



**ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ  
ОКРУГ-ЮГРА  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СУРГУТА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАШ ГОРОД»**

**ОТЧЕТ**

**о результатах социологического исследования на тему:**

**«Социальный портрет молодежи Сургута»**

*Руководитель проекта:*

РОДЫГИНА М.А. – директор МКУ «Наш город»

*Составитель:*

ГАФИЯТУЛЛИНА Т.А. – начальник отдела социологических исследований и администрирования документов стратегического планирования МКУ «Наш город»

СИЛКИНА К.П. – эксперт отдела социологических исследований и администрирования документов стратегического планирования МКУ «Наш город»

БУРАКОВА Е.Л. – специалист ООО «АБВ»

**Сургут, 2021 г.**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	5
<b>1. Методология и методика исследования.....</b>	<b>7</b>
1.1. Методологический раздел.....	7
1.2. Методико-процедурный раздел.....	8
1.3. Информация о респондентах.....	12
<b>2. Результаты социологического исследования.....</b>	<b>13</b>
2.1 Социальное самочувствие.....	13
2.2. Электоральная активность молодежи.....	17
2.3. Социальный портрет молодежи.....	19
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	34
ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОРГАНАМИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.....	36
Приложение 1. Таблицы линейных распределений.....	37
Приложение 2. Таблица открытых и «полузакрытых» вопросов.....	43
Приложение 3. Фокус-групповая дискуссия.....	45

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с муниципальным контрактом от 05.04.2021 № 14/21 по заказу муниципального казенного учреждения «Наш город» в апреле-июне 2021 года общество с ограниченной ответственностью «АБВ» оказало услуги по проведению социологического исследования «под ключ» на тему: «Социальный портрет молодежи Сургута».

### **Актуальность исследования**

Усиление молодежного участия во всех сферах жизни общества, особенно проблема повышения политической активности молодежи, ее становление как субъекта политической деятельности в значительной степени определяют значимые перспективы стабилизации общественного развития. Проблема изучения ценностей, стереотипов, мировоззрения, поведенческой активности молодежи является междисциплинарной. Различные элементы, аспекты, факторы, составляющие процесс социализации молодых людей, влияющие на поведение молодых людей, рассматриваются представителями социальных и гуманитарных наук.

Актуальность исследования ценностей современной молодежи подтверждается многими факторами. Во-первых, в любые исторические периоды молодежь выступает в качестве движущей силы развития общества. Во-вторых, в современном российском обществе происходит процесс поляризации среди молодежи, что требует более глубокого изучения позиции молодых людей, в частности, изучения ценностей молодежи, мотивов, которые лежат в основе их поведенческой активности. В-третьих, молодежи присуща динамичность с точки зрения подверженности влиянию политических и экономических факторов. Неустойчивость и противоречивость молодежного сознания оказывают влияние на многие формы поведения и деятельности.

Сложившаяся на сегодня ситуация в сфере развития молодежи неоднозначна. С одной стороны, современную российскую молодежь отличает рост самостоятельности, практичности и мобильности, ответственности за свою судьбу, резкое повышение заинтересованности в получении качественного образования и профессиональной подготовки, влияющей на дальнейшее трудоустройство и карьеру. Молодые люди стремятся к интеграции в общемировые экономические, политические социальные процессы. С другой стороны, молодым людям присущ низкий уровень интереса и участия в событиях политической, экономической и культурной жизни.

В связи с этим актуальным является мониторинг проблем молодежи, анализ вопросов воздействия реформ в обществе на положение наиболее динамичной

социальной группы населения – молодежи, потому что именно молодежь претерпевает значительные изменения в своих интересах, взглядах, ценностях, культуре. От того, каковы позиции молодого поколения, каков его облик, зависит социальное развитие общества в целом. Государственная молодежная политика как отдельная отрасль управления должна опираться на актуальные данные, свидетельствующие о настроениях и ориентациях молодежной среды. Изучение ценностных устремлений молодых людей позволяют выстроить востребованную и современную систему мер государственного реагирования на те или иные запросы поколения.

Для повышения эффективности молодежной политики и более полного раскрытия социального потенциала молодежи необходимы поддержание обратной связи органов государственной власти и местного самоуправления с молодыми гражданами и оперативный учет общественного мнения по различным аспектам функционирования указанной сферы. Объективная потребность государства и органов местного самоуправления в соответствующей оперативной социологической информации обусловили практическую значимость данного исследования и определили общую проблему исследования – «Социальный портрет молодежи».

## ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем отчете применяются следующие термины с соответствующими определениями.

**Агитация предвыборная (предвыборная агитация)** – деятельность граждан Российской Федерации, кандидатов, избирательных объединений, избирательных блоков, общественных объединений, имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к участию в выборах, а также к голосованию за тех или иных кандидатов (списки кандидатов) или против них.

**Выборы в Российской Федерации** – выборы Президента Российской Федерации, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, иные федеральные государственные органы и государственные органы субъектов Российской Федерации, предусмотренные Конституцией Российской Федерации, конституциями, уставами субъектов Российской Федерации и избираемые непосредственно гражданами Российской Федерации, а также выборы в органы местного самоуправления, проводимые на основе законов, соответствующих уровню выборов.

**Гражданская идентичность** (также государственно-гражданская идентичность, национально-гражданская идентичность) – индивидуальное чувство принадлежности к общности граждан конкретного государства, позволяющее гражданской общности действовать в качестве коллективного субъекта.

**Гражданская позиция** – это достаточно сложное социальное явление, выражающееся в личностной оценке своего положения в социуме, своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, в совокупности с индивидуальными чертами. В педагогике гражданская позиция рассматривается как качество личности и система отношения к окружающему миру.

**Досуг** – часть нерабочего времени, которая есть у человека после выполнения непреложных непроеизводственных обязанностей.

**Интерес** – положительно окрашенный эмоциональный процесс, связанный с потребностью узнать что-то новое об объекте интереса, повышенным вниманием к нему.

**Карьерные траектории молодежи** – стратегия поведения на рынке труда в краткосрочной и среднесрочной перспективе.

**Молодежь** – это специфическая социально-демографическая группа, переживающая период становления, сознательной зрелости, вхождения в мир взрослых, адаптации к нему и будущего его обновления.

**Мотивы трудоустройства** – то, что побуждает человека к поиску работы.

**Патриот** – человек, который ценит и любит свою Родину, народ, язык, историю, гордится своей культурой, достижениями народа, ценит и бережет природу своей страны.

**Социальные сети** – это сайты, предоставляющие услуги, позволяющие людям создавать общедоступный профиль, добавлять список пользователей, с которыми можно делиться различной информацией и поддерживать общение.

**Факторы** – причины, движущие силы какого-либо процесса, определяющие его характер или отдельные его черты.

**Ценность** – свойство общественного предмета удовлетворять потребности социального субъекта.

**Ценностные ориентации** – определенные направления деятельности и поведения, которые выражаются в социальной установке личности, социальной оценке и социальном интересе.

#### **Эмпирическая интерпретация основных понятий**

Исходя из задач исследования и операционализации теоретических понятий были сформулированы следующие латентные переменные:

1. Отношение молодежи к своей идентичности.
2. Общее состояние здоровья молодежи.
3. Профессиональная ориентация молодежи и предпринимательская активность.
4. Электоральная активность.
5. Источники получения информации и доверие к ним.
6. Участие в общественной жизни города.
7. Межнациональные отношения.

К явной переменной относятся социально-демографические сведения.

Для измерения каждой из вышеперечисленных переменных необходимо определение соответствующих показателей (наблюдаемое проявление переменной). По каждой выделенной переменной были сформулированы показатели, на основе которых в дальнейшем составляется инструментарий (анкета массового опроса) исследования.

## 1. Методология и методика исследования

### 1.1. Методологический раздел

**Цель:** составление социального портрета молодежи г. Сургута.

**Задачи исследования:**

1. Выявить отношение молодежи к своей идентичности.
2. Определить общее состояние здоровья молодежи (отношение к здоровому образу жизни), увлечения, места проведения досуга, отношение молодежи к различным формам зависимости.
3. Изучить профессиональные предпочтения, карьерные ожидания, степень удовлетворенности от полученных знаний в ходе их применения.
4. Выявить предприимчивость и деловую активность молодежи.
5. Выявить долю молодежи, планирующей принять участие в избирательных кампаниях в 2021 году. Формат участия (волонтер, наблюдатель, член УИК, агитатор и т.д.). Степень вовлеченности.
6. Определить источники, из которых молодежь получает информацию об избирательных кампаниях.
7. Выявить степень доверия к информации о выборах, которая транслируется через различные СМИ.
8. Выявить долю молодежи, готовой принимать участие в общественно-политической жизни города. Формат участия. Степень вовлеченности.
9. Проанализировать уровень доверия к избирательному процессу в Российской Федерации.
10. Определить уровень осведомленности об общественно-политических институтах города, региона, страны. Отношение к ним и их деятельности.

**Объект исследования:** молодежь г. Сургута.

**Предмет исследования:** суждения его участников о проблемах сургутской молодежи по параметрам, определенным задачами данного социологического исследования.

**Эмпирический объект исследования:** молодежь г. Сургута в возрасте 18-35 лет.

Предварительный анализ объекта исследования, проведенный в соответствии с проблемой, целью и задачами исследования, дал возможность сформировать ряд суждений, непосредственно связанных с построением гипотез.

В качестве *основной гипотезы* исследования выступило предположение о том, что в настоящее время социальный портрет современной молодежи достаточно противоречив.

### ***Дополнительные гипотезы:***

1. Большая часть молодых людей рассматривают себя скорее как объект воздействия со стороны государства, чем как реальных участников политического процесса.

2. Большинство молодежи пассивно проводит досуг, поскольку медиа и виртуальные ресурсы все больше занимают досуг молодежи.

3. Здоровый образ жизни не культивируется среди молодежи. Значительная часть молодежи имеет опыт курения.

4. Представители молодежи при выборе будущего места трудоустройства ориентируются на размер вознаграждения, возможность для личностной самореализации, а также благоприятные условия труда.

5. Большинство молодых людей хотят заниматься предпринимательской деятельностью, но отсутствие первоначального капитала является главным препятствием к этому.

6. Несмотря на наличие критических высказываний о выборах, большинство молодых людей намерены участвовать в выборах по причине реализации своего гражданского долга и желая решить общественные проблемы.

7. Главными источниками информации об избирательных кампаниях для молодежи являются интернет, телевидение, друзья.

8. Молодежь доверяет традиционным источникам информации – дружескому и родственному окружению.

9. Избирательный процесс в Российской Федерации имеет на сегодняшний момент низкий коэффициент поддержки молодежи.

## **1.2. Методико-процедурный раздел**

Принципы сбора и анализа социологических данных в настоящем социологическом исследовании определены на основании Технического задания (приложение к 1 к муниципальному контракту от 05.04.2021 № 14/21).

Фокус-группа – качественный метод исследования, позволяет моделировать групповые процессы: оценить ситуацию, собрать информацию в виде бытующих мнений и реальных фактов из жизни участников фокус-групп, а также обсудить полученную информацию с участниками исследования.

Участники: молодые люди в возрасте от 18 до 25 лет и от 26 до 35 лет (пропорциональное количество мужчин и женщин), постоянно проживающие на территории города Сургута.

Количество респондентов: от 8 до 10 человек.

Средняя продолжительность фокус-групп: 1,5-2 часа.

Количество фокус-групп: 2.



Половозрастной состав фокус-групп:

1. Первая ФГ – 50% мужчин и 50% женщин.

2. Вторая ФГ – 50% мужчин и 50% женщин.

Количественный опрос методом формализованного интервью среди жителей города Сургута в возрасте от 18 до 35 лет. Опрос проводится на территории города Сургута по специально разработанной анкете. Объем выборки – 500 респондентов.

Тип выборки – репрезентативная квотная, районированная выборка. Квотные признаки: территориальное распределение, пол и возраст.

Генеральная совокупность – жители города Сургута в возрасте от 18 до 35 лет. Для отбора респондентов были рассчитаны половозрастные квоты, репрезентирующие молодежь города Сургута.

Стратифицированная или районированная выборка подразумевает несколько этапов отбора. На первом этапе при отборе единиц наблюдения соблюден принцип квотного представительства по полу.

*Количество анкет респондентов мужского пола  
рассчитывается по формуле:*

$$X = 500 \times 48/100, \text{ где}$$

X – количество респондентов мужского пола;

500 – общее количество респондентов;

48 – % мужского населения из генеральной совокупности.

*Количество анкет респондентов женского пола  
рассчитывается по формуле:*

$$Y = 500 \times 52/100, \text{ где}$$

Y – количество респондентов женского пола;

500 – общее количество респондентов;

52 – % женского населения из генеральной совокупности.

На втором этапе генеральная совокупность делится на ряд подмножеств, в данном – на 2 возрастные группы (18-25 лет; 26-35 лет). Итоговая половозрастная структура выборки представлена в таблице 1.

*Количество анкет респондентов каждой возрастной группы рассчитывается по формуле:*

$$X = 500 \times Y/100, \text{ где}$$

X – количество респондентов каждой возрастной группы;

Y – % от общей численности генеральной совокупности;

500 – общее количество респондентов.

*Таблица 1. Половозрастная структура выборки, чел.*

		Пол		Итого
		Мужской	Женский	
Возраст	18-25 лет	109	118	227
	26-35 лет	131	142	273
Итого		240	260	500

Предельная ошибка выборки не превышает 5% при 95% доверительном интервале.

Для обеспечения репрезентативности опроса применена случайная маршрутная выборка для поиска домохозяйств (квартира, дом), в которых отбирается для последующего опроса конкретный респондент согласно квотному заданию. Частично возможно использование метода «снежный ком» для опроса требуемых респондентов.

Анализ эмпирических данных осуществляется с помощью возможностей статистическо-математического пакета SPSS и программы MS Office Excel. Аналитический отчет по результатам исследования формируется на базе MS Office Word.

В ходе написания отчета по результатам социологического опроса будет применен следующий набор статистико-аналитических процедур:

1. Корреляционный анализ с применением  $\chi^2$ -теста и коэффициентов ассоциации, релевантных уровням измерения коррелируемых переменных.
2. Вычисление частотных распределений ответов на вопросы.
3. Ранжирование.
4. Укрупнение исходных группировок; анализ двойных зависимостей.

Перечень основных этапов социологического исследования:

Этап 1. Получение от Заказчика образцов инструментария и квотного задания. Тиражирование необходимого количества анкет. Проведение инструктажа интервьюеров.

Этап 2. Проведение опроса общественного мнения с применением случайной маршрутной выборки, репрезентирующей молодежь города Сургута по

таким социально-демографическим параметрам, как пол, возраст.

Этап 3. Проведение рекрута участников фокус-групп и инструктажа модератора.

Этап 4. Проведение фокус-групп.

Этап 5. Первичная обработка данных (ввод) в лицензионной прикладной программе статистической обработки информации, обработка текстовых ответов респондентов. Подготовка транскриптов фокус-групповых дискуссий.

Этап 6. Подготовка аналитического отчета с изложением результатов исследования и практических рекомендаций для использования органами местного самоуправления.

### 1.3. Информация о респондентах

В социологическом исследовании приняли участие 500 респондентов – жителей города Сургута от 18 до 35 лет. Выборочная совокупность учитывала особенности демографического состава гендерной совокупности, а также территориальных границ проживания горожан.

Таблица 1. Структура выборочной совокупности, %

Возраст	Мужчины	Женщины
18-25	21,8	23,6
26-35	26,2	28,4
<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>52</b>

Большая часть респондентов имеют высшее или среднее специальное образование, 31,9% и 28,3% соответственно. Помимо них в опросе участвовали лица, имеющие среднее общее образование (17,1%), основное общее образование (15,7%) и незаконченное высшее образование (7,0%).

Таблица 2. Уровень образования участников опроса, %

Высшее	31,9
Среднее специальное	28,3
Среднее общее (11 кл.)	17,1
Основное общее (9 кл.)	15,7
Незаконченное высшее	7,0

Основная часть опрошенных (36,7%) являются студентами. Помимо них в опросе принимали участие: рабочие (25,0%), специалисты (13,3%), домохозяйки (12,5%), руководители подразделений (3,8%), предприниматели (3,6%), школьники (1,5%), служащие (0,5%).

Таблица 3. Социальное положение респондентов, %

Студент	36,7
Рабочий (любой квалификации)	25,0
Специалист (врач, инженер, учитель, юрист и т.д.)	13,3
Домохозяйка/нахожусь в декретном отпуске	12,5
Руководитель предприятия, организации и их структурных подразделений	3,8
Предприниматель	3,6
Безработный	1,6
Государственный/муниципальный служащий	1,2
Учащийся школы	1,2
Служащий (военные, полиция, МЧС и т.д.)	1,0
Другое	0,4

## 2. Результаты социологического исследования

### 2.1. Социальное самочувствие

Одной из задач, решаемых в ходе социологического исследования, было определение отношения молодежи к своей идентичности. Большинство опрошенных (76,8%) оценивают уровень своей жизни как средний. Свой уровень жизни к высокому относят 12,4% респондентов, остальные (10,8%) считают, что их уровень жизни относится к низкому.

Участники фокус-группового исследования в обеих группах оценивают уровень жизни как средний или чуть выше среднего.

«По экономическому состоянию – средний, по состоянию внутреннего духовного мира – высокий, по состоянию взаимоотношения с людьми – все классно».

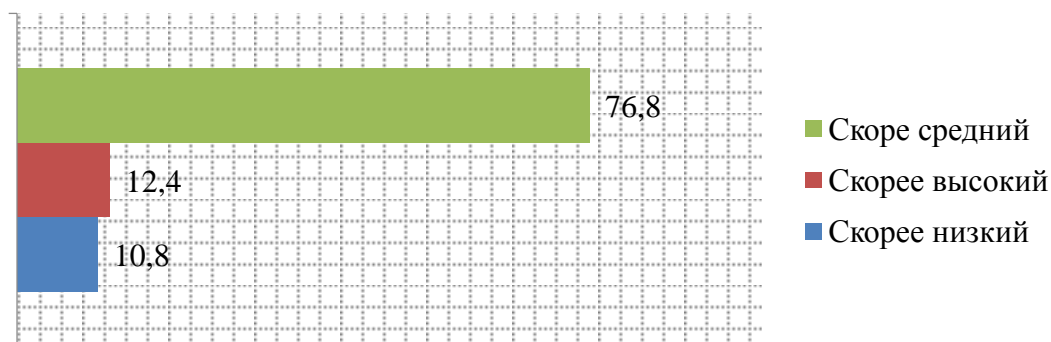


Рис. 1. Скажите, как сегодня Вы оцениваете свой уровень жизни? %

Ответы респондентов по данному вопросу разделились следующим образом: большинство (67,8 %) отметили, что они находятся в ожидании жизненных улучшений; не ожидают никаких перемен 24% участников и только 8,4 % ожидают ухудшения уровня жизни.

Участники обеих групп фокус-группового исследования не рискуют делать точные прогнозы, в основном высказывают надежды на улучшение ситуации. «Надеемся на лучшее, готовимся к худшему».

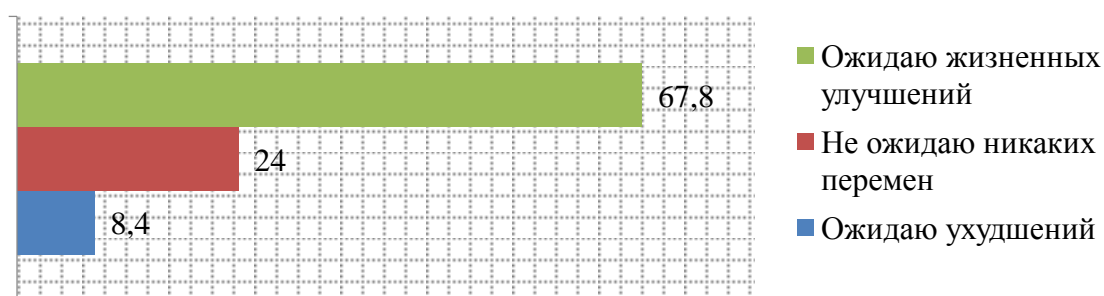


Рис. 2. Как Вы считаете, через год Вы и Ваша семья будет жить лучше или хуже, чем сейчас? %

Среди общего количества опрошенных полностью удовлетворены состоянием своего здоровья 33,2% респондентов. Большинство участников опроса (41,2%) считают, что их здоровье находится в хорошем состоянии, близком к отличному. Удовлетворены наполовину состоянием здоровья 19,4% опрошенных. Также опрос показал, что 5% участников считают, что состояние их здоровья находится на низком уровне и 1,2% не удовлетворены им совсем.

В целом фокус-группа 18-25 оценивает состояние своего здоровья на 3 из 5 баллов. Практически у каждого участника присутствуют хронические заболевания (гастрит, сколиоз), стоматологические проблемы. В целом участники выразили общую жалобу на невозможность попасть к врачу, долгую постановку диагноза, невозможность попасть к врачу ввиду нехватки времени.

В целом группа 26-35 более удовлетворена состоянием своего здоровья.

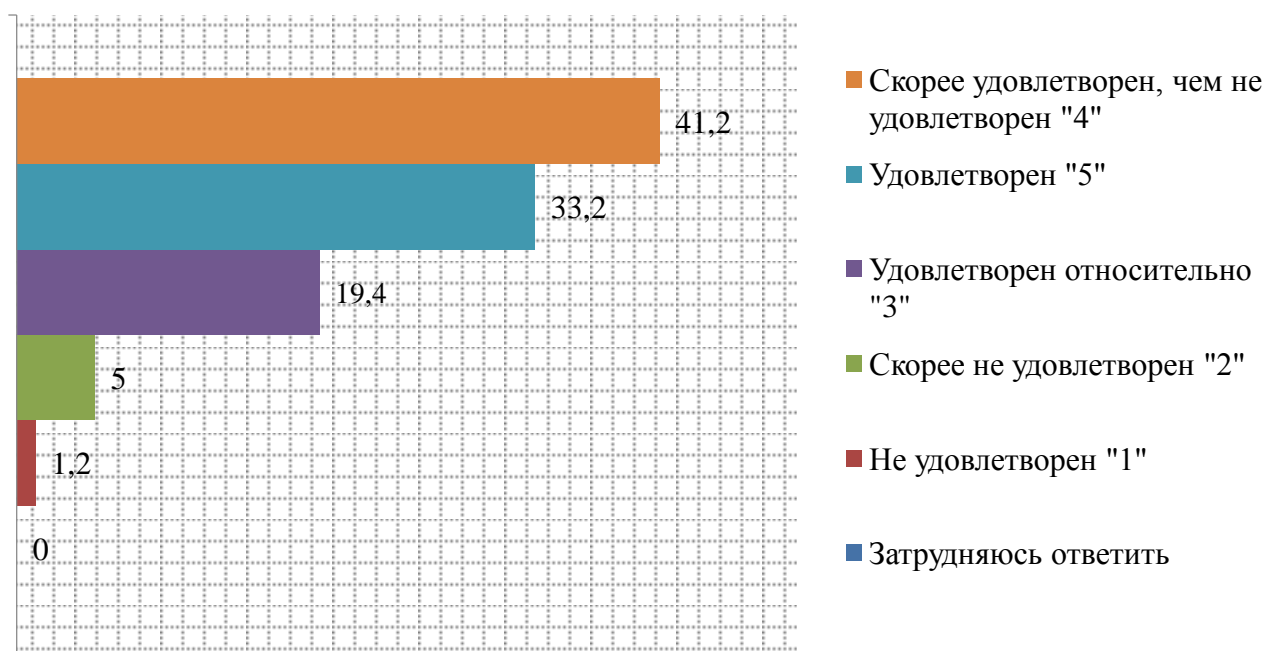


Рис. 3. Насколько Вы удовлетворены состоянием своего здоровья? %

В ходе проведения опроса выяснилось, что 50,8% участников считают себя патриотами. Меньшее количество участников (23,2%) не относят себя к данной категории, а 23,2% респондентов затруднились дать ответ на этот вопрос.

Оценивая ответы на этот вопрос в общем, практически все участники группы 18-25 считают себя патриотами в той или иной степени. Группа 26-35 разделилась пополам, половина участников патриотами себя не считают.

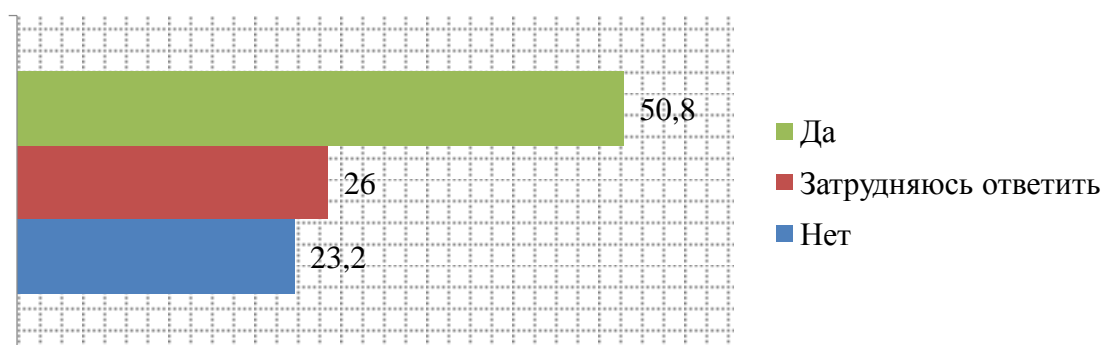


Рис. 4. Считаете ли Вы себя патриотом? %

Большинство опрошенных (26,8%) считает, что понятие «патриот России» главным образом включает в себя любовь к Родине. Вторым по популярности ответом стала гордость за великие достижения страны, этот вариант выбрали 20,3% участников. 13,4% включили в это понятие исполнение обязанностей гражданина и соблюдение законов. Веру в великое будущее страны как составляющую часть понятия «патриот России» выбрали 20,3% участников. Часть опрошенных считает, что важной составляющей понятия является активная борьба с угрозами, которые разрушают страну – 6,9% участников опроса. Обязанностью патриота защищать страну с оружием в руках в случае необходимости считают 6,5% опрошенных. Среди опрашиваемых 3,2% считают, что «патриот России» испытывает ностальгию вдали от Родины.

Для участников фокус-группы 18-25 патриотизм заключается в осознании особенного русского менталитета, любви к природе России, чувстве родства с окружающими людьми, любви к местам, в которых родился, к малой Родине.

«Я не патриот своего государства, но патриот своей страны» – преобладающий ответ на вопрос о патриотизме.

Для фокус-группы 26-35 патриотизм заключается в большей степени в принятии страны такой, как она есть. «Я думаю, что нельзя воспитать человека любить страну, потому что это он должен сам постигнуть».

