



Мыловарение может не только стать полезным и увлекательным хобби на всю жизнь, полученные знания и навыки могут помочь ребятам в будущем найти свое призвание

Фото  
Александра Онопы

Илюза ХАФИЗОВА

БЛАГОЕ ДЕЛО

# Это просто Счастье

## Как в Сургуте помогают детям с особенностями развития обучаться творческому ремеслу

Центр инклюзивного образования и социальной адаптации «Счастье» третий раз подряд стал обладателем президентского гранта. Специалистам выделили средства на программу по трудовой адаптации людей с особенностями развития. Вся необходимая база в учреждении уже имеется. Детям и подросткам с расстройством аутистического спектра, задержкой развития, синдромом дефицита внимания и гиперактивностью, синдромом Дауна и другими особенностями здоровья помогут не просто найти свои таланты, но и применить их на практике. В центре, где помогают родителям и детям обрести простое человеческое счастье, благодаря современным медицинским, психологическим и образовательным подходам, побывали журналисты «СТ».

Чтобы познакомить всех партнеров и друзей центра «Счастье», коллектив решил устроить первую благотворительную встречу в неформальной обстановке. Представители бизнеса, Фонда поддержки предпринимателей, общественники, Центра занятости и других структур вместе с воспитанниками и педагогами провели чаепитие. Наладить контакт с особенными ребятами благодаря грамотным педагогам удалось быстро.

— Меня зовут **Давид**, мне 13 лет. Я мечтаю стать гениальным поваром. Хочу разбираться хорошо в еде, — поделился один из воспитанников центра.

А еще Давид с иронией говорит о том, что пока его любимое блюдо сосиски, но будущий мастер-шеф уверен, что всему остальному можно обучиться. Тем более, когда для этого в Сургуте есть возможности. Сегодня в стенах Центра инклю-

зивного образования и социальной адаптации «Счастье» дети учатся буквально заново жить. Первый проект учреждения, который удостоился президентского гранта, так и называется: «Я учусь жить». Как говорят педагоги, программа направлена на восстановление чувства доверия к себе, к другим, к окружающему миру, на создание тех необходимых условий, которые позволят данной категории детей включиться в полноценный процесс социализации наряду со здоровыми детьми. Ребята вместе ходят на прогулки, учатся ездить в общественном транспорте, посещают культурные учреждения. Для здорового человека это кажется обычными вещами. А для ребенка-аутиста каждый шаг сопровождается психологическим барьером. Преодолеть его помогает поддержка профессиональных педагогов и психологов.

— На самом деле наш центр создан, чтобы у ребят была социальная адаптация. И первый наш проект, с которым мы выиграли президентский грант, был программой «Я учусь жить». Но наши дети растут и развиваются, нам необходимо постоянно вместе с ними двигаться дальше. Выполнили одну задачу — переходим на другую. Чтобы у них было будущее, нужно найти таланты у каждого,

го, понять, к чему они предрасположены. Мы написали следующий проект — «Шаг в будущее, поиск талантов». Выиграли президентский грант на его реализацию. У нас появилось восемь мастерских. Случилось интересное: из восьми четыре оказались доступными для того, чтобы мы с детьми могли творить и в будущем создать мини-производства для детей с особенностями развития, — рассказывает директор Центра инклюзивного образования и социальной адаптации «Счастье» Ирина Токарева.

В марте в центре запускается очередной проект, который тоже поддержал Федеральный фонд грантов президента. В «Счастье» появится четыре небольших социальных предприятия. В них смогут трудиться не только дети и подростки — воспитанники центра, но и взрослые с ментальной инвалидностью. В учреждении есть мини-типография, мастерская керамики, рукоделия и даже своя небольшая мыловарня. А самое главное — особенные ученики смогут получить предложение по трудуустройству и в дальнейшем будут находиться уже на виду у малого бизнеса, Центра занятости и Фонда развития предпринимательства. Тот случай, когда инвалид во взрослой жизни не окажется наедине со своими проблемами.

— Я всегда говорю: у наших детей должно быть будущее. Когда увидели, что из восьми наших мастерских прижились и полюбились детьми четыре, то стали задумываться об их дальнейшем трудуустройстве. Написали новую программу, которая уже стала продолжением двух предыдущих, и третий год подряд выигрываем президентский грант с новым проектом. Программа «Социально-трудовая адаптация» — это четыре инклюзивные мастерские. Люди старше 18 лет и наши

самостоятельный человек. Не даром наша первая программа называется «Я учусь жить!». Это целая система для людей с инвалидностью. Ведь все ограничения заключаются, прежде всего, не в здоровье, а в выключении из жизни. И мы должны и можем создавать условия, чтобы включить таких людей в жизнь, — добавляет Ирина Токарева.

Уже сейчас в центре «Счастье» есть готовая продукция, созданная руками воспитанников, которую можно приобрести или заказать. Это фирменные календари, изделия из глины, свечи и мыло ручной работы, а также особенные открытки от особенных авторов. В планах счастливо-го учреждения создать свою швейную мастерскую, тем более, что уже сейчас там трудится швея Анастасия, которая является инвалидом по слуху. Вместе с мастерицей дети смогут подготовить даже собственный показ мод.

В рамках неформальной встречи партнеров и друзей центра с его семьей — педагогами и детьми — гости смогли сами попробовать создать мыло. Педагоги уверены, что каждый человек может раскрыть в себе талант, только для этого кому-то нужно чуть больше времени, а детям — поддержка и вера взрослых.

**Каждый человек может раскрыть в себе талант. Только для этого кому-то нужно чуть больше времени, а детям — поддержка и вера взрослых**

дети с инвалидностью, в том числе — с ментальной, будут здесь проходить адаптацию. И это все непросто. Что такое работать? Это не прийти и что-то сделать. Это надо проснуться, встать по будильнику, понимать время, понимать, что у тебя есть ответственность. Прийти, выполнить определенный функционал. Они должны понимать конечный результат и в конце каждого трудового месяца получать за это зарплату. И тогда инвалид осознает, что он