



ДОКЛАД О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Департамент образования Администрации города
2023 год



К ЧИТАТЕЛЮ

Департамент образования Администрации города Сургута представляет вниманию общественности восемнадцатый выпуск ежегодного доклада о результатах деятельности департамента и подведомственных муниципальных учреждений за прошедший учебный год.

Каждый год мы отслеживаем изменения основных показателей по таким параметрам, как:

- доступность образования – обеспечение права на получение образования детьми, проживающими на территории города и подлежащих обучению по образовательным программам соответствующего уровня, вариативности образования;
- результаты деятельности системы образования города;
- условия обучения и эффективность использования ресурсов.

Обеспечивая информационную открытость и прозрачность системы образования города Сургута посредством доклада мы с коллегами надеемся на привлечение общественности к оценке нашей работы. Это, прежде всего, приглашение к разговору о достижениях, проблемах и перспективах отрасли.

Для определения направления дальнейшего совершенствования системы образования с учетом мнения основных потребителей образовательных услуг – родителей, обучающихся и представителей общественности – ждем ваши отзывы, конструктивные советы, предложения и замечания по адресу: don@admsurgut.ru.

С уважением,
директор департамента образования
Администрации города

Ирина Павловна Замятина



Сургут – крупнейший промышленный, транспортный и культурный центр Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с численностью постоянного населения 406,9 тыс. жителей, обладающий мощным промышленным и экономическим потенциалом.

Город Сургут, в первую очередь, благодаря устойчивой деятельности системообразующих предприятий остается лидером среди муниципалитетов автономного округа по многим показателям. На сегодняшний день Сургут занимает третье место в стране по объему развития промышленности в населенном пункте. Один из самых высоких уровней жизни в округе, развитая инженерная, транспортная и социальная инфраструктуры способствуют тому, что Сургут является привлекательным для жизни муниципальным образованием округа, о чем свидетельствует положительный миграционный прирост населения.

Сообщество города Сургута поликультурно и этнически разнообразно: здесь проживают представители более 100 народностей и национальностей. Средний возраст населения города на конец 2022 года составил 34,4 года. В 2022 году сохранялась тенденция положительного прироста постоянной численности населения города, обеспеченного как естественным, так и миграционным приростом населения. Уровень рождаемости, на фоне отрицательной динамики по отношению к уровню 2021 года, в 2,4 раза превысил уровень смертности. В свою очередь, уровень смертности существенно снизился несмотря на сохранение негативного влияния неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации в условиях пандемии.

По итогам года коэффициент общего прироста населения составил 20,83 на тысячу жителей (2021 год – 22,1), в том числе естественного прироста – 8,27 (2021 – 7), миграционного прироста – 12,56 (2021 – 15,1).

Тенденция изменения возрастной структуры населения, характеризующаяся снижением доли населения в трудоспособном возрасте (в условиях сопоставимости его границ), в том числе женщин активного репродуктивного возраста, ростом доли населения моложе и старше трудоспособного возраста, оставалась основным фактором, определяющим снижение уровня рождаемости и увеличение «демографической нагрузки» на лиц в трудоспособном возрасте.

Доля численности населения младше трудоспособного возраста в 2022 году – 24,1 (2021 год – 23,8), старше трудоспособного – 11,1 % (2021 – 10,9), при этом доля численности населения в трудоспособном возрасте снизилась в сравнении с прошлым годом на 0,5 %. Среднегодовая численность экономически активного населения (рабочей силы) возросла к уровню 2021 года на 4,3% (194,7 тыс. человек), среднегодовая численность занятых в экономике на территории муниципального образования – на 4,4% (184,9 тыс. человек) (95 % от экономически активного населения).

В структуре занятости населения наибольший удельный вес приходится на промышленное производство (20 %), торговлю (18 %), строительство (11 %), транспорт (10 %), образование (9%), здравоохранение (9 %), другие сферы (23 %).

Функционирование экономики в условиях внешнего санкционного давления не оказало существенного влияния на состояние рынка труда по итогам 2022 года, сохранялась тенденция его постпандемийного восстановления. Так, в центре занятости населения по состоянию 31.12.2020 состояло на учете 6 887 официально зарегистрированных безработных граждан (уровень зарегистрированной безработицы – 4,1%), по состоянию на 31.12.2021 – 730 человек (0,4%), по состоянию на 31.12.2022 – 470 человек (0,2%).

В 2022 году в сфере образования продолжилась работа по реализации Указов Президента Российской Федерации. Город принимал участие в реализации муниципальной составляющей национальных проектов: «Демография»; «Образование»; «Жилье и городская среда»; «Экология»; «Безопасные качественные дороги»; «Культура»; «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы».

Продолжалась реализация мероприятий муниципальных и государственных программ автономного округа.

Основной целью государства является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В соответствии со стратегическими документами Российской Федерации и ХМАО – Югры определена основная цель деятельности департамента образования и подведомственных образовательных организаций до 2030 года – обеспечение доступного и качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами, способностями и потребностями каждого юного жителя города Сургута, направленного на дальнейшую самореализацию личности, ее профессиональное самоопределение.

Для достижения стратегической цели, определенной Стратегией социально-экономического развития муниципального образования городской округ Сургут на период до 2030 года по вектору «Образование, воспитание, молодежная политика», решались основные задачи:

- развитие системы дошкольного образования;
- развитие системы общего образования;
- повышение качества и доступности дополнительного образования;
- сохранение единой системы образования;
- реализация молодежной политики для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодежи города, развитие их потенциала в интересах общества;
- развитие волонтерства и добровольчества;
- создание экономических, правовых, организационных условий для детского отдыха и оздоровления, в том числе в каникулярное время.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

Городская образовательная система – это развитая сеть организаций, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг различного уровня. В городе функционируют более 200 учреждений дошкольного, общего, дополнительного, специального и профессионального образования разной ведомственной принадлежности. Это государственные и муниципальные, казенные, автономные, бюджетные учреждения, частные образовательные организации, некоммерческие организации, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности. Из них 86 муниципальных образовательных учреждений, в том числе 80 – в ведомстве департамента образования (по состоянию на 01.01.2023).

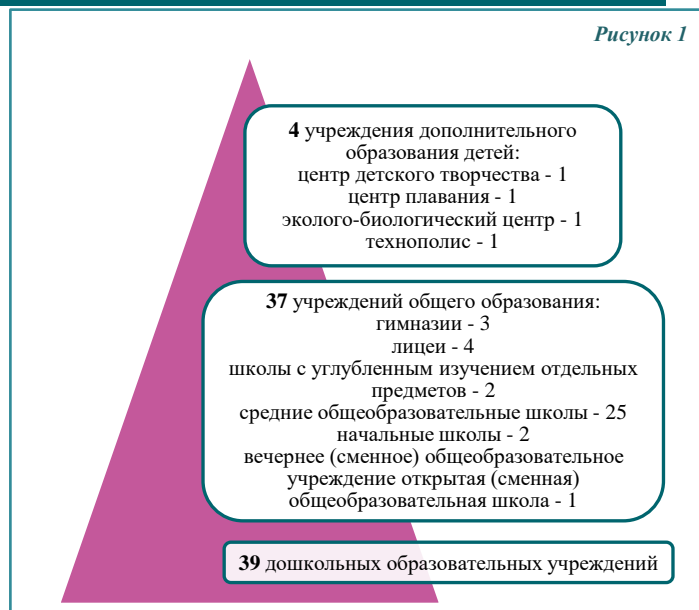


ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ГОРОДА СУРГУТА, ПОДВЕДОМСТВЕННЫЕ ДЕПАРТАМЕНТУ ОБРАЗОВАНИЯ

Сеть муниципальных образовательных организаций, в отношении которых департамент образования выполняет функции куратора, по состоянию на 01.06.2023 включает 80 образовательных учреждений (рисунок 1).

В систему муниципального дошкольного образования по состоянию на 01.01.2023 вовлечены 29 082 ребенка, общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2022/23 учебном году получали 59 129 человек, из них в открытой (сменной) школе обучались 453 человека; в частном учреждении – 327 человек.

Рисунок 1



СТРОИТЕЛЬСТВО И ВВОД В ЭКСПЛУАТАЦИЮ ОБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Планируется ввод в эксплуатацию по завершению строительства:

- средняя общеобразовательная школа в микрорайоне № 42 на 900 учащихся, декабрь 2023;
- школа-детский сад в поселке «Голд-Фиш» на 100 учащихся, 200 воспитанников, декабрь 2023.



ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ

ДОСТУПНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНФРАСТРУКТУРА

По состоянию на 01.06.2023 образовательные программы дошкольного образования реализуют 43 муниципальных образовательных учреждения, в том числе: 39 детских садов и 4 общеобразовательных учреждения, имеющих дошкольное отделение (1 гимназия, 3 школы), в которых функционируют 951 группа (таблица 1): из них 943 группы с 12-часовым пребыванием детей, 7 групп с кратковременным пребыванием детей и 1 группа с круглосуточным пребыванием детей.

Кроме муниципальных образовательных учреждений образовательные программы дошкольного образования реализуют казенное общеобразовательное учреждение ХМАО – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и 7 частных организаций.

Таблица 1
Виды функционирующих дошкольных групп (ед.)

группы общеразвивающей направленности	829
группы компенсирующей направленности, в т.ч.:	113
для детей с нарушением речи	83
для детей с нарушением зрения	5
для детей с нарушением интеллекта	5
для детей с задержкой психического развития	20
группы комбинированной направленности	9
всего	951

ОХВАТ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

Охват дошкольным образованием детей в возрасте 1 – 6 лет в 2022 году составил 77,0 % (диаграмма 1). Всем детям в возрасте от 3 до 7 лет предоставлена возможность посещать муниципальные детские сады. Полностью удовлетворен актуальный спрос на предоставление места детям в возрасте от одного года.

