



«В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог» (Ин. 1:1)

РЕГЕТОЧКА

№ 5 (42) май 2014г.

Приходской листок храма в честь иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость» г. Сургут

Издается по благословению Преосвященнейшего Павла, епископа Ханты-Мансийского и Сургутского

Пасха! Радостию друг друга обьемем

ПРАЗДНИК ПРАЗДНИКОВ



В ночь с 19 на 20 апреля община храма в честь иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость» города Сургута во главе со своим настоятелем иереем Николаем Силиным вместе со всеми христианами мира встретила Праздник Святой Пасхи.

Этот долгожданный день, «ежеже сотвори Господь», – главный праздник Православной Церкви, смысл которого есть сердцевина всего христианского мирозерцания, богословия, сердечной надежды, собрал всю общину и принес сердечную неподдельную радость всем без исключения, став духовным венцом поприща Поста.

Традиционно крестный ход начался в тишине. Пение духовенства и хора, активное участие в службе многочисленных прихожан создали неподдельную атмосферу Праздника, полную веры, радости и исполненной надежды.

ХРИСТОС ВОСКРЕСЕ! ВОИСТИНУ ВОСКРЕСЕ!

Фоторепортаж Александра ГРУЗДЕВА.



ПРАВОСЛАВНЫЙ КАЛЕНДАРЬ И РАСПИСАНИЕ БОГОСЛУЖЕНИЙ В НАШЕМ ХРАМЕ НА МАЙ

Неделя 3-я по Пасхе, Свв. жен-мироносиц. **Святых жен-мироносиц: Марии Магдалины, Марии Клеоповой, Саломии, Иоанны, Марфы и Марии, Сусанны и иных; праведных Иосифа Аримафейского и Никодима.**

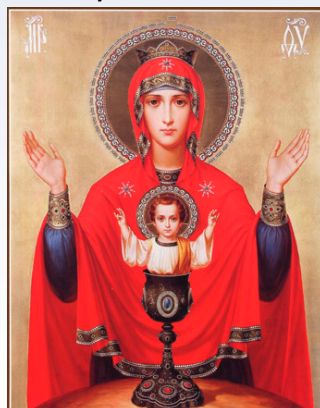
- 4 мая, воскресенье. 08.00 Божественная литургия.
Иверской иконы Божией Матери (второе обретение списка иконы 2012). Вмч. Георгия Победоносца (303).
- 6 мая, вторник. 13.00 Молебен общий с чтением акафиста вмч. Георгию Победоносцу. Лития о упокоении.
Молченской иконы Божией Матери (1405).
- 7 мая, среда. 13.00 Молебен с чтением акафиста Пресвятой Богородице «Всех скорбящих Радость». Лития о упокоении.
Апостола и евангелиста Марка (63). Цареградской иконы Божией Матери (1071).
- 8 мая, четверг. 13.00 Молебен общий с чтением акафиста свт. Николаю Чудотворцу. Лития о упокоении.
Сщмч. Василия, еп. Амасийского (ок. 323). Свт. Стефана, еп. Великопермского (1396). Поминовение усопших воинов.
- 9 мая, пятница. 13.00 Панихида по усопшим воинам.
Прославление сщмч. Илариона, архиепископа Верейского (1999).
- 10 мая, суббота. 10.30 Панихида и отпевание.
 12.00 Крещение младенцев.
 16.00 Всенощное бдение. Исповедь.
- Неделя 4-я по Пасхе о расслабленном. **Прав. Тавифы (I). Апп. от 70-ти Иасона и Сосипатра, Керкиры девы и иных, с ними пострадавших (I)**
- 11 мая, воскресенье. 08.00 Божественная литургия.
Ап. Иакова Зеведеева (44). Свт. Игнатия Брянчанинова, еп. Кавказского и Черноморского (1867).
- 13 мая, вторник. 13.00 Молебен общий с чтением акафиста св. пророку Иоанну Предтече. Лития о упокоении.
- Неделя 5-я по Пасхе, о самаряныне. **Вмц. Ирины (I-II). Иконы Божией Матери «Неупиваемая Чаша» (1878).**
- 18 мая, воскресенье. 08.00 Божественная литургия.
- Неделя 6-я по Пасхе, о слепом. **Прославление сщмч. Ермогена, патриарха Московского и всея России, чудотворца (1913). Второе обретение мощей прав. Симеона Верхотурского (1992).**
- 25 мая, воскресенье. 08.00 Божественная литургия.
Отдание праздника Пасхи. Прп. Пахомия Великого (ок. 348). Блгв. царевича Димитрия, Угличского и Московского (1591).
- 28 мая, среда. 17.00 Всенощное бдение. Исповедь.
Вознесение Господне.
- 29 мая, четверг. 08.00 Божественная литургия.
- 30 мая, пятница. 13.00 Молебен о путешествующих с чтением акафиста Св. Кресту Господню. Лития о упокоении.
Память святых отцов семи Вселенских Соборов.
- 31 мая, суббота. 10.30 Панихида и отпевание.
 12.00 Крещение младенцев.
 16.00 Всенощное бдение. Исповедь.
- Неделя 7-я по Пасхе, святых отцев I Вселенского Собора. **Блгв. вел. кн. Димитрия Донского (1389). Челнской и Псково-Печерской, именуемой «Умиление», икон Божией Матери.**
- 1 июня, воскресенье. 08.00 Божественная литургия.