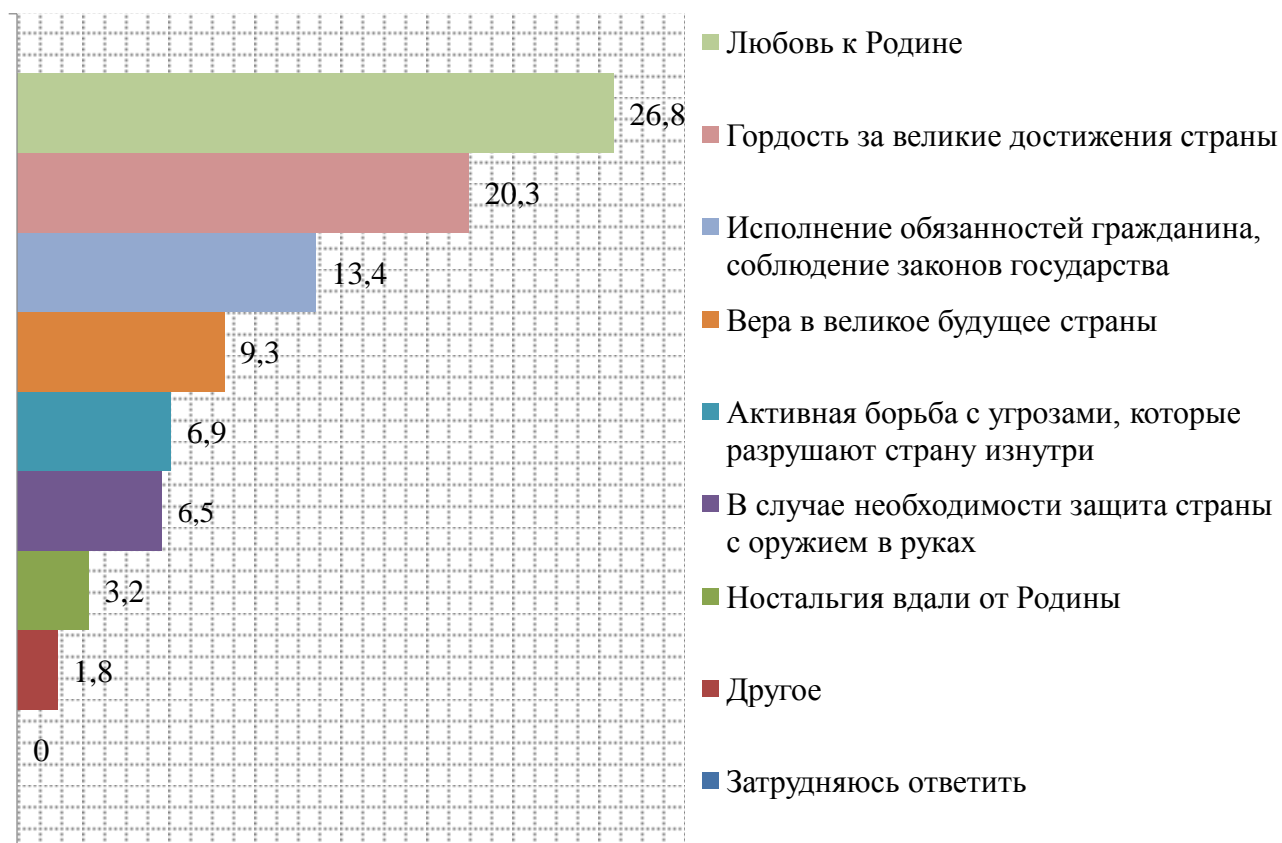


Рис. 5. Что, по Вашему мнению, включает понятие «патриот России»? %

Опрос показал, что большинство респондентов (87,2%) не осведомлены о том, что в городе реализуются проекты, направленные на патриотическое воспитание молодежи. И лишь 12,8% опрошенных знали о существовании и реализации подобных проектов.

Однако те немногие, которые ответили на вопрос положительно, назвали «Беркут», «Бессмертный полк», «Ратные поля», «Волонтеры Победы», «Юная Армия», «Сибирский легион», «Амулет-патриот», «Легион», «Наше время», «Молодая гвардия», «Моя Югра», «Юная Росгвардия». Среди ответов также встречались варианты ЛДПР, школьные презентации и спортивные мероприятия.

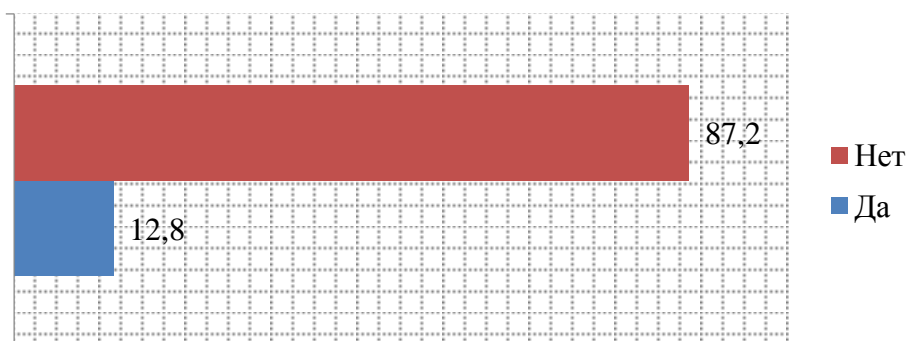


Рис. 6. Знаете ли Вы о каких-либо проектах в области патриотического воспитания молодежи, которые реализуются в городе? %



## 2.2. Электоральная активность молодежи

Среди опрошенных большее количество участников (43,0%) ответили, что следят за развитием событий, но им это не очень интересно. Не следят за развитием событий и не интересуются ими 28,2% опрошенных. Внимательно следят за развитием событий 22,2% участников. Меньшинство (6,6%) затруднились ответить на этот вопрос.

Фокус-группа 18-25, определяя уровень заинтересованности политическими, экономическими событиями, условно поделились на 3 части. Треть очень интересуется политическими и экономическими событиями, треть – умеренно интересуется, треть – не интересуется совсем. На политическую позицию группы в основном влияет увиденная и услышанная информация, уровень рационализма. Участники также отмечали, что молодежь никак не влияет на политическую жизнь в стране.

Фокус-группа 26-35 отметила, что политическими событиями не интересуются. Считают, что на политическую позицию влияет уровень жизни. Считают, что молодежь должна стать движущей силой.

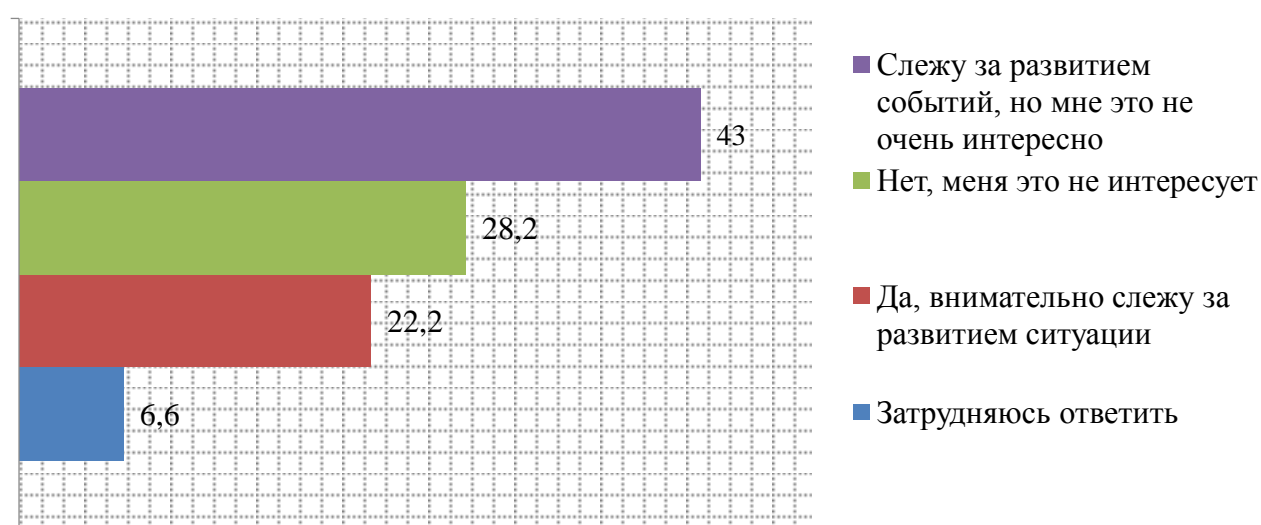


Рис. 7. Интересуетесь ли Вы тем, как развиваются события в политической, экономической жизни нашей страны? %

Большинство опрошенных (36,2%) ответили, что обязательно пойдут на выборы, не приняли окончательного решения по вопросу участия в предстоящих выборах 33%, точно не пойдут на выборы 30,8%.

Фокус-группа 18-25: практически все участники группы планируют участвовать в выборах, но с оговоркой «если обеспечат прозрачность выборов».

Фокус-группа 26-35: практически все участники этой группы не планируют принимать участие в выборах.

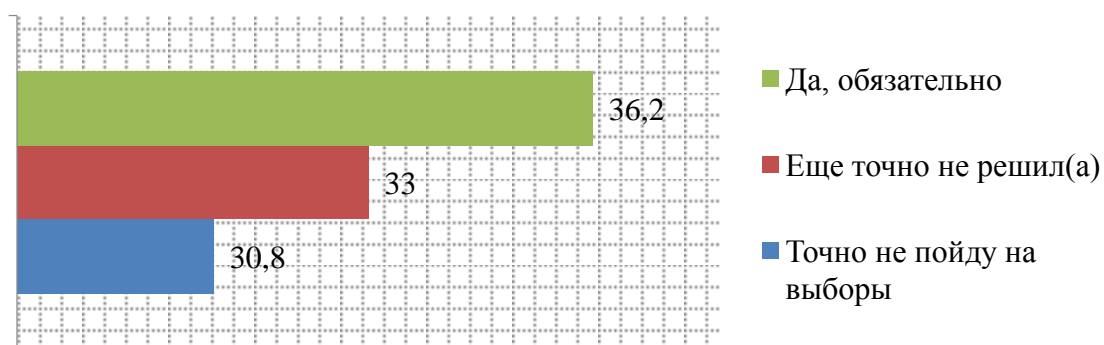


Рис. 8. Планируете ли Вы принять участие в голосовании на ближайших выборах? %

На первом месте среди причин для того, чтобы не идти голосовать, стоит неосведомленность молодежи о том, что представляют из себя кандидаты – такой ответ выбрали 24,3% опрошенных. Опрос показал, что 14,9% респондентов не пойдут на выборы, потому что считают, что от их голосов ничего не изменится, так как победители выборов определены заранее и выборы не поменяют ситуацию в стране. 12,3% респондентов считают, что выборы не поменяют ситуацию в стране. Не собираются идти на выборы 10,7% участников по причине того, что не интересуются политикой. В ходе опроса позицию «все равно выберут того, «кого надо» выбрали 9,4%. Никогда не ходят на выборы 9% опрошенных. Не верят в честность голосования и считают, что от их голосов ничего не зависит, так как выборы сфальсифицированы, 7% респондентов. Желание не принимать участие в выборах 5,7% участников голосования обосновывают отсутствием кандидатов, которым они доверяют. Не хотят участвовать в голосовании по причине того, что их не устраивает сама система, при которой ущемлены права избирателей, 4% респондентов, также им непонятна сама система голосования. Меньшинство голосов (2,8%) было отдано людьми, которым непонятна система голосования.

Фокус-группа 18-25: Пожалуй, неуверенность в прозрачности выборов – единственная причина, которая может участников группы отказаться от голосования.

Фокус-группа 26-35: Все участники этой группы не видят смысла в участии в выборах.

Практически никто из обеих групп не участвовал в выборах в формате наблюдателя, волонтера и т.д. Участники также отметили, что не в полной мере доверяют избирательному процессу в РФ.

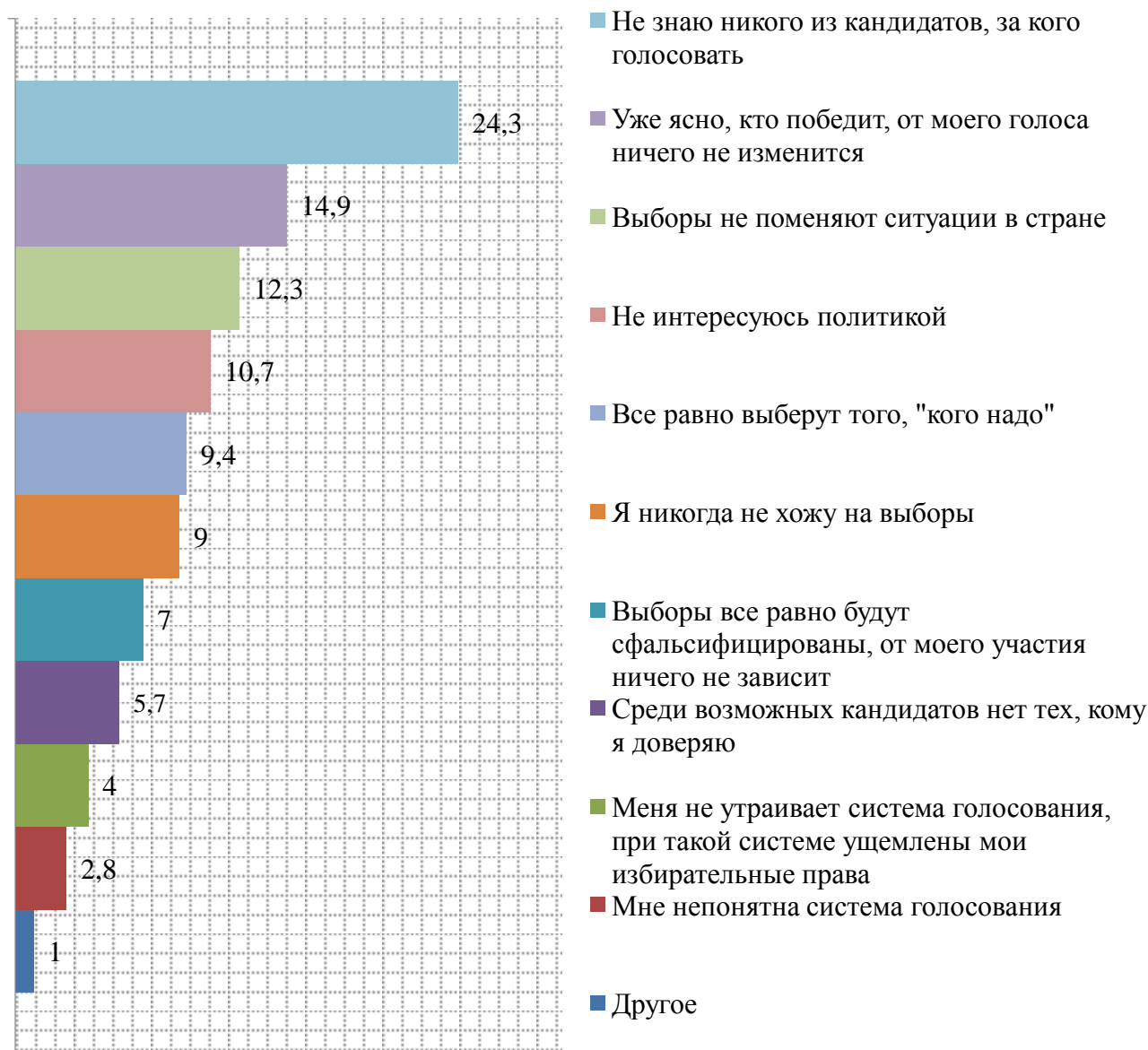


Рис. 9. Если Вы НЕ собираетесь участвовать в выборах, голосовать, то почему? %

### 2.3. Социальный портрет молодежи

В ходе проведения опроса выяснилось, что большинство голосов (24,5%) были отданы интернету. На втором месте расположились социальные сети – им доверяют 19% опрошенных. Основное доверие вызывают разговоры с друзьями и родственниками у 13,3% участников голосования. Телевизионным каналам, различным видеохостингам доверяют 10,3% респондентов. Встречи с представителями власти выбрали 9,8%. Среди тех, кто доверяет различным мессенджерам, набралось 6% голосов. Газетам и журналам доверяют 5% участников. Вариант радио выбрали 1,9%.

Основными источниками информации участники обеих фокус-групп обозначили интернет – новостные ленты и телеграмм-каналы. Как минимум половина старается проверить полученную информацию. Участники групп

единодушно не доверяют информации о выборах, транслируемых через различные СМИ.

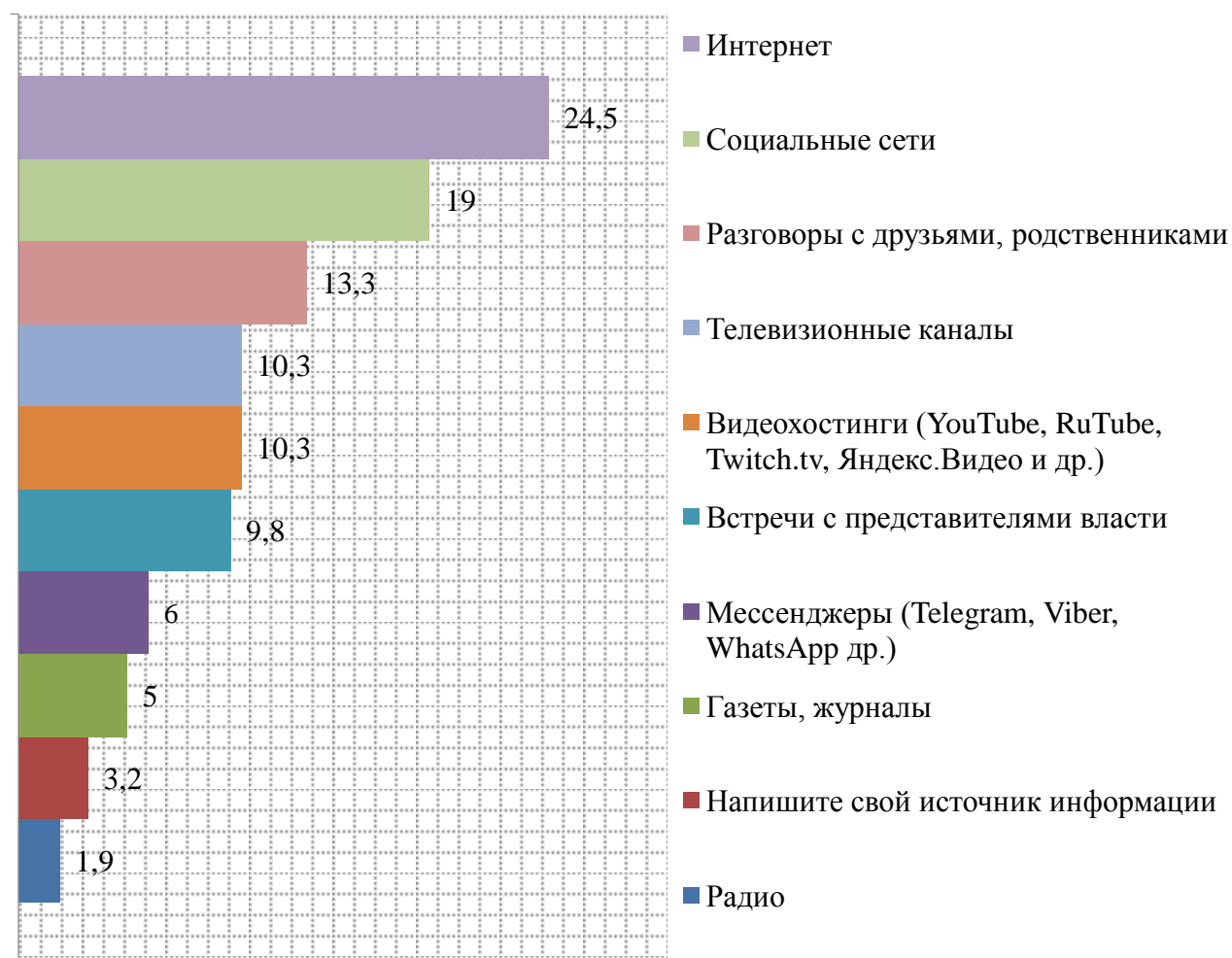


Рис. 10. Каким из перечисленных источников информации Вы доверяете больше всего? %

Большинство голосов (61,6%) было отдано за то, что интернет и социальные сети положительно влияют на мнение, настроение, а также убеждения людей. Остальные респонденты (38,4%) придерживаются мнения об отрицательном влиянии интернета и социальных сетей на человека.

Фокус-группа 18-25: Большинство членов группы считают, что интернет в целом и социальные сети в частности оказывают большое влияние на людей. Кроме того, считают, что влияние через социальные сети легко купить, поэтому размещенной информацией пользоваться нужно осторожно.

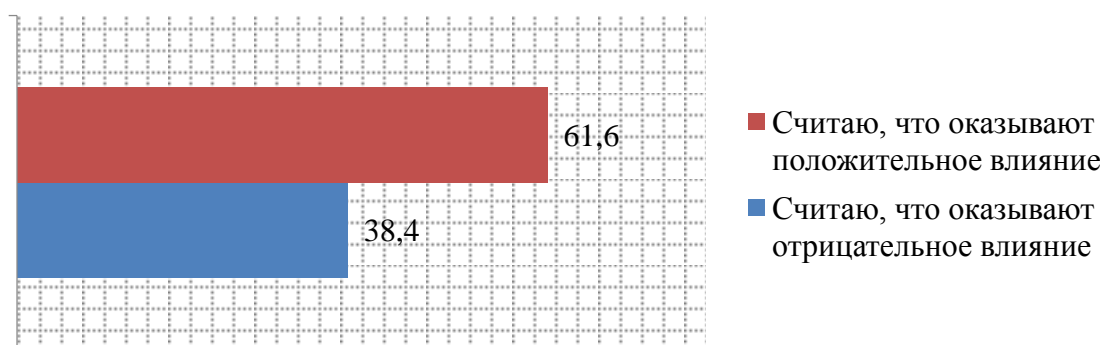


Рис. 11. Какое влияние, по Вашему мнению, интернет и социальные сети в частности оказывают на формирование мнения людей, их настроения, убеждения и т.д.? %

Опрос показал, что полностью удовлетворены качеством получаемого образования и считают, что оно находится на высоком уровне, 39,2% респондентов. 30,4% скорее удовлетворены, чем не удовлетворены образованием. Вариант ответа, что качество получаемого образования находится на среднем уровне, выбрали 19,6%. Среди опрошенных 5,8% считают низким качество получаемого образования, а 5% не удовлетворены им вообще.

Обе фокус-группы единодушны в мнении и испытывают удовлетворение от обучения.

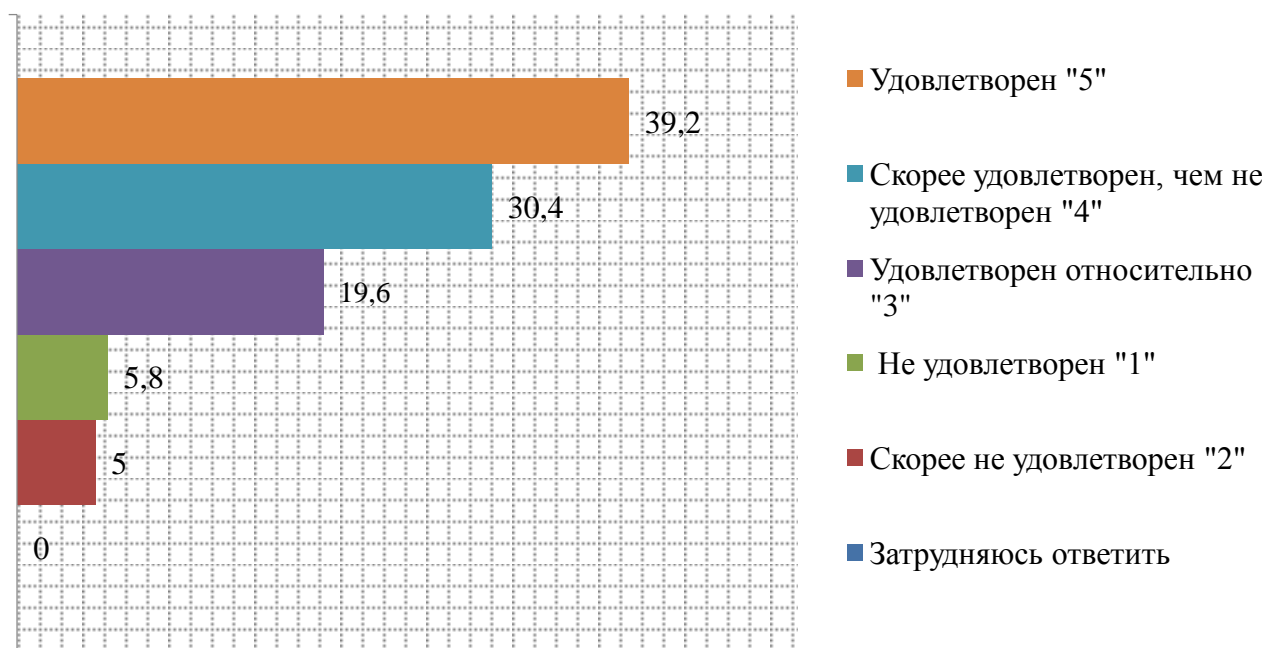


Рис. 12. Насколько Вы удовлетворены качеством полученного (получаемого) Вами образования по 5-балльной шкале, где 1 – не удовлетворен, 5 – удовлетворен полностью? %

По результатам опроса видно, что большинство участников (38,8%) считают, что молодые специалисты нуждаются в курсах повышения квалификации. Необходимость прохождения языковых курсов определили 26,7% опрошенных. Курсы делового общения в качестве дополнительного обучения

выбрали 19,8% респондентов. Необходимостью молодым специалистам пройти компьютерные курсы считают 10,3% участников опроса. Среди опрошиваемых 3,6% человек считают, что дополнительное образование не нужно. Прохождение всех курсов из списка ответов считают необходимым 1% участников.

Наименьшее количество голосов (0,5%) отдано вариантам дополнительного обучения на протяжении всей жизни, дополнительному обучению после армии, необходимости хорошо трудоустроиться и получать дополнительное образование за границей.

Фокус-группа 18-25 единодушно считает, что дополнительное образование молодым специалистам не нужно, скорее нужны стажировка и опыт работы.

Фокус-группа 26-35 считает, что необходимо повышать квалификацию и придерживается поговорки «Век живи, век учись».

