

Мы сами для кого-то тяжкий крест

Может ли быть конфликт между супругами или детей с родителями в православной семье? Первое, что приходит в голову, — все недоразумения должны гаснуть, едва зародившись, ведь в христианской семье любовь — нелицемерная, жертвенная, терпеливая. Но наши семьи, скорее, пока еще только стремятся стать настоящими православными.



Говорят, что православная семья должна жить так, чтобы в любую минуту ей было бы не стыдно пригласить к себе Христа. Это кажется недостижимым, и в то же время не должно быть иначе. Но мы, воцерковляясь, продолжаем спориться, раздражаться, настаивая на своем...

Нет, есть, конечно, семьи, где уже не в первом поколении живут церковной жизнью, — там не способны даже повысить голос при разговоре друг с другом, там не принято выражать недовольство бытовыми неудобствами. Но о таких семьях чаще приходится лишь читать в книгах: читать... и тихонько завидовать. А у нас, увы, все совсем по-другому. Плохо, что нас не слушаются дети, что сами себе позволяем импульсивные поступки. Где же наше смирение? Самое обидное, что образ смиренного человека уже принят нами, принят всей душой — но смиряться все никак не получается, особенно в мелочах.

Иногда восхищаюсь, как по-христиански вели себя в тех или иных внутрисемейных конфликтных ситуациях люди старшего поколения. И вдруг понимаю: а ведь боль-

шинство из них не считали себя православными, жили, как все советские люди, даже крестов не носили. Видимо, дело в том, что их поколение еще не утратило духовную и душевную связь с воспитанными в православной среде предками с их генетическим стремлением избегать конфликтов, уступать ближнему — да и дальнему тоже. И вспоминается мне моя бабушка, родившаяся в самом начале прошлого века.

Жизнь прошла по бабушке, что называется, «катком»: можно роман писать. Много страшного, чего мы не вынесли бы никогда. Креста я на ней не видела, о Боге она не говорила. Но по своему образу жизни, поступкам она была настоящей христианкой. Не было человека, в котором Любовь Ивановна не могла бы найти хоть что-то хорошее, а если и говорила о недостатках, то все равно чувствовалось, что она готова терпеть его немощи, заботиться о нем. Нечего и говорить, каким авторитетом она пользовалась, как ее любили и считали родной даже чужие люди. Я всегда поражалась ее мудрости, когда возникали конфликтные ситуации. Она умела мастерски гасить их. О чем-то умолчать, переключить внимание, задобрить вкусеньким, просто промолчать она умела, как никто. При этом она не была беспринципным человеком: обо всем у нее было свое собственное мнение, и она никогда не беспокоилась, совпадает ли оно с мнением окружающих.

Я часто задумываюсь о том, что наша главная сегодняшняя проблема — в оторванности от традиции православного уклада жизни, образа мыслей. Мы пришли в храм, к Богу, часто совершенно неразвитыми душевно (а чаще, именно из-за этой неразвитости, потерпев крах в отношениях с людьми) и восприняли лишь внешнюю сторону церковной жизни. Мы носим платочки и длинные юбки, крестимся на храмы, водим детей в воскресные школы — и при этом не всегда умеем поздороваться по-человечески. То же и в

наших семьях: вешаем на стены иконы, говорим и слушаем только «про духовное» — но оно, это «духовное», так и остается лишь на наших языках, не наполняет душу, не меняет нас в чем-то главном. Где-то я прочитала, что человек вначале обязан наполниться душевно — и лишь потом, если Богу будет угодно, Он преобразит наше душевное в духовное. Если Богу будет угодно! Есть о чем задуматься. Может, мне или вам суждено остаться душевными людьми до самой смерти — а мы вообразили себя духовными. Судим, навешиваем ярлыки, в том числе и на своих ближних...

В первую неделю Великого поста я пришла домой после богослужения. Мы сели ужинать, ребенок попросил чаю, и я вдруг завелась на тему: «Почему это почти 15-летний мальчик ничего не хочет сделать сам — только «подай» да «принеси»...Сколько же можно?» Упреки были справедливыми, все это понимали. Но, пока я высказывалась, мой муж молча встал и налил сыну, «почти 15-летнему мальчику», чай. Он, муж то есть, после работы не пошел на покаянную службу, а банально сидел за компьютером, да и в храм не так часто ходит, и причащается всего 2–3 раза в год. В общем, не такой «православный», как я. Но, честно говоря, мне было стыдно и перед мужем, и перед детьми. И вдруг вспомнилось, как один собеседник на православном сайте, неправильно поняв мою реплику о том, что наши кресты легкие (я-то имела в виду: даны нам по нашей немощи), эмоционально ответил мне, что, если я считаю свой крест легким, значит, я сама — чей-то крест. Надо же, я — чей-то крест! Никогда о себе в таком ключе не думала. А ведь, действительно, крест — и для мужа, и для детей. Но мы ведь чаще думаем, что это они — наш крест, разве не так? Может, именно в осознании этого и лежит ключ к преодолению конфликтов в семье?

