектуальных способностей у учащихся, добившихся успехов в учебной деятельности, в центре дополнительного образования, являющемся структурным подразделением общеобразовательного учреждения (в центре дополнительного образования «Интеллектуал» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии «Лаборатория Салахова», в центре дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 с углубленным изучением отдельных предметов)  | 0,15 |

1.1.7. В приложении 4 к Положению о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений города Сургута и порядке ее применения:

1.1.7.1. В абзаце седьмом пункта 2.5 раздела 2 слова «тип, вид образо-вательного учреждения» заменить словами «тип образовательного учреждения».

1.1.7.2. В подпункте 3.2.1 пункта 3.2 раздела 3:

- слова «типам, видам образовательных учреждений» заменить словами «типам образовательных учреждений»;

- слова «типов, видов образовательных учреждений» заменить словами «типов образовательных учреждений».

1.1.7.3. В подпункте 3.2.2 пункта 3.2 раздела 3:

- слова «видам работ» заменить словами «видам деятельности»;

- слова «типу, виду образовательных учреждений» заменить словами «типу образовательных учреждений».

1.1.7.4. Подпункт 3.2.3 пункта 3.2 раздела 3 изложить в следующей редакции:

«3.2.3. Коэффициент специфики работы за работу в дошкольной группе; за работу в группе компенсирующей направленности; за работу в классе (группе) с организацией обучения по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, по адапти-рованной основной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья; за работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющими недостатки в физическом и (или) психическом развитии; за индивидуальное обучение на дому хронически больных детей (при наличии соответствующего медицинского заключения); за индиви-дуальное и групповое обучение детей, находящихся на длительном лечении в медицинской организации, устанавливается от основного оклада за фактические часы работы в указанных классах, группах, с указанными детьми.

Коэффициент специфики работы за проверку тетрадей и письменных работ устанавливается от основного оклада за учебную нагрузку по соответст-вующему предмету.

Коэффициент специфики работы за заведование учебным кабинетом, учебной мастерской, спортивным залом, лабораторией; за руководство методи-ческим объединением, цикловой, предметной комиссией, межфункциональной командой, тренерским советом спортивного отделения; за руководство центром культурно-языковой адаптации детей мигрантов, центром здоровьесбережения; за выполнение обязанностей классного руководителя устанавливается от основ-ного оклада за норму часов за ставку заработной платы.

В остальных случаях коэффициент специфики работы устанавливается от основного оклада за все часы работы по соответствующим должностям».

1.1.7.5. Приложение к Порядку расчета должностных окладов руководи-телей, специалистов, служащих муниципальных образовательных учреждений города Сургута изложить в новой редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

1.1.8. В приложении 5 к Положению о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений города Сургута и порядке ее применения:

1.1.8.1. В наименовании, подпункте 1.1 раздела 1 слова «дополнительного образования детского оздоровительно-образовательного центра плавания «Дельфин» заменить словами «дополнительного образования «Центр плавания «Дельфин».

1.1.8.2. В подпункте 1.1 раздела 1 слово «обучающихся» заменить словом «учащихся».

1.1.9. В графе первой приложения 7 к Положению о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений города Сургута и порядке ее применения слово «обучающиеся» заменить словом «учащиеся».

1.2. В приложении 2 к постановлению пункты 1.1, 1.8 раздела 1 приложения 1 к Положению о фонде надбавок и доплат работникам муниципальных образовательных учреждений города Сургута после слов «по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья» дополнить словами «, по адаптированной основной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья».

2. Управлению информационной политики опубликовать настоящее поста-новление в средствах массовой информации и разместить на официальном портале Администрации города.

3. Контроль за выполнением постановления возложить на заместителя главы Администрации города Пелевина А.Р.

Глава города Д.В. Попов

Приложение

к постановлению

Администрации города

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_

Объемные показатели

деятельности муниципальных образовательных учреждений

и порядок отнесения их к группам по масштабу управления руководителей

1. Объемные показатели деятельности образовательных учреждений

1.1. К объемным показателям деятельности муниципальных образова-тельных учреждений, подведомственных департаменту образования, (далее – образовательные учреждения) относятся показатели, характеризующие масштаб руководства образовательным учреждением: численность работников учреждения, численность учащихся (воспитанников), сменность работы образо-вательного учреждения, превышение плановой (проектной) наполняемости и другие показатели, значительно осложняющие работу по руководству учреждением.