Иверская икона Божией Матери. Монастырь Ивирон, Святая гора Афон.



Икона Божией Матери, именуемая «Молченская».



Икона Божией Матери «Неупиваемая Чаша».

Многая и благая лета!



ПОЗДРАВЛЯЕМ МАРИЮ МАКСИМОВНУ БАРСУКОВУ!

6 мая 2014 года Мария Максимовна празднует юбилей - 85 лет. Родилась в 1929 году в Омской области. Ей было 11 лет, когда началась война, собирала вместе со сверстниками колоски на полях, помогала взрослым молотить, вязать снопы, сеять. Ветеран трудового фронта. В Сургуте с 1974 года. Строила Сургутскую ГРЭС - с 4 по 18 блок. Место работы - Сургутэнерго-монтажизоляция. В нашем храме - с первого дня. Убирала мусор на территории, помогала в храме. И сейчас на каждой службе - дежурная в нижнем приделе, хотя силы уже не те. В Сургуте проживают сын, невестка и внук. Замечательная рукодельница: крючком связала белые и красные (пасхальные) занавески на окна в Алтарь. Вязаными салфетками одарила многих сестер прихода.

Дорогая Мария Максимовна! С днем рождения и славным юбилеем поздравляем Вас! Помощи и милости Божией Вам и Вашим близким на многая и благая лета!

Пасха!

Радостью друг друга обьемем



Пасху радостно встречаем!

Фоторепортаж Александра Груздева и Александра Андриенко

Пасха - долгожданный и ожидаемый праздник для Воскресной школы нашего прихода, и подготовка к нему отнимет много сил и времени: репетиции, генеральные прогоны, мастерили поделки к традиционной Пасхальной ярмарке. И вот он, наконец, наступил – Праздник Праздников и Торжество из Торжеств!

Каждый год в Вербное воскресенье на территории храма после Божественной литургии открывается Пасхальная ярмарка. Дети Воскресной школы в кружковой работе своими руками делают различные поделки. В этом году осваивали новинку – технику декупажа. Традиционно представлены были изделия из бисера, игрушки, изготовленные в разных техниках, шитье, вышивание и многое другое. Доброй традицией стало изготовление праздничных букетиков из украшенной вербы. За посильную жертву букеты вербы с удовольствием разбирали прихожане и многочислен-

ные гости прихода. Процесс рукоделия сопровождался рассказом педагогов о евангельских событиях, связанных с последними днями земного служения Господа Иисуса Христа.

Все вырученные средства от ярмарки идут на содержание школы, праздничные украшения, подарки детям, костюмы для постановок.

В этом году школьники сами сделали Пасхальные открытки. В день Пасхи вручили открытки нашим приходским ветеранам. Открытки получились особенными, не похожими друг на друга, ведь каждая из них содержит тепло верующего детского сердца.





У ребят было много забот и хлопот, но их это не смущало. Ведь впереди – большая радость праздника Воскресения Христова. На протяжении всего поста школьники готовились встретить Великий Праздник Пасхи. Посещали богослужения, исповедовались и причащались Святых Христовых Тайн. Часть детей была на ночном Пасхальном Богослужении, участвовала в Пасхальном Крестном ходе. В день Святой Пасхи для прихожан были подготовлены поздравления. И сами дети тоже получили Пасхальные подарки, заботливо собранные родителями и педагогами Воскресной школы.

