



ДОКЛАД О СОСТОЯНИИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СУРГУТА

Департамент образования Администрации города
2022 год



Департамент образования Администрации города Сургута представляет вниманию общественности семнадцатый выпуск ежегодного доклада о результатах деятельности департамента и подведомственных муниципальных учреждений за прошедший учебный год.

Каждый год, сохраняя стабильную структуру доклада, мы отслеживаем изменения основных показателей в динамике по таким параметрам, как:

- доступность образования – обеспечение права на получение образования детьми, проживающими на территории города и подлежащих обучению по образовательным программам соответствующего уровня, вариативности образования;
- результаты деятельности системы образования города;
- условия обучения и эффективность использования ресурсов.

Обеспечивая информационную открытость и прозрачность системы образования города Сургута посредством публичного доклада мы с коллегами надеемся на привлечение общественности к оценке нашей работы. Это, прежде всего, приглашение к разговору о достижениях, проблемах и перспективах отрасли.

Для определения направления дальнейшего совершенствования системы образования с учетом мнения основных потребителей образовательных услуг – родителей, обучающихся и представителей общественности – ждем ваши отзывы, конструктивные советы, предложения и замечания по адресу: don@admsurgut.ru.

С уважением,
директор департамента образования
Администрации города

Ирина Павловна Замятина



Сургут – крупнейший промышленный, транспортный и культурный центр Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с численностью постоянного населения 395,9 тыс. жителей, обладающий мощным промышленным и экономическим потенциалом.

Город Сургут, в первую очередь, благодаря устойчивой деятельности системообразующих предприятий остается лидером среди муниципалитетов автономного округа по многим показателям. На сегодняшний день Сургут занимает третье место в стране по объему развития промышленности в населенном пункте. Один из самых высоких уровней жизни в округе, развитая инженерная, транспортная и социальная инфраструктуры способствуют тому, что Сургут является привлекательным для жизни муниципальным образованием округа, о чем свидетельствует положительный миграционный прирост населения.

Сообщество города Сургута поликультурно и этнически разнообразно: здесь проживают представители более 100 народностей и национальностей. Средний возраст населения города на конец 2021 года составил 34,2 года, в том числе мужчин – 32,5 года, женщин – 35,6 года. В 2021 году в демографической сфере сохранялась тенденция положительного прироста постоянной численности населения города на фоне снижения темпов естественного прироста, при этом уровень рождаемости в 1,9 раза превышал уровень смертности. Неблагоприятная санитарно-эпидемиологическая ситуация в условиях пандемии продолжала оказывать негативное влияние на показатели смертности – смертность увеличилась более чем на 47% к допандемийному уровню (уровню 2019 года – 2,9 тыс. человек).

Тенденция изменения возрастной структуры населения, характеризующаяся снижением доли населения в трудоспособном возрасте (в условиях сопоставимости его границ), в том числе женщин активного репродуктивного возраста, ростом доли населения моложе и старше трудоспособного возраста, остается основным фактором, определяющим падение темпов естественного прироста и увеличение «демографической нагрузки» на лиц в трудоспособном возрасте.

Так, за последние 10 лет доля численности населения младше трудоспособного возраста увеличилась на 4,5%, старше трудоспособного – на 5%, при этом доля численности населения в трудоспособном возрасте снизилась на 9,5%, в том числе женщин активного репродуктивного возраста (20 – 34 года) на 9%. Среднегодовая численность экономически активного населения – 168,5 тыс. человек (43% в общей численности), в экономике на территории муниципального образования заняты 159,7 тыс. человек (95 % от экономически активного населения).

В структуре занятости населения наибольший удельный вес приходится на промышленное производство (20%), торговлю (17%), строительство (12%), транспорт (9,5%), образование (9,5%), здравоохранение и социальные услуги (9%).

Среднесписочная численность работников крупных и средних организаций – 114,9 тыс. человек. Реализация пакета антикризисных мер, направленных на поддержание занятости и доходов населения в условиях пандемии, способствовала увеличению численности официально зарегистрированных безработных граждан и, соответственно, уровня зарегистрированной безработицы на первоначальном этапе и стабилизации на рынке труда в дальнейшем. Так, в центре занятости города по состоянию 31.12.2020 состояло на учете 6 887 официально зарегистрированных безработных граждан (уровень зарегистрированной безработицы – 4,1%), по состоянию на 31.03.2021 – 4 949 человек (3%), по состоянию на 30.06.2021 – 1 973 человека (1,2%), по состоянию на 30.09.2021 – 775 человек (0,46%), по состоянию на 31.12.2021 – 730 человек (0,43%).

Основной целью государства является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

В соответствии со стратегическими документами Российской Федерации и ХМАО – Югры определена основная цель деятельности департамента образования и подведомственных образовательных организаций до 2030 года – обеспечение доступного и качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами, способностями и потребностями каждого юного жителя города Сургута, направленного на дальнейшую самореализацию личности, её профессиональное самоопределение.

Для достижения стратегической цели, определенной Стратегией социально-экономического развития муниципального образования городской округ Сургут на период до 2030 года по вектору «Образование, воспитание, молодежная политика», решались основные задачи:

- ✚ развитие системы дошкольного образования;
- ✚ развитие системы общего образования;
- ✚ повышение качества и доступности дополнительного образования;
- ✚ сохранение единой системы образования;
- ✚ реализация молодежной политики для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи города, развитие их потенциала в интересах общества;
- ✚ развитие волонтерства и добровольчества;
- ✚ создание экономических, правовых, организационных условий для детского отдыха и оздоровления, в том числе в каникулярное время.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

Городская образовательная система – это развитая сеть организаций, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг различного уровня. В городе функционируют более 200 учреждений дошкольного, общего, дополнительного, специального и профессионального образования разной ведомственной принадлежности. Это государственные и муниципальные, казенные, автономные, бюджетные учреждения, частные образовательные организации, некоммерческие организации, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности. Из них 87 муниципальных образовательных учреждений, в том числе 81 – в ведомстве департамента образования (по состоянию на 01.01.2022).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ГОРОДА СУРГУТА, ПОДВЕДОМСТВЕННЫЕ ДЕПАРТАМЕНТУ ОБРАЗОВАНИЯ

Сеть муниципальных образовательных организаций, в отношении которых департамент образования выполняет функции куратора, по состоянию на 01.06.2022 включает 80 образовательных учреждений (рисунок 1).

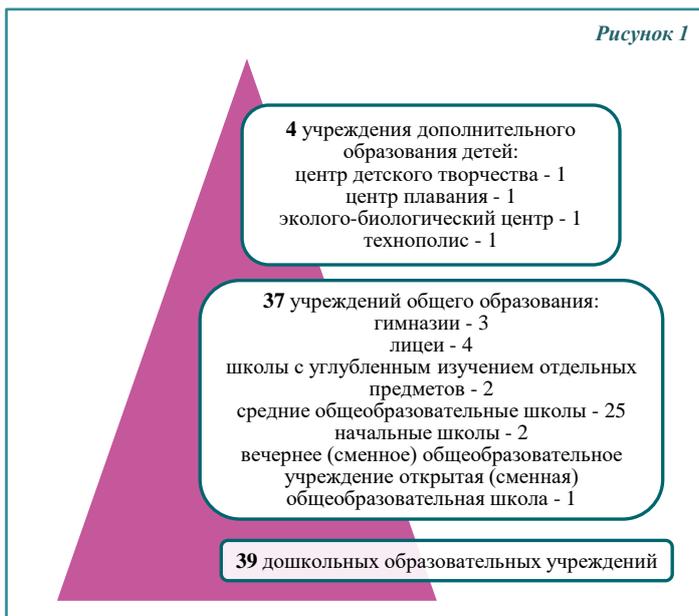
В систему муниципального дошкольного образования по состоянию на 01.01.2022 вовлечены 30 029 детей, общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях получали 56 280 человека, кроме того, в открытой (сменной) школе обучались 453 человека, в частном учреждении – 406 человек.

Таблица 1

Формы получения образования (ед.)

Форма обучения	Численность детей	%
Очная	55577	98,7
Очно-заочная	142	0,3
Заочная	119	0,2
Семейная	272	0,5
Самообразование	170	0,3

Рисунок 1



В 2021/22 учебном году учащиеся общеобразовательных учреждений города получали общее образование в различных формах (таблица 1).

СТРОИТЕЛЬСТВО И ВВОД В ЭКСПЛУАТАЦИЮ ОБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ

2022 год

Введены в эксплуатацию по завершению строительства:

- + средняя общеобразовательная школа в микрорайоне № 33 на 900 учащихся (второй корпус МБОУ школы «Перспектива»);
- + средняя общеобразовательная школа в микрорайоне № 39 на 550 учащихся (третий корпус МБОУ средней школы № 9)



ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

ДОСТУПНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНФРАСТРУКТУРА

По состоянию на 01.06.2022 образовательные программы дошкольного образования реализуют 43 муниципальных образовательных учреждения, в том числе: 39 дошкольных образовательных учреждений и 4 общеобразовательных учреждения (1 гимназия, 3 школы), в которых функционируют 965 групп (таблица 2): из них 959 групп с 12-часовым пребыванием детей, 5 групп с кратковременным пребыванием детей и 1 группа с круглосуточным пребыванием детей.

Таблица 2

Виды функционирующих дошкольных групп (ед.)

группы общеразвивающей направленности	852
группы компенсирующей направленности, в т.ч.:	106
для детей с нарушением речи	79
для детей с нарушением зрения	5
для детей с нарушением интеллекта	6
для детей с задержкой психического развития	16
группы комбинированной направленности	7
всего	965

Изменение количества образовательных организаций по сравнению с прошлым годом связано с реорганизацией детского сада № 81 «Мальвина» в форме присоединения ДОУ № 24

«Космос», а также школы «Перспектива» в форме выделения из нее детского сада № 11 с одновременным присоединением к ДОУ № 31 «Снегирек».

Кроме муниципальных образовательных учреждений образовательные программы дошкольного образования реализуют казенное общеобразовательное учреждение ХМАО – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и 7 частных организаций.

ОХВАТ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Охват дошкольным образованием детей в возрасте 1 – 6 лет в 2021 году составил 76,4 % (диаграмма 1). Всем детям в возрасте от 3 до 7 лет предоставлена возможность посещать муниципальные детские сады. Полностью удовлетворен актуальный спрос на предоставление места детям в возрасте от одного года.



Очередь на предоставление места в детском саду на конец 2021 года сократилась на 7,2 % и составила 8 714 чел. в возрасте от 0 до 7 лет (на конец 2020 года – 9 389 чел.). Сокращению очереди способствовали такие факторы как демографическая и миграционная ситуация в городе Сургуте, а также открытие дополнительного филиала частного детского сада «Наш малыш» в поселке Дорожном.

Родителям (законным представителям) несовершеннолетних детей, обеспечивающих их дошкольное образование в форме семейного образования, предоставлена возможность получить методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь в восьми муниципальных детских садах (ДОУ №№ 14 «Брусничка», 36 «Яблонька», 37 «Колокольчик», 40 «Снегурочка», 45 «Волчок», 48 «Росток», 77 «Бусинка», 81 «Мальвина») без взимания платы.

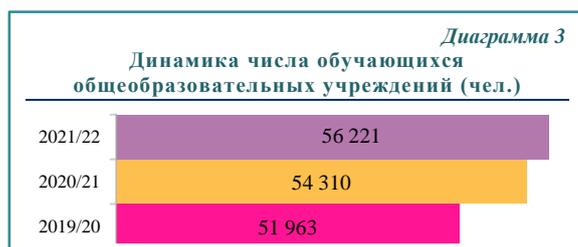


Также родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста на базе дошкольных образовательных учреждений предоставляются и иные вариативные формы поддержки (рисунок 2).

ДОСТУПНОСТЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2021/22 учебном году общее образование получали 56 221 человек (диаграмма 2).

Демографическая ситуация и миграционные процессы привели к увеличению численности учащихся с 2019 по 2021 годы на 6 % (7 350 человек) (диаграмма 3). Доля обучающихся образовательных организаций города в общей численности детей 7 – 17 лет составляет 98 %, старше 18 лет – 2 %. Муниципальная система образования обеспечивает условия для реализации конституционных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования с учетом потребностей и возможностей личности.



В связи с неравномерностью распределения общеобразовательных учреждений в микрорайонах города, активной застройкой отдельных

микрорайонов, в некоторых общеобразовательных учреждениях наблюдается недостаток учебных мест. В целях обеспечения реализации права на получение образования в 2021/22 учебном году сформирована сеть первых классов, обеспечивающая прием всех детей, подлежащих обучению по программам начального общего образования, организован подвоз детей, которые не были обеспечены местами в средней школе № 9, средней общеобразовательной школе № 29, в другие школы города, имеющие необходимое количество мест.

В городе обеспечивается возможность выбора родителями (законными представителями) учащихся формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования и самообразования в 2021/22 учебном году образование получали 442 человека, что составило 0,8 % от общей численности. Данные за последние 3 года указывают на тенденцию к увеличению числа детей, получающих образование вне образовательных организаций (диаграмма 4).



ВАРИАТИВНОСТЬ ПРОГРАММ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Важным качеством системы образования Сургута является ее вариативность, которая реализуется через создание многообразия образовательных программ, использование программно-методического обеспечения, образовательных технологий, учитывающих, склонности, способности, подготовленность и интересы обучающихся. В подведомственных общеобразовательных учреждениях обеспечивается как вариативность форм получения образования и обучения, так и содержательная вариативность через организацию образовательной деятельности в классах различной направленности и реализацию образовательных программ различного уровня сложности. В 2021/22 учебном году муниципальная система образования города была представлена следующим спектром классов (диаграмма 5):



- общеобразовательные классы;
- классы с организацией обучения по адаптированным образовательным программам;
- классы с углубленным изучением отдельных предметов;
- профильные классы.

Имеющийся опыт организации профильного обучения в системе образования города позволяет ежегодно формировать муниципальную сеть профильных классов и групп, обеспечивающую реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и удовлетворяющую образовательные запросы обучающихся и их родителей. Одной из особенностей ФГОС СОО является профильный принцип обучения всех учащихся.

В 2021/22 учебном году на уровне среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях города функционировали все виды профильных 10–11-х классов, предусмотренные ФГОС СОО (диаграмма 6):



- классы универсального профиля без углубленного изучения отдельных предметов (112 классов), которые позволяют ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов;

- классы универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов (46 классов), особенностью которых является ориентирование на обучающихся, чей выбор не вписывается в рамки заданных ФГОС СОО профилей обучения и позволяет изучать от одного до нескольких учебных предметов на углубленном уровне, направленных на удовлетворение индивидуальных интересов обучающихся;

- профильные классы с углубленным изучением предметов (52 класса) по 4 профилям обучения (технологический, естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический), формирующиеся посредством индивидуального отбора, учебные планы которых содержат не менее трех (четырёх) предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Наиболее востребованными являются классы технологического профиля, в которых обучались 50% от общего числа учащихся профильных классов.

В соответствии с ФГОС СОО профильное обучение в общеобразовательных учреждениях осуществлялось по технологической, естественно-научной, гуманитарной, социально-экономической направленностям, включая классы универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов соответствующих направленностей (диаграмма 7).



В течение последних 2-х лет сохраняется тенденция преобладающего выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) профилей обучения технологической направленности (диаграмма 8).

В муниципальной системе образования при организации профильного обучения используются форматы «школа-школа», «школа-ВУЗ», «школа-предприятие» (рисунок 3).

В формате «школа-школа» организовано обучение учащихся 10–11-х классов в ресурсном центре по повышению финансовой грамотности на базе СОШ № 1 в сетевых профильных группах.



В 2021/22 учебном году в ресурсном центре изучали элективные курсы 379 учащихся 7-ми общеобразовательных учреждений города (рисунок 4).

В рамках формата «школа – ВУЗ» осуществлялось обучение учащихся профильных классов во взаимодействии с организациями высшего образования, расположенными как на территории города, так и за его пределами, расположенными как на территории города, так и за его пределами (рисунок 5).

В 2021/22 учебном году продолжалась реализация совместных проектов градообразующих предприятий и организаций города в формате «школа-предприятие».

Данное сотрудничество направлено на подготовку через обучение в корпоративных классах перспективного кадрового резерва, раннюю профессиональную ориентацию учащихся через взаимодействие в реализации профильных программ обучения, которые дают возможность старшеклассникам углубленно изучать выбранные дисциплины, выбрать востребованные специальности с последующим обучением в учреждениях высшего образования и трудоустройством на предприятиях и в организациях региона.

В 2021/22 учебном году функционировали 14 корпоративных классов в 8-ми общеобразовательных учреждениях (рисунок 6).