...А в целом, наверное, все не так уж безнадежно. Потому что, воцерковляясь, мы вряд ли будем «не разговаривать друг с другом» по три дня; первыми попросим прощения. Мы прибегаем к молитве, учимся нерешаемые проблемы воспринимать как волю Господа. Смиримся перед тем, что дети не такие, как нам хотелось бы. Учимся доверять Богу больше, чем себе. И даже, если случаются шумные выяснения отношений, они не ожесточенные и больше похожи на старое доброе итальянское кино, чем на постперестроечный боевик. И это хороший признак, особенно, если сравнить с тем, что было раньше.

Елена ГААЗЕ.

Братья и сестры, пожалуйста, не используйте нашу газету в бытовых целях. Если она вам не нужна, передайте ее другим людям или принесите в храм.



сентябрь
№ 9 (22) 2012 г.

РЕГТОЧКА

Приходской листок храма в честь иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость»
Издается по благословению Преосвященного Павла, епископа Ханты-Мансийского и Сургутского.

АКТУАЛЬНО

ПРИХОДУ - ХРАМОВЫЙ КОМПЛЕКС

В жизни прихода храма во имя иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость» произошло знаменательное событие – предствление и обсуждение на совещании специалистов проекта нового храма на прихрамовой территории. Проект был представлен автором – Дмитрием Сергеевичем Соколовым. Это одна из значительнейших фигур в современной православной архитектуре России. Его деятельность, посвящённая проектированию храмов, снискала официальное признание в высших церковных кругах.

- Уважаемый Дмитрий Сергеевич, прихожане храма «Всех скорбящих Радость» пока что не имеют представления о том, каким будет новый храм. Расскажите нам, пожалуйста, о работе над проектом и прежде всего, что было взято вами за основу?

- Чтобы начать проектировать храм, мы должны знать, кому этот храм посвящен. Подобный подход к проектированию обусловлен глубокой связью внутреннего содержания и наружного облика здания православного храма, где каждый объем имеет смысловую направленность.

Так было с проектом храма во имя иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость», так случилось и на этот раз.

Будущий храм получит имя в честь святых мучениц Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, храм, куда горожане, в первую очередь - жители микрорайона нефтяников, понесут свои молитвы, радости, тревоги, надежды, устремления.

День святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии всегда по-особому празднуется в нашем народе. Духовный смысл этих слов и понятий очень глубок. Это имена детей, которые по зову своей матери, с глубокой верой, надеждой и любовью приняли мучени-

ческую смерть за Христа – это не просто имена, это основа, столпы нашей жизни. А София – премудрость Божия, то, чего нам всем сегодня так не хватает.

К тому же приход ваш молодой, ориентирован в реальной жизни на детей, их обучение, воспитание и духовное возрастание. Поэтому в архитектонике храма выражена тема детства под покровительством матери: один большой луковичный купол над тремя другими меньшего размера.

Как известно, луковичная форма глав символизирует образ горящей свечи и души, пламенеющей любовью к Богу. Каждый элемент православного храма несет какую-либо информацию о том, кому он посвящен.

- Традиционно храмы, становясь высотными и силуэтными ориентирами в городе, влияли на формирование городской застройки. Новый храм будет возведен в старом микрорайоне нефтяников, откуда началось жилищное строительство всех других микрорайонов и где уже построено несколько высоток. Как вы решали эту сложную задачу?

- За прошедший год мы сделали немало вариантов. Проект претерпел изменения уже и по приезде нашем в Сургут.

Так, член Союза архитекторов России Виктор Иванович Унжаков убедил нас сделать вместо звонницы 50-метровую, примерно с 15-этажный дом, колокольню – и я благодарен ему за эту идею. Ведь льющийся с высоты колокольный звон – благовест, благая весть, слава и проповедь православия – способен не только созывать людей на службу, но и передавать неземную радость, излечивать от болезней и скорбей.

И в планировочном отношении, и в силуэте микрорайона новый храм станет ядром композиции и доминантой в сочетании с другими общественно-важными сооружениями. Доминантность может быть достигнута различными способами, но в любом случае свободно стоящая, пластичная форма храма будет выделяться цветом и силуэтом среди современной



НАША СПРАВКА.

Дмитрий Сергеевич Соколов - почетный архитектор России, член Союза московских архитекторов, член Союза московских писателей, член Союза художников ЮНЕСКО, главный архитектор строительно-реставрационной компании «Практика», автор 38 новых храмов и 16 реализованных проектов реставрации храмов.