Отрицательная динамика числа воспитанников ДОУ обусловлена:

1) закрытием Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (далее – МБДОУ) № 47 «Гусельки» (2 корпуса) на капитальный ремонт;

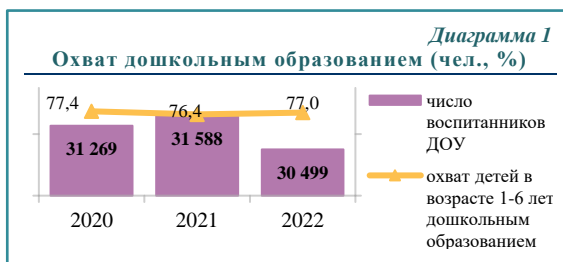
2) перепрофилированием групп для детей в возрасте от 3 до 7 лет в группы для детей в возрасте до 3 лет с меньшей наполняемостью;

3) перепрофилированием групп общеразвивающей направленности в группы компенсирующей направленности с меньшей наполняемостью.

В 2022/23 учебном году в муниципальных дошкольных учреждениях обучались 44 ребенка, прибывших с территории Донецкой и Луганской Народных Республик, Украины, что составило 100 % от числа прибывших детей, родители которых пожелали определить ребенка в детский сад.

Численность детей раннего возраста, нуждающихся в ранней помощи – 22 человека. Все дети получают раннюю помощь в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования (МБДОУ №№ 4 «Умка», 20 «Югорка», 28 «Калинка», 30 «Семицветик», 38 «Зоренька», 40 «Снегурочка», 56 «Искорка», 77 «Бусинка», 61 «Лель», 70 «Голубок», 89 «Крепыш»).

Также родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста на базе дошкольных образовательных учреждений предоставляются и иные вариативные формы поддержки (рисунок 2).

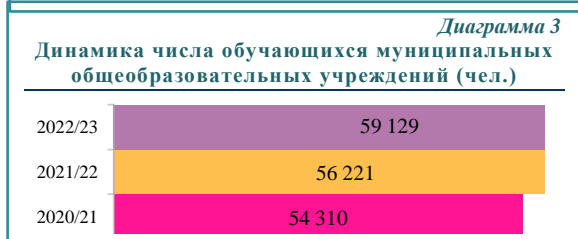


ДОСТУПНОСТЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2022/23 учебном году общее образование получали 59 456 человек (диаграмма 2).

Демографическая ситуация и миграционные процессы привели к увеличению численности учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях с 2021 по 2023 годы на 8 % (4 819 человек) (диаграмма 3). Муниципальная система образования обеспечивает условия для реализации конституционных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования с учетом потребностей и возможностей личности.

В связи с неравномерностью распределения общеобразовательных учреждений в микрорайонах



города, активной застройкой отдельных микрорайонов, в некоторых общеобразовательных учреждениях наблюдается недостаток учебных мест. Для обеспечения реализации права на получение образования в 2022/23 учебном году в новых микрорайонах города созданы учебные места для первоклассников в новых корпусах средней школы № 9 (корпус № 3), школы «Перспектива» (корпус № 2).

В городе обеспечивается возможность выбора родителями (законными представителями) учащихся формы получения образования, формы обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Вне образовательной организации, в форме семейного образования и самообразования в 2022/23 учебном году получали образование 486 человек, что составило 0,8 % от общей численности. Сохраняется тенденция к увеличению числа детей, получающих образование вне образовательных организаций (2020/21 учебный год – 260 учащихся, 2021/22 – 229 учащихся) (диаграмма 4).



ВАРИАТИВНОСТЬ ПРОГРАММ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основополагающим принципом системы образования Сургута является создание образовательного пространства, учитывающего образовательные запросы и способности учащихся. В 2022/23 учебном году в муниципальной системе образования города функционировали общеобразовательные классы, классы с организацией обучения по адаптированным образовательным программам, профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных предметов (диаграмма 5).



В городе создана и успешно функционирует система профильного обучения, позволяющая ежегодно формировать муниципальную сеть профильных классов и групп, максимально отвечающую системным изменениям, происходящим в сфере образования, на рынке труда, удовлетворяющую образовательные запросы обучающихся и их родителей. Соблюдается профильный принцип обучения на уровне среднего общего образования. Учебные планы всех профилей обучения формируются с учетом ориентации на будущую сферу профессиональной деятельности и дальнейшей траектории продолжения образования выпускников.

В 2022/23 учебном году в муниципальных общеобразовательных учреждениях обучение на уровне среднего общего образования осуществлялось в классах (диаграмма 6):



- универсального профиля без углубленного изучения отдельных предметов (115 классов);
- универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов (37 классов);
- технологического, естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического профилей, сформированных по результатам индивидуального отбора (58 классов).

Сеть профильных классов в 2022/23 учебном году в общеобразовательных учреждениях представлена на диаграмме 7.



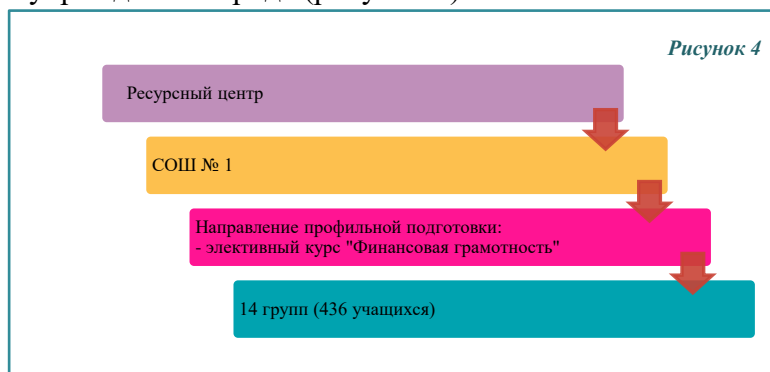
В течение последних лет сохраняется тенденция преобладающего выбора обучающимися и их родителями (законными представителями) профилей обучения технологической направленности (диаграмма 8).

В муниципальной системе образования при организации профильного обучения используются форматы «школа-школа», «школа-ВУЗ», «школа-предприятие» (рисунок 3).



В формате «школа-школа» организовано обучение учащихся 10–11-х классов в ресурсном центре по повышению финансовой грамотности на базе СОШ № 1 в сетевых профильных группах.

В 2022/23 учебном году в ресурсном центре изучали элективные курсы 436 учащихся 6-ти общеобразовательных учреждений города (рисунок 4).

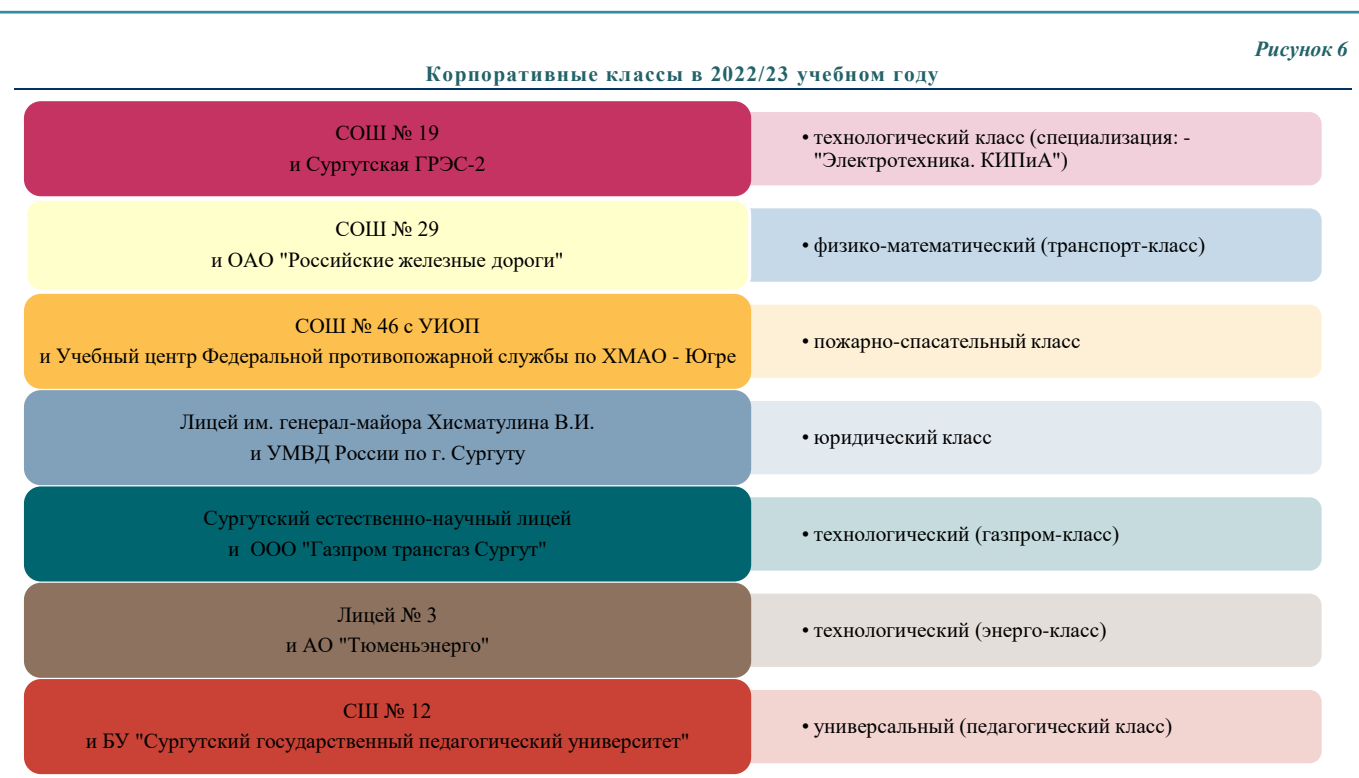


В рамках формата «школа – ВУЗ» осуществлялось обучение учащихся профильных классов во взаимодействии с организациями высшего образования, расположенными как на территории города, так и за его пределами, расположенными как на территории города, так и за его пределами (рисунок 5.)

С сентября 2022/23 учебного года в городе стартовал совместный с бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (далее – СурГПУ) проект «Виртуальный педагогический класс».

