

*Совет
да любовь!*



И опять в нашем приходе радость: Наталья и Алексей Вайшла обвенчались!

Дорогие наши, от имени всего прихода, от коллектива воскресной школы поздравляем вас с этим знаменательным событием!

**Пусть заповеди Божии
Дают семье опору.
Пусть в доме будут мир и лад,
Дела стремятся в гору.
Пусть появление детей
Подарит радость, счастье!
Пусть добродетель и любовь
Украсят настоящее.**



Приход храма в честь иконы
Божией Матери
«Всех скорбящих Радость»
(с грошиками).

Адрес: г.Сургут, пр.Кедровый, 4.

Телефон: (3462)45-73-90.

Факс: (3462)32-95-15.

www.hramsgroshikami.ru

hramsgroshikami@yandex.ru

Ответственная за выпуск —
Алла Ярошко.

Верстка — Ирина Захарченко.

Корректурa — Любовь Захарова.

Тираж 999 экз.

ГОТОВИТЬ СВЯЩЕННИКОВ В СУРГУТЕ

Ректор Сургутского госуниверситета С.М.Косенок дал интервью журналистам городских и районных СМИ. Красной нитью в выступлении Сергея Михайловича прошла тема ориентации крупнейшего вуза региона на новые специальности, востребованные временем, прежде всего технические. Однако ни одна из уже открытых в СурГУ специальностей не будет закрыта, подчеркнул ректор, наоборот, ее актуализируют, приведут в соответствие с требованиями времени.

Преобразования коснулись и кафедры «Теология» исторического факультета, открытой десять лет назад. Всего за это время из стен университета вышло 50 специалистов, готовых к преподаванию богословских и религиозно-научных дисциплин в высших и средних учебных заведениях, к работе в муниципальных органах.

С нового учебного года специализация будет называться «Практической теологией». Она включает изучение дисциплин, касающихся истории и современного состояния Русской Православной Церкви и других мировых конфессий. Выпускники с университетским дипломом в кармане будут знать церковнославянский и латинский языки, владеть информацией о современном законодательстве РФ о религии.



- На встречах с епископом Ханты-Мансийским и Сургутским Павлом, - сказал Сергей Михайлович Косенок, - он неоднократно говорил об острой нехватке священнических кадров в Югре. Есть приходы, куда священники приезжают буквально раз в год.

Поэтому обучение студентов на обновленной кафедре «Теология» будет вестись практически по семинарскому курсу. Кроме того, при поддержке Владыки Павла было добавлено количество бюджетных мест и мест для проживания в общежитиях СурГУ.

При поступлении, добавил ректор, необходимо сдать три экзамена: русский язык, историю и обществознание.

Соб.инф.

ВНИМАНИЕ: ФОТОКОНКУРС



Дорогие читатели!
Приглашаем вас принять участие в фотоконкурсе «Спаси и сохрани», посвященном будням и праздникам православных сургутян. Итоги конкурса подведем к Рождеству Христову. Фотоработы присылать на электронную почту прихода: www.hramsgroshikami.ru или приносить в воскресную школу. Победителей ждут призы.

НЕБЕСА МОИ
ОБЕТОВАННЫЕ.

Фото Александра Груздева.

Братья и сестры, пожалуйста, не используйте нашу газету в бытовых целях. Если она вам не нужна, передайте ее другим людям или принесите в храм.



ОКТАБРЬ
№ 10 (23) 2012г.

ВЕСТОЧКА

Приходской листок храма в честь иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость»
Издается по благословию Преосвященного Павла, епископа Ханты-Мансийского и Сургутского.

7 ОКТЯБРЯ - ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ: чей образ мы создаем?

Людмила Максимовна АФАНАСЬЕВА,
директор Воскресной школы прихода:

- Слово «Учитель» хочется писать только с большой буквы, так как в практике духовного православного воспитания слово «Учитель» имеет отношение только к Господу. А мы, педагоги, должны быть достойными восприемниками Его, Учителя, и исполнителями Его воли. Ведь педагог (в переводе с греческого) – человек, ведущий к учителю, проводник между учащимися детьми и высшими Божественными силами. И как значительна роль и как велика ответственность педагогов перед Богом, перед людьми, перед детьми, воспитание душ которых доверено им!

Орудие у педагогов только одно – слово, владеть им нужно очень умело, трепетно, осторожно, целенаправленно. Ибо малейшая ошибка, отклонение от Истины – это грех. Слово «грех» в переводе на русский означает – «непопадание в цель». И цель у педагогов должна быть одна: нести Истину – слово Божие – детям.

Кто-то из великих хорошо сказал, что «жизнь человеческая бесконечна и отклонение от Истины в начале пути заводит в такие тупики, которые человеку и представить трудно». Словом, школьный учитель должен растить человека, который объединяет в себе три начала: дух, душу и тело. Такой подход к личности заставляет учителя по-особому относиться к своей деятельности, осознавая, что образование – это и есть создание образа Божия в человеке. Один выдающийся педагог говорил: «Когда я встречаю детей, я очень опасаясь за то, чтобы их лица не превратились в мордашки, а превратились в лики!». И это значительно: наблюдать за тем, как ты взращиваешь человека!