Но главный подарок от Воскресной школы нас ждал 27 апреля. Всех прихожан, родителей и гостей прихода дети пригласили в Музыкальный колледж на свою праздничную постановку «Пасха Красная», где славили Христа, пели песни, танцевали. От имени священства очень хорошую и проникновенную речь сказал наш диакон отец Илия.

Зал был полон. Все зрители очень тепло приняли новую постановку Воскресной школы, скандировали: «Молодцы! Христос Воскресе! Воистину Воскресе!».



Выпуск 2014 года

Весна! Окончание учебного года.

Радостное и в то же время грустное событие. Впереди – длительные летние каникулы с новыми путешествиями и приключениями. Позади – плодотворная учеба с интересными мероприятиями и праздниками. И как бы ни любили дети учиться, каникулы им нравятся больше.

К концу подходит образовательный процесс в Воскресной школе нашего прихода. Много трудов было вложено за этот учебный год. Над духовным возрастанием учащихся трудились наши педагоги, священнослужители. И как самые близкие люди,

они щедро дарили тепло своих сердец. С любовью и заботой весь год помогали школе работники трапезной, иконной лавки. Родители как главные наставники надежно поддерживали школу и детей.

На сегодняшний день можно с уверенностью сказать, что только церковно-приходские школы дают детям познания духовного мира и воспитывают в детях духовно-нравственные качества. От полученных умений и знаний определяется образ человека. Педагоги верят и надеются, что их ученики, получив образование в Воскресной школе, будут нести достойный ОБРАЗ.

В этом году у Воскресной школы нашего прихода вновь выпускники. Провожая в дальнейший жизненный путь Обоенкова Андрея и Павленко Александру, учеников 9 класса Воскресной школы. Ребята на протяжении всей своей учебы прилежно изучали Закон Божий, Жития Святых, Катехизацию, церковно-славянский язык. Они активно участвовали в творческой жизни школы и прихода. Андрей и Александра играли главные роли в музыкально-литературных постановках.

Наши выпускники – это радость нашей школы. Они всегда будут примером для младших учеников. О том, что дала им Воскресная школа и как воспитывался характер за годы учебы, ребята с охотой делаются в своих сочинениях.

Моя душа пела и радовалась

Александра Павленко:

– В 2010 году я впервые пришла в храм на ночную Пасхальную литургию. О Воскресной школе в нашем храме мне рассказал мой одноклассник Дима Сабуров (тогда он был учеником 6-го класса Воскресной школы). Торжественная служба настолько поразила меня, сейчас я понимаю, что это Божья благодать коснулась моего сердца, а на тот момент мне просто не хотелось уходить.

На утро того же дня я пришла вновь. Директор школы – Людмила Максимовна доверила мне быть коробейником. Я надела праздничный сарафан, в руках держала короб с пасхальными сувенирами, иконами и книгами. Какое было счастье! Я даже представить не могла, что мне могут доверить такое ответственное дело. Мне кажется, что Людмила Максимовна видит душу и намерения каждого ребенка.

В тот день мне было позволено только

потому, что моя душа пела и радовалась. Я всех любила, и меня любили, даже еще не зная меня совсем.

Воскресная школа многое поменяла в моей жизни. Я стала старательнее, и из-за этого улучшилась моя учеба в школе. Понятия добра и зла полностью раскрылись передо мной. Теперь я точно отличаю, что такое хорошо, а что такое плохо. Или другими словами – понятие греха и добродетелей.

Кроме учебы, изучения Закона Божьего меня заинтересовали участие в постановках и пение в хоре. Мне нравится помогать в подготовке больших праздников: Рождества Христова, Крещения Господня, Вербного воскресенья, Пасхи. Сейчас со мной вместе в Воскресную школу ходит моя младшая сестра Анечка, и папа с мамой тоже участвуют в послушаниях. Теперь можно сказать, что мы настоящая православная семья.

Я очень рада тому, что попала в Воскресную школу, которая дала мне правильные



ориентиры в жизни. Спасибо всем учителям, которые не просто дают христианское учение, но и вкладывают душу и любовь, и за нас, учеников, постоянно звучит в храме молитва, которая нам очень помогает.

Мой второй дом

Андрей Обоенков:

– Воскресная школа стала для меня вторым домом. Это то место, где тебя всегда встречают с теплотой, принимают с пониманием и помогают добрым словом, добрым делом и советом.

В ней в течение многих лет меня воспитывали по законам Божиим, и это дало мне большое преимущество в моей жизни.

