



ДОКЛАД О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СУРГУТА



Департамент образования Администрации города Сургута представляет вниманию общественности десятый выпуск ежегодного доклада о результатах деятельности департамента и подведомственных муниципальных учреждений за учебный год.

Деятельность работников системы образования в отчетном году была направлена на решение тактических задач по реализации Стратегии развития муниципальной системы образования города Сургута до 2020 года, реализации норм вступившего в силу Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Продолжилось выполнение плана первоочередных мероприятий по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы в городе Сургуте. Разработан и активно реализуется План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Сургуте».

Доклад подготовлен в целях обеспечения целевой аудитории необходимой статистической и аналитической информацией о предоставлении образовательных услуг, обеспечения информационной открытости системы образования. Документ содержит общую характеристику образовательной системы, анализ и оценку результатов деятельности, кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов. В тексте используются данные государственной статистической отчетности, мониторинговых исследований результатов учебной деятельности, материалы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11(12)-х классов. Аналитическая информация позволяет оценить результативность управленческих действий, выявить связи и зависимости результатов от ресурсов, определить точки развития на следующий период, составить прогноз рисков и повысить эффективность работы департамента образования и подведомственных учреждений.

Представленная в отчете информация предлагается как основа для диалога всех заинтересованных сторон о состоянии системы образования и перспективах её развития в последующем периоде.

С уважением,
директор департамента образования
Администрации города

Татьяна Николаевна Османкина



КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОРОДА СУРГУТА

Сургут – крупнейший промышленный и культурный центр Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с численностью населения 340,8 тыс. жителей, обладающий мощным промышленным и экономическим потенциалом. Естественный прирост населения города за январь-декабрь 2014 года составил 4,9 тыс. человек, численность родившихся – 6,9 тыс. человек. Естественный прирост по сравнению с предыдущим годом увеличился на 4,5%. Уровень рождаемости в 3,4 раза превышает уровень смертности, что обусловлено высоким уровнем численности женщин активного репродуктивного возраста. Миграционный прирост населения за отчётный год – 3,7 тыс. человек.

Основным фактором экономической стабильности города остается развитие нефтедобывающей и энергетической отраслей. Сургут занимает ведущее место среди муниципальных образований округа по объему транспортных услуг, по производству электрической энергии, по объему платных услуг на душу населения, по среднему душевому потреблению товаров и услуг. По итогам 2014 года в Сургуте не наблюдается значительных изменений в уровне социально-экономического развития.

Местное сообщество города Сургута поликультурно и этнически разнообразно, здесь проживает более 100 народностей и национальностей. Средний возраст населения города на конец 2014 года составил 33,3 года, в том числе мужчин – 32,1, женщин – 34,4.

Экономически активное население – 163,8 тыс. человек (48,1% в общей численности). Из них 53,4% заняты в промышленности, строительстве, на транспорте; 21,4% - в отраслях социальной сферы (образование, культура, спорт и управление). Уровень общей безработицы - 3,1% от экономически активного населения. Наиболее востребованы строительные специальности, профессии в сфере бытовых и коммунальных услуг, медицинские специалисты и воспитатели.

Перспективы развития рынка труда требуют более тесного взаимодействия образовательных организаций с работодателями по проведению согласованной политики в области профессиональной ориентации учащихся.








ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Основной целью государства является обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития гражданского общества и экономики.

В соответствии со стратегическими документами Российской Федерации и ХМАО-Югры определена основная цель деятельности департамента образования и подведомственных образовательных организаций до 2020 года – формирование открытой, саморазвивающейся, информационно и технически оснащенной образовательной системы, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования:

-  развитие сети образовательных организаций;
-  обеспечение комплексной безопасности образовательной среды, включая антитеррористическую, пожарную, техническую, экологическую и другие виды безопасности;
-  обновление содержания, повышение качества и доступности образования;
-  повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров;
-  обеспечение непрерывного сопровождения детей с учётом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей;
-  создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и воспитанников, воспитания здорового образа жизни;
-  создание системы образовательных услуг, обеспечивающих развитие детей дошкольного возраста;

- ✚ создание условий для формирования духовно-нравственной, социально-активной и успешной личности с высоким уровнем гражданских компетентностей;
- ✚ развитие информационной образовательной среды образовательных организаций, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения; в сфере управления образовательной системой;
- ✚ развитие новых организационно-экономических механизмов, повышающих экономическую и социальную эффективность образовательных организаций;
- ✚ внедрение информационно-коммуникационных технологий в управление образованием;
- ✚ внедрение новых моделей и механизмов управления образовательными организациями, способствующих повышению результативности деятельности и открытости сферы образования, развитие институтов общественного участия в образовании.



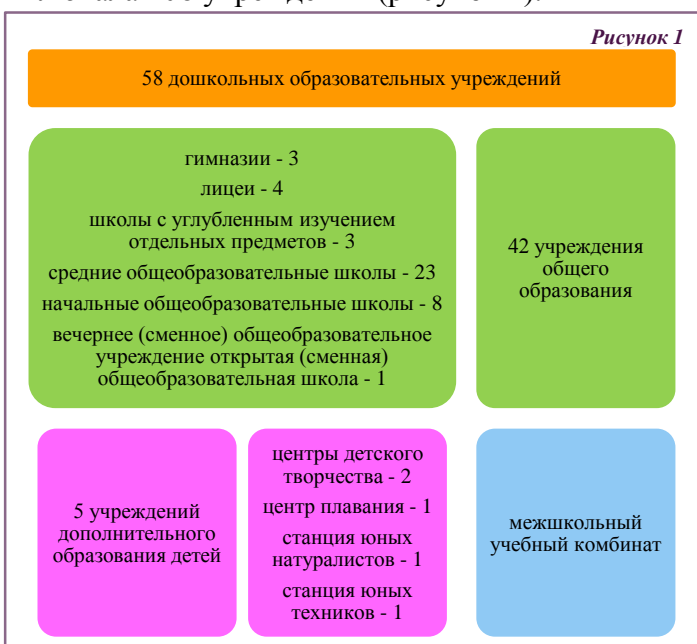
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

Городская образовательная система – это развитая сеть организаций, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг различного уровня. В городе функционируют 191 учреждение дошкольного, общего, дополнительного, специального и профессионального образования разной ведомственной принадлежности. Это казенные и бюджетные учреждения ХМАО – Югры, государственные и негосударственные образовательные учреждения, некоммерческие организации, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности. Из них 120 муниципальных образовательных организаций, в том числе 106 подведомственны департаменту образования (по состоянию на 01.01.2015г.).

С целью оптимизации сети муниципальных образовательных организаций в 2014 году было реорганизовано 1 муниципальное образовательное учреждение.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ГОРОДА СУРГУТА, ПОДВЕДОМСТВЕННЫЕ ДЕПАРТАМЕНТУ ОБРАЗОВАНИЯ (НА 01.01.2015)

Сеть муниципальных образовательных организаций города в 2014-2015 учебном году включала 106 учреждений (рисунок 1).



По данным статистики, в систему муниципального дошкольного образования вовлечены 21 847 детей, общее образование в муниципальных дневных общеобразовательных учреждениях получают 39 267 человек, кроме того, в вечерней школе учатся 439 человек, в негосударственных учреждениях – 438 человек.

Программы дошкольного образования реализуют не только детские сады, но и общеобразовательные организации, в числе которых 2 гимназии, 2 средние школы и 5 начальных школ.

Общее образование предоставляется в организациях в очной форме (98,9% обучающихся) и в очно-

заочной форме, вне организаций образование предоставляется в формах самообразования и семейного обучения.

СТРОИТЕЛЬСТВО И ВВОД В ЭКСПЛУАТАЦИЮ ОБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ

2014 год

завершено строительство:

- пяти зданий детских садов ДООУ № 30 "Семицветик", № 31 «Снегирёк»; № 48 "Росток"; № 36 "Яблонька"; № 43 "Лесная сказка" в микрорайонах 5 А, 32, 34, 37, ПИКС;
- билдинг-сада на 71 место в жилом доме по ул. Университетская, 11;
- здания средней общеобразовательной школы № 31 на 825 учащихся в микрорайоне 31;
- здания прогимназии гимназии им. Ф.К. Салманова на 200 учащихся и 100 мест в микрорайоне 24.

2015 год

планируется ввод:

- трех зданий детских садов: «Малышок» в микрорайоне № 38 на 300 мест, «Сибирячок» в микрорайоне № 40 на 350 мест, "Золотой ключик" по ул. Энтузиастов, 51/1 на 200 мест (после реконструкции);
- билдинг-сада на 40 мест по ул. Каролинского, 10;
- здания СОШ №9 на 801 учащегося в микрорайоне 40;
- блока начальной школы СОШ № 10 на 300 учащихся;
- двух спортивных центров с универсальными игровыми залами на территориях двух общеобразовательных школ (СОШ № 10, 26);
- столовой для средней общеобразовательной школы № 20 на 300 посадочных мест.



ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

ДОСТУПНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНФРАСТРУКТУРА

На начало 2014-2015 учебного года образовательная программа дошкольного образования реализовывалась в 62 муниципальных образовательных учреждениях, в том числе: в 53 дошкольных образовательных учреждениях и 9 общеобразовательных учреждениях в дошкольных группах различной направленности, созданных в соответствии с потребностями воспитанников.

По состоянию на 01 августа 2015 года в городе Сургуте дошкольное образование обеспечивают 57 образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования в которых функционирует 773 дошкольные группы (таблица 1). Сокращение количества образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, связано с реорганизацией в форме присоединения семи детских садов (с 01.04.2015).

Кроме муниципальных образовательных организаций услуги дошкольного образования предоставляют в соответствии с лицензией также казенное образовательное учреждение ХМАО-Югры «Сургутская школа – детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и 3 частных организации, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Таблица 1
Виды функционирующих дошкольных групп (ед.)

группы общеразвивающей направленности	726
группы компенсирующей направленности, в т.ч.:	47
<i>для детей с нарушением речи</i>	31
<i>для детей с нарушением зрения</i>	6
<i>для детей с нарушением интеллекта</i>	3
<i>для детей с задержкой психического развития</i>	7
всего	773

ОХВАТ ДЕТЕЙ УСЛУГОЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2014 году охват дошкольным образованием детей в возрасте 1-6 лет составил 75 %. При этом 93% детей в возрасте от 3 до 7 лет предоставлена возможность посещать муниципальные детские сады.

Очередь на предоставление места в детском саду на конец 2014 года значительно снизилась до 15 800 детей (на конец 2013 года – 19 052 ребенка), из них численность детей от 3 до 7 лет, нуждающихся в услугах дошкольного образования, составляла – 596 детей.

МЕРЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ УСЛУГОЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

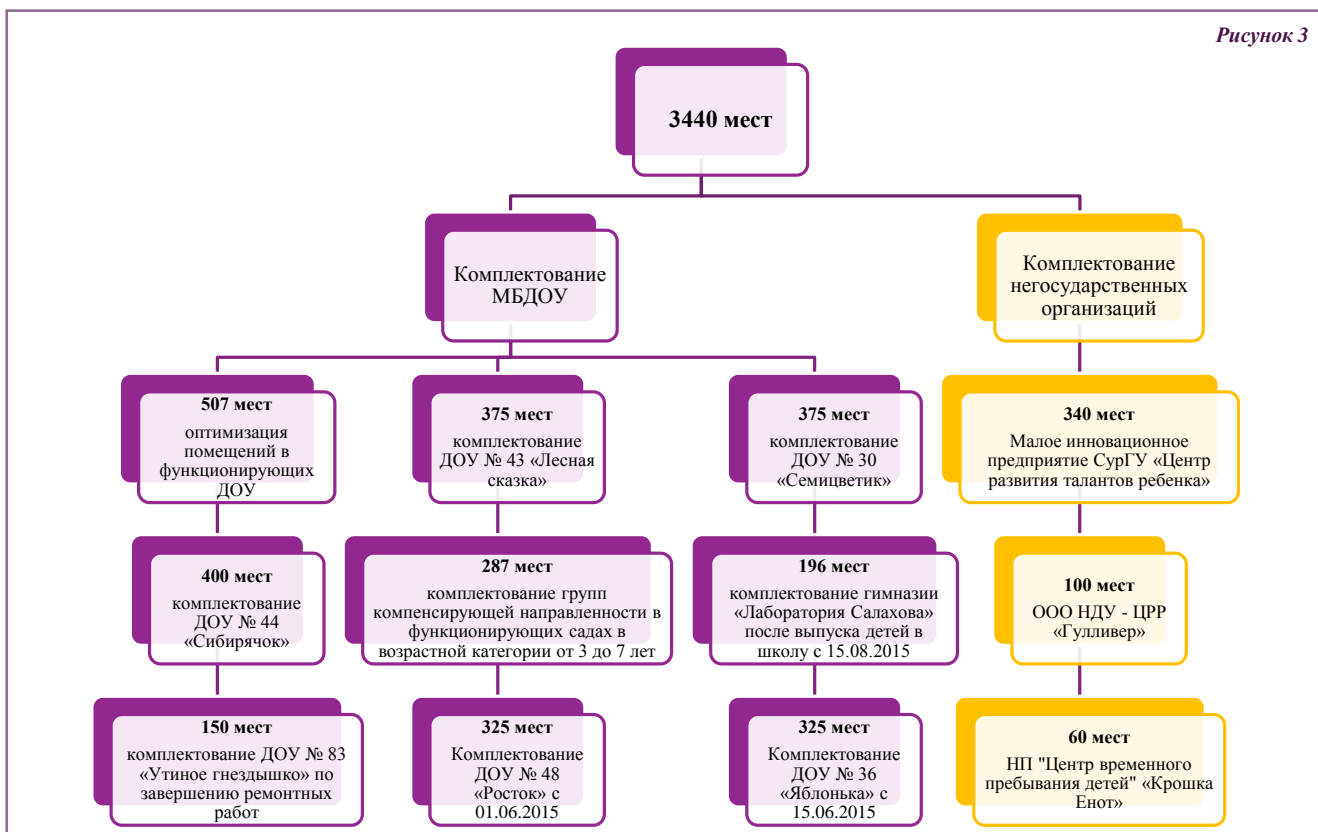
Рисунок 2

В целях ликвидации очередности в дошкольные учреждения для детей от 3 до 7 лет и реализации Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части достижения к 2016 году 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет

необходимо обеспечить местами в г. Сургуте 2 433 ребенка

В Сургуте запланирован комплекс мер, реализация которых позволит создать в муниципальной системе образования 3 440 мест как для детей в возрасте от 3 до 7 лет, так и от 2 до 3 лет (рисунки 2, 3).

