



**ДЕПАРТАМЕНТ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
(ДЕПСОЦРАЗВИТИЯ ЮГРЫ)**

ул. Мира, дом 5, г. Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра  
(Тюменская область), 628006

Телефон: (3467)32-93-15

E-mail: Socprotect@admhmao.ru

27.07.2021 № 15-Исх-12401

Руководителям  
исполнительно-распорядительных  
органов местного самоуправления  
городских округов  
и муниципальных районов  
Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры

Уважаемые Коллеги!

В соответствии с государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Социальное и демографическое развитие», утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 5 октября 2018 года № 339-п, в целях распространения положительного опыта наставничества и привлечения граждан к участию в проектах наставничества, укрепления института наставничества, духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также повышения авторитета семьи в обществе и распространения положительного опыта отношений в семьях, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводится ежегодный конкурс лучших практик наставничества и лучших наставников детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – Конкурс).

В целях качественной организации Конкурса направляю требования к оформлению практики, порядок оценки конкурсных материалов, критерии и показатели оценки конкурсных материалов (Приложение).

Напоминаю, в соответствии с приказом Депсоцразвития Югры от 22.06.2021 № 669-р «О проведении ежегодного конкурса лучших практик наставничества и лучших наставников детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» срок приема заявок до 31 августа 2021 года.

За дополнительной консультацией по вопросу предоставления конкурсных материалов Вы можете обратиться к начальнику отдела по сопровождению проектов бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ресурсный центр развития социального обслуживания» Медведевой Марине Ивановне, контактный телефон: +7 (3462) 550-558 (доб. 180).

Директор Департамента социального  
развития автономного округа

Т.А. Пономарева

Исполнитель:  
Меликян Нарек Артакович тел. (3467)322-040 (доб. 3632)

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРАКТИКИ

### 1. Технические требования:

- 1) формат документа Microsoft Office Word без архивации;
- 2) шрифт «TimesNewRoman», выравнивание – по ширине;
- 3) основной текст набирается 14 кеглем через 1 интервал, заголовки (подзаголовки) – полужирным шрифтом;
- 4) поля: левое – 3 см; верхнее и нижнее – 2 см; правое – 1,5 см;
- 5) отступ, абзац – 1,25 см;
- 6) документы, подтверждающие результаты практики, и дополнительные материалы:

1.1. распределяются в группы по содержанию: дипломы, грамоты благодарности; видеосюжеты, статьи в СМИ; фотографии, презентации (в форматах MS PowerPoint, PDF – не более 150 мегабайт), рецензии, пособия, схемы и т.д.;

группы размещаются в облачных хранилищах файлов (Яндекс. Диск, Облако Mail.ru и др.), создается для каждой группы соответствующая активная интернет ссылка;

активные интернет ссылки оформляются в одно приложение и располагаются под соответствующими заголовками и подзаголовками, которые нумеруются арабскими цифрами. Печатать каждого заголовка, подзаголовка и активной интернет ссылки осуществляется с абзацного отступа.

Например:

Приложение
1. Документы, подтверждающие результаты практики:
1.1. Дипломы, грамоты благодарности <a href="https://www.google.com/дипломы+грамоты">https://www.google.com/дипломы+грамоты</a>
1.2. Видеосюжеты, статьи в СМИ: <a href="https://www.google.com/статьивсми+видеосюжетысми">https://www.google.com/статьивсми+видеосюжетысми</a>
1.3. И далее в соответствии с количеством подзаголовков и ссылок к ним...
2. Дополнительные материалы:
2.1. Схемы и диаграммы <a href="https://www.google.com/схемы+диаграммы">https://www.google.com/схемы+диаграммы</a>
2.2. Презентации (в форматах MS PowerPoint, PDF – не более 150 мегабайт) <a href="https://www.google.com/презентации">https://www.google.com/презентации</a>
2.3. И далее в соответствии с количеством подзаголовков и ссылок к ним...