С довольно сложным положением, создавшимся в образовании, возникает особая потребность разобраться в самих педагогических понятиях. А терминологический аппарат педагогики, выстроен-

ный следующим образом: «Воспитание – образование – обучение», необходимо методологически выстроить так: «Просвещение – воспитание – образование», и «обучение» должно относиться к разряду технологических понятий.

Ведь просвещение – это и свет познания Духа Святого человеком земным, в том числе и ребенком: про-свет, про-светить, то есть сделать полным света, добра, надежды. И просвещение без Истины, без Слова Божия – не просвещение. По Владимиру Далю, «просвещать – это устранять мрак, светить сквозь что-то, даровать свет умственный, научный и нравственный».

Так что восстановление традиционного отношения к педагогике – дело не только профессиональное, но и гражданское. Все выше сказанное просьба воспринимать не как назидание, а как напоминание школьному учителю о его высоком назначении и пробудить у окружающих любовь и уважение к тем людям, которым мы отдаем на воспитание детей.

Хочется всех педагогов пригласить в нашу приходскую Воскресную школу, где на своем педагогическом поприще не по профессии, а по призванию, по любви трудятся люди, которые помогают нам всем воспитывать наших детей, неся им слово Божие, слово Истины, слово любви.

В нашей Воскресной школе трудятся и журналисты, и инженеры, врач-педиатр, и бывшие школьные работники. Каждое воскресенье занятия начинаются с общей молитвы в храме, после которой выступают с беседой священник, директор Воскресной школы. Присутствующие в храме родители и часть прихожан становятся активными слушателями и участниками этих бесед, что способствует духовному возрастанию не только детей, но и взрослых.

В школьном коллективе, кроме уро-



ков Закона Божьего и Основ православной культуры, вырабатываются свои традиции: занятие в кружках, участие в подготовке и проведении православных праздников, участие в спортивных состязаниях во время выездов на природу. Уже становится традицией отмечать праздник «Русского богатства». Ежегодно дети ездят в паломнические поездки: в Тобольск, Верхотурье, Екатеринбург, в Санкт-Петербург и Москву.

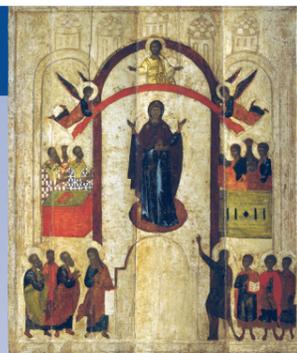
Все эти мероприятия создают праздничное настроение и духовно возвышают учащихся. Главная задача педагогического коллектива - воспитывая детей духовно, воцерковляя их, развивать в каждом ребенке дальнейший интерес к православной вере, к Воскресной школе. Все взаимоотношения с детьми строятся на основе любви, взаимопонимания и заинтересованности их в общем труде.

Дети принимают участие в фестивалях: «Рождество Христово», «Пасха Красная». Со своими постановками они выступают перед родителями, перед учащимися лицея №1 и на других площадках города. Педагоги, работники Воскресной школы, оказывают помощь преподавателям общеобразовательных школ и детских садов, работающим по программе «Истоки».

Поздравляю всех учителей и всех преподавателей воскресных школ с профессиональным праздником - Днем учителя, желаю вам, дорогие, здоровья, счастья, радости, помощи Божией, любви и понимания окружающих. А родителям хочется пожелать добрых, талантливых, любящих учителей для всех наших с вами детей.