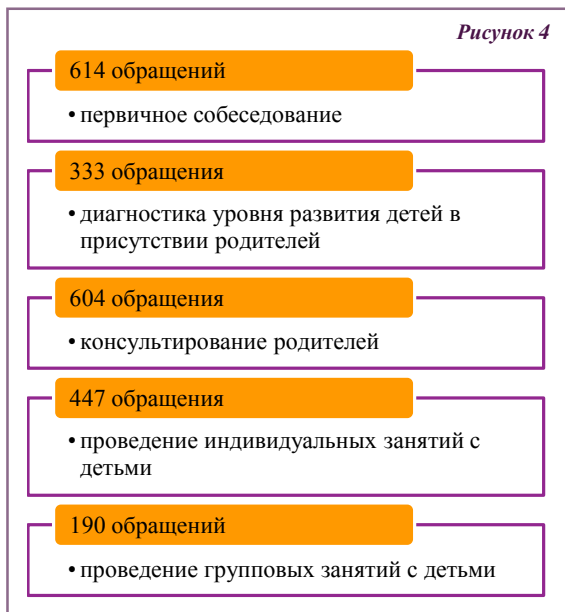
Рисунок 3



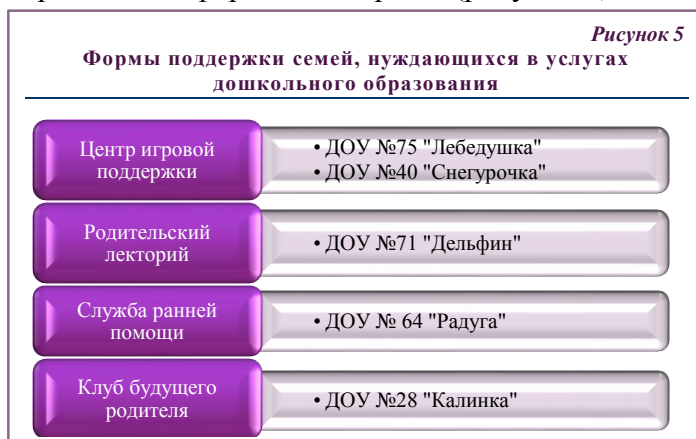
УСЛУГА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ФОРМЕ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

Для оказания всесторонней помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, на базе всех дошкольных учреждений созданы и функционируют консультационные центры. В ходе посещения центров родители (законные представители) детей дошкольного (в т.ч. раннего) возраста, не посещающих детский сад, могут получить методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь без взимания платы.

За 2014 год в консультационные центры поступило 1 084 обращения от родителей (законных представителей) 738 детей по различным вопросам (рисунок 4)



С 2012 года семьям, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, на базе дошкольных учреждений предоставляются вариативные формы поддержки (рисунок 5).



ДОСТУПНОСТЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

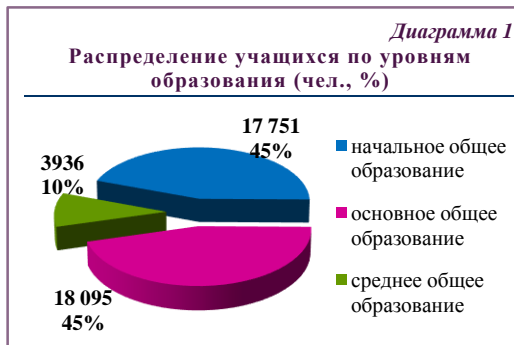
В 2014-2015 учебном году общее образование получали 39 782 человека, из них 17 751 – учащиеся 1-4 классов (диаграмма 1).

Улучшение демографической ситуации и перспективы развития города привели к увеличению численности учащихся с 2012 по 2014 год на 9,8%.

Доля обучающихся общеобразовательных организаций в общей численности детей 7-18 лет возросла с 96 % в 2012 г. до 98 % в 2014 г.

Демографические процессы в городе характеризуются стабильной тенденцией к росту детского населения за счет естественного и миграционного прироста.

Общий контингент обучающихся в 2014-2015 учебном году – 39 782 человека, что на 1 857 человек больше аналогичного показателя 2013-2014 учебного года (2012-2013 учебный год – 36 885 чел.).



ВАРИАТИВНОСТЬ ПРОГРАММ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Одним из показателей качественного образования является вариативность образовательных услуг.

Вариативность содержания образовательных программ, возможность формирования образовательных программ разного уровня сложности и различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся представлена следующим спектром классов: общеобразовательные классы, классы с реализацией адаптированных образовательных программ, профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных предметов.



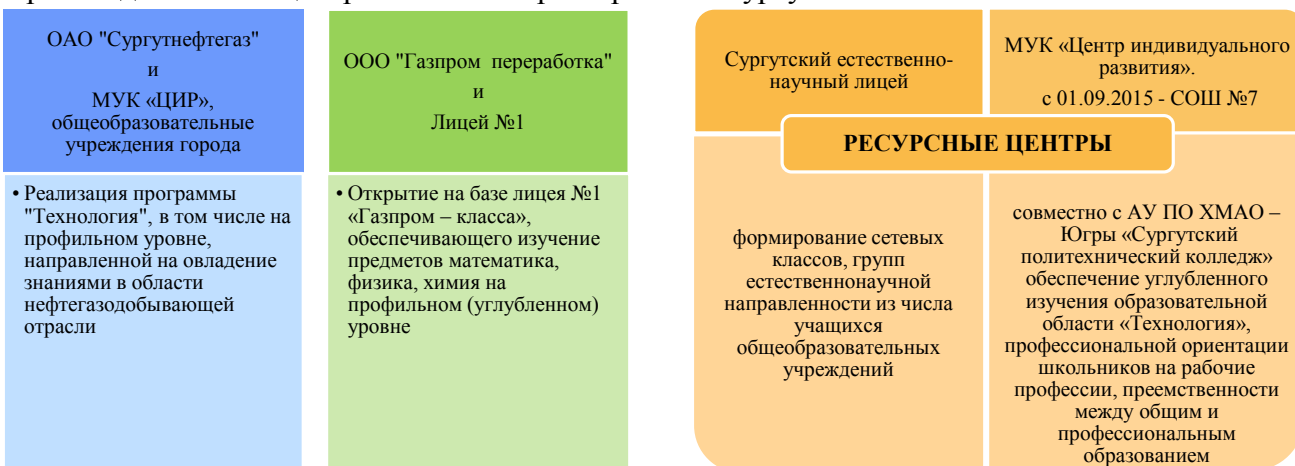
Профильное обучение в общеобразовательных учреждениях осуществлялось по естественно-научной, технологической и гуманитарной направленностям с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей (диаграмма 2). На протяжении нескольких лет преобладает выбор естественно-научного и технологического профилей.

В целях осознанного выбора обучающимися будущей профессии к реализации профильных программ привлечены ресурсы градообразующих предприятий города (ОАО «Сургутнефтегаз», ООО «Газпром переработка», ООО «Газпром трансгаз Сургут», Сургутская ГРЭС), организаций высшего и среднего профессионального образования (рисунок 6).

С сентября 2014 года модель сетевой организации профильного обучения расширена новыми совместными проектами с градообразующими предприятиями города, а также открытием ресурсного центра на базе Сургутского естественно-научного лицея.

СОВМЕСТНЫЕ ПРОЕКТЫ 2014-2015 УЧЕБНОГО ГОДА

В марте 2015 года учащиеся 11-х классов физико-математического и естественно-научного профилей приняли участие в олимпиаде ФГБОУ ВПО «Национальный минерально-сырьевой университет «Горный» (г. Санкт-Петербург), проводимой на базе Учебно-производственного центра ООО «Газпром трансгаз Сургут».



СМЕННОСТЬ

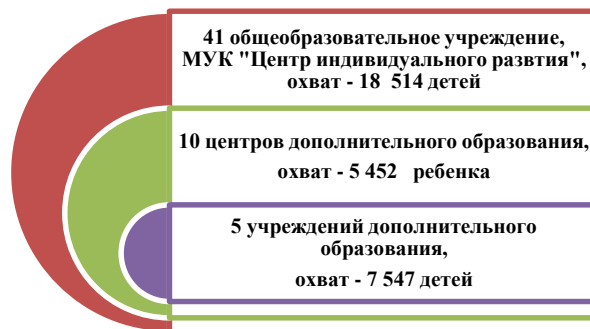
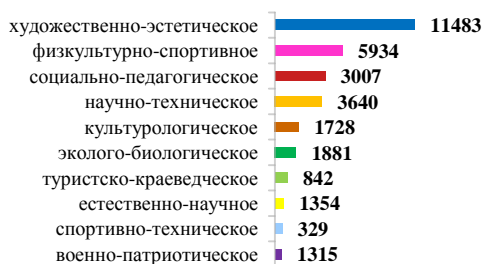
Организация образовательного процесса в двухсменном режиме осуществляется в 38 общеобразовательных учреждениях (86%). Демографическая ситуация, темпы роста строительства жилых микрорайонов, снижение мощности имеющихся общеобразовательных учреждений в связи с изменениями требований к оснащению и организации образовательного процесса привели к увеличению численности обучающихся во вторую смену с 32% в 2013 г. до 38% в 2015 г. (диаграмма 3). Прогноз на 2015-2016 учебный год – 38,8% обучающихся во вторую смену.



ДОСТУПНОСТЬ И ВАРИАТИВНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования (с учетом одновременной занятости обучающихся в двух и более объединениях) составляет 31 513 детей – 80,3% от общей численности обучающихся.

Диаграмма 4
Занятость детей по направлениям дополнительных общеобразовательных программ (чел.)



Наиболее востребованными для детей остаются художественно-эстетическая (36,4%) и физкультурно-спортивная (18,8%) направленности дополнительных общеобразовательных программ (диаграмма 4).

В 2014-2015 учебном году

МБОУ ДО ЦНТТ «Информатика+»

- стажировочная и инновационная площадка по программам «Нанотехнологии современному школьнику» и «Современные информационные технологии в деятельности педагога»;
- призер окружного конкурса программ развития муниципальных организаций дополнительного образования детей в ХМАО – Югре (2 место).

МБОУ ДО «Станция юных техников»

- инновационная площадка по теме: «Ресурсный центр по организации научно-технического образования с использованием ресурсов технопарка и образовательной робототехники»;
- призер окружного конкурса модульных образовательных программ, элективных курсов, программ летнего и каникулярного образовательного отдыха детей в ХМАО – Югре (2 место).

НОВЫЕ ПРОЕКТЫ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:

✚ открытие центров культурно-языковой адаптации детей мигрантов на базе муниципальных образовательных организаций: СОШ № 4, 7, 12, 22 с целью достижения максимальной адаптации в новой языковой среде детей, не владеющих (слабо владеющих) русским языком;

✚ реализация дополнительной общеобразовательной программы по формированию успешных жизненных стратегий учащихся «7 шагов к успеху» (СОШ № 22, 24, 26, 31, гимназия им. Ф.К. Салманова, Сургутский естественно-научный лицей);

✚ открытие туристско-краеведческого направления дополнительного образования (МАОУ ЦП «Дельфин» открыты группы спортивного туризма на базе 5-ти общеобразовательных организаций: гимназии им. Ф.К. Салманова, СОШ №19, 22, 27, 38).

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях в 2014-2015 учебном году обучались 776 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и 229 детей с инвалидностью.

На основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) в муниципальных учреждениях организовано обучение детей с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития в отдельных классах с организацией обучения по адаптированным образовательным программам (таблица 2).

В 2014-2015 учебном году инклюзивно (в общеобразовательных классах совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии) обучались 37 детей с ограниченными возможностями здоровья и 192 ребенка с инвалидностью.

Для 73 учащихся (с ОВЗ и инвалидностью) осуществлялось обучение на дому по индивидуальным учебным планам.

При обучении 19 детей с инвалидностью использовались дистанционные образовательные технологии.

В муниципальной системе образования созданы условия для индивидуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью через систему дополнительного образования (таблица 3).

С целью интеграции и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью организованы фестивали, конкурсы, спортивные соревнования. В ежегодном городском фестивале творчества детей с ОВЗ «Солнце для всех» и выставка-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства. В 2014 году приняли участие 292 человека (2013 г. – 375 чел., 2012 г. – 310 чел.).

В рамках долгосрочной муниципальной целевой программы «Доступная среда города Сургута на 2014-2020 годы» в 2014 году тремя общеобразовательными организациями - окружными площадками по созданию универсальной безбарьерной среды Сургутский естественно-научный лицей, СОШ № 18, 26 приобретено специальное учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование для организации учебного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на сумму 988,9 тыс. руб.

ППМС СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Психолого-педагогическое и медико-социальное (ППМС) сопровождение образовательного процесса осуществляется в 100% образовательных организаций, подведомственных департаменту образования.

С 2010 года в образовательных организациях созданы Центры здоровьесбережения. Специалисты ППМС сопровождения (педагоги-психологи (129 чел.), социальные педагоги (65 чел.), учителя-логопеды (145 чел.), учителя-дефектологи (11 чел.) входят в состав Центров здоровьесбережения и оказывают ППМС-помощь всем участникам образовательных отношений (рисунок 7). Особое внимание уделяется обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, своем развитии и адаптации (рисунок 8).

Таблица 2

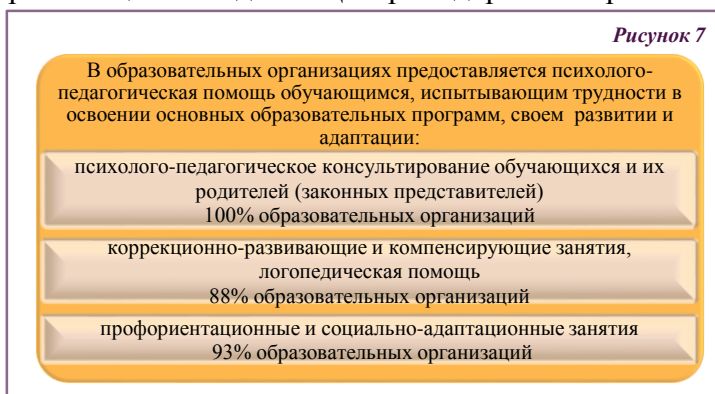
Обучение в отдельных классах

Учебный год	Количество отдельных классов с организацией обучения по адаптированным образовательным программам, ед.	Число обучающихся с ОВЗ, чел.
2014-2015	49	584
2013-2014	47	516
2012-2013	44	463

Таблица 3

Дополнительное образование детей с ОВЗ и инвалидностью

Образовательное учреждение	Численность детей с ОВЗ и инвалидностью	Направления
Центр дополнительного образования детей МБОУ СОШ № 18	80 чел.	техническое, художественное творчество, естественно-научное
МАОУ ДО «Центр плавания «Дельфин»	36 чел.	Спортивное
МБОУ ДО «Центр детского творчества»	20 чел.	Художественное
МБОУ ДО станция юных натуралистов	110 чел.	Эколого-биологическое



Актуальные и востребованные направления ППМС сопровождения в 2014-2015 учебном году

Сопровождение неуспевающих школьников, детей с девиантным поведением; одаренных и высокомотивированных обучающихся; детей с ОВЗ и инвалидностью; детей мигрантов;

Психологическая подготовка выпускников к ГИА

ППМС сопровождение участников образовательных отношений при подготовке и сдаче итоговой аттестации осуществляют 34 общеобразовательные организации. Используются различные формы работы: индивидуальное и групповое консультирование учащихся, тренинги, подготовка и распространение информационных материалов, проведение классных часов, выступления на родительских собраниях. Охват составил 100% учащихся; более 4000 родителей (законных представителей); 450 педагогов.