## 2. Требования к описанию разделов практики

Направление: \_\_\_\_\_

Номинация: \_\_\_\_\_

1.	Полное наименование практики
2.	Направленность практики <i>(в соответствии с направлениями мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на основании распоряжения Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р: здоровьесбережение с детства; благополучие семей с детьми; всестороннее развитие, обучение, воспитание детей; инфраструктура детства; защита детей, оставшихся без попечения родителей; качество жизни детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; безопасность детей; координация реализации Десятилетия детства)</i>
3.	Наименование учреждения, реализующего практику. Контактная информация <i>(полное наименование в соответствии с зарегистрированным Уставом; юридический, фактический адреса; контактный номер телефона, адрес сайта учреждения, адрес электронной почты)</i>
4.	Информация о наставнике <i>(ФИО, возраст, должность/род деятельности)</i>
5.	Целевая группа <i>(ФИО, возраст, количественный состав наставляемых)</i>
6.	Тип, форма наставничества
7.	Актуальность практики <i>(тип дефицита, на решение которого направлена практика. Обоснованность применения практики для указанной целевой аудитории, которая способна решить проблему указанного типа дефицита)</i>
8.	Цель и задачи практики
9.	Ожидаемый результат
10.	Основная идея

	<i>(описывается суть проекта, ключевая идея, лежащая в его основе; предмет наставничества (что именно передает наставник наставляемому), основные главные и существенные черты)</i>
11.	<b>Сроки (этапы) реализации</b> <i>(временной цикл реализации практики)</i>
12.	<b>Регламентированность практики</b> <i>(перечень нормативных правовых документов, информационно-методических материалов, регламентирующих реализацию практики)</i>
13.	<b>Результативность практики</b> <i>(наличие количественных и качественных критериев эффективности практики и результатов измерения ее эффективности, наличие инструментария оценки результативности практики, соответствие ожидаемого и достигнутого результатов)</i>
14.	<b>Уникальность практики</b> <i>(принципиальное отличие практики от других схожих практик, наличие уникальных элементов практики, которые выделяют ее среди других в данной номинации)</i>
15.	<b>Эффективность реализации практики</b> <i>(описывается достигнутый социальный эффект, отражаются качественные показатели, статистические данные, подтверждающие эффективность реализации практики. Отражается эффективность практики для достижения задач Десятилетия детства, Концепции государственной семейной политики в РФ и Национальных проектов)</i>
16.	<b>Механизм реализации практики</b> <i>(поэтапное описание механизма реализации практики: планирование; организация; мотивация; координация; анализ; контроль; средства и условия достижения положительных изменений у участников целевой группы, формы, методы работы и др.)</i>
17.	<b>Тиражирование</b> <i>(описывается универсальность практики для применения другими организациями и наставниками)</i>
18.	<b>Масштабирование</b> <i>(описываются основания или причины, обуславливающие неизменность качества результатов при увеличении количества участников целевой группы)</i>

19.	Документы, подтверждающие результаты практики (указываются активные интернет ссылки на электронные документы, фотографии, статьи в СМИ, отзывы и т.д., подтверждающие результаты практики наставничества)
20.	Дополнительные материалы, при наличии (указываются активные интернет ссылки на схемы, таблицы, рисунки, диаграммы и другие наглядные материалы, дополняющие практику или вносящие справку в нее, а также документы, подтверждающие участие практики в иных конкурсах наставничества, достижения практики и другое)

## ПОРЯДОК ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1. Техническая экспертиза материалов, представленных на Конкурс на соответствие Положению, требованиям к оформлению осуществляется Ресурсным центром.
2. Конкурсные материалы включают: описание практики наставничества; документы, подтверждающие результаты практики; дополнительные материалы (при наличии).
3. Каждый участник может подать не более одной заявки.
  4. Оценка конкурсных материалов производится в соответствии с критериями по каждому показателю по шкале от 1 до 9 баллов, где 7-9 баллов – соответствие показателю; 4-6 баллов – соответствие показателю при незначительных отклонениях; 1-3 балла – соответствие показателю при значительных отклонениях. Максимальное количество баллов – 54.
  5. Результаты заносятся в итоговую таблицу результатов по каждой номинации, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.
  6. По каждой номинации определяются победитель (1 место) и призеры (2 и 3 места).
  7. Организационный комитет имеет право определить несколько победителей и призеров (в случае равного количества баллов).
  8. Организационный комитет оставляет за собой право присуждать другие номинации.
  9. Решение Организационного комитета оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем.
  10. Итоги Конкурса размещаются на официальном сайте и в аккаунтах социальных сетей Депсоцразвития Югры.
  11. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами 1, 2, 3 степеней.

12. Участникам, не занявшим призовые места, вручаются свидетельства участников Конкурса.

### КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Критерий	Показатели	Баллы
Возможность тиражирования	Практика носит универсальный характер и может быть применима другими организациями двух и более отраслей. Практика не привязана к конкретным носителям. Компетенции, организационные схемы могут быть переданы другим субъектам	7-9
	Практика имеет потенциал для внедрения во всех организациях отрасли. Практика не привязана к конкретным носителям. Компетенции, организационные схемы могут быть переданы другим субъектам	4-6
	Практика имеет потенциал для внедрения в отдельных организациях отрасли	1-3
Возможность масштабирования	В практике может быть увеличено количество участников без изменения качества результата. Разработан комплекс базовых и дополнительных рекомендаций для реализации практики	7-9
	В практике может быть увеличено количество участников без изменения качества результата при условии разработки комплекса базовых и дополнительных рекомендаций для ее реализации	4-6
	В практике может быть увеличено количество участников без изменения качества результата, при условии методического сопровождения деятельности наставников на всех этапах реализации процесса наставничества	1-3
Регламентированность практики	Все разделы практики структурированы, содержательны и логически взаимосвязаны. Дано полное и достаточное для понимания описание механизма реализации практики. Определены ключевые контрольные точки. Практика в полном объеме обеспечена нормативными документами, информационно-методическими материалами, регламентирующими ее реализацию	7-9
	Все разделы практики структурированы, содержательны и логически взаимосвязаны. Для полного и достаточного понимания механизма	4-6

	<p>реализации практики необходимы пояснения и дополнения.</p> <p>Определены ключевые контрольные точки.</p> <p>Практика обеспечена нормативными документами, информационно-методическими материалами, регламентирующими ее реализацию</p>	
	<p>Разделы практики структурированы, содержательны и логически взаимосвязаны.</p> <p>Описание механизма реализации практики не достаточно детализировано для его полного и достаточного понимания.</p> <p>Определены ключевые контрольные точки.</p> <p>Практика обеспечена нормативными документами, информационно-методическими материалами, регламентирующими ее реализацию</p>	1-3
Результативность практики	<p>Результаты достигнуты в полном объеме, соответствуют поставленной цели.</p> <p>Количественные и качественные критерии оценки эффективности деятельности сформированы обоснованно, подтверждают результативность выбранных методик и технологий.</p> <p>Инструментарий оценки достижения результатов позволяет определить совпадение конечных результатов с поставленной целью и ожидаемыми результатами</p> <p>Результаты подтверждены фотографиями, индивидуальными достижениями участников целевой группы, статьями в СМИ, отзывами физических лиц, сторонних организаций и ведомств</p>	7-9
	<p>Результаты достигнуты в полном объеме, соответствуют поставленной цели.</p> <p>Количественные и качественные критерии оценки эффективности деятельности сформированы обоснованно, подтверждают результативность выбранных методик и технологий.</p> <p>Инструментарий оценки достижения результатов не в полном объеме позволяет определить совпадение конечных результатов с поставленной целью и ожидаемыми результатами.</p> <p>Результаты подтверждены фотографиями, индивидуальными достижениями участников целевой группы, статьями в СМИ, отзывами физических лиц, сторонних организаций и ведомств</p>	4-6
	<p>Результаты достигнуты, коррелируют с поставленной</p>	1-3



	<p>целью.</p> <p>Сформированные количественные и качественные критерии оценки эффективности деятельности не в полном объеме подтверждают результативность выбранных методик и технологий.</p> <p>Инструментарий оценки достижения результатов не в полном объеме позволяет определить совпадение конечных результатов с поставленной целью и ожидаемыми результатами.</p> <p>Информация в документах, подтверждающих результаты практики, представлена общими фразами или ее недостаточно для проведения оценки.</p>	
Уникальность практики	<p>Практика направлена на внедрение новых или значительно улучшенных процессов, методов, технологий.</p> <p>Наличие уникальных элементов практики, которые выделяют ее среди других в данной номинации в сравнительном контексте</p>	7-9
	<p>Практика направлена на внедрение новых или значительно улучшенных процессов, методов, технологий.</p> <p>Состав мероприятий не позволяет сделать вывод о том, что практика является уникальной в сравнении с аналогичными в данной номинации</p>	4-6
	<p>Практика является продолжением уже существующих процессов, методов, технологий.</p> <p>Состав мероприятий не позволяет сделать вывод о том, что практика является уникальной в сравнении с аналогичными в данной номинации</p>	1-3
Эффективность реализации практики для решения задач Десятилетия детства, Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации и Национальных проектов	<p>Наличие от 91% до 100% положительной динамики у участников целевой группы в решении определенной проблемы дефицита</p>	7-9
	<p>Наличие от 71% до 90% положительной динамики у участников целевой группы в решении определенной проблемы дефицита</p>	4-6
	<p>Наличие от 50% до 70% положительной динамики у участников целевой группы в решении определенной проблемы дефицита</p>	1-3