Многие вещи я воспринимаю не так, как окружающие меня сверстники, и за это я очень благодарен своим учителям.

Хочу сказать большое спасибо всем, кто вел уроки в Воскресной школе. Они многие годы обучали нас и вкладывали в это душу, воспитывая в нас православную веру.

Нас обучали не только библейской истории – нас учили жизни, также нас обучали различным ремеслам и предоставляли возможность ездить в паломнические поездки.

Невозможно воцерковиться, изучая только Закон Божий. Необходимо участвовать в таинствах церкви, служить на Божественных литургиях. Мальчики Воскресной школы по благословению настоятеля прихода могут служить в алтаре пономарями, что тоже очень полезно.

На все большие праздники мы ставили спектакли, играли различные роли. В спектаклях было очень интересно участвовать. Все время открываешь в себе что-то новое.

Одним словом, Воскресная школа – это огромный жизненный урок, и даже после



окончания я хотел бы посещать ее снова и снова!

«Но любовь из них больше...»

Мы продолжаем разговор о добродетелях, взрастивших заступника и молитвенника земли русской преподобного Сергия Радонежского, который был начат 25 марта с учителями «Истоков» в лицее №1.

«Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; всё покрывает, всему верит, всего надеется, всё переносит...»

Нет, наверное, на свете более точных и глубоких слов о любви, чем слова апостола Павла из тринадцатой главы Первого Послания к коринфянам, этого своеобразного гимна величайшему из даров Божиих. Любовь объёмлет все явления нашей жизни, и самое лучшее, светлое и доброе, совершаемое на земле, создается силами любви.

Где живёт любовь, без чего немислима ни одна жизнь? Пока мы живем, оно никогда не останавливается, оно не знает покоя. Оно всё чувствует, а иногда и предчувствует. Про него говорят, что оно – не камень. Оно может радоваться и плакать, петь и кричать. Всё это, конечно, иносказательно, но в то же время точно. Что это? Антуан де Сент-Экзюпери в повести «Маленький принц» сказал удивительные слова: «Самого главного глазами не увидишь. Зорко одно лишь сердце».

А что говорят об этом дети? Вот как ребёнок четвёртого класса воспринимает зоркость сердца, воспетую французским писателем: «Экзюпери нарисовал Маленькому Принцу барашка, но он ему не понравился. Тогда нарисовал коробку и сказал, что барашек сидит внутри. Принц воскликнул: «Да, вот этот барашек мне подойдет!» Хотя самого барашка видно не было. Вот так иногда и человек чувствует сердцем, что другой человек ему близок, что он ему «подходит», что он – его.

«Чтобы доказать, что у тебя есть сердце, совсем необязательно раздирать грудь». Как можно понимать эти слова композитора Мориса Равеля? Вот говорят: сердечный человек. Какой это человек? Каковы его черты? А бессердечный? Чего нет в его сердце? Главного свойства сердца – любви. Что происходит с этим человеком? Каково его отношение к людям? Приведём пример из литературы. Царица-мачеха из сказки о мёртвой царевне. Казалось бы, она и была хороша собой, но настолько поглощена своей внешней красотой, что сердце её не знает ни любви, ни жалости, а только самолюбование. Это привело к немислимой жестокости её сердца – ради того, чтобы только она была «всех милее, всех румяней и белее», она идёт на то, чтобы убить юную царевну. Такой человек, как царица-мачеха, похож, пожалуй, на то самое яблоко, которое прекрасно снаружи, но всё-таки отравлено ядом.

Пример сердечного человека – Элиза из сказки Андерсена «Дикие лебеди». Сколько

любви и готовности жертвовать собой у этой девушки, которая ради спасения братьев прошла тяжелейшие испытания! Но любовь всегда жертвенна и всегда способна на подвиг.

А как человек воспитывает своё сердце? Есть слово «питание», а есть – «воспитание». Питание – это пища, без которой человек не может жить. Но и воспитание не менее важно, только это пища, которая делает человека лучше, даёт ему духовные силы. Но как и чем можно воспитывать сердце? Только ли состраданием? А что такое сострадание? Важно ли уметь радоваться чужим успехам? Оказывается, не менее важно, чем сострадать неудачам. Настоящий друг познаётся не только в беде, но и в радости.

