



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ПРИКАЗ**

О реализации плана развития системы ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2019 году

г. Ханты-Мансийск  
«17» 12 2019 г.

№ 1683

Во исполнение Распоряжений Правительства Российской Федерации от 31 августа 2016 года № 1839-р «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года», от 17 декабря 2016 года № 2723-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года», межведомственного приказа Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – автономного округа), Департамента социального развития автономного округа, Департамента образования и молодежной политики автономного округа от 29 декабря 2017 № 1506/1194-р/1985 «Об организации ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить формы отчетов по реализации мероприятий региональной системы ранней помощи на территории автономного округа:

1.1. Перечень организаций, осуществляющих деятельность по оказанию услуг ранней помощи семьям, воспитывающим детей с отклонениями в развитии, а также относящихся к группам социального и/или биологического риска, на территории автономного округа за 2019 год (приложение 1);

1.2. Сведения о нормативно-правовом, организационно-методическом сопровождении системы оказания ранней помощи детям и их семьям, в т. ч. услуг консультирования, на уровне муниципального образования на территории автономного округа за 2019 год (приложение 2);

1.3. Общие сведения по учету детей, получающих образовательную услугу в рамках реализации системы ранней помощи, на территории автономного округа за 2019 год (приложение 3);

1.4. Учет потребностей семей, воспитывающих детей, нуждающихся в ранней помощи, на территории автономного округа за 2019 год (приложение 4);

1.5. Сведения об услугах системы ранней помощи семье и ребенку, оказанных специалистами образовательных организаций, на территории автономного округа за 2019 год (приложение 5);

1.6. Определение идеологической модели ранней помощи, применяемой в организациях, осуществляющих деятельность по оказанию услуг ранней помощи, на территории автономного округа в 2019 году (приложение 6);

1.7. Место и формы реализации индивидуальной программы ранней помощи на территории автономного округа (ИПРП) (приложение 7).

2. Установить сроки предоставления информации по формам, указанным в пункте 1.1 настоящего приказа, ежегодно в срок до 20 декабря текущего года.

3. Региональному центру психолого-педагогической помощи и сопровождения автономного учреждения дополнительного и профессионального образования автономного округа «Институт развития образования» (Дивеева Г.В.) обеспечить:

3.1. Подготовку сводной информации согласно формам, указанным в пункте 1.1 настоящего приказа.

3.2. Предоставление в отдел общего образования Департамента образования и молодежной политики автономного округа информационно-аналитического отчета по реализации мероприятий региональной системы ранней помощи на территории автономного округа в срок, указанный в пункте 2 настоящего приказа.

4. Руководителям органов местного самоуправления автономного округа, осуществляющих управление в сфере образования предоставить в региональный центр психолого-педагогической помощи и сопровождения автономного учреждения дополнительного и профессионального образования автономного округа «Институт развития образования» информацию в соответствии с формами, указанными в пункте 1.1 настоящего приказа.

5. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента образования и молодежной политики автономного округа обеспечить рассылку настоящего приказа.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника Управления общего образования Департамента образования и молодежной политики автономного округа.

Директор Департамента



А.А. Дринин

Приложение 1  
к приказу Департамента образования  
и молодежной политики Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
от 17.12.19 № 1683

Перечень организаций, осуществляющих деятельность по оказанию услуг ранней помощи семьям, воспитывающим детей с отклонениями в развитии, а также относящихся к группам социального риска, на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры за 2019 год

Таблица 1 (в Excel)

Наименование муниципального образования \_\_\_\_\_

Организации, осуществляющие деятельность по оказанию услуг ранней помощи	№ п/п	Полное наименование организации	Юридический адрес (индекс, область/республика, название населенного пункта, улица, дом, корпус)	Фактический адрес (индекс, область/республика, название населенного пункта, улица, дом, корпус)	ФИО руководителя организации	Контакты центра (код населенного пункта, телефон)	Адрес электронной почты организации	Адрес сайта организации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Негосударственные организации, в которых созданы структурные подразделения, предоставляющие услуги РН									
Государственные организации									
<b>Итого:</b>									







Сведения об услугах системы ранней помощи семье и ребенку, оказанных специалистами образовательных организаций, на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры за 2019 год

Таблица 5 (в Excel)