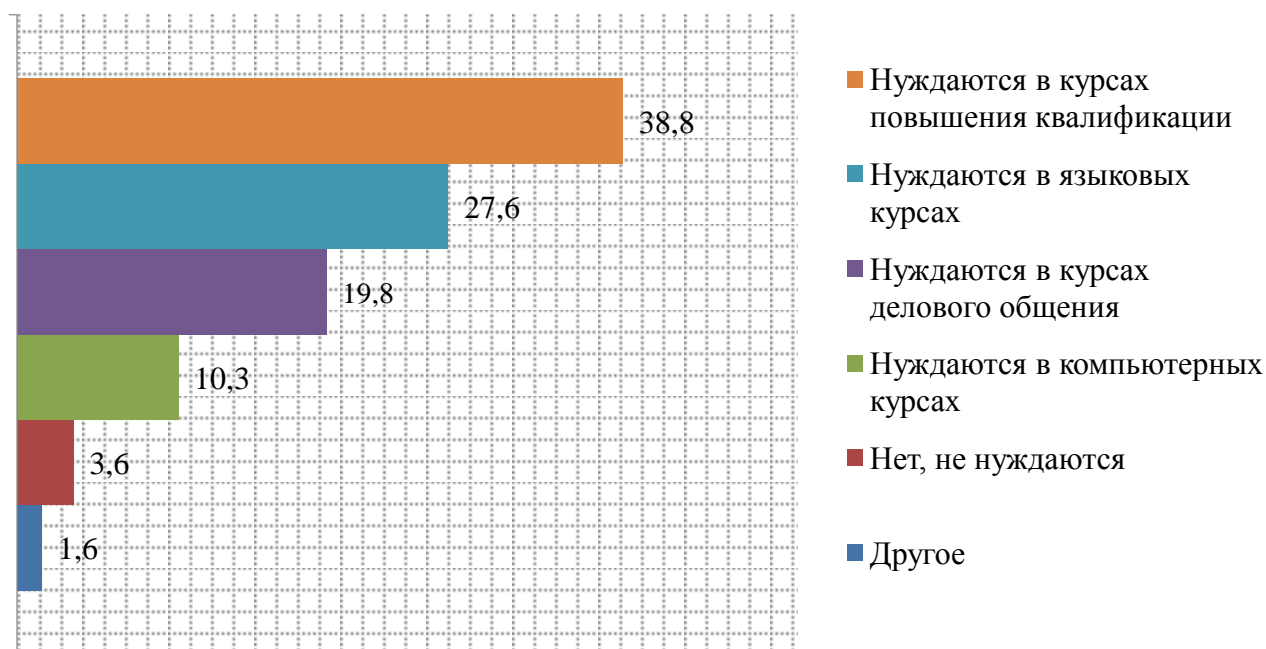


Рис. 13. Нуждаются ли молодые специалисты, на Ваш взгляд, в дополнительном обучении (помимо уже полученного образования)? %

По результатам опроса, первое место среди факторов занимает образование, его отметили 18,1%. Второе место отведено личностным качествам и особенностям характера, данный вариант выбрали 16,9% респондентов. На третьем месте находятся профессиональные стажировки – их предпочли 16,9% участников опроса. Четвертое место занимает опыт работы, данный вариант ответа выбрали 15,8% респондентов. На пятом месте утвердились компетенция и профессиональные навыки, набрав 12,5%. После них идут наличие связей и знакомств у молодых людей, считающих, что они влияют на карьеру – 8,3%. Также в рейтинг попал фактор знания языков, получивший 7,2% голосов.

5,2% респондентов посчитали знание современной техники важным фактором, влияющим на карьерный рост.

Минимальное количество опрошенных (0,6%) считают определяющими факторами личную заинтересованность и умение работать с ресурсом.

Фокус-группа 18-25: Подавляющее большинство членов группы считают, что основными факторами, влияющими на карьеру, являются личные качества (целеустремленность, ответственность, желание добиваться успеха), уровень полученных знаний, возможность стажировки, ну и немного везения. Фокус-группа 26-35 обозначила основными факторами стремления, знание, образование.

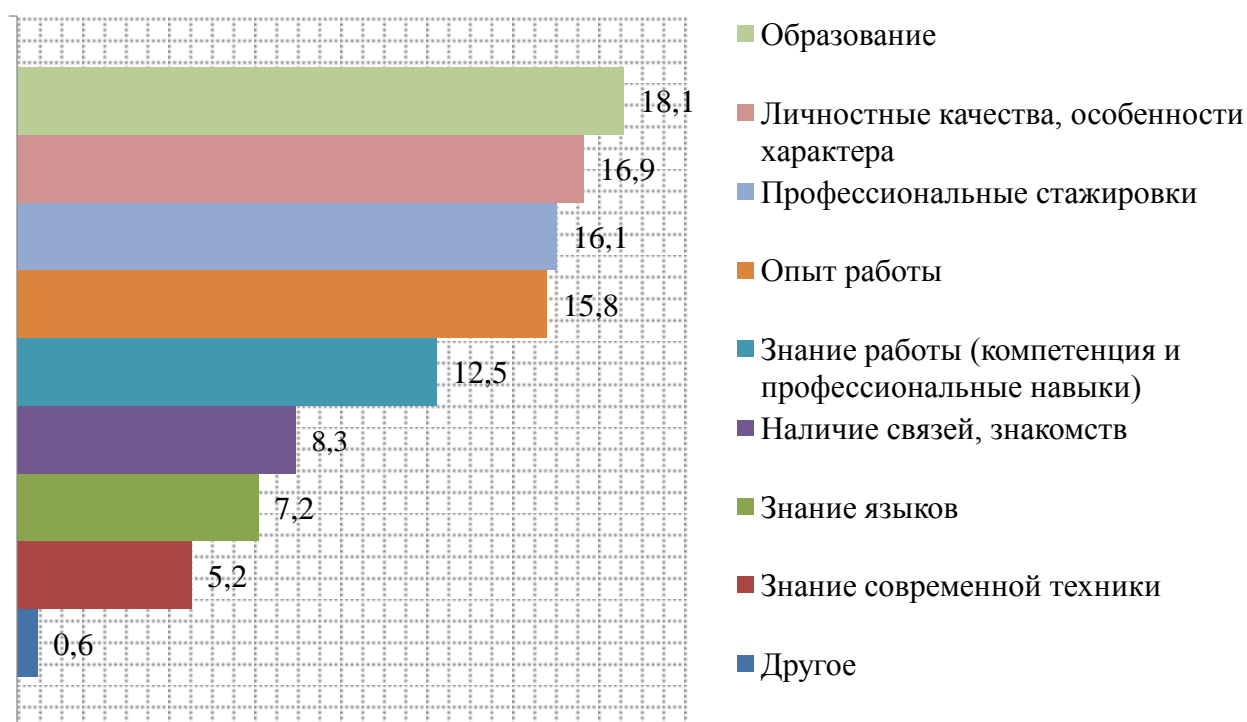


Рис. 14. Какие факторы, на Ваш взгляд, в первую очередь влияют на карьеру молодого человека? %

Наибольшее количество ответов (51,2%) было отдано за то, что везде при устройстве требуется опыт работы, которого зачастую у молодежи нет. На втором месте находится сложность в устройстве на работу по своей специальности, так считают 23,9% опрошенных. Отсутствие связей и знакомств считают за трудность 17,6% респондентов. Нехватку информации о рынке труда считают трудностью 6,8% респондентов. Отсутствие навыков делового общения, ведения переговоров и неуверенность в себе относят к трудностям при трудоустройстве 0,6% участников опроса. 1,2% голосов было отдано устройству на работу без высшего образования, плохому знанию работы.

Обе фокус-группы самой главной трудностью при трудоустройстве единогласно считают, что основная причина отказа на собеседовании при трудоустройстве – отсутствие опыта работы.

На втором месте – необходимость наличия документа о высшем образовании. Практически все участники фокус-групп работали раньше, в настоящее время в связи с занятостью учебой не работают.

Участники фокус-группы (26-35) или работают, или находятся в поиске. Несмотря на возникающие трудности при трудоустройстве, обе группы рассчитывают сделать карьеру в будущем.

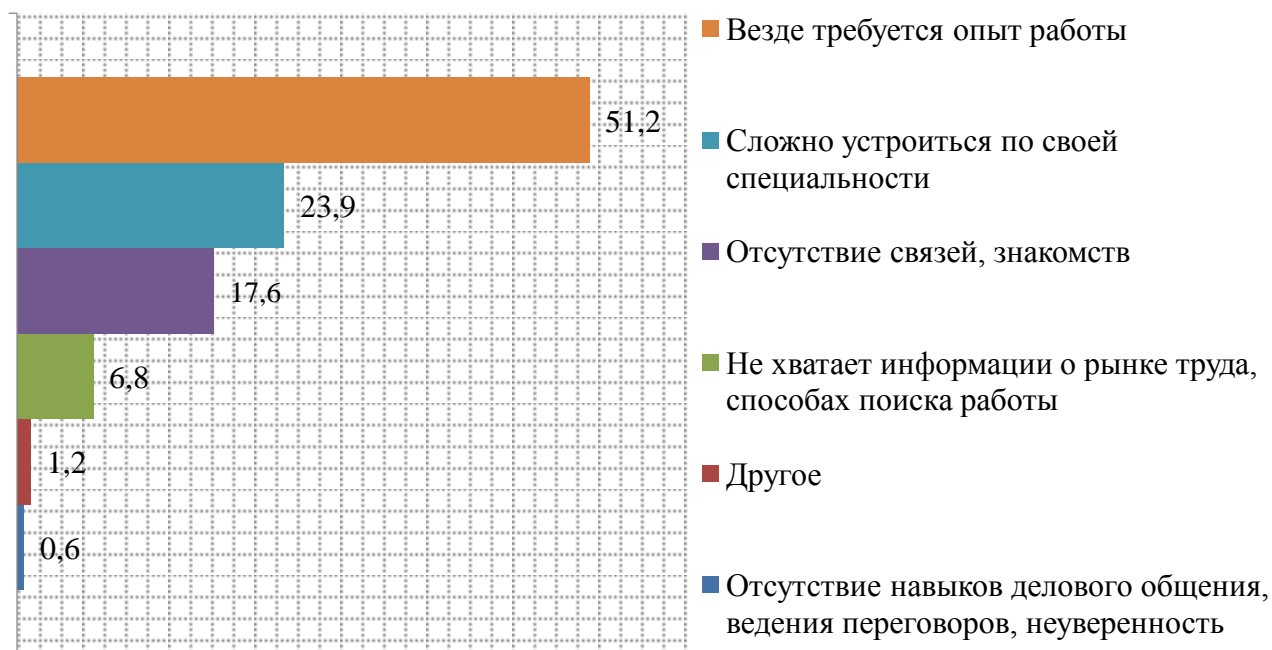


Рис. 15. В чем, на Ваш взгляд, заключаются основные трудности молодежи при трудоустройстве? %

Большинство опрошенных (35,8%) хотели бы заняться предпринимательской деятельностью, но не имеют достаточно финансовых средств. Не собираются иметь свой бизнес 30,5% респондентов. Хотели бы заняться предпринимательской деятельностью, но не знают, как это сделать, 27,1% участников опроса. Уже имеют свой бизнес 6,6% респондентов.



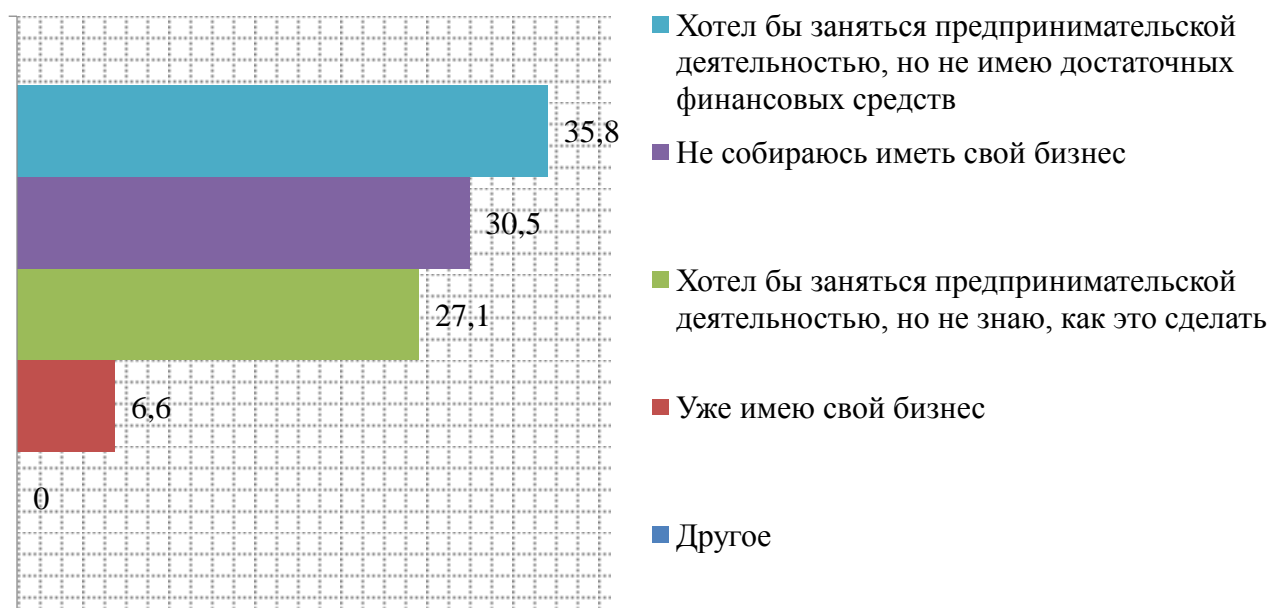


Рис. 16. Как Вы относитесь к возможности заняться предпринимательской деятельностью? %

На вопрос «Какое именно направление бизнеса получило бы свое развитие в Сургуте?» большая часть участников затруднились ответить (51%). Ответы оставшихся респондентов распределились следующим образом:

Таблица 5. Уровень образования участников опроса, %

IT-технологии	51,72
Развлечение, досуг	20,69
Нефтегазовая отрасль	17,24
Общественное питание	13,79
Торговля	10,34
Автомобильная сфера	10,34
Спорт	6,90
Туризм	6,90
Кофейни	6,90
Массовая культура и творчество	6,90
Дизайн	3,45
Развитие инфраструктуры	3,45
Урбанистическое направление	3,45
Сфера красоты (Бьюти)	3,45
Косметология	3,45
Здравоохранение	3,45
Образование для детей	1,72
Флористика	1,72
Нотариальная деятельность	1,72
Образовательные проекты (курсы саморазвития)	1,72

«В какой именно сфере этот бизнес должен быть?» – ответы респондентов были очень разнообразные, были перечислены очень многие отрасли.

Фокус-группа 18-25: мнение участников группы разделилось, половина открыла кафе или ресторан, а другая половина – культурное место (парк, музей) или занималась проведением культурных мероприятий.

Фокус-группа 26-35: половина затруднилась ответить, среди вариантов обозначали салоны красоты, медицинские клиники, а также нефтегазовую сферу.

Большинство респондентов (35%) в настоящее время учатся. На втором месте среди ответов (34,5%) – работа по найму. Успешно совмещают работу и учебу 15,4% опрошенных. Не работают в настоящее время (находятся в поиске работы, в декретном отпуске и так далее) 11% участников опроса. Опрос также показал, что 3,6% респондентов являются индивидуальными предпринимателями и развивают собственный бизнес, а 0,5% позиционирует себя блогерами либо же работают в интернете.

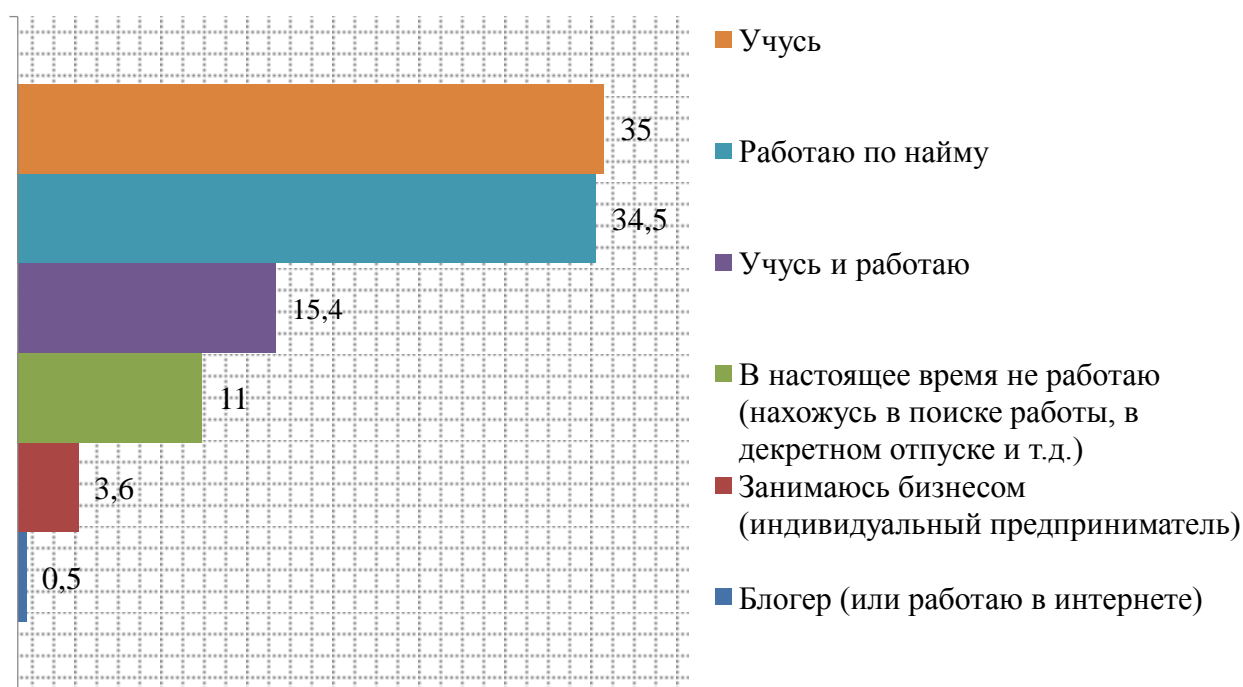


Рис. 18. Какова Ваша занятость в настоящее время? %

Самой перспективной сферой, по результатам опроса, оказалась промышленность (нефтегазовая, энергетика и т.п.), данный вариант выбрали 12,6% участников опроса. На втором месте по популярности – культура и искусство, а на третьем – торговля, ее выбрали 10,5% и 9,2% респондентов соответственно. Четвертое место занимает работа в интернете – 9,1% опрошенных выбрали данный ответ. Работа в сфере строительства заняла пятую строчку, набрав 8,9%. На шестом месте работа с перспективными технологиями – 7,1% проголосовавших. На седьмом месте по перспективности располагается работа в сфере физкультуры и спорта – так считают 6,8% опрошенных. Сфера

образования находится на восьмом месте – 5,8%. Работу в транспортной сфере считают перспективной 5,4% респондентов.

Наименьшее количество голосов было отдано следующим сферам: обеспечение бытового обслуживания населения (0,6%), безопасности населения (0,9%), финансовая сфера (2,1%).

Среди участников обеих фокус-групп в качестве наиболее привлекательных отраслей были названы ИТ-сфера, медиа, медицина и правоохранительные органы, в то же время было отмечено, что наиболее привлекательные сферы для каждого индивидуальны.

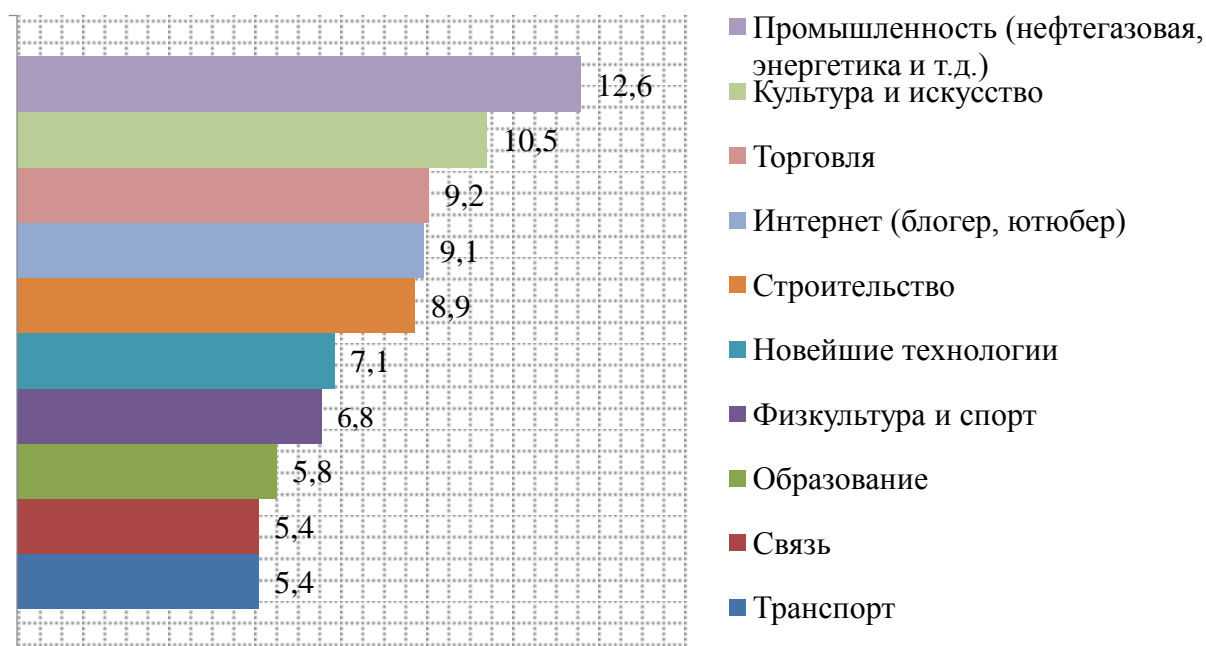


Рис. 19. Какие сферы, на Ваш взгляд, являются наиболее перспективными для работы молодых людей? (10 наиболее популярным ответов респондентов) %

Большинство респондентов (66%) ответили, что не принимают участия в молодежных мероприятиях. Остальные 34% принимают активное участие в проводимых мероприятиях, акциях, событиях, организованных для молодежи.

Фокус-группа 18-25: практически вся группа принимает участие в культурных мероприятиях, у некоторых это напрямую связано с работой. В спортивных мероприятиях не принимает участие никто. Половина группы принимала участие в культурных мероприятиях недавно.

Фокус-группа 26-35: большинство участников этой группы не принимают участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, лишь пара человек в спортивных мероприятиях (греко-римская борьба, волейбол).

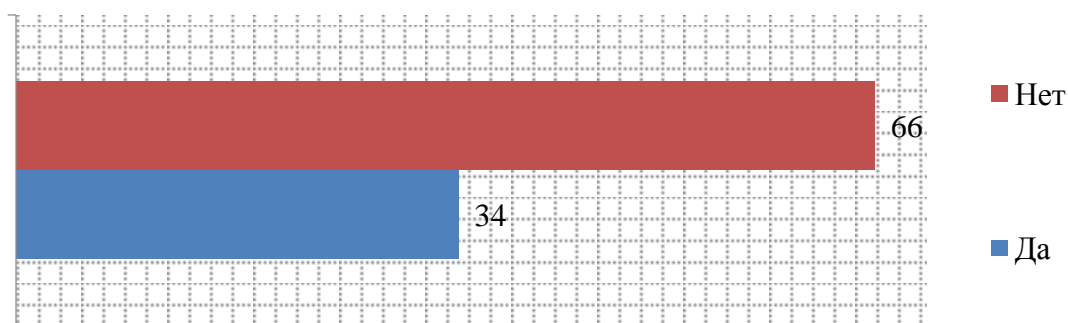


Рис. 20. Принимаете ли Вы участие в молодежных мероприятиях (в том числе спортивных), акциях, событиях (не в качестве зрителей)? %

В ходе опроса было выявлено, что у большинства респондентов (51,4%) в окружении нет людей, пробовавших наркотики и психоактивные вещества. 31,7% ответили, что в их окружении такие люди присутствуют, а 16,9% не знают ответа на данный вопрос.

У большинства участников фокус-группы 18-25 есть в окружении или в окружении знакомых люди, которые принимают/принимали наркотики.

Фокус-группа 26-35: отметили, что в их окружении лиц принимающих наркотики нет.

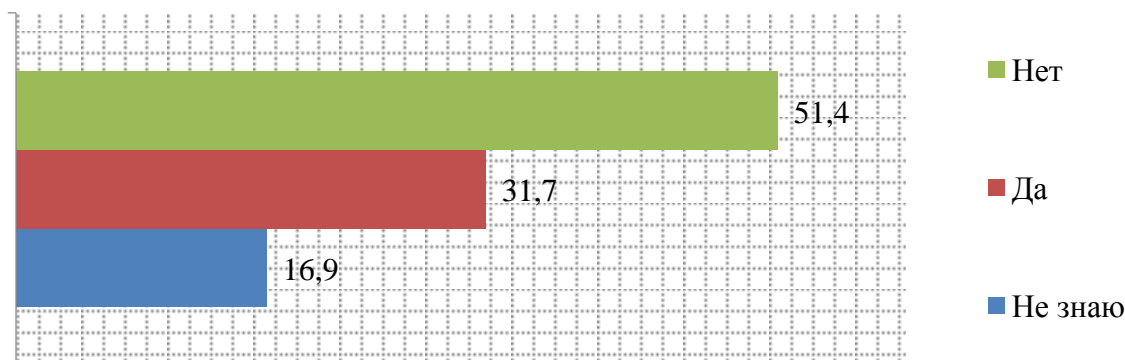


Рис. 21. Есть ли в Вашем окружении люди, которые когда-либо пробовали наркотики, психоактивные вещества? %

По результатам опроса можно увидеть, что большинство респондентов (30,1%) считают, что принимать наркотики молодых людей побуждает влияние их друзей и компаний. Далее находится стремление избавиться от неприятных мыслей и переживаний – так считают 16,2 % опрошенных. Стремление к удовольствию и желание испытать необычные ощущения выделили как мотив 13,3% участников опроса. Неумение контролировать себя считают мотивом 11,3% опрошенных. Немаловажным мотивом 8,4% респондентов считают отсутствие внешнего контроля взрослыми. Побуждающим мотивом стремление попробовать в жизни все, ведь остановиться можно в любой момент, указали 5,8% участников. За желание улучшить свое состояние и настроение, стать активным, а также следовать моде выбрали 4,8% и 4,6% соответственно. Среди всех опрошенных 3,6% считают, что наркотики пробуются без причины. Небольшое количество

участников (1,9%) думают, что существуют легкие наркотики, которые не могут навредить.

Фокус-группа 18-25: основными причинами названы интерес, бегство от проблем, попытка социализироваться. «Наркоманы – это люди, которым просто страшно. Это люди, которые не могут состояться в жизни», «Корень всего – глубокое чувство одиночества».

Фокус-группа 26-35: эта группа считает, что основной причиной, побуждающей принимать наркотики, является скука и безделье.



Рис. 22. Что, по Вашему мнению, побуждает молодых людей употреблять наркотики, психоактивные вещества? %

Большинство респондентов (54,6%) ответили, что не курят и никогда не курили. Более трех лет курят 21% опрошенных. Ранее курили, но уже бросили 14,6% участников опроса. Курят около 1-2 лет или менее года – 6,4% и 3,4% соответственно.

Фокус-группа 18-25: большая часть участников группы курит, причем половина начала курить в 12-14 лет, и к данному моменту стаж курения уже не менее 5 лет.

