



**ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ
ОКРУГ – ЮГРА
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СУРГУТА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАШ ГОРОД»**

ОТЧЕТ

о результатах социологического исследования на тему:

**«МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
В ГОРОДЕ СУРГУТЕ»**

Руководитель проекта:

М.А. РОДЫГИНА – директор МКУ «Наш город»

Составители:

Ю.О. МАСЛОВА – ведущий эксперт отдела социологических исследований и администрирования документов стратегического планирования МКУ «Наш город»

Р.Р. ВАЛИЕВА – начальник отдела социологических исследований и администрирования документов стратегического планирования МКУ «Наш город»

Сургут, 2019 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. Методологический раздел.....	3
1.1. Методико-процедурный раздел.....	4
2. Информация о респондентах.....	6
3. Содержание понятия «патриотизм» по мнению участников опроса.....	8
3.1. Роль социальных институтов в патриотическом воспитании сургутской молодежи.....	12
4. Реализация проектов гражданско-патриотического воспитания.....	16
5. Эффективность системы патриотического воспитания в городе	18
Заключение	22
Приложение 1. Таблицы линейных распределений.....	24
Приложение 2. Кодификатор открытых и «полузакрытых» вопросов.....	28
Приложение 3. Таблицы сопряженности.....	47

1. Методологический раздел

Социологическое исследование проведено в соответствии с распоряжением Администрации города от 06.03.2019 № 382 «Об утверждении плана-графика социологических исследований на 2019 год» (с изменениями) муниципальным казенным учреждением «Наш город» и ООО «ЭС СИ ЭМ КОНСАЛТ», г. Казань в период с апреля по август 2019 года¹.

Актуальность работы обусловлена необходимостью совершенствования системы военно-патриотической работы, мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания молодежи, а также функционирования всей системы гражданско-патриотического воспитания в муниципальном образовании.

Целью настоящего исследования выступило всестороннее рассмотрение структуры и содержания патриотического воспитания в городе Сургуте, определение эффективных мер и методов патриотической работы с подростками и молодежью, принимаемых субъектами патриотической деятельности, выработка единых показателей оценки оптимальности функционирования всей системы гражданско-патриотического воспитания в муниципальном образовании.

Для достижения поставленной цели были определены следующие **задачи**:

- определить субъекты, которые должны заниматься патриотическим воспитанием, а также выявить субъекты, которые, по мнению горожан, занимаются патриотической работой с подростками и молодежью на сегодняшний день;
- определить, какие патриотические проекты или положительные практики в области патриотического воспитания должны реализовываться в городе;
- выявить мероприятия патриотического характера, наиболее интересные и необходимые по мнению горожан;
- определить, какие ресурсы (материальные, нормативные, кадровые, финансовые) должны быть направлены (привлечены) на реализацию программ патриотической направленности;
- выявить дополнительные объекты гражданско-патриотической или военно-спортивной направленности, необходимые городу Сургуту для эффективной патриотической работы с подрастающим поколением;
- изучить слабые места в работе органов власти, институтов гражданского общества, общественных организаций по патриотическому направлению;
- определить «народные» способы (методы) оценки или формальные показатели эффективности системы патриотического воспитания в городе.

¹ Полевой этап: апрель – июнь 2019 года, выполнен обществом с ограниченной ответственностью «ЭС СИ ЭМ КОНСАЛТ» в рамках муниципального контракта № 16/19 от 01.04.2019 по заказу МКУ «Наш город».

Объект исследования – население от 14 лет и старше, постоянно проживающее на территории города Сургута.

Предмет исследования – уровень функционирования всей системы гражданско-патриотического воспитания в муниципальном образовании.

Гипотезы исследования:

1. Основную роль в занятиях патриотическим воспитанием сургутской молодежи респонденты отводят семье (родственникам).

2. Участники опроса в большей степени не считают патриотами людей, которые критикуют власть своей страны, а также уезжают жить и работать за границу.

3. Жители города регулярно принимают участие в мероприятиях патриотического или военно-патриотического характера.

1.1. Методико-процедурный раздел

Объем и формирование выборки

В ходе исследования был осуществлен сбор информации путем опроса респондентов методом формализованного интервью.

Тип выборочной совокупности: стратифицированная, случайная маршрутная выборка (квотирование по полу, возрасту).

Опрошено 500 респондентов – жителей города Сургута от 14 лет и старше. Выборочная совокупность учитывала особенности демографического состава генеральной совокупности. Структура объема выборки основывается на статистических данных половозрастной структуры населения города Сургута по состоянию на 01.01.2018 (табл. 1, 2).

Таблица 1. Структура генеральной совокупности²

Возраст	Мужчины	Женщины
14-17	7 954	7 709
18-30	32 710	35 018
31-49	60 571	63 607
50 и старше	35 131	49 461
Итого	136 367	155 794

Таблица 2. Структура выборочной совокупности

Возраст	Мужчины	Женщины
14-17	14	17

² По данным Федеральной службы государственной статистики на 01.01.2018.

18-30	57	62
31-49	106	104
50 и старше	59	81
Итого	236	264

Ошибка выборки не превышает 5% на 97% доверительном интервале. Формулировки вопросов в отчете соответствуют формулировкам вопросов анкеты. Следует обратить внимание, что по ряду вопросов респонденты имели возможность дать несколько ответов, по этой причине сумма ответов может превышать 100%.

Методы обработки информации

Результаты, выводы и заключения исследования обоснованы с использованием качественных методов обработки данных³. Статистический анализ произведен в прикладной программе социологической обработки информации SPSS Statistics 21.

Рабочий план социологического исследования

Таблица 3. Этапы выполнения исследования

№	Название этапа	Срок реализации
1. Подготовительный этап		
1.1	Изучение материалов по указанной теме, расчет выборки исследования	Март 2019
1.2	Создание и согласование диагностического инструментария	
2. Организационный этап		
2.1	Проведение опроса среди жителей города, контроль качества полевых работ (телефонный контроль подлинности проведения опроса – до 50% от выборочной совокупности; 100% визуальный контроль качества и объема заполнения анкет; 60% проверка аудиозаписей интервью)	Апрель – июнь 2019
3. Завершающий этап		
3.1	Обработка и кодировка результатов опроса	Июнь – август 2019
3.2	Анализ, подготовка и оформление отчета	
3.3	Тиражирование и предоставление отчета в адрес заказчика	

2. Информация о респондентах

³ Качественный метод предусматривает анализ и синтез полученных данных, а также их систематизацию.

Среди 500 опрошенных респондентов 52,8% женщин и 47,2% мужчин. Половозрастные характеристики участников опроса представлены в диаграмме (рис. 1).

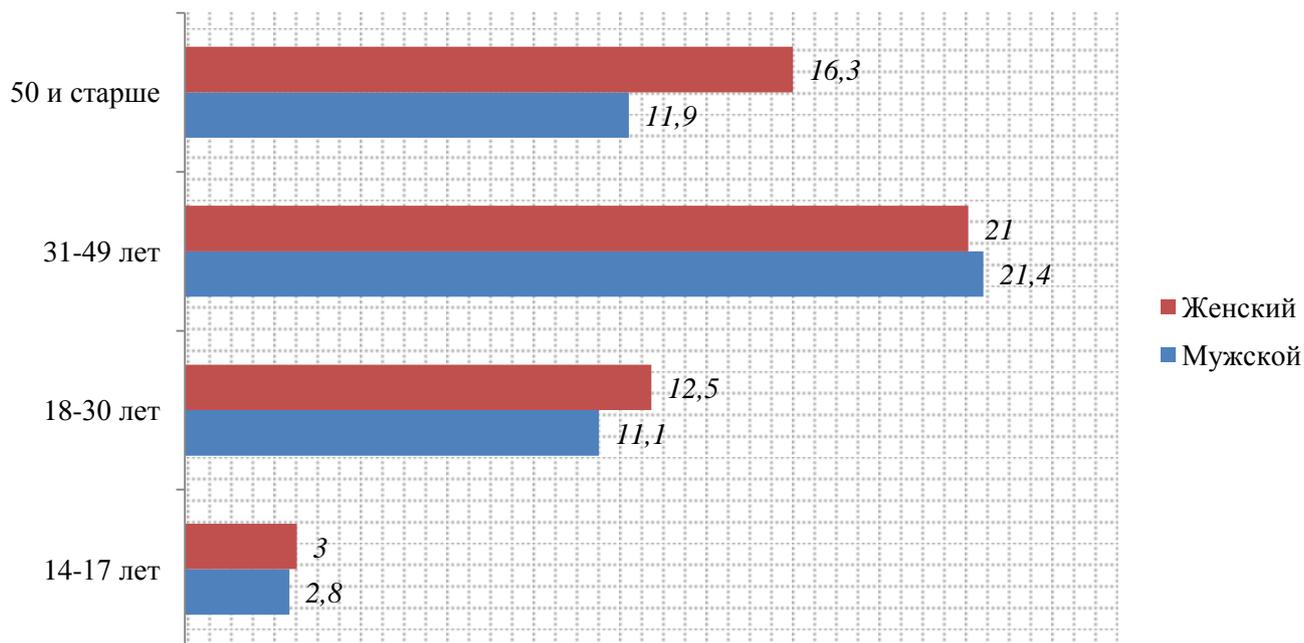


Рис. 1. Половозрастные характеристики респондентов, %

В отношении возрастных категорий были получены следующие результаты: наибольший процент опрошиваемых приходится на возрастной диапазон от 31 до 49 лет и старше 50 лет. Далее следуют участники опроса в возрасте 18-30 лет, а наименьшее количество опрошенных составляют респонденты подросткового возраста (14-17 лет) (рис. 2).

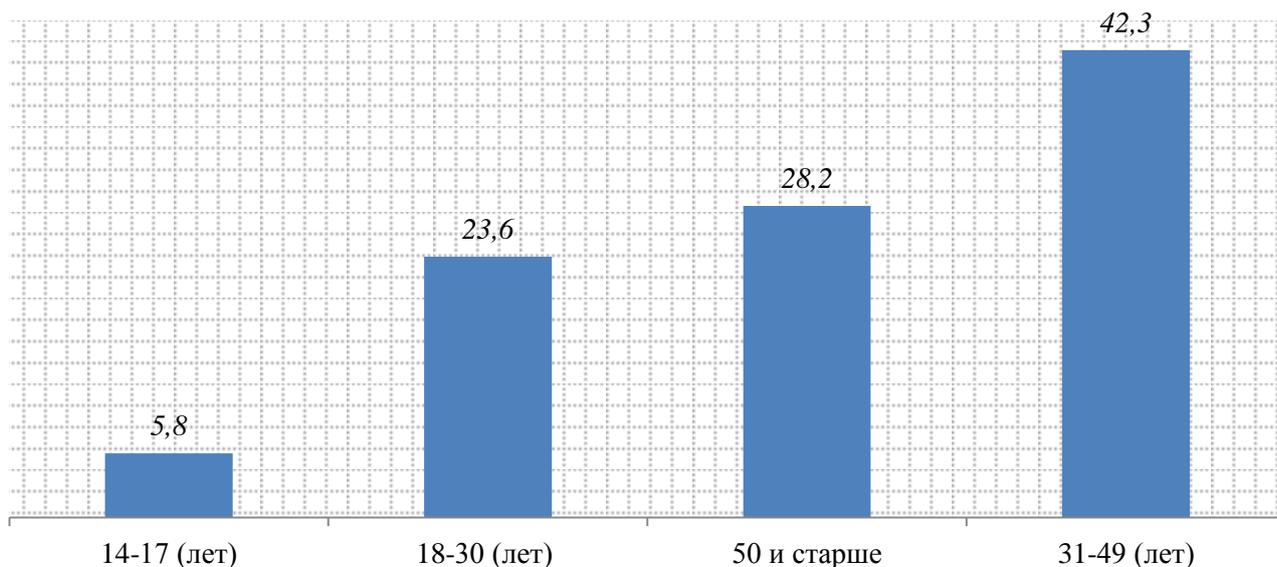


Рис. 2. Возрастные характеристики респондентов, %

В отношении социального положения анкетированных данные распределились следующим образом (рис. 3):



Рис. 3. Сфера деятельности респондентов, %

Необходимо отметить, что 64,6% опрошенных трудятся в той или иной отрасли. Большинство из них являются работниками сферы услуг и торговли – 16,4%. При этом среди участников анкетирования 11,9% являются пенсионерами, а 11,4% - студентами. Наименьшее количество опрошиваемых составляют работники средств массовой информации – 1,7%.

3. Содержание понятия «патриотизм» по мнению участников опроса

Патриотизм (греч. *patris* – родина, отечество) – особое расположение, отношение, проявляемое человеком, социальной группой, населением к своей стране, своему народу, Родине, желание поддержать своим участием процветание своей страны, отечества, любовь к отчизне, отечеству⁴.

На сегодняшний день тема патриотизма очень актуальна. При этом патриотизм в понимании каждого человека трактуется по-разному. Ответы на вопрос, что такое патриотизм, как он должен проявляться, в чем его суть и кого, по мнению сургутян, вообще можно назвать патриотом, будут рассмотрены в этой главе.

Для начала стоит отметить, что большинство опрошенных респондентов (65,4%), согласно полученным данным, считают себя патриотами (рис. 4).