Рисунок 6

Корпоративные классы в 2021/22 учебном году

СОШ № 19 и Сургутская ГРЭС-2	• технологический класс (специализация: - "Электротехника. КИПиА")
СОШ № 29 и ОАО "Российские железные дороги"	• физико-математический (транспорт-класс)
СОШ № 46 с УИОП и Учебный центр Федеральной противопожарной службы по ХМАО - Югре	• пожарно-спасательный класс
Лицей им. генерал-майора Хисматулина В.И. и УМВД России по г. Сургуту	• юридический класс
Сургутский естественно-научный лицей и ООО "Газпром трансгаз Сургут"	• технологический (газпром-класс)
Лицей № 3 и АО "Тюменьэнерго"	• технологический (энерго-класс)
СОШ № 7 и РОО "Федерация самолетного спорта ХМАО-Югры - Барсов Е.В."	• технологический (авиа-класс)
СШ № 12 и БУВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет"	• универсальный (педагогический класс)

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

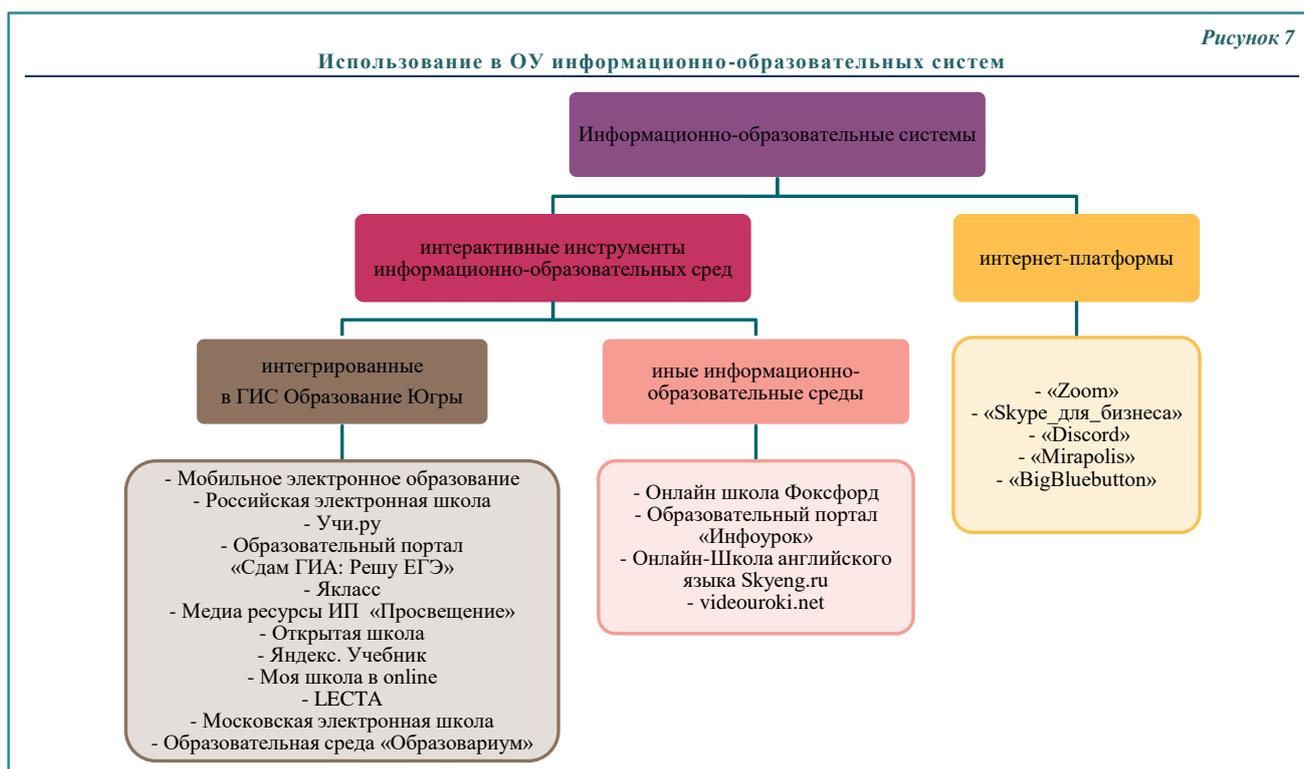
В 2021/22 учебном году в муниципальной системе образования города дистанционные образовательные технологии в обучении использовали 100% общеобразовательных учреждений при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях действия ограничительных мер по предупреждению завоза и распространения коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, в периоды карантина

и активированных дней в связи с низкой температурой воздуха внешней среды. Родители (законные представители) 753 учащихся использовали возможность на основании личного заявления перевести детей на обучение с применением дистанционных технологий в разные периоды 2021/22 учебного года.

Во всех общеобразовательных учреждениях проведен анализ потребности участников образовательных отношений в компьютерной технике для организации обучения с использованием дистанционных технологий. На период обучения с использованием дистанционных технологий в безвозмездное временное пользование обучающимся по запросу родителей (законных представителей) были выданы более 980 единиц компьютерной техники (компьютер/ноутбук/планшет), из них детям льготных категорий – 343.

Департаментом образования организована работа телефонов муниципальной «горячей линии» по вопросам организации образовательной деятельности с применением дистанционных технологий, велся ежедневный мониторинг освоения образовательных программ подведомственных общеобразовательных учреждений с применением дистанционных технологий, в том числе организации обучения с проведением уроков в онлайн и офлайн режимах (работа на образовательных платформах без привязки к расписанию занятий в установленное время).

В рамках реализации приоритетного муниципального проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее» в общеобразовательных учреждениях образовательная деятельность организовывалась с использованием различных информационно-образовательных систем (рисунок 7), позволяющих опосредованно (на расстоянии) взаимодействовать учителю и учащимся для реализации не только образовательной программы, но и индивидуального образовательного маршрута.



СМЕННОСТЬ

34 (92%) общеобразовательных учреждений осуществляют образовательную деятельность в двухсменном режиме. В 2021/22 учебном году доля обучающихся в первую смену составила 61%. Изменения в сравнении с предыдущим годом незначительные (1%). Увеличение доли учащихся, обучающихся во вторую смену, происходит в связи с демографическим ростом, миграционными процессами, низкими темпами строительства школ (диаграмма 9).



ДОСТУПНОСТЬ И ВАРИАТИВНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



В рамках решения приоритетных задач обновления содержания дополнительного образования, достижения показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», с целью обеспечения доступного и качественного дополнительного образования город Сургут перешёл на новую модель предоставления сертификата дополнительного образования и способов его использования в автоматизированной информационной системе «Персонализированное дополнительное образование» (далее – АИС ПДО).





В 2021/2022 учебном году проведена экспертиза 2 120 новых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей, в том числе 107 адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, реализуемых на бюджетной основе:

В 2022 году обучение по сертифицированным программам дополнительного образования за счет финансирования осуществляют 8

негосударственных (немуниципальных) организаций и 9 индивидуальных предпринимателей.

Муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр» продолжило работу в статусе уполномоченной организации автоматизированной информационной системы «Персонализированное дополнительное образование» и Муниципального опорного центра дополнительного образования детей.

КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В сентябре 2021 состоялось открытие школьного технопарка «Кванториум» на базе гимназии «Лаборатория Салахова», которое стало результатом победы в конкурсном отборе среди муниципальных образований автономного округа на предоставлении субсидии из федерального и регионального бюджетов в рамках национального проекта «Образование». Детский технопарк включает биоквантум, наноквантум, робоквантум и энерджиквантум, оснащен высокотехнологичным цифровым оборудованием для создания современной образовательной среды. В этом технопарке по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественнонаучной направленностей обучаются более 150 учащихся в рамках урочной и более 700 детей в рамках внеурочной деятельности.

Открыто 6 новых школьных технопарка на базах лицеев №1, №3, имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича, гимназии имени Ф.К. Салманова, СОШ №44, 46 с УИОП с охватом более 4 300 учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется по следующим направлениям: «Цифровая лаборатория», «Компьютерный дизайн и 3Dпрототипирование», «Образовательная робототехника», «Аэроквантум», программирование AR/VR (виртуальной реальности) и т.д. Работа школьных технопарков строится на основе развития четырех важных компетенций (4К: креативность, коммуникативность, критическое мышление, командная работа).

В сентябре 2021 года начал работу второй корпус детского технопарка «Кванториум» структурного подразделения МАОУ ДО «Технополис» (ул. Крылова, 41/1). Технопарк включает 4 квантума (автоквантум, Date-квантум, промдизайнквантум, Hi-Tech цех), шахматную гостиную, лекторий, проектную зону или зону коллективной работы. Охват обучающихся составил 480 чел., а также около 1 000 детей, вовлеченных в кванторианское движение.

Опорным центром дополнительного образования на базе МАОУ ДО «Технополис» в 2021/22 учебном году проведено 16 мероприятий (вебинары «Применение SMART-технологии в образовательном процессе», «Эмоциональный интеллект обучающихся и способы его развития в условиях цифровизации», «Реализация проекта STA-студии» и др.), в которых приняли участие более 243 педагогов.



1 285 детей-кванторианцев обучаются по 58 дополнительным общеобразовательным программам, из них 23 - продвинутого уровня



 <p>ИТ-КВАНТУМ</p>  <p>ЭНЕРДЖИКВАНТУМ</p>  <p>РОБОКВАНТУМ</p>  <p>ПРОМЫШЛЕННЫЙ ДИЗАЙН</p>  <p>HI-TECH ЦЕХ</p>  <p>НАНО-БИО-КВАНТУМ</p>	<p style="text-align: center;">Образовательные события Кванториума в 2021/22 учебном году</p> <p> VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по компетенциям «Лабораторный химический анализ», «Интернет вещей», «Мобильная робототехника», компетенции «Графический дизайн», «Сетевое системное администрирование» (26 участников). </p> <p> Муниципальный этап VII регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) для обучающихся МОУ по 10-ти компетенциям (57 конкурсантов, 14 ОУ). </p> <p> Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по 3D технологиям (32 команды, 14 ОУ). </p> <p> Региональный этап Всероссийской Олимпиады по 3D технологиям (на базе детского технопарка «Кванториум» МАОУ ДО «Технополис») - 48 учащихся из 11 образовательных учреждений ХМАО-Югры. Олимпиада проводилась по направлениям 3D – Pro (3D моделирование) и 3D - Арт (объемное рисование-художественное творчество). </p> <p> Муниципальный этап соревнований по робототехнике в категориях «Hello, Robot! LEGO», «Hello, Robot! Open», «Инженерные Кадры России» - категории «ИКаР - Старт», (72 участника, 17 ОУ). </p> <p> Фестиваль науки и техники «От идеи до воплощения» (130 участников, 13 ОУ). </p> <p> Городская Неделя высоких технологий и технопредпринимательства: 8 событий в рамках всероссийского проекта «Школьная лига РОСНАНО» (7 873 обучающихся, 12 ОУ). </p> <p> Фестиваль цифровой мультипликации «Мультфест – Сургут» (72 учащихся, 11 ОУ). </p> <p> Каникулярная школа «Наноград-Сургут». В образовательном интенсиве приняли участие 120 школьников, основная деятельность участников была направлена на решение кейсовых заданий, разработанных и представленных организациями – партнерами. </p> <p> В 2021/22 учебном году обучающиеся детского технопарка «Кванториум» стали победителями и призерами: </p> <p> международные конкурсы: 5 мероприятий – 7 победителей; конкурсы федерального уровня: 3 мероприятия – 5 победителей; конкурсы регионального уровня: 6 мероприятий – 44 победителя; конкурсы муниципального уровня: 25 мероприятий – 87 победителей. </p> <p> Одними из самых важных для кванторианцев стали: международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка-2022», конкурс-фестиваль «Свет Миру. Дети-2022», международный конкурс «Легоконструирование», конкурс «Загадка художника» с международным участием, VII региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia г. Сургут, региональный конкурс компьютерной графики «Новогодний переполох», открытый конкурс компьютерного творчества «Дорога к звездам» г. Воронеж, фестиваль науки и техники от «Идеи до воплощения», муниципальный этап Всероссийской олимпиады по 3D технологиям, городские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», конкурс «СнегоWEEK», городской проект «Будущее здесь», соревнований по робототехнике в категориях «Hello, Robot! LEGO», «Робоквест», «Робокурьер», «Робот-исполнитель», «РоботПеревозчик». </p> <p> Большой популярностью у школьников пользуются Сургутские хакатоны: </p> <ul style="list-style-type: none"> • Хакатон SURHACK; • Хакатон СурГУ «DigitalChallenge»; • Открытый городской Хакатон по виртуальной и дополненной реальности (VR/AR).
---	---

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В 2021/22 учебном году в 76-ти образовательных учреждениях созданы специальные условия для получения качественного образования 6 358 учащимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (рисунок 8).

По сравнению с 2020 годом численность обучающихся с особенностями в развитии увеличилась на 8% (диаграмма 10).

С учетом структуры заболеваний обучающихся с ОВЗ (диаграмма 11) сформирована сеть отдельных классов и дошкольных групп компенсирующей направленности в образовательных учреждениях.



Система образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью продолжает развиваться по двум приоритетным направлениям: развитие системы инклюзивного образования и развитие существующей сети отдельных классов / дошкольных групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития (таблицы 3, 4).

Таблица 3

Сведения о группах компенсирующей направленности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования

Виды нарушений	2021/22 учебный год		2022/23 учебный год (прогноз)	
	группы	дети	группы	дети
	Нарушения зрения	5	75	5
Нарушения речи	79	1183	83	1236
Задержка психического развития	16	237	18	265
Умственная отсталость	6	83	6	88
ВСЕГО	24 ОУ 106 групп 1 578 человек		25 ОУ 112 групп 1 664 человека	

Таблица 4

Сведения об отдельных классах для детей с ОВЗ муниципальных общеобразовательных учреждений

Виды нарушений	2021/22 учебный год		2022/23 учебный год (прогноз)	
	классы	дети	классы	дети
Задержка психического развития	55	664	56	678
Нарушения опорно-двигательного аппарата	4	13	1	8
Нарушения слуха	6	26	7	26
Нарушения зрения	7	47	8	65
Тяжелые нарушения речи	8	93	11	132
ВСЕГО	17 ОУ 80 классов 843 человека		17 ОУ 83 класса 909 человек	

Сохраняется тенденция увеличения количества групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, отдельных классов для детей с задержкой психического развития, в которых создается развивающая коррекционная среда, соответствующая особым образовательным потребностям детей.

В 11-ти образовательных учреждениях осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра с целью формирования навыков успешной социализации в обществе. Модель комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с расстройством аутистического спектра в условиях общеобразовательного учреждения реализуется в НШ № 30, являющейся федеральной инновационной площадкой.

В образовательных учреждениях применяется утвержденная приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры модель организации получения общего образования лицами, имеющими нарушения слуха, внедрения эффективных коммуникационных практик в образовательный процесс.

Реализация проекта «Особые потребности – равные возможности» позволила расширить сеть дошкольных образовательных учреждений, реализующих технологии ранней помощи детям до 3-х лет.

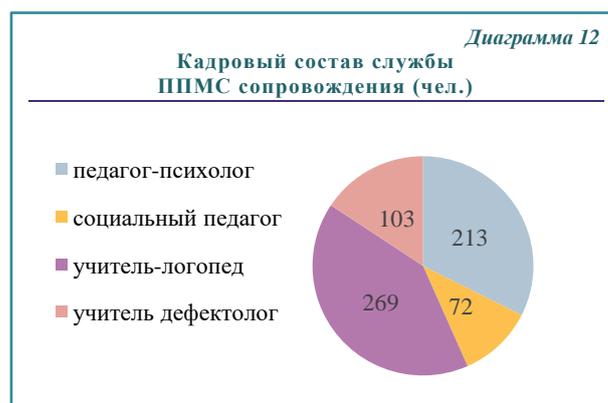


Оказание методической помощи по овладению специальными педагогическими подходами, методами обучения и воспитания обучающихся с особенностями в развитии осуществляли один ресурсный центр, три «школы-спутника», площадки по использованию опыта работы компетентного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» (рисунок 9).

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников осуществлялось в рамках тематических совещаний, конференций, вебинаров по вопросам обучения детей с особыми образовательными потребностями. Опыт работы представлен образовательными учреждениями в мае 2022 года на окружной конференции «Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и инвалидностью».

ППМС СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Психолого-педагогическое, медицинское и социальное (далее – ППМС) сопровождение образовательной деятельности осуществляется во всех образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования, педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами (диаграмма 12). Во всех образовательных организациях функционируют центры ППМС помощи, психолого-педагогические консилиумы, школьные службы медиации (примирения).



ППМС помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, своем развитии и адаптации:

психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) 100% образовательных организаций

коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическая помощь 100% образовательных организаций, в которых обучаются дети, нуждающиеся в занятиях

профорientационные и социально-адаптационные занятия 100% образовательных организаций

Направления ППМС сопровождения в 2021/22 учебном году

- психологическая поддержка образовательных отношений в период подготовки к сдаче ГИА;
- профилактика детского неблагополучия, деструктивного поведения несовершеннолетних;
- психологическая поддержка самоопределения и профессионального выбора учащихся;
- повышение психологической культуры педагогов, родителей;
- взаимодействие образовательных организаций с компетентностным центром «Инклюверсарииум».

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМИССИЙ (ТПМК)

Проведено обследование 3 853-х детей с целью своевременного выявления особенностей в физическом, психическом развитии, отклонений в поведении (таблица 5).

По результатам обследования выданы заключения с рекомендациями по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, направлениям коррекционной работы (рисунок 10).

Таблица 5
Динамика численности детей, обследованных территориальными ТПМК (чел.)

Численность детей	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Общая численность детей, из них:	4 295	2 572	3853
дошкольного возраста	3 053	1 700	2675
школьного возраста	1 242	872	1178
в т.ч. детей-инвалидов	222	160	232

Рисунок 10

Проведены 484 заседания ТПМК

- рекомендовано обучение по АООП 3530 обучающимся
- рекомендовано создание специальных условий проведения ГИА для 235 выпускников

Консультативную помощь получили

- 3 853 родителя (законного представителя)
- 1 201 педагог



РЕСУРСЫ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Основным условием обеспечения высокого качества образования является системное развитие кадрового потенциала, основанное на непрерывном образовании, подготовке и переподготовке кадров, их карьере, совершенствовании организационных структур и стиля управления.