На сайтах всех общеобразовательных организаций размещена информация и памятки по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей)

Специалистами МКУ «Центр диагностики и консультирования» разработана программа занятий «Детская психология для родителей». Занятия по программе были проведены специалистами Центра диагностики и консультирования в 5 общеобразовательных организациях (СОШ №1,13,18,20,31) - 489 чел.; специалистами ППМС сопровождения в 13 общеобразовательных организациях (МБОУ №4, 5, 6, 12, 19, 22, 24, 29, 38, 45, НШ №40, 42, СОШ - 1) - 1287 чел.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМИССИИ

Территориальная ПМПК по работе с воспитанниками дошкольных образовательных организаций и с учащимися общеобразовательных организаций провела обследование 1425 детей с целью своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении: из них детей дошкольного возраста – 1085 человек, школьного возраста – 340 человек (таблица 4).

По результатам обследования подготовлены и выданы заключения с рекомендациями по определению формы получения образования, образовательной программы, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования. Обучение по адаптированным образовательным программам рекомендовано 232 учащимся. Консультативная помощь оказана 2020 родителям и 583 педагогам.

Таблица 4
Динамика численности детей, обследованных в территориальной ПМПК (чел.)

Численность детей	2012г.	2013г.	2014г.
Общая численность детей	1 342	1 204	1425
Из них детей-инвалидов	132	117	131

РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

МКУ «Центр диагностики и консультирования» организовано взаимодействие образовательных учреждений с Ресурсными центрами по сопровождению образовательных организаций ХМАО-Югры по вопросам инклюзивного образования: КОУ «Сургутская школа – детский сад для обучающихся с ОВЗ»; КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с ОВЗ». Заключены соглашения о сотрудничестве с ДОУ №11 «Машенька», № 24 «Космос», СОШ №18, 38, НШ №30, 35.



РЕСУРСЫ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Основным условием обеспечения высокого качества образования является развитие кадрового потенциала. На 31.12.2014 в образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования, работало 8 938 человек, из них 4 827 педагогов (на 196 педагогов больше, чем в прошлом году).

Диаграмма 5
Доля педагогов с высшим образованием (%)



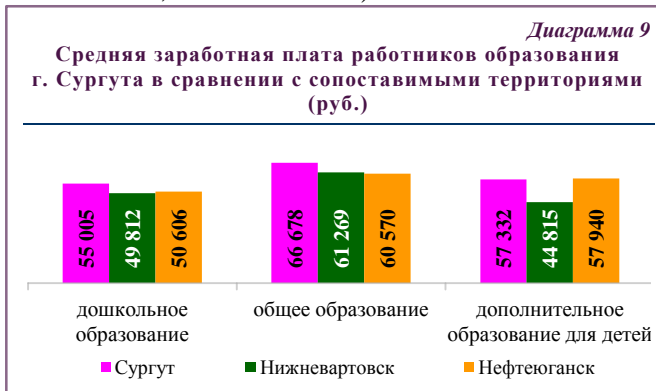
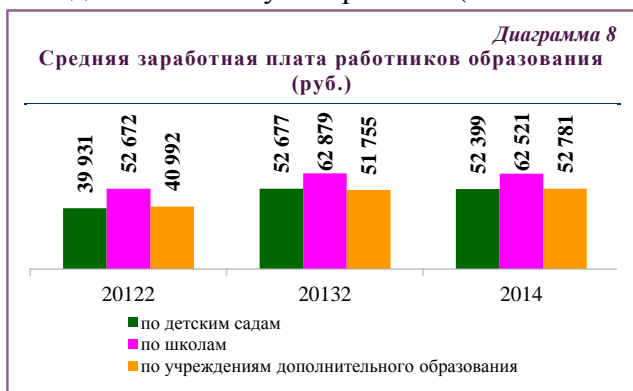
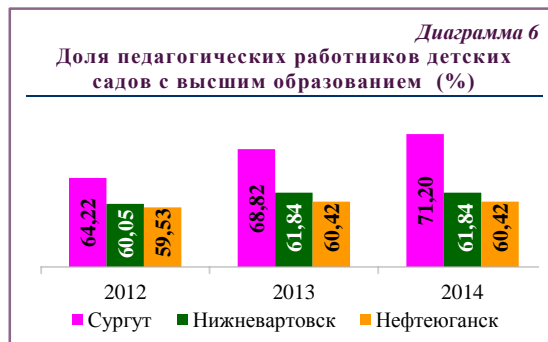
Уровень профессионализма педагогических работников достаточно высокий: 24,2% имеют высшую, 39% – первую квалификационные категории.

За три года доля педагогических работников детских садов г. Сургута, имеющих высшее образование, увеличилась на 7% и составила 71,2%, что значительно выше, чем в сопоставимых территориях (диаграммы 5, 6).

Укомплектованность педагогическими кадрами образовательных организаций Сургута составляет 98,3%. В течение ряда лет отмечается рост числа вакансий учителей начальных классов, воспитателей в дошкольных учреждениях, что обусловлено демографической ситуацией, вводом новых детских садов.

В 2014 году в подведомственные департаменту организации принято 74 молодых специалиста. В округе актуальной остается проблема старения педагогических кадров. При этом в г. Сургуте, в результате проведенной работы по формированию положительного имиджа профессии педагога, системы привлечения и поддержки молодых специалистов, доля учителей пенсионного возраста снизилась по сравнению с прошлым годом на 1,5% (диаграмма 7).

Третий год осуществляется целевое обучение выпускников сургутских школ по педагогическим специальностям в ГОУ ВПО ХМАО–Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (2013 – 6 чел., 2014 – 50 чел., 2015 - 72 чел.).



Обеспечен планомерный рост заработной платы. Средняя заработная плата сургутских учителей и воспитателей выше, чем в сопоставимых территориях (диаграммы 8, 9).

В результате реализуемых мер (рисунок 9) доля молодых учителей в возрасте до 35 лет постоянно растет и в 2014 году составила 27,2% от общей численности учителей общеобразовательных организаций (2013 г. – 26,8%, 2012 г. – 24,5%).

Рисунок 9
Социальная поддержка работников системы образования

Педагогическим работникам, вновь принятым на вакантные должности по специальностям учитель начальных классов, учитель физики, математики, информатики, химии, биологии, возмещаются расходы на оплату стоимости найма жилых помещений

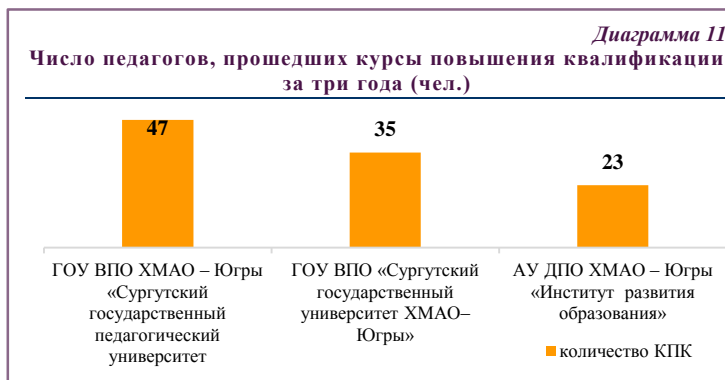
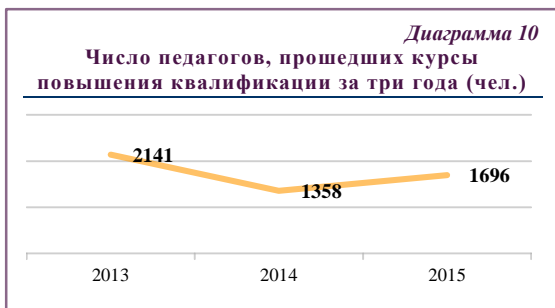
Сотрудники муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, имеют возможность определить ребенка в детский сад на период временного отсутствия других детей

Меры социальной поддержки молодых специалистов образовательных учреждений:

- единовременная выплата в размере 2-х месячных фондов оплаты труда по занимаемой должности (в округе – в размере 2-х окладов)
- ежемесячная доплата в течение трех лет выпускникам образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования в размере 45% от основного оклада за норму часов работы за ставку заработной платы (6 656 руб.)

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Освоение новых педагогических технологий сургутскими педагогами осуществлялось через организацию курсов повышения квалификации, практико-ориентированных образовательных мероприятий (семинары, вебинары, практикумы, мастер-классы), стажировочных мероприятий (диаграмма 11).



В 2014 – 2015 учебном году повышение профессиональной компетенции на 105 курсах повышения квалификации было организовано для 1696 педагогов разных предметных областей и более чем для 2000 педагогов на 100 обучающих семинарах (диаграмма 10).

Основными направлениями повышения квалификации стали (диаграмма 12):

- ✚ подготовка педагогов к введению ФГОС начального и основного общего образования (61% от общего числа проведенных обучающих мероприятий);
- ✚ профилактика и здоровьесбережение (16%);
- ✚ информатизация образовательного процесса (9%).

Курсовая подготовка педагогических работников организована на базах АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования», ГОУ ВПО

В 2014 - 2015 учебном году в учебный план всех программ курсовой подготовки педагогических работников включен модуль «Образовательная стажировка», реализуемый на базе опорных образовательных учреждений города в количестве не менее 16-ти часов.

2014 год
проведены региональные стажировочные мероприятия на базе 10-ти ОУ- окружных стажировочных площадок по теме «Диссеминация инновационного педагогического и управленческого опыта реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», в которых приняли участие 135 педагогических работников ОУ города.

2015 год
организованы муниципальные стажировочные мероприятия, в которых приняли участие 294 педагогических работника, из них учителей-предметников – 86% (253 человека), иных педагогических работников – 14% (41 человек).

ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», ГОУ ВПО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры».

Более 200 педагогических работников из 58 образовательных учреждений города стали участниками мероприятий, проходивших в рамках VI городской конференции «Информационные технологии в образовании: опыт, проблемы, перспективы».

В рамках курсов повышения квалификации по образовательной робототехнике было обучено 11 педагогов ОУ и 56 воспитателей ДОУ.

Для повышения ИКТ-компетенций педагогических работников было организовано 11 практико-ориентированных семинаров по темам: «Методы использования интерактивной доски SmartBoard», «Технология WEB 2.0 «Сурвики», «Цифровая школа: ресурсы и возможности», «Организация работы с цифровой лабораторией». Обучение прошли 158 педагогов.

МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОЕКТЫ ДЛЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ



КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Эффективными формами поддержки творческой инициативы учителей, распространения педагогического опыта, стимулирования профессионального роста являются муниципальные конкурсы профессионального мастерства (таблицы 5, 6).

Таблица 5
Численность педагогов – участников очных конкурсов профессионального мастерства (чел.)

Год	«Учитель года»	«Сердце отдаю детям»	«Воспитатель года»	«Педагог-психолог года»	«Педагогическая надежда»
2012	13	12	15	4	22
2013	15	8	13	12	12
2014	16	7	14	13	23

Таблица 6
Численность педагогов – победителей конкурсов по результатам профессиональной деятельности (чел.)

Год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
2012	50	3	1
2013	25	7	4
2014	20	6	2
2015	20	5	1

В число победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне в 2014 году вошли:

Победители муниципальных конкурсов профессионального мастерства награждены образовательной поездкой в г. Санкт-Петербург.

конкурс «Учитель года – 2014»

- I место Дубейко Ирина Алексеевна – учитель русского языка и литературы, английского языка, МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова
- 2 место Микишева Наталья Борисовна – учитель географии лицея № 3
- 3 место Косуха Марина Валентиновна – учитель химии СОШ № 6

конкурс «Сердце отдаю детям – 2014»

- 1 место Михайлова Светлана Анатольевна – педагог дополнительного образования ЦДТ
- 2 место Мурзакова Александра Вячеславовна – учитель начальных классов, педагог дополнительного образования СОШ № 22
- 3 место Кузнецов Алексей Сергеевич – тренер-преподаватель ДЮСШ «Виктория»

конкурс «Воспитатель года – 2014»

- 1 место Нагорнова Татьяна Витальевна – воспитатель ДОУ № 41 «Рябинушка»
- 2 место Подбельская Екатерина Михайловна – воспитатель ДОУ № 32 «Аист»
- 3 место Корчмарь Анна Александровна – воспитатель ДОУ № 63 «Катюша»

конкурс «Педагогическая надежда – 2014»

- I место – Аманатиди Ксения Александровна – воспитатель ДОУ № 29 «Журавушка»
- II место - Петрова Ксения Вадимовна – учитель английского языка, педагог-организатор СОШ № 8
- III место - Гизитдинова Аниса Гумяровна – учитель начальных классов НОШ № 35

Конкурс «Педагог-психолог года- 2014»

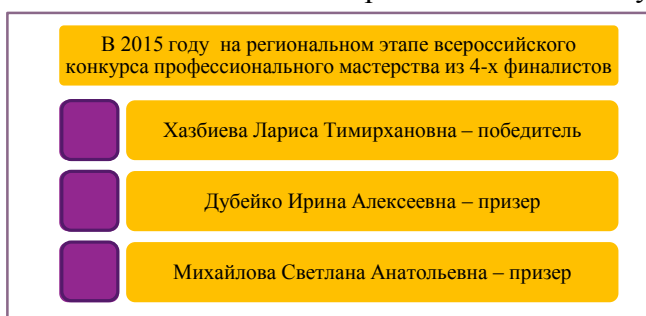
- I место – Хазбиева Лариса Тимирхановна – педагог-психолог НШ «Перспектива»
- II место – Рупасова Ольга Васильевна – педагог-психолог НОШ № 35
- III место - Гебра Марьяна Ивановна – учитель-логопед ДОУ № 81 «Мальвина»

Два года подряд в финал регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования от города Сургута выходят педагоги по всем конкурсам.