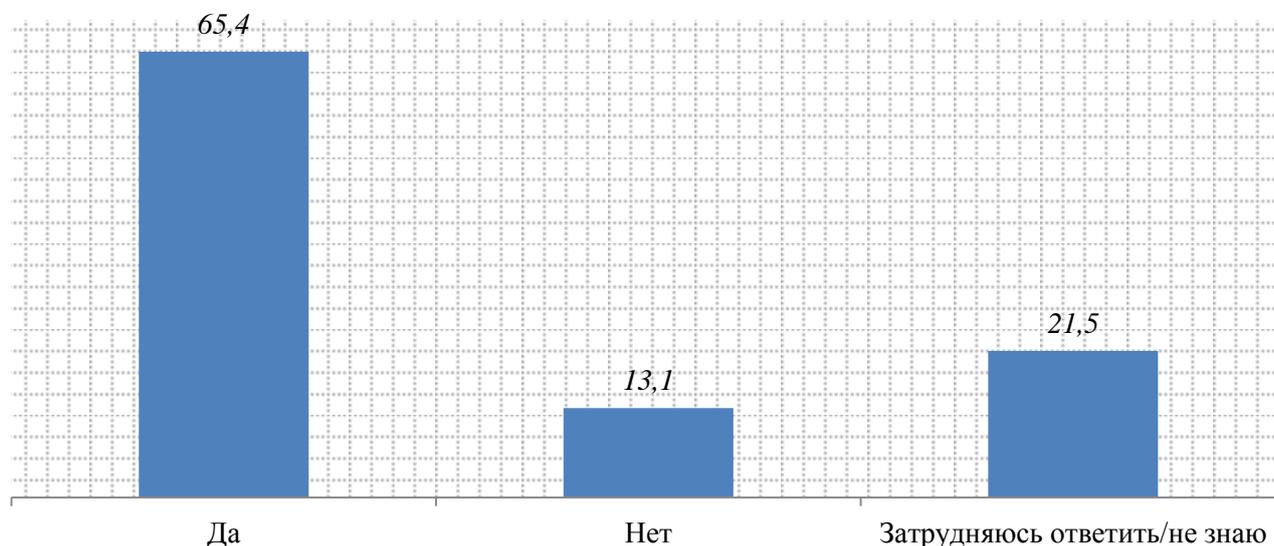


Рис. 4. Считаете ли Вы себя патриотом?, %

Стоит обратить внимание, что 21,5% горожан вовсе затруднились ответить на данный вопрос, а не считают себя патриотами всего 13,1% опрошиваемых. При этом среди выбравших вариант ответа «нет, не считаю себя патриотом» представлены преимущественно женщины и горожане в возрасте 31-49 лет, а среди затруднившихся в ответе на данный вопрос – представители молодого поколения от 14 до 17 лет, а также возрастной категории 18-30 лет. Возможно, трудности в определении своей позиции по этому вопросу вызваны именно молодым возрастом участников опроса, а также недостаточным осмыслением сути и понимания понятия патриотизма в целом.

Далее у респондентов спросили, в чем, по их мнению, выражается проявление патриотизма. Данный вопрос был задан в открытой форме (без

⁴ Райзберг Б.А. Современный социоэкономический словарь. М., 2012, с. 360.

перечисления вариантов ответов) для того, чтобы у респондентов была возможность дать собственное определение понятию «патриотизм» и получить тем самым наиболее достоверные мнения.

Большинство участников опроса (135 повторений), исходя из результатов, главным проявлением патриотизма считают любовь к Родине и гордость за нее. Следующим по количеству повторений следуют такие ответы, как: «хожу на выборы» (19 повторений), «хожу на мероприятия и шествия, связанные с патриотизмом» (19 повторений), а также «воспитание детей (внуков) в духе патриотизма» (16 повторений)⁵.

При этом, исключив такой вариант ответа, как любовь к Родине, рассуждая об «истинном патриотизме», респонденты все же в большей степени соотносят это понятие с укреплением семьи и патриотическим воспитанием детей (рис. 5).



Рис. 5. В чем, по Вашему мнению, проявляется истинный патриотизм?, %

«Любовь к Родине» как основной признак патриотизма подтверждается ответами и на следующий вопрос анкеты: «какая точка зрения им ближе: «патриот должен и любить Родину, и гордиться ею» или «патриот может только любить Родину, а гордиться ею не обязан»? Большинство респондентов поддержали

⁵ Подробнее с ответами на открытые вопросы анкеты можно ознакомиться в приложении 2 к отчету.

мнение о том, что гордиться своей Родиной необходимо настолько же сильно, как и любить ее (рис. 6).

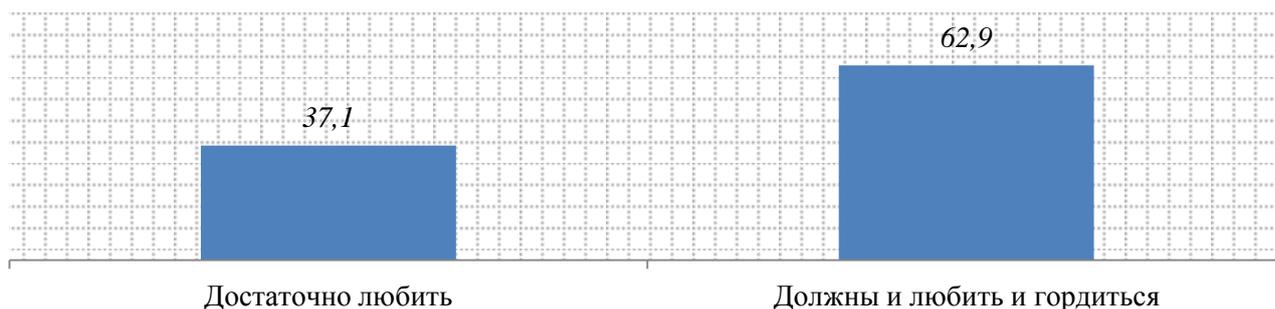


Рис. 6. Одни считают, что патриот должен и любить Родину, и гордиться ею. Другие считают, что патриот может только любить Родину, а гордиться ею не обязан. Какая точка зрения, первая или вторая, Вам ближе?, %

Далее мы попытались выявить, какие факторы, по мнению сургутян, не позволяют считать граждан патриотами своей страны, а какие не имеют особого значения, когда речь идет о вопросах патриотизма. По результатам ответов на следующий вопрос удалось выяснить, что, по мнению опрашиваемых, не имеют права считать себя патриотами граждане: равнодушные к родной природе (76,5%), не знающие историю своей страны (69,9%) и избегающие военной службы (68,6%).

При этом те, кто критикует власть своей страны и не ходит на выборы, по мнению участников опроса, вполне могут называть себя патриотами (рис. 7).

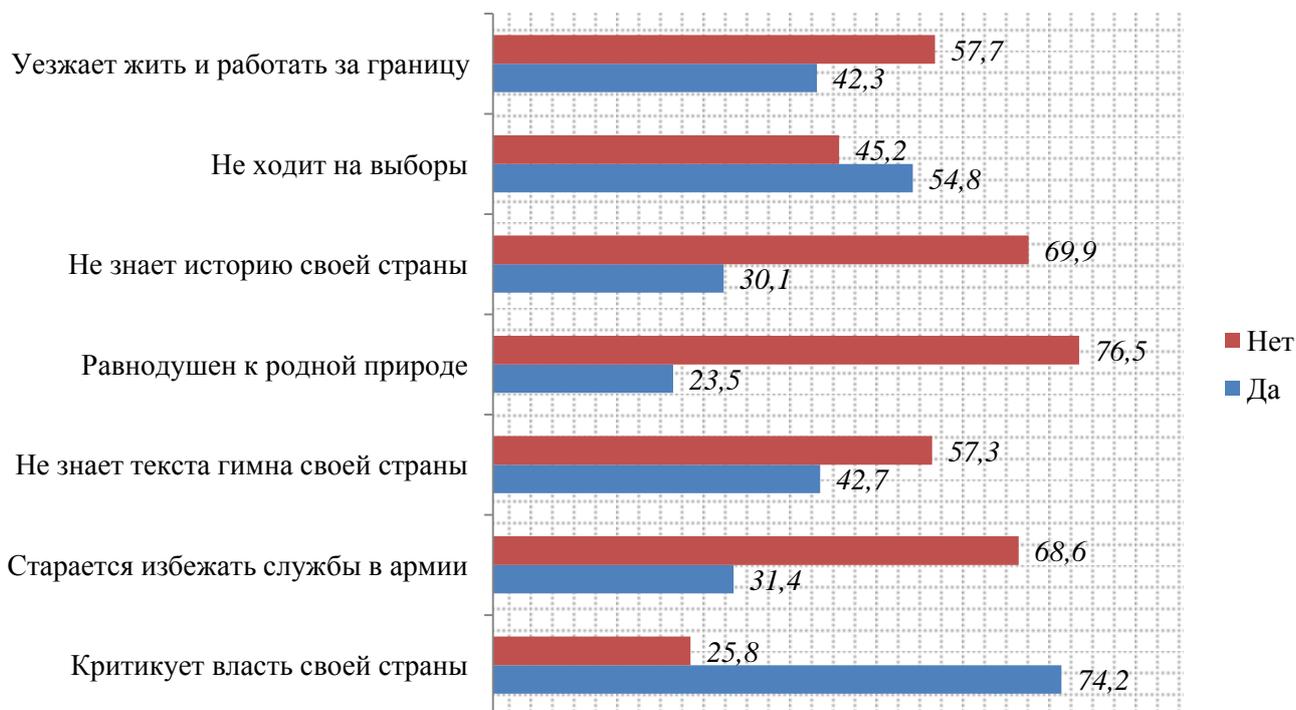


Рис. 7. «Может ли быть патриотом человек, который...», %

Примечательно, что результаты Всероссийского опроса, проведенного ФОМ⁶ в июне 2019 года,⁷ практически полностью соответствуют данным опроса среди населения города Сургута. Большинство россиян также считают, что не может быть патриотом человек, который равнодушен к родной природе, избегает армейской службы и не знает историю своей страны. При этом не мешает «званию» патриота критическая позиция в отношении властей страны и предпочтение зарубежного искусства отечественному.

Возможно, формирование любви к своей Родине начинается с формирования любви к окружающей природе, с которой человек знакомится еще в раннем возрасте, что соответственно приводит к привязанности к ценностям родного края и восприятию природы родного края как неотъемлемой части Родины.

Большинство участников опроса затруднились ответить на вопрос о том, что должно произойти, чтобы большее количество людей стали патриотами. Те, кто все же выразил свое мнение по данному вопросу, отметили, что главной причиной, по которой граждане могут встать в ряды патриотов, – это улучшение условий и качества жизни людей, а также смена власти и политического режима в стране⁸. Немаловажным фактором также остается правильное воспитание в семье.

⁶ Фонд общественное мнение. Общероссийские репрезентативные опросы населения. <https://fom.ru/TSennosti/14222>.

⁷ Опрос граждан РФ от 18 лет и старше. 9 июня 2019 г. 53 субъекта РФ, 104 населенных пункта, 1500 респондентов.

⁸ Подробнее с ответами на открытые вопросы анкеты можно ознакомиться в приложении 2 к отчету.

3.1. Роль социальных институтов в патриотическом воспитании сургутской молодежи

Гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируется не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского общества.

Ведущее место в системе патриотического воспитания занимает семья. В семье как первоначальной ячейке общества начинается процесс воспитания личности, формирования и развития патриотизма, который в дальнейшем продолжается в образовательно-воспитательных и других учреждениях.

По мнению большинства респондентов, патриотическим воспитанием необходимо заниматься с самого рождения (37,8%). При этом 35,1% участников опроса считают, что самый подходящий возраст для подобных занятий с детьми – от 7 до 17 лет, а 14,9% опрошиваемых отметили наиболее оптимальным возраст 2-6 лет, то есть период, когда дети получают дошкольное образование (рис. 8).

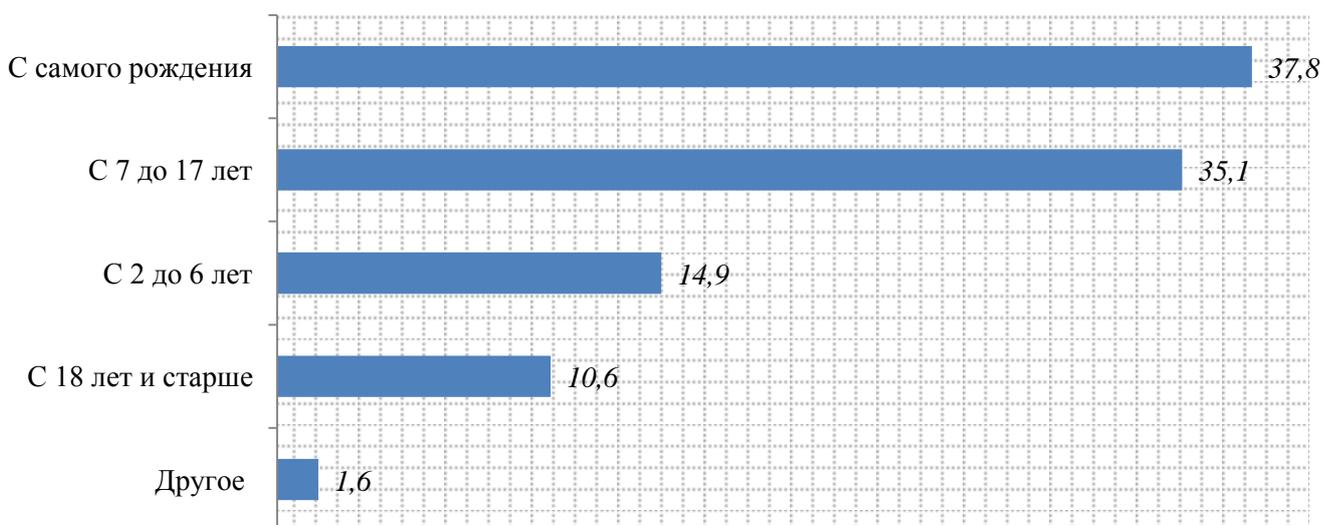


Рис. 8. Как Вы думаете, с какого возраста необходимо начать проводить гражданско-патриотическое воспитание?, %

Мнения респондентов по этому вопросу распределились следующим образом: участники опроса 31-49 лет и старше в большинстве считают, что патриотическое воспитание должно прививаться с самого рождения, при этом среди ответов участников опроса возрастной категории 14-17 лет преобладающим мнением является начало занятий патриотическим воспитанием по достижению совершеннолетия, то есть с 18 лет.

«Любовь к Родине начинается с семьи»⁹. Важнейшая функция семьи – воспитание и развитие детей, социализация подрастающего поколения. Именно в семье формируются привычки, жизненные принципы. От того, как строятся отношения в семье, какие ценности, интересы здесь находятся на первом плане, зависит, какими вырастут дети. В семьях, где есть реликвии старших поколений и дети восхищаются их героическими поступками, воспитание патриотических чувств ребенка на высоком уровне.

Неудивительно, что по результатам исследования главная роль в воспитании будущих патриотов респондентами отводится именно родителям и семье в целом (56,2%), только потом, как считают участники опроса, патриотическим воспитанием занимается школа (42,4%) и специальные центры (25,2%) (рис. 9).



Рис. 9. Кто, по Вашему мнению, ЗАНИМАЕТСЯ патриотическим воспитанием сургутской молодежи?, %

Отвечая на вопрос о том, кто все-таки должен заниматься патриотическим воспитанием молодежи, мнения респондентов практически совпали с ответами на предыдущий вопрос. Большинство опрошиваемых также отводят главную роль семье (59,3%) (рис. 10).