25 лет Д.С. Соколов был главным архитектором архитектурно-художественных мастерских Свято-Данилова монастыря, главным архитектором Троице-Сергиевой лавры, ведущим архитектором объединения «Росреставрация».

Дмитрий Сергеевич Соколов – кавалер 2-х Орденов Русской Православной Церкви Преподобного Сергия Радонезского и медали, награжден патриаршими и архиерейскими грамотами, самая дорогая из которых – «Божией милостью патриарха Пимена».

В Сургуте Д.С. Соколов проектировал храмы: Преображения Господня, во имя иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость», св. Луки (Войно-Ясенецкого), св. Николая чудотворца.

застройки, а сочетании с другими зданиями храмового комплекса обеспечит его градостроительную значимость.

К тому же он расположится в парке – и естественное зеленое окружение будет прекрасной оправой для храмового комплекса в целом и своеобразной оградой. Окончание на стр.7.



Приход храма в честь иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость» (с грошиками).

Адрес: г.Сургут, пр.Кедровый, 4.

Телефон: (3462)45-73-90.

Факс: (3462)32-95-15.

www.hramsgroshikami.ru

hramsgroshikami@yandex.ru

Ответственная за выпуск —

Алла Ярошко.

Верстка — Ирина Захарченко.

Корректурa — Любовь Захарова.

Тираж 999 экз.

ПРАВОСЛАВНЫЙ КАЛЕНДАРЬ И РАСПИСАНИЕ БОГОСЛУЖЕНИЙ В НАШЕМ ХРАМЕ НА СЕНТЯБРЬ

С понедельника по четверг в 13.00 служится молебен с акафистом.

Мч. Андрея Стратилата и с ним 2593 мучеников (284-305).

| | | |
|---|-------|---|
| 1 сентября, суббота. | 11.00 | Молебен на начало учебного года. |
| | 13.00 | Молебен на начало учебного года. |
| | 16.00 | Всенощное бдение. Исповедь. |
| Неделя 13-я по Пятидесятнице. Прор. Самуила (XI до Р.Х.). | | |
| 2 сентября, воскресенье. | 08.00 | Божественная литургия. |
| | 14.00 | Крещение. |
| Перенесение мощей свт. Петра, митр. Московского, всея России чудотворца (1479). | | |
| 6 сентября, четверг. | 18.30 | Огласительная беседа перед крещением. |
| 7 сентября, пятница. | 17.00 | Вечернее богослужение. Исповедь. |
| Сретение Владимирской иконы Пресвятой Богородицы (1395). | | |
| 8 сентября, суббота. | 08.00 | Божественная литургия, по окончании панихида. |
| | 14.00 | Крещение. |
| | 16.00 | Всенощное бдение. Исповедь. |
| Неделя 14-я по Пятидесятнице. Прп. Пимена Великого (ок. 450). | | |
| 9 сентября, воскресенье. | 08.00 | Божественная литургия. |
| Обретение мощей прп. Иова Почаевского (1659). | | |
| 10 сентября, понедельник. | 17.00 | Вечернее богослужение. Исповедь. |
| Усекновение главы Пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна. Строгий пост. | | |
| 11 сентября, вторник. | 08.00 | Божественная литургия. Водосвятный молебен. |
| Положение честного Пояса Пресвятой Богородицы (395-408). | | |
| 13 сентября, четверг. | 18.30 | Огласительная беседа перед крещением. |
| Начало индикта - церковное новолетие. | | |
| 14 сентября, пятница. | 17.00 | Вечернее богослужение. Исповедь. |
| Прпп. Антония (1073) и Феодосия (1074) Печерских. | | |
| 15 сентября, суббота. | 08.00 | Божественная литургия, по окончании панихида. |
| | 14.00 | Крещение. |
| | 16.00 | Всенощное бдение. Исповедь. |
| Неделя 15-я по Пятидесятнице. Писидийской иконы Божией Матери (608). | | |
| 16 сентября, воскресенье. | 08.00 | Божественная литургия. |
| 20 сентября, четверг. | 17.00 | Вечернее богослужение. Исповедь. |
| Рождество Пресвятой Владычицы нашей Богородицы и Приснодевы Марии. | | |
| 21 сентября, пятница. | 08.00 | Божественная литургия. |
| | 18.30 | Огласительная беседа перед крещением. |
| Праведных Богоотец Иоакима и Анны. | | |
| 22 сентября, суббота. | 11.00 | Панихида. |
| | 14.00 | Крещение. |
| | 16.00 | Всенощное бдение. Исповедь. |
| Неделя 16-я по Пятидесятнице, перед Воздвижением. | | |
| Мцц. Минодоры, Митродоры и Нимфодоры (305-311). | | |
| 23 сентября, воскресенье. | 08.00 | Божественная литургия. |
| Память обновления храма Воскресения Христова в Иерусалиме (Воскресение словущее). | | |
| 26 сентября, среда. | 16.00 | Всенощное бдение. Исповедь. |
| Воздвижение Честного и Животворящего Креста Господня. День постный. | | |
| 27 сентября, четверг. | 08.00 | Божественная литургия. |
| | 18.30 | Огласительная беседа перед крещением. |
| Иконы Божией Матери, именуемой «Призри на смирение» (1420). | | |
| 29 сентября, суббота. | 11.00 | Панихида. |
| | 14.00 | Крещение. |
| | 16.00 | Всенощное бдение. Исповедь. |
| Неделя 17-я по Пятидесятнице. | | |
| Мцц. Веры, Надежды, Любви и матери их Софии (ок. 137). | | |
| 30 сентября, воскресенье. | 08.00 | Божественная литургия. |