Фокус-группа 26-35: Основная масса участников этой группы не курит.

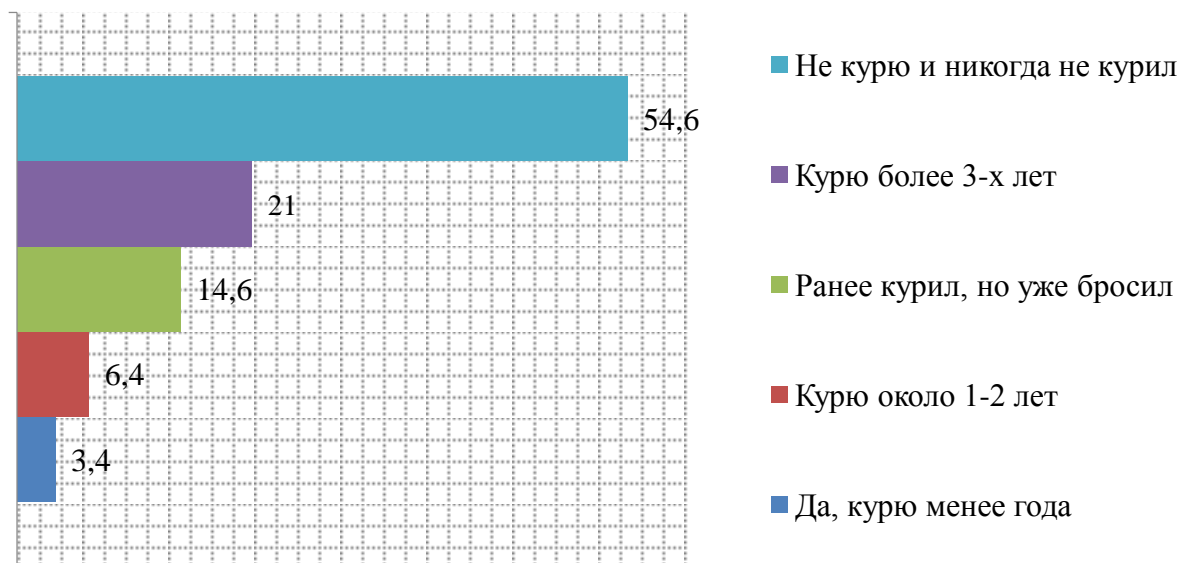


Рис. 23. Вы курите? Если да, то сколько времени Вы курите? %

Увлечения участников опроса весьма разнообразные, однако среди наиболее популярных ответов – прогулки, общение с семьей, компьютерные игры, чтение книг, разнообразные хобби.

Фокус-группа 18-25: большую часть времени участников группы отнимает учеба, в свободное время они посвящают прогулкам, разнообразным хобби, социальным сетям.

Фокус-группа 26-35: аналогично большую часть времени отнимает работа, участники группы в свободное время предпочитают гулять, спать или заниматься спортом.

Большинство опрошенных (77,6%) всегда ставят перед собой цель и добиваются ее любыми средствами. Остальные 22,4% живут сегодняшним днем и не задумываются о том, что будет дальше.

Фокус-группа 18-25: отвечая на вопрос о предпочтении ставить цели или плыть по течению, единодушно выразили свое отношение к целеполаганию: «Я считаю, что я медленно плыву по течению к своей цели».

Фокус-группа 26-35: в большинстве своем предпочитают ставить цели и добиваться их.

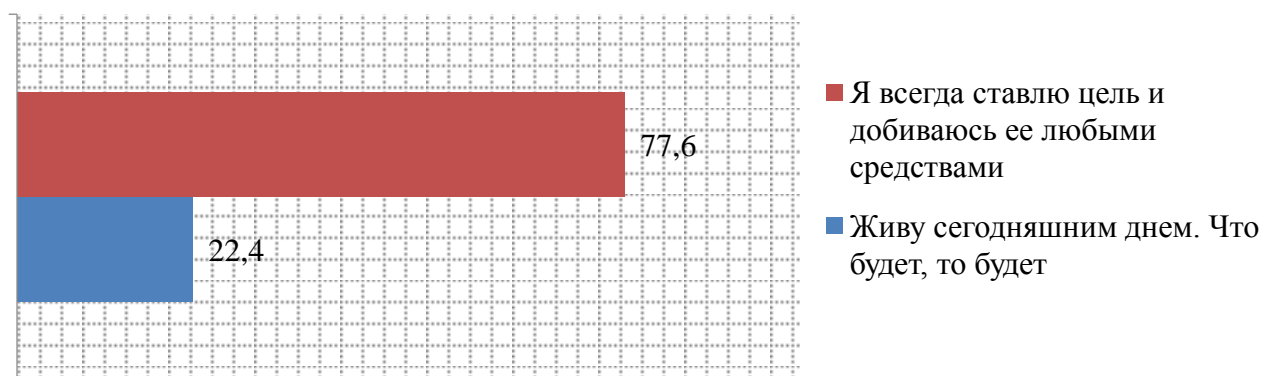


Рис. 24. Есть люди, которые ставят перед собой цели и стремятся их достичь, а если такие, кто целей не ставит и просто живет, плывет по течению. К какой категории Вы себя относите? %

Не имеют желания участвовать в общественной деятельности 31,6% опрошенных. Не участвуют в общественной деятельности, но хотели бы этого 30,6% участников. Доля участвующих в некоторых общественных мероприятиях 15,6%. Являются членами профсоюза 10,1% опрошенных. Регулярно принимают участие в субботниках и разовых акциях 6,1% респондентов. Некоторые респонденты (5,7%) участвуют в работе молодежных организаций. Минимальное количество участников опроса (1%) воздержались от ответа, а также ответили, что сами организуют подобные мероприятия, участвуют в благотворительности либо не имеют на это времени.

Фокус-группы: только 2-3 человека из обеих групп пытаются участвовать в общественной жизни, участвовать в общественных движениях или политических партиях. Остальные участники в общественную жизнь не вовлечены.

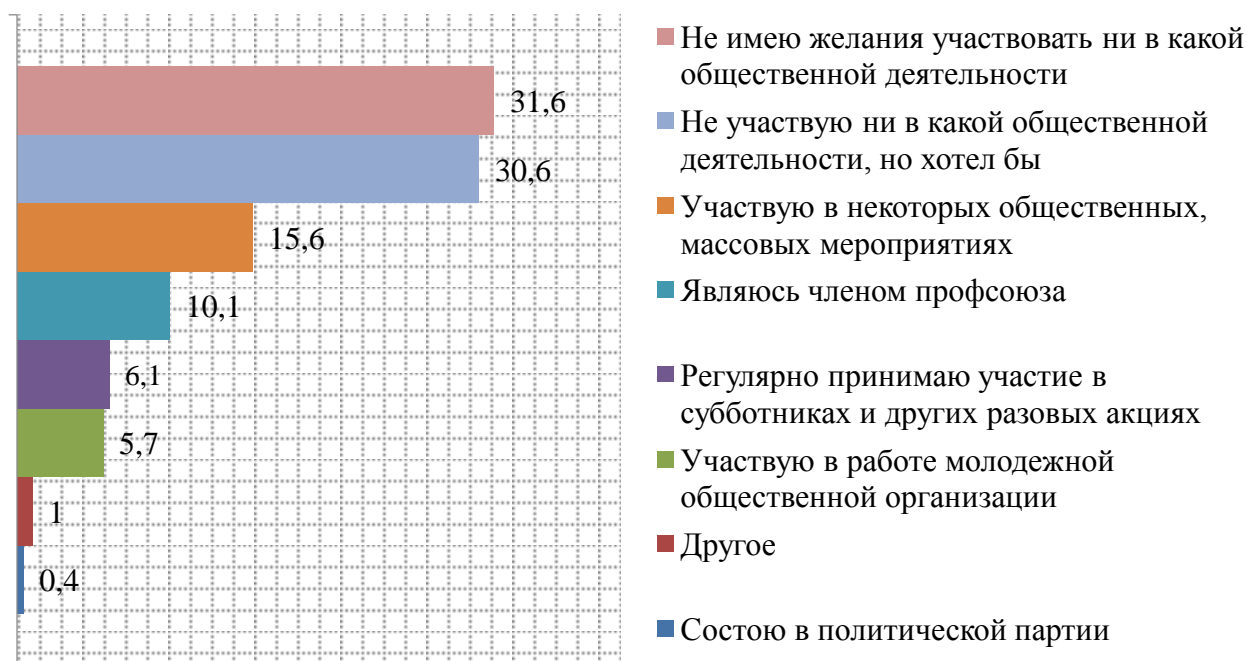


Рис. 25. Участвуете ли Вы в общественной деятельности? %

Отвечая на вопрос: «Являетесь ли Вы членом какой-либо организации (сообщества)?» 80,8% респондентов ответили отрицательно, лишь 19,2% дали утвердительный ответ.

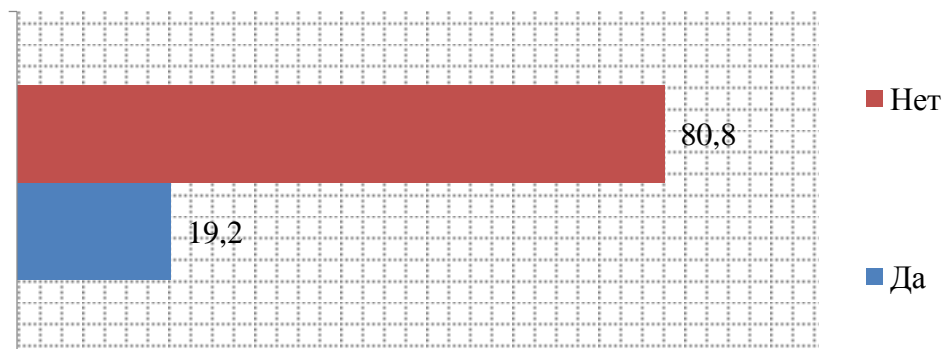


Рис. 26. Являетесь ли Вы членом какой-либо организации (сообщества)? %

Большинство участников опроса (4,8%) состоят в спортивных организациях. В научных и творческих объединениях состоят 3% опрошенных. Также 1,4% респондентов состоят в объединении болельщиков спортивных команд и фан-клубах звезд шоу-бизнеса. Минимальное количество голосов (0,8%) распределилось между политическим объединением и ролевыми клубами. 0,6% голосов были отданы виртуальным объединениям (игроков компьютерных игр, знакомств и пр.).

Участники обеих фокус-групп не готовы активно принимать участие в общественно-политической жизни города, потому что считают эти мероприятия малозначительными.

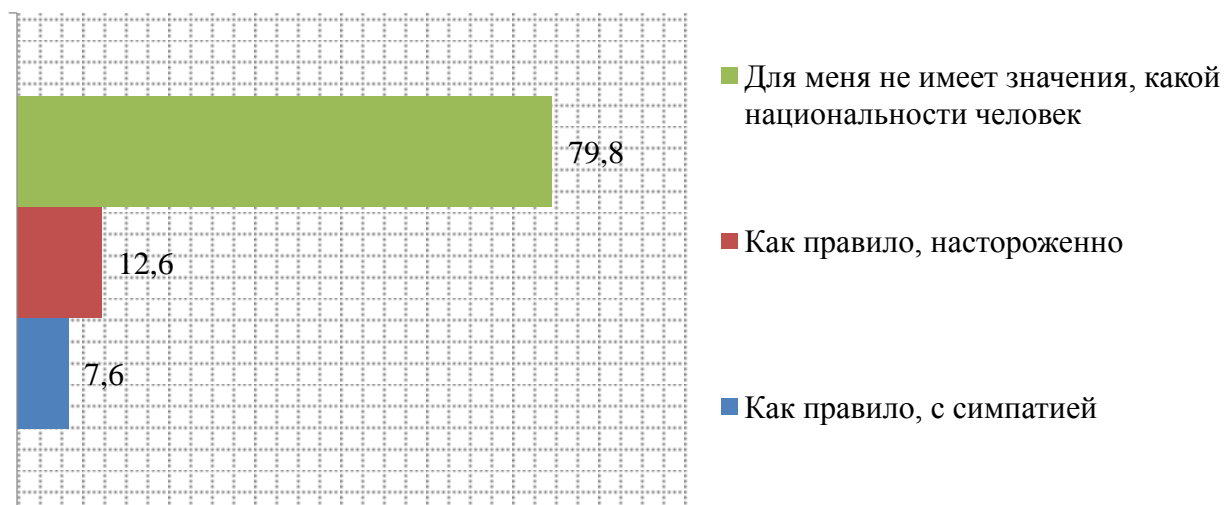
Таблица 4. Участие респондентов в какой-либо организации (сообществе), %

Спортивная организация	4,8
Другое	4,2
Научные, творческие объединения	3,0
Объединение болельщиков спортивных команд	1,4
Фан-клубы звезд шоу-бизнеса	1,4
Национальное объединение	1,2
Клуб по интересам (авиамоделирование, автолюбители и пр.)	1,0
Политическое объединение	0,8
Ролевые клубы	0,8
Виртуальные объединения (игроков компьютерных игр, знакомств и пр.)	0,6
Религиозные объединения	0

В ходе опроса было выявлено, что большинство респондентов (79,8%) толерантно относятся к представителям других национальностей – для них не имеет значения, какой национальности человек. Настороженно к ним относятся 12,6% опрошенных, остальные 7,6% относятся к представителям другой национальности с симпатией.



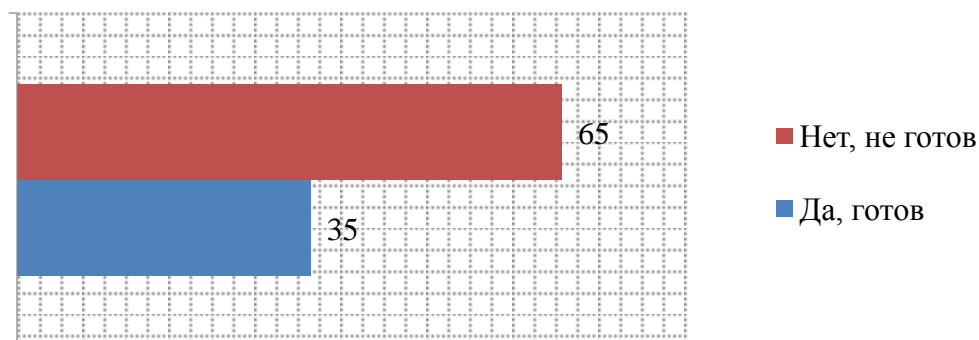
Участники обеих фокус-групп единодушно положительно относятся к другим национальностям. «Положительно, я люблю все национальности, все народы прекрасны».



Ответы распределились следующим образом: большинство (65%) не готовы принимать участие в конфликте, остальные 35% респондентов готовы отстаивать интересы своей национальности в открытом конфликте.

Фокус-группа 18-25: в целом, участники не готовы вступать в конфликт на межнациональной почве. Часть предпочла бы разобраться в конфликте, найти ошибки.

Фокус-группа 26-35: эта группа в целом не готова вступать в конфликты, только лишь если главным образом требуется заступиться за какого-то конкретного человека.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В большинстве своем молодежь позиционирует себя как патриотичных и умеренно целеустремленных людей, с нормальным (средним) уровнем жизни и оптимистичным взглядом в будущее. В то же время нельзя сказать, что они рассматривают государство как опекуна, скорее, наоборот. Даже патриотизм для них – это люди, родные места, культура, но не государство. В то же время в большинстве своем молодежь не стремится участвовать в каких-либо патриотических мероприятиях и мало интересуются такими проектами.

В целом респонденты рассматриваемых возрастных групп считают состояние своего здоровья вполне удовлетворительным, однако практически не принимают участия в спортивных и культмассовых мероприятиях, только если это связано с работой или учебой. Как минимум у трети участников опроса есть в окружении люди, которые употребляют наркотики, среди причин как основная называется попытка социализироваться и бегство от проблем, в то же время большинство молодежи из числа опрошенных не курят или бросили курить, что не может не свидетельствовать о верной антитабачной политике. В пользу ведения здорового образа жизни молодежи говорит и тот факт, что большая часть опрошенных свое свободное время проводят на прогулках в парках, чтением книг и т.п.

В целом молодежь удовлетворена полученным образованием, и если и нуждается в дополнительном, то только в плане повышения квалификации. Считают образование, свои устремления и личные качества достаточными для построения хорошей карьеры. Большинство отмечают сложности с трудоустройством в связи с отсутствием опыта. Большинство участников опроса хотели бы заниматься бизнесом, но отсутствие стартового капитала – одна из причин отказа от этой идеи. Наиболее привлекательными молодежь считает работу в промышленной сфере, в культуре и искусстве, а также в сфере торговли.

Молодежь следит за политической и экономической жизнью страны, но весьма опосредовано, с позиции «там что-то происходит, но меня это не особенно касается». Респонденты возраста 18-25 в большинстве своем склонны идти голосовать, в отличие от участников 26-35 лет. Таким образом, достаточно распространенное в молодежной среде скептическое отношение к избирательному процессу в Российской Федерации обусловлено невысокой электоральной активностью молодых жителей г. Сургута. Практически никто из участников не принимал участие в выборах в качестве агитаторов, наблюдателей и т.д.

Молодежь города отметила, что не участвует в общественной жизни города, в том числе и мало информированы о данных мероприятиях – это может

свидетельствовать о недостаточно эффективном информационном сопровождении деятельности общественно-политических институтов, рассчитанных на молодежную аудиторию.

Главными источниками информации для молодежи являются интернет и социальные сети. Однако, признавая огромное влияние этих ресурсов на мнения, настроения и как следствие принятие решений, участники опроса практически не доверяют полученной информации. Прежде всего, в связи с ее противоречивостью и не всегда возможной проверкой достоверности.

Большинство участников опроса единодушно положительно относятся к другим национальностям. В большинстве своем вступать в межнациональные конфликты не настроены.

В целом проведенное исследование свидетельствует о преобладании позитивных тенденций в молодежной среде г. Сургута. Вместе с тем был зафиксирован и ряд проблем. В частности, сургутская молодежь испытывает трудности при трудоустройстве, она характеризуется относительно низким уровнем деловой и предпринимательской активности, слабо вовлечена в общественно-политическую жизнь, включая избирательный процесс. Таким образом можно сделать вывод, что в настоящее время социальный потенциал молодежи г. Сургута раскрыт не в полной мере.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОРГАНАМИ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

По результатам проведенного эмпирического исследования сформулированы следующие рекомендации органам местного самоуправления для повышения эффективности молодежной политики, в целях улучшения жизни молодежи Сургута:

1. Представляется целесообразным развивать систему дополнительного образования и повышения квалификации молодых специалистов.

2. Предлагается содействовать в трудоустройстве молодых сургутян, не имеющих опыта работы, а также создавать дополнительные рабочие места в муниципальных предприятиях и организациях для указанной категории граждан.

3. Рекомендуются развивать систему поддержки молодых предпринимателей.

4. Рекомендуются принять дополнительные меры стимулирования избирателей в возрасте 18-35 лет к участию в выборах.

5. Предлагается для информационного воздействия на молодежь (в том числе для распространения информации о выборах) в приоритетном порядке использовать интернет-ресурсы, в частности, видеохостинг YouTube, социальную сеть Instagram, мессенджеры для мгновенного обмена информацией.

6. Рекомендуются активнее привлекать молодежь (прежде всего, в качестве волонтеров) к реализации органами местного самоуправления молодежной политики в целях улучшения жизни молодежи Сургута.

7. Представляется целесообразным активизировать информационное сопровождение деятельности общественно-политических институтов города.

## Таблицы линейных распределений

Вариант ответа	Результат (%)
<b>1. Скажите, как сегодня Вы оцениваете свой уровень жизни?</b>	
Скорее средний	76,8
Скорее высокий	12,4
Скорее низкий	10,8
<b>2. Как Вы считаете, через год Вы и Ваша семья будете жить лучше или хуже, чем сейчас?</b>	
Ожидаю жизненных улучшений	67,6
Не ожидаю никаких перемен	24,0
Ожидаю ухудшения	8,4
<b>3. Насколько Вы удовлетворены состоянием своего здоровья?</b>	
Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен «4»	41,2
Удовлетворен «5»	33,2
Удовлетворен относительно «3»	19,4
Скорее не удовлетворен «2»	5,0
Не удовлетворен «1»	1,2
Затрудняюсь ответить	0
<b>4. Считаете ли Вы себя патриотом?</b>	
Да	50,8
Затрудняюсь ответить	26,0
Нет	23,2
<b>5. Что, по Вашему мнению, включает понятие «патриот России»?</b>	
Любовь к Родине	26,8
Гордость за великие достижения страны	20,3
Знание культуры своей страны	13,7
Исполнение обязанностей гражданина, соблюдение законов государства	13,4
Вера в великое будущее страны	9,3
Активная борьба с угрозами, которые разрушают страну изнутри	6,9
В случае необходимости защита страны с оружием в руках	6,5
Ностальгия вдали от Родины	3,2
Другое	1,8
Затрудняюсь ответить	0
<b>6. Знаете ли Вы о каких-либо проектах в области патриотического воспитания молодежи, которые реализуются в городе?</b>	
Нет	87,2
Да	12,8
<b>7. Интересуетесь ли Вы тем, как развиваются события в политической, экономической жизни нашей страны?</b>	
Слежу за развитием событий, но мне это не очень интересно	43,0
Нет, меня это не интересует	28,2
Да, внимательно слежу за развитием ситуации	22,2
Затрудняюсь ответить	6,6

<b>8. Планируете ли Вы принять участие в голосовании на ближайших выборах?</b>	
Да, обязательно	36,2
Еще точно не решил	33,0
Точно не пойду на выборы	30,8
<b>9. Если Вы НЕ собираетесь участвовать в выборах, голосовать, то почему?</b>	
Не знаю никого из кандидатов, за кого голосовать	24,3
Уже ясно кто победит, от моего голоса ничего не изменится	14,9
Выборы не поменяют ситуацию в стране	12,3
Не интересуюсь политикой	10,7
Все равно выберут того «кого надо»	9,4
Я никогда не хожу на выборы	9,0
Выборы все равно будут сфальсифицированы, от моего участия ничего не зависит	7,0
Среди возможных кандидатов нет тех, кому я доверяю	5,7
Меня не устраивает система голосования, при такой системе ущемлены мои избирательные права	4,0
Мне непонятна система голосования	2,8
Другое	1,0
<b>10. Каким из перечисленных источников информации Вы доверяете больше всего?</b>	
Интернет	24,5
Социальные сети	19,0
Разговор с друзьями, родственниками	13,3
Телевизионные каналы, такие как	10,3
Видеохостинги (YouTube, RuTube, Twitch.tv, Яндекс.Видео и др.)	10,3
Встречи с представителями власти	9,8
Мессенджеры (Telegram, Viber, WhatsApp и др.)	6,0
Газеты, журналы	5,0
Радио	1,9
Напишите свой источник информации	3,2
<b>11. Какое влияние, по Вашему мнению, интернет и социальные сети в частности оказывают на формирование мнения людей, их настроения, убеждения и т.д.?</b>	
Считаю, что оказывают положительное влияние	61,6
Считаю, что оказывают отрицательное влияние	38,4
<b>12. Насколько Вы удовлетворены качеством полученного (получаемого) Вами образования по 5-балльной шкале, где 1 – не удовлетворен, 5 – удовлетворен полностью?</b>	
Удовлетворен «5»	39,2
Скорее удовлетворен, чем не удовлетворен «4»	30,4
Удовлетворен относительно «3»	19,6
Не удовлетворен «1»	5,8
Скорее не удовлетворен «2»	5,0
Затрудняюсь ответить	0
<b>13. Нуждаются ли молодые специалисты, на Ваш взгляд, в дополнительном обучении? (помимо уже полученного образования)</b>	
Нуждаются в курсах повышения квалификации	38,8
Нуждаются в языковых курсах	27,6

Нуждаются в курсах делового общения	19,8
Нуждаются в компьютерных курсах	10,3
Нет, не нуждаются	3,6
Другое	1,6
<b>14. Какие факторы, на Ваш взгляд, в первую очередь влияют на карьеру молодого человека?</b>	
Образование	18,1
Личностные качества, особенности характера	16,9
Профессиональные стажировки	16,1
Опыт работы	15,8
Знание работы (компетенция и профессиональные навыки)	12,5
Наличие связей знакомств	8,3
Знание языков	7,2
Знание современной техники	5,2
Другое	0,6
<b>15. В чем, на Ваш взгляд, заключаются основные трудности молодежи при трудоустройстве?</b>	
Везде требуется опыт работы	51,2
Сложно устроиться по своей специальности	23,9
Отсутствие связей, знакомств	17,6
Не хватает информации о рынке труда, способах поиска работы	6,8
Отсутствие навыков делового общения, ведения переговоров, неуверенность	0,6
Другое	1,2
<b>16. Как Вы относитесь к возможности заняться предпринимательской деятельностью?</b>	
Хотел бы заняться предпринимательской деятельностью, но не имею достаточных финансовых средств	35,8
Не собираюсь иметь свой бизнес	30,5
Хотел бы заняться предпринимательской деятельностью, но не знаю, как это сделать	27,1
Уже имею свой бизнес	6,6
Другое	0
<b>18. Какова Ваша занятость в настоящее время?</b>	
Учусь	35,0
Работаю по найму	34,5
Учусь и работаю	15,4
В настоящее время не работаю (нахожусь в поиске работы, в декретном отпуске и т.д.)	11,0
Занимаюсь бизнесом (индивидуальный предприниматель)	3,6
Блогер (или работаю в интернете)	0,5
<b>19. Какие сферы, на Ваш взгляд, являются наиболее перспективными для работы молодых людей?</b>	
Промышленность (нефтегазовая, энергетика и т.д.)	12,6
Культура и искусство	10,5

Торговля	9,2
Интернет (блогер, ютубер)	9,1
Строительство	8,9
Новейшие технологии	7,1
Физкультура и спорт	6,8
Образование	5,8
Связь	5,4
Транспорт	5,4
Здравоохранение	5,3
Наука и научное обслуживание	3,4
Сельское хозяйство	2,6
Общественное питание	2,5
Государственное и муниципальное управление	2,2
Кредитование, финансы, страхование (финансовая сфера)	2,1
Обеспечение безопасности населения	0,9
Бытовое обслуживание населения	0,6
Другое	0,4
<b>20. Принимаете ли Вы участие в молодежных мероприятиях (в том числе спортивных), акциях, событиях (не в качестве зрителей)?</b>	
Нет	66,0
Да	34,0
<b>21. Есть ли в Вашем окружении люди, которые когда-либо пробовали наркотики, психоактивные вещества?</b>	
Нет	51,4
Да	31,7
Не знаю	16,9
<b>22. Что, по Вашему мнению, побуждает молодых людей употреблять наркотики, психоактивные вещества?</b>	
Влияние друзей, компании	30,1
Другое	30,1
Стремление избавиться от неприятных переживаний, мыслей	16,2
Затрудняюсь ответить	16,2
Стремление к удовольствию, желание испытывать необычные ощущения	13,3
Неумение контролировать себя	11,3
Отсутствие внешнего контроля взрослых	8,4
В жизни надо все попробовать, а остановиться можно в любой момент	5,8
Желание улучшить свое состояние, повысить активность и настроение	4,8
Это модно, престижно в молодежной среде	4,6
Просто так, без причины	3,6
Легкие наркотики не могут серьезно навредить, их употребление имеет даже положительные стороны	1,9
<b>23. Вы курите? Если да, то сколько времени Вы курите?</b>	
Не курю и никогда не курил	54,6
Кую более 3-х лет	21,0
Ранее курил, но уже бросил	14,6
Кую около 1-2 лет	6,4