Виртуальный педагогический класс – это форма организации педагогического класса, предполагающая взаимодействие обучающихся разных школ с профессорско-преподавательским составом и студенческим активом СурГПУ, направленная на профессиональное ориентирование к педагогической профессии с применением дистанционных технологий обучения. Участниками проекта стали 20 учащихся 10 – 11-х классов из 8-ми муниципальных общеобразовательных учреждений, которые в дальнейшем планируют продолжить обучение по направлению педагогики.

Одним из наиболее эффективных направлений организации профильного обучения, обеспечивающим подготовку перспективного кадрового потенциала, раннюю профессиональную ориентацию учащихся является развитие сети корпоративных классов в формате «школа-предприятие». В 2022/23 учебном году в муниципальной системе образования функционировали 12 корпоративных классов в 7-ми общеобразовательных учреждениях (рисунок 6).

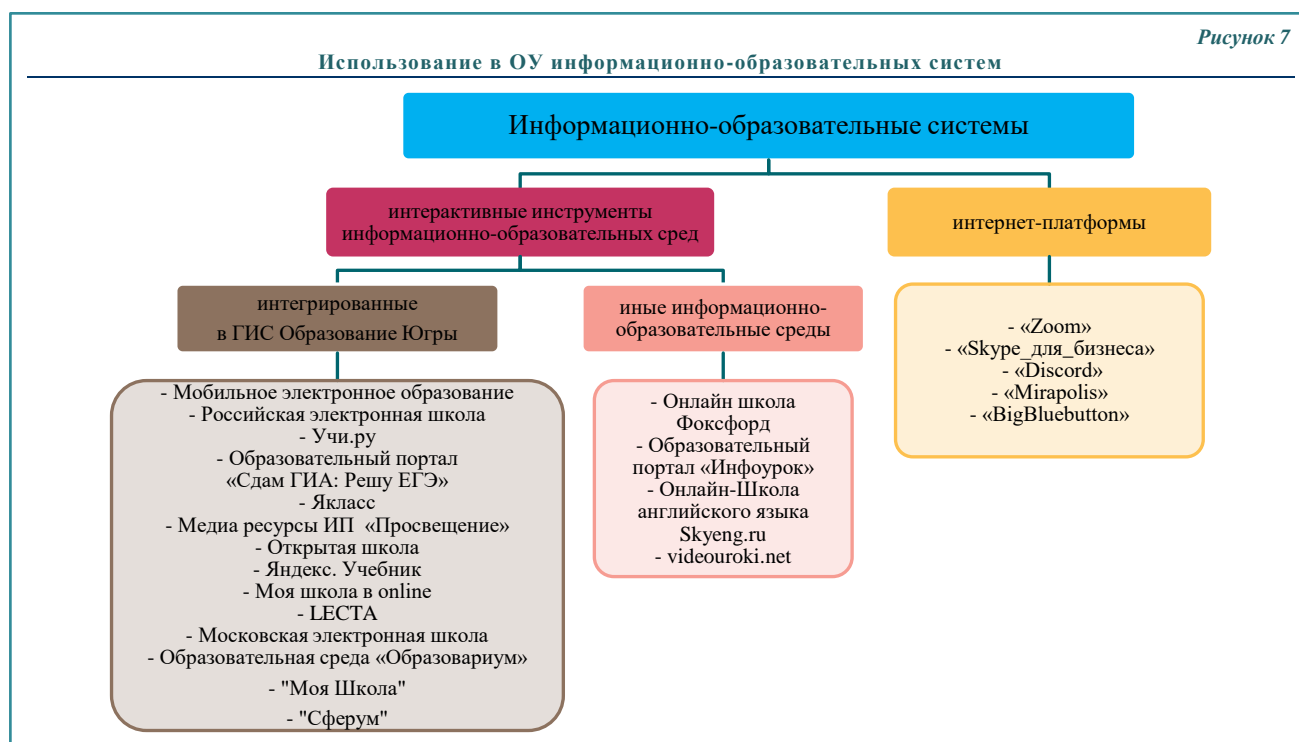


РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В муниципальной системе образования успешно используются дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в периоды карантина и активированных дней в связи с низкой температурой воздуха внешней среды. В 2022/23 учебном году использовали дистанционные образовательные технологии в обучении 100% общеобразовательных учреждений.

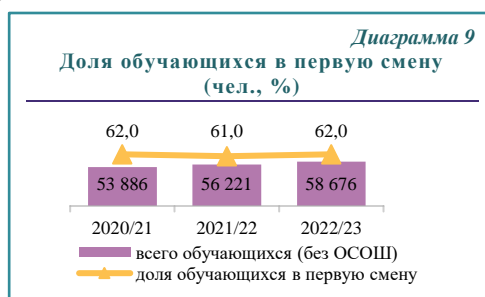
В образовательной деятельности используются различные информационно-образовательные системы (рисунок 7), позволяющие опосредованно (на расстоянии) взаимодействовать учителю и учащимся для реализации не только образовательной программы, но и индивидуального образовательного маршрута.

В 2022 году в образовательный процесс 100% общеобразовательных учреждений внедрены сервисы и образовательные ресурсы федеральной государственной информационной системы «Моя Школа» и информационно-коммуникационной платформы «Сферум», которые активно используются педагогами и учащимися.



СМЕННОСТЬ

В 2022/23 учебном году 35 (95 %) общеобразовательных учреждений осуществляют образовательную деятельность в двухсменном режиме. Доля обучающихся в первую смену составила 62 %. По сравнению с 2021/22 учебным годом на 1 % уменьшилась доля учащихся во вторую смену (диаграмма 9).



ДОСТУПНОСТЬ И ВАРИАТИВНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



В рамках решения приоритетных задач дополнительного образования, достижения показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», с целью обеспечения всем детям доступного и качественного дополнительного образования в городе Сургуте реализуется модель персонифицированного дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет.



АИС «Персонифицированное дополнительное образование»

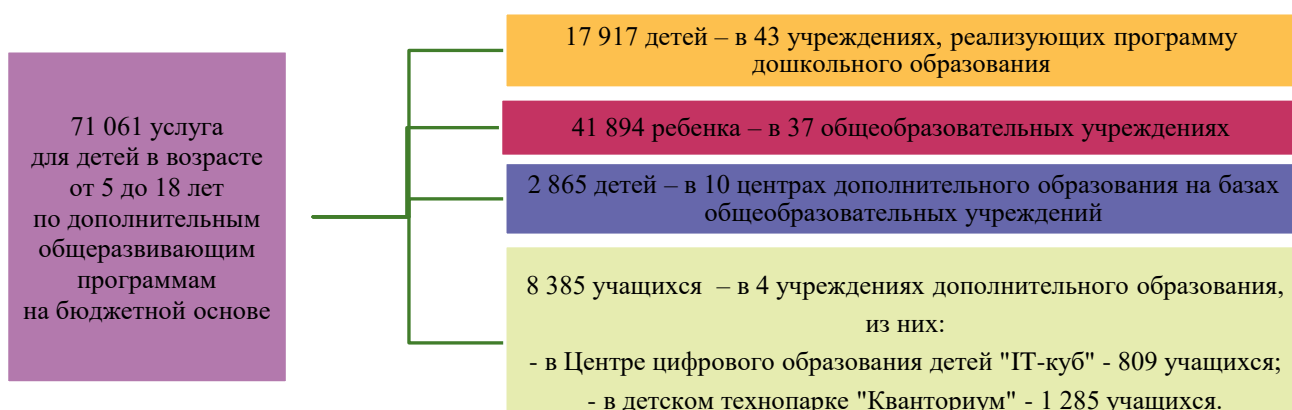
- ✓ Более 70 000 детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в 105 учреждениях:
 - 80 учреждений, подведомственных департаменту образования (37 школ, 39 детских садов, 4 учреждения дополнительного образования);
 - 8 учреждений, подведомственных управлению физической культуры и спорта;
 - 17 негосударственных организаций;
- ✓ Более 3000 дополнительных общеобразовательных программ.

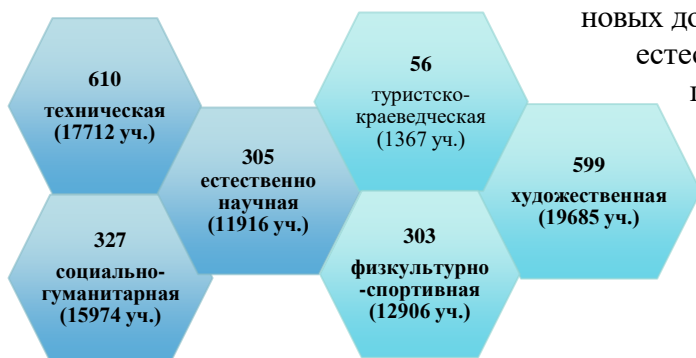


Дополнительные общеобразовательные программы



Общая занятость детей в системе дополнительного образования в разрезе учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы





В 2022/2023 учебном году проведена экспертиза 2200 новых дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной, технической, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей, в том числе 107 адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, реализуемых на бюджетной основе.

В 2023 году обучение по сертифицированным программам дополнительного образования за счет средств сертификатов персонифицированного финансирования осуществляются

8 негосударственных организаций и 9 индивидуальных предпринимателей.

Муниципальное автономное учреждение «Информационно-организационный центр» продолжило работу в статусе уполномоченной организации автоматизированной информационной системы «Персонифицированное дополнительное образование» и муниципального опорного центра дополнительного образования детей.

Муниципальное автономное учреждение «Информационно-организационный центр» продолжило работу в статусе уполномоченной организации автоматизированной информационной системы «Персонифицированное дополнительное образование» и муниципального опорного центра дополнительного образования детей.

КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Открыто два новых школьных технопарка на базах МБОУ СОШ № 7 и № 19 с охватом более 1000 учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется по следующим направлениям: «Цифровая лаборатория», «Компьютерный дизайн и 3Dпрототипирование», «Образовательная работотехника». Работа школьных технопарков строится на основе развития четырех важных компетенций (4 К: креативность, коммуникативность, критическое мышление, командная работа).