ПРАВОСЛАВНЫЙ КАЛЕНДАРЬ И РАСПИСАНИЕ БОГОСЛУЖЕНИЙ В НАШЕМ ХРАМЕ НА ОКТЯБРЬ

Молченской (1405), именуемой «Целительница» (XVIII), и Старорусской (1888) икон Божией Матери.	
1 октября, понедельник.	13.00 Молебен с акафистом.
2 октября, вторник.	13.00 Молебен с акафистом.
Мч. и испп. Михаила, кн. Черниговского, и боярина его Феодора, чудотворцев (1245).	
3 октября, среда.	13.00 Молебен с акафистом.
Отдание праздника Воздвижения Животворящего Креста Господня. Обретение мощей свт. Димитрия, митр. Ростовского (1752).	
4 октября, четверг.	13.00 Молебен с акафистом.
	18.30 Огласительная беседа перед крещением.
5 октября, пятница.	17.00 Вечернее богослужение. Исповедь.
Словенской иконы Божией Матери (1635).	
6 октября, суббота.	08.00 Божественная литургия, по окончании панихида.
	14.00 Крещение.
	16.00 Всенощное бдение. Исповедь.
Неделя 18-я по Пятидесятнице. Первомц. равноап. Феклы (I).	
7 октября, воскресенье.	08.00 Божественная литургия.
Преставление прп. Сергия, игумена Радонежского, всея России чудотворца (1392).	
8 октября, понедельник.	13.00 Молебен с акафистом.
	17.00 Вечернее богослужение. Исповедь.
Преставление апостола и евангелиста Иоанна Богослова (начало II). Свт. Тихона, патриарха Московского и всея Руси (прославление, 1989).	
9 октября, вторник.	08.00 Божественная литургия.
	13.00 Молебен с акафистом.
10 октября, среда.	13.00 Молебен с акафистом.
Прп. Харитона Исповедника (ок. 350). Прпп. схимонаха Кирилла и схимонахини Марии, родителей прп. Сергия Радонежского (ок. 1337).	
11 октября, четверг.	13.00 Молебен с акафистом.
	18.30 Огласительная беседа перед крещением.
12 октября, пятница.	17.00 Вечернее богослужение. Исповедь.
Свт. Михаила, первого митр. Киевского (992).	
13 октября, суббота.	08.00 Божественная литургия, по окончании панихида.
	14.00 Крещение.
	16.00 Всенощное бдение. Исповедь.
Неделя 19-я по Пятидесятнице.	
Покров Пресвятой Владычицы нашей Богородицы и Приснодевы Марии. Люблинской (IX), Псково-Покровской (1581), Браиловской (1635), Касперовской (1840), Гербовецкой (1859) и Барской икон Божией Матери.	
14 октября, воскресенье.	08.00 Божественная литургия, по окончании водосвятный молебен.
15 октября, понедельник.	13.00 Молебен с акафистом.
Трубчевской иконы Божией Матери (1765).	
16 октября, вторник.	13.00 Молебен с акафистом.
17 октября, среда.	13.00 Молебен с акафистом.
Свт. Петра, Алексия, Ионы, Макария, Филиппа, Иова, Ермогена, Тихона, Петра, Филарета, Иннокентия и Макария, Московских и всея России чудотворцев.	
18 октября, четверг.	13.00 Молебен с акафистом.
	18.30 Огласительная беседа перед крещением.
Апостола Фомы (I).	
19 октября, пятница.	17.00 Вечернее богослужение. Исповедь.
Иконы Божией Матери Псково-Печерской, именуемой «Умиление» (1524, 1812).	
20 октября, суббота.	08.00 Божественная литургия, по окончании панихида.
	14.00 Крещение.
	16.00 Всенощное бдение. Исповедь.
Неделя 20-я по Пятидесятнице. Память святых отцов VII Вселенского собора.	
21 октября, воскресенье.	08.00 Божественная литургия.
Ап. Иакова Алфеева (I). Корсунской иконы Божией Матери (988, XII).	
22 октября, понедельник.	13.00 Молебен с акафистом.
Прп. Амвросия Оптинского (1891).	
23 октября, вторник.	13.00 Молебен с акафистом.
24 октября, среда.	13.00 Молебен с акафистом.
Иерусалимской (48), Ярославской-Смоленской (1642), Рудненской (1687) и Калужской (1748) икон Божией Матери.	
25 октября, четверг.	13.00 Молебен с акафистом.
	18.30 Огласительная беседа перед крещением.
Иверской иконы Божией Матери (1648).	
26 октября, пятница.	17.00 Вечернее богослужение. Исповедь.
27 октября, суббота.	08.00 Божественная литургия, по окончании панихида.
	14.00 Крещение.
	16.00 Всенощное бдение. Исповедь.
Неделя 21-я по Пятидесятнице. Иконы Божией Матери «Спорительница хлебов» (XIX).	
28 октября, воскресенье.	08.00 Божественная литургия.
29 октября, понедельник.	13.00 Молебен с акафистом.
Икон Божией Матери, именуемых «Прежде Рождества и Рождестве Дева» (1827) и «Избавительница» (ок. 1889).	
30 октября, вторник.	13.00 Молебен с акафистом.



Древнейшая икона Покрова Божией Матери, Новгород, XIV век.



Икона Божией Матери «Иверская» Валдайского Иверского Святоозерского Богородицкого мужского монастыря.



Икона Божией Матери «Иерусалимская», оригинал и увеличенная копия в подземном храме Гробницы Пресвятой Богородицы Гефсимания, Иерусалим.



Икона Божией Матери, именуемая «Спорительница хлебов», написана по благословию старца Введенской Оптиной пустыни иеросхимонаха Амвросия (23.XI. 1812 - 10.X.1891).



Окончание, начало на стр. 6.
 телями Сургута: предпринимателем Ильей Сергеевичем Кондаковым, прихожанкой нашего храма Людмилой Ивановной Кайдаловой, побывали в приходе Преображенского храма, где их принял благочинный Сургутского благочиния, настоятель храма протоиерей Петр Егоров.
 Канадцы увидели православную гимназию Сургута – и изумились: какие чудесные, воспитанные и доброжелательные дети, неужели православие так сильно в стране?! Пообедали в трапезной храма во имя иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость» – и опять удивлялись: мы простые люди, говорила Милица, а нас принимают, как принцев. Поужинали в ресторане «Сургут сити центра» – и залюбовались вечерним городом в цветных огнях: нет, это не Сургут, заявил Роберт, это – Вашингтон.

Интересной оказалась и экскурсия в историко-культурном центре «Старый Сургут». Здесь супруги Уайт увидели такие же деревянные дома, в каких когда-то жила семья священника Валентина Низковских, деда Милицы, позвонили в колокола церкви Всех сибирских святых, в земле Сибирской просиявших.

– Я чувствую себя здесь как дома, словно и не было этих ста лет, – говорила Милица.

Хватит ли впечатлений на новую книгу, заинтересовались мы у Роберта. Он ответил не сразу – немного подумал и лишь затем уверенно сказал: да, на новое дополненное и переработанное издание его книги вполне хватит.

Ночью они улетали в Шанхай, на могилу деда Милицы, и уже оттуда они отправились в Канаду, к своим сыновьям и внукам. Невидимые, прочные нити протянулись над материками и океанскими глубинами, соединяя Кайдаловых из Ванкувера и Сургута.