Да, курю менее года	3,4
<b>25. Есть люди, которые ставят перед собой цели и стремятся их достичь, а есть такие, кто целей не ставит и просто живет, плывет по течению. К какой категории Вы себя относите?</b>	
Я всегда ставлю цель и добиваюсь ее любыми средствами	77,6
Живу сегодняшним днем. Что будет, то будет	22,4
<b>26. Участвуете ли Вы в общественной деятельности?</b>	
Не имею желаний участвовать ни в какой общественной деятельности	31,6
Не участвую ни в какой общественной деятельности, но хотел бы	30,6
Участвую в некоторых общественных, массовых мероприятиях	15,6
Являюсь членом профсоюза	10,1
Регулярно принимаю участие в субботниках и других разовых акциях	6,1
Участвую в работе молодежной общественной организации	5,7
Другое	1,0
Состою в политической партии	0,4
<b>27. Являетесь ли Вы членом какой-либо организации (сообщества)?</b>	
Нет	80,8
Да	19,2
Спортивная организация	4,8
Другое	4,2
Научные, творческие объединения	3,0
Объединение болельщиков спортивных команд	1,4
Фан-клубы звезд шоу-бизнеса	1,4
Национальное объединение	1,2
Клуб по интересам (авиамоделирование, автолюбители и пр.)	1,0
Политическое объединение	0,8
Ролевые клубы	0,8
Виртуальные объединения (игроков компьютерных игр, знакомств и пр.)	0,6
Религиозные объединения	0
<b>28. Как Вы относитесь к представителям национальностей, отличающихся от Вашей?</b>	
Для меня не имеет значения, какой национальности человек	79,8
Как правило, настороженно	12,6
Как правило, с симпатией	7,6
<b>29. Готовы ли Вы принять участие в открытом конфликте за интересы представителей своей национальности?</b>	
Нет, не готов	65,0
Да, готов	35,0
<b>30. Ваш пол:</b>	
Женский	52,0
Мужской	48,0
<b>31 Ваш возраст:</b>	
26-35	54,6
18-25	45,4
<b>32. Образование:</b>	

Высшее	31,9
Среднее специальное	28,3
Среднее общее (11 кл.)	17,1
Основное общее (9 кл.)	15,7
Незаконченное высшее	7,0
<b>33. Ваше социальное положение:</b>	
Студент	36,7
Рабочий (любой квалификации)	25,0
Специалист (врач, инженер, учитель, юрист и т.д.)	13,3
Домохозяйка/нахожусь в декретном отпуске	12,5
Руководитель предприятия, организации и их структурных подразделений	3,8
Предприниматель	3,6
Безработный	1,6
Государственный/муниципальный служащий	1,2
Учащийся школы	1,2
Служащий (военные, полиция, МЧС и т.д.)	1,0
Другое	0,4

Таблица открытых, полужакрытых вопросов

№ анкеты	Содержание	Количество повторений
<b>5. Что, по Вашему мнению, включает понятие «патриот России»? (Другое)</b>		
81, 305, 441, 463, 485	Фанатик/фанатизм/энтузиаст	5
211, 212, 389, 390	Все варианты ответов	4
<b>6. Знаете ли Вы о каких-либо проектах в области патриотического воспитания молодежи, которые реализуются в городе? (Да)</b>		
133, 215, 126, 109	«Сибирский легион»	4
92, 23, 175	Юнармия/ военный клуб «Юнармия»	3
6, 173	«Бессмертный полк»	2
53	«Артно5»	1
91	«Беркут»	1
209	С социальных сетей кружки и сборы	1
74	«Витязь», МЧС, «Выть», «Русач»	1
123	Военно-патриотический клуб «Россия»	1
121	«Волонтеры Победы»	1
7	Затрудняюсь ответить	1
151	Казачество	1
138	клуб «АмулетПАТРИОТ»	1
131	ЛДПР	1
31	«Легион»	1
64	«Молодая гвардия»	1
85	«Моя Югра»	1
63	«Наше время»	1
4	Презентации в школе	1
11	Спорт, продвижение футбола	1
69	Учеба, помощь родным	1
<b>9. Если Вы НЕ собираетесь участвовать в выборах, голосовать, то почему? (Другое)</b>		
41, 138	Армия	2
224	Все	1
73	Выборы не зависят от результатов голосования	1
190	Рассказали бы вы сами зачем? для чего? с какой целью?	1
<b>10. Каким из перечисленных источников информации Вы доверяете больше всего? (Напишите свой источник информации)</b>		
16, 24, 81, 102, 107, 111, 113, 145, 150, 156, 157, 185, 209	Никаким	13
142	Мама	1
143	Отец	1
155	Сам себе	1
<b>13. Нуждаются ли молодые специалисты, на Ваш взгляд, в дополнительном обучении? (помимо уже полученного образования) (Другое)</b>		

20, 21, 207	Во всем из списка	3
213, 223	Все, кроме первого варианта ответа	2
54	Должен обучаться на протяжении всей жизни	1
72	После армии	1
149	Нужно хорошее трудоустройство	1
<b>14. Какие факторы, на Ваш взгляд, в первую очередь влияют на карьеру молодого человека? (Другое)</b>		
206, 207	Все	2
217	Кроме последнего все	1
<b>15. В чем, на Ваш взгляд, заключаются основные трудности молодежи при трудоустройстве? (Другое)</b>		
67, 208	Затрудняюсь ответить	2
59	Без высшего образования	1
174	Не знаю	1
217	Рынок труда отсутствует	1
221	Все	1
<b>19. Какие сферы, на Ваш взгляд, являются наиболее перспективными для работы молодых людей? (Другое)</b>		
206	Трудно ответить	1
212	Научные разработки	1
<b>22. Что, по Вашему мнению, побуждает молодых людей употреблять наркотики, психоактивные вещества? (Другое)</b>		
128, 215, 195	Затрудняюсь ответить	3
210, 224	Все	2
81, 11	Плохо развита психология	2
65	Не знаю, не употреблял	1
190	Плохое воспитание	1
221	От безысходности	1
<b>26. Участвуете ли Вы в общественной деятельности? (Другое)</b>		
138	Общественное мероприятие организовано частным лицом	1
173	Ранее участвовал	1
31	Сама организовываю	1
81	Не буду отвечать на вопрос	1
54	Нет времени	1
<b>27. Являетесь ли Вы членом какой-либо организации (сообщества)? (Другое)</b>		
215, 216, 220	Профсоюз	3
17, 19, 20	Волонтерство	3
<b>33. Ваше социальное положение (Другое)</b>		
103	Специалист и студент	1

**Фокус-групповая дискуссия**

## Транскрипт фокус-группы № 1

с жителями г. Сургут в возрасте от 18 до 25 лет

**Модератор:** Здравствуйте, меня зовут Екатерина Леонидовна. Я представляю ООО «АБВ». В соответствии с муниципальным контрактом мы проводим изучение общественного мнения на тему: «Социальный портрет молодежи Сургута».

В рамках нашей дискуссии я буду задавать вопросы, а Ваша задача дать мотивированный ответ. В дискуссии мы руководствуемся методом «одного микрофона», то есть мы выслушиваем позицию участника, затем может высказаться другой участник. Мы не перебиваем друг друга.

На вопросы мы будем отвечать по очереди, т.е. на первый вопрос мы отвечаем по часовой стрелке, на второй вопрос – против часовой стрелки и так далее.

В процессе исследования будет вестись аудиофиксация нашего диалога. Это необходимо для того, чтобы точно зафиксировать все Ваши ответы. Участие в исследовании анонимно, вся полученная информация будет использоваться только в обобщенном виде в рамках исследования.

Вся информация, которую мы от Вас получим, будет носить исключительно конфиденциальный характер и станет основой анализа результатов социологического исследования в обобщенном виде.

Фокус-группа – это метод исследования общественного мнения, где важен не количественный подсчет голосов, а Ваше личное мнение, аргументы и мысли по тому или иному поводу. Здесь не может быть правильных и неправильных ответов. Все Ваши высказывания будут для нас ценными, поскольку они будут выражать Ваши мнения и позицию.

**Модератор:** Так, все. Мы с вами начинаем. Первый наш вопрос: «Удовлетворены ли вы состоянием своего здоровья и в какой степени?»

*Участник 1:* Нет, не удовлетворена. Наверное, из пяти на три балла.

**Модератор:** А почему, поясните?

*Участник 1:* Я не успеваю сходить к врачу.

**Модератор:** Удовлетворены ли вы состоянием своего здоровья и в какой степени?

*Участник 2:* Да, вполне удовлетворен. Здоров, как бык. Когда я ходил в военкомат, мне сказали, что со мной все хорошо. Но на самом деле, у меня есть некие претензии. Ну там, всякие, знаете, молодежные болезни. Там, гастрит. Что еще? Искривление спины, из-за того, что мы постоянно сидим за компьютером.

Плюс, что еще? Плюс, это у меня по-семейному – один глаз видит плохо, другой глаз видит еще хуже. Что еще? Наверное, зубы – прикус. Почему так? Наверное, потому что не получаю должного лечения при первичном приеме. Ведь там, когда учат медиков, должно указываться, что на каждого пациента нужно тратить двадцать минут. А как оно сделано? У нас, когда устраиваешься на работу, на первичное обучение, там тебе говорят: «Чем больше пациентов ты примешь, тем больше денег заработаешь». И появился стандарт – нужно тратить на каждого человека семь минут. И одно дело, когда ты тратишь семь минут и получаешь большие деньги. Точнее, не большие, а получаешь деньги, чтобы жить. Я понимаю тех, кто нас лечит. А другое: когда ты лечишь реально хорошо, уделяешь много времени человеку, но в итоге ничего не получаешь. Палка о двух концах. Я думаю, тут в этом проблема.

**Модератор:** Хорошо, спасибо за Ваше мнение.

*Участник 3:* Ну, я согласен с рядом сидящим человеком, и могу подтвердить это некоторым. Тоже не удовлетворен особо своим состоянием здоровья. Из пяти где-то на три оцениваю. У меня проблемы с давлением, со спиной (тоже искривление позвоночника было), с поджелудочной и, вроде бы, с сердцем, но пока нормально. Еще живой.

*Участник 4:* Я так же неудовлетворен, потому что у меня тоже проблемы со спиной, с давлением. Но недавно я ждал примерно месяц, чтобы пройти осмотр, о котором меня предупредили за день до него.

*Участник 5:* Да, я хочу согласиться с моими коллегами слева. Возвращаясь к вопросу насчет военкомата, у меня подобная ситуация произошла, когда я пришел, и мне сказали: «Двигаться можешь, значит годен». Это при том, что у меня в позвоночнике девять грыж и пять из них с протрузиями. И там мне сказали, что годен – ВЗ, все дела, идешь в военкомат и так далее, и тому подобное. Ну, и помимо этого еще куча мелких болезней. А вот насчет врачей тоже хочу добавить кое-что. Очень страшно с нашими врачами. Почему? Потому что проходишь обследование, проходишь все анализы. Ты еще до этого когда-то просто учил хорошо биологию с химией и просто знаешь, какие анализы за что отвечают. Садись, тебе дают все анализы и говорят: «Все нормально». А ты просматриваешь и понимаешь: «Тут лейкоцитов что-то много, тут много». Я спрашиваю: «Как может быть нормально, если у меня вот тут всего неправильно». «Ну, не знаем, – говорят, – это нужно обращаться к другим». Я через вас должен обращаться к другим, меня через регистратуру к вам отправили. Знаете, после таких терапевтов мне как-то не очень хочется ходить в наши больницы.

*Участник 7:* То же самое в военкомате делали осмотр. К стоматологу подошел, говорю: «Проблемы с зубами». Он посмотрел, сказал: «Нормально, иди

лечись в больницу». Я спрашиваю: «Что мне лечить, можете хотя бы сказать?» Мне сказали: «Не знаю, иди лечи. В больнице спрашивай».

*Участник 8:* Ну, в военкомате я не была. Состояние здоровья из десяти, наверное, шестерочка-семерочка. Но удовлетворена или нет – нет. Времени на ходьбу по больницам нет, потому что это всегда затягивается на месяц и больше, а столько времени у меня нету. Ну, как сказать, скорее нет, чем да. Но это не из-за того, что мне не оказывают должного лечения. Ну, сложно сказать. Я когда в больнице лежала, у меня болела голова. В четвертом классе я упала, и у меня с того времени болит голова. Нет, она иногда не болит. Я лежала в больнице, мне капельницу типа делали, но мне ничего не помогало. Все как было, так и осталось. Это у меня никогда не пройдет, наверное. А так, ну не знаю, у всех какие-то болячки. Например, у нас в КВД запись. Наверное, чтобы попасть нам в КВД, нужно записаться месяца за два. Если у тебя проблемы какие-то с кожей, то если ты хочешь узнать, что у тебя такое, нужно записаться за месяц-полтора и очень долго ждать. Вот, все.

*Участник 9:* Я удовлетворена своим здоровьем, его состоянием. Потому что оценю на девяточку я очень редко болею, у меня все супер.

*Участник 10:* Ну, давайте начнем с того, что есть эмоциональное состояние здоровья – психологическое, а есть ну типа другое. Если рассматривать с этой точки зрения, то, как бы из десяти, наверное, пятерка. Вообще, я хочу немного поговорить по поводу больниц и по поводу лечения тоже. Потому что у меня три года назад на почве стресса начались кровотечения (простите, мальчики, пожалуйста, за эти подробности). На почве этого я пошла, обратилась в больницу. Первый раз мне назначили лечение, которое мне в итоге не помогло. Я три месяца пила какие-то гормоны, которые ничем мне не помогали. Я пришла во второй раз, мне назначили то же самое лечение, абсолютно идентичное, я сказала, что оно мне не помогло в предыдущий раз. Врач ответил мне, что ничего больше не может назначить, это единственный выход и все. И я ушла. Потом, когда это не помогло, я пришла еще раз, меня уже положили в больницу. Я там пропила курс каких-то кровоостанавливающих таблеток, которые мне тоже не помогли. Я уже три года не могу с этим покончить и до сих пор мучаюсь. Просто потому что врачи не могут назначить мне нормальное лечение, которое подойдет мне. И назначают одно и то же. При том, что я всегда поясняю, что это я уже пила. У меня уже этих гормональных таблеток дома тысяча просто тонн. Вот. А что касается эмоционального и психологического, это вообще отдельная тема, потому что апатия, стресс. Ну, короче, пять из десяти.

**Модератор:** Хорошо, спасибо за ваше мнение. Переходим к следующему вопросу: принимаете ли вы участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях? Речь идет не о том, что вы зритель, а именно как участник.

*Участник 1:* Да, безусловно. У меня профессия вообще такая, нам приходится в любом случае участвовать. Никто даже не спрашивает никогда. Вот и как бы очень часто это происходит, иногда несколько раз в месяц. Когда как в общем. На самом деле, это даже круто, с одной стороны. А кстати, в спортивных – нет. Не знаю, я не участвовала никогда. Нет, никогда не участвовала в спортивных мероприятиях. Но в культурных именно – да. Во всех в городе.

*Участник 2:* Да, я полностью соглашусь с предыдущим человеком. Просто приходится в этом участвовать. И в спортивных, и в культурных я принимала участие.

*Участник 3:* Ну, в спортивных последний раз в школе. А в культурных, безусловно, да, но это потому, что мы в колледже культуры учимся, нам не то чтобы приходится, нас заставляют, но это часть механизма наших жизней. Передаю эстафету.

*Участник 4:* Поскольку получаем такое образование, это уже наставляет на то, что ты – человек культуры. Постоянное участие в каких-то мероприятиях, но про спорт – нет.

*Участник 5:* Ну, разве что с ВДВ-шниками не купаемся в фонтане. И, в принципе, со спортивными мероприятиями тоже не особо, у меня это лично, потому что я десять лет занимался спортом. И я говорил, до чего они довели: это грыжа, это одно, второе – это проблемы с коленями, с сердцем. Ну это профессиональный спорт до чего доводит обычно. Потому никому не советую заниматься профессиональным спортом, лучше заниматься чисто для себя. Как только это начинает выходить в какую-то ответственность, это уже означает, что можно получить множество травм. А в остальном, культурные вот мероприятия – да. У нас профессиональное наше.

*Участник 6:* То же самое, я везде участвую, и плюс, мы еще завтра будем участвовать в мероприятии.

*Участник 7:* Я тоже участвую в культурных мероприятиях. Не потому что это обязанность, а потому что это еще и нравится. Там есть возможность отказаться. А насчет спортивных мероприятий или различных секций и тому подобное, я не соглашусь с человеком. Потому что мне они хотя бы помогают мышечный корсет спины поддерживать, чтобы спина не ломалась.

*Участник 8:* Да, в принципе, все нормально. Вы, наверное, людей таких выбрали, что мы тут связаны с этим. Я скажу больше точку зрения, чтобы какое-то понятие было, какая моя жизнь была до того, как я связался со всей этой штукой: актерской, театральной деятельностью. И на самом деле, у нас большинство не идут в колледж, большинство идут в одиннадцатый, в двенадцатый классы. Так ребятам просто проще, хотя, кто знает. Что касается деятельности в колледже, каких-то узконаправленных направлений, то,



естественно, это становится практикой такой, дополнительным опытом. А с точки зрения школьников, когда я учился в том же девятом классе, тоже был молодым, мне не хватало осведомленности. То есть мы учимся, у нас там что-то вывесят на доске объявлений, ты так пойдешь, там стена текста огромная. Первые два предложения считаешь и пойдешь дальше. Я думаю, в колледжах все нормально, а в школах не хватает осведомленности, чтобы там были классные часы. Вот, кто хочет, кто не хочет. Этого очень не хватало.

*Участник 7:* Я насчет школы могу добавить, что в школе был совет старшеклассников, и там мы тоже принимали участие в культурных мероприятиях, которые иногда вне школы проводились.

*Участник 8:* Поддерживаю, я тоже была в этом совете старшеклассников когда-то. Это с девятого по одиннадцатый классы, да. Но так как я ушла после девятого, я была в этом совете только один год. Но это штука крутая тем, что там чуваки собираются, которым тоже это интересно, и вы такие все заинтересованные, все делаете какую-то крутую штуку для вас. Какие-то спектакли, мероприятия. А еще я запомнила один момент, когда мы отправились в детский дом с концертной программой, и это было, наверное, самое крутое, что было за весь год в совете старшеклассников, потому что ты чувствуешь, что то, что ты делал весь год, – не зря. Ты приехал и что-то дал другим людям.

*Участник 1:* Я отчасти согласен, отчасти нет. Я был в совете старшеклассников, у нас тоже были всякие программы. Одно дело, когда это все внутри совета старшеклассников. Там эти люди, которые заинтересованы. Другое дело, когда это на всю школу.

*Участник 6:* А есть и другие школьники, которые заняты тем, что надо учиться, учиться, учиться, и им абсолютно не важны все эти мероприятия и т.д.

*Участник 7:* Я думаю, что надо просвещать и остальную часть. Не всех поголовно, но хотя бы пару-тройку десятков человек можно найти. Нужно это делать не только в рамках совета старшеклассников, нужно всем. Я думаю, это было бы очень полезно.

*Участник 6:* Это в основном внеурочная деятельность, поэтому остальные не хотят участвовать. Кто-то чем-то занят, все куда-то спешат и тому подобное.

*Участник 7:* Да, даже хотя бы не участвовать, а просто ходить куда-то вместе с классом. Потому что я не помню, когда в последний раз, вот девять лет мы учились, когда-то во втором классе выходили в Галерею кино. А чтобы с классом куда-то сходить, это не значит, что у нас в Сургуте что-то есть. Но у нас есть театр, и ты узнаешь об этом, когда поступаешь в колледж культуры. А то, что у нас школьники, и они вообще в неведении.

*Участник 1:* Кстати, поддерживаю точку зрения. В наше время многим школьникам это неинтересно, потому что в них не прививалось чувство общей

сплоченности. У нас учебная программа такая, наверное. Мы настроены, что нужно получить пятерку. И никто не думает, что, помимо пятерок, существует, что это твой класс, твои друзья. Обычно понимаешь это под конец обучения. И со слезами думаешь, сколько всего пропустил. Например, в Японии есть внеклассные кружки. Ну, у них система образования другая, есть целые кружки, где они разбиваются по интересам, где ребята после уроков не прутся домой, а думают, что вот сейчас пройдет учеба, пойду в свой кружок, займусь там пением, рисованием и прочее. И это действительно уже узкие направления, которые могут развить человека в будущем, и у нас этого не хватает. Только классные часы, на которые ходят с не охотой. Потому что раньше и такого не было. Воспринимают это не как проявление себя, а как какое-то обязательство. Где ты сидишь на этом классном часу. В общем, все с самого начала, как говорилось. Посещение театров, музеев, выставок только в начальной школе делают, а потом забываешь, а потом вспоминаешь с такой теплотой. Типа вот почему раньше было, а сейчас нет? Может больше осведомленности, погруженности учителей, может им какие-то доплаты надо за это сделать ну или просто внести такие коррективы образования.

*Участник 9:* У нас в школе были еще очень интересные культурные мероприятия. Но это, скорее, наши классные руководители решали культурную деятельность просвещать в массы. Мы всем классом ездили в другой город один раз. И вот этого не хватает. Ну, в другой город, это довольно высокая планка, но в кино сходить... Мы должны были еще в Венгрию поехать в одиннадцатом классе, в конце примерно, но не поехали.

*Участник 6:* Сейчас самое главное, что он сказал. Это была инициатива классных руководителей. Правильней сделать, чтобы и инициатива руководителей, и инициатива общего образования, программы.

*Участник 10:* А какой вообще был вопрос? Просто чем дольше слушаешь, тем больше все уходит в какие-то разные темы, и сидишь думаешь, что вопрос другой был.

**Модератор:** Еще раз давайте повторю вопрос: принимаете ли вы участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях? Речь идет о том, что вы не являетесь зрителем, а именно участником.

*Участник 10:* Я могу всех оправдать, что все говорят культура, потому что мы занимаемся культурой. Мы все тут учимся, все принимаем независимое участие, нам всем это интересно. И все как бы: «Спорт? Что?» Ну, я могу всех оправдать, потому что действительно такая профессия. Одна из самых выносливых профессий, где нужно постоянно быть на все готовым. То есть в плане выносливости – это самая выносливая профессия. Ты можешь сидеть до десяти часов вечера, до часу ночи на репетиции и в семь часов утра прийти обратно на учебу. А про участие в спортивных всяких штуках, если говорить про

себя, сейчас нет, потому что времени не хватает, ведь помимо учебы всегда есть что-то в параллели, всегда хватаешься за что-то еще, за какие-то другие спектакли мероприятия. Это эмоционально и физически выматывает. Я занимался раньше тяжелой атлетикой ради себя, ради поддержания какого-то тонуса. В принципе, почему бы и нет. Если говорить об обучении дальше, допустим, ты в кино получил какую-то роль, ты постоянно должен следить за собой, и актеры следят за собой. Потому что тело начинает набирать массу или наоборот худеть, в общем тоже очень важно.

*Участник 11:* Я чувствую себя немного белой вороной, мне некомфортно среди театралов. У меня, конечно, профессия не так сильно связана со сценой, но все же связана, потому что я «народник». У меня вся жизнь – культурно-досуговое мероприятие. С самого детства меня пихали в разные мероприятия, звали и так далее. Без меня вообще школьные мероприятия не проходили. Там: «О, школьное мероприятие, Эля, иди пой». Так же в театральном кружке я присутствовала, в спортивных мероприятиях я тоже участвовала. Но четыре года у меня был выходной, можно так сказать. В этом колледже я только на сцене. Здесь нас тоже ставят в разные мероприятия, так как фольклор нужно продвигать в массы. И, в принципе, все.

**Модератор:** Хорошо, спасибо за ваше мнение по этому вопросу. Следующий вопрос: «В каких городских культурно-массовых и спортивных мероприятиях Вы недавно принимали участие?»

*Участник 1:* В культурно-массовых, мы были недавно на балу всем нашим ансамблем фольклористов. Там были все студенты колледжа, они представляли свои танцы. Далее мы показывали фольклорную вечерку. Показали и ушли, вот. В спортивном мероприятии я только на первом курсе участвовала, это был волейбол, и то потому что было скучно.

*Участник 2:* Я так понял этот вопрос и прошлый шел вообще про ГТО, да?

**Модератор:** Нет, здесь нет никакой привязки. Здесь просто ваше мнение.

**Участник 2:** Речь идет именно про городские мероприятия?

**Модератор:** Да. городских, культурно-массовых и спортивных мероприятиях.

*Участник 2:* За последнее время?

**Модератор:** Да.

*Участник 2:* Первое, что приходит на ум, это Масленица. Ну, а что еще? Массовое городское мероприятие.

**Модератор:** Еще раз, в каких городских культурно-массовых и спортивных мероприятиях Вы недавно принимали участие?

*Участник 2:* Ну, вот, Масленица – такое массовое мероприятие, в котором мы недавно принимали участие. Сложно что-то еще вспомнить. Последнее время занимаешься дипломом и почти ни в чем не участвуешь. Чтобы не отвлекаться.

*Участник 3:* Да, в последнее время я тоже занимаюсь дипломом, и все, что я могу вспомнить это, Этно-код. Но раньше, во времена моей молодости, когда я второкурсником был, мы и на Новогодники, там ходили, проводили эти Новогодники, и еще нас звали. Помнишь, там был праздник какой-то, там Газпром, мы были хантами.

**Модератор:** У нас в вопросе формулировка недавно.

*Участник 3:* Самые ближайшие городские мероприятия, которые проходили, это Этно-код и чуть менее городское, в «Невесомости» проходил «Вечер страшных сказок». Но чувствую, что меня в будущем ждет тоже, что моих коллег – диплом.

*Участник 4:* У меня также последнее был Этно-код, также говорили, что завтра мы будем опять выступать на мероприятии городском.

*Участник 5:* Их курс – читеры. У них просто очень хороший куратор, таскает их везде и повсюду. Они обычно даже в три раза больше в коронавирус ходят. Участником в последнем был, в «Накоте». Все остальное... Мы третий-четвертый курс, и тут кто дипломом занят, кто еще чем-то, кто поступлением. У нас очень много дел, и приходится только участвовать в театральных. То есть у нас были не массовые, то есть мы ходили на одну постановку, у нас опера была и еще. То есть такие культурные мероприятия. Мы на них постоянно ходим, сами устраиваем. А массовых сейчас, в принципе, немного.