На 01.01.2022 в подведомственных департаменту образования образовательных учреждениях работали 10 415 человек, из них 5 979 педагогов.

Учреждения укомплектованы педагогическими кадрами на 97,9 %. Должности, по которым имеются вакансии в образовательных учреждениях – это воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы, учитель иностранного языка.

Обеспечен планомерный рост средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений (диаграмма 13).

Диаграмма 13
Средняя заработная плата педагогических работников (руб.)



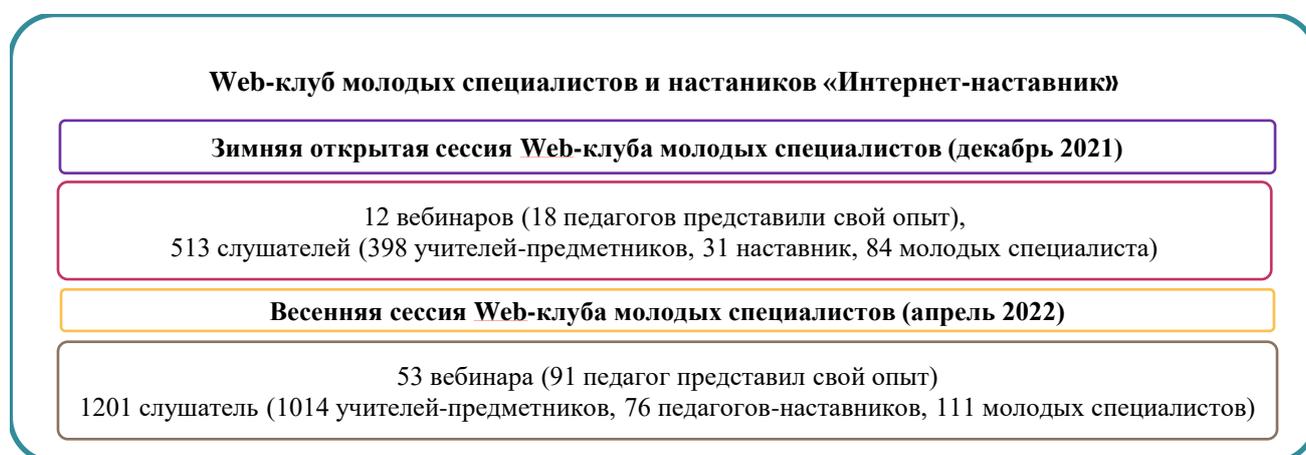
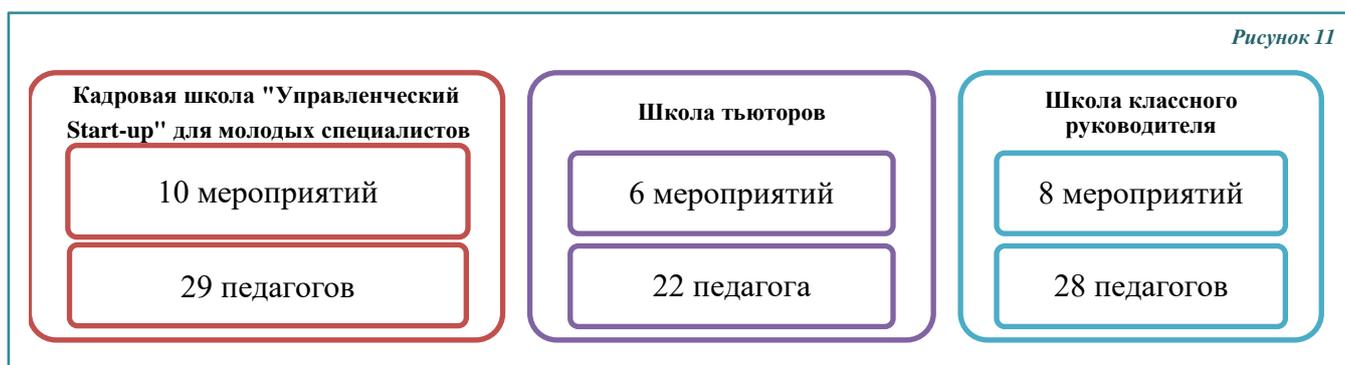
В 2021/22 учебном году в учреждениях муниципальной системы образования работали 345 молодых специалистов (2020 г. – 416, 2019 г. – 322) (диаграмма 14), из них:

- 241 – в общеобразовательных учреждениях;
- 96 – в дошкольных образовательных учреждениях;
- 8 – в учреждениях дополнительного образования.

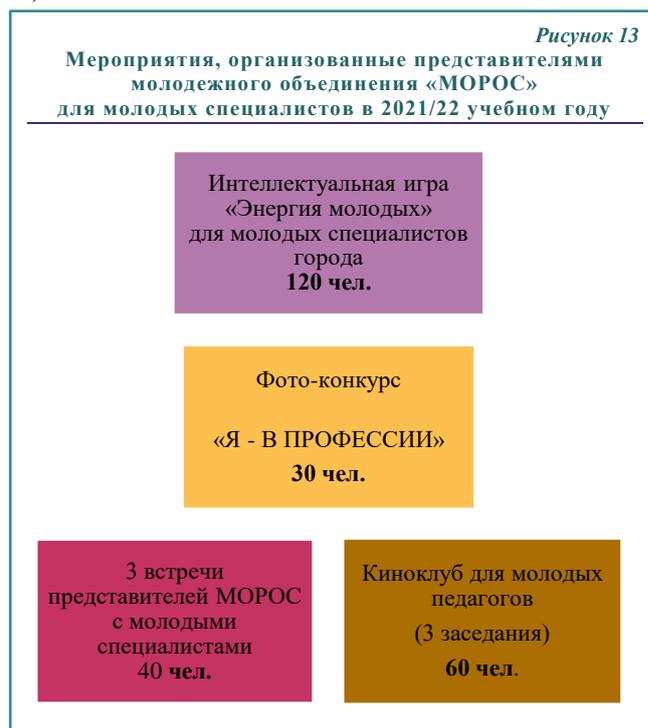
С 01.09.2021 состав молодых педагогов города Сургута пополнили 78 выпускников учреждений высшего образования 2021 года (диаграмма 15).



В целях развития профессионально-личностных качеств, профессиональных компетенций молодых педагогов в Сургуте реализуется приоритетный муниципальный проект «Школа наставников». В рамках проекта для молодых педагогов первого года работы было организовано 140 мероприятий: открытые уроки, мастер-классы, семинары-практикумы, внеклассные мероприятия, тренинги и т.д. (рисунок 11). Наибольшее количество мероприятий было организовано в начале учебного года в рамках декады молодых специалистов – 111 мероприятий.



В целях повышения трудовой активности, развития научно-технического и творческого потенциалов, формирования общественного сознания, организации культурного и спортивного досуга продолжает осуществлять свою деятельность молодежное объединение работников образования г. Сургута «МОРОС» (рисунки 12, 13).



В результате реализуемых в муниципальной системе мер для поддержки молодых специалистов доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет в течение последних лет остается стабильной – более 30% от общей численности учителей общеобразовательных учреждений.

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Одним из главных направлений модернизации образования является непрерывное системное развитие кадрового потенциала, цель которого профессиональное развитие специалиста и повышение его профессионального статуса, удовлетворение его образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды.

В муниципальной системе образования (МСО) города Сургута действует модель повышения квалификации, в рамках которой осуществляется обучение педагогов по четырем направлениям (рисунок 14).

В рамках действующей муниципальной модели повышения квалификации в 2021/22 учебном году организована подготовка специалистов МСО по направлениям: «Формирование финансовой грамотности (на разных уровнях образования)»; «Работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами», «Управление ОУ в условиях реализации ФГОС. Разработка и реализация



программ развития», «Разработка и реализация программы образовательной организации в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки», «Особенности проектирования урока и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы СОО с учетом требований ФГОС СОО», «Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов», «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся».

В 2021/22 учебном году в рамках муниципальной модели повышения квалификации МАУ «Информационно-методический центр» осуществлено организационное сопровождение 187 курсовых мероприятий, участниками которых стали 4 468 (74%) педагогических работников и 242 (60%) руководящих работника (диаграмма 16).



По-прежнему, приоритетным направлением курсовой подготовки педагогических работников остается повышение квалификации в области реализации ФГОС на всех уровнях образования (15% от общего числа проведенных обучающихся мероприятий), формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся (14%), обучения экспертов ГИА (14%), духовно-нравственного воспитания (12%), современных образовательных технологий и обновления содержания предметных концепций (10%), обучения финансовой грамотности (8%), инклюзивного образования и работы с детьми с ОВЗ (6%), работа с одаренными детьми (6%). Основными организациями, реализующие программы повышения квалификации педагогов, являются организации высшего и дополнительного профессионального образования (рисунок 15).



Курсы повышения квалификации проводятся в очной, очно-заочной и дистанционной формах. Семинары (в том числе – онлайн) с участием методистов ведущих издательств «Российский учебник», «Просвещение», «Русское слово», «БИНОМ», «Легион» - одна из традиционных форм повышения квалификации педагогов, где рассматривались вопросы концептуальных особенностей УМК, актуальные проблемы преподавания курсов и контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС, преимущества внедрения электронных учебников.

КАДРОВЫЕ ШКОЛЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальная кадровая школа проводится с целью создания условий для разработки педагогами на более высоком уровне дополнительных общеобразовательных программ технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной направленностей, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными нозологиями, программ каникулярного отдыха, современных программ дополнительного образования, соответствующих принципам открытого компетентностного образования детей и подростков.

В 2021/22 учебном году в муниципальной кадровой школе приняли участие 127 педагогов из 53 образовательных учреждений, успешно завершили обучение 94 педагога из 47 образовательных учреждений.

В результате разработано 94 программы разных направленностей (диаграмма 17).



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

Эффективными формами поддержки творческой инициативы учителей, распространения педагогического опыта, стимулирования профессионального роста являются конкурсы профессионального мастерства, в которых активное участие принимают педагоги города.

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Педагоги муниципальной системы образования принимают активное участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства: «Учитель года – 2021», «Педагогическая надежда – 2021», «Сердце отдаю детям – 2021», «Воспитатель года – 2020», «Педагог-психолог года – 2021», «Учитель-дефектолог года – 2021», «Самый классный классный – 2021» и заочный этап конкурса «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ – 2021» (диаграмма 18).



Отмечается положительная динамика участия педагогов в конкурсах профессионального педагогического мастерства (диаграмма 19):

Педагоги города достойно представляют профессиональный опыт, практики, воплощенные в учебные занятия и внеурочную деятельность, методические семинары на региональном этапе Конкурсов.

Высокий профессионализм педагогов Сургута отмечен победами в различных конкурсах: на звание лучшего педагога ХМАО-Югры, на получение премий лучшим учителям, реализующим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета, конкурсе на присвоение статуса «педагог Югры».



Победители муниципального этапа всероссийских конкурсов «Педагог года», 2019 – 2021 гг.

Наименование конкурса	2019	2020	2021
«Учитель года»	Круковец Екатерина Сергеевна , учитель русского языка и литературы СОШ № 7	Романюк Ульяна Юрьевна , учитель русского языка и литературы СТШ	Курбанова Зимфира Хинабиевна , учитель географии Сургутского естественно-научного лицея
«Педагогическая надежда»	Балакирева Елена Андреевна , учитель начальных классов СОШ № 3	Старакорова Юлия Михайловна , учитель английского языка СТШ	Ахмирова Анастасия Андреевна , учитель русского языка и литературы СОШ № 1
«Сердце отдаю детям»	Оствальд Рената Раисовна , педагог дополнительного образования Эколого-биологического центра	Полякова Эльвира Альбертовна , учитель истории и обществознания, педагог дополнительного образования СОШ № 4	Трофимова Екатерина Владимировна , педагог дополнительного образования лицея № 3
«Воспитатель года»	Калинина Ольга Владимировна , воспитатель ДОУ № 9 «Метелица»	Московец Оксана Николаевна , старший воспитатель ДОУ № 45 «Волчок»	Киселева Раушания Рафиковна , воспитатель ДОУ № 81 «Мальвина»
«Педагог-психолог года»	Авсянская Виктория Викторовна , педагог-психолог гимназии имени Ф.К. Салманова	Исаева Ульяна Викторовна , педагог-психолог «Перспектива»	Соловьева Евгения Наргизовна , педагог-психолог НШ № 30
«Учитель-дефектолог года»	Пономарчук Яна Альбертовна , учитель-дефектолог ДОУ № 81 «Мальвина»	Гержина Тамара Ивановна , учитель-логопед гимназии «Лаборатория Салахова»	Шевелева Валентина Сергеевна , учитель-дефектолог СОШ № 19
«Самый классный классный»	-	Аветисян Моника Тиграновна , учитель начальных классов СШ № 31	Усова Евгения Григорьевна , учитель математики СШ № 9
«Лучший преподаватель-организатор ОБЖ»	-	Запивахин Николай Анатольевич , преподаватель-организатор ОБЖ СОШ № 44	Ямбарцев Валерий Александрович , преподаватель-организатор ОБЖ

Победители конкурса на звание лучшего педагога ХМАО-Югры 2020 – 2022 гг.

2020	• Комольцева Вера Александровна , воспитатель гимназии имени Ф.К. Салманова
2021	• Кудимова Вера Викторовна , педагог дополнительного образования Эколого-биологического центра
2022	• Юдина Екатерина Викторовна , учитель начальных классов и истории Сургутского естественно-научного лицея

2020

- победитель конкурса «Педагогический дебют ХМАО-Югры» Балакирева Елена Андреевна, учитель начальных классов СОШ № 3
- призер (II место) конкурса «Педагог-психолог года ХМАО-Югры» Авсянская Виктория Викторовна, педагог-психолог гимназии имени Ф.К. Салманова
- победитель заочного этапа конкурса «Учитель года ХМАО– Югры» в номинации «Лучшее эссе», финалист конкурса «Учитель года ХМАО– Югры» Теплов Сергей Евгеньевич, учитель информатики и английского языка СОШ № 27
- победитель заочного этапа конкурса «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения ХМАО– Югры» в номинации «Лучшая визитная карточка» Калинина Ольга Владимировна, воспитатель ДОУ № 9 "Метелица"
- победитель заочного этапа конкурса «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ ХМАО-Югры» в номинации «Лучшее интернет-портфолио» Ямбарцев Валерий Александрович, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности лица № 1

2021

- победитель конкурса «Руководитель года образовательной организации ХМАО-Югры» Гейнц Лилия Викторовна, директор СОШ № 46 с УИОП
- победитель конкурса «Воспитатель года дошкольной образовательной организации ХМАО-Югры» Московец Оксана Николаевна, старший воспитатель детского сада № 45 «Волчок»
- призер (III место) конкурса «Педагогический дебют ХМАО-Югры» Старакорова Юлия Михайловна, учитель английского языка Сургутской технологической школы
- Лауреат конкурса "Учитель года ХМАО-Югры" Романюк Ульяна Юрьевна, учитель русского языка и литературы Сургутской технологической школы
- победитель заочного этапа конкурса "Сердце отдаю детям" ХМАО-Югры в номинации "Лучшая дополнительная общеобразовательная программа"Полякова Эльмира Альбертовна, учитель истории и обществознания СОШ № 44
- победитель заочного этапа конкурса "Педагог-психолог года ХМАО-Югры" в номинации "Лучшее интернет-портфолио"- Исаева Ульяна Викторовна, педагог-психолог НШ "Перспектива"

2022

- победитель конкурса "Педагогический дебют ХМАО- Югры", дипломант в номинации "Приз ученических симпатий", дипломант в номинации "Приз родительских симпатий" - Ахмирова Анастасия Андреевна, учитель русского языка и литературы СОШ № 1
- призер (3 место) конкурса «Воспитатель года дошкольного образовательного учреждения ХМАО– Югры», победитель заочного этапа конкурса «Воспитатель года дошкольного образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в номинации «Лучшая визитная карточка» - Спирина Лариса Викторовна, воспитатель ДОУ № 41 "Рябинушка"
- лауреат конкурса "Учитель года ХМАО-Югры, победитель заочного этапа конкурса в номинации "Лучший интернет-ресурс"- Курбанова Зимфира Хинабиевна, учитель географии Сургутского естественно-научного лицея
- лауреат конкурса "Сердце отдаю детям" ХМАО-Югры, победитель заочного этапа в номинации "Лучшее педагогическое послание профессиональному сообществу"- Трофимова Екатерина Владимировна, педагог дополнительного образования лицея № 3
- победитель заочного этапа конкурса "От сердца к сердцу" в номинации "Лучшее эссе" - Халиуллина Марина Вячеславовна, учитель начальных классов школы "Перспектива"

Победители конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшим учителям ХМАО – Югры из средств федерального бюджета 2020 – 2022 гг.

2020

- Коровина Татьяна Васильевна, учитель начальных классов НШ «Перспектива»
- Грибенько Светлана Александровна, учитель информатики СШ № 9

2021

- Скоробогатова Анна Владимировна, учитель биологии гимназия «Лаборатория Салахова»
- Теплов Сергей Евгеньевич, учитель информатики СОШ № 27

2022

- Беляева Евгения Николаевна, учитель истории СОШ № 46 с УИОП;
- Ишмухаметова Ляйсан Раифовна, учитель русского языка и литературы СШ № 9;
- Машкова Ольга Геннадьевна, учитель химии гимназии «Лаборатория Салахова»;
- Миронова Ирина Алексеевна, учитель ИЗО и черчения гимназии «Лаборатория Салахова»;
- Черепанова Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы СОШ № 7;
- Юнусова Наталья Ивановна, учитель истории и обществознания СШ № 9.