Люди, русские люди! Столетиями переосекаете вы гигантские пространства, осваивая и обживая их. Но могучая сила вновь и вновь заставляет вас возвращаться в ту единственную точку на земле, что зовется Родиной, Россией.

Алла ЯРОШКО,
 Анна МАКСИМОВА.

На снимках: священник Валентин Низковских и Августа Кайдалова, Сургут начала XX века, из архива семьи Уайт; Вид Сургута начало XX века – фото А.А. Дунина-Горкавича; Милица Уайт (Кайдалова), Роберт Уайт и Людмила Кайдалова, Сургут начала XXI века. Фото Александра Груздева.

ПРАЗДНИКИ ОКТЯБРЯ

С днем рождения, СУРГУТНЕФТЕГАЗ!

Всем известно, что нефть – это национальное богатство, которым гордится вся наша страна, и нефтяники с гордостью называют нефть «черным золотом», ведь это не только бензин и солярка, а также резина, пластмасса и многое другое. Это «черное золото» добывают нефтяники, которые трудятся в открытом акционерном обществе «Сургутнефтегаз». Это люди высокого профессионализма, с ответственным отношением к своей работе. Я, конечно, не нефтяник, но тоже работаю в этом Обществе. Каждый делает свое дело. Трест, в котором я тружусь, строит промышленные объекты, объекты социально-культурного назначения, делает обвязку нефтяных скважин. Трест помогал в возведении храма «Всех скорбящих Радость».

И в преддверии знаменательной даты хочу пожелать всем работникам ОАО «Сургутнефтегаз», кто бы где ни находился: не



знайте печали и будьте здоровы, побольше баррелей, новых фонтанов и полных танкеров!

Пусть Вас Бог всегда оберегает, Ангела-хранителя пришлет, Чтоб, качая нефть, вы твердо знали, Что вас кто-то постоянно бережет. Чтобы не боялись за родных, Что давно вас с нетерпеньем ждут. Чтобы дома был всегда покой И любимой созданный уют.

С наилучшими пожеланиями,
 Валентина ЖУКОВА.

ХРАМ за колючей проволокой

В народе говорят: пути Господни неисповедимы, так как мы не можем на сто процентов знать и быть уверенными в том, что нас ждёт в будущем. Вот и Елена не могла даже помыслить о том, что её муж будет отбывать срок в тюрьме строгого режима и что судьба распорядится так, что сегодня она будет стоять в храме в подвенечном платье, держась за руки со своим супругом. Только вот храм этот, названный в честь иконы Божией Матери «Споручница грешных», будет находиться на территории колонии строгого режима ФКУ ИК-11.



В колонии ИК-11 есть православный храм, который окормляет иерей Георгий Кошелев. Есть и своя община, прихожанином которой является супруг Елены. До этого момента каждый раз, когда мы приходили с отцом Георгием в колонию, а посещения у нас регулярные один раз в месяц, Дима подходил к батюшке и задавал вопросы

о венчании и получал полноценные и объективные ответы. Как-то я сам спросил его, почему решил венчаться именно здесь, в колонии, в таком месте, где не каждая женщина захочет пойти под венец, и получил, на мой взгляд, честный ответ:

– Ну, во-первых, мы с Леной знакомы с детства, жили в одном посёлке, выросли вместе. На тот момент, когда меня посадили, мы жили с ней так называемым гражданским браком, а расписались уже в колонии спустя девять лет. И только сейчас, когда осталось восемь месяцев до окончания моего заключения, мы с ней решили пойти под венец. За это не легкое для нас время, мы стали дорожить друг другом, любить и доверять. Многие меня отговаривали: мол, подожди, отпразднуешь по-человечески, когда освободишься. А я считаю так, что раз Господь дал мне это время, то надо прожить его со смыслом. Смыслом в этом случае стало укрепление семейных уз, и наше венчание тому свидетельство. Как говорится, в любой, на первый взгляд не подходящей для тебя ситуации ищи плюсы – они в любом случае есть, и этим плюсом оказался храм и окормляющий его батюшка. Так что, за всё слава Богу!

Вот и сейчас, глядя на эту пару: он – в спецодежде для заключённых, она – в красивом свадебном платье, стоят перед священником у алтаря, – хочется сказать: «Слава Богу за всё!» И, глядя на них, я почему-то был уверен, что у них всё будет хорошо. Валентин ПАЛИЕНКО. Фото автора.

Канадские Кайдаловы В СУРГУТЕ

В последних числах сентября среди гостей нашего города оказалась необычная супружеская пара – Милица и Роберт Уайт из Канады. Что заставило этих достаточно немолодых людей пересечь два океана и достичь самой середины Евразийского материка? Что искали они в Ханты-Мансийске, Тобольске, Сургуте и что нашли? Впрочем, свой рассказ мы начнем издалека.

Немного истории

Страницы летописей Сургута и Сургутского края достаточно подробно повествуют о четырех с лишним веках славной его истории. Однако полузабыты, а то и вовсе утрачены имена и дела тех, кто всеми силами души способствовал распространению православия на диких просторах тайги и болот, кто высоко нес крест и слово Божие, укрепляя и поддерживая народ в трудном деле освоения Сибири.