В 2014 году впервые состоялся городской конкурс для педагогов «Цифровые лаборатории в школе», где были представлены 23 работы педагогов из 15 ОУ.

В 2015 году продолжена традиция организации и проведения мероприятий, направленных на популяризацию профессии учителя, среди которых:

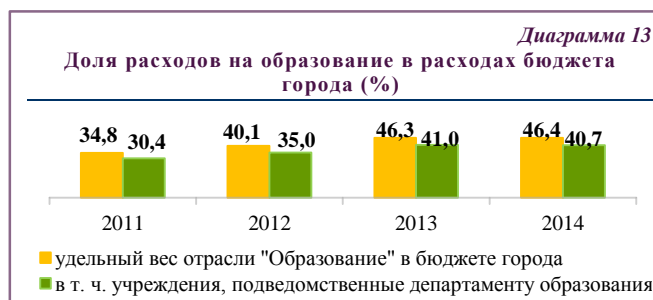
- ✚ телевизионный проект «Мой учитель», задача которого - повышение престижа профессии, привлечение общественности и подрастающего поколения к обсуждению вопросов образования и воспитания подрастающего поколения;
- ✚ слет молодых педагогов «Вектор роста», в программе которого предусмотрены деловые игры, мастер-классы, интеллектуальные спарринги, работа с тренерами и экспертами федерального уровня.



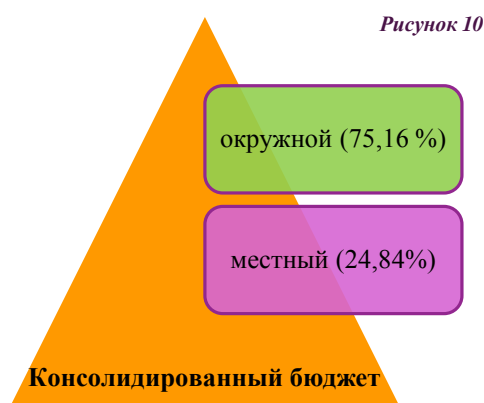
ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Ежегодно увеличивается объем средств, выделяемых на финансирование отрасли «Образование» (2014 год – 10,79 млрд. руб., 2013 год – 9,44 млрд. руб.), рост составил 14,3% по отношению к предыдущему году.

В расходах городского бюджета расходы на образование занимают наибольшую долю (46,4%), из них 40,7% – финансирование учреждений, подведомственных департаменту образования (диаграмма 13).



СТРУКТУРА БЮДЖЕТА ПО ИСТОЧНИКАМ



Консолидированный бюджет формируется из двух источников: окружной, местный бюджет (рисунок 10). Преобладание средств окружного бюджета обусловлено выделением субвенций на реализацию программ дошкольного, общего образования, питание обучающихся и выплату ежемесячного вознаграждения за классное руководство, на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, на информационное обеспечение общеобразовательных организаций в части доступа к образовательным ресурсам сети

«Интернет», на организацию и обеспечение отдыха и оздоровления детей.

Бюджет департамента образования на 2015 год и плановый период 2016-2017 годов в полном объеме сформирован с применением программного метода. Департаментом образования, совместно с департаментом городского хозяйства, департаментом архитектуры и градостроительства разработана комплексная муниципальная программа «Развитие образования города Сургута на 2014-2020 годы», в составе которой сформировано 5 подпрограмм (рисунок 11).

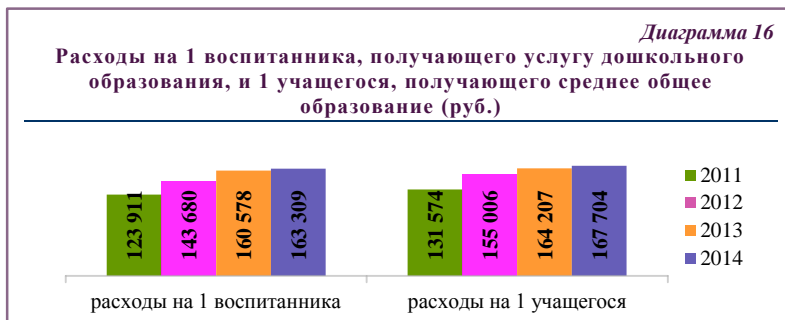
В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 01.01.2014 с местного на региональный уровень переданы полномочия по обеспечению государственных гарантий прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. В связи с этим из средств бюджета автономного округа финансируются оплата труда педагогического персонала, приобретение учебных пособий, средств обучения, игр и игрушек по нормативам на одного ребенка, установленным органами государственной власти автономного округа.

В общем объеме бюджетных средств большую долю занимают расходы на среднее общее образование (диаграммы 14, 15).



Расходы за счет средств бюджета на одного обучающегося, получающего образовательную услугу, ежегодно растут (диаграмма 16), что обусловлено введением механизма нормативно-подушевого финансирования образовательных организаций. В условиях роста численности учащихся, воспитанников увеличение объема финансирования из бюджета автономного округа позволяет улучшать оснащенность образовательных учреждений учебным, игровым и иным оборудованием.

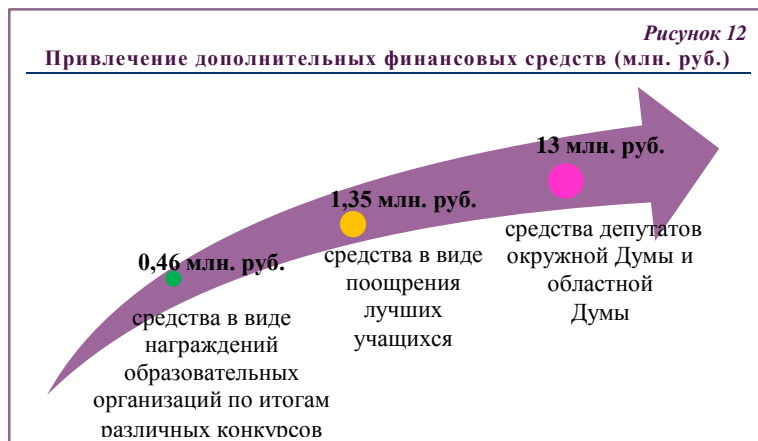
Установление муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг способствует повышению эффективности бюджетных расходов, оптимизации использования ресурсов.



ПРИВЛЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ФИНАНСОВЫХ СРЕДСТВ

Для привлечения дополнительных финансовых средств организации, подведомственные департаменту образования, активно участвуют в реализации государственных программ, мероприятий, а также в конкурсах.

В 2014 году образовательными организациями привлечено дополнительных средств более 14,81 млн. руб. (рисунок 12), которые были направлены на поощрение лучших учащихся, укрепление материально-технической базы образовательных организаций.



СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ИНФОРМАТИЗАЦИЯ

Для создания образовательной среды, обеспечивающей достижение целей общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, выполнены следующие мероприятия (по итогам 2014 года)

37 ОУ (84 %)	• поставлены комплекты образовательной робототехники (в прошлом году – 17 ОУ)
28 ОУ (67%)	• установлены серверы
37 ОУ (88 %)	• используют в образовательном процессе мобильные классы

В 2015 году на учебные расходы ОУ за счет средств субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ запланировано 288,03 тыс. руб.

для общеобразовательных учреждений – 160 тыс. руб.

для дошкольных образовательных учреждений – 128 тыс. руб.

ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

для дистанционного образования детей

- 14 740 участников зарегистрировано на сайте городского педагогического сообщества СурВики;
- в системе Moodle зарегистрировано 49 педагогов, разрабатываются 66 обучающих курсов.

для организации и управления образовательным процессом на основе НИТ:

- приобретены документкамеры, графические планшеты, интерактивные системы, интерактивные столы, интерактивные полы, комплекты «Технопарк»;
- в школах города внедрено и активно используется Microsoft Office 365;
- средствами Link проводятся видеоконференции;
- в 75 % ОУ города установлена программа «LiteManager»;
- в 2014 году начата работа по внедрению «LiteManager» в ДОУ.

для организации защиты информации и персональных данных:

- установлена программа «Vip-Net координатор»;
- во всех ОУ установлены межсетевые экраны для организации защиты передачи данных по каналам связи

№	Учебные расходы общеобразовательных учреждений	Сумма (тыс. руб.)	Кол-во ОУ
1	Компьютерная техника, оргтехника, мультимедийное оборудование	144 273,1	42
2	Учебники	50 028,3	42
3	Учебные кабинеты (ОБЖ, технологии, лингафонных кабинетов)	28 363,7	35
4	Образовательная робототехника (5-9 кл.)	23 300,0	21
5	Цифровые лаборатории Pasco по химии, экологии, физике, биологии	14 390,0	10
6	Лицензии на право использования программных продуктов	10 766,3	42
7	Комплекующие и расходные материалы	9 143,7	42
7	Спортивное оборудование и инвентарь	4 494,0	17
8	Учебно-наглядные пособия (для реализации ФГОС 5 класс)	1 475,0	16
9	Наборы "РосНАНО"	800,0	4
10	Химическая посуда, инвентарь, химические реактивы	426 159	9
11	Музыкальное оборудование	299,99	4
12	Конструкторы (наборы) "Построй свою историю"	270,0	6
№	Учебные расходы дошкольных образовательных учреждений		
1	Компьютерная техника, оргтехника, мультимедийное оборудование для реализации ФГОС	64 184,3	51
2	Образовательная робототехника	63 812,8	44

КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

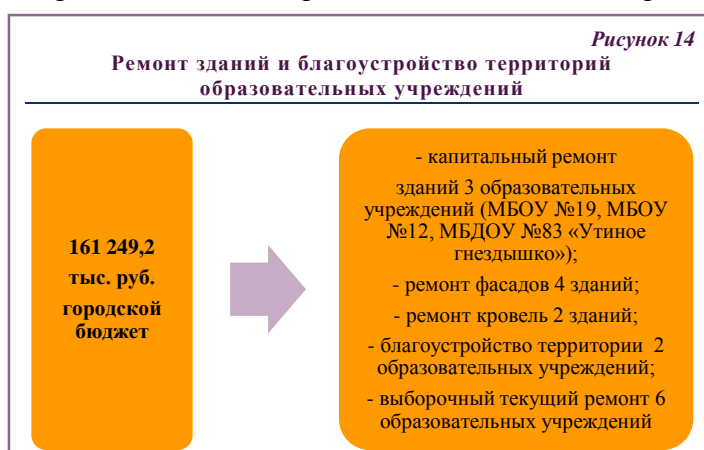
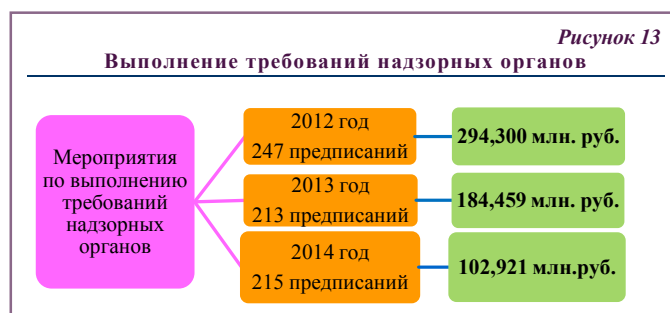
Продолжается работа по созданию комфортных, соответствующих требованиям комплексной безопасности, условий организации образовательного процесса:

✚ объем финансовых средств на проведение текущего и капитального ремонта зданий, благоустройства территорий в 2014 году составил – 357 355 тыс. руб. (диаграмма 17). Выполнен капитальный ремонт зданий СЕНЛ и ДОУ № 4 «Умка», ДОУ № 6 «Василек»; выборочный текущий ремонт зданий 75 образовательных учреждений и частично благоустроены территории 4 образовательных учреждений;

✚ во всех образовательных учреждениях функционируют технические системы, обеспечивающие пожарную безопасность и антитеррористическую защищенность объектов;

✚ реализуются мероприятия, направленные на выполнение требований надзорных органов (рисунок 13), в том числе выполняются работы по модернизации систем пожарной безопасности зданий 4 образовательных учреждений на общую сумму 6 198,4 тыс. руб. (ДОУ № 47 «Гусельки», № 81 «Мальвина», № 90 «Незабудка», НШ «Перспектива»);

В 2015 году на капитальный, текущий ремонт зданий образовательных учреждений и благоустройство территорий выделено 161 249,2 тыс. руб. (рисунок 14).



ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ И МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Рациональное питание и грамотно организованное медицинское обслуживание – гарантия успешного физического, психического и умственного развития детей.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

100% обучающихся по очной форме получают в учебное время горячее питание в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 по месту нахождения общеобразовательной организации (диаграмма 18).

4 420 чел. учащихся льготных категорий (дети из малоимущих и многодетных семей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья) были обеспечены бесплатными завтраками и обедами (11,3% от общего числа обучающихся).

Родительская доплата за завтрак по расширенному меню для обучающихся 1-4-х классов составила 51 рубль, 5-11-х классов – 66 рублей, за обед и полдник в группе продленного дня – 125 рублей.

Для организации горячего питания обучающихся в школах используется индустриальная централизованная модель (приготовление блюд и/или охлажденных полуфабрикатов высокой степени готовности на фабрике-кухне с последующей доготовкой в пищеблоках общеобразовательных организаций). В 2014-2015 учебном году услуги по организации горячего питания обучающихся в 41 муниципальной общеобразовательной организации осуществляло Сургутское городское муниципальное унитарное предприятие «Комбинат школьного питания» (КШП). В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии «Лаборатория Салахова» горячее питание обучающихся осуществлялось в собственной столовой, работающей на сырье.

В декабре 2014 года в 41 общеобразовательной организации проведено социологическое исследование с целью изучения мнения родителей и учащихся об организации питания в общеобразовательных организациях (уровень удовлетворенности качеством, режимом, разнообразием, объемом, рационом питания в школах города). Всего опрошено более 15 тыс. родителей (законных представителей) и почти 23 тыс. учащихся. По результатам исследования 78,7% родителей (законных представителей) и 72,7% учащихся дали положительную оценку организации горячего питания.

В дошкольных образовательных учреждениях организовано сбалансированное пятиразовое питание детей в соответствии с их возрастом, временем пребывания в учреждении, по нормам, утвержденным законодательством Российской Федерации. Особое внимание при этом уделяется соблюдению натуральных норм питания и ежедневных нормативов потребления детьми энергии белков, жиров и углеводов. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. Стоимость питания на одного ребенка составляла 119 руб. С 1 июля 2015 года сумма увеличена до 138 руб.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Оказание первичной медико-санитарной помощи учащимся и воспитанникам, прохождение ими медицинских осмотров и диспансеризация осуществляется учреждениями здравоохранения, подведомственными Департаменту здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, по территориальному принципу с соблюдением лицензионных требований.