1.2. Объем деятельности каждого образовательного учреждения при определении группы по масштабу управления руководителей оценивается в баллах по следующим показателям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Условия | Коли-чество баллов |
| 1. Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях | из расчета за каждого учащегося  | 0,3 |
| 2. Численность воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях, дошкольных отделениях общеобразовательных учреждений  | из расчета за каждого воспитанника | 0,8 |
| 3. Численность учащихся в учреждениях дополнительного образования:- в многопрофильных;- в однопрофильных: центрах, станциях юных техников, натуралистов и других, в учреждениях дополнительного образования спортивной направленности | - за каждого учащегося;- за каждого учащегося | 0,30,5 |
| 4. Превышение плановой (проектной) наполняемости (по численности учащихся) в общеобразовательных учреждениях  | за каждые 50 человек  | 15 |
| 5. Численность работников в образовательном учреждении | за каждого работника;дополнительно за каждого работника, имеющего:- первую квалификационную категорию;- высшую квалифика-ционную категорию | 10,51 |
| 6. Количество групп продленного дня | из расчета за группу | 10 |
| 7. Наличие филиалов, учебно-консультационных пунктов и другого | за каждое указанное структурное подразделение:- с численностью обуча-ющихся до 100 человек;- с численностью обуча-ющихся от 100 до 200 человек;- с численностью обучающихся свыше 200 человек | 203050 |
| 8. Наличие учащихся (воспитанников) с полным государственным обеспечением в образовательных учреждениях | из расчета за каждого дополнительно | 0,5 |
| 9. Наличие в образовательных учреждениях спортивной направленности (муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр плавания «Дельфин») |  |  |
| спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки | за каждую группу дополнительно | 5 |
| учебно-тренировочных групп | за каждого учащегося дополнительно | 0,5 |
| 10. Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе компьютерных классов  | за каждый класс | 10 |
| 11. Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе: спортивной площадки, стадиона, бассейна, других спортивных сооружений (в зависимости от их состояния и степени использования) | за каждый вид | 15 |
| 12. Наличие собственного оборудованного здравпункта, медицинского кабинета, оздоровительно-восстановительного центра, столовой | за каждый вид | 15 |
| 13. Наличие автотранспортных средств на балансе образовательного учреждения | за каждую единицу  | 3, но не более 20 |
| 14. Наличие учебно-опытных участков (площадью не менее 0,5 га), учебного хозяйства, теплиц | за каждый вид | 50 |
| 15. Наличие собственных очистных и других сооружений | за каждый вид | 20 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 16. Численность учащихся (воспитанников) в общеобразовательных учреждениях, дошкольных образовательных учреждениях, осваивающих программы дополнительного образования, реализуемые этими учреждениями или на их базе на бесплатной основе | за каждого учащегося (воспитанника) | 0,5 |
| 17. Наличие в образовательных учреждениях (классах, группах) общего назначения учащихся (воспитанников) со специальными потребностями, охваченных квалифицированной коррекцией физического и психического развития (кроме групп компенсирующей направленности, классов (групп) с организацией обучения по адаптиро-ванной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья) | за каждого учащегося (воспитанника) | 1 |
| 18. Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе в дошкольных образовательных учреждениях помещений для разных видов активности (изостудия, театральная студия, зимний сад и другое) | за каждый вид | 15 |
| 19. Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях лингафонных кабинетов, кино-, видеозалов, выставочных залов, учебных лабораторий и другого | за каждый вид | 15 |
| 20. Наличие оборудованных и используемых в образовательном процессе в учреждениях дополнительного образования мастерских скульптуры, лепки, обжига, декоративно-прикладного искусства, классов технических средств обучения, выставочных залов детского художественного творчества и другого | за каждый вид | 15 |
| 21. Наличие на балансе образовательного учреждения специального оборудования, используемого для творческой деятельности обучающихся (концертные инструменты, фотостудия, дизайн-студия, муфельные печи, гончарные круги и так далее) | за каждую единицу | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 22. Наличие музея, имеющего паспорт установленного образца  | за наличие | 15 |
| 23. Наличие кабельной, телевизионной сети, сети Интернет | за каждый вид | 10 |
| 24. Режим работы образовательного учреждения | - за работу в двухсменном режиме;- за работу в трехсменном режиме | 1520 |
| 25. Работа в экспериментальном режиме при присвоении статуса экспериментальной площадки соответствующим органом | - на уровне Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;- на федеральном уровне | 1520 |

1.3. Образовательные учреждения относятся к 1, 2, 3, 4 группам по масштабу управления руководителей по сумме баллов, определенных на основе показателей деятельности:

| Тип образовательного учреждения | Группа, к которой учреждение относится по масштабу управления руководителей по сумме баллов |
| --- | --- |
| 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа |
| Общеобразовательное учреждение, дошкольное образовательное учреждение, учреждение дополнительного образования  | свыше 500 баллов | до 500 баллов | до 350 баллов | до 200 баллов |

2. Порядок отнесения образовательных учреждений к группам по масштабу управления руководителей для установления коэффициента масштаба управления

2.1. Группа по масштабу управления руководителей определяется департаментом образования один раз в год на начало учебного года на основании соответствующих документов, подтверждающих наличие указанных объемов работы учреждения.

Группа по масштабу управления руководителей вновь открываемого образовательного учреждения устанавливается исходя из плановых (проектных) показателей, но не более чем в течение двух лет.

За руководителями образовательного учреждения, находящегося на капитальном ремонте, реконструкции, сохраняется группа по масштабу управления руководителей, определенная до начала ремонта, реконструкции.

2.2. При установлении группы по масштабу управления руководителей контингент учащихся (воспитанников) образовательных учреждений опреде-ляется по списочному составу на начало учебного года.

2.3. Для определения суммы баллов за количество групп в дошкольных образовательных учреждениях принимается во внимание их расчетное количество, определяемое путем деления списочного состава воспитанников по состоянию на 01 сентября на установленную предельную наполняемость групп.

Пункт 1 таблицы объемных показателей при установлении суммы баллов в дошкольных учреждениях применяется только в отношении численности детей, охваченных образовательными услугами на основе кратковременного пребывания (кроме воспитанников основного списочного состава).

2.4. Группы по масштабу управления руководителей, определяемые на основе объемных показателей деятельности, являются единственным критерием для определения размера коэффициента масштаба управления руководителей образовательных учреждений.