⁹ В данном высказывании известный английский философ, основоположник импиризма Ф. Бэкон поднимает проблему воспитания в человеке патриотизма. Автор убежден, что именно семья прививает ребенку чувство патриотизма.



Рис. 10. А кто, по Вашему мнению, ДОЛЖЕН заниматься патриотическим воспитанием сургутской молодежи?, %

Стоит отметить, что распределение ответов респондентов о возрасте, с которого необходимо начать патриотическое воспитание, полностью соответствует данным о том, в чьи обязанности это воспитание входит. Семья и школа, по мнению абсолютного большинства участников опроса, являются главными составляющими в становлении подрастающего поколения. Именно эти общественные институты закладывают основы личностных качеств и гражданского поведения. Первые уроки гражданственности дети получают в семье. Школа помогает ребенку в формировании и развитии социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения.

Следовательно, анализируя полученные результаты, можно заключить, что наиболее полноценное патриотическое воспитание – школьно-семейное воспитание.

Ключевыми мероприятиями в гражданско-патриотическом воспитании детей участники опроса в своем большинстве видят организацию и проведение встреч с ветеранами войны и боевых действий (45,2%), а также проведение

открытых уроков и классных часов на тему гражданско-патриотического воспитания (42,3%) (рис. 11).



Рис. 11. В чем проявляются эти занятия?, %

При этом в варианте ответа «другое» большинство респондентов отметили важность воспитания детей в духе патриотизма, а также проведение бесед, разговоров в семье на соответствующую тему.

Стоит отметить, что вариант ответа об организации встреч с ветеранами в большинстве выбрали опрашиваемые в возрасте 31-49 лет, тогда как представители молодого поколения Сургута (14-17 лет) считают, что наиболее явно занятия гражданско-патриотическим воспитанием проявляются в проведении открытых уроков и классных часов.

4. Реализация проектов гражданско-патриотического воспитания

Целью гражданско-патриотического воспитания является развитие активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества. При этом наиболее показательными в этом плане выступают мероприятия (проекты), проводимые в рамках патриотического воспитания.

Вопросы о том, знают ли сургутяне о реализации каких-либо проектов и что они могут предложить для наиболее эффективного участия молодежи в процессе патриотического воспитания, будут рассмотрены в этой главе.

Анализ ответов анкетированных об известных мероприятиях на данную тематику показал, что абсолютное большинство участников исследования (72,9%) вообще не знают ни о каких проектах, реализующихся в Сургуте (рис. 12).

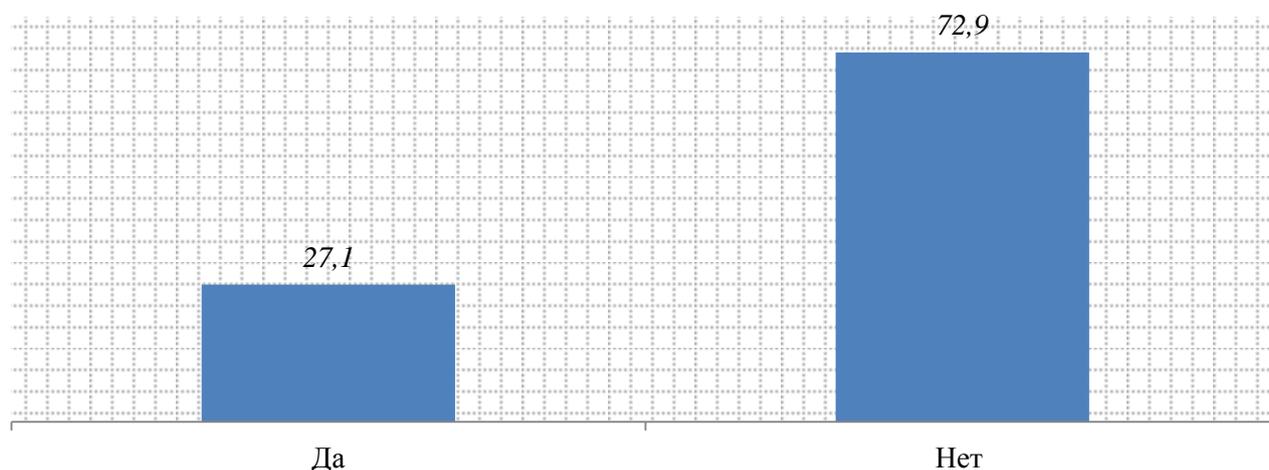


Рис. 12. Знаете ли Вы о каких-либо проектах в области патриотического воспитания молодежи, которые реализуются в городе?, %

Среди тех, кто все же в курсе реализуемых проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи (27,1%), в числе самых популярных ответов были названы мероприятия (события), приуроченные ко Дню Победы, и шествие Бессмертного полка¹⁰.

При этом большинство респондентов отметили, что не принимали участие в мероприятиях патриотического и военно-патриотического характера в последние годы (42,8%) либо принимают участие в подобных мероприятиях очень редко (27,9%). О регулярном посещении патриотических мероприятий в городе сказали только 10,7% опрошенных (рис. 13).

¹⁰ Подробнее с ответами на открытые вопросы анкеты можно ознакомиться в приложении 2 к отчету.

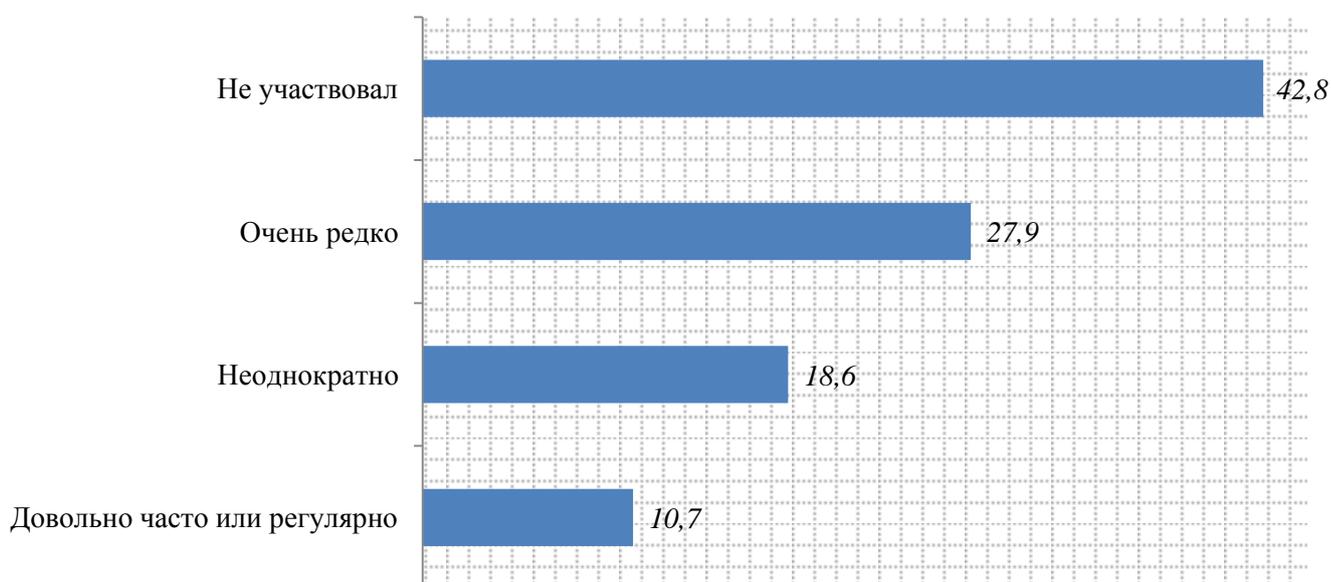


Рис. 13. Участвовали ли Вы в мероприятиях патриотического или военно-патриотического характера за последние 2-3 года?, %

Наибольший процент ответов о регулярном участии в военно-патриотических мероприятиях был получен участниками опроса в возрасте 14-17 лет. Стоит отметить, что собственную инициативу для участия в мероприятиях подобного рода граждане более старшего возраста проявляют относительно реже.

При этом на открытый вопрос анкеты «Какие патриотические проекты обязательно должны быть реализованы на территории города Сургута?» большинство участников опроса ответили, что в первую очередь необходимо организовывать встречи с ветеранами и вспоминать об участниках войны не только в День Победы, но и оказывать помощь на постоянной основе. Следующим по популярности ответом стало проведение мероприятий военно-патриотической тематики, направленных на улучшение знаний в сфере исторических событий, которые, в том числе, должны быть освещены в СМИ.¹¹ Также были озвучены такие предложения, как: проведение парадов в городе на различные праздники, создание военно-патриотических парков, организация спортивных мероприятий на патриотическую тему, проведение различных конкурсов, зарницы, военных реконструкций, открытие музеев военной техники, выставок, волонтерских движений и так далее.

¹¹ Подробнее с ответами на открытые вопросы анкеты можно ознакомиться в приложении 2 к отчету.

5. Эффективность системы патриотического воспитания в городе

Важнейшим условием эффективной работы по патриотическому воспитанию является систематический анализ.

Целью реализации эффективной системы патриотического воспитания является положительная динамика роста патриотизма в городе, возрастание социальной и трудовой активности граждан, в частности молодежи, их вклада в развитие основных сфер жизни и деятельности общества и государства.

Чтобы проанализировать проблемы, которые способствуют снижению эффективности данной системы, мы спросили у участников опроса, достаточно ли, по их мнению, тех ресурсов, которые направляются на реализацию программ патриотической направленности на сегодняшний день. Ответы представлены на рис. 14.



Рис. 14. Как Вы считаете, достаточно ли тех ресурсов, которые направляются на реализацию программ патриотической направленности?, %

Среди перечисленных ресурсов, направленных на реализацию программ патриотической направленности, к недостаточным были отнесены: количество известных клубов гражданско-патриотической направленности (72,1%), количество квалифицированных (заинтересованных) специалистов (61,5%) и уровень финансирования (60,6%).

При этом среди ресурсов, имеющихся в достаточном количестве, по мнению более половины опрошенных были названы информационные и нормативно-правовые, что говорит о достаточном информировании населения о проводимых мероприятиях патриотической направленности на территории города.

Несмотря на практическое отсутствие явного перекоса в отношении достаточности/недостаточности имеющихся возможностей, 72% ответили, что в работе по патриотическому направлению органов власти и общественных объединений есть «слабые места» (рис. 15).

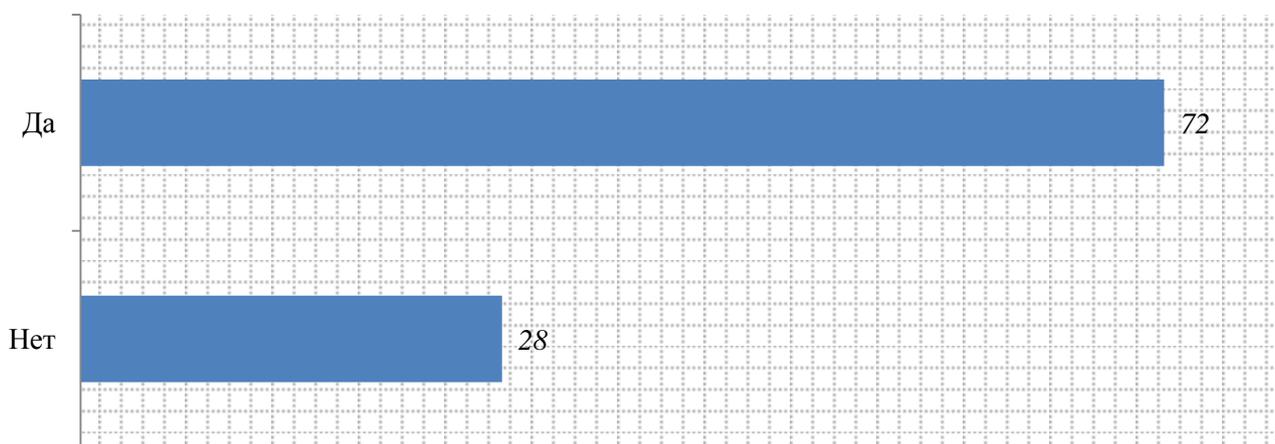
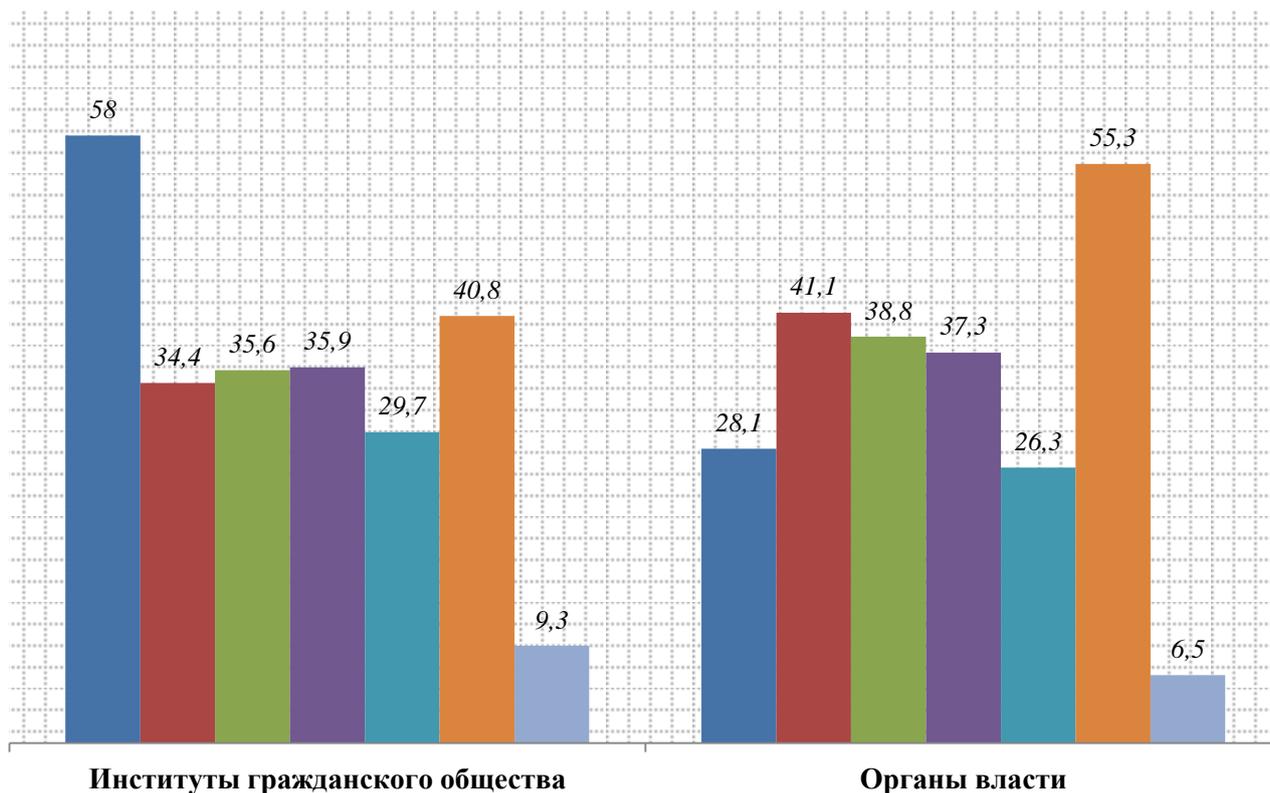


Рис. 15. Как Вы считаете, есть ли «слабые места» в работе органов власти и институтов гражданского общества (общественных объединений) по патриотическому направлению?, %

Как показали результаты исследования, говоря об институтах гражданского общества, наибольший процент опрошенных определили в качестве «слабого места» в работе по патриотическому направлению уровень проводимой информационной политики (58%), тогда как несовершенством в работе органов власти большинство респондентов отметили отсутствие истинной заинтересованности людей, занимающихся данной деятельностью (55,3%) (рис. 16). Аналогичный вариант ответа является вторым по популярности среди опрошенных, выразивших мнение относительно работы общественных объединений, занимающихся гражданско-патриотическим воспитанием. Относительно работы органов власти также были отмечены недостатки в финансировании и отсутствии системной работы по данному направлению.