Во всех муниципальных образовательных организациях функционируют медицинские блоки, соответствующие условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности. Помещения медицинских блоков оснащены мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения.

По данным службы по охране здоровья населения управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям Администрации города в 2014 году для обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций утверждены 149,5 штатных



должностей (2013 г. – 125,5), из них: врачей – 29,25 (2013 – 18); средних медицинских работников – 120,25 (2013 г. – 107,5). Укомплектованность по занятым должностям составляет 85,12% (2013 г. – 87,85%).

Важной составляющей медицинского обеспечения в общеобразовательных организациях, позволяющей своевременно выявлять отклонения в состоянии здоровья и проводить лечебно-оздоровительные мероприятия, являются медицинские профилактические осмотры обучающихся.



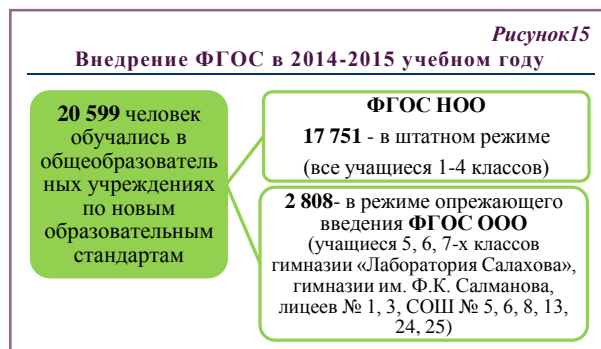
ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

ВНЕДРЕНИЕ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В течение 2014 г. продолжена работа по переходу на новые образовательные стандарты. С 1 сентября 2014 года завершен переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) во всех общеобразовательных учреждениях города.

В 2014 г. обучающиеся 5, 6, 7-х классов десяти муниципальных общеобразовательных учреждений осваивали образовательную программу в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в режиме его опережающего введения (рисунок 15).

Обеспечена готовность к поэтапному введению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. С 1 сентября 2015 года начнут обучение по ФГОС основного общего образования около 4200 учащихся 5-х классов всех муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования.



РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИК УЧАЩИХСЯ

Создание единой системы мониторинга качества образования (критериев и способов оценки, организация системы отслеживания результативности достижений учащихся, получение объективных данных и их обработка) является необходимым и значимым управленческим механизмом развития образования в городе.

Муниципальный мониторинг в системе образования представляет собой систематическое наблюдение за состоянием предметных и метапредметных результатов учащихся всех возрастных категорий и динамикой их изменений. Организация мониторинга качества образования осуществляется



специалистами департамента образования Администрации города и МКУ «Информационно-методический центр» (рисунок 16).

Для оценки образовательных достижений учащихся использовались материалы, разработанные Московским, Красноярским центрами оценки качества образования, институтом развития образования Республики Башкортостан, региональным центром оценки качества образования и ИТ города Санкт-Петербург, ИРО ХМАО-Югры.

Для проведения каждой диагностической работы соблюдается определенная процедура подготовки и проведения диагностических работ в образовательных учреждениях и разрабатывается технологический пакет диагностических материалов (рисунок 17).

Анализ результатов образовательных достижений ежегодно публикуется в виде аналитических отчетов на официальном сайте МКУ «Информационно-методический центр».

В 2014-2015 учебном году в городе были организованы и проведены 9 муниципальных и 2 окружных мониторинговых исследования.

Муниципальные диагностические работы охватывали все ступени образования и были направлены на диагностику, как предметных, так и метапредметных результатов обучающихся.

В муниципальных диагностических мероприятиях в 2014-2015 учебном году приняли участие 44 333 учащихся, средний процент выполнения работ составляет более 70%, что свидетельствует о достаточном уровне сформированности предметных и метапредметных результатов.

Успешность выполнения заданий окружных диагностических работ за I полугодие 2014 года и по итогам 2014-2015 учебного года (в среднем справились от 95% до 98% детей) подтвердила овладение выпускниками начальной школы основными учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на уровне основного общего образования.

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ДО)

В 2014-2015 учебном году реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) осуществлялась в 13 ОУ, реализующих образовательную программу дошкольного образования:

✚ в 6 ДОУ (№4 «Умка», №24 «Космос», №39 «Белоснежка», №40 «Снегурочка», №81 «Мальвина», №84 «Одуванчик») в опережающем режиме с сентября 2014 года. Данным учреждениям присвоен статус региональных инновационных (пилотных) площадок;

✚ семь вновь открывшихся после введения в действие ФГОС ДО образовательные учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования (ДОУ №26 «Золотая рыбка», №31 «Снегирёк», №33 «Аленький цветочек», №34 «Березка», №37 «Колокольчик», №48 «Росток», дошкольное отделение гимназии им. Ф.К. Салманова) приступили к реализации ФГОС ДО после прохождения процедуры лицензирования.

В остальных дошкольных учреждениях реализация образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО начнется с сентября 2015 года.

Для решения задач обновления содержания дошкольного образования в городе успешно реализуются следующие проекты:

Муниципальные диагностические работы Рисунок 17

Начальное образование

- Изучение готовности первоклассника к обучению в школе
- Диагностика уровня сформированности предметных и общеучебных умений обучающихся 3-х классов
- Диагностика образовательных достижений обучающихся 1-х классов в процессе обучения в начальной школе

Основное образование

- Диагностика учебных достижений обучающихся 5-х классов
- Диагностика уровня сформированности читательской компетентности обучающихся 7-х классов
- Диагностика учебных достижений обучающихся 8-х классов

Среднее образование

- Диагностика уровня готовности к освоению программ соответствии с выбранным профилем обучения обучающихся 10-х классов

Наименование проекта (курса)	Партнеры	Сроки реализации	Кол-во ОУ – участников проекта (курса)	
			2014-15	2015-16
Внедрение курса «Социокультурные истоки»	Межрегиональный учебный центр «Истоки», г.Вологда	С сентября 2010	40 ОУ	42 ОУ
Проект «Информационно-технологическое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования в образовательной области «Физическое развитие»»	ГОУ ВПО «Сургутский государственный педагогический университет», г.Сургут	С декабря 2013	26 ОУ	61 ОУ
Курс «Алгоритмика» с использованием учебной среды программирования «Пиктомир»	Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук, г.Москва	С сентября 2014	2 ОУ	12 ОУ
Курс «Конструирование и робототехника в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС ДО»	Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники, г.Москва	С сентября 2014	2 ДОУ	11 ДОУ



РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

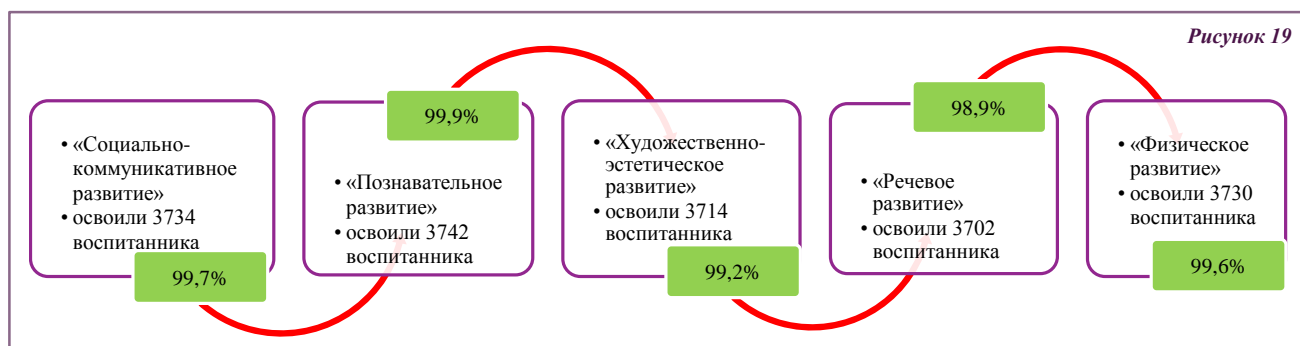
В системе образования продолжается работа по повышению качества образовательных услуг.

КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Качество дошкольного образования традиционно рассматривается в трех аспектах (рисунок 18)

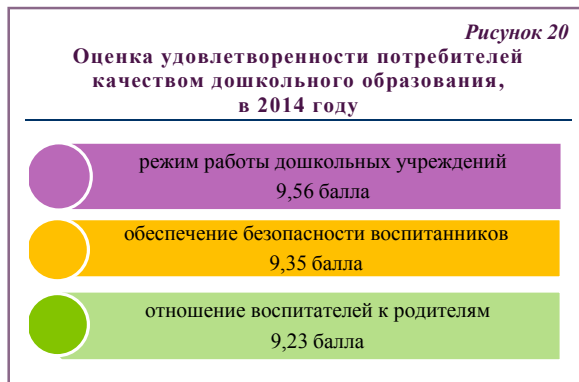
Результатом освоения воспитанниками дошкольных учреждений содержания образовательной программы дошкольного образования является достижение ими необходимого и достаточного уровня готовности к освоению программ начального общего образования. Результативность освоения дошкольниками образовательной программы оценивается с целью оптимального проектирования образовательного процесса в дошкольном учреждении, и по итогам мониторинга готовности детей к обучению в школе характеризуется высокими показателями.

По итогам 2014-2015 учебного года из 3 745 выпускников дошкольных групп освоили программу дошкольного образования на оптимальном и достаточном уровне - 99,4% от общего количества выпускников (рисунок 19).



Вместе с тем, особо актуальными остаются вопросы: фонетико – фонематического развития детей дошкольного возраста, формирования графомоторных навыков, развития произвольности внимания, что подтверждается результатами исследования готовности первоклассников к обучению в начальной школе.

Результаты независимого социологического исследования качества предоставления муниципальной услуги «Дошкольное образование в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования», проведенного в 2014 году муниципальным казенным учреждением «Наш город», подтвердили высокую оценку родителей качества дошкольного образования – 8,78 балла (рисунок 20).

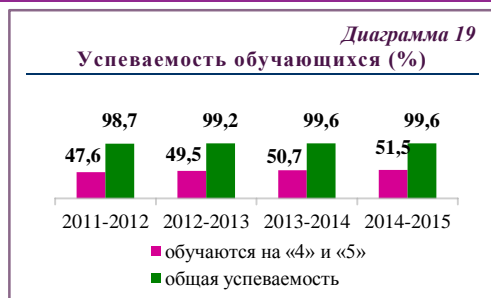


КАЧЕСТВО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

По итогам 2014-2015 учебного года:

99,6% обучающихся школ освоили образовательные программы, из них 51,5% обучаются на «4» и «5» (диаграмма 19). Показатели общей успеваемости по сравнению с 2013-2014 годом стабильны и сохранились на уровне 99,6%, показатель качественной успеваемости увеличился на 0,8%.

0,4% учащихся общеобразовательных учреждений в связи с возникшими трудностями в освоении программ (в том числе и по уважительным причинам) и образовавшейся академической задолженностью переведены в следующий класс условно или оставлены на повторный курс обучения.



РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 2015 ГОДА

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников 9-х, 11(12)-х классов является государственная итоговая аттестация.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Наиболее популярными предметами, выбираемыми выпускниками 11(12)-х классов в течение последних 3-х лет, являются обществознание и физика.

Увеличилась доля выпускников сдававших ЕГЭ по истории, географии, биологии, химии, литературе (таблица 7).

100% выпускников 11(12)-х классов успешно сдали экзамен по русскому языку, 3 человека получили неудовлетворительный результат по математике (базовый уровень) и 1 человек не преодолел установленного минимального порогового значения по математике профильного уровня, 1843 году выпускника (из 1847) получили аттестат о среднем общем образовании;

Таблица 7

Доля выпускников 11(12) классов, сдававших экзамен в форме ЕГЭ (чел., %)

Предмет	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Математика	1864	99	1844	99	1833	99
Русский язык	1866	99	1844	99	1833	99
История	262	14	265	14	296	16
География	27	1,4	44	2	46	3
Биология	312	16,5	302	16	326	18
Физика	547	29,2	458	25	412	22
Английский язык	127	6,8	155	5	163	9
Немецкий язык	3	0,2	3	0,2	-	-
Французский язык					2	0,1
Химия	202	10,8	213	12	253	14
Литература	72	3,8	97	5	96	4
Обществознание	887	47,1	939	51	899	49
Информатика	187	10	154	8,4	153	8
Число выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	1856 (участников ГИА – 1875)		1849 (участников ГИА – 1849)		1843 (участников ГИА – 1847)	

100% выпускников 11(12)-х классов успешно сдали ЕГЭ по литературе, английскому и французскому языкам;

90% и более выпускников 11(12)-х классов успешно сдали ЕГЭ, достигнув и превысив установленное минимальное количество баллов по всем предметам ЕГЭ по выбору;

семь выпускников 11-х классов набрали максимально возможное количество баллов (100) по русскому языку (6 чел.) и по химии (1 чел.);

снизилась доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ, от общей численности выпускников, участвовавших в ЕГЭ (диаграмма 20), повысилась доля выпускников, набравших по итогам ЕГЭ свыше 90 баллов (диаграмма 21);

94 выпускника (5,1%) награждены медалями Российской Федерации «За отличные успехи в учении» (таблица 8);

103 (5,6%) выпускника награждены медалями ХМАО-Югры «За особые успехи в обучении» (рисунок 21).

Показатели среднего тестового балла ЕГЭ выпускников города Сургута в 2015 году выше российских показателей за исключением двух предметов: математики (профильный уровень) и обществознания (диаграмма 21).