*Участник 6:* Последнее время особо не было, потому что времени просто нет и к чему-то добавляться уже невозможно.

*Участник 7:* Последний раз я участвовала в городском мероприятии в КЦ «Порт».

*Участник 8:* Я также участвовала в «Порте», «Ночь в музее». Также, как и почти все присутствующие здесь, в Этно-коде. Именно я участвовала в «Страшных сказках», спасибо моему куратору.

*Участник 9:* На самом деле, двое моих коллег забыли совсем, что мы участвовали в городском культурном мероприятии. Мы ездили на что-то, а-ля гастроли, мы привозили на Белый Яр спектакль по Чехову и выступали там в библиотеке. Это была «Библионочь». И в Этно-коде, как и все присутствующие.

**Модератор:** Хорошо, мы с вами переходим к следующему вопросу. Следующий вопрос: есть ли в вашем окружении люди, которые пробовали наркотики, психоактивные вещества?

*Участник 1:* У меня сестра, неродная – названная, она принимает наркотики уже долго. Лет с пятнадцати-шестнадцати. Сейчас ей двадцать, и мифедрон ее

друг. И из-за нее я знакома с еще многими людьми, которые принимают наркотики.

*Участник 2:* Лично людей я не видела, которые прям тяжелые наркотики принимают. Но заочно знаю людей, которые балуются этим.

*Участник 3:* Ответ, да.

*Участник 4:* Есть парочка.

*Участник 5:* Ну, у кого в наше время нет таких людей?

*Участник 6:* У меня есть. Мне даже писали, предлагали быть закладчиком пару дней назад. Я отказался, потому что мне страшно.

*Участник 7:* И мне.

*Участник 8:* Ну, у меня среди знакомых и друзей нет таких. Может, раньше и были, но теперь круг лиц у меня ограничен. Но даже идя просто по улице, можно найти везде шприцы.

*Участник 9:* Как сказать? Да, есть, конечно. Они и в этом колледже есть, и моих знакомых. Много, очень много людей. Я сам принимал, буду честен. Есть большая разница. Вот у нас девушка сказала, что подруга употребляет мифедрон, ну сестра. И дело в том, что в России об этом принято говорить очень односторонне. Мифедрон – это синтетический наркотик, который имеет очень малое действие и к нему очень быстро наращивается толерантность. Я никогда не употреблял его, это гадость. Синтетические наркотики – это гадость это нельзя. Дело в том, что человек, принимающий мифедрон, получает максимальный кайф на очень короткое время, ему хочется тут же еще, это нарастает, он принимает еще. Также торкнуло, потом он принимает уже третью дозу и чувствует, что эффекта такого уже нет. Потому что организму требуется большая доза, так человек подсаживается и становится наркоманом. Синтетические наркотики так и действуют. Так действует мифедрон, так действует кокаин, крэк, героин, так же метадон. «Крокодил», который мешают, экстази. Экстази – вот эти таблетки, которые подбрасывают, чисто МДМа, хотя это другая штука. И так действует, можно даже сказать, трава, гашиш, который у нас производят. Потому как есть примеси. Вот сейчас некоторые у нас говорят про марки. И есть разница. Есть НБОМ, это синтетическая кислота, которая быстро действует. А есть ЛСД, изначально это был грибок, который обнаружил один ученый. У него есть очень интересный эксперимент, где он описывает свои первые психоделические трипы. Я употреблял ЛСД, это было два раза в моей жизни, и больше меня к этому не тянет. Потому что у ЛСД другое совершенно свойство. ЛСД не воздействует на тебя физически, то есть это самый чистый наркотик. Его нельзя найти в организме. Он воздействует только на психологический, он заставляет испытывать такие очень сильные переживания, меняется взгляд на... В общем, ЛСД действует на психику, меняет твой взгляд на мир. Я думаю, что проблема

молодежи в России, вообще проблема Российского менталитета в том, что у нас не развита культура наркопотребления. Это звучит очень страшно, но для нас, когда мы видим человека, который говорит, что он употребляет наркотики, мы думаем, что это страшный наркоман, которым нас пугали, которым пугали еще в Советском Союзе. Говорят, если вы видите человека наркомана, все, это опустившийся на дно человек, который готов маму продать за последнюю дозу, и на самом деле, так бывает, такие люди есть. Но в большинстве своем есть наркоманы, есть наркопотребители, есть люди, которые потребляли наркотики, есть люди, которые знают меру, есть люди, которые это дело бросили.

**Модератор:** Следующий вопрос: Что, по вашему мнению, побуждает молодых людей употреблять наркотики, психоактивные вещества?

*Участник 1:* По моему мнению, во-первых, это интерес. То, что с детства говорили, что нельзя, это плохо. Конечно же, у детей возникает мысль: «Раз плохо, надо попробовать». Потом идет какой-то адреналин, что мы делаем, и это плохо, значит это прикольно, значит можно еще, еще и еще. Для этого нужна голова на плечах. Чтобы знать меру.

*Участник 2:* Наверное, уход от реальности, от каких-нибудь проблем, переживаний. Чтобы окунуться в другой мир и якобы из него выйти потом, и все хорошо у тебя. Я думаю, какая-то в этом причина. Ну, к сожалению, бывает, что оно так и есть. Может, кому-то это помогает, хотя сомневаюсь. Кто-то в этом грязнет.

*Участник 3:* Я сейчас скажу много, а потом еще добавлю. Сейчас многие говорят, что уйти от реальности, получить дозу адреналина, я думаю, есть всеобъемлющая такая причина, противоположность наркомании в целом, мы сейчас говорим не об единоразовом потреблении, а когда человек окунается в потребление одного и того же наркотического вещества, для того чтобы глушить что-то в себе. Противоположность наркомании – это не трезвость, противоположность наркомании – это общение. Потому что, когда человек употребляет первый раз, возможно, это связано с интересом. Но когда он потребляет систематически, подсаживается на систему, то он садится не для кайфа, он садится зачем-то. Это значит, что человеку не хватает чего-то от жизни. У многих какие-то проблемы в жизни. То есть есть же пирамида Маслоу, когда есть потребности. Когда у нас что-то исчезает из этой жизни, то мы стремимся это чем-то заменить. А какой самый простой выход заменить какую-то потребность? Это, наверное, прийти к какому-то кайфу. У кого-то это ссора с родителями, у кого-то личная жизнь, кого-то недолюбили, у кого-то ушел отец из семьи. Из-за недостатка присмотра, из-за того, что просто много в жизни проблем, с которыми сам не может подросток справиться, из-за этого и появляются наркоманы у нас. Появляется молодежь, которой просто страшно быть. Наркоманы – это люди,

которым просто страшно. Это люди, которые не могут состояться в жизни. Как говорил мой друг, который скончался ныне: «Героин – это единственный, кто тебя всегда дождется».

*Участник 4:* Я считаю, что есть три типа людей, которые употребляют: первые – для интереса, вторые – для изучения, третьи – бегство от различных проблем.

*Участник 5:* У меня такое же мнение. Люди начинают принимать наркотики, потому что их отвергает общество, еще возможно из-за своих личных проблем.

*Участник 6:* В целом очень много вариантов того, почему потребляют наркотики. Чаще всего, я считаю, все-таки это именно бегство от проблем в другую реальность и прочее. У меня даже есть пример: у меня был любимый человек, с которым я долго встречался, я помог ей отказаться от наркотиков, но она на них подседа из-за того, что была слишком тяжелая жизнь.

*Участник 7:* Ну, из известных мне людей, они делятся на два типа: первый – из интереса, второй – как ни странно, при попадании в определенную среду, вливаются туда. Первые могут попробовать и все, но вот те, кто попали в среду, они уже оттуда не выбираются.

*Участник 8:* Ужасно, что сейчас многие находят наркотики способом социализации. Они считают, что это им поможет, короче как-то существовать, открывать в своей голове какие-то замки, двери. Не зная при этом, что есть множество штук, которые тебя вытасят.

*Участник 9:* Что именно подталкивает, я не могу сказать. Но я согласна с коллегой, что человек иногда просто попадает в нехорошую компанию, где его подсаживают на это. Ну и так же из интереса, может быть.

*Участник 10:* Я скажу сейчас, что мое мнение к наркотикам крайне негативное, потому что один из моих близких людей принимает. Хотя я могу найти оправдание каждому человеку, употребляющему наркотики. Я сталкивалась с этим напрямую, видела состояние человека, когда он находится в наркотическом опьянении. И я считаю, что вообще корень всего – глубокое чувство одиночества. Потому что, когда ты употребляешь, получаешь знакомых, которые также употребляют. И вы все вместе, такие типа крутые, употребляете, и все здорово и у вас, такие компании, в которых вы зависаете. Ты чувствуешь, что чуваки, которые рядом с тобой, они все в твоей теме. Они все с тобой. Но это ложное мнение. И одиночество – главная причина наркомании у подростков, по моему мнению.

**Модератор:** Следующий вопрос: Вы курите? Если да, то в течение какого времени?

*Участник 1:* Да, курю. С двенадцати лет, сейчас мне восемнадцать. Шесть лет я курю.

*Участник 2:* Нет, я не курю. Только балуюсь электронными.

*Участник 3:* Нет, я не курю.

*Участник 4:* Да, я курю с тринадцати, сейчас мне двадцать. Получается, уже семь лет.

*Участник 5:* Да, курю с семнадцати, мне двадцать.

*Участник 6:* Нет, не курю, но пару раз пробовал.

*Участник 7:* Да, примерно года три-четыре.

*Участник 8:* Я впервые попробовал в шестнадцать, покурил полгода и бросил. И с тех пор все.

*Участник 9:* Я ни разу даже в зубах сигарету не держал.

*Участник 10:* С восьми лет курю, тринадцать лет.

**Модератор:** Как вы обычно проводите свое свободное время?

*Участник 1:* Я человек-задрот, я люблю поиграть. Но сейчас, так как я в колледже каждый день, целыми сутками, я не успеваю это делать. Люблю еще поваляться на диване, позалипать в Тик-Токе. А еще люблю гулять с друзьями, но, к сожалению, друзей у меня очень мало. Поэтому я играю.

*Участник 2:* Я обычно сочиняю музыку либо гуляю в парке, либо играю в компьютерные игры, либо готовлю.

*Участник 3:* Я люблю очень гулять, но последнее время нет времени гулять. Я выкручиваюсь: собираю гербарий, играю, что-то делаю дома. Занимаюсь, своими хобби, так сказать.

*Участник 4:* Да, занимаюсь, наверное, какой-то самореализацией. Постоянно ищу время для себя.

*Участник 5:* Да, мне нравится гулять, но мест, где гулять, практически нет.

*Участник 6:* Я предпочитаю зачистую там, как сложится настроение, люблю гулять, но в то же время я люблю сидеть дома, там как повезет.

*Участник 7:* У меня очень огромный список. Я занимаюсь всем подряд. В зависимости от настроения я могу рисовать, писать, писать стихотворения, поэмы и прочее, прочее, прочее. Я могу пойти с кошкой прогуляться, могу спортом неожиданно начать заниматься, всем чем угодно могу заниматься. Даже видеомонтажом. Этот список, он огромный. Чаще всего я занимаюсь тем, что слишком устаю и хочу поспать. Занимаюсь психоанализом, анализирую свои поступки, свою жизнь. Либо занимаюсь психоанализом других людей, через их общение. Люблю общаться с людьми, у которых проблемы в психическом плане и подобное, потому что их анализировать приятнее всего. Выход, который я нашел вчера, как отдохнуть. Я пошел часов с девяти до полонинадцатого под дождем просто топтать лужи, слушать музыку и все.



*Участник 8:* Ну, сейчас из-за неособого количества времени мое свободное время – это спорт, книги и Тик-Ток перед сном, все.

*Участник 9:* Все свое свободное время я провожу здесь. Воскресенье я сплю и чуть-чуть гуляю, а так я всегда здесь.

*Участник 10:* То же самое могу сказать, с утра до вечера ты находишься здесь, если у тебя не пары, то ты сидишь и просто общаешься с людьми, которые находятся здесь. Тут мы едим, спим, салатика кушаем.

*Участник 9:* Так как мое любимое занятие раньше было гулять с друзьями, но сейчас большинство моих друзей находится в других городах, я боюсь оставаться наедине с самой собой, поэтому нахожу себе занятия, как можно больше, короче, убираю свое свободное время. Работаю, тусуюсь на учебе, делаю спектакли, вообще у меня нет свободного времени.

**Модератор:** Хорошо. Считаете ли вы себя патриотом, и в чем это проявляется?

*Участник 1:* Да, я считаю себя патриотом. Я считаю, что патриот – это человек, который любит свою страну. Я не говорю о государстве, то есть политическое мнение мое может отличаться от мнения большинства взрослых людей. Я не патриот своего государства, но патриот своей страны. Мне нравится русский менталитет, мне бы не хотелось уезжать из России, потому что я очень люблю нашу природу, я очень люблю людей, которые здесь живут, и нахожу доказательство того, что русские – это самые сплоченные люди, которые есть. Вы можете со мной не согласиться, но это будет моя точка зрения, и она всегда такой останется, я думаю, потому что часто я встречала на улице людей, которым я помогала, либо у меня происходила какая-то беда, и человек просто абсолютно левый подходит и начинает спрашивать, что случилось и как мне помочь.

*Участник 2:* Да, я соглашусь с коллегой. Я родилась здесь, я люблю свою Родину.

**Модератор:** В чем это проявляется?

*Участник 2:* Не знаю. Ты здесь родился, здесь живешь и без нее себя не представляешь.

*Участник 3:* Я хочу не согласиться со своей коллегой, которая отвечала в первую очередь. Потому что самыми сплоченными являются азиатские культуры: китайцы, японцы. Потому что это страны традиций. Я не считаю себя патриотом. Потому что я люблю свою страну, но не готов на любые жертвы ради нее.

*Участник 4:* Я люблю свою страну, но...

**Модератор:** В чем это проявляется?

*Участник 4:* Это проявляется в том, что мне, в принципе, нравится Россия. То есть тут интересные люди бывают, правда, иногда неприятные случаи, но это не важно. Россия нравится менталитетом, это интересно изучать, по сути.

*Участник 5:* Да, я считаю себя патриотом своей страны. Народа больше, чем государства. Я соглашусь с человеком, который высказывал мнение первым. Но политическое мнение я не буду высказывать, потому что начнется что-то страшное.

*Участник 6:* Как пелось в одной песне: «Я люблю свою страну, но ненавижу государство». Страну я просто обожаю, Россию и все, что с ней связано. Те же люди говорят: «Страна выражается в ее людях». У нас в России люди просто прекрасные, каждый по-своему прекрасен. От молодых до бабушек и дедушек. Насчет государства – не знаю. Государство у нас тоже прекрасное, может, я просто не видел лучше. Но я уверен, что в этой жизни я из России не уеду.

*Участник 7:* Вообще не знаю, являюсь ли я патриотом своей страны. Но, наверное, да. Вообще, понятие любое субъективное. Как ты можешь любить за что-то? Ты тут родился, живешь, видишь все, видишь людей. Видишь вот этих людей, которые раньше жили, какие-то гениальные умы. Как ты можешь за это хотя бы не ценить то, где ты родился. Столько всяких мест, где можно побывать. Россия обширна своей природой. Наверняка кто-то скажет, что есть лучше. Но я скажу, что, наверное, тоже никогда не уеду из России.

*Участник 8:* Я Россию люблю. Что мне в ней нравится? Именно как выглядит: это леса, это поля, это горы. Но я бы попробовала пожить в какой-нибудь другой стране.

**Модератор:** Знаете ли Вы о каких-либо проектах в области патриотического воспитания молодежи, которые реализуются в городе?

*Участник 1:* Мы ставим музыкально-патриотический спектакль «Солдатки». Они играли важную роль.

*Участник 2:* Нет, я не знаю таких.

*Участник 3:* Нет, я не знаю. И, по-моему мнению, это что-то странное, потому что я считаю, что нельзя воспитать патриотизм в человеке. Я думаю, что нельзя воспитать человека любить страну, потому что это он должен сам постигнуть.

*Участник 4:* Согласен с человеком, который только что высказывался. У нас в городе проводились два мероприятия. Первое из них – военные сборы. Второе не скажу, как называется, не помню. У нас не на патриотизм направлены эти мероприятия, а на любовь к государству. Мне такое не нравится. Поэтому и желания принимать участия нет.

*Участник 5:* Ну, «Сибирские легионы» чаще у нас есть. У нас проводятся разные праздники на Славянские даты.

*Участник 6:* У нас только «Солдатки», остальное не знаю.

*Участник 7:* Не знаю.

*Участник 8:* Я не знаю.

*Участник 9:* Не знаю.

**Модератор:** Есть люди, которые ставят перед собой цели и стремятся их достичь, а есть такие, кто целей не ставит и просто живет, плывет по течению. К какой категории Вы себя относите?

*Участник 1:* Я отношу себя к категории людей, которые ставят цели. Потому что считаю, что плыть по течению – абсолютно бессмысленно занятие, которое приводит обычно к чему-то не очень крутому.

*Участник 2:* Я могу предоставить себя и к тому, и к тому типу, потому что в каких-то моментах я ставлю себе цели и их выполняю. А в какие-то я говорю себе: «Как произойдет, так и произойдет. Надо просто плыть по течению».

*Участник 3:* Ну, да. Так и есть. Когда ты поставил цель, загорелся ей и идешь, идешь, а иногда ты выгораешь и говоришь: «А фиг с ним, пусть будет так, как будет».

*Участник 4:* Соглашусь с предыдущим.

*Участник 5:* Вообще ненавижу всеобщую деградацию нынешнего мира. Я считаю, что нужно развитие, развитие и развитие. Это моя цель.

*Участник 6:* Так же могу переключаться, в плане того, что иногда я плыву по течению, а иногда ставлю планы и следую им.

*Участник 7:* Я считаю, что в человеке должно сочетаться и то, и то.

*Участник 8:* Я считаю, что я медленно плыву по течению к своей цели.

*Участник 9:* Я считаю, что мы каждый день должны ставить какие-то минимальные цели, чтобы потом достичь большой.

*Участник 10:* Вижу цель – не вижу преград.

**Модератор:** С кем Вы себя отождествляете, когда говорите «мы», «свои»?

*Участник 1:* Свои – это люди, которые тебе близки по духу. Если ты нашел человека, и он никак с тобой не состыковывается мысленно, духовно – это не твой человек. Если вы друг друга не понимаете, зачем это надо?

*Участник 2:* Есть такой рассказ, суть такая: человек выбирает, кто мы, а кто другие. Вот, то же самое, у меня есть сестра, и мы дома можем друг друга послать, например, а когда приходят гости, она совсем другой человек. Мы перед ними себя вежливо ведем, все дела. И вот это отношение – свои, чужие, сильно разное. Для меня мы и свои, это вот мы сидим сейчас за этим столом.

*Участник 3:* Можно сразу почувствовать человека, который стоит перед тобой. Фибрами души. Вот смотришь на него и понимаешь: «О, такой же, как я. Авантюрист, чуть-чуть без ума. Творческий человек, есть о чем поговорить».

*Участник 4:* Постараюсь ответить кратко. Сложно понять сразу, человек свой или чужой. А есть такое, что сразу понятно.

*Участник 5:* Я называю «мы» людей, с которыми я общаюсь и которые находятся около меня. Некоторые говорят: «Мы, как наш народ», например. То есть я так не могу сказать.

*Участник 6:* Это люди, которые могут принять чужие точки зрения, которые, в принципе, понимают, что они не одни в этом мире. Это люди, которые понимают, что есть их свобода, а есть не их. Которые эмоционально воспринимают мир. И чужие для меня, – это люди, которые принимают радикально мир.

*Участник 7:* Для меня, вот про нас театралов говорят: «О, видно сразу, театрал». Казалось бы, почему, а оказывается, да, это все мы. Мы это все мы, которые сейчас здесь. А свой человек – это что-то близкое.

*Участник 8:* Свой человек, – это когда он чувствует, эмпатирует и когда он не относится к людям, как к куску мыла.

*Участник 9:* Свой человек, это которому не надо объяснять что-то, который все понимает, с кем у вас ментальная связь.

**Модератор:** Как Вы относитесь к представителям национальностей, отличающихся от Вашей?

*Участник 1:* Положительно, я люблю все национальности, все народы прекрасны.

*Участник 2:* Соглашусь, каждая национальность прекрасна по-своему.

*Участник 3:* Абсолютно нейтрально.

*Участник 4:* Я антинационалист. Я ненавижу всех, кто ненавидит другие расы.

*Участник 5:* Люблю всех.

*Участник 6:* Я считаю, что люди другой нации должны уважать место, где они живут. Соглашусь с предыдущим человеком.

*Участник 7:* Я за дружбу народов, но при этом считаю, что твоя свобода кончается там, где начинается свобода другого.

*Участник 8:* Все молодцы, любите друг друга.

*Участник 9:* Мы все люди.

**Модератор:** Готовы ли Вы принять участие в открытом конфликте за интересы представителей своей национальности?

*Участник 1:* Вообще, я бы не рассматривала национальности, просто искала бы ошибки, цель конфликта и разобралась бы в этом.

*Участник 2:* Нет.

*Участник 3:* Да.

*Участник 4:* Тоже. Всеобъемлющий вопрос, поэтому я отвечу, что зависит от ситуации.

*Участник 5:* Зависит от ситуации.

*Участник 6:* Если мою нацию притесняют, тогда да. Если моя нация притесняет других – ни за что.

*Участник 7:* Нет.

*Участник 8:* Такой же ответ.

*Участник 9:* Нет, не готова.

**Модератор:** Переходим к следующему блоку. Скажите, как сегодня Вы оцениваете свой уровень жизни?

*Участник 1:* Учитывая фактор, в каком государстве я проживаю, наверное, низкий. Учитывая фактор моей жизни, моего субъективного опыта, средний. Учитывая мое состояние в среде, которой я обитаю, высокий.

*Участник 2:* Средний.

*Участник 3:* Видите, погоду за окном? Вот вам ответ. Плохо.

*Участник 4:* Я соглашусь с человеком, который высказывался первым.

*Участник 5:* По экономическому состоянию средний, по состоянию внутреннего духовного мира – высокий, по состоянию взаимоотношения с людьми – все классно, все молодцы.

*Участник 6:* Я не понимаю суть вопроса, но пусть будет все хорошо.

*Участник 7:* Среднячок.

**Модератор:** Как Вы считаете, через год Вы и Ваша семья будете жить лучше или хуже, чем сейчас?

*Участник 1:* Каждый год живем все лучше и лучше.

*Участник 2:* Я думаю, все будет лучше. Мы все будем становиться лучше, будем зарабатывать больше.

*Участник 3:* В плане семьи, как взаимоотношения дочь-сын-мама-папа, вообще все будет классно. А вот в экономическом плане хуже.

*Участник 4:* Я думаю, что это зависит от ситуации, поэтому нельзя прогнозировать вообще.

*Участник 5:* Я могу только надеяться, что все будет нормально. Хотя бы нормально.

*Участник 6:* Это зависит от развития моих собственных способностей. Так что, думаю, да. Но это зависит еще от государства и политики так что.

*Участник 7:* Надемся на лучшее, готовимся к худшему.

*Участник 8:* Все будет хорошо.

*Участник 9:* Чем взрослее и старше я становлюсь, тем в нашей семье становится лучше, так что да.

*Участник 10:* Я примерно также считаю, что чем старше я становлюсь, тем лучше все будет. Но если рассматривать с политической стороны, сомневаюсь, что будет лучше.

**Модератор:** Интересуетесь ли Вы тем, как развиваются события в политической, экономической жизни нашей страны?

*Участник 1:* Да, интересуюсь.

*Участник 2:* Нет, не интересуюсь.

*Участник 3:* Нет, не интересуюсь.

*Участник 4:* Да, интересно.

*Участник 5:* Да, интересуюсь.

*Участник 6:* Очень интересуюсь.

*Участник 7:* Очень.

*Участник 8:* Пятьдесят на пятьдесят.

*Участник 9:* Тоже 50/50.

**Модератор:** Что больше всего влияет на вашу политическую позицию?

*Участник 1:* У меня нет политической позиции.

*Участник 2:* Больше всего на мою политическую позицию влияют действия моей страны и стран других по отношению к моей.

*Участник 3:* Согласен с предыдущим. И хочу добавить, что на мою политическую позицию влияет моя жизнь.

*Участник 4:* Согласен с предыдущим человеком.

*Участник 5:* На мою политическую точку зрения влияет уровень рационализма. Чем более рациональна политика, тем лучше.

*Участник 6:* Мое мнение складывается из сбора информации.

*Участник 7:* Мое мнение складывается из увиденного.

*Участник 8:* Я мало увлекаюсь политикой, поэтому не могу сказать.

*Участник 9:* Действия президента нашей страны.

**Модератор:** Какую роль, по Вашему мнению, играет молодежь в политической жизни России?

*Участник 1:* Абсолютно никакую, к молодежи не прислушивается никто в нашем государстве. И я считаю, что это огромная проблема.

*Участник 2:* Соглашусь, я ничего не знаю.

*Участник 3:* Соглашусь. Мне кажется, молодежь вообще никакого права выбора и голоса не имеет.

*Участник 4:* Народ сейчас вообще особо не решает.

*Участник 5:* Если Жириновского можно считать молодежью. В остальных случаях нет.

*Участник 6:* Молодежи промывают, в основном, мозги, как я считаю. Потому что это не рациональный взгляд на то, что происходит, допустим, в стране.

*Участник 7:* Я считаю, что обычная молодежь вообще никак не влияет. А вот дети чиновников и прочих высокопоставленных лиц, я думаю, очень даже.

*Участник 8:* Я считаю, что я практически никак не влияю.

*Участник 9:* Никак не влияю.

**Модератор:** Участвуете ли Вы в общественной деятельности? Формат участия?

*Участник 1:* Участвую.

*Участник 2:* Я хожу в разные новые партии, все пытаюсь как-то повлиять, но, к сожалению, не получается.

*Участник 3:* Я с некоторым кругом лиц, назовем их моими друзьями, пытаемся двигаться в народ.

*Участник 4:* Я ничего не продвигаю и никак не могу этого делать.

*Участник 5:* Я максимум, что сборник стихотворение своих готовлю.

*Участник 6:* Не знаю, нет.

*Участник 7:* Не могу ответить на этот вопрос.

**Модератор:** Готовы ли Вы содействовать органам государственной и муниципальной власти в реализации государственной молодежной политики, в целях улучшения жизни молодежи Сургута?

*Участник 1:* Нет, не готова. Потому что я считаю, что все эти действия будут направлены не на улучшение жизни молодежи Сургута, а на улучшение политической ситуации и государственных дел.

*Участник 2:* Я против этой фигни.

*Участник 3:* Я в этом вариться вообще не хочу.

*Участник 4:* Если это будет правильно построено, то да.

*Участник 5:* Если решать эту политику будут они, то нет. Если мы, да.