В 2021 году впервые организован конкурс на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог-новатор».

Победители конкурса на присуждение премии Губернатора ХМАО-Югры «Педагог-новатор»

2021	Андреева Лилия Алексеевна, учитель начальных классов НШ «Прогимназия»
	Карпова Людмила Леонидовна, учитель начальных классов школы «Перспектива»

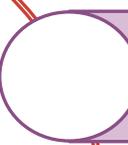
Окружной конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» проводится второй год, и педагоги Сургута достойно представляют муниципальную систему образования.

Цель конкурса – стимулирование инновационной, творческой активности и профессионального участия педагогических работников общеобразовательных учреждений в разработке и реализации моделей персонализированной образовательной деятельности.

Победители конкурса на присвоение статуса «Педагог Югры» ХМАО – Югры, 2020 – 2021 гг.

2020	<ul style="list-style-type: none"> • Добрягина Елена Дмитриевна, учитель начальных классов СОШ № 5 • Сакур Лариса Михайловна, педагог дополнительного образования СШ № 31 • Шиндер Антон Иванович, учитель ОБЖ СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева
2021	<ul style="list-style-type: none"> • Конюхова Светлана Николаевна, учитель психологии лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И. • Крупенина Наталья Викторовна, учитель географии СОШ № 10 с УИОП

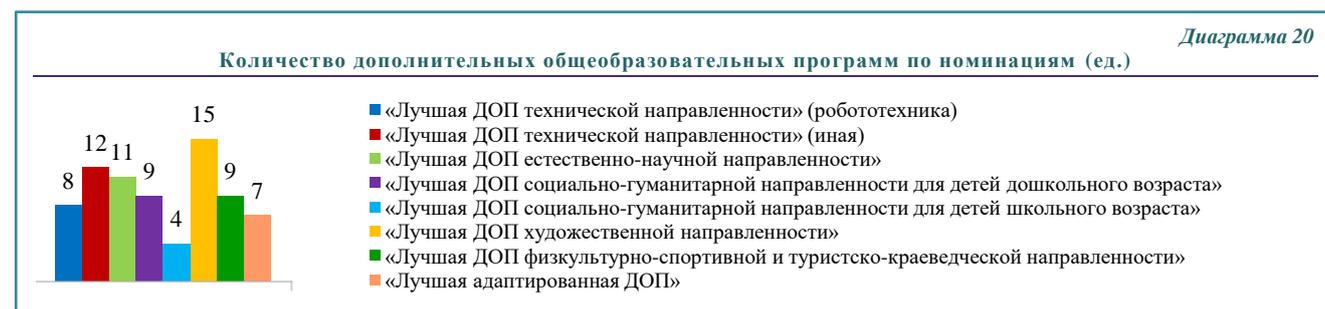
Победители ежегодного городского конкурса «Спортивная Элита»

	<p>Ситник Елена Юрьевна, учитель физической культуры школы "Перспектива" - "Лучший учитель физической культуры общеобразовательных учреждений начального звена Богданова Линда Богдановна, учитель физической культуры лицея № 3 - "Лучший учитель физической культуры общеобразовательных учреждений среднего и старшего звена"</p>
	<p>Терентьев Виктор Викторович, учитель физической культуры СОШ № 19 - "Лучший учитель физической культуры общеобразовательных учреждений начального звена" Надыршин Артур Мухаррамович, учитель физической культуры Сургутской технологической школы - "Лучший учитель физической культуры общеобразовательных учреждений среднего и старшего звена"</p>
	<p>Томилова Зармануш Рубиковна, учитель физической культуры НШ № 30 - "Лучший учитель физической культуры общеобразовательных учреждений начального звена" Баева Ирина Викторовна, учитель физической культуры гимназии № 2 - "Лучший учитель физической культуры общеобразовательных учреждений среднего и старшего звена"</p>

КОНКУРСЫ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальный конкурс лучших дополнительных общеобразовательных программ

В 2022 году состоялся VI муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных программ. Конкурс проводился в заочном формате по 8-ми номинациям. К этапу экспертной оценки были допущены 75 программ (диаграмма 20).



Из 47 образовательных учреждений, представивших конкурсные работы, победителями стали педагоги гимназии имени Ф.К. Салманова, ДОУ № 6 «Василек», № 9 «Метелица», № 38 «Зоренька», № 48 «Росток», № 65 «Фестивальный», № 78 «Ивушка», Эколого-биологического центра.

Образовательные организации	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры
Учреждения дополнительного образования	11	5	3	2	11	2
Общеобразовательные учреждения	13	7	14	6	24	6
Дошкольные образовательные учреждения	28	11	37	11	40	17

25 дополнительных общеобразовательных программ получили рекомендацию к реализации в образовательных учреждениях в 2022/23 учебном году.

Региональный конкурс «Лучшие педагогические практики системы оценки качества образования образовательной организации»

На конкурс в 2021, 2022 годах были представлены позитивные практики создания систем оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях города, а также оценки результативности их функционирования в соответствии с федеральными и региональными требованиями и методологическими подходами.

2021 год

- Кластерная группа «Образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, расположенные в городах, поселках городского типа»
Победитель - СШ № 9

2022 год

- Кластерная группа «Образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, расположенные в городах, поселках городского типа»
Участник - СОШ № 22 имени Геннадия Федотовича Пономарева

МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

В рамках реализации проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» определены основные мероприятия, направленные на развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования:

- стажировочные мероприятия;
- внедрение в образовательный процесс технологий дистанционного обучения, в том числе электронных и цифровых образовательных ресурсов (рисунок 7);
- реализация приоритетного муниципального проекта «Наставничество»;
- расширение перечня номинаций конкурса профессионального педагогического мастерства (включены номинации: «Учитель-дефектолог года», «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ», «Самый классный классный»);
- использование информационного ресурса «Современная цифровая образовательная среда в РФ» по принципу «одного окна».

ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Ежегодно увеличивается объем средств, выделяемых на финансирование отрасли «Образование» (диаграмма 21).

В расходах городского бюджета расходы на образование занимают наибольшую долю (55,5%), из них 49,6% – финансирование учреждений, подведомственных департаменту образования.



СТРУКТУРА БЮДЖЕТА ПО ИСТОЧНИКАМ

Консолидированный бюджет сформирован из трех источников: муниципальный, региональный и федеральный бюджет (рисунок 16).

Преобладание средств регионального бюджета обусловлено выделением субвенций для обеспечения государственных гарантий на получение образования, на социальную поддержку отдельных категорий обучающихся в общеобразовательных организациях, на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, на организацию и обеспечение отдыха и оздоровления детей, субсидий на организацию питания детей в лагерях с дневным пребыванием детей, на создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в частных организациях.

Бюджет департамента образования формируется с применением программного метода. Департаментом образования совместно с департаментом городского хозяйства, департаментом архитектуры и градостроительства, управлением бюджетного учета и отчетности реализуется муниципальная программа «Развитие образования города Сургута на период до 2030 года».

Муниципальная программа увязывает сферы ответственности департамента образования перед населением за объемы, доступность, качество предоставляемых муниципальных услуг и разработана с учетом приоритетов образовательной политики на муниципальном уровне, определенных в соответствии со стратегическими задачами социально-экономического развития Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципального образования городской округ Сургут.



Для достижения национальных целей и стратегических задач, поставленных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» по направлениям «Образование» и «Демография», отдельные мероприятия муниципальной программы направлены на реализацию национальных, федеральных и региональных проектов Российской Федерации, в соответствии с которыми ключевыми направлениями развития системы образования определены: обновление содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров для работы в системе образования.

В рамках национального проекта «Образование» департамент образования принимает участие в реализации следующих региональных проектов:

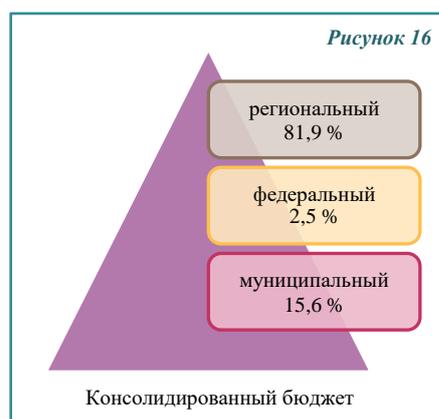
- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Цифровая образовательная среда».

В рамках национального проекта «Демография» департамент образования принимает участие в реализации регионального проекта «Содействие занятости».

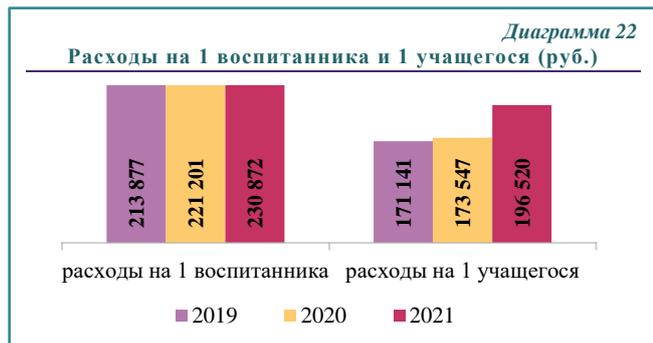
Проекты, реализуемые в рамках мероприятий муниципальной программы, направлены на обеспечение доступности дошкольного образования, на внедрение новых методов обучения и образовательных технологий, на воспитание гармонично развитой и социально активной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В общем объеме бюджетных средств большую долю занимают расходы на начальное общее, основное общее и среднее общее образование (диаграммы 22, 23, 24).

Расходы на присмотр и уход за детьми льготных категорий в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу



дошкольного образования, родительская плата за присмотр и уход за которыми не взимается или взимается в размере 50%, осуществляются за счет средств местного бюджета и в 2021 году составили 82 296,8 (2020 г. – 41 203,2; 2019 г. – 71 733,2) тыс. руб.)



Установление муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг способствует повышению эффективности бюджетных расходов, оптимизации использования ресурсов. По итогам 2021 года 100% подведомственных образовательных учреждений обеспечили выполнение установленных муниципальных заданий.



ПРИВЛЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ФИНАНСОВЫХ СРЕДСТВ

Для привлечения дополнительных финансовых средств подведомственные департаменту образования организации активно участвуют в реализации государственных программ, в различных мероприятиях и конкурсах.

В 2021 году муниципальными образовательными организациями привлечены дополнительные средства из окружного бюджета на реализацию наказов избирателей депутатам Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, средства резервного фонда Правительства Тюменской области в общей сумме 21,3 млн. руб., которые были направлены на:

- приобретение оборудования для создания доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья, других маломобильных групп населения;
- приобретение учебного оборудования, мебели, оборудования для оснащения пищеблока, прачечной;
- благоустройство территории;
- приобретение противопожарного оборудования и инвентаря;
- организацию мероприятий для одаренных детей;
- реализацию культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте»;
- организацию и проведение культурно-образовательной программы «Форпосты Сибири», мероприятий проекта «Будущее здесь»;
- реализацию проекта «Фристайл-парк»;
- приобретение мебели для детского технопарка «Кванториум».

СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Инфраструктура образовательной организации представляет собой совокупность зданий и сооружений, учебных и вспомогательных помещений, мебели, учебной техники и лабораторного оборудования, средств вычислительной техники и информационно-коммуникационных технологий, необходимых для эффективного функционирования образовательной организации и качественного освоения обучающимися образовательных программ.

В 2021/22 учебном году образовательная деятельность была организована в 141 здании (рисунок 17),



переданных в оперативное управление муниципальным образовательным учреждениям. Каждое здание было проверено на предмет оценки готовности к осуществлению в нем образовательной деятельности комиссией с участием представителей УМВД России по г. Сургуту, Сургутского МО ВО филиала ФГКУ УВО ВНГ России по ХМАО – Югре (Росгвардии), представителей родительской общественности.

ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ИНФОРМАТИЗАЦИЯ

Образовательными учреждениями планомерно и постоянно приобретается новое оборудование и модернизируется уже существующее с целью обеспечения его соответствия современным нормам стандартизации, пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям.

В 2021/22 учебном году на обновление материально-технической базы направлено более 90 млн. рублей (таблица 6).

Таблица 6

Приобретено	Сумма (тыс. руб.)	Количество ОУ
Общеобразовательные учреждения	67 452,8	
Ученическая мебель	45 139,1	27
Торгово-технологическое оборудование	14 163,8	22
Медицинское оборудование	8 149,9	38
Дошкольные образовательные учреждения	22 849,1	
Детская мебель	7 348,6	22
Торгово-технологическое оборудование	9 452,2	30
Прачечное оборудование	2 350,2	14
Кухонный инвентарь	3 698,1	37

ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

С целью реализации регионального проекта «Современная школа» в 2021/22 учебном году продолжена работа по оснащению оборудованием, которое объединило в себя конструирование, техническое творчество, программирование, робототехнику, мехатронику. Для стимулирования воображения,

Таблица 7

Наименование оборудования	Количество ОУ по доле оснащённости				
	100%	75-90%	50-75%	менее 50%	отсутствует
Компьютеры для педагогов и специалистов ОУ	29	8	-	-	-
Многофункциональные устройства для педагогов и специалистов ОУ	25	12	-	-	-
Интерактивное оборудование	27	10	-	-	-

Рисунок 18



развития любознательности учащихся, обогащения опыта яркими впечатлениями, а также визуализации сложных понятий и процессов внедрены VR/AR технологии.

Оснащенность общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС основными видами оборудования представлена в таблице 7 и на рисунке 18.

С целью реализации проектной, исследовательской деятельности, программ дополнительного образования ОУ формируют базу инновационного оборудования по предметной области «Технология» (диаграмма 25). Кабинет «Технология» включает модули для конструирования, технического творчества, программирования, робототехники, мехатроники, проектной деятельности с применением цифрового производства, изучения методов аддитивных и субтрактивных технологий для решения учебных задач.

Диаграмма 25

Модули инновационного оборудования предметной области «Технология» (ед.)



КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Продолжается работа по созданию комфортных, соответствующих требованиям комплексной безопасности условий организации образовательной деятельности:

✚ объем финансовых средств на проведение текущего и капитального ремонта зданий, благоустройства территорий в 2021 году составил 137 210 тыс. руб. (диаграмма 26);

✚ выполнены мероприятия, направленные на оснащение зданий образовательных учреждений инженерно-техническими средствами охраны, на сумму более 95 млн. руб.

✚ во всех образовательных учреждениях функционируют технические системы, обеспечивающие пожарную безопасность и антитеррористическую защищенность объектов;

✚ реализуются мероприятия, направленные на выполнение требований надзорных органов (рисунок 19).

В 2022 году проводится:

- капитальный и текущий ремонт зданий и благоустройство территорий образовательных учреждений (рисунок 19);

- монтаж цифровой системы видеонаблюдения с функцией идентификации в 28-ми зданиях 18-ти образовательных учреждений на сумму 26,9 млн руб. После завершения монтажа 100 % зданий образовательных учреждений будут оборудованы цифровой системой видеонаблюдения;

- модернизация и замена автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре в 14-ти зданиях образовательных учреждений на сумму 23,6 млн руб.;

Диаграмма 26
Объем финансовых средств на проведение ремонтов (тыс. руб.)

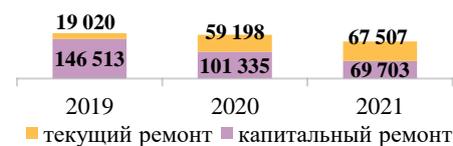


Рисунок 19
Оснащение зданий образовательных учреждений инженерно-техническими средствами в 2021 году (руб.)

• модернизация автоматической пожарной сигнализации
12 учреждений

19 млн руб.

• монтаж цифровой системы видеонаблюдения с функцией идентификации
14 учреждений

13,6 млн руб.

• монтаж охранной сигнализации
51 учреждение

61,8 млн руб.

Ремонт зданий и благоустройство территорий образовательных учреждений

Рисунок 20

2022 год (план)
200 810,2 тыс. руб.

капитальный ремонт:

- здания ДОУ №47 «Гусельки»
- кровли здания СОШ №18 им. Алексева
- кровли, ограждения кровли, пожарных лестниц ДОУ №74 «Филиппок»
- крылец и козырьков здания НШ №30

текущий ремонт:

- коридора и замена дверных блоков СОШ №1
- межпанельных швов здания СОШ №18 им. В.Я. Алексева
- ремонт кровельного ограждения 2-х учреждений
- лестничной клетки СОШ №44
- перепрофилирование помещений ДОУ №81 «Мальвина»
- ремонт чердачного помещения 2-х зданий ДОУ №14 «Брусничка»
- замена дверных блоков в здании СОШ №20

2021 год
137 240,4 тыс. руб.