Икона Божией Матери «Владимирская» и фрагмент иконы, государственная Третьяковская галерея. Первая треть XII века.



Икона Божией Матери «Призри на смирение», первая половина XIX в., Свято-Введенский мужской монастырь г. Киева.



Петровская икона Божией Матери, икона-пядница из Успенского собора Кремля. Дата появления - конец XIII в.



Икона Божией Матери «Донская», Фефан Грек, государственная Третьяковская галерея. Дата появления 1382—95 гг.



Писидийская икона Божией Матери, государственная Третьяковская галерея. 1380, Византия.

АКТУАЛЬНО ПРИХОДУ - ХРАМОВЫЙ КОМПЛЕКС

Окончание, начало на стр.1.

- Как будет расположен новый храм относительно уже существующего?

- Достаточно близко – на расстоянии тех же 50 метров, что и высота колокольни. Храм на 600 человек – небольшой, но достойный. Огромный храм рядом с небольшим строить нельзя.

По замыслу храмовый ансамбль привязан к ныне существующему храму, алтарная его часть ориентируется на восток. Вокруг здания храма предусмотрен обход для совершения крестного хода.

Это первая часть проекта – собственно храм. Проектируется вторая часть комплекса – дом притча с помещением приходской школы.

Ранее планировалось, что старый и новый храмы будут соединены теплым переходом – от этого варианта пришлось отказаться в силу того, что действующий храм оказался бы на стройплощадке, а это создаст массу неудобств для верующих и некоторые нежелательные моменты для существующей застройки.

Кроме того, в новом варианте храмовая площадь значительно расширена.

Плюс ко всему вход – так называемые святые врата – останется прежним. Прихожане через святые врата и площадь направляются к храму «Всех скорбящих Радость» и уже видят высший на его фоне новый храм – Веры, Надежды, Любви и матери их Софии. Здесь будет уже меньше скорбей – больше радости духовной.

Это и будет дорога к храму: через скорби люди приходят к Богу, блажен - через радость идущий к Нему!

- Дмитрий Сергеевич, вы можете назвать какие-то цифры: строительные объемы, денежные средства, сро-

ки начала и завершения строительства?

- Строительные объемы еще не просчитаны, а значит, и сроки пока не определены.

Примерно в ноябре-декабре 2012-го будет готов эскизный проект, и после того художник построит компьютерную модель – макет храма, и он «оживет» в электронных сетях. На него можно тогда будет взглянуть сверху, справа, слева – из любой точки восприятия храмового комплекса.

И совсем непростые вопросы, а может быть, еще и посложнее – это «обращение» проекта техническим оснащением. Вентиляция, трубопроводы, кабели, энергопитание и многое другое – эта работа, без которой проект невозможен, будет включена в проект позднее. Придется улаживать множество серьезных вопросов, и без местных специалистов здесь не обойтись.

«Отопленцы» рассчитают, сколько потребуется тепла, чтобы обогреть такой храм, и начнут искать, где его взять, водоснабженцы продумают, где подключить энергопитание всего храмового комплекса. Конструкторы станут думать, как вести колокольню до 50 метров, что с шатром делать, какой каркас должен быть.

А сколько усилий потребуются на согласование с административными органами?!

И все это нужно увязать в стройную, работающую систему, внести в проект здания. Лишь после того, как мы закончим свою работу, конструкторы сделают проект нулевого цикла – и можно будет



приступать к забивке свайного поля.

На будущей стройплощадке, кстати, хорошие грунты – песчаные, вода находится на глубине более шести метров. Значит, свайное поле будет «легче» сооружать, чем на других городских территориях. Масштаб серьезный, значительный.

- Как был воспринят ваш проект на совещании сургутских специалистов?