В рамках региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа» национального проекта «Образование» создана сеть организаций технической направленности: 13 школьных технопарков (более 9000 учащихся обучаются по дополнительным общеразвивающим программам и охвачены мероприятиями) (гимназия «Лаборатория Салахова», «Сургутская технологическая школа», СШ № 9, № 12, № 31, лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И., лицей № 1, лицей № 3, гимназия им. Ф.К. Салманова, СОШ № 7, № 19, № 44, № 46 с УИОП), два корпуса детского технопарка «Кванториума» (более 5000 учащихся обучаются по дополнительным общеразвивающим программам и охвачены мероприятиями) и центр цифрового образования детей «IT-куб» (более 2000 учащихся обучаются по дополнительным общеразвивающим программам и охвачены мероприятиями).

Опорным центром дополнительного образования на базе Технополиса проведено 31 мероприятие (вебинары «Реализация проекта STA-студии», «Применение SMART-технологии в образовательном процессе», «Эмоциональный интеллект обучающихся и способы его развития в условия цифровизации» и др.) с участием более 350 педагогов.



1 285 детей-кванторианцев обучаются по 59 дополнительным общеобразовательным программам, из них 26 - продвинутого уровня, 4 310 детей вовлечены в мероприятия

Образовательные события Кванториума



VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по компетенциям «Лабораторный химический анализ», «Интернет вещей», «Мобильная робототехника», компетенции «Графический дизайн», «Сетевое системное администрирование» (26 участников).

Муниципальный этап VII регионального чемпионата «Молодые профессионалы» для обучающихся ОУ по 10 компетенциям (58 конкурсантов).

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по 3D технологиям (34 команды).

Региональный этап Всероссийской Олимпиады по 3D технологиям - 52 участника из 11-ти образовательных учреждений ХМАО-Югры. Олимпиада проводилась по направлениям 3D – Pro (3D моделирование) и 3D - Арт (объемное рисование-художественное творчество).

Городская Неделя высоких технологий и технопредпринимательства: 8 событий в рамках всероссийского проекта «Школьная лига РОСНАНО» (8 012 обучающихся, 14 ОУ).

ЦЕНТР ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «IT-КУБ» МАОУ ДО «ТЕХНОПОЛИС»



Обучаются 809 учащихся по 6 направлениям: «Программирование на Python». Яндекс.Лицей, «Мобильная разработка». IT Школа Samsung, «Разработка VR/AR — приложений», «Системное администрирование», «Основы программирования и цифровой грамотности», «Основы алгоритмики и логики», более 1 500 детей вовлечены в мероприятия



Образовательные события ЦОД «IT-куб»

Фестиваль науки и техники «От идеи до воплощения» (142 участника, 16 ОУ).

Городская Неделя высоких технологий и технопредпринимательства: 8 событий в рамках всероссийского проекта «Школьная лига РОСНАНО» (8012 обучающихся, 14 ОУ).

Фестиваль цифровой мультипликации «Мультфест – Сургут» (82 учащихся, 12 ОУ).

Конкурс творческих работ для мессенджеров «От скетча к стикерпаку» (39 участников).

Фестиваль науки и техники «От идеи до воплощения» (78 участников, 15 ОУ).

Хакатон VR Fest (виртуальная и дополнительная реальность) (42 участника, 18 ОУ).

Хакатон «SurHack» (разработка мобильных приложений) (32 участника, 18 ОУ).

Соревнования «ТехноАвиа» по моделям метельных планеров Класс HLG мини (42 участника).



Каникулярная школа «Наноград-Сургут». В образовательном интенсиве приняли участие 120 школьников, решая кейсовые задания, разработанные и представленные организациями – партнерами.



Обучаются 934 учащихся по программам дополнительного образования и общеобразовательным программам предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», более 2 000 детей вовлечены в мероприятия

Образовательные события Технопарка «Кванториум»

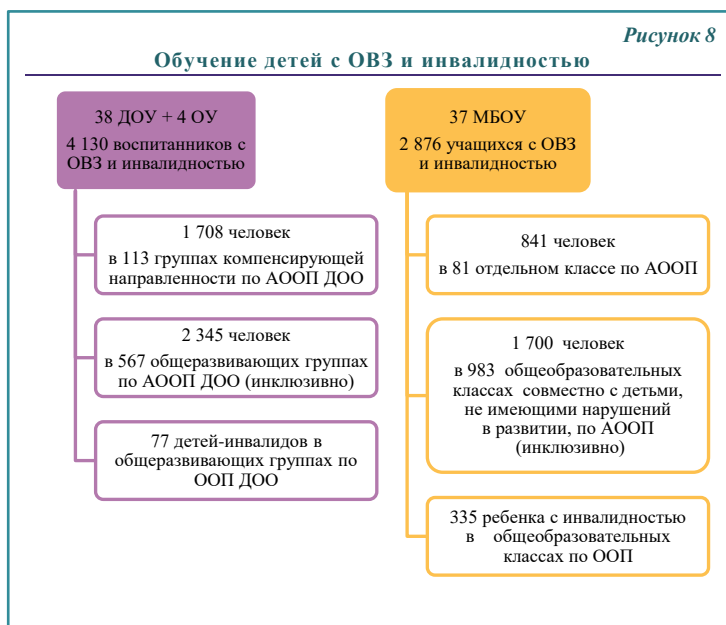
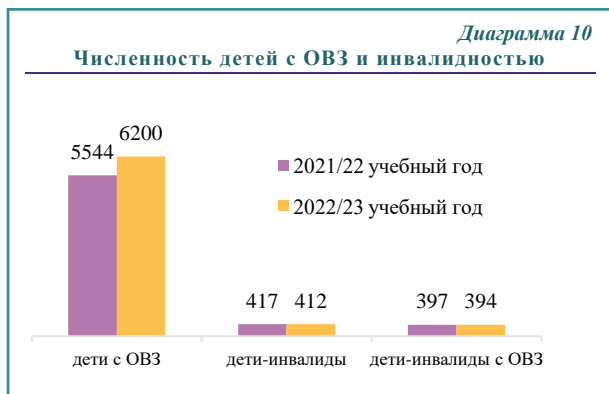
Каникулярная смена «Апгрейдер» – 160 человек, интеллектуальные турниры: «Все гениальное – просто» – 81 человек; «Химический турнир» – 85 учащихся; тренинги: «Mercury» – 168 человек; «Флорум» – 184 человека; «Битва с драконом» – 265 человек; «Мозговой спурт» – 103 человека; Кейс-Турнир «Пентагон» – 220 человек.

В 2022/23 учебном году обучающиеся МАОУ ДО «Технополис» стали победителями и призерами чемпионата «Профессионалы», олимпиады по информатике ЯндексЛицей, открытого Межрегионального конкурса «РобоCode», Международного конкурса по информатике и ИТ «Инфознайка-2023», Всероссийского творческого конкурса «Красота формул», Всероссийского конкурса талантов, Всероссийского конкурса «Весенний калейдоскоп 23», Регионального этапа Всероссийского конкурса школьных проектов по энергоэкологии и изменению климата «Энергия и среда». Команда МБОУ «Перспектива» стала победителем в номинации «Икар-старт» Всероссийского профориентационного конкурса «Инженерные кадры России» и получила кубок «Лучшее программное решение».

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В 2022/23 учебном году в 75-ти образовательных учреждениях созданы специальные условия для получения качественного образования 7 006 обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (рисунок 8).

По сравнению с 2021/22 учебным годом численность обучающихся с особенностями в развитии увеличилась на 10 % (диаграмма 10).



С учетом структуры заболеваний обучающихся с ОВЗ (диаграмма 11) сформирована сеть отдельных классов и дошкольных групп компенсирующей направленности в образовательных учреждениях.

Система образования детей с ОВЗ и инвалидностью продолжает формироваться по двум направлениям: развитие системы инклюзивного образования и существующей сети отдельных классов / групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития (таблицы 2, 3).

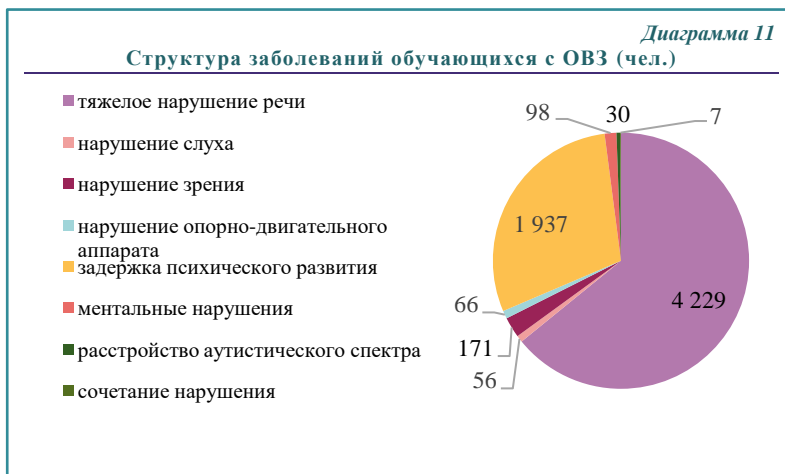


Таблица 2

Сведения о группах компенсирующей направленности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования

Виды нарушений
Нарушения зрения
Нарушения речи
Задержка психического развития
Умственная отсталость
ВСЕГО

Таблица 3

Сведения об отдельных классах для детей с ОВЗ муниципальных общеобразовательных учреждений

Виды нарушений
Задержка психического развития
Нарушения опорно-двигательного аппарата
Нарушения слуха
Нарушения зрения
Тяжелые нарушения речи
ВСЕГО

Сохраняется тенденция увеличения групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, отдельных классов для детей с задержкой психического развития, в которых создана развивающая коррекционная среда, соответствующая особым образовательным потребностям детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечено необходимое психолого-педагогическое сопровождение.

В 10-ти образовательных учреждениях осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра с целью формирования навыков успешной социализации в обществе. Модель комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с расстройством аутистического спектра в условиях общеобразовательного учреждения реализуется в НШ № 30, являющейся федеральной инновационной площадкой.