Сплошная христианизация края пришла на XVIII век, когда митрополит Тобольской епархии Филофей (Лещинский) отправился на судне к березовским и сургутским остоякам, «чтобы открыть им свет истинный евангельский».

В Сургутском уезде были обращены в православие несколько тысяч остояков. Активным помощником миссионера в Сургутском уезде стал местный священник Алексей Кайдалов.

Сохранилось прошение на имя Тобольского епископа Варлаама от сургутского протопопы Иоанна Кайдалова, который писал:

«Дед мой покойный бывший сургутский священник Алексей Данилов сын Кайдалов по указу Петра Великого ...просветил святым крещением северной страны идолопоклоннических народов сот до семи человек, почему в награждение для утверждения православия велено ему старца детей своих удостоивать в чин священнический».

С тех пор в документах того времени неоднократно встречаются имена священников Кайдаловых. Впрочем, казачий род Кайдаловых дал северной земле немало замечательных своих сынов, трудившихся добросовестно - с работой в руках и молитвой на устах. А поскольку именно Сургут в конце XVI века был форпостом освоения и присоединения обширных пространств Сибири, то представителей рода Кайдаловых сегодня можно найти не только в нашем городе, но и в Тобольске, Ханты-Мансийске, Тюмени и даже на Дальнем Востоке, куда добрались наши казаки.

Не прошло и ста лет

Кто же они такие - канадские Кайдаловы?

Собственно, и Роберт, и Милица носят фамилию Уайт. Однако с материнской стороны, по бабушке, Милица из рода Кайдаловых – одного из самых многочисленных родов русских старожилов в Сургуте. Вот краткая история семьи.

В начале прошлого, двадцатого столетия сургутянка Августа Кайдалова вышла замуж за выпускника Тобольской семинарии Валентина Низковских, служившего в Градо-Троицком соборе уездного города. Отец Валентин был отправлен епархией служить в Ялуторовск, где родились их дети, в том чис-



ле и дочь Милица, и где их застали грозные события восемнадцатого года.

Вместе с отступавшей белой армией и тысячами других русских, не принявших новый режим - ведь начались уже жестокие репрессии против священства, - отец Валентин с семьей оказался по ту сторону китайской границы, в Харбине, а затем и в Шанхае. История этих «русских» некогда городов в Китае сегодня хорошо известна многим.

В годы второй мировой войны, после смерти отца, умершего в чине протопопы, семья переехала в Сан-Франциско, и уже оттуда – в Канаду. Милица Низковских-Кайдалова вышла замуж за русского инженера Виталия Шошина и родила троих дочерей, одна из которых тоже получила имя Милица и стала женой Роберта Уайта, бывшего морского офицера, а «на гражданке» - учителя истории.

В школе, где Милица преподавала физику, и познакомились наши герои. Именно историк Роберт Уайт, увлеченный драматической историей семьи своей жены, написал и издал в Канаде книгу об истории рода Кайдаловых, переведенной затем на русский язык.

Работая над книгой, Роберт Уайт обращался в архивы Тобольска, Тюмени, Сургута. Милица была уверена, что все Кайдаловы либо погибли в братоубийственной гражданской войне, либо рассеяны по белу свету, как и они сами. Слава Богу, и в XXI веке на Севере нашлись Кайдаловы, причем некоторые оказались родственниками канадцам – конечно, дальними, ведь прошло почти столетие.

Сургут, сэр!

Самой результативной, по словам Милицы Кайдаловой-Уайт, оказалась поездка в Сургут. Они встретились с коренными жителями. *Продолжение на стр. 7.*

СТРОИТСЯ ХРАМ на Университетской

Еще никогда ни один храм в Сургуте не строился такими темпами, как храм святого великомученика Георгия Победоносца на улице Университетской. Прихожане храма во имя иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость» побывали на строительной площадке в тот день, когда настоятелю – протоиерею Антонию Исакову - вручили икону Георгия Победоносца с вмонтированной в нее частицей мощей великомученика. Произошло это с участием сургутских паломников, побывавших на Святой Земле, в городе Лидда (Лод): Владимира Студенникова, Сергея Колесникова, Сергея Громова.

При помощи и поддержке духовенства Иерусалимской православной церкви нам дали частичку мощей святого мученика Георгия Победоносца, - рассказывал Владимир Юрьевич Студенников, - когда узнали, что строится храм в городе Сургуте. Причем, главным условием согласия передачи святыни было написание иконы Георгия Победоносца. Мы заказали её в московской художественной мастерской Андрея Фехнера. В неё же иконописцы и вмонтировали частичку мощей, оформленную в виде золотой звезды. Она расположена в верхней части иконы.

В этот день совершенно не случайно на площадке оказался и Николай Калинин Сторожук, генеральный директор строительной компании «Сибпромстрой», безвозмездно сооружающий храм Георгия Победоносца. Известно, что Николай Калинин Сторожук уже принимал самое активное участие в строительстве четырех храмов: св. Николая Чудотворца и Преображенского собора в Сургуте, вмч. Федора Стратилата в п. Федоровский, св. блгв. кн. Александра Невского в п. Солнечный, и поэтому я спросила его, пригодился ли коллективу накопленный опыт храмового строительства.