капитальный ремонт:

- эвакуационных лестниц ДОУ №47 «Гусельки»
- кровель зданий 2-х школ
- пищеблоков 2-х учреждений
- крылец зданий 2-х детских садов
- фундамента и фасада здания бассейна гимназии «Лаборатория Салахова»
- замена тентовых навесов в 2-х детских садах
- благоустройство территории СОШ № 29

текущий ремонт:

- крылец зданий 5-ти школ и ДОУ №7 «Буровичок»
- швов зданий 2-х учреждений
- внутренних помещений зданий 10-ти учреждений
- перепрофилирование помещений НШ «Прогимназия»
- замена оконных блоков, установка противопожарных дверей в здании ДОУ №7 «Буровичок»

- оснащение системой охранной сигнализации 32-х зданий 20-ти образовательных учреждений на сумму 45,8 млн руб. После завершения работ 100 % зданий образовательных учреждений будут оборудованы системой охранной сигнализации.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Рациональное питание и грамотно организованное медицинское обслуживание – гарантия успешного физического, психического и умственного развития детей. В 2021/22 учебном году организовано одноразовое бесплатное горячее питание учащихся начальных классов за счет средств субсидии из бюджета ХМАО – Югры и средств местного бюджета, а также диетическое питание детей с хроническими заболеваниями.

100 % учащихся по очной форме получали в учебное время горячее питание в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 по месту нахождения общеобразовательного учреждения. Рациональное питание – одно из составляющих успешного физического, психического и умственного развития детей (диаграмма 27, таблица 8).



Стоимость горячего питания учащихся в 2021 году (руб.)

Таблица 8

Категории учащихся	Всего	Доплата родителей	Местный бюджет	Субвенция ХМАО - Югры
		в день	в день	
Учащиеся 1-4-х классов	140	-	3,28	136,72
Учащиеся 5-11-х классов	146	91	55	-
В группе продленного дня (обед и полдник)	156	156	-	-
Учащиеся льготных категорий (обеспечение горячим питанием / выплата компенсации обучающимся на дому)	350 / 175	-	-	350 / 175
Учащиеся льготных категорий, посещающие группу продленного дня (полдник)	35	35	-	-



14 229 учащихся льготных категорий (дети из малоимущих и многодетных семей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, дети-инвалиды) обеспечены бесплатным двухразовым питанием. Для 118-ти учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся на дому, предусмотрена денежная компенсация за двухразовое питание

В дошкольных образовательных учреждениях предоставление сбалансированного пятиразового питания для воспитанников осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. Средняя стоимость питания в день на одного ребенка в возрасте от 1,5 до 3 лет составляет 150 руб., от 3 до 7 лет – 172 руб.

В 2021/22 учебном году организацию горячего питания обучающихся осуществляло Сургутское городское муниципальное унитарное предприятие «Комбинат школьного питания» (далее – СГМУП «КШП»), за исключением обучающихся 1-2-х классов гимназии «Лаборатория Салахова», горячее питание которых обеспечивалось в собственной столовой, работающей на сырье.

Предприятием используется индустриальная централизованная модель организации питания (приготовление блюд и / или охлажденных полуфабрикатов высокой степени готовности на фабрике-кухне с последующей доготовкой в пищеблоках общеобразовательных учреждений).



Организовано взаимодействие общеобразовательных учреждений со специалистами филиала бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» в городе Сургуте, детских поликлиник по вопросам воспитания культуры питания у детей. В повестки школьных родительских собраний регулярно включаются вопросы по организации питания, до родительской общественности доведена информация о возможности ознакомления с еженедельным меню, фотографиями готовых блюд на официальном сайте образовательного учреждения; о возможности обращения с предложениями и вопросами по организации питания к директору образовательного учреждения, в департамент образования, СГМУП «КШП». Для учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) о качестве питания, своевременной корректировки меню в общеобразовательных учреждениях организована работа «ящика мнения» / «книги отзывов». В 2021/22 учебном году увеличилась численность родителей, ставших участниками общественного контроля за организацией горячего питания (325 человек приняли участие в 117 контрольных мероприятиях).

Опыт предоставления горячего питания в Сургутской технологической школе был представлен на региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая» в 2021/22 учебном году, где данное общеобразовательное учреждение стало победителем.

В дошкольных образовательных учреждениях предоставление сбалансированного пятиразового питания для воспитанников осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. Средняя стоимость питания в день одного ребенка в возрасте от 1,5 до 3 лет составляет 150 руб., от 3 до 7 лет – 172 руб.

С целью создания специальных условий для организации питания детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, на базе ДООУ № 40 «Снегурочка» функционируют 2 группы для детей, страдающих эндокринными заболеваниями (сахарный диабет, выраженное ожирение, заболевания надпочечников). С 01.09.2021 начали функционировать 2 группы для детей с целиакией (непереносимостью глютена) на базе ДООУ № 56 «Искорка» и № 78 «Ивушка». Для открытия данных групп произведен ремонт пищеблоков, оборудованы дополнительные отдельные цеха, оснащенные современным технологическим оборудованием, предназначенным для приготовления диетического безглютенового питания. Организованы отдельные места для хранения продуктов, отдельные раздаточные. Службой по охране здоровья населения Администрации города разработаны примерные меню для организации питания детей с указанными заболеваниями.



РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ДО)

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) осуществляется во всех образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (таблица 9).

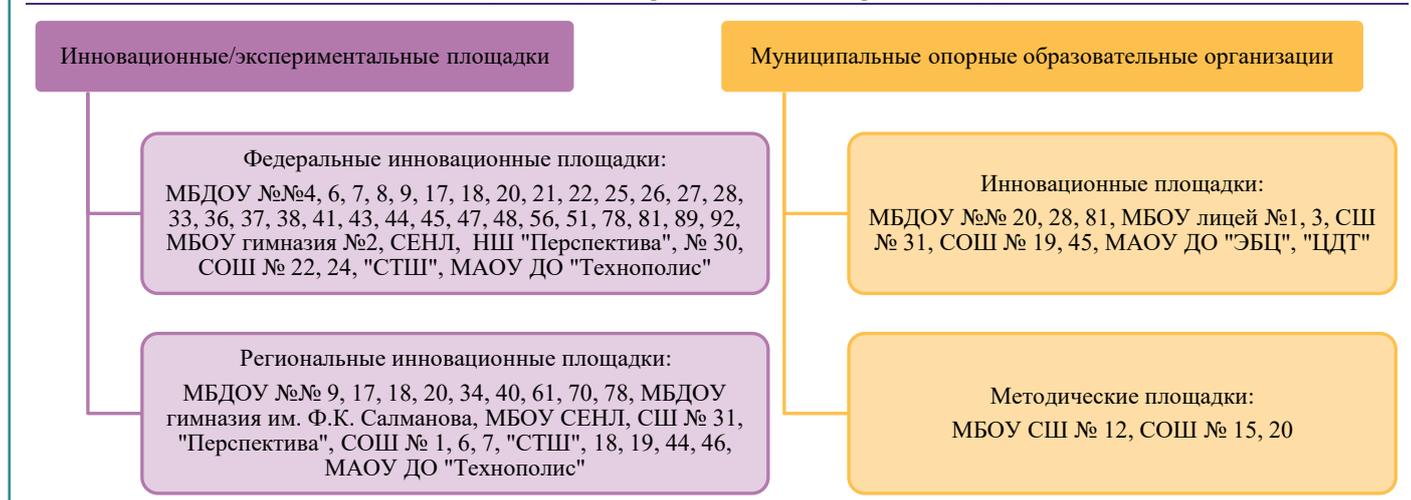
Информация о реализации ФГОС ДО размещена на официальном портале Администрации города, портале «Образование Сургута», сайте городского педагогического сообщества «СурВики», официальных сайтах детских садов и др.

В течение года образовательные учреждения города осуществляли свою деятельность в статусе инновационных площадок различного уровня: в статусе федеральной инновационной площадки – 38, региональной инновационной, пилотной площадки – 22, муниципальной опорной образовательной организации – 13 учреждений.

**Проекты, реализуемые в муниципальной системе дошкольного образования
в целях обновления содержания дошкольного образования**

Наименование проекта (курса)	Партнеры	Период реализации	Количество учреждений - участников проекта	
			2020/21 уч. год	2021/22 уч. год
Курс «Социокультурные истоки»	Межрегиональный учебный центр «Истоки», г. Вологда	с 2010 года	45	43
Приоритетный комплексный проект «Современный детский сад»	- ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», г. Москва; - Некоммерческое партнерство содействия развитию образования «Ассоциация Фрёбель-педагогов», г. Москва; - Институт мобильных образовательных систем, ООО «МЭО», г. Москва; - Печатные издательства «АСТ-Пресс», «Дрофа», «Бином», г. Москва; - Муниципальное казенное учреждение «Центр диагностики и консультирования», г. Сургут	с сентября 2019 года	45	43

Инновационные, экспериментальные, опорные площадки



РЕАЛИЗАЦИЯ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Обеспечена готовность к поэтапному введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО). В 2021/22 учебном году в городе реализован комплекс мероприятий по обеспечению введения ФГОС НОО, ФГОС ООО в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Сургута в 2022/23 учебном году (далее – Комплекс мероприятий) по направлениям: нормативно-правовое обеспечение, организационно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение.

В рамках Комплекса мероприятий в общеобразовательных учреждениях созданы условия для обеспечения качественного образования, соответствующего требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО:

- укомплектовано 100% школьных информационно-библиотечных центров учебниками, соответствующими федеральному перечню;
- организована подготовка 100% педагогических кадров в формах: курсы повышения квалификации, мероприятия в рамках городских методических объединений, семинары и вебинары с издательствами;

- разработаны основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с примерными основными образовательными программами начального общего и основного общего образования;
- внесены изменения в локальные нормативные акты с учетом введения ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- определены оптимальные модели организации образовательного процесса, обеспечивающие интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся;
- разработаны модели сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, обеспечивающие достижение образовательных результатов;
- размещены информационные материалы о введении ФГОС НОО, ФГОС ООО на официальных сайтах общеобразовательных учреждений;
- созданы материально-технические условия реализации образовательных программ.

С 1 сентября 2022 года обучение по ФГОС НОО начнут более 6 500 учащихся 1-х классов, по ФГОС ООО – более 5 800 учащихся 5-х классов всех муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



В 2021/22 учебном году реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ осуществлялась во всех общеобразовательных учреждениях, в которых организовано обучение детей с особыми образовательными потребностями в 1-4-х классах, в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Планомерное внедрение стандарта позволило достичь учащимся с ОВЗ различных нозологий качественные результаты в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ как в отдельных классах, так и инклюзивно в общеобразовательных классах совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии.



РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В системе образования продолжается работа по повышению качества образования.

КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Качество дошкольного образования традиционно рассматривается в трех аспектах (рисунок 23).

Результативность освоения дошкольниками образовательной программы оценивается с целью оптимального проектирования образовательного процесса в дошкольном учреждении, построения образовательной траектории развития ребенка и своевременной профессиональной коррекции особенностей его развития.

По итогам 2021/22 учебного года 100% выпускников дошкольных групп освоили основную образовательную программу дошкольного образования на оптимальном и достаточном уровне, адаптированную образовательную программу дошкольного образования – 100% выпускников.

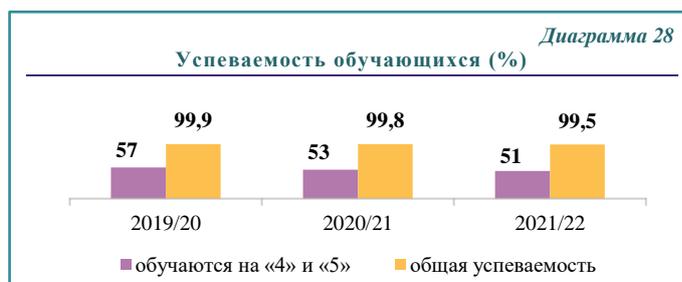
Средний уровень удовлетворенности потребителей качеством дошкольного образования в 2021/22 учебном году составил 98,8 %.



КАЧЕСТВО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

По итогам 2021/22 учебного года 99,5 % обучающихся общеобразовательных учреждений города освоили образовательные программы, из них 51 % получили годовые отметки «4» и «5» (диаграмма 28).

Показатели общей успеваемости стабильны на протяжении последних трех лет.



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 2022 ГОДА

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) в 2022 году проводилась в формах основного государственного экзамена (для выпускников 9-х классов), единого государственного экзамена (для выпускников 11-х классов) и государственного выпускного экзамена (для выпускников 9, 11-х классов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов). Для выпускников 9-х и 11-х классов, прибывших с территории Донецкой и Луганской Народных Республик, Украины, ГИА проводилась в форме промежуточной аттестации.

В основной период ГИА приняли участие 2369 выпускников 11-х классов и 4737 выпускников 9-х классов текущего учебного года.

В 2022 году проходили ГИА 103 экстерна – участники экзаменов, получавшие основное общее и среднее общее образование вне образовательных организаций в форме семейного образования или самообразования: 73 – ГИА-11, 30 – ГИА-9.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ДАЛЕЕ – ГИА-9)

В соответствии с порядком проведения ГИА-9 выпускники сдавали экзамены по четырем учебным предметам: двум обязательным – математике и русскому языку и двум предметам по выбору. Основной государственный экзамен сдавали 4 522 выпускника 9-х классов, государственный выпускной экзамен – 214 выпускников, 1 выпускник проходил ГИА-9 в смешанной форме.

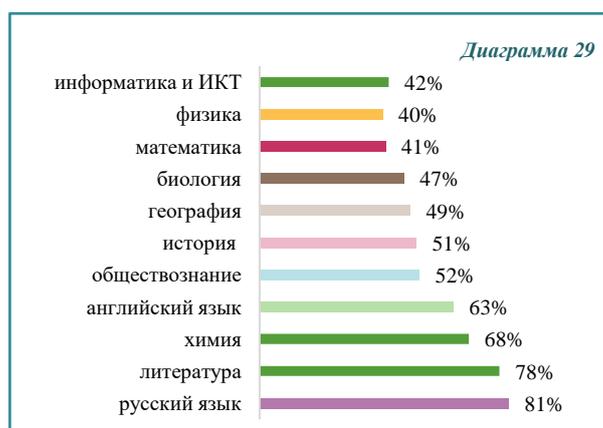
Результаты ГИА-9:

- выполнили экзаменационные работы на «4» и «5» по русскому языку 81%, по математике 41% выпускников (диаграмма 29);

- 3,2% выпускников примут участие в дополнительном периоде ГИА-9 в сентябре 2022 года;

- 100% выпускников 9-х классов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании;

- 162 выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

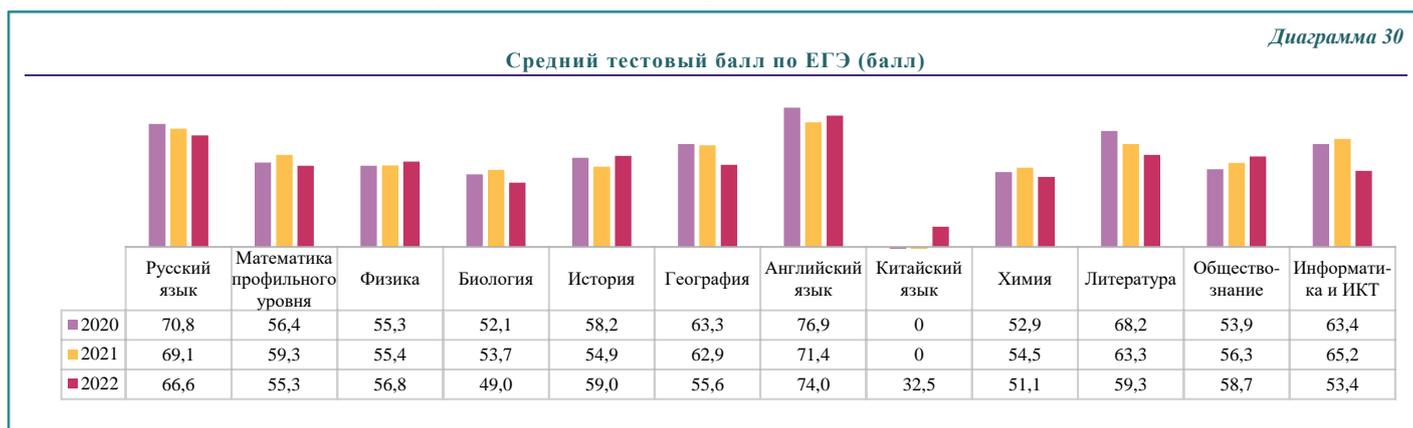


РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ДАЛЕЕ – ГИА-11)

В 2022 году в ГИА-11 приняли участие 2 359 выпускников 11-х классов, в государственном выпускном экзамене – 10 выпускников.

Наибольшее количество выпускников в качестве экзамена по выбору сдавали единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по математике профильного уровня – 42,5% от общего количества выпускников. На втором и третьем местах по востребованности обществознание – 38,9% и информатика и ИКТ – 20,2%.

По сравнению с 2020 и 2021 годами средний тестовый балл повысился по физике, истории и обществознанию. В течение трех лет отмечено снижение среднего тестового балла по русскому языку, географии, литературе. В 2022 году выпускники ОУ Сургута впервые сдавали экзамен по китайскому языку. Динамика среднего тестового балла по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, представлена на диаграмме 30.



В 2022 году одиннадцатиклассниками было получено 8 стабальных результатов по русскому, английскому языкам, химии, биологии (диаграмма 30). Выпускник лицея №1 набрал 100 баллов и по химии, и по биологии.

29 выпускников 11-х классов получили на ЕГЭ 98-99 баллов: по русскому языку – 17, КЕГЭ – 7, физике – 2, обществознанию – 2, английскому языку – 1.

123 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью РФ «За особые успехи в учении».

75 выпускников награждены медалью ХМАО – Югры «За особые успехи в обучении».

Выпускники, получившие неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по русскому языку (0,3%), математике (2,5%), воспользуются правом сдачи экзаменов в дополнительный период (сентябрь 2022 года).