- На совещание были приглашены люди, заинтересованные в строительстве храма, – серьезные, думающие, с большим жизненным и профессиональным опытом. Материал был воспринят положительно, мне задавали много вопросов – я глубоко благодарен за проявленный интерес и сделанные замечания и предложения. После завершения эскиза мы соберемся вновь тем же составом.

- Вы работаете вместе с женой?

- Ирина Ивановна – «главный архитектор моих проектов» на протяжении многих лет.

- Дмитрий Сергеевич, я знаю, что вы – поэт, в работе уже четвертый сборник ваших стихов. Наверно, архитектура – та же поэзия, «алгеброй поверенная гармония»? Что-нибудь прочитаете для «Весточки»?

- Вы правы. Любое слово, сказанное нами, остается жить во Вселенной – тем более такие материальные творения человека, как храмы. С удовольствием прочту одно из последних стихотворений, из сборника «Земле России просиявшей»:

Крест России – Россия Креста.
Путь России – Россия пути.
Душа России – Россия души.
Дух России – Пресвятая Троица.
Остальное все – обустроится
Или учетверится.
Потому что Россия – птица.
Стоит только перекреститься.

- Спасибо!

Интервью взяла Алла ЯРОШКО.

На снимках: на первой странице – Д.С. Соколов; вверху – обсуждение проекта храмового комплекса; внизу – участники совещания.

Фото Александра Груздева.



1 сентября - День знаний

ПРАВОСЛАВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В целях развития и укрепления взаимодействия государства и Церкви в образовании и духовно-нравственном воспитании с октября 2011 года выходит ежеквартальный журнал «Православное образование», созданный по благословению председателя Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви епископа Ростовского и Новочеркасского Меркурия.

Основные разделы журнала: православные школы и гимназии, образование в светской школе, высшая школа, воскресные школы и другие.

На страницах журнала читатели смогут не только найти необходимую информацию, но и высказаться на актуальные темы, представить собственные проекты и действующие программы.

Журнал может оказать большую поддержку учителям светских школ в реализации программ духовно-нравственного воспитания.



Ознакомиться с материалами вышедших номеров журнала «Православное образование» и оформить подписку на него возможно на медиапортале журнала:

<http://media.otdelro.ru>.



«Светская этика»: ВЫБОР СДЕЛАН?

И снова 1 сентября! В этом году моя дочь пойдет в 4-й класс и будет изучать новый предмет – основы светской этики. К слову сказать, предмет этот – один из модулей, предлагаемых в учебном курсе, называемом «Основы религиозных культур и светской этики», мы, родители, выбрали сами. В прошедшем учебном году на родительских собраниях нам рассказывали о новом учебном курсе, о каждом из модулей, предлагали более подробно ознакомиться с курсом в интернете и сделать правильный выбор в пользу своего ребенка.

Что греха таить – «более подробно ознакомиться» мы не удосужились. Решили, что самым безобидным для ребенка будет модуль «Основы светской этики». Ведь в этом модуле предлагаются для изучения очень важные, значимые для нас, взрослых, и для детей темы: культура и мораль; род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества; мораль защитника Отечества; порядочность; интеллигентность; трудовая мораль; любовь и уважение к Отечеству; патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России и другие. Замечательно!

Но не так давно я прочел в «Сибирской православной газете» статью «Научит ли добру светская этика?», которая по-настоящему заставила меня задуматься над правильностью сделанного нами выбора.

Первоначально, выбирая, мы даже не задумались над термином «светская этика». Что он обозначает? Оказывается, этот термин не имеет традиции в русской философской мысли, это словосочетание отсутствует и в этических словарях. А теперь давайте посмотрим, какое трактование важнейших нравственных категорий дается в основах светской этики. К примеру, что та-

кое стыд? «Стыд – это тяжелое, подавленное душевное состояние человека, которое появляется после обсуждения его поведения окружающими людьми». Так значит, если плохое поведение, плохие поступки не будут обсуждаться другими людьми, то и стыда нет, и тогда всё дозволено? Что такое добродетель в светской этике? «Добродетель выражает стремление человека к добру, стремление быть похожим на нравственную личность...», образцом для подражания могут быть родители, учитель, друг, космонавты, полярники, военные, спортсмены, артисты, литературные персонажи (богатыри, мушкетеры, рыцари). Кого из современных актеров или спортсменов можно назвать нравственной личностью и кому из них хотели бы мы, чтобы подражали наши дети?

Кроме того, светская этика предлагает одиннадцатилетним детям самим определять, что есть добро и что есть зло. Если учесть, какое «добро» и какие «герои» пропагандируются сегодня в современной литературе, в современных фильмах, становится по-настоящему страшно за наших детей, за их будущее.