Каждый храм сам по себе уникален, - ответил Н.К.Сторожук, - потому что это центр притяжения людей, которые с чистыми помыслами идут в храм и хотят, чтобы их дети жили по заповедям Божиим. Пусть засияет, зазвучит этот чудный храм, где люди смогут черпать силы, чтоб растить детей, обрести Царство небесное. Будем ли мы еще строить? Обязательно, компания получила возможность вести работы в Подмоскovie, и вот именно там, рядом с новым жилым комплексом, мы возведем церковь - уже получено благословение.

НАША СПРАВКА

Великомученик Георгий — святой, которого любят и почитают во всем христианском мире. Издревле он известен как защитник несправедливо обиженных и непобедимый борец со злом, за что и получил имя Победоносца. Город Лидда (Лод) — родина святого великомученика Георгия Победоносца. Св. Георгий был римским воином, пострадал он при римском императоре Диоклитиане в Никомидии в начале IV в. Мощи его христиане перенесли на родину, в Лидду, и здесь он был погребен. Эта гробница сейчас расположена в крипте православной церкви св. вмч. Георгия. В самом храме имеется частица мощей св. Георгия, а также цепь, которой был скован великомученик. Святой великомученик Георгий считается покровителем и защитником воинов. На иконах обычно изображается сидящим на белом коне и поражающим змея копьём в пасть.

От специалистов «Сибпромстрой» я узнала, что высота колокольни храма – 36 метров, а вместимость молебельного зала – 600-700 человек: по этим параметрам читатель может судить о размерах нового храма. Иконостас также поражает размерами - 9 метров высотой и 16 метров длиной. Писать иконы для него будут все в той же прославленной мастерской Андрея Фехнера.

Главная задача сегодня – собрать средства на этот иконостас, - поделился отец Антоний, настоятель храма. - Безусловно, он является самым важным предметом церковного интерьера, создает определенный молитвенный настрой - торжественный, уносящий ввысь или, наоборот, теплый, интимный. Мы впервые пришли к тому, что и иконостас, и иконы заказываем и пишем сразу. Наши партнёры – творческие мастерские Андрея Фехнера, занимающиеся оформлением церковного интерьера, изготовлением иконостасов, церковной утвари, росписью храмов.

Общестроительные работы на храме в основном закончены – идет отделка. Уже ожидается своего часа – пока что на земле, усыпанной желтыми листьями, - центральный купол. Но еще предстоит построить центр помощи семье и детям и - первый в Югре - приют для беременных. Нет сомнения, он поможет сильно сократить количе-

ство аборт, облегчить жизнь молодым матерям и беременным женщинам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Предполагается, что уже в нынешнем году приход молодого храма, зарегистрированный всего лишь полгода назад, при помощи спонсоров сможет поставить коробку будущего приюта.

Прихожане успешно проводят такую популярную акцию, как именной кирпич: человек жертвует определенную сумму, ему выдают свидетельство-благодарность, а имя наносит на кирпич, который попадает в кладку. Такие кирпичи с надписями «Любовь», «Надежда», «Нина», «Дмитрий», «Васса» увидели мы на стенах внутри храма.

Небольшой штрих: в храме Георгия Победоносца сделают небольшой пандус при входе и отдельный лифтовой подъёмник при заезде в колокольню. Плюс ко всему двери будут заказывать без порожков. И все это – для облегчения усилий так называемых маломобильных людей, попросту говоря – инвалидов.

За храмом, со стороны алтаря, поставлен небольшой крестильный храм, посвященный святому мученику Калиннику.

Стоит сказать и о прекрасном месте, выбранном для храма. Это улица Университетская, новый жилой микрорайон 20А, по соседству с парком «За Саймой» и недействующим кладбищем с аналогичным названием. Прихожане уже расчистили массив рядом со строительством, планируя соединить дорожки парка с территорией храма. При строительстве стараются сохранить буквально все деревья - отец Антоний даже попросил строителей обить их деревянными коробами.

Во время визита в Югру Святейшего Патриарха Московского и Всея Руси Кирилла, запланированного на май 2013 года, храм св.Георгия Победоносца собираются освятить.

Надеемся, патриарх посетит наш город Сургут. Мы будем безмерно счастливы, если он осуществит освящение храма Георгия Победоносца! — сказал Николай Калинин Сторожук, генеральный директор ООО «Сибпромстрой».

Православные разделяют эти надежды. Алла ЯРОШКО.

На снимках: строящийся храм; генеральный директор ООО «Сибпромстрой» Н.К. Сторожук. Фото Александра Андриенко.



СЛОВЕСНЫЙ ВЕНОК НА ГЛАВУ РОССИЙСКОГО ПЕДАГОГА, или Размышление о нравственном подвиге учителя

Протоиерей Артемий ВЛАДИМИРОВ,
выступление на Шестых межрегиональных
Пименовских чтениях в Саратове.