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИК УЧАЩИХСЯ

Мониторинг качества образовательного процесса (критерии и способы оценки, организация системы отслеживания результативности достижений учащихся, получение объективных данных и их обработка) является необходимым и значимым управленческим механизмом развития образования в городе. Мониторинг нацелен на получение регулярной достоверной информации о качестве образования в городе, создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии образовательной системы и основных показателях её функционирования, оценку и прогнозирование тенденций развития, принятие

обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования, является одним из основных факторов повышения эффективности образования.

В 2021/22 учебном году 1 659 учащихся 11-х классов общеобразовательных учреждений города приняли

участие во Всероссийских проверочных работах по 6 предметам: «История», «Английский язык», «География», «Химия», «Биология», «Физика») (таблица 10).

По результатам всероссийских проверочных работ в 11-х классах Информационно-методическим центром подготовлен аналитический отчет и сформированы адресные рекомендации для принятия образовательными учреждениями управленческих мер.

Независимая диагностика позволяет оценить качество подготовки обучающихся, выработать систему методических рекомендаций по предупреждению и устранению типичных затруднений.

Проведение независимых диагностик способствует повышению качества образования, объективности оценки учебных достижений, а также развитию внутришкольной системы оценки качества образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И РАЗВИТИЮ МОЛОДЫХ ТАЛАНТОВ

В муниципальной системе образования создаются условия для реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, реализуется комплекс мер по выявлению, сопровождению и поддержке интеллектуально одаренных детей по приоритетным направлениям:

- работа с детьми, имеющими высокую мотивацию к достижениям в научно-исследовательской деятельности;
- работа с детьми, проявившими выдающиеся способности при изучении отдельных предметов.

Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»

В 2021/22 учебном году муниципальный этап состоялся в очной форме.

В течение последних трех лет динамика участия учащихся образовательных учреждений в научно-социальной программе «Шаг в будущее» в окружном и всероссийском этапах остается положительной (таблица 11).

Мероприятие	2019/20	2020/21	2021/22
	уч. год	уч. год	уч. год
	победители и призеры	победители и призеры	победители и призеры
Городская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	54	63	**
Окружная конференция «Шаг в будущее»	5	17	16
Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»	21	16	16
Городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	84	72	71
Всероссийское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	*	11	10

*публичная защита научно-исследовательских работ не состоялась по причине действия ограничительных мер
** публичная защита научно-исследовательских работ состоится в сентябре 2022 года

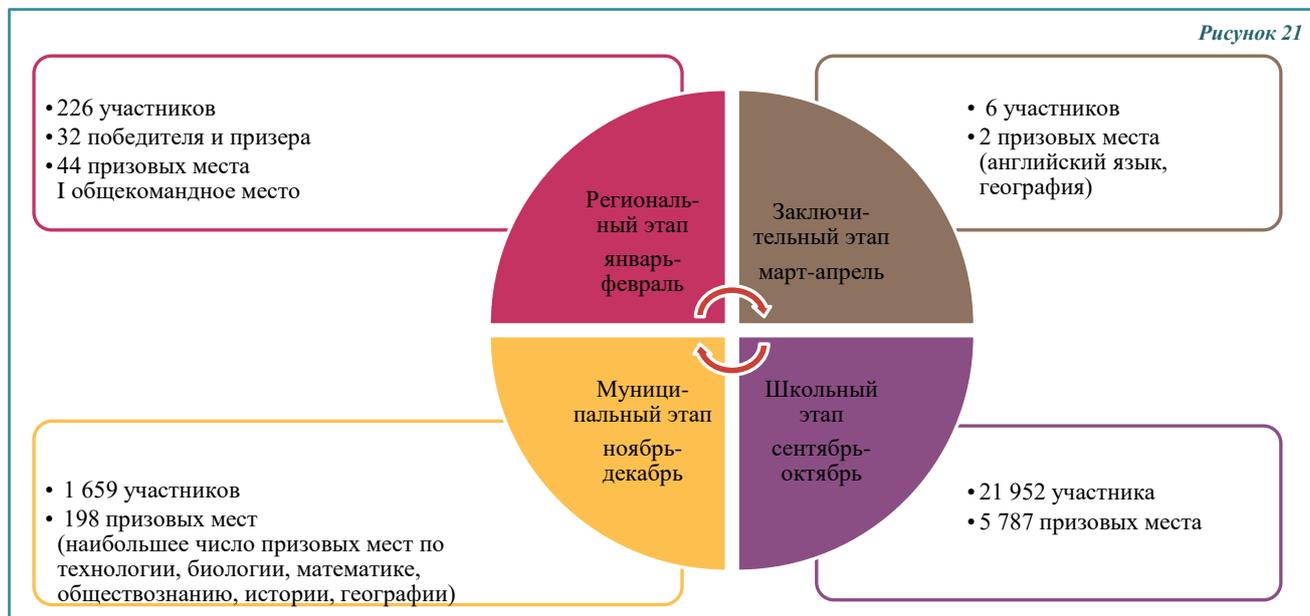
В 2022 году учащиеся города впервые приняли участие в Уральском соревновании юных исследователей, конструкторов, рационализаторов «Евразийские ворота России – Шаг в будущее, Юниор», которое состоялось заочно в период с 30 марта по 14 апреля 2022 года в рамках Южно-Уральской интеллектуально-социальной программы для молодежи

и школьников «Шаг в будущее». По итогам Уральского соревнования 9 учащихся города Сургута заняли 9 призовых мест.

Всероссийская олимпиада школьников



Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) — одно из самых масштабных мероприятий Российской Федерации в сфере образования по выявлению талантливых школьников. Призеры заключительного этапа ВсОШ зачисляются без вступительных испытаний в государственные ВУЗы в соответствии с профилем олимпиады. Четвертый год город Сургут занимает лидирующую позицию в округе по количеству победителей и призёров регионального этапа олимпиады. (рисунок 21).



7 учащихся из 3-х общеобразовательных учреждений (МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова», МБОУ Сургутский естественно-научный лицей, МБОУ СОШ № 46 с УИОП) стали победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по нескольким предметам.

6 учащихся общеобразовательных учреждений города (2019/20 учебном году – 3 участника, 2020/21 учебном году – 9 участников) приняли участие в заключительном этапе по 6-ти общеобразовательным предметам, из них двое завоевали призовые места:

- Андриянченко Александр Валерьевич, МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова;
- Доронина Алина Александровна, МБОУ гимназия № 2.

Олимпиада кружкового движения Национальной технологической инициативы

В муниципальной системе образования создано 10 кружков НТИ на базе 8-ми образовательных учреждений, педагогические команды которых были обучены в рамках кадровой школы (рисунок 22).

Подготовка учащихся и педагогов-наставников осуществляется на основе совместного плана мероприятий с Сургутским государственным университетом, с использованием ресурсов Регионального модельного центра, в соответствии с которым организованы круглогодичные школы для обучения 60-ти учащихся 8-11-х классов, из 20-ти общеобразовательных учреждений города, являющихся участниками или потенциальными участниками НТО, по программам:



«Промышленный инжиниринг», «Future biotech», «Информационная безопасность», «Научная медиажурналистика».

Общее число учащихся, принявших участие в НТО в 2021/22 учебном году – 312 человек. В марте 2022 года состоялся заключительный этап НТО, участниками которого стали 4 учащихся общеобразовательных учреждений города (СОШ № 10 с УИОП, Сургутская технологическая школа, гимназия «Лаборатория Салахова») по 4-м профилям (Информационная безопасность, Искусственный интеллект, Цифровые технологии в архитектуре, Новые материалы).

Победителем в командном зачете и призером в личном зачете заключительного этапа НТО по профилю «Цифровые технологии в архитектуре» стала учащаяся 10-го класса гимназии «Лаборатория Салахова» Криницына Ксения.

Сопровождение и/или поддержка талантливых школьников»

В 2022 году реализована трехуровневая модель подготовки учащихся к качественному участию во всероссийской олимпиаде школьников (рисунок 23).

1. Муниципальный уровень

На муниципальном уровне подготовка учащихся 9-11-х классов к качественному участию в региональных и федеральных мероприятиях интеллектуальной направленности осуществляется через организацию и проведение образовательных сессий Сетевой профильной школы и индивидуальных программ подготовки.



направленности осуществляется через организацию и проведение образовательных сессий Сетевой профильной школы и индивидуальных программ подготовки.

Учреждения, преподаватели которых проводили занятия Сетевой профильной школы

- ФГАО ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (г. Казань)
- ФГАОУ ВО «Сибирский Федеральный университет» (г. Красноярск)
- ФГАОУ «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (г. Екатеринбург)
- ФГАО ВО «Казанский федеральный университет» (г. Казань)
- КГАОУ «Краевая школа-интернат по работе с одаренными детьми «Школа космонавтики» (г. Железногорск)
- ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» (г. Ханты-Мансийск)
- НИУ «Высшая школа экономики» (г. Санкт-Петербург)
- ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» (г. Красноярск)

2021/22 учебном году образовательная сессия Сетевой профильной школы была организована осенью в дистанционном формате по 12-ти общеобразовательным предметам, в ней приняли участие 143 учащихся из 23-х общеобразовательных учреждений.

На протяжении двух лет, для более качественного участия учащихся в заключительном этапе ВсОШ, осуществляется сопровождение участников по индивидуальным программам. В 2021/22 учебном году участники заключительного этапа ВсОШ прошли подготовку по 6-ти предметам, из них по двум стали призерами олимпиады по английскому языку, географии.

2. Региональный уровень

Ежегодно учащиеся города участвуют в образовательных программах, организованных региональным центром выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности «Месторождение талантов» ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет» (г. Ханты-Мансийск) (таблица 12).

Таблица 12

Проектные, школы, смены, программы	Количество участников
«Миссия «Новый дом»	8
«Естественные науки: биология и экология»	14
«Школа медиа и креативного мышления»	14
«Школа информационных технологий»	34
«Нефтяная школа»	4
«Школа передовых технологий»	27
«Геоинформатика и цифровые технологии»	13
«ЭнерГений – 2021»	3
«Летний образовательный университет»	4
Региональная компетентностная олимпиада	13

3. Федеральный уровень

Учащиеся, прошедшие конкурсный отбор в образовательный центр «Сириус» (г. Сочи), участвуют в интенсивных профильных программах физико-математических и химико-биологических школ, научно-технологического предпринимательства. Руководителями программ выступают выдающиеся российские ученые, тренеры национальных и региональных сборных по предметам, самые яркие и опытные педагоги.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»



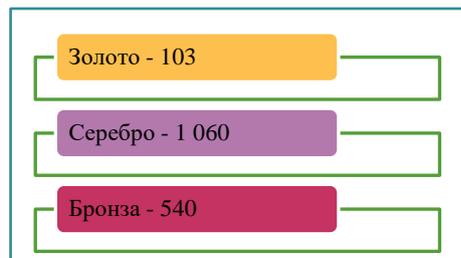
В 2021/22 учебном году продолжена реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО»). За отчетный период 2021 года в выполнении нормативов испытаний (тестов) ВФСК «ГТО» (I–V ступени) приняли участие 5 261 учащийся 1-11-х классов общеобразовательных учреждений (рисунок 24).



Рисунок 24

Присвоено 1 703 знака отличия ВФСК «ГТО»:

Ежегодно учащиеся муниципальных общеобразовательных учреждений принимают участие в Фестивалях ВФСК «ГТО». В период с 01 по 28 марта 2022 года состоялся Фестиваль ВФСК «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций города Сургута (далее – Фестиваль). Участие в Фестивале приняли 440 учащихся в возрасте от 9 до 15 лет из 23-х общеобразовательных учреждений.



Школьные спортивные клубы

С целью вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, формирования мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, пропаганды здорового образа жизни в общеобразовательных учреждениях организована деятельность школьных спортивных клубов.



Школьные спортивные клубы, реализующие свою деятельность на базах общеобразовательных учреждений, внесены в Единый всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов.

Таблица 13

Результативность участия в региональных и федеральных мероприятиях

Мероприятие	Результат участия	
	число участников (чел.)	количество призовых мест
Региональный уровень		
Второй (заключительный) этап Всероссийской олимпиады школьников группы компаний «Россети»	4	4
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	80	5
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	226	44
Региональный этап всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	15	8
Окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	48	16
XVIII Физико-математический турнир среди учащихся 9-х классов общеобразовательных учреждений ХМАО – Югры	17	6
Заключительный (региональный) этап Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	18	4
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум»	2	1
Финал зимней школы образовательного профориентационного проекта «ЭнерГений - 2022»	1	1
Уральское соревнование юных исследователей, конструкторов, рационализаторов «Евразийские ворота России - Шаг в будущее. Юниор»	9	9
Федеральный уровень		
Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»	35	16
Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	17	10
Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников	6	2
Заключительный этап Национальной технологической олимпиады	4	1
Финал конкурса «Большая перемена»	5	4

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ

Концепция воспитания юных сургутян на 2021-2025 годы «Сургут – Месторождение#будущего» определила основные подходы к организации воспитания подрастающего поколения в муниципальной системе образования.

ПРИОРИТЕТНЫЕ ПРОЕКТЫ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ

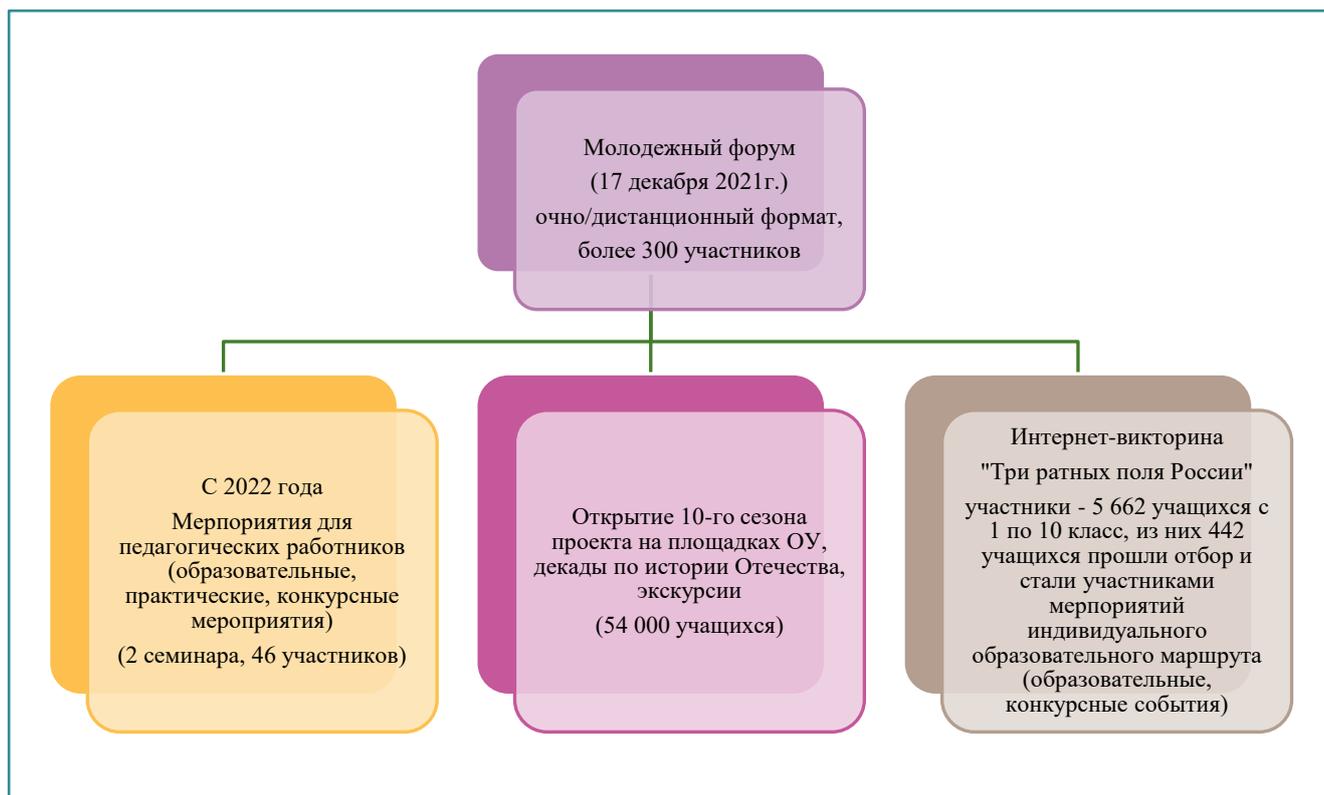


В 2022 году реализуется 10-й юбилейный сезон культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте».

В рамках празднования юбилейной даты на площадке ресурсного центра –лицея имени генерал-майора Хисматуллина В.И. открыт новый интерактивный комплекс с уникальным историческим и игровым контентом, разработанным совместно с учреждениями высшего образования; на территории лицея создана Аллея культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте» и установлен памятный камень, посвященный подвигам героев ратных сражений России.

С целью вовлечения педагогических работников в развитие и реализацию проекта, их информационно-методического сопровождения внедрено новое направление – индивидуальная программа для педагогических работников, предполагающая индивидуальное участие учителей в конкурсных, образовательных, методических мероприятиях по направлениям деятельности проекта.

Основные события 10-го юбилейного сезона проекта «Три ратных поля России в Сургуте»



О проекте сформировано положительное мнение общественности на региональном и федеральном уровнях, практика реализации проекта представлена на XII Всероссийском форуме «Вместе – ради детей» и конкурсе национальной премии «Патриот». Между социальным партнером проекта – ФГБУК «Государственный Бородинский военно-исторический музей-заповедник» и Администрацией города заключено соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности по организации и проведению совместных мероприятий, проектов, рекламных и патриотических акций.