Оказывается, что курс, который предстоит изучать моему ребенку, на самом деле очень сложный с точки зрения наполнения содержания и предполагает серьезные риски, поскольку подрывает сами основы нравственно-этических норм, подвергает сомнению абсолютность категорий добра и зла, добродетели и порока. Мне бы очень хотелось, чтобы мы, родители, вдумчиво и внимательно относились к тому, что изучают наши дети в школе, и, возможно, еще раз вернулись к вопросу выбора модуля учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Анатолий ВОЕВОДИН.

1 сентября - День знаний



Дорогие наши дети!

В начале сентября во всех храмах совершается молебен перед началом учебного года. В молитвах этого молебна мы слышим слова, называющие вас, дорогие мои, «утверждением для Церкви нашей».

В этих словах Господь призывает вас готовиться принять от взрослых те дела, которые они делают сейчас. Но для того, чтобы в недалеком будущем быть готовыми принять эти труды, сегодня надо учиться, сегодня надо трудиться в школе и изучать много учебных предметов. Среди них – интересные и не очень, порой даже скучные. Это литература и история, где есть о чем почитать, поразмыслить, но это и физика, химия, математика, биология – предметы, для многих не очень легкие и интересные.

Но все эти предметы нам говорят о мире, а на самом деле о Боге, потому что этот мир, в котором действуют законы математики, физики, химии, этот мир, который наполнен растениями и населен животными, сотворил Господь. И в день, когда Он сотворил мир и человека, Господь сказал: вот, я отдаю вам.

Это нам, дорогие мои, Господь сказал: «Вот Я отдаю вам все это, что Я сотворил. Этот мир, эти звезды, это небо, эти горы, эти реки, эти воды, эти деревья, эти растения, этих животных – все, что сотворено в этом мире, Я даю вам. И управляйтесь!» И в нашей воле превратить этот мир в прекрасный сад, сохранить и приумножить его красоту или разрушить. Это от нас с вами всё зависит.

Когда вы пойдете в школу, помните, что вы идете учиться там и трудиться, чтобы стать соратниками Божьими.

Я желаю вам, дорогие ребята, помощи Божией в познании этого сложного, но интересного мира, а педагогам и родителям – любви и мудрости.

Настоятель храма в честь иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость» иерей Кирилл АЛЕКСЕЕВ.



Дорогие ребята, родители и педагоги!

Первое сентября – поистине объединяющий праздник. Практически в каждой семье есть ребенок-ученик: сын или дочка, внук или племянник. И еще неизвестно, кто больше волнуется, завязывая белые банты, – обучающийся или его близкие люди. Поэтому искренне поздравляю всех жителей Сургута с Днем знаний и началом учебного года!

Годы учебы в школе – это, без сомнения, самый увлекательный, насыщенный и незабываемый период в жизни человека. Также это очень ответственный период для общества, школы и родителей. От нас всецело зависит, каким ребенком вырастет человек – трудолюбивым, чутким, доброжелательным, гуманным или другим. Мы должны сделать все, чтобы духовно-нравственные ценности семьи, любви и верности были сохранены и переданы нашим детям.

Обращаясь к детям, желаю успехов в обучении, смелости и изобретательности, творчества, способности и умения выдвигать новые идеи, что обеспечит каждому из вас достойное будущее!

Родителям же хочется пожелать вместе с детьми рука об руку пройти весь школьный путь: осваивать новые знания, не терять связи со своими детьми, поддерживать друг друга и вместе радоваться новым образовательным достижениям, быть дружной и крепкой семьей.

Педагогам желаем новых открытий, внимательных учеников и партнерских отношений с семьями обучающихся.

Поздравляя с праздником, я приглашаю всех участников образовательного процесса к обсуждению вопросов образования. Образование Сургута – открытая дискуссионная площадка!

Удачного учебного года всем нам!

С уважением Татьяна ОСМАНКИНА, директор департамента образования администрации г. Сургута

КОНКУРС

«ЗА НРАВСТВЕННЫЙ ПОДВИГ УЧИТЕЛЯ»

Приглашаем принять участие в конкурсе!

26 июня 2012 года отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной церкви совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации было утверждено Положение о ежегодном Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

Цель конкурса – стимулирование творчества педагогов образовательных учреждений и поощрение их за многолетнее высокое качество духовно-нравственного воспитания и образования детей и молодежи, укрепление взаимодействия светской и церковной систем образования по духовно-нравственному воспитанию и образованию граждан Российской Федерации.

В конкурсе могут принять участие: педагоги, воспитатели, коллективы авторов (не более 5 человек) и руководители образовательных учреждений, а также представители общественных объединений и клубов, осуществляющих реализацию программ духовно-нравственного образования и воспитания детей и молодежи. Подробную информацию о конкурсе смотрите в электронной почте образовательного учреждения.