С сентября 2022 года на базе детского сада № 81 «Мальвина» осуществляет деятельность Центра ранней помощи, сопровождения и развития детей дошкольного возраста, в том числе с расстройствами аутистического спектра, в котором организовано психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в возрасте от 1,5 лет до окончания образовательных отношений на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников и рекомендаций ТПМПК.

В образовательных учреждениях применяются утвержденные приказами Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:



- модель организации получения общего образования лицами, имеющими нарушения слуха, внедрения эффективных коммуникационных практик в образовательный процесс;

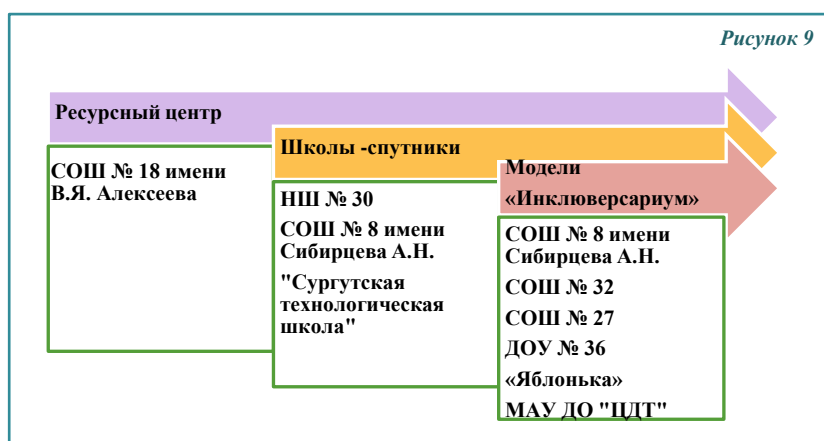
- модель организации образовательной среды для обучающихся с нарушением зрения, в том числе с использованием коммуникационных форм общения в рамках образовательной деятельности.



В 2022/23 учебном году продолжилась работа с родителями (законными представителями) выпускников 9-х классов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью совместно со специалистами автономного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский политехнический колледж», автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Сургутский институт экономики, управления и права» по дальнейшему получению профессионального образования.

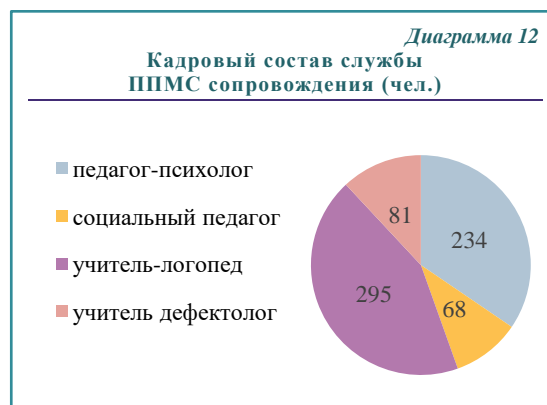
Вопросы формирования коммуникативных знаний, навыков и умений, с помощью которых педагог предотвращает возникновение психологических трудностей и прогнозирует результативность межличностного взаимодействия, регулярно рассматривались на заседаниях городских методических объединений специалистов центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Оказание методической помощи по овладению специальными педагогическими подходами, методами обучения и воспитания обучающихся с особенностями в развитии осуществляли один ресурсный центр, три «школы-спутника», площадки по использованию опыта работы компетентного центра инклюзивного образования «Инклюверсариум» (рисунок 9).



ППМС СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ППМС сопровождение образовательной деятельности осуществляется во всех образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования, педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами (диаграмма 12). Во всех образовательных организациях функционируют центры ППМС помощи, психолого-педагогические консилиумы, школьные службы примирения. Общая численность специалистов ППМС сопровождения составляет 678 человек.



ППМС помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, своем развитии и адаптации:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) 100% образовательных организаций
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическая помощь 100% образовательных организаций, в которых обучаются дети, нуждающиеся в занятиях
- профорientационные и социально-адаптационные занятия 100% образовательных организаций

Направления ППМС сопровождения в 2022/23 учебном году

- психологическая поддержка участников образовательных отношений в период подготовки к сдаче ГИА;
- профилактика детского неблагополучия, деструктивного поведения несовершеннолетних;
- психологическая поддержка самоопределения и профессионального выбора учащихся;
- повышение психологической культуры педагогов, родителей;
- взаимодействие образовательных организаций с компетентным центром «Инклюверсариум».

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМИССИЙ (ТПМК)

Проведено обследование 4204-х детей с целью своевременного выявления особенностей в физическом, психическом развитии, отклонений в поведении (таблица 4).

По результатам обследования выданы заключения с рекомендациями по созданию специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, направлениям коррекционной работы (рисунок 10).

Таблица 4

Динамика численности детей, обследованных территориальными ТПМК (чел.)

Численность детей	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Общая численность детей, из них:	2 572	3853	4204
дошкольного возраста	1 700	2675	2862
школьного возраста	872	1178	1342
в т.ч. детей-инвалидов	160	232	273



РЕСУРСЫ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

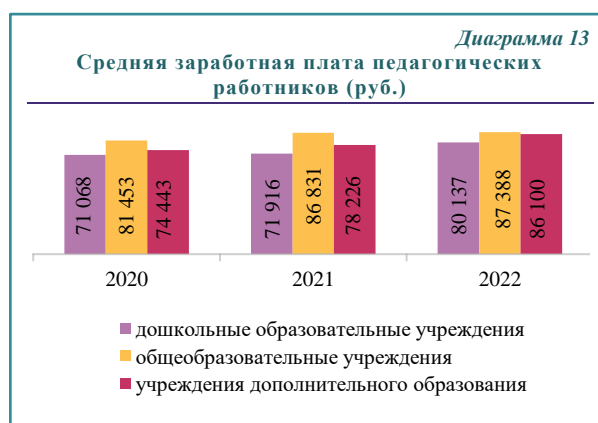
КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Основным условием обеспечения высокого качества образования является системное развитие кадрового потенциала, основанное на непрерывном образовании, подготовке и переподготовке кадров, их карьере, совершенствовании организационных структур и стиля управления.

На 01.01.2023 в подведомственных департаменту образования образовательных учреждениях работали 10 229 человек, из них 6 030 педагогов.

Учреждения укомплектованы педагогическими кадрами на 98,1 %. Должности, по которым имеются вакансии в образовательных учреждениях – это воспитатель, учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы, учитель математики.

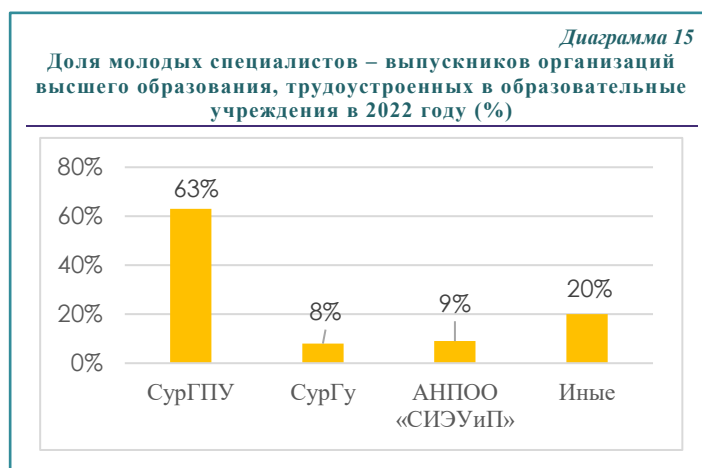
Обеспечен планомерный рост средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений (диаграмма 13).



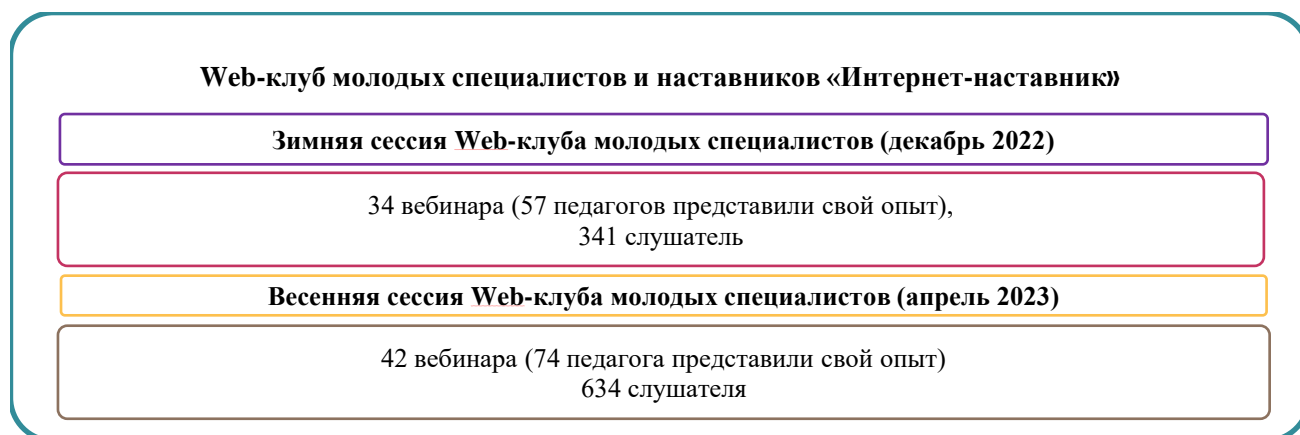
В 2022/23 учебном году в учреждениях муниципальной системы образования работали 433 молодых специалиста (диаграмма 14), из них:

- 368 – в общеобразовательных учреждениях;
- 98 – в дошкольных образовательных учреждениях.

С 01.09.2022 состав молодых педагогов города Сургута пополнили 129 выпускников учреждений высшего образования 2022 года (диаграмма 15).



В целях развития профессионально-личностных качеств, профессиональных компетенций молодых педагогов в Сургуте реализуется приоритетный муниципальный проект «Школа наставников». В рамках проекта для молодых педагогов первого года работы было организовано 239 мероприятий: открытые уроки, мастер-классы, семинары-практикумы, внеклассные мероприятия, тренинги и т.д. (рисунок 11). Наибольшее количество мероприятий было организовано в начале учебного года в рамках декады молодых специалистов – 111 мероприятий.