Спикерами дискуссионной площадки проекта «Уроки Русского» стали известные общественные деятели – Игорь Валерьевич Корнеев, директор музея-заповедника «Бородинское поле»; Виктор Николаевич Николаев, майор запаса, писатель-прозаик, лауреат Большой литературной премии России и Патриаршей литературной премии 2012 года, член Союза писателей России, кавалер ордена Красной Звезды; Антоний Николаевич Исаков, протоиерей Антоний Исаков, настоятель Храма вмч. Георгия Победоносца г. Сургут; Сергей Сергеевич Козлов, писатель, член Союза писателей России, член Союза журналистов России и Александр Иванович Сальников, депутат Думы ХМАО – Югры VII созыва.

Информационное освещение мероприятий проекта осуществляется на официальном сайте – 3-поля-сургут.рф.

С каждым годом увеличивается число участников проекта, в 2022 году эта цифра достигает 54 000 учащихся и педагогических работников 37-ми общеобразовательных учреждений.





В октябре 2021 года стартовал 2 сезон городского проекта «Будущее здесь», направленного на вовлечение молодежи в решение актуальных проблем экономики и благоустройства, создание условий для научно-технологического развития Сургута. 60 учащихся 8-10-х классов представили проектные идеи по 3-м основным направлениям: креативные индустрии, промышленный инжиниринг, медицина и генные технологии.

12 финалистов 30 и 31 мая 2022 года в прямом эфире на телеканале «СургутИнформ-ТВ» представили свои проектные идеи.

9 победителей примут участие в образовательной программе ИЦ «Сколково» (сентябрь 2022). 4 финалиста проекта станут участниками смены ОЦ «Сириус» (декабрь 2022).

Медиа-проект реализуется при поддержке депутатов Думы города, ХМАО – Югры, Тюменской области, градообразующих предприятий, учреждений высшего образования (<http://future.sitv.ru/>).



С 25 по 29 октября 2021 года состоялась VI осенняя каникулярная школа «Наноград-Сургут». Более 100 ребят, распределившись на 4 команды, трудились над решением 4-х сложнейших бизнес-кейсов от Автономной некоммерческой просветительской организации «Школьная лига» (г. Санкт-Петербург), участвовали в мастер-классах, слушали лекции и зарабатывали НАНОкотики.



С 28 марта по 02 апреля 2022 года в рамках городского проекта «Будущее здесь» на площадках гимназии «Лаборатория Салахова», СТШ, СОШ №7 прошел образовательный интенсив для старшекласников по формированию инновационного проектного мышления – каникулярная смена «Апгрейдер». Проведение каникулярной смены стало возможным в рамках победы АНО ДО «Форсайт» в конкурсе на получение гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества.

В рамках каникулярной смены «Апгрейдер» для школьников города были организованы более 40 образовательных событий с участием педагогов муниципальных учреждений дополнительного образования, преподавателей СурГУ и СурГПУ, представителей ТК «СургутИнформ-ТВ», игропрактиков корпорации игр «Жирафф».



В сентябре 2021 года Сургут стал площадкой проведения XII Всероссийского форума «Вместе – ради детей!», на котором был представлен опыт реализации проектов: «Будущее здесь», «Три ратных поля России в Сургуте», «Территория ответственного родительства», «Финансовая грамотность – вклад в надежное будущее», «Растем вместе».



В рамках культурно-образовательной инициативы «Нас объединила Победа» учащиеся муниципальных общеобразовательных учреждений приняли участие во флешмобе «Дороги жизни – дороги через Ладожское озеро», Всероссийских акциях «Окна Победы» и «Бессмертный полк», в торжественном открытии отреставрированного танка Т-55, городском марше патриотических объединений города.



21 мая 2022 года 180 учащихся гимназии имени Ф.К. Салманова, СОШ №№ 15, 20, 26, 29, СШ №9 стали участниками федерального проекта «Поезд Победы».



16 сентября 2021 года, 09 и 10 июня 2022 года в рамках программы пребывания в Сургуте пилотажной группы «Русские Витязи» 155 учащихся приняли участие в поощрительных поездках в Международный аэропорт имени Ф.К. Салманова для осмотра воздушных судов и фотографирования с пилотажной группой, 430 учащихся встретились с пилотажной группой лично, с использованием видеоконференцсвязи – более 4 000 школьников.



26 марта 2021 года стартовал второй сезон Всероссийского конкурса «Большая перемена». Финал конкурса прошёл с 06 по 13 ноября 2021 года на базе Международного детского центра «Артек» (Республика Крым). 4 сургутских школьника стали победителями конкурса: учащиеся гимназии «Лаборатория Салахова», СОШ № 1, СШ № 12, СОШ № 25, которые получили денежное вознаграждение, дополнительные баллы к портфолио достижений для поступления в учреждения профессионального образования.



Более 6 500 учащихся-волонтеров приняли участие в добровольческих акциях и проектах: «Адаптеры», «Под одним солнцем» (помощь в работе с детьми с расстройством аутистического спектра центра инклюзивного образования и социальной адаптации «Счастье»), «Шаг навстречу», организовано сотрудничество с АНО «Центр социальной адаптации и реабилитации граждан «Новые возможности».



В 12-ти образовательных учреждениях открыты первичные отделения ООГДЮО «Российское движение школьников». В 100% образовательных учреждений действуют отряды ВДЮД «Юнармия». Всего в деятельности 354-х детских общественных объединений заняты 15 091 учащийся в возрасте от 7-ми до 18-ти лет. В деятельности органов ученического самоуправления заняты 1 527 учащихся.

Активистка РДШ из гимназии им. Ф.К. Салманова приняла участие в экспедиции «Ледокол знаний 2021» от Росатома, учащаяся гимназии «Лаборатория Салахова» стала победителем Всероссийского проекта «Я познаю Россию. Прогулки по стране», учащаяся лицея №1 прошла в команду амбассадоров РДШ и приняла участие в стратегической сессии по школьному самоуправлению в рамках всероссийской смены «РДШ - Территория самоуправления» в Артеке.

Проекты студии «PRO - лидер» «Та самая нефть!» и «Семейная мастерская #ДОВОДЮМЕСТЕ» прошли в четверть финала Международной премии #МЫВМЕСТЕ.



В рамках акции «Сладкое письмо солдату» школьники города направили 134 посылки общим весом 601 кг в 67 воинских частей Вооруженных сил Российской Федерации, в которых проходят службу сургутские призывники.



Муниципальный этап Всероссийской акции «Я - гражданин России» стал традиционной площадкой для социальных практик. В рамках акции представлено 19 проектных работ. Победителем стал социальный проект «Твое право» (Центр детского творчества), который совместно с проектами «Малоизвестные герои Великой Отечественной войны или рассказ от первого лица» (СОШ № 26) и «Решим конфликт» (Центр детского творчества) прошел отборочный тур регионального этапа и направлен на Всероссийский этап проекта.



В третьем конкурсе инновационных проектов в сфере духовно-нравственного воспитания учащихся победителями стали проекты СОШ № 6, СШ № 9 и СОШ № 18 имени В.Я. Алексева.



В 2021 году подготовлены видеоролики-рассуждения на темы: «Цена и ценности», «Знание и интеллект», «Настоящее и будущее», «Наука и технологии», которые направлены в общеобразовательные организации для просмотра и обсуждения учащимися 5 – 11-х классов.

18 марта 2022 года на базе АНО «Мультимедийный Исторический Парк «Россия – Моя История» на темы «Историческая память» и «Служба и служение» рассуждали И.В. Корнеев, директор Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Государственный Бородинский военно-исторический музей-заповедник», и А.И. Сальников, депутат Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.



Коллектив театра-мюзикла «Новые горизонты» СОШ №46 с УИОП стал финалистом второго сезона Всероссийского проекта «Школьная классика» и выступил на сцене в пушкинском родовом поместье «Михайловское». Ребята стали участниками встреч с Мариной Мокшиной, исполнительным директором РДШ, С.С. Кравцовым, министром просвещения РФ, С.В. Кириенко, первым заместителем руководителя Администрации Президента Российской Федерации.



Департамент образования является координатором муниципальных мероприятий, организуемых в рамках Десятилетия детства в России, направленных на формирование безопасной, комфортной и доброжелательной городской среды, повышение качества жизни детей в Сургуте. Информация о проведенных мероприятиях размещена на официальном информационном портале Десятилетия детства (<https://10letie.edu.gov.ru/>).



Вся информация о событиях в системе образования размещалась на портале «Образование Сургута», ВКонтакте: <http://edu-surgut.ru/>, https://vk.com/do_surgut



25 общеобразовательных учреждений являются участниками проекта «Территория Ответственного Родительства», направленного на развитие многоуровневой системы социального партнерства СЕМЬИ и ШКОЛЫ. Координатор проекта - гимназия имени Ф.К. Салманова. В августе 2021 года проект занесен на «Карту развития Югры».



Городской социальный проект «Растем вместе» в 2021/22 учебном году был посвящен Году народного искусства и нематериального культурного наследия. В рамках проекта из фотографий национальных предметов быта, искусства, культуры, являющихся семейными реликвиями, созданы школьные и городская виртуальные выставки «Растем вместе: сохраняя традиции» <https://edu-surgut.ru/news/view.php?id=7167&dir=news>. Разработаны школьные этнокалендари с основными событиями в поликультурной жизни города, баннеры со значимыми датами в истории округа и России.



Школьники города в рамках Международного дня без бумаги и Всероссийской ресурсосберегающей акции «Спаси дерево» собрали 12 695 килограммов макулатуры. Вся собранная макулатура была направлена ООО «ЭкоЮгра». В акции приняли участие 7 480 участников из 16-ти общеобразовательных учреждений.



В первом конкурсе социальных проектов по экологическому просвещению и природоохранной деятельности среди муниципальных общеобразовательных учреждений победителями стали проекты: «Наша методическая ЭКО-ЛАБОРАТОРИЯ» (СОШ № 1), «Зелёная миля» (СОШ № 19), «ЭКОномия для всех» (гимназия № 2).

ОБУЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ

Проект комплексного обучения учащихся безопасному образу жизни «Академия безопасности»: умей действовать в любой ситуации



Обучающиеся и родители в течение учебного года стали участниками более 30 акций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Внимание, дети!», «Неделя безопасности дорожного движения», «Дети против ДТП», «Варежка добра», «Зима прекрасна, когда безопасна», «Весенние каникулы без ДТП», «Детям Сургута – безопасные дороги» и др.

В течение 2021/22 учебного года в микрорайонах школ организовано более 100 выходов родительских патрулей (110 активных участников – представителей родительской общественности).



В региональном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» 11-й раз подряд стала победителем команда города Сургута, получив право представлять округ на Всероссийских соревнованиях отрядов юных инспекторов движения.



С целью усиления мер по формированию у учащихся навыков комплексной дорожной и информационной безопасности с 01 сентября 2022 года в 100% МБОУ стартовала реализация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модули «Я-пешеход», «Я-велосипедист»), «Безопасность в сети. Школа блогера», в освоении которых приняли участие более 51 000 учащихся 1-11-х классов.



Более 700 учащихся обучались практическим действиям в случае возникновения пожара в учебных классах-тренажерах на базе СШ № 9, СОШ № 44.

Возрастные категории	Победители муниципального конкурса «Лучший отряд ГОДД»	
	«Юные инспекторы движения»	«Дружина юных пожарных»
«Новичок» (1–5 кл.)	«Молодые рулевые» (гимназия им. Ф.К. Салманова)	«Огонёк» (школа «Перспектива»)
«Стажер» (6 – 7 кл.)	«Клаксон» (СОШ № 32)	«Сургут-класс» (СОШ № 6)
«Мастер» (8 – 11 кл.)	«Дорожный патруль» (лицей № 3)	«Экстрим» (СОШ № 15)

С 20 по 25 сентября 2021 года команды – победительницы муниципального этапа в средней возрастной группе – «Север-резерв 2:0» и в старшей возрастной группе «Север-резерв» приняли участие в XXIII окружных соревнованиях «Школа безопасности» Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Всего в копилку медалей города Сургута было завоевано 2 золотые, 13 серебряных и 5 бронзовых медалей.



В анкетировании по вопросам изучения социальной обстановки в муниципальных общеобразовательных учреждениях приняли участие 9 902 учащихся (98%) 9-11-х классов. По результатам анкетирования было выявлено, что для большинства учащихся не имеет значение национальная принадлежность, 100% учащихся осведомлены об ответственности за распространение ложных сведений об угрозе террористического акта.

В ноябре 2021 года Центром по противодействию экстремизму УМВД России по ХМАО-Югре проведено независимое тестирование учащихся 10-11-х классов, направленное на профилактику экстремистской и террористической деятельности в молодежной среде.



В рамках Дней безопасности в сентябре 2021 года организован конкурс детского рисунка «Терроризм – угроза обществу». В конкурсе приняли участие 100% ОУ (более 140 конкурсных работ). Подготовлена виртуальная выставка на портале «Образование Сургута» <https://edu-surgut.ru/news/view.php?id=7049&dir=news>

Вопросы безопасности системно представляются на портале «Образование Сургута» (памятки, видеоматериалы, информационные ресурсы), мероприятиях с представителями служб и ведомств города и родительской общественности.

В течение 2021/22 учебного года прошли городские родительские собрания (декабрь 2021 года, май 2022 года), родительские всеобучи «Родителям о безопасности детей». Более 500 представителей родительской общественности стали их активными участниками.

С марта по апрель 2022 года в 4-х МБОУ (СОШ № 24, 32, 22 им. Г.Ф. Пономарева, СШ № 9) прошли выездные профилактические мероприятия (профилактические беседы с учащимися, методический семинар с педагогическим составом, круглый стол, проверка состояния антитеррористической защищённости объектов), направленные на противодействие экстремизму и терроризму с участием представителей структурных подразделений Администрации города, Центра по противодействию экстремизму УМВД России и молодежного центра «Формат».

В октябре 2021 года впервые в муниципальной системе образования прошел День отца. В подготовке событий праздника приняли участие местная общественная организация «Союз отцов Сургута», образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования.

В рамках I Регионального слета отцов ХМАО – Югры 17 октября 2021 года прошла акция «Аллея отцов». В высадке 20-ти саженцев яблони в Кедровом Логу приняли участие 7 семей.

Более 3 400 учащихся обучались правилам безопасности в быту на базе квест-комнат «Безопасный дом» (СШ № 9, СОШ № 44). Более 2 850 учащихся отрабатывали правила дорожного движения в автогородках Центра детского творчества, СОШ № 29 (СШ № 9) и СОШ № 45.

ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ



100% общеобразовательных учреждений внедряют здоровьесберегающие технологии, используют формы межведомственного взаимодействия по вопросам охраны здоровья детей. Для учащихся ежеквартально проводятся «Уроки здоровья», ежегодно – мероприятия и акции, посвященные Всемирному дню здоровья, Международному дню отказа от курения, Всемирному дню здорового питания, направленные на информирование участников образовательных

отношений об основах здоровьесбережения, формирование грамотного представления о здоровье, механизмах его поддержания, выработке навыков и умений по ведению здорового образа жизни (уроки здоровья, спортивные состязания, викторины, конкурсы рисунков и плакатов, квесты). Реализуются программы внеурочной деятельности, направленные на формирование здоровых пищевых привычек у обучающихся: «Разговор о здоровом питании», «Ослепительная улыбка на всю жизнь», «Сибирское здоровье», «Рациональное питание», «Приятного аппетита!», «Здоровое питание – здоровые дети», более 90 профилактических программ по профилактике курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Оказание первичной медико-санитарной помощи учащимся и воспитанникам, прохождение ими медицинских осмотров и диспансеризации осуществляются амбулаторно-поликлиническими учреждениями по территориальному принципу с соблюдением лицензионных требований.

Во всех муниципальных образовательных учреждениях функционируют медицинские кабинеты, соответствующие условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

В 25-ти образовательных учреждениях осуществляют деятельность стоматологические кабинеты, укомплектованные врачами и средним медицинским персоналом на 100%. В образовательных учреждениях, где отсутствуют стоматологические кабинеты, используется сетевой принцип предоставления стоматологических услуг.

Штат медицинского персонала в муниципальных образовательных учреждениях по состоянию на 01.02.2022 составляет 374,25 штатных должностей; из них врачей – 48,25; средних медицинских работников – 326. Укомплектованность занятыми штатными должностями врачей составляет – 87,05 % физическими лицами – 52 % (25 физических лиц). Укомплектованность занятыми штатными должностями средних медработников 95%, физическими лицами – 69 % (225 физических лиц). Дефицит медицинского персонала составляет 124 специалиста (2021 – 131), в том числе 24 врача (2021 – 26).

В 2021 году врачами-специалистами амбулаторно-поликлинических учреждений в рамках медицинских профилактических осмотров обследовано 28 519 воспитанников, посещающих образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, что составило 99,9% от подлежащих медицинскому осмотру, и 54 137 учащихся общеобразовательных учреждений, что составило 99,7% от численности учащихся, подлежащих медицинскому осмотру.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ ВОСПИТАННИКОВ

Анализ данных комплексной оценки состояния здоровья детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения города, показал уменьшение числа здоровых детей с первой группой здоровья – на 2,3%, увеличение числа детей со второй группой здоровья – на 2,6%, уменьшение числа здоровых детей с третьей группой здоровья – на 0,4% (таблица 14).