Положение о конкурсе с приложениями смотрите на сайте <http://www.verav.ru>



За нравственный подвиг учителя

Чистый мир «ИСТОКОВ»

Три года я веду занятия по программе «Истоки». Ещё слушателем курса поняла для себя, работая по «Истокам», во многом придётся опереться на то, чего придерживались в нашей семье, в родном селе. И этот опыт важнее профессионализма, потому что он в духовных традициях любого народа.

Администрация нашего лицея первой в городе стала внедрять эту программу, как одно из главных направлений гражданско – патриотического воспитания. Мне доверили преподавание нового для города предмета и помогли так, что невозможно было не оправдать это доверие.

В первую очередь директор лицея П.В. Воронин выделил кабинет для ведения курса, оснастил новейшей видеотехникой. Дом мебели «Камея» во главе с директором Л.В. Веремеевой подарил для кабинета мебель. Воскресная школа при храме в честь иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость» во главе с директором Л.М. Афанасьевой поделилась духовно – нравственной литературой. Замдиректора по УВВР лицея В.И. Сердюченко всегда с пониманием относилась к моим замыслам, где нужно тактично направляя их в истоковское русло.

Я услышала от родителей, что при

формлении страниц «Моей Первой книги» совместное творчество взрослых и детей содействует укреплению семейных связей между родителями и их детьми, братьями и сестрами, дедами и внуками. Я вижу, как постепенно в общении мои ребята стараются не только показать себя с лучшей стороны, но и поддержать это в повседневности. Меня радует активность родителей и их желание помочь при подготовке любого мероприятия в классе и в лицее. Мне приятна готовность семей многих моих учеников показать или продемонстрировать семейные традиции. Такая работа раскрывает в традициях семьи народную мудрость, народное знание, способ существования духа народов России.

За годы с «Истоками» нам с родителями понятно: если мы будем иметь прочную духовную опору, то фраза «Там Русский Дух, там Русью пахнет...» больше не будет для нас только заученным афоризмом. Она станет тем стержнем человеческого характера, на который ребёнок, в будущем взрослый человек, может опереться и превозмочь все трудности современного, динамично развивающегося социального и духовного бытия.

И сейчас могу с уверенностью сказать, что благодаря «Истокам» в каждом моём ученике



в разной степени пробуждается, проявляется, а у кого-то, семьи-то разные, только и закладывается позитивная энергия, направленная на добрые дела и практическую пользу людям. И каждый в разной степени постигает смысл строк Константина Никольского:

*Для мира сделаю я много добрых дел,
Во веки вечные их не забудут люди.
И если выйдет всё, как я хотел,
О, милый Боже, мир прекрасным будет.*

Татьяна МАТВЕЕВА,
учитель начальных классов МБОУ лицей №1.

Нравственные основы семейной жизни

Уважаемые коллеги - руководители образовательных учреждений, педагоги!

Мы все сегодня хорошо понимаем, что главной миссией системы образования должна быть не столько передача знаний, сколько обеспечение условий, необходимых для обретения подрастающим поколением традиционной системы ценностей, поскольку именно традиционная культура и традиционная система ценностей обеспечивают стабильное развитие общества. А развитие общества невозможно без крепкой базовой его опоры, «ячейки» - семьи. Ведь именно область семейных отношений является одной из важнейших сфер в жизни человека. В семье закладывается фундамент нравственного и физического здоровья человека, обретается базисный опыт общения с людьми. Семья есть место любви и тепла, постоянных трудов и полноценного отдыха. Подготовить школьников к будущей семейной жизни, научить их основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений – это тоже сегодня одна из важнейших задач школы.

В г. Екатеринбурге, в школах Свердловской,

Калужской и других областей в десятках школ идет апробация учебного курса «Нравственные основы семейной жизни». Курс разработан на основе информационно-образовательных технологий ИНФОФОНДа под научным руководством Председателя Совета В.Д. Скоробогатова, кандидата экономических наук. Авторы учебно-методического пособия - Моисеев Д.А., иерей, священник храма Рождества Христова в г. Екатеринбурге, кандидат биологических наук; монахиня Нина (Крыгина) – насельница Среднеуральского женского монастыря в честь иконы Божией Матери «Спорительница хлебов», кандидат психологических наук.

Учебный курс «Нравственные основы семейной жизни» включает в себя учебное пособие для обучающихся с мультимедийным приложением, методические рекомендации для учителя, хрестоматию для учителя. Общее содержание учебного курса рассчитано на два года обучения (10-11 классы) по одному часу в неделю, общим объемом 64 часа.