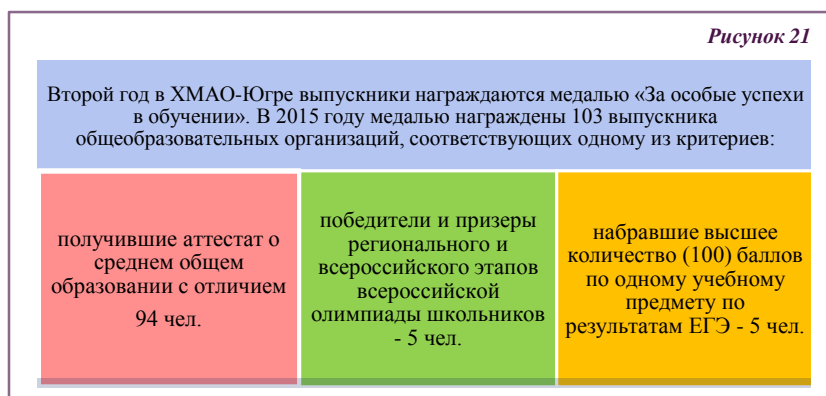
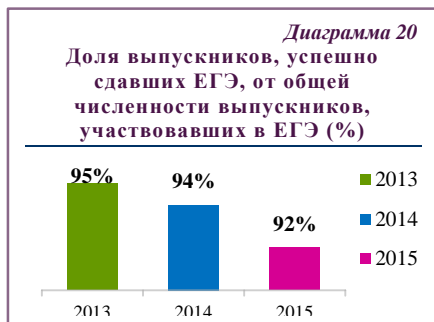
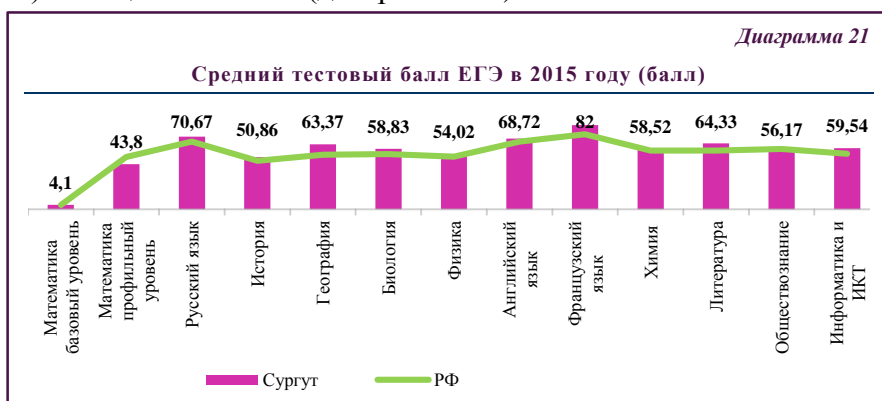


Таблица 8
Лидеры по числу медалистов (чел.)

Образовательное учреждение	Число медалистов
СОШ №45	7
Гимназия имени Ф.К. Салманова	6
Сургутский естественно-научный лицей	6
Гимназия №2	5
Лицей №1	5
СОШ №10 с УИОП	5
СОШ №46 с УИОП	5



РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ И ГВЭ

В 2015 году проведена государственная итоговая аттестация 3228 выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов).

Русский язык и математику в форме ГВЭ сдавали 84 девятиклассника.

Показатели средней отметки (по пятибалльной шкале), полученной выпускниками общеобразовательных учреждений города по результатам ОГЭ, выше окружных показателей (таблица 9).

По результатам ГИА выпускников 9-х классов 24 человека, получили неудовлетворительные отметки по двум обязательным предметам (русский язык, математика), 11 человек получили неудовлетворительный результат по математике. По состоянию на 01.07.2015 аттестат получили 3 155 человек (97,7%).

Аттестат с отличием за курс основного общего образования в 2015 году получили 126 (3,9%) выпускников 9-х классов (в 2013 году – 89 чел. – 2,9%, в 2014 году – 79 чел. – 2,6%).

РЕЗУЛЬТАТЫ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И РАЗВИТИЮ МОЛОДЫХ ТАЛАНТОВ

В муниципальной системе образования создаются условия для реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, разработан и реализуется Комплекс мер по реализации Концепции (таблица 10).

В рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» демонстрируются инновационные разработки в области энергетических систем и биоинженерии, нанотехнологий и робототехники, современных материалов и транспортных систем.

МКУ «Информационно-методический центр» имеет статус Координационного центра участников программы «Шаг в будущее», что значительно увеличивает квоту на участие

Образовательные организации, подготовившие победителей и призеров регионального и заключительного этапов Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» (чел.)

Образовательная организация	Региональный этап	Заключительный этап
МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	2	3
МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова		1
МБОУ лицей № 3	1	
МБОУ СОШ № 10 с УИОП		2
МБОУ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева	1	1
МБОУ СОШ № 24	1	
МБОУ СОШ № 46 с УИОП		1
МБОУ ДО ЦНТТ «Информатика +»		2

Таблица 9

Предмет	Число сдававших (чел.)	Средняя отметка по 5-тибалльной шкале	
		Сургут	ХМАО - Югра
Математика	3106	3,6	
Русский язык	3106	4,4	
История	3	3,3	
География	8	4,4	
Биология	72	4,0	
Физика	168	4,4	
Английский язык	65	4,7	
Химия	116	4,5	
Литература	20	5,0	
Обществознание	254	3,7	
Информатика и ИКТ	226	4,4	

Динамика числа победителей и призеров регионального и заключительного этапов Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» (чел.)

Этапы олимпиады	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Муниципальный	3686	3713	3471
Региональный	177	157	179
Заключительный	1	12	6

Таблица 10

Мероприятия, направленные на развитие одаренности обучающихся в муниципальной системе образования (чел.)

Мероприятие	Количество участников	Победители и призеры
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	3471	213
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	179	33
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	1449	10
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	1240	9
XVI городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», г.Сургут	174	41
XIX окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	7	5
XXI Всероссийский Форум научной молодежи «Шаг в будущее»	21	10
Научная школа-семинар «Академия юных»	14	6
XI Научная сессия старшеклассников	8	2
Форум «Будущие интеллектуальные лидеры России»	3	*

в программе. Ежегодно не менее 15-20 учащихся - победителей и призеров муниципального этапа программы, имеют возможность принять участие во Всероссийском Форуме научной молодежи «Шаг в будущее» (г. Москва).

В 2014-2015 учебном году на всероссийской конференции «Шаг в будущее» учащиеся города Сургута заняли 10 почетных призовых мест (2013-2014 учебном году – 8).

Команда города Сургута в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников вошла в тройку победителей среди муниципальных образований ХМАО - Югры по количеству призовых мест (33 места).

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по 5 предметам приняли участие 6 школьников, которые заняли три призовых места по литературе, английскому языку и экологии (диаграмма 22).

В региональном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» команда города Сургута заняла два первых места среди юношей и девушек 1998-1999, 2000-2001г.р.

С 2008 года в г. Сургуте проводится городской интеллектуальный марафон для учащихся 4-11 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций, который включает конкурсные мероприятия по предметам различной направленности.

В 2014-2015 учебном году в 11 конкурсных мероприятиях приняли участие 996 учащихся (2013-2014 уч. год – 757 чел., 2012-2013 уч. год – 723 чел.).

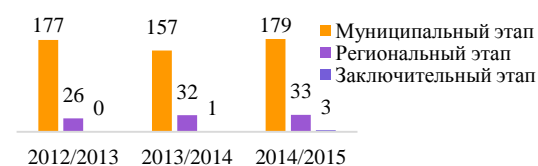
По итогам городского интеллектуального марафона 75 учащихся стали победителями и призерами. Лидерами по количеству призовых мест в Марафоне является гимназия «Лаборатория Салахова», (8 призовых мест), Сургутский естественно-научный лицей и лицей № 3 (по 7 призовых мест).

Впервые в 2015 году состоялась «Неделя высоких технологий» в рамках IV Всероссийской школьной недели высоких

Динамика призовых мест по итогам регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»

2012-2013 уч.г.			2013-2014 уч.г.			2014-2015 уч.г.		
1 мест	2 мест	3 мест	1 мест	2 мест	3 мест	1 мест	2 мест	3 мест
-	1	1	-	1	-	2	-	-

Динамика числа победителей и призеров муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников (чел.)



- Инженерно-техническая направленность**
"Информ@шка", "Юный математик", "Занимательное черчение"
- Филологическая направленность**
"Я учу английский", "Язык мой - друг мой"
- Естественно-научная направленность**
"Экоштурм"
- Социально-педагогическая направленность**
"Знатоки психологии"
- Общественно-научная направленность**
"Юный историк"
- Художественно-эстетическая направленность**
"Арт Олимп", "Мир музыки", "Юные знатоки искусства"

Мероприятия для обучающихся по образовательной робототехнике

Федеральный уровень
Всероссийская Робототехническая Олимпиада - 2015. Приняли участие 2 команды (4 обучающихся).
VII Всероссийский молодежный робототехнический фестиваль «РОБОФЕСТ 2015». Город Сургут представляли 5 команд из образовательных организаций: «Станции юных техников», Центра научно-технического творчества «Информатика+» и СОШ №13.
Всероссийский конкурс технического творчества для детей дошкольного возраста "ИКаРёнок 2015". 2 команды (3 обучающихся). Лучший результат – 4 место, команда из СОШ №12.
Региональный уровень
Региональный этап Всероссийских соревнований по образовательной робототехнике. В мероприятии приняли участие 20 команд из 8 ОУ г. Сургута (47 учащихся). 16 команд заняли призовые места
Муниципальный уровень
III городские соревнования по образовательной робототехнике: 21 образовательная организация г.Сургута, 95 обучающихся (52 команды).
Первый городской робототехнический фестиваль – марафон для дошкольников «Роботенок». В фестивале приняли участие 9 команд из 7 образовательных дошкольных образовательных организаций города Сургута.
В период весенних, летних, осенних каникул на базе ресурсного центра СОШ №15 были организованы профильные смены для учащихся школ города, в которых приняли участие 75 обучающихся из 7 школ города.

технологий и технопредпринимательства при поддержке партнёрской программы «Школьная лига РОСНАНО».

«Неделя высоких технологий» представила 5 наноплощадок: «Экологический календарь», «Мастерская юного журналиста», «Проекториум для школьников»; Игра «Детективное агентство «НАНОТЕХНОЛОГИИ»; «НАНОЧЕМОДАН – увлекательные

открытия», в работе которых приняли участие более 400 учащихся образовательных организаций города Сургута.

К участию в IX городском телекоммуникационном проектом конкурсе «Отчизна Дон Кихотов» принимались исследовательские и проектные работы, конкурсные материалы размещались на сайте <http://surwiki.admsurgut.ru/>.

В конкурсе приняли участие 70 учащихся 2-11 классов 12 образовательных организаций города Сургута, выполнивших 62 работы в 3 возрастных группах. По итогам конкурса были определены победители и призеры - 33 учащихся (2013-2014 уч. год - 33 чел.).

Продолжили работу два специализированных Центра дополнительного образования (ЦДО) по работе с одаренными детьми на базе СОШ №10 и гимназии «Лаборатория Салахова». Основными направлениями работы ЦДО являются: физико-математическое, химико-биологическое, информационное, гуманитарное. Общее количество обучающихся Центров - более 700 обучающихся. В реализации программы Центров задействованы более 50 педагогов школ и преподавателей организаций высшего профессионального образования г.Сургута.

Лучшие обучающиеся Центров были поощрены стажировочными образовательными поездками (рисунок 22)

С 2013 года стартовал проект «Сетевая профильная школа» (весенняя/осенняя сессии). Участниками профильной школы ежегодно становятся более 100 учащихся 9-10 классов образовательных организаций города, мотивированные на углубленное изучение учебных предметов по естественнонаучному, математическому, филологическому, гуманитарному направлениям, участники муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников. Партнерами в организации сетевых профильных школ являются организации высшего профессионального образования, учреждения дополнительного образования детей, ресурсная база которых используется при реализации программ профильной школы.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ

В процессе воспитания, социализации и духовно-нравственного развития обучающихся большое значение имеет социальное партнерство различных социальных институтов. Интеграция социально-педагогического потенциала организаций общего и дополнительного образования, культуры, спорта, туризма, местного сообщества, традиционных религиозных и иных общественных организаций и семьи способствует позитивной социализации школьников и осуществляется в общеобразовательных учреждениях.

Рисунок 22

Стажировочные образовательные поездки

14 человек

Российская научная школа-семинар "Академия Юных", г. Гагра

8 человек

XI научная сессия старшеклассников, г. Ханты-Мансийск

32 человека

Проект "Путь к олимпу", г. Москва


6 человек

Летняя профильная школа интеллектуального отдыха и интенсивного обучения, г.Ханты-Мансийск



В 2015 году в 9 образовательных организациях реализовался проект «Говорю и читаю по-русски». Цель проекта: формирование читательской компетентности у детей мигрантов и поддержка русского языка как государственного. Учащиеся выбрали и вместе прочитали литературное произведение о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны, приняли участие в съемке видеоролика (www.edu-surgut.ru), подготовили театрализованные постановки прочитанных произведений.

Дневник сургутского первоклассника	Стань заметнее на дороге!	Три ратных поля России в Сургуте
Компетентные родители	Филармония для школьников (совместно с ДКМПиС)	«Школа ДОСААФ»
Растем вместе	Бессмертный батальон	Один день в погонах
Урок литературы в театре	Безопасная дорога	Алые паруса на 60-й параллели



В Год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне в образовательных учреждениях города прошло более 6 тысяч тематических мероприятий, участниками которых стали более 62 000 обучающихся и воспитанников. Наиболее масштабными проектами стали «Бессмертный батальон», «Нас объединила Победа», «Три ратных поля России в Сургуте», «Давным-давно была война», «Вехи войны», «Рейс на Победу», «Урок Победы», «Букет Победы», «Письмо солдату-победителю». В школьных и городских этапах смотра строя и песни, посвященных великой дате, среди обучающихся 4-х классов, 8-10-х классов приняли участие более 10 000 школьников. Более 13 тысяч школьников посетили тематические экспозиции в 28 музеях образовательных организаций. Более 300 школьников города вместе с педагогами или 9 мая в Торжественном марше патриотических сил. Более 500 обучающихся из 24 образовательных организаций участвовали в арт-мобе «День Победы», более 1000 школьников вместе с родителями и педагогами шли в колонне «Бессмертный полк»

В 2014 году начал работу информационный портал «ОБРАЗОВАНИЕ СУРГУТА» (www.edu-surgut.ru)

ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

На современном этапе важную медико-социально-педагогическую проблему представляет сохранение здоровья детей. Очевидно, что снизить риск ухудшения здоровья невозможно без комплексных мер, включающих раннюю диагностику отклонений в здоровье, применение здоровьесберегающих образовательных технологий.

В муниципальных образовательных организациях проводится системная работа по охране здоровья обучающихся. Оценка эффективности деятельности образовательных организаций в данном направлении осуществляется на основании результатов профилактических медицинских осмотров.

ЗДОРОВЬЕ ВОСПИТАННИКОВ

Охват дошкольников ежегодными профилактическими осмотрами остается стабильным на протяжении последних лет и составляет 99,9 %.

По данным комплексной оценки состояние здоровья детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения города, не имеет тенденции к ухудшению. Увеличилось количество дошкольников с первой группой здоровья (практически здоровые дети) с 15,5 % в 2013 году, до 18,7 % в 2014. Число детей с третьей группой здоровья (имеющих хроническую патологию) незначительно увеличилось и составило 5,1 % (таблица 11).

Показатели физического развития дошкольников в 2014 году по сравнению с 2013 годом не изменились (диаграмма 23).