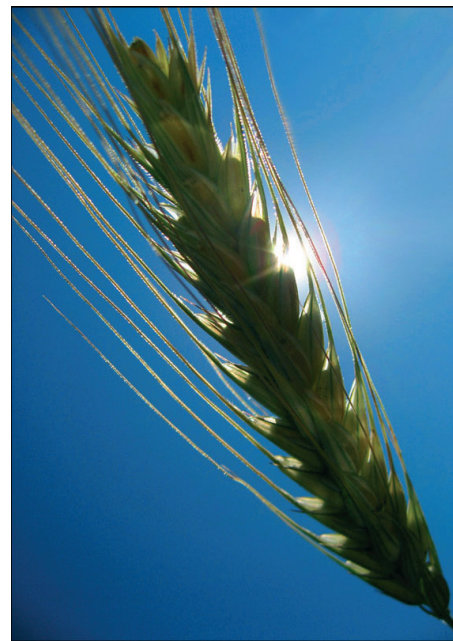
Как же можно понять слова Христа: «Где сокровище ваше, там будет и сердце ваше» (Матф.6:21)? Если наши стремления заканчиваются только заботой о богатстве, о роскоши, о вещах земных, то и сердце словно притянуто к земному, которое когда-то пройдёт. Но что останется с человеком навсегда? То сокровище, которое он поместил в своём сердце: любовь к Богу и ближнему, добрые дела, веру, восхищение красотой мира, благодарность, чуткую совесть...

У нашей души есть удивительное свойство: она становится тем богаче, чем больше она отдаёт другим людям. Самая высокая способность человека – это способность любить. И одно из самых красивых слов на свете – это слово «милосердие», что означает «милующее сердце». Поговорим ещё об одной родной сестре любви и милосердия – о доброте.

Шёл 1945 год. Под окнами шестиэтажного дома, в котором жили 8-летняя девочка и её тётя, лежала огромная куча угля. Бледные, истощенные пленные немцы сбрасывали его в подвал. Однажды девочка вошла в кухню и остолбелела: за столом с ломтями хлеба перед миской с борщом сидели немцы. Они ели, потом, низко кланяясь, благодарили тётю русским словом «спасибо». Девочка возмущенно обратилась к тёте: «Как?! Ты всё забыла?! Ты кормишь их? Забыла, как нас расстреливали из пулемета? Как бомбили? Как умирали наши малыши?». А тётя спокойно и просто сказала: «Но ведь они же голодные».

На чьей стороне может быть каждый из нас в этой ситуации? Любое дело требует от человека рассудительности. Да, когда Родина была в опасности, весь народ поднялся на её защиту и яростно сражался с врагом. Когда же это были уже обессиленные больные люди, тут простая женщина просто человечески пожалела их.

Вернувшись к разговору о любви, подумаем: почему доброта – это её родная сестра? Легко ли поступать по-доброму? Что



легче: ответить на зло добром или таким же злом? Значит, доброта – это тоже труд души? И вновь обращусь к размышлениям детей: «Это труд души потому, что живёшь ради другого, ничего не требуя взамен, даже радости».

А без чего в жизни можно обойтись? Без богатства, без славы, без драгоценностей, без огромного дома. А без чего нельзя? Без доброты, без любви, без близких людей, без их помощи и поддержки. Так говорят наши дети.

Однажды я принесла на урок колосок, к теме «Земледелие». Ребята, рассуждая, что такое земля, сравнивали землю не только с почвой, которая может взрастить урожай, но и с душой человека. Говорили, что в эту почву можно посадить любовь, веру, надежду, сострадание. Дети осторожно передавали колосок друг другу, но тут неожиданно он выпал из рук Артёма. Этот ответственный и требовательный к себе мальчик очень смутился, покраснел и чуть было не заплакал. Четыре зерна, упавших на пол класса, дети подняли и принесли мне. Артём стоял у шкафа, не смея шевельнуться от чувства вины. Я позвала его, положила ему в ладонь семена, и мы в окружении всех ребят подошли к большому цветку. Сделав лунку, Артём бережно положил зёрна в землю. Кто-то сразу принёс лейку. С каким-то благоговением полили землю. Тихонько усевшись по местам, рассуждали с детьми о том, что же мы посадили. И они, к моему удивлению, говорят: «Мы посадили четыре главных зерна: веру, надежду, любовь и премудрость».

Через неделю я вновь пришла в класс, где мы сажали эти зёрна. Дети окружили с радостным щебетанием: «Посмотрите, они проросли!». И действительно, за неделю появились первые ростки! Один из них был самый сильный и высокий. И, вспоминая слова

Окончание на стр.8.