- Недостаточное информирование
- Недостаточное финансирование
- Отсутствие системной работы
- Слабое понимание принципов работы по гражданско-патриотическому направлению
- Направленность на решение отдельно взятых задач
- Отсутствие истинной заинтересованности людей, занимающихся данным направлением деятельности, в конечном результате
- Другое

Рис. 16. Как Вы считаете, в чем проявляются «слабые места» в работе органов власти и институтов гражданского общества (общественных объединений) по патриотическому направлению?, %

Основными методами оценки эффективности системы патриотического воспитания в городе участники исследования назвали социологические опросы населения (в том числе голосование в социальных сетях)¹². Также среди предложенных способов можно отметить такие варианты, как: отслеживание количества мероприятий и количества людей, которые посещают данные мероприятия (то есть отслеживать интерес) и уровень военной подготовки.

¹² Подробнее с ответами на открытые вопросы анкеты можно ознакомиться в приложении 2 к отчету.

В завершение опроса респондентам был задан вопрос: «Какие объекты гражданско-патриотической или военно-спортивной направленности необходимы городу Сургуту для эффективной патриотической работы с подрастающим поколением?». Среди необходимых в городе объектов большинством участников опроса были названы: памятники и мемориалы, спортивные школы, комплексы и объекты, военно-патриотические лагеря (гражданско-патриотического характера), парки Победы, исторические музеи, специальные центры патриотической направленности, доступные как на бесплатной, так и на платной основе, клубы, кружки и т.д.¹³

¹³ Подробнее с ответами на открытые вопросы анкеты можно ознакомиться в приложении 2 к отчету.

Заключение

Патриотическое сознание граждан является важной ценностью, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Воспитать человека, любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача. Идея патриотизма является основой, объединяющей разные слои общества.

Результаты проведенного исследования позволяют выявить ту область, где необходимо применить эффективные меры и методы патриотической работы с подростками и молодежью, а также определить оптимальность функционирования всей системы гражданско-патриотического воспитания в муниципальном образовании.

Согласно данным проведенного по результатам исследования анализа, 65,4% участников опроса считают себя патриотами. При этом одна из гипотез, выдвинутая в начале исследования, своего подтверждения не нашла, а точнее, была полностью опровергнута. Респонденты в своем большинстве отметили, что люди, критикующие власть своей страны, вполне могут называть себя патриотами, в отличие от тех, кто равнодушен к родной природе и не знает историю своей страны. Стоит отметить, что данные Всероссийского опроса показали идентичные результаты по итогам опроса населения.

Среди главных причин, по которым граждане могут встать в ряды патриотов, опрашиваемые назвали улучшение условий и качества жизни людей, смену власти и политического режима в стране, а также правильное воспитание в семье.

По мнению большинства респондентов, патриотическим воспитанием необходимо заниматься с самого рождения (37,8%). При этом 35,1% участников опроса считают, что самый подходящий возраст для подобных занятий с детьми – от 7 до 17 лет, а 14,9% опрашиваемых считают, что патриотическое воспитание необходимо начинать в возрасте 2-6 лет. Соответственно, на вопрос о том, кто, по их мнению, занимается патриотическим воспитанием, наибольший процент опрашиваемых назвали семью (56,2%) и школу (42,4%).

Не удивительно, что, отвечая на вопрос о том, кто должен заниматься патриотическим воспитанием молодежи, респонденты также назвали семью (59,3%), подтвердив тем самым основную гипотезу, обозначенную в начале исследования.

Главным проявлением гражданско-патриотического воспитания участники опроса в своем большинстве считают организацию и проведение встреч с ветеранами войны и боевых действий (45,2%), а также проведение открытых

уроков и классных часов на тему гражданско-патриотического воспитания (42,3%).

Как показали результаты опроса, 72,9% участников исследования вообще не знают ни о каких проектах в области военно-патриотического воспитания, реализующихся в городе Сургуте. Те, кто знает о реализации данных проектов (27,1%), отметили мероприятия, приуроченные ко Дню Победы, в том числе шествие Бессмертного полка.

При этом большинство респондентов сказали, что не принимали участие в мероприятиях патриотического и военно-патриотического характера в последние годы (42,8%) либо принимали участие в подобных мероприятиях очень редко (27,9%), что опровергает еще одну гипотезу исследования. Посещение патриотических мероприятий в городе на регулярной основе отметили только 10,7% опрошиваемых.

Среди объектов гражданско-патриотической или военно-спортивной направленности, которые, по мнению опрошиваемых, необходимы городу Сургуту для эффективной патриотической работы с подрастающим поколением, были названы: памятники и мемориалы, спортивные школы, комплексы и объекты, военно-патриотические лагеря (гражданско-патриотического характера), парки Победы, исторические музеи, специальные центры патриотической направленности, доступные как на бесплатной, так и на платной основе, клубы и кружки и т.д.

Говоря о ресурсах, ориентированных на реализацию программ патриотической направленности, респонденты в большей степени отметили недостаточными количество известных (авторитетных) клубов (центров) гражданско-патриотической направленности (72,1%), кадровые ресурсы (наличие достаточного количества квалифицированных, заинтересованных и радеющих за свое дело специалистов) (61,5%), а также финансовые ресурсы (выделение финансовых средств на развитие гражданско-патриотического направления в городе) (60,6%).

Называя «слабые места» в работе институтов гражданского общества по патриотическому направлению, респонденты отметили недостаточное информирование (58%), а относительно работы в этом направлении органов власти – отсутствие истинной заинтересованности людей, занимающихся данным направлением деятельности, в конечном результате (55,3%).

Основными методами оценки эффективности системы патриотического воспитания в городе участники исследования назвали социологические опросы населения.

Таблицы линейных распределений

Вариант ответа	Результат (%)
----------------	---------------

1. В чем, по Вашему мнению, проявляется истинный патриотизм?

В голосовании на выборах	26,5
В участии в деятельности патриотических организаций	30,7
В праздновании исторических событий и юбилеев	32,3
В работе с полной отдачей сил по своей специальности	23,6
В укреплении семьи и воспитании детей в духе патриотизма	46,9
В разговорах и беседах со знакомыми на патриотические темы	14,4
В исполнении воинского долга	26,7
Другое	4,6

2. Как Вы думаете, с какого возраста необходимо начать проводить гражданско-патриотическое воспитание?

С самого рождения	37,8
С 2 до 6 лет	14,9
С 7 до 17 лет	35,1
С 18 лет и старше	10,6
Другое	1,6

3. Кто, по Вашему мнению, ЗАНИМАЕТСЯ патриотическим воспитанием сургутской молодежи?

Родители, семья (бабушки, дедушки, дяди, тети)	56,2
Школа	42,4
Детский сад	17,0
ВУЗы, ССУЗы	12,2
Учреждения дополнительного образования	9,0
Специальные центры гражданско-патриотического воспитания	25,2
Администрация города, власть	18,2
Средства массовой информации	14,2
Никто не занимается	8,2
Другое	1,6

4. В чем проявляются эти занятия?

В проведении патриотических мероприятий	38,4
В проведении городских праздников, посвященных воспитанию патриотизма	31,8
В проведении открытых уроков/классных часов на тему гражданско-патриотического воспитания	42,3
В организации и проведении встреч с ветеранами войны, боевых действий	45,2

В проведении спортивных мероприятий	15,4
В проведении конкурсов, олимпиад	12,5
В размещении информации в СМИ	12,5
Другое	5,7

5. А кто, по Вашему мнению, ДОЛЖЕН заниматься патриотическим воспитанием сургутской молодежи?

Родители, родственники, семья (бабушки, дедушки, дяди, тети)	59,3
Школа	47,2
Детский сад	17,9
ВУЗы, ССУЗы	12,1
Учреждения дополнительного образования	7,5
Специальные центры гражданско-патриотического воспитания	27,6
Администрация города, власть	28,6
Средства массовой информации	12,1
Трудовой коллектив	2,0
Другое	5,6

6. Знаете ли Вы о каких-либо проектах в области патриотического воспитания молодежи, которые реализуются в городе?

Да	27,1
Нет	72,9

9. Участвовали ли Вы в мероприятиях патриотического или военно-патриотического характера за последние 2–3 года?

Довольно часто или регулярно	10,7
Неоднократно	18,6
Очень редко	27,9
Не участвовал	42,8

10. «Может ли быть патриотом человек, который...»

	Да	Нет
Критикует власть своей страны	74,2	25,8
Старается избежать службы в армии	31,4	68,6
Не знает текста гимна своей страны	42,7	57,3
Равнодушен к родной природе	23,5	76,5
Не знает историю своей страны	30,1	69,9
Не ходит на выборы	54,8	45,2
Уезжает жить и работать за границу	42,3	57,7

11. Одни считают, что патриот должен и любить Родину, и гордиться ею. Другие считают, что патриот может только любить Родину, а гордиться ею не обязан. Какая точка зрения, первая или вторая, Вам ближе?

Первая	62,9
Вторая	37,1

12. Считаете ли Вы себя патриотом?

Да	65,4
Нет	13,1
Затрудняюсь ответить/не знаю	21,5

15. Как Вы считаете, достаточно ли тех ресурсов, которые направляются на реализацию программ патриотической направленности?

	Достаточно	Недостаточно
Информационных (<i>освещение мероприятий, видеоролики гражданско-патриотической направленности, выпуски теле- и радиопередач, буклеты, листовки, плакаты, баннеры на соответствующую тему и пр.</i>)	61,8	38,2
Финансовых (<i>выделение финансовых средств на развитие гражданско-патриотического направления в городе</i>)	39,4	60,6
Кадровых (<i>наличие достаточного количества квалифицированных, заинтересованных и рвущихся за свое дело специалистов</i>)	38,5	61,5
Материально-технических (<i>обеспечение условий для деятельности по техническим и гражданско-патриотическим направлениям</i>)	41,7	58,3
Образовательных (<i>доступных учебных пособий, материалов, семинаров, курсов и пр.</i>)	51,3	48,7
Нормативно-правовых (<i>наличие достаточного количества законодательных актов, нормативно-правовых документов, регулирующих данную деятельность</i>)	51,5	48,5
Известных (авторитетных) клубов (центров) гражданско-патриотической направленности	27,9	72,1
Другое	100,0	0,0

17. Как Вы считаете, есть ли «слабые места» в работе органов власти и институтов гражданского общества (общественных объединений) по патриотическому направлению?

Да	72,0
Нет	28,0

18. В чем они проявляются?

	Институты гражданского общества	Органы власти
Недостаточное информирование	58,0	28,1
Недостаточное финансирование	34,4	41,1
Отсутствие системной работы	35,6	38,8
Слабое понимание принципов работы по гражданско-патриотическому направлению	35,9	37,3

Направленность на решение отдельно взятых задач	29,7	26,3
Отсутствие истинной заинтересованности людей, занимающихся данным направлением деятельности, в конечном результате	40,8	55,3
Другое	9,3	6,5

20. Ваш пол:

Мужской	47,2
Женский	52,8

21. Ваш возраст:

14-17 (лет)	5,8
18-30 (лет)	23,6
31-49 (лет)	42,3
50 и старше	28,2

22. Назовите сферу Вашей деятельности?