На 1 % снизилась доля детей, нуждающихся в занятиях корригирующей гимнастикой - 21,8% (2013 году 22,8%).

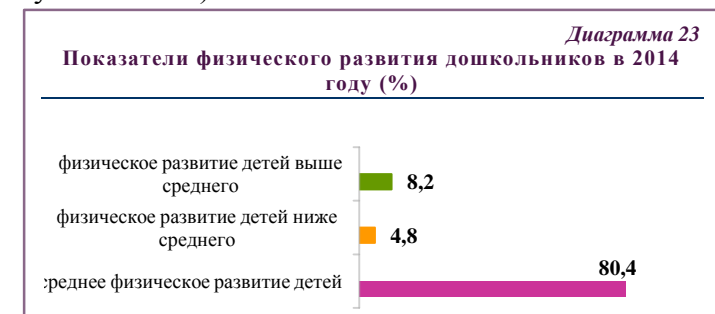
Структура заболеваний детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения в последние годы не меняется (рисунок 23).

Состояние здоровья детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, имеет тенденцию к улучшению за счет проводимых здоровьесберегающих программ (по отношению к 2012 году увеличение числа здоровых детей на 5,4 %, число детей с хроническими заболеваниями не имеет тенденции к увеличению).

Таблица 11

Распределение дошкольников по группам здоровья (%)

Группа здоровья	2012	2013	2014	Динамика
I	13,3	15,5	18,7	+5,4
II	81,7	79,7	76,2	-5,5
III	5,0	4,8	5,1	+0,1



ЗДОРОВЬЕ УЧАЩИХСЯ

Охват учащихся общеобразовательных учреждений профилактическими осмотрами в 2014 году составил 99%.

Доля учащихся, отнесенных к I группе здоровья, незначительно увеличилась и составила 13,9% (таблица 12).

Таблица 12

Распределение школьников по группам здоровья (%)

Группа здоровья	2012	2013	2014	Динамика
I	13,1	13,7	13,9	+0,8
II	76,5	73,4	74,3	- 2,2
III	10,4	12,9	11,7	+1,3

По результатам комплексной оценки состояния здоровья учащихся в 2014 году основные группы заболеваний – это болезни костно-мышечной системы и болезни глаз (рисунок 24).

Количество школьников со средним физическим развитием снизилось на 1,7 % за счет увеличения числа детей, имеющих высокое и выше среднего физическое развитие.

Распределение учащихся по физкультурным группам представлено в таблице 13.

Стабильность показателей здоровья обучающихся обеспечивается реализацией направлений межведомственного плана по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и учащихся образовательных организаций на 2014-2016 годы: внедрение здоровьесберегающих технологий, развитие форм межведомственного взаимодействия по вопросам охраны здоровья детей, совершенствование мониторинга физического развития обучающихся.

В 2014-2015 учебном году продолжилось активное внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных организациях города Сургута (далее ВФСК ГТО).

Трем образовательным организациям был присвоен статус опорной площадки по опережающему введению ВФСК ГТО (СОШ № 45, 38, 19).

В течение текущего учебного года осуществлялась апробация программного продукта «Автоматизированное сопровождение ВФСК ГТО». По состоянию на 02.04.2015 года в программе зарегистрирован 2091 учащийся из 10 образовательных организаций города.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В муниципальных общеобразовательных организациях с целью решения задач предупреждения и пресечения антиобщественного поведения несовершеннолетних, устранения причин и условий, способствующих его возникновению, ведется системная и целенаправленная деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 100% образовательных организаций действуют центры здоровьесбережения, работа которых направлена на формирование ценностных установок на здоровый образ жизни и самореализацию личности.

Ежегодно департаментом образования, образовательными организациями, учреждениями социальной сферы, здравоохранения, органами внутренних дел, расположенных на территории города, реализуется межведомственный план профилактических мероприятий (рисунок 25) с учащимися общеобразовательных организаций города, по следующим направлениям:

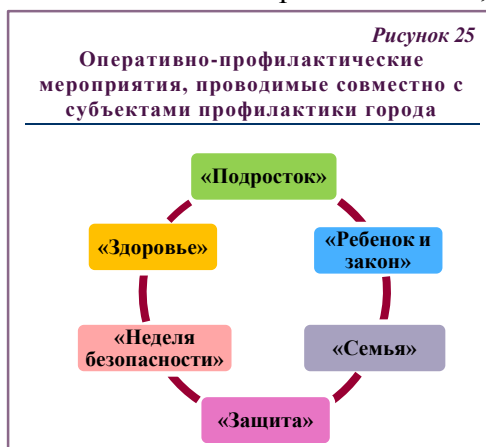
- ✚ профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов из семей и государственных учреждений;
- ✚ профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;



Таблица 13

Распределение школьников по физкультурным группам (%)

Физкультурная группа	2012	2013	2014
Основная	85	85,8	85
Подготовительная	13,1	12,7	13
Специальная	1,9	1,4	2



- ✚ профилактика жестокого обращения с детьми;
- ✚ профилактика распространения социально- значимых инфекций (ВИЧ/ СПИД, туберкулез, гепатиты В, С) и социально-опасных заболеваний (ОРВИ/грипп, острые кишечные инфекции);
- ✚ профилактика детского дорожно- транспортного травматизма.

Внедрение современных формы проведения профилактических мероприятий (флеш-мобы, pr-акции, рго-акции, театральные мастерские) и 100 % исполнение мероприятий плана обеспечивают положительную динамику показателей эффективности профилактической работы.

По итогам 2014-2015 учебного года на профилактическом учете в ГДН УМВД России по г. Сургуту состоит 237 несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях города (2014 год - 252). Снизилась численность обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины.

В 2014 году в добровольном тестировании с целью профилактики немедикаментозного потребления наркотических средств и психотропных веществ приняли участие 6 276 учащихся 9-11-х классов. Случаев употребления наркотических средств и психотропных веществ не выявлено. Новой формой работы по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетними является распространение тест-систем среди родителей (3800 шт.), которые позволяют при необходимости провести тестирование ребенка методом иммунографической диагностики в домашних условиях.



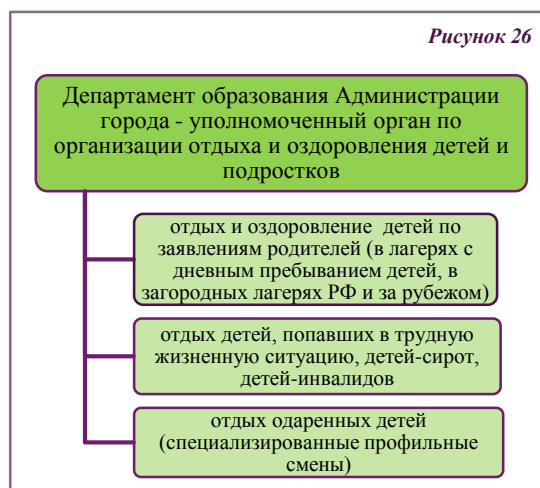
КАНИКУЛЯРНЫЙ ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ

Департамент образования является уполномоченным органом местного самоуправления

Направления, формы и география отдыха	
<p>На территории города 25 676 человек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • лагеря с дневным пребыванием детей • трудовые отряды • автогородки, кинотеатры, бассейны, музеи, детские развивающие центры, летние школы
<p>На территории Югры 807 человек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • загородные профильные лагеря: военно-спортивный лагерь "Барсова гора", спортивно-оздоровительный лагерь "Олимпия", военно-патриотический лагерь на базе учебного центра МЧС, детский оздоровительный лагерь "Югорская долина", туристский палаточный лагерь
<p>В других субъектах Российской Федерации 783 человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Детские оздоровительные лагеря в Тюменской, Московской, Ленинградской областях, Пермском крае, Республике Башкортостан
<p>На Черноморском побережье 4 887 человек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • детские оздоровительные лагеря и детские санатории в Краснодарском крае и Республике Крым
<p>За пределами РФ 367 человек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • детские оздоровительные лагеря в Болгарии, Греции, Венгрии и Чехии

по исполнению отдельных государственных полномочий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей и осуществляет координацию работы структурных подразделений Администрации города по обеспечению отдыха в различных формах (рисунок 26).

Рисунок 26



В 2014 году общий объем финансирования детской оздоровительной кампании за счет бюджетных средств (без учета средств градообразующих предприятий, стоимости проезда к местам отдыха и обратно по путевкам, приобретаемым департаментом образования) составил 123 432,12 тыс. руб. В 2014 году увеличен объем средств, выделенных в виде субвенций и субсидий по окружной целевой программе «Дети Югры» на 2013 – 2015 годы (диаграмма 24).

Охват различными видами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярные периоды 2014 года (весна, лето, осень) увеличился и составил – 33 467 человек (82%), в каникулярные периоды 2013 года – 33 229 человек. Прогнозируемый охват в 2015 году – 85% детей школьного возраста.

В 2014 году организаторами выездного отдыха приобретено 7 128 путевок, в том числе региональными органами власти – 280 путевок, градообразующими предприятиями – 4 100 путевок, департаментом образования – 2 748 путевок.

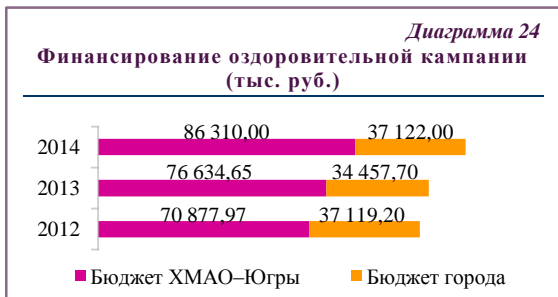
Обеспечено 100% страхование детей, подростков и молодёжи, занятых в программах отдыха, оздоровления и занятости.

В 2014 году в реализации оздоровительной кампании было задействовано более 2 300 человек. В оздоровительных лагерях различных типов и ведомственной принадлежности работали более 750 педагогических и иных работников.





ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА

В 2014 году был организован отдых для 12 082 детей в лагерях с дневным пребыванием детей.

В 2014 году в лагерях с дневным пребыванием отдохнули 12 082 детей	В весенний период был открыт 31 лагерь с охватом 2500 человек
	В летний период – 72 лагеря с охватом 6477 детей 1 смена – 71 лагерь (5727 чел.), 2 смена – 12 лагерей (400 чел.), 3 смена – 11 лагерей (350 чел.)
	В период осенних каникул – 37 лагерей с охватом 3 105 детей
	3 лагеря с дневным пребыванием детей – на базах спортивных школ города, подведомственных департаменту культуры, молодежной политики и спорта Администрации города, с охватом 105 детей
	11 лагерей с дневным пребыванием детей в летний период функционировали до 18.00, с организацией 3-х разового питания и дневного сна для детей до 10 лет: НШ №2, 30, 37, 42, «Перспектива», «Прогимназия», СОШ № 12, 19, 26, НОШ №40, 35








Вариативные формы оздоровления, активного досуга и продуктивной занятости детей и подростков

-  летние школы старшекласников
-  программы и проекты учреждений дополнительного образования детей 
-  3 автогородка (ЦДТ, СОШ № 29, СОШ № 45)
-  проведение оздоровительных процедур в учреждениях здравоохранения 
-  малозатратные формы отдыха (экскурсии в мини-зоопарк Станции юных натуралистов, мероприятия учреждений дополнительного образования детей)

Питание детей осуществляется за счет средств субсидий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и средств местного бюджета в соотношении 50% на 50%.

В 2014-2015 годах на территории города Сургута были открыты:






-  лагерь с дневным пребыванием на базе учреждений социальной защиты населения: «Добрый волшебник» - для детей-инвалидов, «Зазеркалье» - для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию;
-  лагерь с дневным пребыванием для подростков, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, на базе ОСОШ №1;
-  палаточный лагерь ЦП «Дельфин» на базе ЦСП «Сибирский легион»;
-  загородный (профильный) лагерь ЦП «Дельфин» на базе ДЦПО «Учебный центр противопожарной службы по ХМАО-Югре»;
-  лагерь с дневным пребыванием детей на базе ООО МИП «Центр развития талантов ребенка».

ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА ДЕТЕЙ ЗА ПРЕДЕЛАМИ ГОРОДА

Департамент образования предоставляет путевки в лагеря в порядке очередности детям всех категорий от 6 до 17 лет (включительно) за счет средств субвенции из бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Список очередности ежегодно формируется по дате подачи одним из родителей (законным представителем) заявления на получение путевки в оздоровительные учреждения. Информация о распределении путевок размещается в сети

Интернет. Для детей путевки предоставляются бесплатно. Родители оплачивают проезд к месту отдыха и обратно, по ряду программ предусмотрена родительская доплата.




РАСШИРЕНИЕ ВАРИАТИВНОСТИ ВЫЕЗДНОГО ОТДЫХА

-  организация отдыха детей в Венгрии в рамках международного сотрудничества городов Сургута и Залаэгерсег (50 путевок)
-  организация тематических программ:
 - ✓ для детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних в реабилитационном центре Тюменской области (20 путевок)
 - ✓ для одаренных детей в профильном лагере Московской области (30 путевок)
-  организация участия детей в тематических сменах в загородном лагере города Ханты-Мансийска с изучением истории и культуры Югры
-  организация санаторно-курортного лечения детей-инвалидов по путевкам «Мать и дитя» за счет средств местного бюджета в Евпатории (44 путевки)
-  организация отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (Краснодарский край (детский санаторий) - 126 путевок, побережье Болгария – 30 путевок).



ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В общем комплексе приоритетных задач важное место занимает задача формирования механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, включая создание:

-  прозрачной, открытой системы информирования сургутян об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации;
-  объективной системы оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;
-  механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования.

С целью реализации данной задачи в системе образования Сургута проводится комплекс мероприятий по созданию условий для организации доступа к образовательной информации учащихся, родителей, педагогов и администраторов. Одним из основных направлений является внедрение автоматизированной информационной системы «БАРС. WEB - Электронная школа». На официальном интернет-сайте каждой муниципальной образовательной организации обеспечена возможность для учащихся и родителей задать вопрос директору, внести пожелания и предложения по совершенствованию работы.

