



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СУРГУТ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРИКАЗ**

Департамент образования



150208 332110

№12-03-10/3

от: 13/01/2023

О внесении изменения в приказ  
от 15.02.2022 № 12-03-69/2 «Об организации сбора,  
анализа и обмена информацией о возникновении  
резонансного события в муниципальных  
образовательных организациях»

На основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.12.2022 № 10-П-2932 «О порядке действия при выявлении деструктивных проявлений и резонансных случаев (происшествий) в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести в приказ от 15.02.2022 № 12-03-69/2 «Об организации сбора, анализа и обмена информацией о возникновении резонансного события в муниципальных образовательных организациях» следующие изменение:

1.1. Изложить приложение 1 к приказу в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор департамента

И.П. Замятина

## Алгоритм действий при выявлении деструктивных проявлений и резонансных событий (происшествий) в образовательных организациях

1. Алгоритм действий при выявлении деструктивных проявлений в образовательных организациях:

1.1. Базовой информацией для анализа деструктивных проявлений в образовательных организациях являются данные, регистрируемые самой образовательной организацией.

Информационной основой управления качеством воспитательной работы образовательной организации является мониторинг в сфере профилактики деструктивного поведения обучающихся, направленный на получение оперативной и достоверной информации о состоянии как ученического коллектива в целом, так и отдельных учащихся, которые могут быть отнесены к группе риска.

Для проведения мониторинга могут быть использованы следующие методы и инструменты, позволяющие определить склонность к деструктивному поведению, напряженность в детском коллективе: наблюдение, опрос, анкетирование, тестирование и иные.

1.2. При выявлении фактов деструктивного поведения обучающихся в образовательной организации рекомендуется следующая схема взаимодействия.

В случае выявления классным руководителем, педагогом-психологом либо другим сотрудником образовательной организации признаков обострения внутришкольной ситуации (посещение учащимися деструктивных интернет-ресурсов, проявление интереса к противоправной и деструктивной деятельности, признаков буллинга в отношениях обучающихся, наличие в поведении агрессивных проявлений, угроз расправы с обидчиками (маркеров риска скулшутинга), явная эмоциональная неустойчивость учащегося, склонность к суициду и др.) сотруднику необходимо поставить в известность руководителя образовательной организации и муниципального координатора.

1.3. По итогам рассмотрения ситуации целесообразно в рамках межведомственного взаимодействия обратиться к представителям служб и органов, компетентных в данном конкретном случае, для выработки на основании совместного анализа ситуации межведомственного алгоритма реагирования.

1.4. Критериями эффективности указанных действий служат предотвращение общественно опасных ситуаций и профилактика вовлечения в них детей и молодежи.

2. Алгоритм действий при выявлении резонансных событий (происшествий) в образовательных организациях.

2.1. Резонансный случай (происшествие) (далее - резонансное событие) деструктивного поведения участников образовательного процесса в рамках системы мониторинга в сфере профилактики деструктивного поведения детей и обучающейся молодежи определяется как событие (экстренная ситуация), связанное с деструктивными общественно опасными действиями участников образовательного процесса (скулшутинг, случаи суицида, буллинга, преступления и иные противоправные действия, совершенные участниками образовательного процесса), получившее общественный резонанс, в том числе в СМИ и сети Интернет.

2.2. Критериями резонансного случая выступают тяжесть произошедшего и наступивших последствий. Для их определения подлежат установлению следующие факты и обстоятельства:

- потерпевший обучающийся;
- участники конфликта (обучающиеся, обучающиеся и преподаватели, преподаватели, преподаватели и родители);
- размер ущерба, причиненного имуществу образовательной организации либо государственной/муниципальной/частной собственности;
- наличие деструктивных идеологических концепций, способствующих распространению деструктивного поведения подростков и обучающейся молодежи;
- освещение происшествия в региональных и федеральных СМИ, лидерами общественного мнения в социальных сетях;
- проведение органами внутренних дел проверочных мероприятий, возбуждение уголовного дела (административного производства), проведение следственных действий, взятие дела «на контроль» Следственным комитетом Российской Федерации.

2.3. В течение 1 часа с момента выявления происшествия руководитель образовательной организации направляет в адрес муниципального координатора краткое описание происшествия по прилагаемой форме (приложение 2 к приказу).

В случае непредставления указанной информации в установленный срок муниципальный координатор направляет в адрес образовательной организации запрос о резонансном событии, а также о причинах непредставления сведений в установленный срок.