Строительство	4,2
Транспорт	5,2
Связь, коммунальное хозяйство	4,8
Государственное, муниципальное управление	3,5
Культура, наука, образование, здравоохранение	7,7
Сфера услуг, торговля	16,4
СМИ	1,7
Военнослужащие, правоохранительные органы	1,9
Нефтедобыча, переработка, геология	9,6
Энергетика	5,4
Газодобыча, транспортировка газа	2,3
Сельское, лесное хозяйство	1,9
Временно без работы, безработный	2,1
Занимаюсь домашним хозяйством, в декрете	5,4
Студент, учащийся	11,4
Пенсионер	11,9
Другое	4,8

Кодификатор открытых и «полузакрытых» вопросов

Номер анкеты	Вариант ответа	Кол-во повторений
1. В чем, по Вашему мнению, проявляется истинный патриотизм? (другое)		
3, 16, 25, 27, 204, 397	Любовь к Родине/любовь к своей Родине и народу	6
18, 35, 88, 91, 119	Все, во всем	5
20	В разговорах с детьми	1
27	Памяти истории, памяти ценностей	1
187	Уважение страны	1
218	Каждому свое	1
323	В осознании происходящего в стране и стремлению помочь	1
324	В осознании мировых проблем и работе по их устранению	1
385	В простых вещах, например, не мусорить	1
2. Как Вы думаете, с какого возраста необходимо начать проводить гражданско-патриотическое воспитание? (другое)		
191,199	Неважно/хоть когда	2
29	Как начинает понимать	1
91	Постоянно	1
396	Нет смысла	1
423	С 2х лет и до конца жизни	1
3. Кто, по Вашему мнению, ЗАНИМАЕТСЯ патриотическим воспитанием сургутской молодежи? (другое)		
191, 209	Все	2
183	Сам	1
217	Армия	1
218	Вера Родине	1
4. В чем проявляются эти занятия? (другое)		
17, 130, 207, 474, 487, 486, 493	Воспитание (воспитывать)/в воспитании детей/в воспитании детей в духе патриотизма	7
35, 88, 119, 210, 458	Все варианты	5
24, 123, 465	Объясняет семья/семья учит почитать Родину	3
27,29,151	В разговорах, что есть Родина/в беседах	3
96, 324	Никак, никаких	2
183, 228	Жизнь/в жизни	2
66	Просмотр фильмов, передач	1
140	С детства прививать любовь к Родине	1
5. А кто, по Вашему мнению, ДОЛЖЕН заниматься патриотическим воспитанием сургутской молодежи? (другое)		
8, 10, 20, 26, 35, 91, 191, 210, 386, 452, 456, 458, 461, 462, 463, 465, 467, 473, 477, 486, 489, 491, 493, 497	Все варианты/все должны	24

2	Государство в комплексе	1
24	Отец	1
217	Армия	1
323	Никто	1
448	Буддийские монахи	1
7. Назовите проекты в области патриотического воспитания молодежи, которые реализуются в городе		
19, 77, 37, 42, 92, 115, 167, 195, 196, 207, 210, 237, 270, 329, 366, 354, 363, 403	День Победы/9 мая/Парад Победы	18
62, 67, 104, 112, 116, 195, 209, 378, 412, 414, 458, 463, 488	Бессмертный полк	13
247, 248, 250, 266, 267, 269, 270, 289, 291	Краеведческие музеи наследия/музеи/музеи и выставки	9
262, 279, 280, 281, 282, 302, 303, 307	Олимпия	8
77, 167, 195, 207, 329, 372	1 мая	6
151, 232, 275, 296, 428, 445	Сибирский легион	6
235, 245, 246, 267, 269	Лагеря для детей/детские лагеря «нефтяник» и т.д.	5
248, 250, 270, 283, 349	Праздники/городские шествия и празднования мероприятий/различные мероприятия в городе	5
198, 371, 402, 408	Парад	4
251, 255, 257, 306	Зарница	4
293, 294, 295, 300	Барсы	4
317, 329, 352, 372	Три ратных поля	4
292, 293, 299	Арсенал	3
119, 123	ДОСААФ (постоянные мероприятия)	2
10, 249	При музее мероприятия	2
182, 185	Название не помню/знаю, что есть, но не могу вспомнить	2
64	Тематические вечера патриотизма	1
67	Проведение лекций	1
72	Выставки военной техники	1
19	Клуб Саланг	1
106	Выставки машин	1
145	Мероприятия в садах, посвященные 9 Мая	1
19	Школа генерала Хисматулина	1
190	Клуб Росич	1
195	Молодая гвардия	1
25	«Совесть» – организация	1
206	Дочка знает	1
207	Организаций много	1
230	Проект по нравственно-патриотическому воспитанию младших школьников «Сургут - мой родной город», музыкальные выставки	1
259	Книга памяти	1

261	Северный легион	1
266	Клуб «Ермак военный»	1
366	Выборы	1
376	Югория	1
8. А какие патриотические проекты (мероприятия, положительные практики), по Вашему мнению, обязательно должны быть реализованы на территории города Сургута?		
19, 24, 26, 54, 81, 95, 97, 134, 137, 139, 145, 149, 153, 156, 157, 159, 160, 172, 195, 211, 247, 452, 454, 252, 320, 465, 471, 500	Встречи с ветеранами/деятельность, направленная на ветеранскую помощь/помощь ветеранам войны, помощь инвалидам/вспоминать о ветеранах не только во время праздников, а всегда	28
5, 10, 31, 62, 101, 106, 119, 236, 244, 281, 291, 301, 303, 304, 305, 357, 392, 414, 431, 443, 456, 458, 462	Мероприятия/мероприятия массовые, которые будут освещены в СМИ/мероприятия, заставляющие гордиться своей страной/больше мероприятий/интересные исторические мероприятия/мероприятия, направленные на улучшение знаний в сфере исторических событий/мероприятия патриотические/культурный досуг патриотического направления	23
20, 25, 28, 33, 37, 51, 84, 140, 154, 155, 282, 332, 439, 447, 463, 470, 475, 476, 456, 458, 495, 496	Праздники/патриотические праздники/городские праздники/шикарное празднование всех праздников	22
9, 11, 17, 36, 87, 89, 92, 115, 349, 390, 417, 440, 442, 470, 473, 480, 484, 485, 398, 399	Парады патриотического характера/парады/больше парадов в городе на различные праздники	20
42, 44, 57, 67, 68, 170, 266, 272, 275, 293, 307, 308, 310, 315, 418, 438	Парки/специальные парки/патриотические парки/интересные парки со старинной архитектурой/не хватает парков Победы/парки памяти служащим на благо России/военно-патриотический парк	16
2, 35, 129, 231, 232, 366, 433, 469, 447, 456, 463, 464, 470, 475, 476	Спортивные мероприятия/спортивные мероприятия на патриотическую тему	15
34, 86, 84, 126, 258, 276, 290, 325, 372, 433, 447, 456, 463, 476	Конкурсы/конкурсы патриотические/конкурсы по патриотическому воспитанию/конкурсы талантов	14
43, 65, 67, 74, 75, 102, 109, 252, 296, 297, 307, 309, 310	Музеи/патриотические музеи/музеи с танками под открытым небом/построить музеи/музей под открытым небом	13
59, 65, 72, 75, 77, 102, 112, 116, 233, 235, 296, 395	Выставки/больше интересных выставок/выставки старинных предметов	12
40, 42, 44, 61, 67, 70, 103, 104, 163, 264, 418	Специальные центры/постройка культурных центров/центры патриотического воспитания/интересные развлекательны центры с танками/патриотические центры/развивающие центры/воспитательные центры для молодежи	11
45, 143, 455, 461, 467, 477, 482, 483, 486, 489	Волонтерское движение/волонтерские практики/волонтеры/волонтерство для ветеранов	10

34, 86, 118, 146, 251, 450, 451, 466, 474, 498	Зарница/зарница (военно-спортивные игры)	10
45, 57, 64, 138, 241, 289, 299, 371, 411, 428	Проведение военно-исторических реконструкций/театры военных представлений/инсталляции боевых действий (постановки)	10
96, 136, 445, 457, 471, 481, 490, 491, 497	Бессмертный полк	9
9, 17, 394, 446, 453, 479, 487, 493, 498	Кружки (секции)	9
78, 111, 175, 256, 274, 298, 316, 416, 468	Спортивные клубы/тренировочные площадки/спорт городки/спортивные залы/спортивные площадки, стадионы/физкультурно-спортивный комплекс ГТО/нужны лагеря спортивные	9
174, 240, 271, 287, 292, 428, 468	Патриотические клубы/клубы с профессиональными актерами/военно-патриотические клубы/дискуссионные клубы/клубы военной направленности/слеты военно-патриотических клубов	7
318, 376, 377, 378, 379, 380, 383	Автопробег/велопробег/мотопробег	7
95, 100, 153, 172, 336, 338	Благотворительные концерты/благотворительны мероприятия/благотворительные акции круглогодично/благотворительные фонды помощи больным	6
27, 35, 88, 90, 148, 499	День победы/9 мая	6
20, 33, 50, 91, 95, 100	Субботники	6
21, 29, 41, 56, 162, 252	Памятники/содержание памятников/посещение памятников победы/возведение памятников участникам войн	6
60, 76, 108, 167, 488	Различные игры среди детей школьного и младшего школьного возраста/игры с детьми и познанием истории/детские развивающие игры с изучением истории/клубы для детей бесплатные	5
65, 134, 177, 300, 301	Театры и кино бесплатные в праздники, связанные с патриотизмом/театры на тему патриотического воспитания/театральные постановки	5
262, 265, 406, 410, 421	Тематические вечера/тематические культурно-массовые мероприятия/тематические мероприятия городского масштаба/чаще проводить тематические мероприятия (концерты), посвященные ВОВ	5
179, 200, 317, 322, 391	Для молодежи и подростков/праздники для молодежи, посвященные любви к Родине/любые, которые сможет организовать молодежь/больше внимания молодежи/занять подростков	5
9, 31, 71, 280, 283	Встречи/собрания/как можно больше городских собраний	5
12, 242, 263, 498	Лагеря, направленные на патриотическое воспитание/лагеря для детей	4
28, 32, 159	В рамках образовательных учреждений, занятия, встречи/классные часы, посвященные изучению истории страны	3
286, 288, 385	Организовать помощь пожилым людям, ветеранам	3

	ВОВ, инвалидам убратся в квартире, купить продукты)/навести порядок (убрать мусор, сделать ремонт ветеранам, помочь купить им лекарства)	
65, 136, 419	Кино/показ фильмов/киносеансы (не за бешенные деньги)	3
258, 402, 408	Показательные выступления военной техники/боевая техника	3
325, 332, 372	Акции	3
84, 98, 306	Военные сборы/слеты военных отрядов	3
69, 125, 268	Патриотические игры, состязания/частые патриотические мероприятия типа «Школы выживания»/игры для воспитания патриотов	3
84, 284	Олимпиады	2
1, 31	Демонстрации	2
36, 480	Ярмарки	2
163, 233	Уважение к труду	2
79, 123	Патриотические проекты воспитания молодежи/объяснить молодежи за что воевали наши предки, за какие ценности	2
121, 128	Курсы молодого бойца, подготовка к армии/военно-спортивная подготовка	2
98, 195	Различные лекции в библиотеке/посещение библиотек	2
165, 429	Устранение коррупции/показательная борьба с коррупцией	2
207, 270	Хватает/их достаточно	2
135, 260	Развитие культуры страны со всех сторон/народная культура	2
91	Экскурсии	1
5	Открытые уроки	1
407	Концерты	1
14	Создание условия для совершенствования и развития гражданско-патриотического воспитания в школах	1
15	Как в советское время у космонавтов: субботники, отряды	1
18	Любые действия, направленные на патриотическую тему, литература, цензура	1
26	Кадетское направление, вовлечение детей дошкольного возраста	1
31	Октябрюта	1
37	«Аллея Победы», посвященная 70-летию ВОВ	1
47	ВОО ветеранов «Боевое братство»	1
48	Во встречах с ветеранами войны 1941-1945 г., с участниками войны в Чечне, Афганистане	1
49	«Никто не забыт, ничто не забыто», «Я помню, я горжусь»	1
56	Больше мероприятий с участниками войны, проведение лекций об истории страны	1
73	Музыкальные школы	1
81	Создание пионерских отрядов	1
92	Информация, проекты	1
117	Студии вышивки, шитья костюмов	1

124	Мероприятия, которые способствуют ЗОЖ	1
127	Исторические (проверка знаний)	1
144	Помощь нуждающемуся населению	1
151	Спросите у Сибирского Ленина	1
152	Регулярные встречи с правоохранительными органами	1
165	Содержание страны в чистоте и порядке	1
208	Поднять зарплаты и пенсии	1
217	Никакие	1
218	Беркут	1
238	Историю нужно в детсаде учить	1
255	Простые приемы стрельбы из пневматического оружия	1
257	Занятия по строевой подготовке с 1 до 11 классов	1
259	Название улиц героев войны	1
261	Которые помогут городу процветать и радовать	1
277	Баннеры на эту тему	1
278	Освещение истории родного края	1
279	Проект «Сохраним память о подвигах и традициях»	1
285	Государственные программы	1
295	Архитектурные достопримечательности	1
312	Проекты по сохранению семейных ценностей	1
313	Проекты знакомства школьников с архивными документами	1
314	Поездки по патриотическим местам уважений	1
318	Факельное шествие	1
324	Семинары и лекции, общественные мероприятия по информированию людей о мировых проблемах и социально ответственном укладе	1
332	Военные лагеря	1
332	Митинги	1
349	Военные шоу	1
364	Семинары и лекции, которые будут показывать красоту страны	1
375	Шествия/торжественные шествия	1
393	Нужно больше праздников как 1 мая, но в другой сфере для города и всей страны. Будем рады вашему решению	1
407	Выступление ветеранов на ТВ	1
415	Создание летного училища	1
422	Проведение массовых гуляний	1
423	ОСОАВИАХИМ, ГТО, пионерия, коминтерн, ликбез	1
430	Военно-патриотические секции/школы, военные училища	1
448	Я люблю человечество	1
458	Экспозиции, посвященные 2ой мировой	1
488	Партии	1
13. В чем проявляется Ваш патриотизм?		
2, 7, 8, 12, 14, 17, 18, 20, 24, 25, 27, 29, 31, 34, 35, 45, 46, 48, 49, 50, 52, 54, 55, 138, 238, 424, 427,	Люблю Родину, горжусь, болею за нее/я люблю свою Родину (страну)/в любви к своей Родине (стране)/другой Родины нет/люблю свою страну, хочу здесь жить/любовью к отечеству, к своему народу и	135