*Участник 6:* Нет.

*Участник 7:* Я считаю, что это некорректный вопрос. Поэтому скажу, что с рациональной точки зрения, если и правительство, и народ будут мыслить рационально и решать вопросы, проблемы страны, то да. А если все, как сейчас, то нет.

*Участник 8:* Да, но с условием, что мой голос будет не просто прослушал, но и услышал. А во-вторых, это прозрачность всех выделенных средств.

*Участник 9:* Солидарен с ответом. Чтобы мы тоже были независимыми участниками этого действия. Звучит, как какая-то хорошая идея.

**Модератор:** Какие общественные и политические силы в современной России заслуживают, по Вашему мнению, наибольшего доверия?

*Участник 1:* Не могу ответить на вопрос.

*Участник 2:* По-моему, никакие. У нас в парламенте больше всего «Единой России», и она давит числом, и пока что от нее никаких действий я не видел. А другие партии просто не могут превозмочь это давление. Палка о двух концах. Я ничего не вижу и, наверное, ничего не увижу в ближайшее время.

*Участник 3:* Согласен со своим коллегой.

*Участник 4:* Не могу ответить, это очень странный вопрос.

*Участник 5:* Политические никакие, а вот общественные я бы все-таки заметил про научную. Мне кажется, нам нужно обратить больше внимания на научную, чтобы мы не теряли своих людей, которые могут двигать науку. Потому что многие уезжают в другие страны.

*Участник 6:* Политические – никакие.

*Участник 7:* Не знаю.

*Участник 8:* Не могу ответить на данный вопрос.

*Участник 9:* Я согласна с Елисеем. Потому что партия главенствующая, она в любом случае затмевает все. Я за Россию будущего.

**Модератор:** Планируете ли Вы принять участие в голосовании на ближайших выборах? Если планируете, то почему и если не планируете, то почему.

*Участник 1:* Да, я планирую. Я считаю, что очень важно отдавать свой голос. Иначе, государство решит за нас. А это неправильно.

*Участник 2:* Как сказала учительница по обществознанию, можно прийти и проголосовать, а можно просто прийти и испортить бюллетень.

*Участник 3:* Да, я проголосую.

*Участник 4:* Если будет право выбора, то да.

*Участник 5:* Если не будет так, как в Белоруссии, то да.

*Участник 6:* Тоже пойду.

*Участник 7:* Если обеспечат прозрачность выборов, то да. А иначе я просто приду и испорчу бюллетень.

*Участник 2:* Испорченная бюллетень ничего не даст, поэтому я согласен отдавать голос. При условии, что все будет прозрачно и не будет больших вбросов, как это обычно бывает. Я даже согласен быть наблюдателем на выборах.

*Участник 8:* Да, потому что мой голос очень важен.

*Участник 9:* Да, если будет не лень.

**Модератор:** Если Вы участвовали когда-либо в голосовании на выборах, то в каком формате (помимо самого голосования): волонтер, наблюдатель, член УИК, агитатор и т.д.

*Участник 1:* Я с папой за ручку ходила.

*Участник 2:* Нет, наверное, нет.

*Участник 3:* Когда-то был независимым наблюдателем.

*Участник 4:* Нет.

*Участник 5:* Нет.

*Участник 6:* Не предлагали.

*Участник 7:* Нет.



*Участник 8:* Нет.

*Участник 9:* Нет.

*Участник 10:* Нет.

**Модератор:** Доверяете ли вы избирательному процессу в РФ? Почему.

*Участник 1:* Нет, не доверяю. Потому что все бюллетени, которые не заполняются, потом заполняются чуваками, которые там сидят, вот и все. Нет никакого честного отбора. Это все подстроено.

*Участник 2:* Я там не была, ничего не знаю.

*Участник 3:* Конечно нет. Летом были выборы и цифры показали, что столько людей были «За». Это жесть. Как-то не верится в эту цифру.

*Участник 4:* Нет, не доверяю. Потому что давно уже были все эти вбросы на общее обозрение.

*Участник 5:* Нет, абсолютно нет. Даже, если вспомним новость, что Путин был избран богом и должен править нашей страной, пока не умрет.

*Участник 6:* Нет, потому что все уже раскрыли, все уже понятно.

*Участник 7:* Нет, соглашусь с прошлым высказывания и добавлю, что, в принципе, есть свободный портал, где можно посмотреть видео, записи дней, когда проводились выборы. Там видно, как люди берут, те, кто там должны обеспечивать честность, берут заполненную стопочку и кидают с мнением людей.

*Участник 8:* Нет, потому что проблема голосования в странах в том, что это подсчитывается и пересчитывается во внутреннем государственном аппарате и не видно подотчетности. Мы же живем в современном мире, почему нам результаты показывают по телевизору, если мы все можем пользоваться компьютером. Ну, кроме бабушек, конечно. Извиняюсь, конечно, но жить в стране нам.

*Участник 9:* Я считаю, конечно нет. Я считаю, что все решено за нас, кто-то там что-то решил. Выдаются бюллетени, мы как бы голосуем, а на самом деле это чтобы не было гражданской войны.

*Участник 10:* Нет. Не знаю почему. Просто не доверяю.

**Модератор:** Мы с вами переходим к следующему блоку. Информирование молодежи. Из каких источников Вы, преимущественно, узнаете информацию? Каким из них доверяете больше всего?

*Участник 1:* Получаю информацию из интернета, доверяю больше увиденному.

*Участник 2:* Интернет, книги, учебник, все.

*Участник 3:* Интернет, а именно имидж-борды и телеграмм-каналы, где нет спонсирующего источника, где новости пишут люди и обсуждают тоже люди. Где новости пишет народ, для народа.

*Участник 4:* Соглашусь с человеком, который сейчас говорил. И скажу, что я сам ищу информацию и проверяю ее, чтобы она оказалась подлинной. Дальше

мыслью своей головой, чтобы понять: что правда, что нет, к чему прислушаться, к чему нет.

**Модератор:** Источник?

*Участник 4:* Я же согласился с предыдущим. В интернете. Еще из того, что вижу на улице.

*Участник 5:* В интернете.

*Участник 6:* Большую часть из интернета.

*Участник 7:* Все-таки интернет, потому что это мой основной источник получения информации. Доверяю тем источникам, которые не привязаны к государству и политике, и в которых есть достаточные доказательства.

*Участник 8:* Просторы интернета, плюс некоторые проверенные телеграмм-каналы.

*Участник 9:* Я смотрю источники, в которых говорит народ. В которых говорят люди. А еще я доверяю маме.

*Участник 10:* Интернет.

**Модератор:** Насколько вы доверяете информации о выборах, транслируемых через различные СМИ?

*Участник 1:* Нет, не доверяю. Это фигня.

*Участник 2:* Нет не доверяю.

*Участник 3:* Нет.

*Участник 4:* 10% из 100

*Участник 5:* Нет.

*Участник 6:* Нет.

*Участник 7:* Нет, не доверяю. Там что видео показывают это или монтаж, оригинал которого можно потом найти в интернете.

*Участник 8:* Нет, не доверяю.

*Участник 9:* Нет. Не доверяю.

*Участник 10:* Нет, не доверяю.

**Модератор:** Какое влияние, по Вашему мнению, интернет и социальные сети в частности оказывают на формирование мнения людей, их настроения, убеждения и т.д.?

*Участник 1:* Среднее. Что-то формируют люди, а не они. Больше зависит от окружения.

*Участник 2:* Всегда есть за, есть против. И люди делятся на эти два лагеря и как-то уже делят правдивую и не правдивую информацию.

*Участник 3:* Естественно большое. У нас большинство граждан с активной гражданской позицией берут информацию из интернета. Он, естественно, имеет большое значение в умах наших.

*Участник 4:* Соглашусь с человеком, который только что высказывался. И добавлю, что влияние через интернет очень легко купить и продвинуть. Поэтому я за рациональное потребление информации.

*Участник 5:* Сейчас интернет имеет достаточно высокую ценность для людей.

*Участник 6:* Да, интернет имеет большое влияние. Интернет чаще всего предоставляет правду, но в первую очередь там надо учиться находить информацию.

*Участник 7:* Большое.

*Участник 8:* Большое влияние.

**Модератор:** Мы переходим с вами к последнему блоку. Удовлетворены ли Вы качеством полученного (получаемого) Вами образования?

*Участник 1:* В колледже, да. Но я считаю, что система наша образования давным-давно прогнила и ее нужно менять.

*Участник 2:* Здесь меня полностью все устраивает. Образование можно подтянуть.

*Участник 3:* Школа – нет. Колледж, безусловно да.

*Участник 4:* Школа, нет. Колледж, да.

*Участник 5:* Меня устраивает все, кроме ЕГЭ и ОГЭ.

*Участник 6:* Также, наверное. Обучения в школе вообще никакие, а в колледже – хорошо.

*Участник 7:* Соглашусь с человеком, который высказывал первым свое мнение и добавлю, что система ЕГЭ и ОГЭ, это не нужная система, которая плохо сымитирована, так скажем, и не действует в нашем государстве.

*Участник 8:* Кроме ЕГЭ и ОГЭ, более-менее удовлетворен.

*Участник 9:* Я соглашусь с тем что ЕГЭ и ОГЭ не нужно. Я проходил ОГЭ и не понял, как это может оценить уровень моих знаний. И девять лет обучения, я недавно понял, что запомнил из них первые два-три класса, ну первые четыре. Я не понимаю, где все остальное мне пригодится. Я не понял, и не понимаю, зачем я ходил на эти предметы. Касается колледжа, технарские предметы (математика, геометрия) я не понимаю, зачем. Я ее всю практически забыл, кроме базовых вещей. А профильные предметы: слово, музыкальный инструмент, менеджмент, экономика. Они реально мнегодились. Школьная программа – полная фигня. Нужно как-то реструктурировать. А профильные предметы – класс.

*Участник 10:* Система образования должна стремиться к лучшему, я думаю. В принципе, если говорить про колледж, то 50/50.

*Участник 11:* Меня все устраивает.

**Модератор:** Нуждаются ли молодые специалисты, на Ваш взгляд, в дополнительном обучении? (помимо уже полученного образования). Если «да», в каком?

*Участник 1:* Если они хотят дальше продвигаться по этому делу, то да. Если не хотят, зачем их заставлять.

*Участник 2:* Да, получение каких-то квалификации. Если ты этим занимаешься, ты должен быть специалистом в этом вопросе.

*Участник 3:* Я думаю, что молодой специалист, возьмем того же юриста: он отучился в университете и нуждается ли он в дополнительном образовании? Я думаю, что нет. Юрист, у которого есть образование юриста, нуждается в стажировке по своей работе. Потому что это, во-первых, опыт работы, а во-вторых, он будет знать сам процесс, что где лежит и т.д. Он будет более эффективен и мобилен, а во-вторых, у него появится опыт работы, и он будет более востребован на рынке.

*Участник 4:* Я соглашусь с человеком, который только что высказывался и хочу сказать. Что этот человек не обязан дальше продолжать образование. Если он хочет, он может проходить курсы, повышения квалификации, если он хочет не оставаться на одном месте.

*Участник 5:* Сейчас все решают бумажки.

*Участник 6:* Я согласен, что человек должен пойти на стажировку и получать уже опыт работы, чтобы обученным пойти на хорошую работу.

*Участник 7:* Согласен со мнением насчет стажировки. Потому что может прийти врач, который на дистанционке отучился на пятерки, но он ничего не умеет, ничего не знает.

*Участник 8:* Наверное.

*Участник 9:* Не соглашусь с ребятами, только частично. Век живи – век учись.

*Участник 10:* Я считаю, что должны. Дополнительное образование никому еще не мешало.

*Участник 11:* Я за стажировку, я считаю, что это выбор каждого, учиться дальше.

**Модератор:** Какие факторы, на Ваш взгляд, в первую очередь влияют на карьеру молодого человека?

*Участник 1:* Факторы могут быть любые и влиять они могут по-разному. Первое, опыт, который он получает за время обучения. Которого в России очень не хватает. Второе, это обучение по системе, которая есть на данный момент. И это самые основные, наверное.

*Участник 2:* Я не понимаю.

*Участник 3:* В первую очередь само образование полученное, желание и дополнительное образование, стажировка. Денежные средства.

*Участник 4:* Все зависит от самого молодого человека, но скорее всего это опыт и знания.

*Участник 5:* Если в идеале, то это ответственность, добросовестность. Так же это государство, хорошие образование и так далее. Но по факту, это умение ходить по собеседованиям.

*Участник 6:* Это зависит от того, в какую профессию идет человек и какой сам человек. То есть, если он общительный, он идеально может подойти на юриста. Социативная ситуация.

*Участник 7:* Существует множество факторов, множество вытекающих из них ситуаций. Поэтому, я могу сказать, что зависит от человека, который идет получать карьерный рост и от людей, которые принимают, решают, поднять его или нет.

*Участник 8:* Если по лесенке от самого важного к самому незначительному, то на первой строчке воля случая. Потому что нужный человек в нужном месте может перевернуть мир. На втором – опыт работы. Потому что никому не нужны люди, которые пришли и не знают, как работать. На третьем – личные качества человека. И на четвертом месте – наличие высшего образования по профилю.

*Участник 9:* Наверное, если говорить про какие-то личные качества, это желание и целеустремленность. Дальше – опыт, знания. И действительно, наверное, просто образование.

*Участник 10:* Человек, только что отвечавший, полностью забрал мои слова.

**Модератор:** В чем, на Ваш взгляд, заключаются основные трудности молодежи при трудоустройстве?

*Участник 1:* Нет опыта, не берут без опыта. Не берут без высшего образования.

*Участник 2:* Да, действительно. Приходишь на работу, а тебе говорят: «Опыт работы не менее трех лет». А где мне их брать, эти три года?

**Участник 3:** Первое – это опыт работы. Он сейчас всем важен, без него не берут на работу – замкнутый круг. А второе – наличие бумажки личного образования, именно наличие документа, не сами твои знания, а именно документ.

*Участник 4:* Согласен. Это опыт работы и высшее образование, которое требуют. Просто бумажка.

*Участник 5:* Согласен насчет опыта работы, что его негде получать, но его очень сильно требуют. Палка о двух концах.

*Участник 6:* Опыт работы, образование.

*Участник 7:* Согласна со всеми.

*Участник 8:* Полностью согласна. Чуваки, вообще молодцы.

*Участник 9:* Проблематично устроиться без опыта работы.

*Участник 10:* Согласна.

**Модератор:** Работаете ли Вы в настоящее время, если да, то в какой сфере. Если не работаете, то почему.

*Участник 1:* Я работаю. Я продавец-консультант. Я люблю работать.

*Участник 2:* На данный момент, я работаю. Это подработка аниматором.

*Участник 3:* Я работала детским аниматором три года. Сейчас я не работаю.

*Участник 4:* Не работаю.

*Участник 5:* Раньше работал барменом, ночью подрабатывал видеомонтажером, но сейчас нет.

*Участник 6:* Не работаю. Потому что меня никуда не берут.

*Участник 7:* До того, как поступил в колледж, работал официантом. Довольно продолжительное время. Сейчас нет времени и возможностей.

*Участник 8:* Работал в сервис-центре по ремонту техники. На данный момент не работаю. Потому что учеба. И мало вакансий по моему направлению в Ханты-Мансийске вообще. Чтобы найти работу по моей профессии, нужно ехать в большие города.

*Участник 9:* Я работаю барменом. Мне кажется, можно найти любую работу, было бы желание.

*Участник 10:* Не работаю в связи с маленьким временем.

**Модератор:** Каких карьерных высот вы собираетесь достичь? Как думаете, насколько это реально? И что для этого нужно предпринять?

*Участник 1:* Это реально. Все, что нужно сделать, это взять себя руки.

**Модератор:** Какая карьерная высота, которую вы хотите взять?

*Участник 1:* Вообще, хотя бы попасть в место, где я буду работать. Хочу работать.

*Участник 2:* Хочу стать профессиональным актером театра и кино. Чтобы этого добиться, нужно получить высшее образование, помимо этого придется работать где-то по ночам. Может быть, в вечернее время. И просто фигачить.

*Участник 3:* Насчет какого-то конкретного места сказать не могу, я просто хочу, чтобы у меня была заработная плата, которой я был бы доволен, и сама работа, чтобы мне нравилась. Для этого нужна очень сильная удача со стороны человека, вера в лучшее и реально это 50/50.

*Участник 4:* С языка снял. Поэтому я просто соглашусь.

*Участник 5:* Я бы хотел стать, возможно, преподавателем актерского мастерства и возможно даже открыть свою студию. Я не уверен, насколько это реально. Но в будущем узнаю.

**Модератор:** Что для этого нужно?

*Участник 5:* Любовь, надежда и вера.

*Участник 6:* Ну, я хочу стать профессиональным актером и режиссером, а также писателем. Но так как у меня нет в семье людей, которые крутые актеры и так далее, мне придется очень сильно постараться. Это очень сложно, мне придется приложить все усилия, которые только возможно.

*Участник 7:* Я хочу стать профессиональным актером. Реальность этого всегда состоит 50/50. Потому что не знаешь, куда, в какой момент, как повернет жизнь. Для этого нужно оказаться в нужном месте, в нужное время. Но в тот же момент нужно работать над собой максимально.

*Участник 8:* Я хочу стать артистом. Это реально. Для этого нужно трудолюбие, остальное все у меня имеется.

*Участник 9:* Я соглашусь с моей коллегой. Я хотела бы тоже в каком-нибудь плане актерском.

*Участник 10:* Как говорится, если захотеть, можно в космос полететь, и на самом деле нужны очень большие связи.

*Участник 11:* Связь-грязь. Но я согласна в целом. Я считаю, что потолок, ну не потолок. Потолка нет вообще, на самом деле. Я могу может в Голливуд потом.

**Модератор:** Так, насколько это реально?

*Участник 11:* Это возможно не реально. Но это не страшно, главное вера в лучшее.

**Модератор:** Какие, на Ваш взгляд, сферы являются наиболее перспективными для работы молодых людей?

*Участник 1:* В современном мире – это сфера программирования, компьютерная и вот вся эта тема с IT.

*Участник 2:* Для каждого свое мне кажется.

*Участник 3:* Мне кажется, это технологии, сайты, всякие кнопочки.

*Участник 4:* В данный момент для России, это внутренние органы.

*Участник 5:* Ну, если в целом то я согласен, что это IT. Но в России – это внутренние органы. А еще дети политиков.

*Участник 6:* Согласен, что у каждого свое.

*Участник 7:* Согласен, в том, что у каждого свое.

*Участник 8:* Это IT, плюс Медиа. Очень востребованы люди, которые будут работать в Медиа, также это технарские: токарь, фрезеровщик.

*Участник 9:* То, что востребовано, то и нужно.

*Участник 10:* Я солидарен с персонажами данного круглого стола. Действительно: правоохранительные органы, медицина, рабочая сила, It-сфера, Медиа. Все, что востребовано в будущем.

*Участник 11:* Соглашусь с мнением справа.

**Модератор:** Если бы вы занимались предпринимательской деятельностью, как Вы думаете, какое именно направление (бизнес) получило бы свое развитие в Сургуте?

*Участник 1:* Я бы, наверное, сделала себе кофейню. Маленькая мечта.

*Участник 2:* Наверное, общепит. Ресторан какой-нибудь

*Участник 3:* Это была бы организация, которая сотрудничала с государством и писала бы определенные программы и приложения для смартфонов для улучшения жизни горожан.

*Участник 4:* Я бы хотел открыть какое-нибудь культурное место по типу того же парка. Чтобы и музей там, и разные выставки могли проходить, и культурные мероприятия.

*Участник 5:* Я бы хотел открыть пекарню и, скорее всего, какое-нибудь культурное место, куда будет ходить молодежь, получать дополнительное образование.

*Участник 6:* Во-первых, я бы скорее всего, не открывал ИП в Сургуте. А так все-таки занялся бы больше именно культурными мероприятиями разнообразными.

*Участник 7:* Не знаю. Я думала насчет этого вопроса, что можно открыть какую-нибудь забегаловку для молодежи. Это было бы очень востребовано. Именно для молодежи. Потому что молодежь не знает, куда им сходить, и все время говорят, что пусть уезжают в свои большие города. Там будет больше возможностей. И куда-то это продвинется.

*Участник 8:* Я бы не занималась предпринимательской деятельностью, у меня нет к этому навыков.



## **Фокус-групповая дискуссия**

### **Транскрипт фокус-группы № 2**

с жителями г. Сургут в возрасте от 26 до 35 лет

**Модератор:** Здравствуйте, меня зовут Екатерина Леонидовна. Я представляю ООО «АБВ». В соответствии с муниципальным контрактом мы проводим изучение общественного мнения на тему: «Социальный портрет молодежи Сургута».

В рамках нашей дискуссии я буду задавать вопросы, а Ваша задача дать мотивированный ответ. В дискуссии мы руководствуемся методом «одного микрофона», то есть мы выслушиваем позицию участника, затем может высказаться другой участник. Мы не перебиваем друг друга.

На вопросы мы будем отвечать по очереди, т.е. на первый вопрос мы отвечаем по часовой стрелке, на второй вопрос – против часовой стрелки и так далее.

В процессе исследования будет вестись аудиофиксация нашего диалога. Это необходимо для того, чтобы точно зафиксировать все Ваши ответы. Участие в исследовании анонимно, вся полученная информация будет использоваться только в обобщенном виде в рамках исследования.

Вся информация, которую мы от Вас получим, будет носить исключительно конфиденциальный характер и станет основой анализа результатов социологического исследования в обобщенном виде.

Фокус-группа – это метод исследования общественного мнения, где важен не количественный подсчет голосов, а Ваше личное мнение, аргументы и мысли по тому или иному поводу. Здесь не может быть правильных и неправильных ответов. Все Ваши высказывания будут для нас ценными, поскольку они будут выражать Ваши мнения и позицию.

**Модератор:** Удовлетворены ли Вы состоянием своего здоровья и в какой степени?

*Участник 1:* Полностью удовлетворена, ничего не волнует.

*Участник 2:* В силу своего возраста нет конечно. Можно было бы лучше. В целом, в общем да.

*Участник 3:* Я полностью удовлетворен. Никаких жалоб.

*Участник 4:* Я тоже полностью удовлетворен.

*Участник 5:* Меня все полностью устраивает. Никаких жалоб.

*Участник 6:* Все устраивает.

*Участник 7:* Меня тоже все устраивает.

*Участник 8:* Степень какая должна быть? Ну скажем, да.

**Модератор:** Вы сами определяете, исходя из формулировки вопроса?

*Участник 8:* Средняя наверное, но не отличная. ОРВИ, ОРЗ часто болею.

**Модератор:** Удовлетворены ли Вы состоянием своего здоровья и в какой степени?

*Участник 9:* Удовлетворена. В хорошей

*Участник 10:* Честно говоря, я приехала из другого региона. С кожей проблемы, головные боли бывают, но я не связываю это с проживанием в Сургуте. Не знаю, среднее наверное что-то.

**Модератор:** Так, следующий вопрос. Принимаете ли Вы участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях (не в качестве зрителей)?

*Участник 1:* Нет, не принимаю. Времени нет.

*Участник 2:* Принимал раньше, сейчас не принимаю.

*Участник 3:* Завязал. Раньше принимал, сейчас времени нет из-за учебы.

*Участник 4:* Нет не принимаю, раньше принимала.

*Участник 5:* Да, с работы я участвовала беге.

*Участник 6:* Нет

*Участник 7:* Нет

*Участник 8:* Нет, не участвую. Ни в каких.

*Участник 9:* Нет не принимаю.

*Участник 10:* Нет

**Модератор:** В каких городских культурно-массовых и спортивных мероприятиях Вы недавно принимали участие?

*Участник 1:* Ни в каких

*Участник 2:* Принимали участие. В соревнованиях по волейболу

*Участник 3:* Недавно нет, а вот...

**Модератор:** В формулировке вопроса у нас – недавно.

*Участник 3:* Тогда нет.

*Участник 4:* Нет, ни в каких.

*Участник 5:* Нет.

*Участник 6:* Году в девятнадцатом.

**Модератор:** Подождите, а что за мероприятие?

*Участник 6:* Мероприятие соревнования были спортивные.

*Участник 7:* В 19-м или 20-м по греко-римской борьбе.

**Модератор:** По греко-римской борьбе. Хорошо.

*Участник 8:* В соревнованиях по волейболу.

*Участник 9:* Ни в каких.

*Участник 10:* Ни в каких.

**Модератор:** Так следующий вопрос. Есть ли в Вашем окружении люди, которые когда-либо пробовали наркотики, психоактивные вещества?

*Участник 1:* Нет, таких нет. Нет, насколько я знаю.

*Участник 2:* Вообще никогда никто не пробовал.

*Участник 3:* Нет, первых раз слышу.

*Участник 4:* Нет, ни одного.

*Участник 5:* У меня тоже нет.

*Участник 6:* Нет.

*Участник 7:* Нет, насколько я знаю.

*Участник 8:* Нет

*Участник 9:* Таких нет.

*Участник 10:* Нет

**Модератор:** Что, по вашему мнению, побуждает молодых людей употреблять наркотики, психоактивные вещества?

*Участник 1:* Скучно жить, либо какие-то проблемы.

*Участник 2:* Мне кажется, они хотят новых ощущений.

*Участник 3:* Много зла, возможно. Наверное, добра охота людям, и они обращаются к наркотикам за помощью.

*Участник 4:* Скучно жить.

*Участник 5:* Также думаю, скучно жить либо какие-то проблемы, которые кажутся неразрешимыми.

*Участник 6:* От безделья, когда человек ничем не занят, не знаю.

*Участник 7:* От вседозволенности, наверное, невоспитанности, плохие компании.

*Участник 8:* От безделья, когда человек ничем не занят, не знаю.

*Участник 9:* Также скучно.

*Участник 10:* От безделья.

**Модератор:** Вы курите, если да, то в течении какого периода?

*Участник 1:* Нет, не курю

*Участник 2:* Нет

*Участник 3:* Нет, не курю

*Участник 4:* Нет, не курю

*Участник 5:* Нет

*Участник 6:* Курила.

**Модератор:** И в течение какого периода?

*Участник 6:* По годам?

**Модератор:** Да

*Участник 6:* Лет 6.

*Участник 7:* Нет, не курю

*Участник 8:* Нет не курю.

**Модератор:** Еще раз формулировка вопроса. Все просто, вы курите, если да, то в течение какого периода?

*Участник 9:* Нет.

*Участник 10:* Нет.

**Модератор:** Как Вы обычно проводите свое свободное время?

*Участник 1:* Гуляю.

*Участник 2:* Дома.

*Участник 3:* Читаю книги, гуляем.

*Участник 4:* В гараже, спортом занимаюсь.

*Участник 5:* Сплю.

*Участник 6:* Работа.

*Участник 7:* Отдыхаю.

*Участник 8:* Работа.

*Участник 9:* С семьей гуляем

*Участник 10:* На отдыхе, на рыбалке, весело, бегаю.