В целях повышения трудовой активности, развития научно-технического и творческого потенциалов, формирования общественного сознания, организации культурного и спортивного досуга продолжает осуществлять свою деятельность молодежное объединение работников образования г. Сургута «МОРОС» (рисунки 12, 13).



В результате реализуемых в муниципальной системе мер для поддержки молодых специалистов доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет в течение последних лет остается стабильной – более 30% от общей численности учителей общеобразовательных учреждений.

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Одним из главных направлений модернизации образования является непрерывное системное развитие кадрового потенциала, цель которого профессиональное развитие специалиста и повышение его профессионального статуса, удовлетворение его образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды.

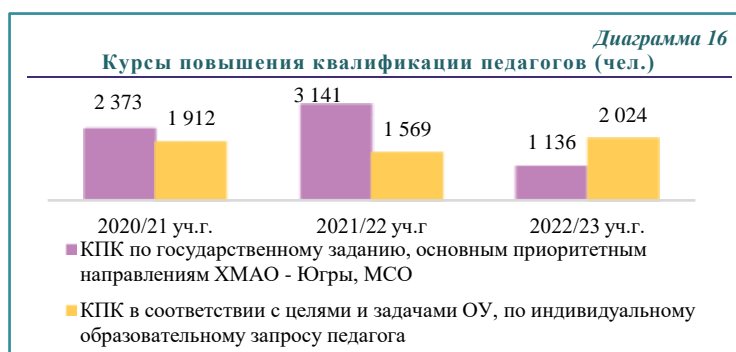
В муниципальной системе образования (МСО) города Сургута действует модель повышения квалификации, в рамках которой осуществляется обучение педагогов по четырем направлениям (рисунок 14).

Модель повышения квалификации педагогов



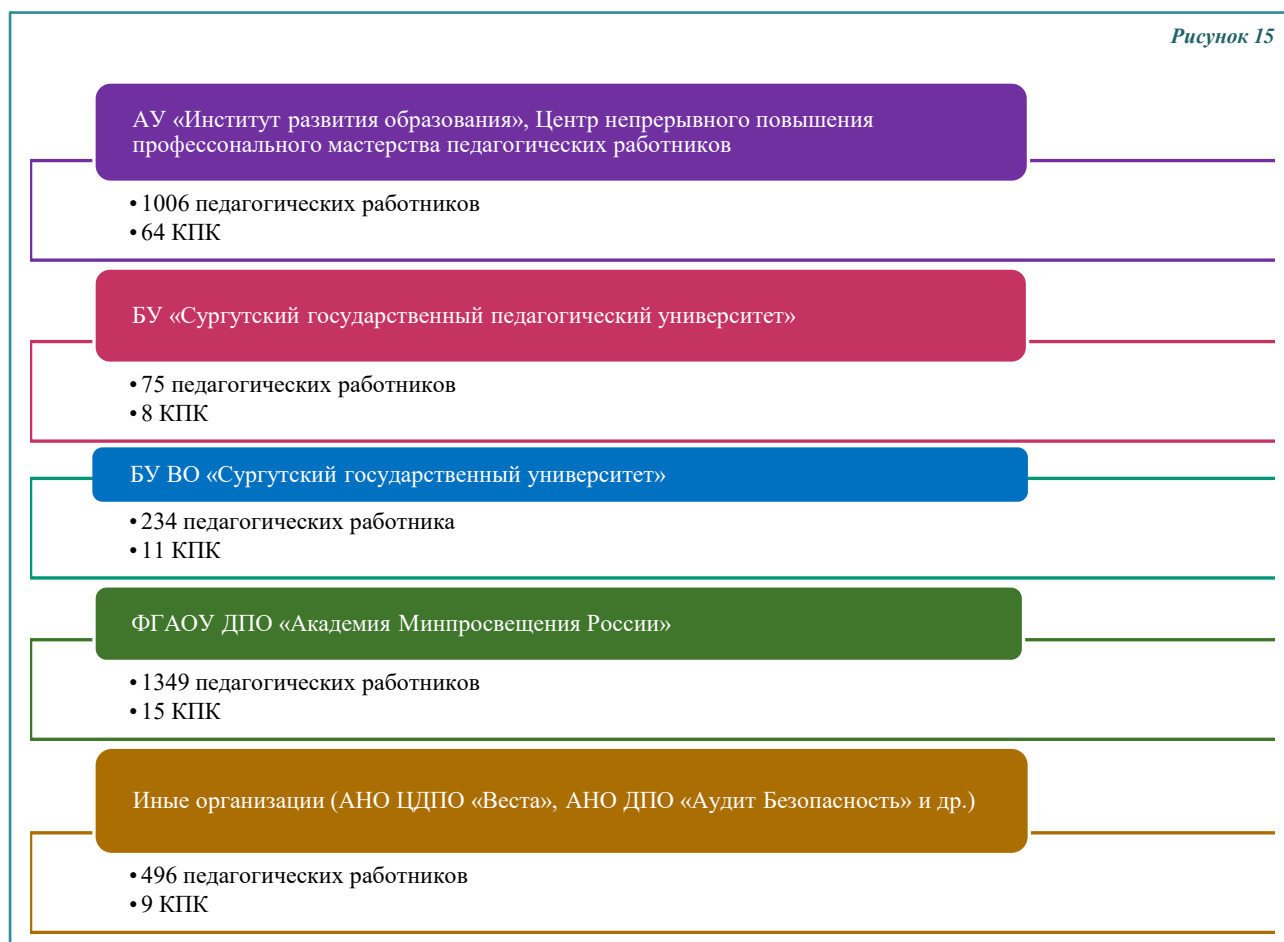
В рамках действующей муниципальной модели повышения квалификации в 2022/23 учебном году организована подготовка специалистов МСО по направлениям: «Формирование финансовой грамотности (на разных уровнях образования)»; «Работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами», «Управление ОУ в условиях реализации ФГОС. Разработка и реализация программ развития», «Разработка и реализация программы образовательной организации в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», «Реализация требований обновленных ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования в работе учителя», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации программы «Социокультурные истоки», «Основы проектирования современного урока с использованием ресурсов Центров «Точка роста», «Школьный кванториум», «Подготовка экспертов, оценивающих лабораторные работы по химии в пунктах проведения экзаменов», «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», «Школа современного классного руководителя», в рамках новой программы повышения квалификации «Разговоры о важном».

В 2022/23 учебном году в рамках муниципальной модели повышения квалификации Информационно-организационным центром осуществлено организационное сопровождение 107 курсовых мероприятий, участниками которых стали 3055 педагогических работников и 105 руководящих работников (диаграмма 16).



По-прежнему, приоритетными направлениями курсовой подготовки педагогических работников остаются: обучение экспертов ГИА (17,8% от общего числа проведенных обучающих мероприятий), формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся (13%) и повышение квалификации в области реализации ФГОС на всех уровнях образования (8,4%), обучение финансовой грамотности (7%), современным образовательным технологиям и обновление содержания предметных концепций (6%), инклюзивное образование и работа с детьми с ОВЗ (5%), духовно-нравственное воспитание (2%).

Основными организациями, реализующие программы повышения квалификации педагогов, являются организации высшего и дополнительного профессионального образования (рисунок 15):



Курсы повышения квалификации проводятся в очной, очно-заочной и дистанционной формах. Семинары (в том числе – онлайн) с участием методистов ведущих издательств «Просвещение», «Русское слово», «ВИТА-ПРЕСС», Образовательной платформы «Учи.ру» - одна из традиционных форм повышения квалификации педагогов, где рассматривались вопросы концептуальных особенностей УМК, актуальные проблемы преподавания курсов и контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС.

КУРСЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ДЕТСКОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКЕ



Департаментом образования на базе бюджетного учреждения высшего образования ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ) организованы курсы для родителей по основам детской психологии и педагогике (далее – Родительская школа). Концепция Родительской школы разработана преподавателями СурГУ на основе анализа психологических и медицинских проблем, с которыми обращаются родители. Содержание программы представлено четырьмя направлениями: общие психологические проблемы воспитания и взаимоотношений в семье, проблемы сохранения здоровья, особенности развития детско-родительских отношений в норме и в случаях девиации, особенности взаимодействия семей и социальных институтов в случаях с детьми с ограниченными возможностями здоровья, общие вопросы юридического, экономического характера. С февраля 2023 года преподавателями СурГУ проведены 23 двухчасовые лекции, очными участниками которых стали 157 родителей. Кроме того, более 3500 слушателей приняли участие в лекциях дистанционно через подключение к прямой трансляции на канале «Родительская школа» в приложении «Telegram». На канале зарегистрированы более 3200 подписчиков, которые смогли ознакомиться с видеозаписями лекций.

КАДРОВЫЕ ШКОЛЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СФЕРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Муниципальная кадровая школа проводится с целью создания условий для освоения педагогами на более высоком уровне принципов разработки дополнительных общеобразовательных программ технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей, адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными нозологиями, соответствующих принципам открытого компетентного образования детей и подростков, с возможностью их погружения в современные технологические практики для дальнейшего профессионального самоопределения.

В 2022/23 учебном году в муниципальной кадровой школе приняли участие 129 педагогов из 43 образовательных учреждений. Успешно завершили обучение 108 педагогов из 43 образовательных учреждений. Наблюдается положительная динамика количества разработанных дополнительных общеобразовательных программ в сравнении с предыдущими учебными годами (диаграмма 17).



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

Эффективными формами поддержки творческой инициативы учителей, распространения педагогического опыта, стимулирования профессионального роста являются конкурсы профессионального мастерства, в которых активное участие принимают педагоги города.