453, 471, 63, 88, 96, 98, 102, 105, 120, 121, 134, 144, 127, 129, 135, 139, 149, 151, 154, 156, 159, 160, 168, 170, 174, 175, 189, 197, 205, 206, 207, 212, 218, 226, 227, 244, 247, 292, 232, 242, 243, 245, 255, 265, 267, 269, 270, 273, 278, 284, 289, 296, 299, 302, 303, 304, 305, 306, 309, 312, 317, 348, 357, 375, 381, 392, 395, 398, 399, 403, 405, 406, 407, 412, 419, 439, 415, 421, 440, 443, 447, 449, 451, 452, 454, 455, 457, 458, 461, 462, 463, 466, 467, 470, 474, 475, 477, 478, 479, 482, 483, 484, 485, 486, 488, 489, 495, 498, 499	готовностью его защитить/я люблю Россию/люблю свою Родину, людей, не уеду в другую страну, горжусь страной и президентом/в любви к Родине, к месту, где живешь/Родина – все мое родное/страну понимаю, люблю, не брошу, болею за Родину/горжусь Родиной, поддерживаю власть и их реформы, поддерживаю страну/люблю свою Родину и горжусь, какой бы она не была/мне нравится Россия/уважение к своей стране/горжусь своей страной и встану на защиту, если кому то что-то там не нравится/люблю свою Родину, знаю историю семьи/в любви к своей стране, городу и людям/где бы я не был, я скучаю по России и горжусь своей страной/почитание родины	
1, 10, 35, 38, 59, 60, 71, 118, 122, 132, 155, 156, 183, 230, 246, 269, 352, 450, 464	Хожу на выборы (я за Россию)	19
43, 60, 69, 71, 74, 79, 90, 125, 128, 131, 132, 145, 146, 195, 230, 248, 252, 267, 269, 443	Хожу на шествия, связанные с патриотизмом/хожу на демонстрации/принимаю участие в военных мероприятиях/хожу на мероприятия/участвую в бессмертном полке/участие в городских праздниках/праздную 9 мая	19
35, 37, 125, 127, 130, 195, 200, 231, 252, 262, 280, 281, 282, 283, 465, 500	Воспитываю детей (внуков) в духе патриотизма/в воспитании детей/воспитание молодежи, детей	16
217, 318, 336, 349, 468, 445, 446, 463, 464, 481, 500	В армии служил/служба в армии/военнообязанный	11
270, 293, 294, 391, 402, 408, 414, 418, 422, 452, 465	Подвиги предков/гордость за предков/уважаю отцов, прадедов/уважение к прошлому	11
22, 47, 75, 86, 115, 152, 158, 224	Никуда не хожу, ничего не делаю/не участвую нигде/ни в чем/на мероприятия не хожу/равнодушна ко всему	8
236, 276, 279, 287, 300, 314, 313	В защите своих близких/любовь к близким/в любви и уважении к близким	7
36, 230, 480, 430, 445, 481	Знаю историю своей страны/люблю историю своей страны/люблю историю России	6
166, 250, 259, 275, 320, 331	Любовь и уважение к природе моей отчизны/не равнодушен к земле, природе, горжусь своим городом/привязанность к природе/люблю природу русскую/не засоряю природу/не загрязняю природу	6
83, 264, 376, 385, 456, 460	В защите своей Родины/готов защищать свою Родину/готовность на подвиги/будет война – пойду	6

	воевать/если надо, пойду воевать за страну	
5, 30, 383, 469, 492	Хочу уехать за границу и жить там\не хочу жить здесь\не уверена, что будь у меня возможность, я бы не уехала в другую страну/хочу уехать из страны	5
91, 104, 160, 442, 493	Переживаю за страну, за будущее страны/в равнодушии к происходящему в стране/заинтересованность в будущем страны/интересоваться проблемами страны	5
208, 235, 380, 476	Живу здесь/живу в России/вся жизнь тут/не хочу уезжать из страны	4
9, 21, 70, 89	Не участвую в патриотических организациях/нет активной патриотической позиции/не всегда интересна тема патриотизма/не интересуюсь политикой, страной в целом	4
11, 204, 445, 481	Знаю только гимн/знаю гимн	4
124, 125, 159, 233	Уважение к людям, живу и буду жить здесь/в проявлении отношения к другим людям/уважение к окружающим/любовь и уважение к людям/толерантность уважение к другим людям	4
11, 78, 103	На выборы не хожу	3
19, 126, 459	Во всех поступках/во всем	3
69, 182, 252	Общаюсь с ветеранами/посещение ветеранов/почитание и уважение ветеранов	3
26, 51	Не нравится моя страна/не особо люблю и не особо горжусь Родиной	2
107, 109	Не люблю свою страну/не интересуюсь своей страной	2
75, 111	Не увлекаюсь историей семьи/не хочу знать историю семьи	2
59, 74	Просмотр военных фильмов, передач/люблю смотреть военные передачи	2
4, 184	«Затыкаю» власть/критика власти	2
10, 128	Обсуждаем в семье патриотические политические темы/укрепление патриотизма в семье	2
193, 204	Не уехала в Белгород/никуда не уехала/за границу не уехала	2
13, 118	Гуманностью/помогаю людям	2
121, 252, 406	Память о погибших на войне/память ветеранов	2
315, 430	В воспитании нравственных патриотических качеств	2
272, 364	Я понимаю, что наша страна великая держава, но всегда может стать лучше/в желании процветании страны	2
13	Трудолюбием	1
15	Обидно за державу	1
16	Раньше любил Родину	1
28	Занималась патриотическим воспитанием	1
3	Центр гражданско-патриотического воспитания должен проводить открытие собрания, лекции среди разных категорий населения. Школы, организации, рассказывать о людях-патриотах, воспитывать нравственность и мораль	1
53	Гордость за выдающихся людей своей страны. Радость	1

	общих побед	
92	В малом участии в патриотических темах	1
94	Мужское это качество	1
116	Пою на военных мероприятиях города	1
123	В поведении	1
140	Всю жизнь отдал, работая на благо страны	1
159	Соблюдение законов	1
182	Уход за памятниками	1
190	Занимаюсь в клубе	1
234	В любви к детям	1
257	В знании, уважении, любви	1
260	В жизненной позиции и целях	1
261	В сопереживании к другим, в жажде справедливости	1
266	В солидарности, гордости, сила честности народа	1
268	Люблю красоты Сургута и России	1
291	В привязанности к Родине, родному языку	1
320	Власть критикую, но много делают правильно	1
324	Я осознаю насколько отечество загнало себя в яму и безвыходную ситуацию	1
325, 338	Заинтересованность в судьбе страны/я интересуюсь жизнью государства	1
331	Не критикую власть	1
332	Я путешествую по России	1
346	Участвую в государственных праздниках	1
363	Я активно участвую в жизни города	1
378	Критикую другие страны	1
379	Хожу на митинги против власти	1
384	Уважаю Президента	1
385	Плачу налоги, соблюдаю ПДД	1
390	Память о Победе	1
394	Уважаю традиции	1
396	Не горжусь	1
404	Гордость за победу в отечественной войне	1
411	Наше оружие	1
420	Уважаю старших	1
432	Не считаю себя патриотом	1
438	Повышается уровень жизни в стране, растет авторитет России в мире	1
446	Участвую в спортивных состязаниях за Россию	1
448	Я люблю людей, патриот планеты Земля	1
465	Работаю	1
14. Как Вы думаете, что должно произойти, чтобы большее количество людей стали патриотами?		
8, 12, 40, 44, 45, 46, 54, 64, 75, 82, 85, 99, 106, 107, 118, 119, 141, 142, 143, 156, 159, 160, 161, 164, 168, 171, 176, 181, 205, 231, 234, 250, 266, 263, 273, 277, 296, 297, 306, 308, 352, 390, 392,	Не знаю/затрудняюсь ответить	55

396, 399, 402, 403, 404, 405, 422, 474, 498, 407, 408, 418		
11, 25, 30, 33, 84, 146, 155, 208, 230, 236, 244, 251, 262, 265, 275, 276, 280, 282, 283, 284, 286, 302, 305, 336, 348, 362, 429, 440, 445, 446, 454, 456, 457, 458, 460, 462, 464, 467, 469, 470, 472, 473, 477, 495, 496	Создать лучшие условия для людей нашей страны/от власти много зависит, когда есть все условия для жизни/благосостояние должно улучшиться у людей/предоставить комфортные условия проживания в этой стране/улучшение/повышение (уровня) качества жизни/качество жизни должно улучшиться. Голодный человек не может быть патриотом/создать нормальные условия для жизни людей/повысить уровень жизни как в других странах	45
2, 5, 26, 28, 32, 41, 91, 95, 96, 100, 135, 137, 162, 173, 178, 183, 238, 235, 241, 325, 329, 372, 379, 383, 442, 449, 461, 476, 478, 489, 491	Смена власти, смена политического режима/изменить политику страны/смена политики страны/сменить власть на ту, которая начнет заботиться о своих людях, а политика будет строиться на справедливости и честности/сменить политику страны, народ должен почувствовать заботу со стороны власти	31
1, 13, 19, 35, 37, 39, 49, 81, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 134, 145, 165, 233, 228, 265, 279, 317, 318, 424, 499	Воспитание с пеленок (рождения)/скорее всего все зависит от воспитания/нужно с детства рассказывать историю/правильно воспитывать/прививать правильные ценности/достойное воспитание	26
7, 58, 59, 62, 71, 79, 84, 108, 129, 154, 172, 174, 309, 364	Просто любить (любить должны)/любить свою Родину, узнать важные исторические события/полюбить свою страну, людей/они должны понять, как наша страна прекрасна, когда люди любят природу, людей, то они станут патриотами	14
21, 22, 34, 65, 87, 89, 145, 149, 248, 254, 313, 490	Мероприятия/больше мероприятий, больше вовлеченности/привлечение к участию в мероприятиях/сохранять и в дальнейшем проведение мероприятий/чтобы было больше военных мероприятий/больше агитационных мероприятий	12
24, 86, 104, 111, 122, 123, 132, 163, 175, 311, 315	Больше знать историю страны от самого начала/изучение истории, без истории нет будущего/центры с уклоном в историю страны/они должны знать историю своей страны, чтобы гордиться ею и понимать какими путями было достигнуто чистое небо над головой/активизировать интерес к изучению истории России, они должны уважать прошлое нашей страны/больше знакомить детей с историей, фактами	11
182, 245, 247, 264, 268, 285, 293, 295, 300, 307, 310, 413	Когда народ начнет снова гордиться Россией/когда начнут снова гордиться (уважать Родину) страной/когда снова буде чем гордиться, а не только прошлым/чтобы были поводы гордиться своей Родиной/то, что может вдохновить людей гордиться страной/гордиться страной и ее изобретениями/не только любить, но и гордиться	12
43, 60, 68, 69, 73, 78, 79, 108, 115	Углубиться в историю семьи/принять прошлое своей семьи/общение со своей семьей/узнать все о своих близких до войны и после нее/принять историю своей семьи во время и после войны/изначально должен	9

	появиться интерес хотя бы к истории своей семьи	
88, 90, 243, 447, 451, 484, 486	Реформы лучше/эффективность законов/реформы в пользу людей (народа)/законы должны писаться для людей	7
17, 20, 97, 101, 162, 166, 179, 289, 487	Власть должна любить своих людей/власть должна быть заинтересована в желаниях своего народа, должна думать о народе/ответная любовь со стороны органов власти/правительство должно любить Россию, а не деньги (материальные блага)/забота о народе со стороны правительства/чтобы люди нужны были государству	9
61, 430, 448, 478, 493	Должно прийти переосмысление/сознание людей должно поменяться/улучшение самосознания/революция сознания	5
4, 9, 148, 189, 218	Война	5
42, 63, 376, 443, 450	Посмотреть военные фильмы/смотреть больше военных фильмов/больше фильмов показывать на ТВ, не только 9 мая/производство патриотических фильмов	5
157, 191, 207, 214	Ничего	4
195, 226, 266, 375, 378, 424, 443, 450	Вовлечение через СМИ, больше информации в СМИ/больше патриотических тем в СМИ/пропаганда в СМИ	8
3, 24, 57, 116, 144	Человек либо патриот, либо нет. Узнать это можно только в экстремальных условиях/зависит от человека, либо он патриот, либо нет/все зависит от людей/человек для себя должен понять что для него значит Родина и семья	5
200, 259, 271, 291, 314	Перестать помогать всем и начать помогать своей стране и людям/чтобы власть больше участвовала в судьбе своего народа/чтобы интересы людей были услышаны/поменять отношение к людям, чтобы их проблемы были учтены/уделять внимание проблемам	5
139, 144, 427, 444	Это выбор каждого/это желание человека, никого заставлять не стоит/люди должны просто захотеть	4
20, 469, 471, 491	Уменьшение пенсионного возраста	4
56, 69, 72, 78	Знакомить с ветеранами, чтобы те рассказывали/для начала помочь ветеранам/общаться с ветеранами	4
34, 237, 482	Информирование людей о делах страны/доносить больше информации (от правительства)	3
48, 130, 196	Больше уделять внимание молодежи, чтобы им было комфортно жить/учить патриотизму молодежь/воспитывать молодежь	3
105, 117, 170	Человек должен меняться изнутри/поменять свое отношения ко всему происходящему/измениться внутренне	3
129, 138, 156	В нашей стране достаточно патриотов	3
255, 371, 500	Развивать дух патриотизма в семье, в школе и т.п./все идет из семьи/семья, школа	3
320, 331, 391	Надо начинать меняться самим/зависит от самих себя/надо не ждать, когда что-нибудь произойдет, а начинать с себя	3
257, 287, 316	Приравнять Россию к другим странам/как только приравняемся уровнем жизни к другим странам, когда	3

	рубль будет высоко цениться/когда станет как за рубежом	
2, 497	Равноправие должно быть	2
14, 93	Увидеть общего врага/то, что сплотит весь народ, общая проблема	2
36, 478	Мотивация со стороны правительства и центров в уважении и любви к России	2
50, 51	Россия должна показывать себя с лучшей стороны/изменить страну в лучшую сторону	2
52, 481	Революция, переворот	2
55, 216	Заинтересовать их чем-то/надо заинтересовывать	2
74, 102	Осознание мирного неба над землей/осознание всего	2
91, 433	Образование/доступное образование	2
303, 304	Уровень жилья/улучшить жилье	2
312, 346	Когда люди научатся любить что у них есть/нужно ценить то, что имеешь	2
324, 332	Смириться и прозреть	2
395, 421	Нужен лидер/нужен лидер России	2
406, 412	Только хорошее	2
431, 433	Честные выборы	2
120, 167	Уважение к старшим, родителям, к стране/люди должны полюбить свою семью, особенно старших	2
292, 428	Открыть больше клубов/открытие патриотических клубов	2
288, 433	Чтобы стали доступными цены для пенсионеров, подешевел бензин, ЖКХ, проезд на самолете, поезде. Медицина стала бесплатная, снижены процентные ставки по кредитам, доступное жилье/доступные образование и медицина, дешевое жилье в стране	2
20, 365	Зарплату, трудоустройство/увеличение заработной платы	2
15	Государственная власть должна взять курс в свои руки, наказывать за коррупцию, борьба с воровством	1
29	Философский вопрос	1
38	Убрать Путина	1
47	Проводить патриотические сборы	1
18	Уклад всей жизни России	1
53	Должно быть четко сформировано понятие патриотизма, как ответственного отношения к жизни своей страны	1
67	Осознать всю суть патриотизма	1
70	Поменять свои взгляды на страну	1
83	Научить ответственности	1
80	Наверное, люди сами должны стремиться стать патриотами, а государство должно этому содействовать	1
92	Благоустройство страны должно улучшиться	1
103	Ходить на выборы, шествия	1
109	Интересоваться страной	1
112	Найти любовь к себе, к другим	1
136	Вернуть Сталина	1
151	Памятники ВОВ, афган, чечня и др.	1