Сегодня, когда священноначалие вручало многим педагогам заслуженные ими награды, высоко оценив их участие в конкурсе «За нравственный подвиг учителя», я хотел бы вместе с вами поразмыслить о сущности этого подвига. Вообще тема подвига всегда являлась ключевой в деле школьного образования и воспитания. Где есть место подвигу, там наличествуют и герои. Вы, конечно, знаете, что Русь почитала своими героями святых угодников Божиих. Их жития стали любимым чтением нашего народа. Советская эпоха представила нам иных героев – космонавтов, строителей, ученых... Но и их время прошло. На пьедестал всеобщего внимания взошли банкиры, бандиты и актеры. Что же мы видим ныне? Банкиры понурили свои головы, обхватив их руками от едва терпимой финансовой депрессии; разбойников начали отлавливать и изолировать от общества, а большая их часть превратилась в добропорядочных буржуа и уже не хочет вспоминать о грехах дурно проведенной молодости; актеры старой русской театральной школы с ее глубоким психологизмом сходят со сцены, а современная «фабрика звезд» не может отштатовать никого, кроме каскадеров и циркачей... Нам нужны новые, истинные герои. Кто же они? Мне бы очень хотелось, чтобы ими стали священник, учитель и защитник Отечества – военный... Героем нашего времени должен стать носитель нравственного призвания, в признании этого героя долж-

на выявиться нравственная зрелость нашего общества. Я выбираю героем моего краткого сегодняшнего слова школьного учителя, а нравственным подвигом назову призвание, поприще учительства.

Пусть это слово будет малой наградой, утешением и ободрением тем педагогам, заслуженный труд которых был по справедливости оценен высокими наградами. Современный учитель России представляется мне воином, выходящим в «чисто поле» для ратного подвига за души своих питомцев.

Вижу на педагоге воинский шлем, надежно прикрывающий его главу от вражеских стрел. Этот шлем – целостное христианское мирозерцание. Как важно учителю быть носителем мировоззрения, которое, основываясь на библейских, христианских началах, позволяет охватывать все уровни бытия и ясно, доходчиво доносить до детского ума истины философского порядка; объяснять разнородные явления политической, общественной, культурной жизни; слагать знания в яркую и внутренне непротиворечивую панораму.

Педагог - воин облечен в броню правды и любви, те рыцарские доспехи, без которых и думать нечего о победе на поле брани... Действительно, мало просвещать умы, необходимо умягчать сердца! Как нелегко сегодня учителю коснуться души своего питомца, зачастую испытывающего «преждевременную усталость» от жизни. Гонор и самоуверенность подростка, нервичность и жестокосердие, «компьютерная болезнь» со всеми ее симптомами – апатией, хронической усталостью, потерей интереса к занятиям – вот короста, которую необходи-

мо разбить, растопить, победить нам, советским и неравнодушным педагогам! И единственное средство, чудодейственное лекарство, которое мы можем употреблять в борьбе за души детей – любовь, проявляющаяся в педагогическом великодушии, благородстве, терпении, милости и строгости, приветливости и требовательности, в умении добиваться от детей необходимых результатов.

Упомянем и о воинском поясе – символе воздержания, навыке избегать бесполезного, чрезмерного, искусстве употреблять все в меру, разумно, с пользой для дела и без вреда для здоровья. Плох учитель, если он сам не в состоянии показать благого примера собственной жизнью, опутан по рукам и ногам низменными страстями. Общеизвестен закон: мы не можем передать нашим питомцам более того, чем владеем сами. Убеждает не слово, каким бы прекрасным оно ни было, но дела и жизнь говорящего.

А вот обоюдоострый меч - слово педагога. Виртуозно владея этим оружием, учитель будет надежным защитником своих подопечных. И не только защитником, но и подлинным питателем, воспитателем их поступков и нравов. Слово живое, ясное, простое и прекрасное имеет неодолимую силу над душой человека. Нет, настоящий учитель – не ниже писателя, не меньше поэта; пусть он соединит в себе таланты народного сказителя и городского барда, лишь бы по-доброму владел вниманием учеников и оказался способным формировать их языковое мышление. А значит, и внутренний мир их душ...

Окончание на стр. 5.



Окончание, начало на стр. 4.

А теперь обратимся к теме нравственного подвига, подвижничеству поприщу российского педагога XXI столетия.

И один в поле воин, если его дело правое, и за ним - Сам Бог! Как никогда тяжело сегодня педагогу, болеющему душой за детей, которых он не делит на своих и чужих. Настоящий педагог - несомненно, творческая и нравственная, а потому сильная личность...

Мы именуем учителя подвижником, потому что он сам призван идти, двигаться «тропой бескорыстной любви», меняться от худшего к лучшему, от лучшего – к еще лучшему, постепенно восходя к чеховскому идеалу: « В человеке все должно быть прекрасно: и душа, и тело, и одежда, и мысли».

Истинный герой духа познается по внутренней динамике сердечной жизни. Бодрость, живость, непосредственность, психологизм в искреннем и радостном общении - черты этой сокровенной жизни. Учителю должна быть в высшей степени присуща самокритичность, умение в свете правды и любви взвешивать свои недостатки и слабые стороны натуры. «Мудрый муж не согрешает дважды», - говорили древние. Подлинное нравственное достоинство учителя – иметь мужество переоценивать собственные падения, ошибки и огрехи, делиться с детьми своей умудренностью, одновременно предупреждая их об опасностях и соблазнах современной жизни. Если мы лелеем надежду духовно влиять на других, то давайте прежде для самих себя откроем страну самопознания и научимся из сокровищницы собственного сердца извлекать живое назидание для наших питомцев.

Нравственный подвиг учителя все явственнее выявляется в общении и обращении с учащимися, как правило, с детских лет недополучившими родительского внимания и теплоты любви. Совместить в себе отеческое и материнское начала; без отчаяния от неисправности детей влечь их к идеалу, не подавляя и не ломая; уметь взыскивать, не унижая, требовать положенного без суровости, говорить неприятное с приятностью, строгость облечь в любовь - наша нелегкая, но необходимая задача...