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

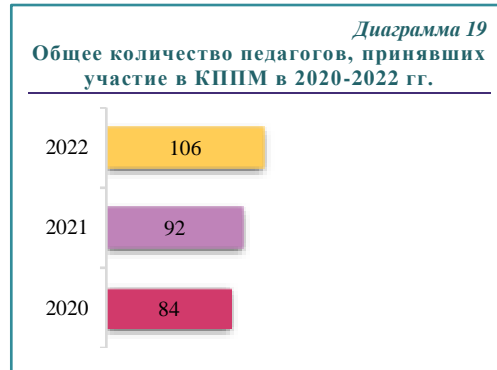
Педагоги муниципальной системы образования принимают активное участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства: «Учитель года – 2022», «Педагогическая надежда – 2022», «Сердце отдаю детям – 2022», «Воспитатель года – 2022», «Педагог-психолог года – 2022», «Учитель-дефектолог года – 2022», «Самый классный классный – 2022». С целью признания особого статуса педагогов и наставников в 2022 году впервые в Сургуте был организован конкурс «Педагог-наставник года», в котором приняли участие педагогические и административные работники образовательных учреждений, имеющие опыт наставничества за последние 5 лет (диаграмма 18).

Диаграмма 18



Отмечается положительная динамика участия педагогов в муниципальном этапе конкурсов профессионального педагогического мастерства (диаграмма 19):

Высокий профессионализм педагогов Сургута отмечен победами в различных конкурсах: на звание лучшего педагога ХМАО – Югры, на получение премий лучшим учителям, реализующим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на получение премии из средств федерального бюджета, на присвоение статуса «педагог Югры», на региональном этапе конкурсов профессионального мастерства в сфере образования ХМАО – Югры «Педагог года Югры».



Победители муниципального этапа всероссийских конкурсов «Педагог года», 2020 – 2022 гг.			
Наименование конкурса	2020	2021	2022
«Учитель года»	<i>Романюк Ульяна Юрьевна,</i> учитель русского языка и литературы МБОУ «СТШ»	<i>Курбанова Зимфира Хинабиевна,</i> учитель географии МБОУ Сургутского естественно-научного лицея	<i>Никитин Алексей Васильевич,</i> учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 45
«Педагогическая надежда»	<i>Старакорова Юлия Михайловна,</i> учитель английского языка МБОУ «СТШ»	<i>Ахмирова Анастасия Андреевна,</i> учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1	<i>Смогаржевская Мария Александровна,</i> учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 10 с УИОП
«Сердце отдаю детям»	<i>Полякова Эльвира Альбертовна,</i> учитель истории и обществознания, педагог дополнительного образования МБОУ СОШ № 4 им. Л.И. Золотухиной	<i>Трофимова Екатерина Владимировна,</i> педагог дополнительного образования МБОУ лицея № 3	<i>Низамова Наталья Андреевна,</i> учитель физической культуры, педагог дополнительного образования МБОУ СШ № 31
«Воспитатель года»	<i>Московец Оксана Николаевна,</i> старший воспитатель МБДОУ № 45 «Волчок»	<i>Киселева Раушания Рафиковна,</i> воспитатель МБДОУ № 81 «Мальвина»	<i>Котик Анастасия Сергеевна,</i> воспитатель МБДОУ № 92 «Веснушка»
«Педагог-психолог года»	<i>Исаева Ульяна Викторовна,</i> педагог-психолог МБОУ «Перспектива»	<i>Соловьева Евгения Наргизовна,</i> педагог-психолог МБОУ НШ № 30	<i>Саитова Анна Фаильевна,</i> педагог-психолог МБОУ СОШ № 18 им. В.Я. Алексеева
«Учитель-дефектолог года»	<i>Гержина Тамара Ивановна,</i> учитель-логопед гимназии МБОУ «Лаборатория Салахова»	<i>Шевелева Валентина Сергеевна,</i> учитель-дефектолог МБОУ СОШ № 19	<i>Котова Ольга Геннадьевна,</i> учитель-логопед МБДОУ № 78 «Ивушка»
«Самый классный классный»	<i>Аветисян Моника Тиграновна,</i> учитель начальных классов МБОУ СШ № 31	<i>Усова Евгения Григорьевна,</i> учитель математики МБОУ СШ № 9	<i>Бородастый Денис Русланович,</i> учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии им. Ф.К. Салманова
«Лучший преподаватель-организатор ОБЖ»	<i>Запихахин Николай Анатольевич,</i> преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 4 им. Л.И. Золотухиной	<i>Ямбарцев Валерий Александрович,</i> преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ лицея № 1	-
«Педагог наставник года»	-	-	<i>Загреддинова Светлана Анатольевна,</i> заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ НШ № 30

Победители конкурсов регионального и федерального уровней

Конкурсный отбор на присуждение премии Губернатора ХМАО - Югры победителям конкурса «Педагог-новатор»

Коровина Татьяна Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «Перспектива»	Крупенина Наталья Викторовна, учитель географии МБОУ СОШ № 10 с УИОП	Кузнецова Татьяна Ивановна, учитель географии МБОУ СОШ № 46	Машкова Ольга Геннадьевна, учитель химии МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова»	Никитина Нина Леонидовна, учитель информатики МБОУ СОШ № 46 с УИОП	Черепанова Ирина Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 7
---	--	--	--	---	---

Региональный этап конкурсов профессионального мастерства в сфере образования ХМАО-Югры "Педагог года Югры – 2023"

Никитин Алексей Васильевич, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 45, победитель конкурса «Учитель года»	Смогаржевская Мария Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 10 с УИОП, победитель конкурса «Педагогический лебют»	Ямбарцев Валерий Александрович, преподаватель- организатор ОБЖ МБОУ лицея № 1, победитель конкурса «Лучший преподаватель- организатор ОБЖ»	Боневич Татьяна Николаевна, воспитатель МБДОУ № 6 «Василек», победитель конкурса «От сердца к сердцу»	Низамова Наталья Андреевна, педагог дополнительного образования МБОУ СШ № 31, призер (2) конкурса «Сердце отдаю детям»	Котик Анастасия Сергеевна, воспитатель МБДОУ № 92 «Веснушка», призер (2) конкурса «Воспитатель года»	Грязнова Елена Петровна, директор МБОУ СОШ № 6, призер (3) конкурса «Руководитель года»
--	---	--	---	--	--	--

Конкурс на присвоение статуса "Педагог Югры"

**Полякова
Эльмира Альбертовна,**
учитель истории и
обществознания
МБОУ СОШ № 44

**Юнусова
Наталья Ивановна,**
учитель истории и
обществознания
МБОУ СШ № 9

Конкурс на звание лучшего педагога ХМАО - Югры

**Ковылина Алёна
Александровна,** учитель
математики МБОУ СОШ № 6

Биль Ирина Александровна,
учитель истории и
обществознания
МБОУ гимназии № 2

Акулинина Дарья Алексеевна,
учитель английского языка
МБОУ СОШ № 46 с УИОП

**Фарносова Лариса
Владимировна,** воспитатель
МБДОУ № 74 "Филиппок"

Никитина Ольга Леонидовна,
воспитатель
МБДОУ № 77 "Бусинка"

**Трофимова Евгения
Николаевна,** воспитатель
МБДОУ № 29 "Журавушка"

Конкурсный отбор на присуждение премии лучшим учителям ХМАО - Югры из средств федерального бюджета

**Верещагина
Ольга Владимировна,**
учитель истории и
обществознания МБОУ
СОШ № 46 с УИОП

**Гузенко
Юлия Вячеславовна,**
учитель начальных классов
МБОУ гимназии
«Лаборатория Салахова»

**Турковская
Нина Викторовна,**
учитель информатики
МБОУ СОШ № 32

КОНКУРСЫ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальный конкурс лучших дополнительных общеобразовательных программ

В 2023 году состоялся VII муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных программ. Конкурс ежегодно проводится в заочном формате по 8-ми номинациям. В 2023 году в Конкурсе приняли участие педагогические работники из 26 образовательных учреждений, многие из которых успешно завершили обучение в муниципальной кадровой школе по разработке дополнительных общеобразовательных программ (далее – ДОП) различных направленностей (диаграмма 20), из них 19 программ стали победителями и призерами Конкурса.

Победителями стали педагоги школы «Перспектива», детских садов № 34 «Березка», № 36 «Яблонька», № 44 «Сибирячок», № 78 «Ивушка», Технополиса, Эколого-биологического центра. 19 дополнительных общеобразовательных программ получили рекомендацию к реализации в образовательных учреждениях в 2023/24 учебном году.

Диаграмма 20

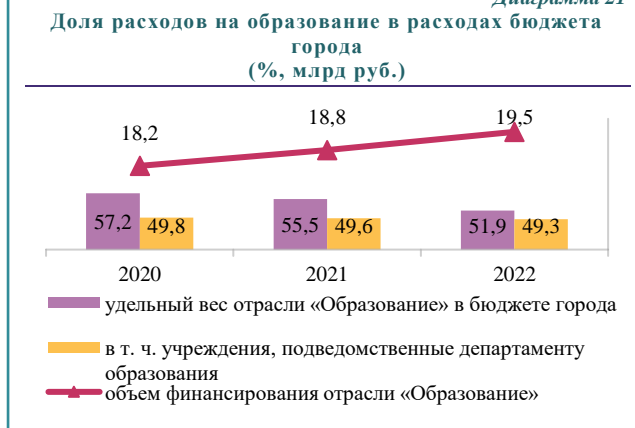


ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Ежегодно увеличивается объем средств, выделяемых на финансирование отрасли «Образование» (диаграмма 21).

В расходах бюджета города расходы на образование занимают наибольшую долю (51,9%), из них 49,3% – финансирование учреждений, подведомственных департаменту образования.

Диаграмма 21

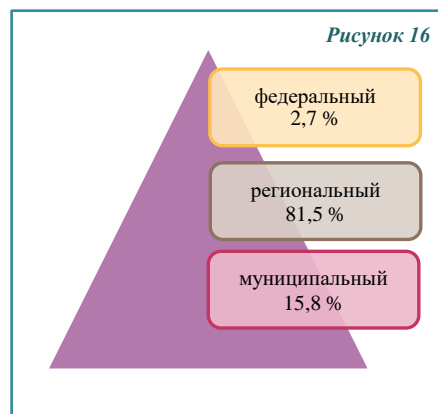


СТРУКТУРА БЮДЖЕТА ПО ИСТОЧНИКАМ

Консолидированный бюджет сформирован из трех источников: муниципальный, региональный и федеральный бюджет (рисунок 16).