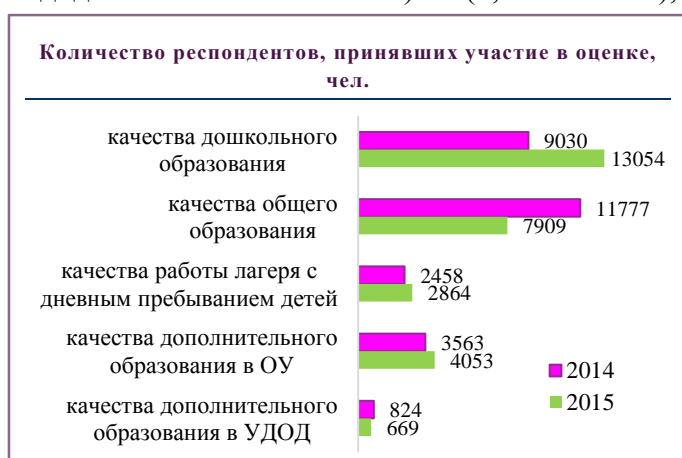
Традицией стало проведение встреч с родительской общественностью, в ходе которых обсуждаются направления муниципальной образовательной политики, вопросы реализации нового федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», родители участвуют в работе управляющих и попечительских советов образовательных организаций, наблюдении за процедурами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 (12)-х классов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

С целью независимой оценки качества общего и дополнительного образования в мае 2015 года департаментом образования проведено анкетирование родителей учащихся и воспитанников 102 образовательных учреждений города посредством on-line опроса, в котором приняли участие 27 780 человек (21 631 человек в 2014 году). Опрос родителей позволил оценить качество общего, дошкольного, дополнительного образования, работы лагерей с дневным пребыванием детей.

Родители воспитанников оценили качество работы детских садов и дошкольных отделений общеобразовательных учреждений в целом от 8,85 до 9,83 балла (по 10-ти балльной шкале). Средняя оценка качества работы ДОУ и дошкольных отделений общеобразовательных учреждений составила 9,06 балла. Самые высокие значения по оценке родителей получили детские сады: № 15 «Серебряное копытце» (9,93 балла), дошкольное отделение начальной

школы «Перспектива» (9,83 балла), ДОУ № 8 «Огонек» (9,82 балла). Наименьшей оценкой отмечены: дошкольное отделение СОШ №12 (7,65 балла), дошкольное отделение СОШ №26 (6,86 балла), ДОУ № 89 «Крепыш» (6,63 балла), ДОУ №75 «Лебедушка» (6,53 балла). Наиболее высоко оценены родителями методическая и материально-техническая оснащенность ДОУ (игрушки, игровое и спортивное оборудование, учебная и игровая мебель, учебные и дидактические пособия) (9,83 балла),



взаимоотношения, установившиеся у воспитателей с детьми (9,25 балла) и взаимоотношения, установившиеся у родителей с воспитателями (9,24 балла). Оценка по показателю «Качество организации питания детей» имеет минимальное значение 8,85.

Качество работы общеобразовательных учреждений оценивалось с точки зрения родителей учащихся и старшеклассников.

Лидеры, по мнению родителей: СОШ №46 (9,64 балла), НШ №42 (9,47 балла), начальная школа «Перспектива» (9,41 балла). Старшеклассники наиболее высоко оценили качество работы СОШ № 46 (9,71 балла), СОШ №1 (9,65 балла), СОШ №7 (9,45 балла).

Наиболее высоко родителями оценены показатели «Работа классного руководителя» (9,03 балла), «Взаимоотношения педагогов с родителями» (8,91 балла), «Взаимоотношения педагогов с ребенком» (8,81 балла), «Качество подготовки по учебным предметам» (8,71 балла),



старшеклассниками – «Работа классного руководителя» (8,80 балла), «Работа образовательного учреждения в целом» (8,44 балла) и «Качество подготовки по учебным предметам» (8,44 балла).

Наименьшее количество баллов по оценке родителей и старшеклассников получило материально-техническое обеспечение класса, школы (8,55 балла – родители, 8,17 балла - старшеклассники).

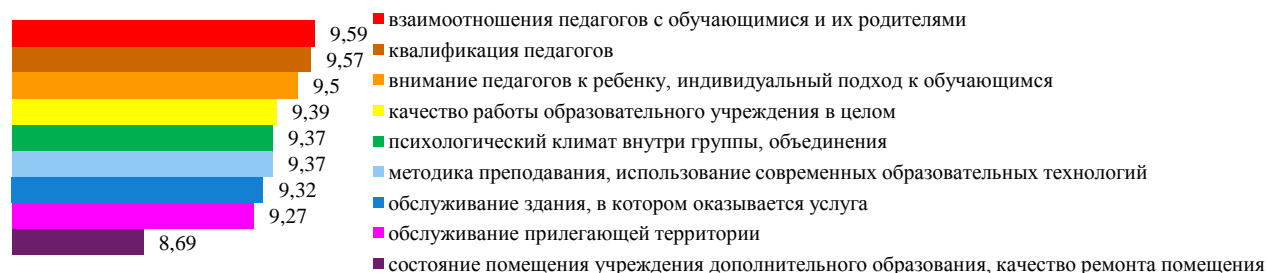
Средняя оценка родителями качества работы ОУ в целом повысилась и составила 8,69 (в 2014 году - 8,56 балла, в 2013 г. – 8,12 балла), старшеклассниками – 8,44 балла (в 2014 г. – 8,01, 2013 г. – 7,83 балла)

Качество работы учреждений дополнительного образования в целом получило высокую оценку родителей (от 8,77 до 9,95 балла), среднее значение по городу - 9,2 балла.

Наиболее высоко родителями оценены показатели «Взаимоотношение педагогов с обучающимися и их родителями» (9,59 балла) «Квалификация педагогов» (9,57 балла), «Внимание педагогов к ребенку, индивидуальный подход к обучающимся» (9,5 балла), «Психологический климат внутри группы, объединения» (9,37 балла), «Методика преподавания, использование современных образовательных технологий» (9,37 балла).



Оценка качества дополнительного образования в УДОД родителями



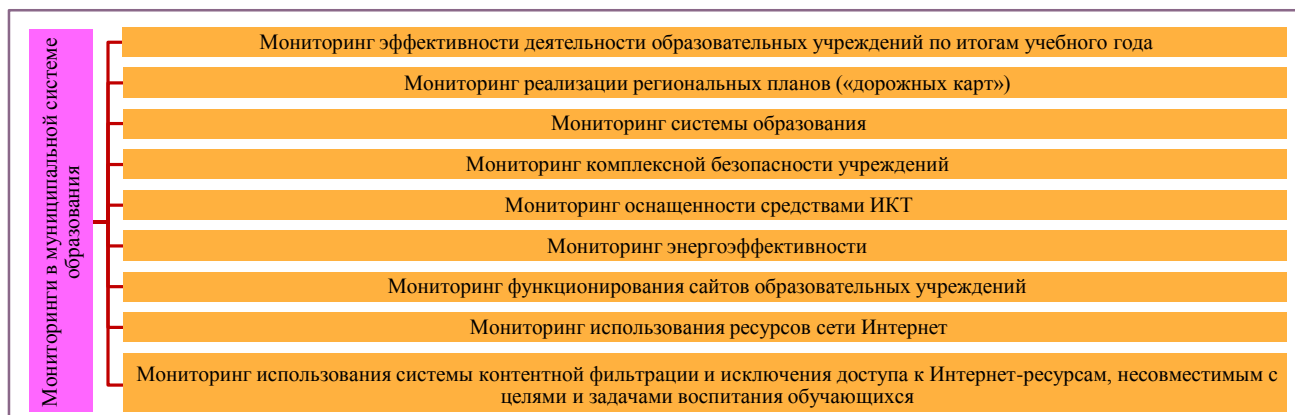
РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПЛАНЫ МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНЫЕ КАРТЫ)

Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Сургуте	• распоряжение Администрации города от 31.12.2014 №4629
Реализация ФГОС ДО в образовательных учреждениях, реализующих ОПДО	• приказ департамента образования от 04.03.2014 № 02-11-102/14
Реализация проекта «Информационно-технологическое обеспечение реализации основной образовательной программы дошкольного образования в образовательной области «Физическое развитие»	• приказ департамента образования от 11.12.2013 № 4594
Обеспечение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	• приказ департамента образования от 22.05.2015 № 02-11-348/15-0-0
Введение инклюзивного образования в муниципальных бюджетных образовательных организациях на 2015, 2016 годы	• приказ департамента образования от 03.06.2015 № 02-11-379/15-0-0
Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, на 2014-2017 годы»	• приказ департамента образования от 17.12.2014 № 02-11-832/14
Обеспечение введения ФГОС основного общего образования в общеобразовательных учреждениях в 2014, 2015 годах	• приказ департамента образования от 14.11.2014 № 02-11-740/14
Обеспечение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	• приказ департамента образования от 22.05.2015 № 02-11-348/15-0-0

МОНИТОРИНГИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Участники отношений в сфере образования имеют возможность получения своевременной, достоверной и полной информации о состоянии и перспективах развития образования, обеспечивающей возможности эффективного управления системой образования. С целью определения степени соответствия муниципальной системы образования современным требованиям в Сургуте проводятся различные мониторинговые исследования (рисунок 27), результаты которых анализируются департаментом образования и образовательными учреждениями.

Дальнейшая работа по формированию независимой оценки качества образовательных услуг, обеспечение открытости системы образования будет оставаться в приоритетах департамента образования и образовательных организаций с привлечением органов государственно-общественного управления, включением общественности в активный диалог относительно показателей оценки, лучшего понимания устройства жизни школы, повышения эффективности, качества и доступности образовательных услуг.





ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СУРГУТА

- ✚ повышение качества общего и дополнительного образования;
- ✚ переход муниципальных бюджетных образовательных учреждений на новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования;
- ✚ создание условий для формирования духовно-нравственной, социально-активной и успешной личности с высоким уровнем гражданских компетентностей;
- ✚ создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- ✚ создание условий для обновления содержания дополнительного (открытого) образования (реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в рамках работы интенсивных школ в период каникулярного отдыха учащихся; информационное взаимодействия по учету занятости обучающихся в негосударственных организациях);
- ✚ обеспечение обновления содержания и технологий общего и дополнительного образования;
- ✚ развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования;
- ✚ развитие системы ППМС сопровождения образовательного процесса, обеспечивающей оказание комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- ✚ развитие инфраструктуры системы образования в целях обеспечения его доступности;
- ✚ обеспечение подготовки образовательных организаций к внедрению Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✚ совершенствование системы профилактики в образовательной среде через внедрение новых форм и методов профилактической работы.
- ✚ оснащение материально-технической базы образовательных организаций;
- ✚ обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса в образовательных организациях;
- ✚ Введение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования во всех образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования.
- ✚ обеспечение профессионального роста педагогических и управленческих кадров в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- ✚ развитие муниципальной системы оценки качества образования, включающей оценку результатов деятельности по реализации федерального государственного образовательного стандарта и учет динамики достижений каждого учащегося.
- ✚ реализация приоритетных направлений: инженерно-технологического и математического, естественнонаучного и иноязычного образований.
- ✚ совершенствование системы выявления, поддержки и развития интеллектуально-одаренных детей, включая оценку результатов по реализации муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий и учет динамики достижений каждого учащегося.
- ✚ продолжение формирования механизмов оценки качества образования реализации основных образовательных программ.

ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СУРГУТА НА 2016 ГОД

Наименование показателя	2014 год	2015 год	2016 год
Охват детей в возрасте 1-6 лет программами дошкольного образования, %	76,9	80,1	84,1
Доля детей в возрасте 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, из общей численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе, %	97,0	100	100
Доля воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников ДОУ, %	17,5	100	100
Доля детей с ОВЗ, посещающих ДОУ, от общего количества детей, %	3,7	3,3	3,3
Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	13,3	11,2	11,8
Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, %	54,0	50,0	50,0
Доля штатных педагогических работников дошкольных образовательных учреждений со стажем работы менее 10 лет в общей численности штатных педагогических работников ДОУ, %	37,0	37,9	38,0
Доля общеобразовательных учреждений, реализующих программы профильного обучения, от количества общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего образования, %	97,0	81,8	82,4
Доля общеобразовательных учреждений, имеющих не менее трех классов в параллели на старшей ступени обучения, от общего количества общеобразовательных учреждений, %	21,4	16,7	17,5
Доля учреждений повышенного уровня, от общего количества общеобразовательных учреждений, %	23,8	23,8	25,6
Доля учащихся, занимающихся по программам предпрофильной подготовки, в общей численности учащихся, %	100	100	100
Доля учреждений, систематически использующих современные педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе, от общего количества образовательных учреждений, %	100	100	100
Доля учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым ФГОС, %	41,0	51,9	60,9
Доля учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся, %	44,3	52,7	52,7
Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника, чел.	14,0	14,3	14,3
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория, %	62,0	63,0	63,0
Доля учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, %	29,0	28,5	28,5
Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве, %	85,3	85,3	92,5
Доля образовательных учреждений, в которых помещения медицинского назначения соответствуют санитарным правилам и нормам, от общего количества образовательных учреждений, %	100,0	100,0	100,0
Количество объектов новостроек, начавших функционирование в системе образования города Сургута, ед.	3	5	6
Доля образовательных учреждений, в которых будут осуществлены работы по капитальному ремонту, от общего количества образовательных учреждений, %	4,8	2,8	1,9
Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, % из них:	63,6	63,7	65,5
- в организациях дополнительного образования детей, %	15,2	15,2	15,3
- в общеобразовательных организациях, %	48,4	48,4	50,2
Доля педагогических работников организаций дополнительного образования детей, получивших в установленном порядке первую или высшую квалификационную категорию в общей численности указанной категории работников, %	63,9	58,9	58,9
Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет образовательных организаций дополнительного образования детей в общей численности педагогических работников, %	32,8	36,4	36,4



К ЧИТАТЕЛЮ	2
ВВЕДЕНИЕ	3
Краткая характеристика города Сургута	3
Цели и задачи муниципальной системы образования	3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА	4
Образовательные организации города Сургута,	4
подведомственные департаменту образования (на 01.01.2015)	4
Строительство и ввод в эксплуатацию объектов образования	5
Доступность образования	5
Доступность дошкольного образования	5
Доступность общего образования	7
Доступность и вариативность дополнительного образования	9
Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	9
ППМС сопровождение образовательного процесса	10
РЕСУРСЫ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	11
Кадровый потенциал образования	11
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	13
Мероприятия и проекты для Молодых специалистов	14
Конкурсы профессионального мастерства	14
Финансирование образования	15
Создание современных условий в образовательных учреждениях	17
Организация питания и медицинского обслуживания	19
ВНЕДРЕНИЕ НОВЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ	20
Внедрение стандартов начального и основного общего образования	20
Результаты диагностик учащихся	20
Обновление содержания дошкольного образования (ФГОС ДО)	21
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	22
Качество дошкольного образования	22
Качество общего образования	23
Воспитательная компонента образования	27
Здоровье обучающихся	29
Результаты профилактической работы	30
Каникулярный отдых и оздоровление детей	31
Оценка качества образовательных услуг	33
ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СУРГУТА	38
ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СУРГУТА НА 2016 ГОД	39