

Методические рекомендации

по взаимодействию сотрудников территориальных органов МВД России
с администрациями образовательных организаций

Профилактика правонарушений, в том числе среди несовершеннолетних учащихся образовательных организаций (*общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций*)¹, осуществляется в соответствии с федеральными законами от 10 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», а также от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основные направления деятельности сотрудников органов внутренних дел в образовательных организациях определены требованиями приказов МВД России от 17 января 2006 г. № 19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений», от 19 января 2015 г. № 31дсп «Об утверждении Инструкции о порядке взаимодействия сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов», от 15 октября 2013 г. № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» и от 31 декабря 2012 г. № 1166 «Вопросы организации деятельности участковых уполномоченных полиции».

Взаимодействие между органами внутренних дел и образовательными организациями должно осуществляться на постоянной, в том числе плановой основе (*личные встречи, обмен информацией и различными документами посредством электронной почты*). Целесообразно разделить его на три основных профилактических этапа:

- в преддверии нового учебного года;
- в течение учебного года;
- в каникулярный период.

В каждом этапе необходимо определить четкий порядок действий сотрудников территориальных органов МВД России.

I. В преддверии нового учебного года приоритетным направлением взаимодействия является организация вовлечения в образовательную и дополнительную внеурочную деятельность максимального количества обучающихся детей и подростков. Оно включает в себя проведение совместных мероприятий по установлению обстоятельств, препятствующих обучению несовершеннолетних, и устранению их причин и последствий.

В этот же период готовятся сведения о состоянии правопорядка в образовательной организации с учетом криминогенной обстановки, особенностей образовательной организации и ее контингента, тенденций в подростковой среде. На их основании совместно с администрацией образовательной организации и по согласованию с подразделениями территориальных органов (*участковыми уполномоченными полиции*², сотрудниками

¹ Статья 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
² Далее – «УУП».

подразделений по делам несовершеннолетних¹, уголовного розыска, по контролю за оборотом наркотиков, подразделения по противодействию экстремизму, государственной инспекции безопасности дорожного движения²) разрабатывается³ план совместных мероприятий по профилактике правонарушений учащихся⁴. В общем порядке должно быть предусмотрено подведение итогов реализации запланированных мероприятий.

Необходимо заблаговременно проработать вопрос включения в состав Совета профилактики образовательной организации⁵ представителя территориального органа, социального педагога и психолога. При составлении программы индивидуальной профилактической работы с детьми, состоящими на внутришкольном учете, в нее необходимо включить мероприятия, входящие в компетенцию указанных должностных лиц (*социальную адаптацию⁶ и реабилитацию⁷, мероприятия по защите прав и интересов ребенка, социальное сопровождение индивидуального развития ребенка, оказание помощи семье, организацию досуга, обучения, отдыха, трудоустройства*). Их реализация может быть предметом совместного обсуждения.

Инспектор подразделения по делам несовершеннолетних:

1) запрашивает в образовательной организации сведения об обучающихся, в том числе о детях, имеющих особый социальный статус (*проживающих в многодетных или малообеспеченных семьях, находящихся под опекой, воспитывающихся в детских домах, социальных учреждениях, посещающих данную организацию*);

2) получает в установленном порядке от администрации образовательной организации информацию о детских организациях и объединениях (*военно-патриотических, правоохранительных*), кружках, студиях, секциях для обеспечения дополнительной занятости детей и подростков;

3) направляет в образовательную организацию данные о несовершеннолетних учащихся, доставленных в орган внутренних дел за правонарушения и (или) антиобщественные действия, а также имеющиеся сведения о неблагополучных семьях или родителях, чьи дети обучаются в данной организации;

4) информирует о состоянии правопорядка и характеристике образовательной организации, учащихся и родителях, состоящих на профилактическом учете, запланированных мероприятиях, в том числе правового характера, УУП, сотрудников уголовного розыска, подразделения по контролю за оборотом наркотиков, ГИБДД.

5) принимает участие в осуществлении сотрудниками ПДН анализа оперативной обстановки на территории образовательной организации;

¹ Далее – «ПДН».

² Далее – «ГИБДД».

³ Пункт 105 Инструкции, утвержденной приказом МВД России от 15 октября 2013 г. № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации».

⁴ Далее – «План».

⁵ Коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением первичной, вторичной и третичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди учащихся.

⁶ Проведение профилактических бесед, разъяснение прав и обязанностей, степени ответственности за нарушение прав и интересов ребенка, переориентация, направления в центры психолого-педагогической помощи и т.д.

⁷ Направление в социально-реабилитационные центры и т.п.

6) участвует в мероприятиях по проверке объектов образовательной сферы на предмет противокриминальной защищенности и технической укрепленности;

7) участвует в мероприятиях по возвращению детей в учебный процесс.