№ п/п	Наименование услуги	Объем оказанных услуг (количество детей)	Периодичность занятия (в неделю)	Периодичность занятия	Количество оказанных услуг, единиц: (услуг, занятий)										Количество детей, имеющих нарушения обучаемости	Средняя месячная образовательная нагрузка (по результатам мониторинга качества работы) (в часах)				
					Разработка индивидуальных программ	Назначение игр/занятий	Семейные занятия	Участие родителей	Участие педагогов	Специализация	Технология	Структура занятия	Литературный материал, ДАК	Внеклассные мероприятия			Итого			
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	Проведение занятий, оформление, документация, запись на занятия, работа в семье и район																			
2	Составление индивидуальных программ работы в семье и район																			
3	Консультации специалистов услуг ранней помощи без составления индивидуальных программ работы в семье и район																			
4	Проведение занятий в течение без составления индивидуальных программ работы в семье и район																			
5	Проведение занятий в течение без составления индивидуальных программ работы в семье и район																			
6	Разработка индивидуальных программ работы в семье и район																			
7	Оказание помощи родителям в организации работы в семье и район																			
8	Проведение занятий в течение без составления индивидуальных программ работы в семье и район																			
9	Оказание помощи родителям в организации работы в семье и район																			
10	Составление индивидуальных программ работы в семье и район																			
11	Оказание помощи родителям в организации работы в семье и район																			
12	Составление индивидуальных программ работы в семье и район																			
13	Проведение занятий в течение без составления индивидуальных программ работы в семье и район																			
14	Оказание помощи родителям в организации работы в семье и район																			
15	Составление индивидуальных программ работы в семье и район																			

Примечание: под периодичностью занятий предполагается частота проведения занятий в месяц.

Приложение 6  
к приказу Департамента образования  
и молодежной политики Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
от 17.12.19 № 1683

**Определение идеологической модели ранней помощи, применяемой в организациях, осуществляющих деятельность по оказанию услуг ранней помощи, на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2019 году**

Таблица 6 (в Excel)

Организации, осуществляющие деятельность по оказанию услуг ранней помощи	№ п/п	Полное наименование организации	Идеологическая модель ранней помощи	
			Дето-центрированная	Семейно-центрированная
1	2	3	4	5
Государственные организации				
Негосударственные организации, в которых созданы структурные подразделения, предоставляющие услуги РП				
<b>ИТОГО:</b>				

Примечание 1: Группа кратковременного пребывания (ГКП) - современная альтернатива яслям. Это группа в детском саду, которую посещают малыши от 1,5 до 3-х лет. Группа работает три часа в день с 9.00 до 12.00.



Примечание 2: Ресурсные группы создаются с целью обеспечения детям с РАС реализации права на получение общего образования в условиях инклюзивного образования, в среде совместного получения дошкольного образования с типично развивающимися сверстниками.

Примечание 3: В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Примечание 4: В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

Примечание 5: В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечения коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Примечание 6: Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В таких группах осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

Таблица 7 (в Excel)

Место и формы реализации индивидуальной программы ранней помощи на территории ХМАО-Югры (ИПРП)

Организация, осуществляющая деятельность по оказанию услуг ранней помощи	№ п/п	Наименование организации	Место реализации ИПРП				Формы реализации ИПРП					
			На дому	При посещениях потребителями организации, оказывающей услуги РП	В организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с привлечением организации	В организации здравоохранения, в ситуациях продолжительного стационарного лечения	Очно		Дистанционно			
							Индивидуально	С семьей	В группе	Индивидуально	С семьей	В группе
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Государственные образовательные организации												
Негосударственные организации, в которых созданы структурные подразделения, предоставляющие услуги РП												
ИТОГО:												

Примечание 1: индивидуально (при консультировании родителей в процессе оказания услуг: "содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях", "Содействие развитию общения и речи ребенка", "Содействие развитию мобильности ребенка", "Содействие развитию у ребенка самообслуживания и бытовых навыков", "Содействие развитию познавательной активности ребенка", "Психологическое консультирование", "Пролонгированное консультирование без составления индивидуальной программы ранней помощи", "Краткосрочное предоставление услуг ранней помощи без составления индивидуальной программы ранней помощи в период адаптации ребенка в образовательной организации").

Примечание 2: с семьей (при организации и поддержке совместной активности ребенка с родителями и семьей в процессе оказания услуг: "содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях", "Содействие развитию общения и речи ребенка", "Содействие развитию мобильности ребенка", "Содействие развитию познавательной активности ребенка", "Содействие развитию бытовых навыков", "Содействие развитию познавательной активности ребенка", "Психологическое консультирование", "Пролонгированное консультирование без составления индивидуальной программы ранней помощи", "Краткосрочное предоставление услуг ранней помощи без составления индивидуальной программы ранней помощи", "Краткосрочное предоставление услуг ранней помощи без составления индивидуальной программы ранней помощи").

предоставление услуг ранней помощи без составления индивидуальной программы ранней помощи", "Консультирование родителей в период адаптации ребенка в образовательной организации).

Примечание 3: в группе (при оказании услуг "Содействие развитию общения и речи ребенка" и "Поддержка социализации ребенка" в детско-родительских группах).