ВСЕ В ЖИЗНИ НАЧИНАЕТСЯ С МАЛОГО ...

В наше сложное время каждый человек пытается сохранить мир и покой в своем доме, оградить детей от зла, жестокости и агрессии окружающего мира. Слово Божие испокон веков звучало на Руси как-то особенному. Недаром Русь часто называли Святой. Религиозное самосознание формировалось в нежном возрасте только в семье. А в советское время именно бабушка в семье давала ребенку азы Православия и молилась за ребенка и его родителей. В данный момент мы, педагоги, обязаны сохранить и передать Божественный огонь Православия следующим поколениям. Именно первые шаги духовного воспитания дошкольников – это радость приобщения к православным традициям нашего народа.

Самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, – не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

Духовно-нравственное воспитание в детском саду является неотъемлемой частью всестороннего воспитания ребенка, необходимой предпосылкой возрождения отечественной культуры; качественно новой ступенью духовно-нравственного воспитания в детском саду является интеграция его содержания в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности и традицион-

ные методики дошкольного образования.

Детство – время развития всех сил человека, как душевных, так и телесных, приобретение знаний об окружающем мире, образование нравственных навыков и привычек. В дошкольном возрасте происходит активное накопление нравственного опыта, и обращение к духовной жизни начинается – также в дошкольном возрасте – с нравственного самоопределения и становления самосознания. Систематическое духовно-нравственное воспитание ребенка с первых лет жизни обеспечивает его адекватное социальное развитие и гармоничное формирование личности.

Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формировало ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Обращение к опыту православной педагогики в настоящее время, когда идет поиск духовного возрождения России, особенно актуально, так как общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования.

Это доказывает особую значимость и актуальность разработки программы по духов-



но-нравственному образованию и воспитанию детей! В нашем дошкольном учреждении такой вариативной программой является «Истоковедение». Особенность в том, что она содействует сохранению духовного здоровья детей, знакомит их с основами православной культуры.

Воспитание духовной личности возможно только совместными усилиями семьи, образовательного учреждения и государства.

Предпринятые на сегодняшний день попытки воспитания духовно-нравственной личности показывают, что самым слабым местом в этой деятельности является семья. Многим родителям просто неизвестно, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Поэтому необходимо помочь родителям осознать (не навязывая), что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные духовные ценности и обычаи, чтимые и почитаемые предками, и что именно родители ответственны за воспитание детей.

Ольга УЛЯДАРОВА,
воспитатель МБДОУ №12 «Елочка».
Фото автора.



Приход храма в честь иконы
Божией Матери
«Всех скорбящих Радость»
(с грошиками).

Адрес: г.Сургут, пр.Кедровый, 4.

Телефон: (3462)45-73-90.

Факс: (3462)32-95-15.

www.hramsgroshikami.ru

hramsgroshikami@yandex.ru

Ответственная за выпуск –
Ирина Захарченко.

Верстка – Ирина Захарченко.

Корректура – Любовь Захарова.

Тираж 999 экз.

Братья и сестры, пожалуйста, не используйте нашу газету в бытовых целях. Если она вам не нужна, передайте ее другим людям или принесите в храм.

К 700-ЛЕТИЮ ПРЕПОДОБНОГО СЕРГИЯ РАДОНЕЖСКОГО

«Но любовь из них больше...»

Окончание, начало на стр. 7.
апостола Павла, мы решили, что если любовь из всех добродетелей больше, то это именно она и проросла выше всех.

Да, «любовь из них больше...». Ведь если человеческая жизнь не освещена светом любви, то она тускла и бесцельна. И даже в повседневных, маленьких шагах так важно посадить семена любви – не ответить грубостью на грубость, простить обидчика, согреть озябшего на ветру жизни, порадоваться успехам друга. И хочется надеяться, что у нас есть ещё время этому научиться...

Любить музыкой,
Любить крыльями,
Любить росами,
Любить ливнями,
Любить рифмами,
Любить звёздами,
Любить сказками,

Любить вёснами,
Любить кротостью,
Любить мыслями,
Любить - ввысь лететь,
Любить - выстрадать,
Любить ласточкой,
Любить радостно,
Любить солнечно,
Любить пасмурно,
Любить временем,
Любить Вечностью,
Любить тайнами,
Любить млечностью,
Тишиной любить
И цветением,
Ликованием
И мучением...

Оксана СЕРООКАЯ,
учитель начальной школы №43
по программе «ИСТОКИ».