Сотрудник уголовного розыска¹:

1) поддерживает взаимодействие с УУП, сотрудниками ПДН в вопросах выявления и предупреждения преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении них;

2) осуществляет регулярный обмен оперативной и иной информацией, связанной с несовершеннолетними;

3) участвует в осуществлении мероприятий по предупреждению преступлений экстремистского характера.

Сотрудник подразделения по контролю за оборотом наркотиков²:

1) поддерживает взаимодействие с администрацией образовательной организации в вопросах противодействия незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров;

2) проводит оперативно-розыскные мероприятия по выявлению лиц, занимающихся приготовлением и (или) покушением на преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров, сильнодействующих веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ, принимает к ним меры в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Сотрудник государственной инспекции безопасности дорожного движения:

1) совместно с представителями администрации образовательной организации и родительских комитетов изучает условия дорожного движения на дорогах вблизи образовательной организации и готовит предложения по совершенствованию организации движения транспортных средств и пешеходов;

2) выявляет причины и условия, способствующие совершению дорожно-транспортных происшествий, нарушений правил дорожного движения, иных противоправных действий, влекущих угрозу безопасности дорожного движения³;

3) осуществляет проверку соответствия автотранспорта, предназначенного для перевозки детей, техническим нормам и стандартам;

4) принимает меры административного воздействия⁴;

¹ Пункт 15 Инструкции, утвержденной приказом МВД России от 17 января 2006 г. № 19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений».

² Пункт 10 Инструкции, утвержденной приказом МВД России от 17 января 2006 г. № 19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений».

Далее «БДД».

³ Приказ МВД России от 30 марта 2015 г. № 380 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации исполнения государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в области безопасности дорожного движения в части соблюдения требований законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения, правил, стандартов, технических норм и иных требований нормативных документов в области обеспечения безопасности дорожного движения при строительстве, реконструкции, ремонте и эксплуатации автомобильных дорог» и приказ МВД России от 14 ноября 2016 г. № 727 «Об утверждении Административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации исполнения государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в области безопасности дорожного движения в части соблюдения осуществляющими деятельность по эксплуатации транспортных средств, выполняющими работы и предоставляемыми услугами по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями и гражданами – участниками дорожного движения требований законодательства Российской Федерации, правил, стандартов, технических норм и иных нормативных документов в области обеспечения безопасности дорожного движения к конструкции и техническому состоянию находящихся в эксплуатации автотранспортных средств и предметов их дополнительного оборудования, изменению их конструкции, перевозкам пассажиров и грузов».

5) оказывает консультативную методическую помощь в создании (корректировке) паспортов дорожной безопасности образовательных организаций и схем безопасных маршрутов движения детей.

II. В течение учебного года особое внимание необходимо обратить на обмен информацией о противоправном поведении обучающихся и в отношении них. Он может осуществляться в ходе участия в работе Совета профилактики. При рассмотрении на таких заседаниях несовершеннолетних и установления в их действиях признаков административного правонарушения и (или) преступления осуществляется их документирование, регистрация, учет и проверка. В ходе сбора проверочного материала у администрации образовательной организации запрашивается характеристика учащегося.

При выявлении в образовательной организации несовершеннолетнего, состоящего на внутришкольном учете и проживающего вне зоны оперативного обслуживания территориального органа МВД России, на территории которого расположена организация, осуществляется направление соответствующей информации в орган внутренних дел по месту жительства подростка, где решается вопрос о постановке на профилактический учет.

Для раннего выявления несовершеннолетних, склонных к совершению противоправных действий, фактов семейного неблагополучия, необходимо тесное сотрудничество с классными руководителями, социальными педагогами, психологами образовательных организаций.

Инспектор подразделения по делам несовершеннолетних:

1) участвует в осуществляющей образовательной организацией профилактической работе с учащимися в соответствии с разработанным Планом;

2) устанавливает несовершеннолетних, не приступивших к обучению, а также прибывших в образовательную организацию неподготовленными (*не имеющих школьных принадлежностей, спортивной формы для занятий физической культурой, имеющими неопрятный внешний вид и т.д.*);

3) размещает на информационных стендах образовательной организации наглядные материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выписки из нормативно-правовых актов и законодательства Российской Федерации;

4) анализирует состояние правопорядка в образовательной организации, при необходимости (*в случае осложнения оперативной обстановки, изменения контингента учащихся*) инициирует перед руководителем органа внутренних дел внесение изменений в План;

5) организует индивидуальную работу с учащимися образовательной организации, состоящими на внутришкольном и профилактическом учете органов системы профилактики;