Целью данного курса являются помощь старшеклассникам в освоении ими системы

ведущих ценностных ориентаций, свойственных отечественной культуре в области семейных отношений; подготовка обучающихся к созданию крепкой счастливой семьи. Учебный курс носит светский характер.

Важным инновационным моментом введения курса «Нравственные основы семейной жизни» в образовательное пространство школы является факт взаимной заинтересованности учителей и родителей в помощи друг другу в сфере формирования у старшеклассников позитивных семейных ценностей. Родители должны проявить большую заинтересованность в данном курсе, поскольку в большинстве своем они все хотят своим детям счастья в семейной жизни, гармоничных отношений, здорового продолжения рода.

Приход храма в честь иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость» (с грошиками) готов оказать помощь и содействие в организации обучающихся семинаров для педагогов, в приобретении учебно-методических комплексов. За справками обращаться по телефону 8-922-796-73-62.

Надежда СЕРГЕЕВА.

Приоритеты лица

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В новом федеральном государственном образовательном стандарте сказано, что общеобразовательное учреждение создает условия для реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Говоря сегодня о работе лицея № 1 по духовно-нравственному воспитанию, мы осознаем, что это направление в деятельности учреждения является приоритетным.

С 2003 года работа лицея по духовно-нравственному воспитанию обучающихся осуществляется совместно с приходом Русской Православной Церкви города Сургута. У нас появились общие традиционные праздники, мероприятия.

Одним из таких праздников стало посещение храма в честь иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость» в праздник Первого звонка. После торжественной линейки, которая проходит в лицее, все желающие дети и учителя идут в храм. В храме нас всех встречает священник, поздравляет с началом нового учебного года, желает успехов в учебе, духовного возрастания и по традиции благословляет учащихся и учителей на плодотворный труд. Во дворе храма нас ждут самовар и угощение, а самое главное – теплое, доброе, дружеское общение.

Ценность таких мероприятий заключается еще и в том, что активное участие в них стали принимать родители учеников. Эти совместные праздники и мероприятия позволяют родителям увидеть своего ребенка в другой обстановке, отличной от домашней, что, конечно же, приводит к улучшению детско-родительских отношений, укреплению семейных традиций.

Сегодня родители и педагоги уже осознают необходимость тесного взаимодействия школы, семьи и церкви, которое может выразиться в педагогическом сопровождении семьи в вопросах воспитания детей.

Все эти мероприятия способствуют накоплению опыта взаимодействия школы и церкви, развитию сотрудничества в деле духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

Елена ВОРОНИНА,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ лицей № 1.



АЗБУКА ДОБРА И МИЛОСЕРДИЯ

Совсем маленькой перешагнула порог детского сада «Елочка» моя дочка Яночка.

Сейчас нам уже шесть. И, оглядываясь на прожитые годы в детском саду, я вижу, как трепетно, бережно здесь относятся к каждому новшеству в процессе ее развития и взросления.

Все было интересно: и знакомство с песенками и потешками, и работа в ресурсных кругах над категориями «Имя моего ребенка», «Доброе слово», «Любимый образ», «Дружная семья», «Добрая забота», «Радость послушания». Мы делились своими переживаниями, мыслями, планами о том, как взаимодействовать с детьми, чтобы познать истинное счастье и посеять в детских душах доброту.

А совместные акции «Поможем снегирям и синичкам», «Рождественское чудо», «Аллея русской березки» способствовали созданию увлекательной, безопасной среды на территории детского сада.

Взрослела моя дочка, и вместе с ней познавали азбуку добра, милосердия и щедрости и мы, родители. Ведь не может быть ничего полезней совместных мероприятий, где на уровне партнеров общается и мал, и велик.

Вместе мы оформляем странички «Моего альбома». Как это увлекает!

Много полезных материалов педагогами было подготовлено к каждой встрече с родителями. Эта копилка - бесценный клад для каждой семьи, которая желает воспитать ребенка добрым, отзывчивым и трудолюбивым.

В результате этой совместной деятельности я все чаще отмечаю для себя, что мой ребенок больше стал интересоваться сказками, мультфильмами, которые носят смысловой, исторический, фольклорный характер. Зарубежные «мультки» с полусадистским содержанием («Том и Джерри», «Человек – паук»)



постепенно стали интересоваться Яну все меньше и реже.

Мы благодарны коллективу детского сада за объединение усилий и приобщение родителей к материалам программы «Воспитание на социокультурном опыте». Больше всего меня радует то, что в лицее №1, куда мы планируем поступить в первый класс, работа по программе «Истоки» продолжится, и мы активно, с пониманием продолжим ее постигать.

От имени всех родителей искренне поздравляем коллектив с началом учебного года, желаем мира, добра и творческих успехов.
Мария НОВОСЕЛОВА.