152	Законодательство пересмотреть	1
153	Пока не прижмет никто не будет патриотом	1
204	Ничего, лишь бы без войны	1
215	Больше организаций	1
224	Запретить выезд за границу	1
232	Ничего, люди и так будут защищать свою родину, хоть от врагов, хоть от чего, живя в России	1
240	Чтобы в государстве были возможности для благополучия жизни народа	1
252	Катаклизмы	1
256	Морально-психологический настрой	1
258	Когда у людей будет удовлетворенность	1
260	Уверенность в завтрашнем дне	1
261	Должны убрать раздражение у людей, потому лучше людей радовать	1
265	Власть не должна себя дискредитировать	1
269	Чтобы люди гордились своими фильмами, властью	1
270	Вовлекать как можно больше людей к историческим и патриотическим моментам своей страны	1
271	Власть должна делать, что говорит, а не обещать	1
274	Хорошие дороги	1
280	Военно-спортивные игры	1
290	Все зависит от общества и власти	1
294	Уважение к будущему, а не только к прошлому	1
323	Поставить адекватных людей к власти и не делать так, чтобы чувствовали себя ущербно	1
397	В Сургуте очень много наций, этого не будет	1
363	Научиться поддерживать страну	1
376	Правильная политика государства	1
380	Специальная подготовка	1
383	Спортивные комплексы	1
384	Промывка мозгов	1
385	Должно быть больше положительных примеров людей в наше время, а не обращаться к ветеранам	1
409	Парк Победы	1
423	Смена общественного и экономического строя	1
455	Затрудняюсь ответить. Если заложено, то есть. Больше просвещать	1
459	Сходить всем в армию	1
465	Национальная политика, политика государства	1
488	Чаще привлекать подростков к общественной деятельности	1
15. Как Вы считаете, достаточно ли тех ресурсов, которые направляются на реализацию программ патриотической направленности? (другое)		
209, 214, 219, 228	Не знаю	4
18	Нет патриотического поведения граждан России	1
21	Не видно ничего	1
16. Какие объекты гражданско-патриотической или военно-спортивной направленности необходимы городу Сургуту для эффективной патриотической работы с подрастающим поколением?		

2, 3, 30, 40, 41, 43, 47, 49, 51, 52, 53, 54, 56, 57 58, 63, 67, 68, 81, 96, 109, 112, 119, 132, 136, 137, 138, 139, 141, 159, 164, 166, 170, 172, 175, 177, 189, 205, 207, 218, 249, 266, 286, 400, 424	Затрудняюсь ответить/не знаю	45
10, 29, 35, 61, 89, 90, 97, 102, 111, 167, 264, 270, 287, 295, 296, 301, 309, 442, 444, 447, 449, 451, 454, 469, 461, 474, 470, 471, 477, 478, 481, 482, 483, 484, 486, 495	Памятники/мемориалы/скульптуры/мемориалы солдатской славы	36
8, 46, 48, 55, 71, 78, 83, 107, 108, 116, 134, 155, 171, 176, 178, 195, 210, 237, 240, 244, 246, 285, 365, 379, 390, 402, 404, 408, 411, 420, 443, 476, 500	Спортивные школы/спортивные комплексы/различные спортивные центры/спортклубы/спортивные секции, школы/спортивные площадки/спортивные доступные объекты/площадки военно-спортивные/спорт городки/нужны общие спортивные комплексы/стадион	33
4, 12, 25, 85, 152, 153, 183, 262, 270, 281, 282, 298, 302, 304, 308, 332, 338, 361, 380, 392, 422, 423, 439, 468, 195, 204, 242, 294, 465	Детские лагеря/лагеря военно-патриотические (гражданского-патриотического характера)/лагерь патриотического воспитания на лето/лагеря военные/больше лагерей военно-спортивных/военно-оздоровительный лагерь/полевые лагеря для детей/спортивные лагеря	29
31, 37, 39, 55, 60, 62, 97, 101, 146, 176, 236, 251, 293, 390, 391, 398, 403, 442, 473, 461, 462, 474, 476, 488, 492, 494	Парки и аллеи/парки культуры/парки, аллеи, посвященные Победе/парки Победы/парки военные/скверы, посвященные военно-патриотической направленности	26
36, 42, 55, 60, 75, 77, 80, 98, 106, 178, 234, 235, 236, 263, 269, 292, 309, 480	Музеи/исторические музеи	18
9, 79, 84, 100, 126, 129, 133, 144, 432, 457, 460, 472, 475, 429, 462, 489, 493, 497	Специальные центры патриотической направленности, доступные как на бесплатной, так и на платной основе/специальные центры, различные образовательные учреждения/специальные центры военно-спортивной подготовки/центры гражданско-патриотического воспитания, патриотического развития	18
12, 14, 20, 98, 101, 121, 125, 131, 144, 145, 174, 32, 338, 395, 498	Школы специализированные/школы патриотической направленности/больше школ военной подготовки/школы военно-патриотические	15
1, 5, 26, 33, 76, 100, 143, 173, 275, 284, 287, 459, 488	Центры/центры для детей/центры развития/больше развивающих центров, как для детей, так и для взрослых/различные центры для культурного досуга молодежи	13
18, 86, 91, 135, 245, 362,	Специальные центры с бесплатными	12

450, 456, 463, 478, 485, 490	кружками/бесплатное дополнительное образование/учреждения дополнительного образования/бесплатный доступ кружков, семинаров, касающихся патриотизма/бесплатные школы и спортивные комплексы/секции бесплатные	
10, 16, 19, 33, 148, 202, 204, 252, 255, 257, 265, 459	Клубов патриотической направленности/клубов/клубы для молодежи/юношеские клубы	12
5, 20, 26, 200, 252, 319, 372, 381, 394, 428	Кружки/военно-спортивные кружки в школах/патриотические кружки	10
24, 26, 44, 82, 95, 174, 438	Кадетских корпусов/кадетские и другие военные училища/кадетские учреждения, сады, школы/больше кадетских классов в школах	7
72, 77, 178, 235, 292, 299, 480	Больше выставок/выставки/военные выставки/виртуальные выставки	7
99, 166, 280, 283, 303, 305, 407, 436	Мероприятия, направленные на поднятие патриотического духа/военно-спортивные мероприятия/мероприятия по подготовке к военным действиям/больше спортивно-полевых мероприятий	8
55, 60, 134, 171, 297	Театры/кино	5
149, 154, 162, 215, 430	Военные ВУЗы/гимназии, лицеи, с военным уклоном, училища/строительство кадетских училищ, домов пионеров/военные училища	5
127, 128, 130, 158	Институты в т.ч. авиационные/университеты/ВУЗы	4
272, 279, 289, 460	Тренировочные площадки/полигоны/нужны площадки как спортивные, так и детские	4
39, 70, 255, 258	Центры с танками/объекты боевой техники/объекты авиации/парки с военной техникой	4
38, 393, 410	Парад	3
144, 174	Детские сады	2
45, 48	Проведение различных соревнований/проведение военных соревнований	2
73, 74	Музыкальные школы, центры	2
259, 260	Знакомство с родным краем, экскурсии по родному краю	2
306, 307	Слеты военные	2
467, 494	Стелла	2
65, 109	Сады/школы с уклоном истории/лицей с изучением истории России	2
245, 323	Детям нужно привить любовь к спорту, спорт питанию/всех в спорт	2
274, 313	Военно-спортивные игры/игры на тему военно-спортивной направленности	2
277, 310	Олимпиады	2
310, 331	Конкурсы/викторины	2
320, 331	Нужно больше встреч с ветеранами, и не только Отечественных войн, но и с ветеранами, участвующими в других боевых действиях/встречи с ветеранами	2
431, 433	Нужно проводить больше лекций/работы и лекции в школах	2

80	Дополнительные предметы, умение учителей привлекать и заинтересовывать молодежь	1
93	Центры по сплочению населения	1
21	Агитация	1
21	Волонтеры	1
15	Комсомол оживать	1
26	Работа с ветеранами и пенсионерами	1
27	Командно-активные мероприятия	1
4	Субботники	1
1	Отдельные здания	1
4	Лагерь «Лемон»	1
59	Больше архитектуры в городе	1
101	Центры для поддержки людей, оказавшихся в сложных ситуациях	1
113	Театральные залы для представлений	1
117	Студии вышивки, шитья одежды	1
118	Организации как «зарница»	1
120	Мероприятие «Школа выживания»	1
122	Государственно-патриотические, МЧС	1
123	Институты моральных ценностей	1
140	Страна должна развиваться со всех сторон	1
160	Уже все есть в достаточном размере	1
157	Военная часть	1
165	Больше специальных центров для лечения наркоманов, алкоголиков	1
212	Патриотизмом	1
230	Кафе с военной тематикой	1
231	Все с семьи начинается, возможно не хватает в школьном образовании	1
179	Расширение экономики страны	1
232	Сибирский легион, такие же, как этот лагерь нужны	1
233	Знакомство с краем, где живешь	1
238	Создание условий для организации духовного воспитания	1
241	Исторические конструкции	1
243	Центры с патриотическими песнями	1
253	Иновационные технологии	1
254	Подготовка по ориентированию на карте	1
256	Дом мужества	1
249	Чтобы было чем гордиться	1
288	Обучающего материала	1
261	Патриотическое воспитание, кадетское воспитание	1
268	Организации для укрепления традиций	1
271	Центры, благотворительность	1
273	Суворовское училище	1
276	Образовательные учреждения	1
300	Военные реконструкции, например, самолетов	1
290	Мероприятия воспитательной работы	1
311	Фестивали	1
312	Экскурсионно-образовательные поездки	1
314	Товарищества по воспитанию и защите в военно-	1

	патриотической направленности	
315	Проекты по сохранению природы, архитектуры, зданий по военно-спортивной направленности	1
316	Площадки с военно-спортивной тематикой	1
385	Их достаточно, больше будет – перебор	1
413	Места для отдыха	1
414	Парк с видом Сталинграда	1
421	Мероприятия	1
452	Сцены	1
459	Единый центр – спортивный военный патриотизм. Окружный центр	1
18. В чем проявляются «слабые места» в работе органов власти и институтов гражданского общества (общественных объединений) по патриотическому направлению?		
15, 20, 21, 25, 155, 184, 450, 451, 460, 462, 463, 466, 472, 487, 488, 491, 493	Все вместе, все варианты, во всем	17
19	Вовлечения молодежи нет	1
186	Не знаю	1
448	Слишком много пропаганды патриотизма	1
459	Малый охват молодежи	1
465	Люди просто исполняют свои обязанности	1
19. По вашему мнению, какими методами или показателями можно оценить эффективность системы патриотического воспитания в городе?		
5, 10, 35, 42, 43, 44, 51, 56, 58, 62, 63, 67, 68, 69, 71, 73, 78, 80, 81, 82, 97, 98, 104, 105, 106, 108, 112, 113, 122, 126, 134, 136, 143, 144, 145, 160, 164, 165, 170, 172, 174, 175, 179, 189, 202, 215, 236, 242, 243, 244, 251, 252, 256, 265, 275, 276, 284, 285, 286, 287, 288, 291, 293, 294, 295, 296, 302, 305, 306, 307, 309, 311, 313, 316, 428, 429, 448	Опросы/анкетирование/исследования/социальным опросом и вопросом о важных событиях ВОВ	77
10, 50, 89, 90, 93, 120, 121, 240, 247, 248, 266, 269, 270, 271, 292, 297, 298, 314, 320, 331, 338, 346, 365, 425, 471, 476, 480, 483, 484, 494	Посещение мероприятий (посещаемость)/мероприятия ко дню Победы/количество мероприятий, количество людей, которые посещают мероприятия (отслеживать интерес)	30
3, 4, 12, 16, 17, 18, 19, 30, 39, 49, 52, 53, 59, 60, 65, 72, 74, 77, 79, 83, 84, 85, 88, 96, 100, 109, 111, 119, 132, 137, 138, 142, 148,	Затрудняюсь ответить/не знаю	44

155, 162, 176, 193, 205, 273, 310, 323, 424, 497, 499		
2, 5, 8, 9, 20, 152, 153, 229, 451, 474, 489	Вести статистику/статистика	11
54, 99, 121, 123, 125, 130, 131, 196, 216, 255	Подготовка к армии/военная подготовка/уровень военной подготовки	10
73, 104, 108, 251, 277, 279, 290, 300, 301, 308	Викторины/конкурсы/олимпиады	10
93, 125, 128, 154, 218, 255, 258, 282	Уровень воспитания (уважение к старшим)	8
27, 36, 230, 452, 459, 463, 465	Заинтересованность людей/количеством заинтересованных лиц в городских культурных мероприятиях/в заинтересованности людей в участии в мероприятиях патриотического характера	7
61, 64, 70, 75, 76, 164, 167	Голосование/голосование в социальных сетях (задавать вопросы в соц. сетях)	7
204, 257, 262, 268, 281, 283	Присутствие людей на параде Победы и 1 мая/по показателю празднования исторических событий/по отношению молодого поколения к 9 мая и пожилым	6
67, 70, 95, 107, 115	Выборы/участие в выборах	5
46, 101, 149	Проведение различных эстафет, зарницы, соревнования и исходя из разумного сделать выводы/по различным соревнованиям, касающимся военной подготовки молодежи	3
118, 445, 487	Количество служащих в армии	3
124, 125, 226	Уровень образования и культуры	3
118, 127, 129	Поведение человека в обществе/поведение	3
161, 195, 254	Ежедневное наблюдение и выводы исходя из результатов/наглядно/вести наблюдения	3
28, 32	По состоянию и отношению каждого человека	2
47, 57	Глава города должен контролировать все/контроль со стороны власти ежедневно должен осуществляться	2
87, 264	Информирование людей о мероприятиях	2
186, 226	Уровень преступности	2
208, 226	Уровень жизни	2
272, 299	По поведению молодежи/только по молодежи, по их уважению	2
10	Обратная связь	1
10	Активная деятельность	1
15	Никак	1
21	Интерес	1
21	Агитация	1
21	Субботники	1
48	Школы по подготовке молодежи к военным действиям	1
55	Методы сравнения	1
82	Соревнования с другими городами	1
135	Посмотреть, как разные страны участвуют в мероприятиях	1
151	Отсутствие визуализации. Реклама, памятники и др.	1
163	Ежедневные проверки работы людей, занимающихся	1