**Модератор:** Считаете ли Вы себя патриотом, и в чем это проявляется?

*Участник 1:* Да, читаю. Просто я живу и хочу служить своей Родине.

*Участник 2:* Нет, не считаю.

*Участник 3:* Нет, я не считаю себя патриотом.

**Модератор:** Считаете ли Вы себя патриотом, и в чем это проявляется?

*Участник 4:* Ну вообще патриотом себя считаю. Проявляется это в том, что участвую в мероприятиях, связанных с этой темой.

*Участник 5:* Считаю себя патриотом, потому что принимаю свою страну такой, какая она есть.

*Участник 6:* Да, считаю патриотом

**Модератор:** В чем это проявляется?

*Участник 6:* Я не знаю, просто считаю, и все

*Участник 7:* Нет.

*Участник 8:* Патриотом? Даже не знаю

*Участник 9:* Нет.

*Участник 10:* Считаю себя патриотом.

**Модератор:** Знаете ли Вы о каких-либо проектах в области патриотического воспитания молодежи, которые реализуют в городе?

*Участник 1:* Нет

*Участник 2:* Нет

*Участник 3:* По-моему, есть у нас какая-то военно-патриотическая организация. Да? Насколько я слышала и знаю.

*Участник 4:* Нет

*Участник 5:* Нет, в городе своем я не знаю, а так вообще есть исторические организации.

*Участник 6:* Есть кадетские школы.

*Участник 7:* Нет, не знаю.

*Участник 8:* Нет

*Участник 9:* Нет

*Участник 10:* Патриотические...как они...забыла. Дарси. Патриотические, военные, что-то такое.

**Модератор:** Следующий вопрос: Есть люди, которые ставят перед собой цели и стремятся их достичь, а есть такие, кто целей не ставит и просто живет, плывет по течению. К какой категории Вы себя относите?

*Участник 1:* Цели ставим, добиваться.

*Участник 2:* Сложный вопрос. Может быть к первой больше. Просто потому, что не знаю так получается.

*Участник 3:* На данный момент, я просто плыву по течению.

*Участник 4:* Я ставлю цели и стремлюсь к этому

*Участник 5:* Ставлю цели и стремлюсь к этому.

*Участник 6:* Ставлю цели.

*Участник 7:* Плыву по течению.

*Участник 8:* Ставлю цели.

*Участник 9:* Я тоже ставлю цели.

*Участник 10:* Я ставлю цели.

**Модератор:** Хорошо. С кем Вы себя отождествляете, когда говорите «мы», «свой»? Мы кто это, с кем Вы чувствуете себя идентичным?

*Участник 1:* Со всеми, все вместе. Я не знаю. Свои.

**Модератор:** Свои – это какие? Есть какие-то критерии кто свой, кто не свой?

*Участник 1:* Есть конечно, там по поведению, по отношению, какой образ жизни человек ведет. Я думаю так.

*Участник 2:* С кем?

**Модератор:** Вот свою принадлежность, идентичность? Вот мы – это кто? Мы, свои, критерии.

*Участник 2:* Даже не знаю

*Участник 3:* Я – это я.

**Модератор:** Критерии, что значит мы, свои? Как Вы можете обозначить это?

*Участник 3:* Все, кто со мной всегда, не знаю.

*Участник 4:* Те, кто поддерживает, ну это семья. Те, кто меня понимает, с кем мне комфортно.

*Участник 5:* Я тоже так считаю. Друзья, семья.

*Участник 6:* И я считаю так.

*Участник 7:* Я, наверное, отнесу к категории людей, которые всю дорогу рядом, которые поддерживают тебя в трудную минуту. Это мои люди, близкие люди.

*Участник 8:* Я присоединюсь.

*Участник 9:* Со всеми, все вместе. Я не знаю. Свои.

**Модератор:** Свои – это какие? Есть какие-то критерии кто свой, кто не свой?

*Участник 10:* Есть, конечно, там по поведению, по отношению, какой образ жизни человек ведет. Я думаю так.

**Модератор:** Так переходим к следующему вопросу. Как Вы относитесь к представителям национальностей, отличающихся от Вашей?

*Участник 1:* Нормально.

*Участник 2:* Хорошо отношусь.

*Участник 3:* Плохо, к сожалению.

*Участник 4:* Почему-то нормально.

*Участник 5:* Хорошо отношусь.

*Участник 6:* Хорошо отношусь.

*Участник 7:* Положительно.

*Участник 8:* Хорошо, лояльно.

*Участник 9:* Нейтрально.

**Модератор:** Еще раз.

*Участник 9:* Нейтрально.

*Участник 10:* Абсолютно нормально.

**Модератор:** Готовы ли Вы принять участие в открытом конфликте за интересы представителей своей национальности?

*Участник 1:* Да, я думаю, да.

*Участник 2:* Я как бы нейтрально к этому отношусь.

*Участник 3:* Хорошо отношусь.

*Участник 4:* К сожалению, нет.

*Участник 5:* К сожалению, я националистка.

*Участник 6:* Я думаю среди наций есть не только плохие и хорошие люди, от нации не зависит, мне кажется. Я просто за человека могу заступиться любой нации, увидев, что его обижают. За человека любой нации могу заступиться. В независимости от нации, короче.

*Участник 7:* Если будут задеты интересы какие-то моей национальности, то, наверное, да.

*Участник 8:* Да, я думаю да. Надо быть сплоченными.

*Участник 9:* Да

*Участник 10:* Да.

### **Политическая активность молодежи**

**Модератор:** Следующий вопрос. Скажите, как сегодня Вы оцениваете свой уровень жизни?

*Участник 1:* Стабильный, нормальный.

*Участник 2:* Я не знаю. Средний пока.

*Участник 3:* Отлично.

*Участник 4:* Средний.

*Участник 5:* Отличный.

*Участник 6:* Отличный.

*Участник 7:* Даже очень, все хорошо.

*Участник 8:* Средний.

*Участник 9:* Хороший.

*Участник 10:* Выше среднего.

**Модератор:** Как Вы считаете, через год Вы и Ваша семья будете жить лучше или хуже, чем сейчас?

*Участник 1:* Надеюсь, что лучше.

*Участник 2:* Надеюсь, что выше этого уровня. Не хуже. Хотелось бы.

*Участник 3:* Я думаю, что мы будем также жить.

*Участник 4:* Лучше

*Участник 5:* Дай Бог, чтобы хуже не стало в наше время.

*Участник 6:* По любому лучше.

*Участник 7:* Лучше.

*Участник 8:* Лучше.

*Участник 9:* Лучше.

*Участник 10:* Лучше.

**Модератор:** Интересуетесь ли Вы тем, как развиваются события в политической, экономической жизни нашей страны?

*Участник 1:* Нет

*Участник 2:* Конечно нет.

*Участник 3:* Да, меня интересует.

*Участник 4:* Очень немного.

*Участник 5:* Немного.

*Участник 6:* Нет.

*Участник 7:* Нет, не интересуюсь.

*Участник 8:* Временами.

*Участник 9:* Нет.

*Участник 10:* Нет.

**Модератор:** Что больше всего влияет на вашу политическую позицию?

*Участник 1:* Я даже не знаю, как ответить.

*Участник 2:* Я не интересуюсь политикой вообще в принципе.

*Участник 3:* Ничто не может повлиять.

*Участник 4:* Даже не знаю, как ответить. А что имеется в виду?

**Модератор:** Здесь не расшифровывается. Просто, что больше всего влияет на вашу политическую позицию?

*Участник 5:* Экономическое положение в стране как отражение нашей политики.

*Участник 6:* Вообще, как люди ведут себя в городе, если люди хорошо живут.

*Участник 7:* Можно повторить вопрос?

**Модератор:** Что больше всего влияет на вашу политическую позицию?

*Участник 7:* Уровень жизни человека.

*Участник 8:* Присоединяюсь.

**Модератор:** Надо проговорить, потому что это аудио запись.

*Участник 9:* Что можно сказать ...

*Участник 10:* Не знаю, что ответить.

**Модератор:** Какую роль, по Вашему мнению, играет молодежь в политической жизни России?

*Участник 1:* Что-то новое туда вносит. Пытается что-то поменять, сделать.

*Участник 2:* Движущую, наверное, в основном.

*Участник 3:* Я в политике не очень.

*Участник 4:* Я считаю очень важное, новое поколение более компьютеризировано, у них много идей, очень умные дети. Растет новое поколение молодежи. Я считаю много новшеств может принести молодежь. Какие именно не могу сказать, но все связано с компьютеризацией и так далее.

*Участник 5:* Играет роль, наверное, самую значимую. Поколение следующее.

*Участник 6:* В наше время такие политики, которые добьются больше, чем прошлые политики.

*Участник 7:* Я тоже так думаю.

*Участник 8:* Присоединяюсь.

*Участник 9:* Мне кажется, небольшую роль.

*Участник 10:* Минимальную, конечно.

**Модератор:** Участвуете ли Вы в общественной деятельности? Формат участия?

*Участник 1:* Нет.

*Участник 2:* Нет.



*Участник 3:* Нет, не участвую.

*Участник 4:* В партии «Новые люди».

*Участник 5:* Нет.

*Участник 6:* Нет.

*Участник 7:* Нет.

*Участник 8:* Нет.

*Участник 9:* Нет.

*Участник 10:* Нет.

**Модератор:** Готовы ли Вы содействовать органам государственной и муниципальной власти в реализации государственной молодежной политики, в целях улучшения жизни молодежи Сургута?

*Участник 1:* Нет, не готов.

*Участник 2:* Нет.

*Участник 3:* Нет.

*Участник 4:* Да, конечно.

*Участник 5:* Конечно, я бы участвовала.

*Участник 6:* Нет, нет.

*Участник 7:* Не готов.

*Участник 8:* Да, готова.

*Участник 9:* Нет, не готова.

*Участник 10:* Нет.

**Модератор:** Какие общественные и политические силы в современной России заслуживают, по Вашему мнению, наибольшего доверия?

*Участник 1:* «Единая Россия». Вот это что ли?

**Модератор:** Как Вы понимаете.

*Участник 1:* Я даже не знаю

*Участник 2:* Не знаю, я политикой не интересуюсь.

**Модератор:** Я не могу комментировать. Какие общественные и политические силы в современной России заслуживают, по Вашему мнению, наибольшего доверия?

*Участник 3:* Никакие.

*Участник 4:* Я тоже думаю, что ни какие, потому что у всех чисто меркантильный интерес.

*Участник 5:* Тоже думаю так.

*Участник 6:* Каждый сам за себя.

*Участник 7:* Никакие.

*Участник 8:* Нет никому дела.

*Участник 9:* Никакие.

*Участник 10:* Никакие.

**Модератор:** Планируете ли Вы принять участие в голосовании на ближайших выборах? Если планируете, то почему и если не планируете, то почему?

*Участник 1:* Планирую. Может быть кого-нибудь получше выберем, который больше поменяет, который больше для молодежи делать будет, для детей.

*Участник 2:* Я вообще не планирую, я даже список программ не видела, кандидатов тоже в лицо не знаю и что они из себя представляют.

*Участник 3:* Обязательно планирую, потому что я работаю в госучреждении, и именно поэтому.

*Участник 4:* Нет не планирую.

*Участник 5:* Нет не планирую, потому что за меня все выберут.

*Участник 6:* Не планирую.

*Участник 7:* Не планирую.

*Участник 8:* Не планирую.

**Модератор:** Почему.

*Участник 8:* Смысла не вижу.

*Участник 9:* Тоже не планирую.

**Модератор:** Почему?

*Участник 9:* Все куплено.

*Участник 10:* Тоже не планирую. Тоже считаю, что все решено без нас.

**Модератор:** Если Вы участвовали когда-либо в голосовании на выборах, то в каком формате (помимо самого голосования): волонтер, наблюдатель, член УИК, агитатор и т.д.?

*Участник 1:* Нет, я просто голосовала.

*Участник 2:* Голосовала и все.

*Участник 3:* Ни в какой, кроме как просто голосовала. Больше никак.

*Участник 4:* Ни в какой.

*Участник 5:* Ни в какой.

*Участник 6:* Не участвовал.

*Участник 7:* Не участвовал.

*Участник 8:* Не участвовал.

*Участник 9:* Не участвовал.

*Участник 10:* Не участвовал.

**Модератор:** Доверяете ли вы избирательному процессу в РФ? Почему?

*Участник 1:* 50 на 50.

**Модератор:** Почему.

*Участник 1:* Всякое бывает.

*Участник 2:* Нет не доверяю.

**Модератор:** Почему.

*Участник 2:* Не знаю. Мне все равно кто победит. Не думаю, что это от кого-то зависит.

*Участник 3:* Не знаю, все куплено

*Участник 4:* Не доверяю. Крайние выборы – это было доказательство.

*Участник 5:* Не доверяю тоже.

**Модератор:** Почему?

*Участник 5:* По выборам все видно было.

*Участник 6:* Также не доверяю.

*Участник 7:* Также не доверяю.

*Участник 8:* Не доверяю.

*Участник 9:* Также не доверяю.

*Участник 10:* Также не доверяю.

### **Информирование молодежи**

**Модератор:** Следующий блок. Из каких источников Вы, преимущественно, узнаете информацию? Каким из них доверяете больше всего?

*Участник 1:* Телевизор, интернет, но больше доверяю телевизору конечно, чем интернетчикам.

*Участник 2:* Интернет, потому что только из интернета узнаю. Газеты я не читаю.

*Участник 3:* Новости, интернет. Интернету доверяю.

*Участник 4:* Телевидение. Ему не доверяю. Узнаю из интернета.

*Участник 5:* Интернет.

*Участник 6:* Интернет, книги.

*Участник 7:* Интернет.

*Участник 8:* Радио, газеты.

*Участник 9:* Интернет.

*Участник 10:* Новости.

**Модератор:** Насколько вы доверяете информации о выборах, транслируемых через различные СМИ?

*Участник 1:* 50 на 50.

*Участник 2:* Я нейтрально отношусь к выборам и так далее. Просто голосую, потому что нужно. Так нейтрально к политике, ко всему нейтрально.

*Участник 3:* Я вообще не доверяю.

*Участник 4:* Не доверяю.

*Участник 5:* Не доверяю.

*Участник 6:* Не доверяю.

*Участник 7:* Нет, не доверяю, но может быть, где-то еще правда.

*Участник 8:* Не очень доверяю.

*Участник 9:* Не доверяю СМИ.

*Участник 10:* Не доверяю.

**Модератор:** Какое влияние, по Вашему мнению, интернет и социальные сети, в частности, оказывают на формирование мнения людей, их настроения, убеждения и т.д.?

*Участник 1:* В интернете, конечно, все приукрасить, пририсовать можно, фотографии разные. Я как-то к интернету никак.

*Участник 2:* Очень сильное. Сейчас жизнь в интернете и все зависит от этого.

*Участник 3:* Очень большое влияние оказывает.

*Участник 4:* Огромное влияние оказывает.

*Участник 5:* Очень большое влияние, особенно на молодежь.

*Участник 6:* Большое влияние оказывает.

*Участник 7:* Можно повторить вопрос?

**Модератор:** Конечно. Какое влияние, по Вашему мнению, интернет и социальные сети, в частности, оказывают на формирование мнения людей, их настроения, убеждения и т.д.?

*Участник 7:* Даже не знаю, что сказать. Я затрудняюсь сопоставить три разных термина: мнение, убеждение и настроение. Мнение конечно помогает сформировать, потому что некоторые новости, некоторое происходящее в стране узнаем. Именно правду раскрытие о чем-то. Именно с доказательствами, да? Мне кажется, что так. Настроение здесь ни при чем.

*Участник 8:* Затрудняюсь ответить.

*Участник 9:* Большую роль играет.

*Участник 10:* Большое влияние

**Профессиональная ориентация молодежи и предпринимательская активность**

**Модератор:** Удовлетворены ли Вы качеством полученного (получаемого) Вами образования?

*Участник 1:* Да

*Участник 2:* Да

*Участник 3:* Да. Я не здесь получала образование. В Башкирии получала.

*Участник 4:* Да

*Участник 5:* Да

*Участник 6:* Да

*Участник 7:* Да. Где я получаю, там в дальнейшем устроят на работу.

*Участник 8:* Да, устраивает.

*Участник 9:* Да, полностью удовлетворен.

*Участник 10:* Можно повторить?

**Модератор:** Да, конечно: Удовлетворены ли Вы качеством полученного (получаемого) Вами образования?

*Участник 10:* В принципе да.

**Модератор:** Нуждаются ли молодые специалисты, на Ваш взгляд, в дополнительном обучении? (помимо уже полученного образования). Если «да», в каком?

*Участник 1:* В повышении квалификации. Что-то забытое вспомнить, что-то новое, что-то меняется. Чтобы они повышали квалификацию.

*Участник 2:* Не знаю, я бы сама пошла в сферу экономики, а так я не знаю.

*Участник 3:* Я считаю, мне достаточно высшего образования.

*Участник 4:* Думаю да. Повышать квалификацию.

*Участник 5:* Конечно, нуждаются. Но это очень трудоемко.

*Участник 6:* Я думаю – это дело каждого. Если ему нравится эта тема, если ему это хочется делать.

**Модератор:** Давайте еще раз. Повторить вопрос?

*Участник 7:* Да.

**Модератор:** Нуждаются ли молодые специалисты, на Ваш взгляд, в дополнительном обучении? (помимо уже полученного образования). Если «да», в каком?

*Участник 8:* Если кто-то не до конца прошел свой материал и не освоил его, то да.

*Участник 9:* Я считаю, что да. «Век живи, век учись».

*Участник 10:* Дело каждого.

**Модератор:** Какие факторы, на Ваш взгляд, в первую очередь влияют на карьеру молодого человека?

*Участник 1:* Стремление.

*Участник 2:* Семья, окружение.

**Модератор:** Как вы понимаете, какие факторы, на Ваш взгляд, в первую очередь влияют на карьеру молодого человека?

*Участник 3:* Человек должен заниматься именно тем, что он любит, мне кажется.

*Участник 4:* Самый главный фактор – близкий родственник, который может помочь устроиться. А так, конечно, целеустремленность, наглость, такие как амбиции молодежная.

*Участник 5:* Какие факторы?

**Модератор:** Какие факторы, на Ваш взгляд, в первую очередь влияют на карьеру молодого человека?

*Участник 5:* Сущность человека.

*Участник 6:* Учеба.

*Участник 7:* Знания.

*Участник 8:* Очень сложно, бывает. Помимо интеллекта, стремление. Образование.

*Участник 9:* Ум

*Участник 10:* Образование.

**Модератор:** В чем, на Ваш взгляд, заключаются основные трудности молодежи при трудоустройстве?

*Участник 1:* Без опыта никуда не берут. А где его взять? Вот это самое главное.

*Участник 2:* Но вообще, я бы так сказала, что молодежь зачастую не знает, чем хочет заняться не видит своего признания и они идут, куда идут.

*Участник 3:* Я думаю, если человек занимается своим делом, он делает все средства достижения, и цели у него направлены на это. Я не знаю больше, что сказать.

*Участник 4:* Везде говорят об отсутствии опыта. Никто не хочет не опытных брать.

*Участник 5:* Отсутствие опыта.

*Участник 6:* Отсутствие опыта.

*Участник 7:* Отсутствие опыта.

*Участник 8:* Требование стажа.

*Участник 9:* Требование опыта.

*Участник 10:* Без стажа никуда не берут.

**Модератор:** Работаете ли Вы в настоящее время, если да, то в какой сфере. Если не работаете, то почему?

*Участник 1:* Нет, пока дома сижу. Работала в муниципальном учреждении.

**Модератор:** Почему не работаете?

*Участник 1:* Не захотела хочу поотдыхать. Ищу другую работу.

*Участник 2:* Да я работаю в нефтегазовой разведочной сфере геологом.

*Участник 3:* Да в Макдональдсе.

*Участник 4:* Да занимаюсь бизнесом.

*Участник 5:* Работаю.

*Участник 6:* Не работаю.

**Модератор:** Почему?

*Участник 6:* Потому, что нет.

*Участник 7:* Работаю в банковской сфере.

*Участник 8:* Ищу работу.

*Участник 9:* Я работаю в сфере образования.

*Участник 10:* Не работаю.

**Модератор:** Каких карьерных высот вы собираетесь достичь? Как думаете, насколько это реально? И что для этого нужно предпринять?

*Участник 1:* Пока устроиться, а потом видно будет. Конечно, повыше хочется, карьеру какую-нибудь.

**Модератор:** Как думаете, насколько это реально?

*Участник 1:* Реально.

**Модератор:** А что для этого нужно предпринять? Каких карьерных высот вы собираетесь достичь? Как думаете, насколько это реально? И что для этого нужно предпринять

*Участник 1:* Достичь, не знаю, больше работать.

**Модератор:** Какую высоту собираетесь достигать?

*Участник 2:* Просто до хорошего специалиста.

**Модератор:** Насколько это реально, что для этого нужно?

*Участник 2:* Больше узнавать. Если ты знаешь, что для этого нужно, ты знаешь, какими средствами этого достигнуть. Больше узнавать, больше общаться и, наверное, взаимодействовать с людьми. Окружение все-таки влияет на человека. Если это, допустим, успешный человек, и у него можно многое узнать, он многим может поделиться. А если, допустим, это какой-то средний человек, то у него и мышление будет другое и более такое узкое. А сейчас в интернете буквально есть все и многое, и свой кругозор расширить можно. Мне кажется, с более успешными людьми нужно разговаривать и общаться с ними.

*Участник 3:* Самых высоких, сколько времени не знаю. Целеустремленность.

**Модератор:** Какую планку Вы для себя ставите, как Вы себя видите?

*Участник 3:* Должность назвать?

**Модератор:** Как Вы видите развитие своей карьеры?

*Участник 3:* Завершить на руководящей должности

**Модератор:** Насколько это реально?

*Участник 3:* Реально.

**Модератор:** И что для этого нужно предпринять?

*Участник 4:* Терпение.

*Участник 3:* Терпение, в моем случае терпение.

*Участник 5:* Конечно, хочется стать начальником.

**Модератор:** А насколько это реально?

*Участник 5:* Все зависит от человека.

*Участник 6:* Все чего хотела, наверное, уже достигла.

**Модератор:** Все равно есть какая-то планка, что для этого нужно

*Участник 6:* В первую очередь – желание.

*Участник 7:* Да, я думаю, для этого нужно желание.

**Модератор:** Нет, сначала какая цель, потом-что для этого нужно и насколько это реально?

*Участник 7:* Я думаю, все реально, если мы хотим.

**Модератор:** Планка какая у Вас, т.е. какие карьерные ожидания, что Вы хотите?

*Участник 7:* Хочу стать начальником, и для этого главное заниматься, думать.

**Модератор:** Насколько это реально?

*Участник 7:* Реально.

*Участник 8:* Можно еще раз повторить вопрос?

**Модератор:** Да, конечно. Каких карьерных высот вы собираетесь достичь? Как думаете, насколько это реально? И что для этого нужно предпринять?

*Участник 8:* Воплотить нереальную жизнь в реальную. Вполне реально.

**Модератор:** Что для этого нужно?

*Участник 8:* Меньше сна, больше работы – в первую очередь.

*Участник 9:* Не люблю загадывать.

**Модератор:** Все равно нужно ответить. Какие у Вас есть ожидания, что для этого нужно?

*Участник 10:* Заниматься предпринимательством.

**Модератор:** Что для этого нужно?

*Участник 10:* Образование, меньше сна, больше работы.

**Модератор:** Насколько это реально?

*Участник 10:* на 99 из 100.

**Модератор.** Спасибо. Двигаемся дальше. Какие, на Ваш взгляд, сферы являются наиболее перспективными для работы молодых людей?

*Участник 1:* Много всяких: программисты молодые...и даже не знаю.

*Участник 2:* Я в свое время пошла туда учиться. А сейчас многие блогерством занимаются. Я даже не знаю, что сказать.

*Участник 3:* Медицина, юриспруденция.

*Участник 4:* Наука.

**Модератор:** Какие, на Ваш взгляд, сферы являются наиболее перспективными для работы молодых людей?

*Участник 5:* Молодых людей – это с каких лет?

**Модератор:** Как Вы понимаете, так и отвечаете.

*Участник 6:* Лучше интернет-магазины. Вот это все.

**Модератор:** Так. Интернет, интернет-магазины.

*Участник 7:* Информационная сфера.

*Участник 8:* Интернет, магазин.

*Участник 9:* Я тоже так думаю.



*Участник 10:* Интернет, информационная медиа сфера.

**Модератор:** Если бы вы занимались предпринимательской деятельностью, как Вы думаете, какое именно направление (бизнес) получило бы свое развитие в Сургуте?

**Участник 1:** Представить не могу какое.

*Участник 2:* Я бы, наверное, работала в сфере красоты.

*Участник 3:* Направление? Медицинское. Детская педиатрия здесь отсутствует. Клиники-эконом здесь пошло бы. Огромная клиника детская именно, онкология, все это если бы было.

*Участник 4:* Я затрудняюсь ответить даже.

*Участник 5:* Здесь, кроме нефти, ничего нет.

*Участник 6:* Кроме нефти и газа, ничего нет.

*Участник 7:* Все, что есть, надоело.

*Участник 8:* Все, что есть.

*Участник 9:* Все, что есть.

*Участник 10:* Покупать, продавать.

**Модератор:** СПАСИБО ВАМ ОГРОМНОЕ, ВЫ НАМ ОЧЕНЬ ПОМОГЛИ.

Ведомость участников фокус-группы 18-25 лет  
и результаты скрининг-тестирования

ФИО	Вы постоянно проживаете в Сургуте?	Пол	Возраст	Являетесь ли вы родственником/ знакомым рекрутера или модератора	Являетесь ли вы родственником/ знакомым других участников
Андрей	Да	М	19	Нет	Нет
Мирон	Да	М	20	Нет	Нет
Дмитрий	Да	М	25	Нет	Нет
Лев	Да	М	18	Нет	Нет
Ростислав	Да	М	20	Нет	Нет
Наталья	Да	Ж	20	Нет	Нет
Любовь	Да	Ж	18	Нет	Нет
Юлия	Да	Ж	18	Нет	Нет
Элеонора	Да	Ж	20	Нет	Нет
Анна	Да	Ж	23	Нет	Нет

Ведомость участников фокус-группы 26-35 лет  
и результаты скрининг-тестирования

ФИО	Вы постоянно проживаете в Сургуте?	Пол	Возраст	Являетесь ли вы родственником/ знакомым рекрутера или модератора	Являетесь ли вы родственником/ знакомым других участников
Федор	Да	М	30	Нет	Нет
Диинар	Да	М	28	Нет	Нет
Данил	Да	М	26	Нет	Нет
Артем	Да	М	26	Нет	Нет
Руслан	Да	М	26	Нет	Нет
Ольга	Да	Ж	26	Нет	Нет
Наталья	Да	Ж	28	Нет	Нет
Ирина	Да	Ж	30	Нет	Нет
Елена	Да	Ж	33	Нет	Нет
Ольга	Да	Ж	35	Нет	Нет