А каковы высоты, иногда именуемые «командными», которые мы должны «взять» в педагогическом восхождении?

На мой взгляд, это, во-первых, напоминание детям и подросткам о том бесценном сокровище, которым все мы одарены от рождения и которое именуется детством, невинностью, чистотой. Научить милых чад хранить и беречь этот чудный дар, чтобы, по пословице, «потерявши, не плакать» впоследствии... Вам известно, каковы губительные, разрушительные последствия разврата для неоперившейся нравственно молодежи. Блуд не имеет никакого отношения к добродетели супружества и подвигу семейной жизни! Не мне вам рассказывать и доказывать, дорогие коллеги, что

бросившие в грязь лилию девства, ученики совершенно охладывают к учению, лишаются целомудрия, подвержены апатии, лени и цинизму. Я бы при жизни поставил бронзовый бюст учителю на его малой исторической родине, если ему удалось бы выпустить из 11 класса нецелованных юношей и нетронутых девиц. Убежден, что, оградивший себя от растления и огражденный от него хорошим воспитанием, молодой человек всегда найдет дорогу в жизни и обретет «заветную» звезду призвания, даже если он никогда «не хватал звезд» с небосвода школьных дисциплин.

Во-вторых, искомой высотой является проповедь любви и материнства как органично сопряженных между собой начал человеческой жизни. В их насильственном отторжении друг от друга, искусственном водружении на пьедестал половой любви с одновременным принижением семейной жизни как «скучной прозы дня» и нагоняющего тоску «быта» - великое лукавство нашего времени! Учителю! Научи своих учеников пониманию, что истинная любовь «ответственна за тех, кого приручает»; трепетна и бережна в отношении к любимому; бескорытна и жертвенна, в отличие от грязной похоти, даже не взирающей на лицо «предмета страсти нежной!» Не только научи, но и покажи этот идеал совмещения влюбленности и рыцарства, ответного пылкого чувства и решимости «сохранять свою честь» до и для замужества на жизненных примерах великих героев Русской земли.

Пусть светлые лики Царственных Мучеников, пронесших свечу «негасимой любви» «до победного конца», будут громогласным свидетельством и подтверждением твоей нравственной позиции по этому принципиальному вопросу. Учитель, раскрой пред своими слушателями всю невыразимую красоту материнства, воспетую, наряду с девством, древним иконописцем, непревзойденным шедевром которого стал вещий лик Владимирской иконы Богородицы - главной святыни русского народа.

А вот еще один рубеж, умолчать о котором было бы сегодня несправедливо, несмотря на несколько затянувшееся наше слово.

Что такое счастье? «Каждый отвечает на этот вопрос по-разному»... Для нас с Вами счастье в том, чтобы быть востребованным, нужным; счастье - в служении. «Тошно прислуживаться» своим страстишкам, но радостно служить Отечеству, которое не выбирают, но которое выбрало нас, родило, взрастило и вскормило для «великих дел»...

Итак, учитель, «рассвет уже полыхнет», вставай скорее сам и подымай разленившихся деток, «корнетов и поручиков» «на последний и решительный бой» с невежеством и эгоизмом, тягой к удовольствиям и развлечениям, пристрастиям к компьютерным играм, которые не менее опасны, чем андеграунд с его наркотическим дурманом! Без любви к Родине юное поколение останется навсегда потерянным,



а «его грядущее – иль пусто, иль темно»...

И, наконец, последнее «сказанье»... Героем назову того учителя, который в век всеобщего нравственного одичания, а потому и крайней загрязненности, оплошности речи, помнит и ценит свое наследие, именуемое великим и могучим русским языком. «Глаголом жечь сердца людей» и лирою словесною своей «чувства добрые» пробуждать в школьном народе, «призывая милость к падшим», - вот общее литературное кредо современного педагога с великим Пушкиным. Будем помнить, что в словесном общении действует с математической точностью закон христианского европейского мыслителя Блеза Паскаля: «В сообщающихся сосудах уровень жидкости одинаков». Когда дети оценят в учителе дар рассказчика и жадно будут ловить каждое его слово, питающее и возвышающее их души, тогда мы сможем с полным правом говорить о величии нравственного подвига педагога. Слово - великая сила! Оно гармонизирует внутренний мир ребенка, снимает стресс, утомление, вызывает на лице внимательного слушателя светлую, добрую улыбку, которая стоит многого в наше наэлектризованное, скудное любовью время... И нам, педагогам, «дано предугадать, как наше слово отзовется»... «Нерукотворный памятник» воздвигает себе тот учитель, который исподволь прививает ученику вкус родного русского слова, создавая тем самым мысленное противоядие, препятствуя проникновению в сознание учащегося слов пошлых и грязных, лишаящих его детства и девства. Через нечистое слово воздействует на душу нечистая сила, посредством слова святого струится в сердце благодать...

На этом позвольте мне завершить свое размышление, которое, как лавровый венок, я возлагаю вместе с вами на главы любимых мною коллег и собратьев по счастью принадлежать к героическому сословию российских педагогов!!!

На снимках: встреча протоиерея Артемия Владимировича с учениками воскресной школы нашего прихода в Москве в 2010 г.

Фото Александра Груздева.