	патриотическим воспитанием молодежи	
183	Ремнем	1
184	Человек должен родиться патриотом Родины	1
197	Патриотизмом	1
198	По высоким показателям	1
233	Из процента тех, кто хочет знать историю Родины	1
235	По общению с детьми	1
260	По показателям остаться на родной земле	1
261	По заинтересованности молодежи к спорту, к знаниям	1
263	Отсутствие уклонистов от армии	1
264	Посещением памятников Победы	1
315	По результатам знаний детей в школе	1
317	Количеством действующих патриотических объединений	1
423	Ликбез населения	1
430	Через СМИ	1
431	Патриотическое воспитание	1
433	Патриотическое воспитание на низком уровне, не могу дать оценку	1
443	Клубы по интересам	1
22. Назовите сферу Вашей деятельности		
230, 251, 259, 261, 289, 292, 307, 308, 315, 385	Финансовая сфера, банк, бухгалтерия	10
25	Краснодеревщик	1
192	Повар	1
206	Котельная	1
235	Офисный работник	1
258	Кондитер	1
277	Аэрофлот	1
456	ИП	1
459	Ландшафтный дизайн	1

Таблицы сопряженности

Переменные	Пол		Возраст			
	Мужчины	Женщины	14-17	18-30	31-49	50 лет и старше
1. В чем, по Вашему мнению, проявляется истинный патриотизм?						
В голосовании на выборах	24,4	27,6	24,1	32,8	24,3	23,6
В участии в деятельности патриотических организаций	28,2	32,6	31,0	37,9	25,7	31,4
В праздновании исторических событий и юбилеев	32,5	31,4	31,0	31,9	32,9	30,7
В работе с полной отдачей сил по своей специальности	21,4	25,3	27,6	23,3	22,4	24,3
В укреплении семьи и воспитании детей в духе патриотизма	44,0	49,8	41,4	40,5	52,9	45,0
В разговорах и беседах со знакомыми на патриотические темы	17,1	12,3	24,1	12,9	16,2	11,4
В исполнении воинского долга	29,1	24,9	41,4	24,1	28,6	23,6
Другое	5,6	3,8	3,4	6,0	4,8	3,6
2. Как Вы думаете, с какого возраста необходимо начать проводить гражданско-патриотическое воспитание?						
С самого рождения	37,8	37,4	27,6	35,0	38,6	40,3
С 2 до 6 лет	17,2	13,0	10,3	16,2	13,8	16,5
С 7 до 17 лет	30,0	39,7	44,8	30,8	38,1	32,4
С 18 лет и старше	12,4	9,2	17,2	16,2	8,6	7,9
Другое	2,6	0,8	0,0	1,7	1,0	2,9
3. Кто, по Вашему мнению, ЗАНИМАЕТСЯ патриотическим воспитанием сургутской молодежи?						
Родители, семья (бабушки, дедушки, дяди, тети)	58,1	55,3	55,2	54,7	56,2	59,3
Школа	38,9	46,2	58,6	35,9	45,2	41,4
Детский сад	12,4	21,0	24,1	17,9	17,1	14,3
ВУЗы, ССУЗы	10,7	13,7	10,3	11,1	10,5	16,4
Учреждения дополнительного образования	7,3	9,9	6,9	10,3	9,5	6,4
Специальные центры гражданско-патриотического воспитания	26,9	23,3	27,6	27,4	25,7	21,4

Переменные	Пол		Возраст			
	Мужчины	Женщины	14-17	18-30	31-49	50 лет и старше
Администрация города, власть	21,8	14,1	13,8	17,9	20,0	15,0
Средства массовой информации	13,2	14,9	20,7	13,7	11,9	16,4
Никто не занимается	6,0	10,3	3,4	12,0	8,6	5,7
Другое	2,6	0,8	3,4	3,4	1,0	0,7
4. В чем проявляются эти занятия?						
В проведении патриотических мероприятий	36,6	40,3	57,1	36,9	38,5	35,8
В проведении городских праздников, посвященных воспитанию патриотизма	29,6	33,5	35,7	29,1	33,2	30,6
В проведении открытых уроков/классных часов на тему гражданско-патриотического воспитания	40,7	44,5	75,0	41,7	35,8	46,3
В организации и проведении встреч с ветеранами войны, боевых действий	44,9	45,8	21,4	47,6	49,2	43,3
В проведении спортивных мероприятий	14,8	16,1	10,7	19,4	17,1	11,2
В проведении конкурсов, олимпиад	12,5	12,3	14,3	13,6	16,6	5,2
В размещении информации в СМИ	11,6	13,1	7,1	17,5	10,2	12,7
Другое	6,9	4,7	0,0	4,9	5,9	7,5
5. А кто, по Вашему мнению, <u>ДОЛЖЕН</u> заниматься патриотическим воспитанием сургутской молодежи?						
Родители, родственники, семья (бабушки, дедушки, дяди, тети)	58,6	60,4	48,3	56,5	60,8	62,6
Школа	47,4	47,7	55,2	44,3	48,3	47,5
Детский сад	15,1	20,0	24,1	17,4	16,3	18,7
ВУЗы, ССУЗы	12,5	11,9	17,2	13,9	13,9	7,2
Учреждения дополнительного образования	6,9	7,3	6,9	5,2	8,1	7,2
Специальные центры гражданско-патриотического воспитания	29,7	25,8	17,2	27,8	28,7	28,1
Администрация города, власть	29,7	27,7	24,1	33,0	30,6	23,0
Средства массовой информации	12,9	11,5	13,8	17,4	10,5	10,1
Трудовой коллектив	1,7	2,3	0,0	2,6	1,4	2,9
Другое	8,2	3,5	3,4	7,0	4,8	6,5

Переменные	Пол		Возраст			
	Мужчины	Женщины	14-17	18-30	31-49	50 лет и старше
6. Знаете ли Вы о каких-либо проектах в области патриотического воспитания молодежи, которые реализуются в городе?						
Да	23,5	30,0	17,9	25,4	27,8	28,6
Нет	76,5	70,0	82,1	74,6	72,2	71,4
9. Участвовали ли Вы в мероприятиях патриотического или военно-патриотического характера за последние 2–3 года?						
Довольно часто или регулярно	8,0	12,7	17,2	8,8	9,7	11,7
Неоднократно	17,7	19,7	17,2	20,4	18,9	17,5
Очень редко	34,5	22,4	24,1	27,4	30,6	25,5
Не участвовал	39,8	45,2	41,4	43,4	40,8	45,3
10. «Может ли быть патриотом человек, который...»						
10.1. Да						
Критикует власть своей страны	52,1	47,9	6,0	21,6	42,9	29,4
Старается избежать службы в армии	45,9	54,1	4,6	26,6	40,4	28,4
Не знает текста гимна своей страны	43,8	56,3	7,0	20,3	47,7	25,0
Равнодушен к родной природе	49,3	50,7	6,8	30,1	37,0	26,0
Не знает историю своей страны	45,7	54,3	11,7	25,5	34,0	28,7
Не ходит на выборы	47,2	52,8	8,8	22,0	44,7	24,5
Уезжает жить и работать за границу	48,4	51,6	7,8	21,1	46,1	25,0
10.2. Нет						
Критикует власть своей страны	35,7	64,3	8,2	28,6	35,7	27,6
Старается избежать службы в армии	50,4	49,6	7,1	22,3	43,3	27,3
Не знает текста гимна своей страны	49,1	50,9	9,4	23,4	39,2	28,1
Равнодушен к родной природе	46,4	53,6	7,5	19,7	42,3	30,5
Не знает историю своей страны	46,6	53,4	5,9	25,1	39,7	29,2

Переменные	Пол		Возраст			
	Мужчины	Женщины	14-17	18-30	31-49	50 лет и старше
Не ходит на выборы	42,3	57,7	6,9	23,8	39,2	30,0
Уезжает жить и работать за границу	44,8	55,2	7,5	25,3	39,1	28,2
11. Одни считают, что патриот должен и любить Родину, и гордиться ею. Другие считают, что патриот может только любить Родину, а гордиться ею не обязан. Какая точка зрения, первая или вторая, Вам ближе?						
Первая	62,6	63,2	62,1	58,6	60,7	70,1
Вторая	37,4	36,8	37,9	41,4	39,3	29,9
12. Считаете ли Вы себя патриотом?						
Да	64,5	66,3	58,6	60,4	64,7	71,9
Нет	11,0	15,1	10,3	12,6	14,5	12,2
Затрудняюсь ответить/не знаю	24,6	18,6	31,0	27,0	20,8	15,8
15. Как Вы считаете, достаточно ли тех ресурсов, которые направляются на реализацию программ патриотической направленности?						
15.1. Достаточно						
Информационных (освещение мероприятий, видеоролики гражданско-патриотической направленности, выпуски теле- и радиопередач, буклеты, листовки, плакаты, баннеры на соответствующую тему и пр.)	46,0	54,0	6,3	22,6	41,8	29,3
Финансовых (выделение финансовых средств на развитие гражданско-патриотического направления в городе)	46,4	53,6	5,5	25,7	41,5	27,3
Кадровых (наличие достаточного количества квалифицированных, заинтересованных и рвущихся (беспокоящихся) за свое дело специалистов)	45,1	54,9	5,2	24,3	43,9	26,6
Материально-технических (обеспечение условий для деятельности по техническим и гражданско-патриотическим направлениям)	47,9	52,1	5,3	25,5	40,4	28,7
Образовательных (доступных учебных пособий, материалов, семинаров, курсов и пр.)	44,9	55,1	7,3	25,2	39,3	28,2
Нормативно-правовых (наличие достаточного количества законодательных актов, нормативно-правовых документов, регулирующих данную деятельность)	48,1	51,9	6,0	23,0	42,1	28,9
Известных (авторитетных) клубов (центров) гражданско-патриотической направленности	41,7	58,3	9,4	29,1	33,9	27,6
Другое	44,4	55,6	11,1	66,7	22,2	11,1

Переменные	Пол		Возраст			
	Мужчины	Женщины	14-17	18-30	31-49	50 лет и старше
15.2. Недостаточно						
Информационных (освещение мероприятий, видеоролики гражданско-патриотической направленности, выпуски теле- и радиопередач, буклеты, листовки, плакаты, баннеры на соответствующую тему и пр.)	48,0	52,0	5,6	24,9	40,1	29,4
Финансовых (выделение финансовых средств на развитие гражданско-патриотического направления в городе)	47,0	53,0	6,7	22,1	41,8	29,5
Кадровых (наличие достаточного количества квалифицированных, заинтересованных и рadeющих (беспокоящихся) за свое дело специалистов)	46,8	53,2	6,1	23,6	40,4	30,0
Материально-технических (обеспечение условий для деятельности по техническим и гражданско-патриотическим направлениям)	45,2	54,8	6,5	21,7	42,2	29,7
Образовательных (доступных учебных пособий, материалов, семинаров, курсов и пр.)	48,2	51,8	5,0	21,8	43,6	29,5
Нормативно-правовых (наличие достаточного количества законодательных актов, нормативно-правовых документов, регулирующих данную деятельность)	44,8	55,2	5,9	24,0	42,5	27,6
Известных (авторитетных) клубов (центров) гражданско-патриотической направленности	48,5	51,5	4,8	21,5	44,2	29,4
18. В чем они проявляются?						
18.1. Институты гражданского общества						
Недостаточное информирование	50,0	50,0	5,6	23,7	40,9	29,8
Недостаточное финансирование	51,7	48,3	5,2	20,7	44,0	30,2
Отсутствие системной работы	49,2	50,8	5,0	25,0	45,0	25,0
Слабое понимание принципов работы по гражданско-патриотическому направлению	50,0	50,0	6,6	25,4	43,4	24,6
Направленность на решение отдельно взятых задач	44,1	55,9	4,9	19,6	45,1	30,4
Отсутствие истинной заинтересованности людей, занимающихся данным направлением деятельности, в конечном результате	52,9	47,1	4,3	23,6	39,3	32,9
Другое	62,5	37,5	3,1	12,5	56,3	28,1
18.2. Органы власти						
Недостаточное информирование	43,2	56,8	8,4	27,4	34,7	29,5
Недостаточное финансирование	48,2	51,8	5,0	25,9	40,3	28,8

Переменные	Пол		Возраст			
	Мужчины	Женщины	14-17	18-30	31-49	50 лет и старше
Отсутствие системной работы	52,7	47,3	3,8	21,4	45,8	29,0
Слабое понимание принципов работы по гражданско-патриотическому направлению	48,4	51,6	7,1	20,6	42,1	30,2
Направленность на решение отдельно взятых задач	57,3	42,7	4,5	30,3	40,4	24,7
Отсутствие истинной заинтересованности людей, занимающихся данным направлением деятельности, в конечном результате	42,8	57,2	7,0	21,9	39,0	32,1
Другое	45,5	54,5	4,5	13,6	40,9	40,9
22. Назовите сферу Вашей деятельности?						
Строительство	5,9	2,7	0,0	3,6	5,0	4,3
Транспорт	7,7	3,1	0,0	3,6	6,9	5,0
Связь, коммунальное хозяйство	5,9	3,9	0,0	3,6	5,9	5,0
Государственное, муниципальное управление	2,3	4,6	0,0	0,9	5,4	3,6
Культура, наука, образование, здравоохранение	5,4	9,7	0,0	8,0	8,9	7,1
Сфера услуг, торговля	13,5	18,9	3,7	24,1	21,3	5,7
СМИ	0,9	2,3	0,0	1,8	2,5	0,7
Военнослужащие, правоохранительные органы	2,3	1,5	0,0	1,8	2,5	1,4
Нефтедобыча, переработка, геология	14,0	5,8	7,4	8,9	8,9	11,4
Энергетика	9,9	1,5	0,0	3,6	6,9	5,7
Газодобыча, транспортировка газа	4,5	0,4	0,0	1,8	4,0	0,7
Сельское, лесное хозяйство	0,5	3,1	0,0	0,0	4,0	0,7
Временно без работы, безработный	1,8	2,3	0,0	2,7	2,5	1,4
Занимаюсь домашним хозяйством, в декрете	0,5	9,7	0,0	6,3	8,4	1,4
Студент, учащийся	10,8	12,0	88,9	25,0	1,5	0,0
Пенсионер	9,0	14,3	0,0	0,0	0,5	40,0
Другое	5,4	4,2	0,0	4,5	5,0	5,7