6) проводит лекции и беседы с учащимися и родителями, пропагандирующие законопослушное и безопасное поведение, принимает участие в классных часах и родительских собраниях (*по правовой тематике, популяризации здорового образа жизни, о правилах поведения в общественных местах*);

7) устанавливает учащихся, склонных к девиантному поведению, относящихся к антиобщественным группам, неформальным молодежным объединениям, а также ведущих замкнутый образ жизни и проявляющих

суицидальные наклонности (в случае выявления указанных несовершеннолетних, совместно с представителями образовательной организации и других учреждений системы профилактики проводит с ними индивидуально-воспитательную работу);

8) принимает участие в заседаниях коллегиальных органов управления образовательной организации (советов обучающихся, советов родителей несовершеннолетних обучающихся, советов профилактики педагогического совета);

9) готовит предложения по вопросам повышения эффективности совместной работы по профилактике правонарушений в образовательной организации.

Участковый уполномоченный полиции:

1) осуществляет контроль за оперативной обстановкой в образовательной организации, при ее осложнении докладывает руководству территориального органа МВД России;

2) проводит индивидуально-профилактическую работу с учащимися, совершившими административные правонарушения, а также иные антиобщественные действия, в том числе экстремистской направленности;

3) привлекает общественные молодежные объединения к мероприятиям по предупреждению преступлений и административных правонарушений среди учащихся;

4) в пределах компетенции принимает участие в проводимых органами системы профилактики профилактических мероприятиях;

5) при необходимости оказывает администрации образовательной организации организационно-методическую и правовую помощь по вопросам профилактики преступлений и правонарушений.

Сотрудник уголовного розыска:

1) принимает участие в совместных оперативно-профилактических мероприятиях;

2) осуществляет розыск несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей и образовательных организаций;

3) предоставляет информацию, полученную в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий в отношении несовершеннолетних правонарушителей, в ПДН;

4) осуществляет профилактическую работу с учащимися, состоящими на профилактическом учете, также с группами несовершеннолетних антиобщественной направленности.

Сотрудник подразделения по противодействию экстремизму:

1) поддерживает взаимодействие с администрацией образовательной организации в вопросах выявления и предупреждения преступлений экстремистской направленности и террористического характера, совершаемых несовершеннолетними и в отношении них;

2) осуществляет агитационно-пропагандистские мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних;

3) проводит мероприятия, направленные на выявление лиц, распространяющих экстремистскую идеологию в образовательной организации.

Сотрудник подразделения по контролю за оборотом наркотиков:

1) принимает участие в совместных оперативно-профилактических мероприятиях, также в мероприятиях по правовой пропаганде (*в том числе проводит лекции и беседы с учащимися и родителями*), направленных на предупреждение распространения наркомании в подростковой среде;

2) в соответствии с нормативно-правовыми актами МВД России осуществляет мероприятия по получению информации о несовершеннолетних потребителях наркотических средств и психотропных веществ, и лицах, вовлекающих их в незаконный оборот наркотиков, и принимает к ним меры, предусмотренные действующим законодательством.

Сотрудник государственной инспекции безопасности дорожного движения:

1) оказывает консультативную методическую помощь в создании (обновлении) и функционировании уголков, кабинетов, автогородков и детских площадок по БДД (детских транспортных площадок);

2) осуществляет изучение состояния работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах (*в образовательных организациях, в которых зафиксированы случаи дорожно-транспортных происшествий с учащимися, произошедшие по вине детей*);

3) проводит просветительские беседы и инструктажи по БДД с детьми и родителями, в том числе с использованием стационарных и мобильных автогородков, детских площадок по БДД (детских транспортных площадок);

4) оказывает содействие в организации и проведении профилактических мероприятий, конкурсов и соревнований по основам Правил дорожного движения и БДД, в развитии отрядов юных инспекторов движения;

5) организует взаимодействие администрации образовательной организации и владельцев дорог в части передачи информации о нарушениях требований законодательства Российской Федерации и документов по стандартизации, действующих в области безопасности дорожного движения.

III. Организация межведомственного взаимодействия в каникулярный период имеет важное значение в профилактической работе с учащимися образовательных организаций. Зачастую именно во время каникул некоторые подростки приобщаются к курению, злоупотреблению алкоголем, придумывают себе опасные забавы, ведущие к травматизму, совершают противоправные действия. Данным негативным проявлением способствует отсутствие организованной занятости, особенно в летний период времени. В связи с этим целесообразно в преддверии каникул организовать работу по получению предварительной информации об организации досуга несовершеннолетних, состоящих на учете в полиции, и подростков группы «риска» в указанный период, для принятия мер к организации их занятости.

С учетом размещения в образовательных организациях в летнее время пришкольных оздоровительных лагерей, работа профилактического характера должна осуществляться сотрудниками территориального органа МВД России, аналогично работе, проводимой в течение учебного года.