Из числа осмотренных детей нормальное физическое развитие имеют 25 686 воспитанников (90,1%), нарушения физического развития наблюдаются у 2 833 детей (9,9%).

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ УЧАЩИХСЯ

Отмечается увеличение доли школьников, относящихся к 1-ой группе здоровья – на 3,1% (таблица 15). Из числа осмотренных детей нормальное физическое развитие имеют 43 953 учащихся (81,2%), нарушения физического развития наблюдаются у 10 184 (18,8%) человек.

Распределение учащихся по медицинским группам для занятий физической культурой представлено в таблице 17.

Таблица 16

Распределение школьников по группам здоровья (%)

Группа здоровья	2019 год	2020 год	2021 год	Динамика относительно 2020 года
1	15,7	15,8	18,9	+3,1
2	75,4	74,2	72,5	-1,7
3	8,9	9,0	7,6	-1,4

Таблица 16

Распределение школьников по медицинским группам для занятий физической культурой (%)

Медицинская группа	2019 год	2020 год	2021 год	Динамика относительно 2020 года
основная	84,5	84,3	81,5	-2,8
подготовительная	12,7	13,3	14,7	+1,4
специальная	2,8	2,4	2,8	+0,4

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

В муниципальных общеобразовательных учреждениях с целью решения задач предупреждения и пресечения антиобщественного поведения несовершеннолетних, устранения причин и условий, способствующих его возникновению, ведется целенаправленная профилактическая деятельность по предотвращению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В 76-ти (100%) образовательных учреждениях 1 258 специалистов центров здоровьесбережения осуществляют работу по формированию у обучающихся ответственной позиции по отношению к собственному здоровью и здоровью окружающих, антизависимой установки, законопослушного поведения, по информированию родительской общественности о причинах девиантного поведения детей и способах гармонизации детско-родительских отношений.

Департаментом образования, образовательными учреждениями совместно с органами и учреждениями системы профилактики в рамках оперативно-профилактических операций (рисунок 25) проводились мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений, предупреждению преступлений насильственного характера. Образовательные учреждения обеспечивают выявление несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению, и организацию профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями.





100% учащихся 5-9-х классов осваивают программу курса по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ «Я принимаю вызов!», которая нацелена на формирование у школьников устойчивой гражданской позиции при решении сложных жизненных задач и ситуаций, осознание личной ответственности за поведение в ситуациях социального риска.

В ежегодном социально-психологическом тестировании (далее – СПТ), направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, приняли участие 18 243 несовершеннолетних (100% учащихся 7-11-х классов). Общеобразовательными учреждениями была обеспечена 100% явка учащихся в бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская клиническая психоневрологическая больница» для участия в медицинских профилактических осмотрах. С учетом результатов СПТ осуществлялась деятельность по профилактике девиантного поведения и употребления психоактивных веществ среди обучающихся.



Департаментом образования на базе бюджетного учреждения высшего образования «Сургутский государственный университет» организованы курсы для родителей (законных представителей) по основам детской психологии и педагогике (далее – Родительская школа). Концепция Родительской школы разработана преподавателями Сургутского государственного университета на основе анализа психологических и медицинских проблем, с которыми обращаются родители. Содержание программы представлено четырьмя направлениями: общие психологические проблемы воспитания и взаимоотношений в семье, проблемы сохранения здоровья, особенности развития детско-родительских отношений в норме и в случаях девиации, особенности взаимодействия семей и социальных институтов в случаях с детьми с ограниченными возможностями здоровья, общие вопросы юридического, экономического характера. В январе-феврале 2022 года лекции проводились на информационных платформах в онлайн-режиме в вариативных формах (демонстрация записи видеолекции, онлайн – вебинары), зарегистрированы более 4 000 подписчиков. Специалистами проведены 30 лекций, слушателями которых стали более 10 000 законных представителей обучающихся.

Обеспечение своевременного психолого-педагогического сопровождения детей, состоящих на учете в УМВД России по г. Сургуту, эффективная деятельность школьных служб медиации (примирения), своевременная информационно-просветительская работа с учащимися, родителями (законными представителями) позволили обеспечить снижение численности несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в УМВД России по городу Сургуту (диаграмма 31).



Департамент образования Администрации города, выполняя функции уполномоченного органа по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей и подростков, в каникулярные периоды организует отдых и оздоровление детей разных категорий (рисунок 26). Качество, безопасность отдыха, его доступность и вариативность – главные задачи уполномоченного органа по организации отдыха и оздоровления детей.

В 2022 году всеми формами отдыха, оздоровления и занятости планируется охватить 65 524 ребенка – это 97,6% от численности детей в возрасте от 6-ти до 17-ти лет (67 095 чел.), в том числе 14 781 ребенок – в лагерях с дневным пребыванием и лагере труда и отдыха, что на 1 026 детей больше, чем в 2021 году.

В 2022 году в лагерях с дневным пребыванием детей программы каникулярного отдыха спортивной направленности в рамках межведомственного взаимодействия общеобразовательных и спортивных учреждений организованы для 660 детей (в 2021 году 605 детей).

Муниципальные учреждения города участвуют в реализации программ в рамках досуговых площадок в период школьных каникул, проводят отдельные мероприятия различной направленности, в том числе в онлайн формате, охват – более 46 598 детей.

В период летних школьных каникул учреждения дополнительного образования, подведомственные департаменту образования, реализуют дополнительные общеразвивающие программы и мероприятия. На базе Центра детского творчества организованы и проведены народные игрища «Богатыри земли русской», фестиваль «Безопасное колесо», фестиваль русской культуры «Истоки», конкурс «Педагог лета».

В рамках работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с детьми, а также с целью формирования практико-ориентировочных навыков управления транспортными средствами на территории Центра детского творчества, СШ № 9, СОШ № 45 в каникулярный период ежегодно действуют детские автогородки. В период летней оздоровительной кампании автогородки посещают воспитанники летних пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей, а также проживающие вблизи автогородков дети. Открытые мероприятия автогородков в 2022 г. посетят более 2 500 воспитанников детских пришкольных лагерей.

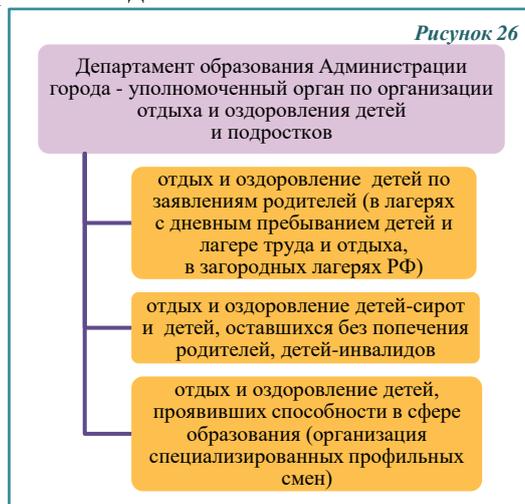
В период летних школьных каникул организован выезд 100 детей в детский оздоровительный лагерь с круглосуточным пребыванием в д. Русскинская Сургутского района.

В оздоровительные организации за пределы автономного округа на общих основаниях запланирован выезд более 1 200 детей. Кроме того, предусмотрено 45 путевок по типу «Мать и дитя» на санаторно-курортное лечение детей-инвалидов, а также 100 путевок для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Ежегодно школьники Сургута имеют возможность получить наградные путевки в федеральные детские центры «Артек», «Орленок», «Смена». Также округом приобретаются наградные путевки и в другие лагеря (наиболее популярные «Жемчужина России», «Сатера»). Региональными органами власти устанавливается квота для каждого муниципального образования, однако при не востребовавности путевок другими муниципальными образованиями наши дети могут претендовать на их получение. В 2022 году планируется, что путевками, предоставляемыми региональными органами власти (сферы образования, культуры и спорта), воспользуются более 200 детей

Департамент образования принимает участие в трудовой занятости несовершеннолетних, в части предоставления временных рабочих мест в дошкольных образовательных организациях. В рамках проекта запланировано трудоустройство 40 несовершеннолетних.

Рисунок 26





ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В общем комплексе приоритетных задач важное место занимает задача формирования механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, включая создание:

- ✚ прозрачной, открытой системы информирования сургутян об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации;
- ✚ объективной системы оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;
- ✚ механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования.

С целью реализации данной задачи в системе образования Сургута проводится комплекс мероприятий по созданию условий для организации доступа к образовательной информации учащихся, родителей, педагогов и администраторов. На официальном интернет-сайте каждого муниципального образовательного учреждения обеспечена возможность учащихся и родителей задать вопрос руководителю, внести предложения по совершенствованию работы.

Родители обучающихся участвуют в работе управляющих и попечительских советов образовательных учреждений, наблюдении за процедурами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.

РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Результаты независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности образовательных учреждений, опубликованные на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru., свидетельствуют о высоком уровне качества оказания услуг муниципальными образовательными учреждениями города Сургута.

В 2021 году плановая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности проведена в отношении 36-ти дошкольных образовательных учреждений по следующим критериям:

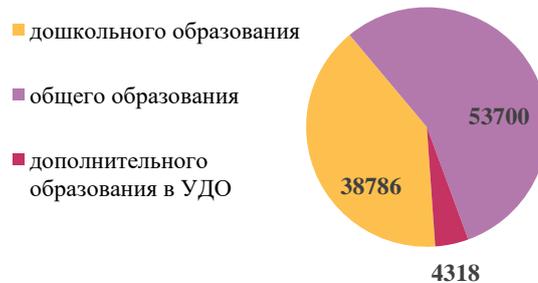
- открытость и доступность информации об образовательной организации;
- комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения;
- доступность услуг для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников организации;
- удовлетворенность условиями оказания услуг.

Учреждения набрали от 88 до 97 баллов и заняли самую высокую позицию в рейтинге образовательных организаций автономного округа, получив интегральную оценку «отлично».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

С целью оценки качества общего и дополнительного образования непосредственными участниками образовательных отношений в 2021/22 учебном году департаментом образования проведено анкетирование родителей обучающихся, учащихся 9-11-х классов и сотрудников образовательных учреждений посредством on-line опроса с использованием информационного ресурса Администрации города <http://do.admsurgut.ru>. В оценке качества дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования 80-ти образовательных учреждений города приняли участие 96 804 человека, в числе которых 7 740 учащихся, 81 549 родителей обучающихся и 7 515 сотрудников образовательных учреждений (диаграмма 32).

Диаграмма 32
Количество респондентов, принявших участие в оценке (чел.)



По итогам проведенного опроса определен высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования – 97,3% респондентов дали оценку «полностью удовлетворен» и «скорее удовлетворен».

В 2021/22 учебном году средний уровень удовлетворенности качеством работы детских садов составил 98,9%, общеобразовательных учреждений – 96,03%, учреждений дополнительного образования – 98,8% (диаграмма 33).

Качество работы общеобразовательных учреждений (школ, гимназий, лицеев) оценивалось с точки зрения старшеклассников и родителей учащихся. Средний уровень удовлетворенности родителей по итогам 2021/22 учебного года совпал со средним уровнем удовлетворенности учащихся качеством работы общеобразовательных учреждений.

Участники образовательных отношений имеют возможность получения своевременной, достоверной и полной информации о состоянии и перспективах развития образования, обеспечивающей возможности для эффективного управления системой образования. С целью определения степени соответствия муниципальной системы образования современным требованиям в Сургуте проводятся различные мониторинговые исследования, результаты которых анализируются департаментом образования и образовательными учреждениями.

Дальнейшая работа по формированию независимой оценки качества образовательных услуг, обеспечению открытости системы образования будет оставаться в приоритетах департамента образования и образовательных организаций, при проведении которой будут привлекаться органы государственного управления, подключаться общественность к активному диалогу относительно показателей оценки, лучшего понимания устройства жизни школы, повышения эффективности, качества и доступности образовательных услуг.



ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАНИЯ

Развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательной деятельности в системе общего и дополнительного образования, взаимодействуя с учреждениями культуры и спорта на основе приобщения учащихся к традиционным российским духовным и культурно - историческим ценностям. Формирование гражданской идентичности, культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, с учетом глобальных вызовов и актуальных потребностей современного общества.

Содействие развитию детско-взрослых сообществ, поддерживающих социальную активность личности, организация социокультурных практик, нацеленных на приобретение опыта позитивной социализации, формирования семейных ценностных установок, культуры здоровья и безопасного образа жизни, обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся.

Обеспечение единства учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания в системе общего и дополнительного образования, в том числе с использованием ресурсов проектов «Разговоры о важном» «Территория ответственного родительства» и др.

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сохранение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет, организация деятельности групп для детей данного возраста в 100% дошкольных учреждений;

удовлетворение актуального спроса на предоставление услуг дошкольного образования на 100%.

Организация деятельности дошкольных образовательных учреждений по реализации приоритетного проекта муниципальной системы образования «Енотик», направленного на естественно-научное и инженерно-техническое развитие воспитанников ДОУ.

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Введение с 1 сентября 2022 года обновленных стандартов начального общего и основного общего образования.

Развитие целостной системы оценки качества образования, включающей системы оценки качества образовательных результатов и качества образовательной деятельности.

Повышение качества образовательных результатов выпускников 9, 11-х классов.

Повышение объективности процедур оценки качества образования.

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ, УЧИТЫВАЮЩЕЙ ИХ ПОТРЕБНОСТИ

Повышение вариативности, качества и доступности дополнительных общеразвивающих программ для детей, расширение инфраструктуры дополнительного образования (открытие 2-х школьных технопарков на базах общеобразовательных учреждений и т.д.).

Актуализация методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.

Обеспечение равного доступа к дополнительным общеразвивающим программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

Апробация технологии зачета полученных в других образовательных организациях результатов:

- освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности («Живопись») при освоении основной общеобразовательной программы начального общего образования по предмету «Изобразительное искусство» и программ спортивной подготовки - при освоении основной общеобразовательной программы основного общего образования по предмету «Физическая культура»;

- учебного исследования, разработанного проекта - при освоении обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования по учебному курсу «Индивидуальный проект».

СОЗДАНИЕ КОМФОРТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ЗДОРОВЬЯ И УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВАРИАТИВНОСТИ МОДЕЛЕЙ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Развитие системы ранней помощи детям от 0 до 3 лет.

Создание с 01.09.2022 на базе МБДОУ № 81 «Мальвина» Центра ранней помощи, сопровождения и развития детей дошкольного возраста в том числе и детей с РАС и ментальными нарушениями, деятельность которого будет направлена на содействие оптимальному развитию и формированию психического здоровья и благополучия детей младенческого, раннего и дошкольного возраста с ограничениями жизнедеятельности и риском появления таких ограничений, нормализации жизни семьи, повышению компетентности родителей (законных представителей), включению ребенка в среду сверстников и жизнь сообщества.

Развитие системы эффективного психолого-педагогического сопровождения детей с особыми потребностями с учетом возрастных особенностей, преемственности на уровнях начального, основного, среднего общего образования.

Расширение спектра и количества адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Совершенствование межведомственного взаимодействия с целью повышения эффективности оказания комплексной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью (в том числе детям с расстройствами аутистического спектра) в получении образования, социализации, адаптации и реабилитации.

Создание условий для организации комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра в образовательных учреждениях.

Реализация вариативных моделей обучения детей, имеющих особенности развития.

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Оказание комплексной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, с целью профилактики деструктивного поведения учащихся.

Реализация технологий раннего выявления несовершеннолетних с признаками формирования деструктивного поведения среди учащихся.

Использование современных методов и технологий профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.

Внедрение медиативных технологий в деятельность педагогических работников с целью повышения эффективности урегулирования конфликтных ситуаций.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Монтаж цифровой системы видеонаблюдения с функцией идентификации в 28-ми зданиях 18-ти образовательных учреждений на сумму 26,9 млн руб., по завершении монтажа 100 % зданий образовательных учреждений будут оборудованы цифровой системой видеонаблюдения.

Модернизация и замена автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре в 14-ти зданиях образовательных учреждений на сумму 23,6 млн руб.;

Оснащение системой охранной сигнализации 32-х зданий 20-ти образовательных учреждений на сумму 45,8 млн руб., по завершении 100 % зданий образовательных учреждений будут оборудованы системой охранной сигнализации.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ В КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ

Расширение спектра приоритетных направлений отдыха и оздоровления детей.

Обеспечение вариативности программ каникулярного отдыха на территории города и за его пределами, а также форм их реализации.

Организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, состоящих на учете в органах системы профилактики, детей из многодетных и малообеспеченных семей.



К ЧИТАТЕЛЮ	2
ВВЕДЕНИЕ	3
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОРОДА СУРГУТА	3
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	4
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА	4
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ГОРОДА СУРГУТА, ПОДВЕДОМСТВЕННЫЕ ДЕПАРТАМЕНТУ ОБРАЗОВАНИЯ	5
СТРОИТЕЛЬСТВО И ВВОД В ЭКСПЛУАТАЦИЮ ОБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ	5
ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ	5
ДОСТУПНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	5
ДОСТУПНОСТЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	6
ДОСТУПНОСТЬ И ВАРИАТИВНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	11
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
ППМС СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
РЕСУРСЫ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	16
КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАНИЯ	16
ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	18
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ	20
ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ	24
СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	26
ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ	29
РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ	30
ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ДО)	30
РЕАЛИЗАЦИЯ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	31
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	32
КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	32
КАЧЕСТВО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	33
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ	39
ОБУЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ	44
ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ	46
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	47
КАНИКУЛЯРНЫЙ ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ	49
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	50
ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД	51
ОГЛАВЛЕНИЕ	54