Преобладание средств регионального бюджета обусловлено выделением субвенций для обеспечения государственных гарантий на получение образования, на социальную поддержку отдельных категорий обучающихся в общеобразовательных организациях, на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, на организацию и обеспечение отдыха и оздоровления детей, субсидий на организацию питания учащихся начальных

Рисунок 16



классов, на организацию питания детей в лагерях с дневным пребыванием детей, на создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в частных организациях, на проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях, иных межбюджетных трансфертов на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам.

Бюджет департамента образования формируется с применением программного метода. Департаментом образования совместно с департаментом архитектуры и градостроительства, реализуется муниципальная программа «Развитие образования города Сургута на период до 2030 года».

Для достижения поставленной цели в рамках муниципальной программы реализуются мероприятия, направленные на создание современных условий для организации образовательного процесса, обновление содержания и технологий образовательного процесса, повышение его качества, обеспечение устойчивого функционирования образовательных учреждений. Ежегодно проводится модернизация инфраструктуры образовательных учреждений города, реализуются мероприятия по обновлению материально-технической базы существующих объектов образования и мероприятия по проведению текущего и капитального ремонтов зданий образовательных учреждений.

Муниципальная программа направлена на решение задач, определенных Стратегией социально-экономического развития муниципального образования городской округ Сургут Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на период до 2030 года по направлению «Социальная среда» (вектор «Образование, воспитание, молодежная политика»).



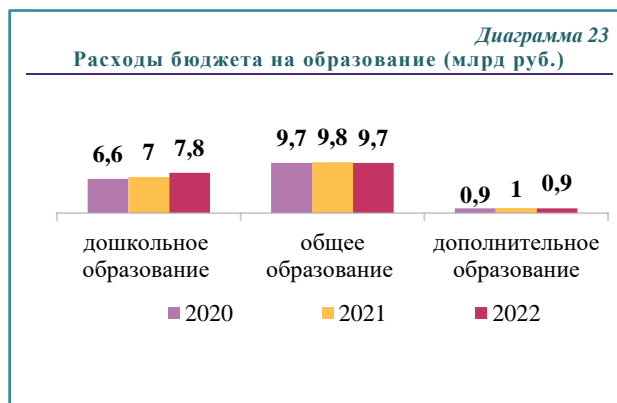
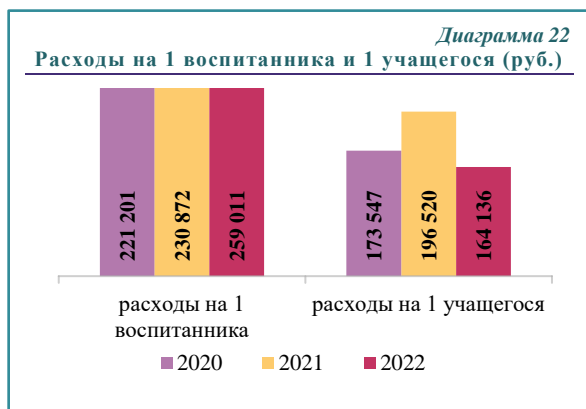
Для достижения национальных целей и стратегических задач, поставленных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» по направлениям «Образование» и «Демография», отдельные мероприятия муниципальной программы направлены на реализацию национальных, федеральных и региональных проектов Российской Федерации, в соответствии с которыми ключевыми направлениями развития системы образования определены: обновление содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров для работы в системе образования.

В рамках национального проекта «Образование» департамент образования и подведомственные учреждения принимают участие в реализации региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда». В рамках национального проекта «Демография» – в реализации регионального проекта «Содействие занятости».

Кроме того, департамент образования и подведомственные учреждения принимают участие в региональных проектах «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», «Модернизация школьной системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры».

Проекты, реализуемые в рамках мероприятий муниципальной программы, направлены на обеспечение доступности дошкольного образования, на внедрение новых методов обучения и образовательных технологий, на воспитание гармонично развитой и социально активной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В общем объеме бюджетных средств большую долю занимают расходы на начальное общее, основное общее и среднее общее образование (диаграммы 22, 23, 24).



Установление муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг способствует повышению эффективности бюджетных расходов, оптимизации использования ресурсов. По итогам 2022 года 100% подведомственных департаменту образования образовательных учреждений выполнили установленные муниципальные задания.

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ФИНАНСОВЫХ СРЕДСТВ

Для привлечения дополнительных финансовых средств подведомственные департаменту образования учреждения активно участвуют в реализации государственных программ, в различных мероприятиях и конкурсах.

В 2022 году муниципальными образовательными учреждениями привлечены дополнительные средства из окружного бюджета на реализацию наказов избирателей депутатам Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, средства резервного фонда Правительства Тюменской области в сумме 13 063 млн. руб., которые были направлены на:

- приобретение мебели, оборудования для оснащения пищеблока, прачечной;
- приобретение оборудования для видеостудии;
- оформление сцены;
- выполнение ремонтных работ;
- реализацию культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте»;
- организацию мероприятий проекта «Будущее здесь»;
- приобретение форменной одежды для воспитанников патриотического объединения «Стрижи» и объединения «Юные барабанщицы».

СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Инфраструктура образовательной организации представляет собой совокупность зданий и сооружений, учебных и вспомогательных помещений, мебели, учебной техники и лабораторного оборудования, средств вычислительной техники и информационно-коммуникационных технологий, необходимых для эффективного функционирования образовательной организации и качественного освоения обучающимися образовательных программ.

В 2022/23 учебном году образовательная деятельность была организована в 141 здании (рисунок 17), переданных в оперативное управление муниципальным образовательным учреждениям. Каждое здание было проверено на предмет оценки готовности к осуществлению в нем образовательной деятельности комиссией с участием представителей УМВД России по г. Сургуту, Сургутского МОВО филиала ФГКУ УВО ВНГ России по ХМАО – Югре (Росгвардии), представителей родительской общественности.



ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ИНФОРМАТИЗАЦИЯ

Образовательными учреждениями планомерно и постоянно приобретается новое оборудование и модернизируется уже существующее с целью обеспечения его соответствия современным нормам стандартизации, пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям.

В 2022/23 учебном году на обновление материально-технической базы направлено более 70 млн. рублей (таблица 5).

Таблица 5

Приобретено	Сумма (руб.)	Количество ОУ
Общеобразовательные учреждения		
Ученическая мебель	28 275 365,50	28
Торгово-технологическое оборудование и прочий инвентарь для пищеблока	16 460 368,34	28
Медицинское оборудование	1 616 574,39	16
Дошкольные образовательные учреждения		
Детская мебель	14 018 180,06	29
Торгово-технологическое оборудование и прочий инвентарь для пищеблока	9 736 624,69	28
Прачечное оборудование	5 342 943,00	19
Медицинское оборудование	830 596,35	13

ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

С целью качественного проведения в 2023 году государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена 100% (9 общеобразовательных учреждений) пунктов проведения экзаменов были обеспечены всеми необходимыми техническими средствами. В 2022/23 учебном году обновлен парк компьютерной техники в 6-ти общеобразовательных учреждениях, являющихся пунктами проведения ГИА в форме единого государственного экзамена, и в 2-х учреждениях – пунктах проведения ГИА в форме основного государственного экзамена. 26 учреждений приобрели наборы «ГИА лаборатория» для обеспечения реализации образовательной программы по учебному предмету «Физика» в 7-9 классах, а также для проведения государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена.

Оснащенность общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС основными видами оборудования представлена в таблицах 6, 7 и на рисунке 18.

Таблица 6

Наименование оборудования	Количество ОУ по доле оснащённости				
	100%	75-90%	50-75%	менее 50%	Отсутствует оборудование
Компьютеры для педагогов и специалистов ОУ	37	-	-	-	-
Многофункциональные устройства для педагогов и специалистов ОУ	36	1	-	-	-
Интерактивное оборудование	14	19	4	-	-

Таблица 7

Наименование оборудования	Количество ОУ по доле оснащённости				
	100%	75-90%	50-75%	менее 50%	Отсутствует оборудование
Микроскопы школьные с подсветкой	28	-	-	-	7
Цифровые лаборатории:					
Цифровые лаборатории по ОБЖ	11	-	-	-	23
Цифровые лаборатории по физике	24	-	-	-	10

Рисунок 18



КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Продолжается работа по созданию комфортных, соответствующих требованиям комплексной безопасности условий организации образовательной деятельности:

✚ объем финансовых средств на проведение текущего и капитального ремонта зданий, благоустройства территорий в 2022 году составил 172 054,98 тыс. руб. (диаграмма 25);

✚ выполнены мероприятия, направленные на оснащение зданий образовательных учреждений инженерно-техническими средствами охраны, на сумму около 95 млн. руб.

✚ во всех образовательных учреждениях функционируют технические системы, обеспечивающие пожарную безопасность и антитеррористическую защищенность объектов;

✚ реализуются мероприятия, направленные на выполнение требований надзорных органов (рисунок 19).

В 2023 году проводится:

- капитальный и текущий ремонт зданий и благоустройство территорий образовательных учреждений (рисунок 20);

- установлены контрольно-пропускные пункты при входе на территорию объектов первой категории опасности (СШ № 9 и № 31), сумма затрат составила 5,5 млн. руб.;

Диаграмма 25
Объем финансовых средств на проведение ремонтов (тыс. руб.)

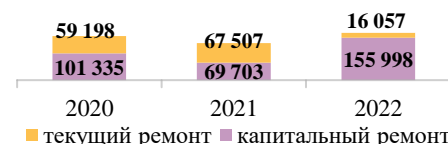


Рисунок 19

Оснащение зданий образовательных учреждений инженерно-техническими средствами в 2022 году (руб.)

• модернизация автоматической пожарной сигнализации
12 учреждений

19 млн руб.

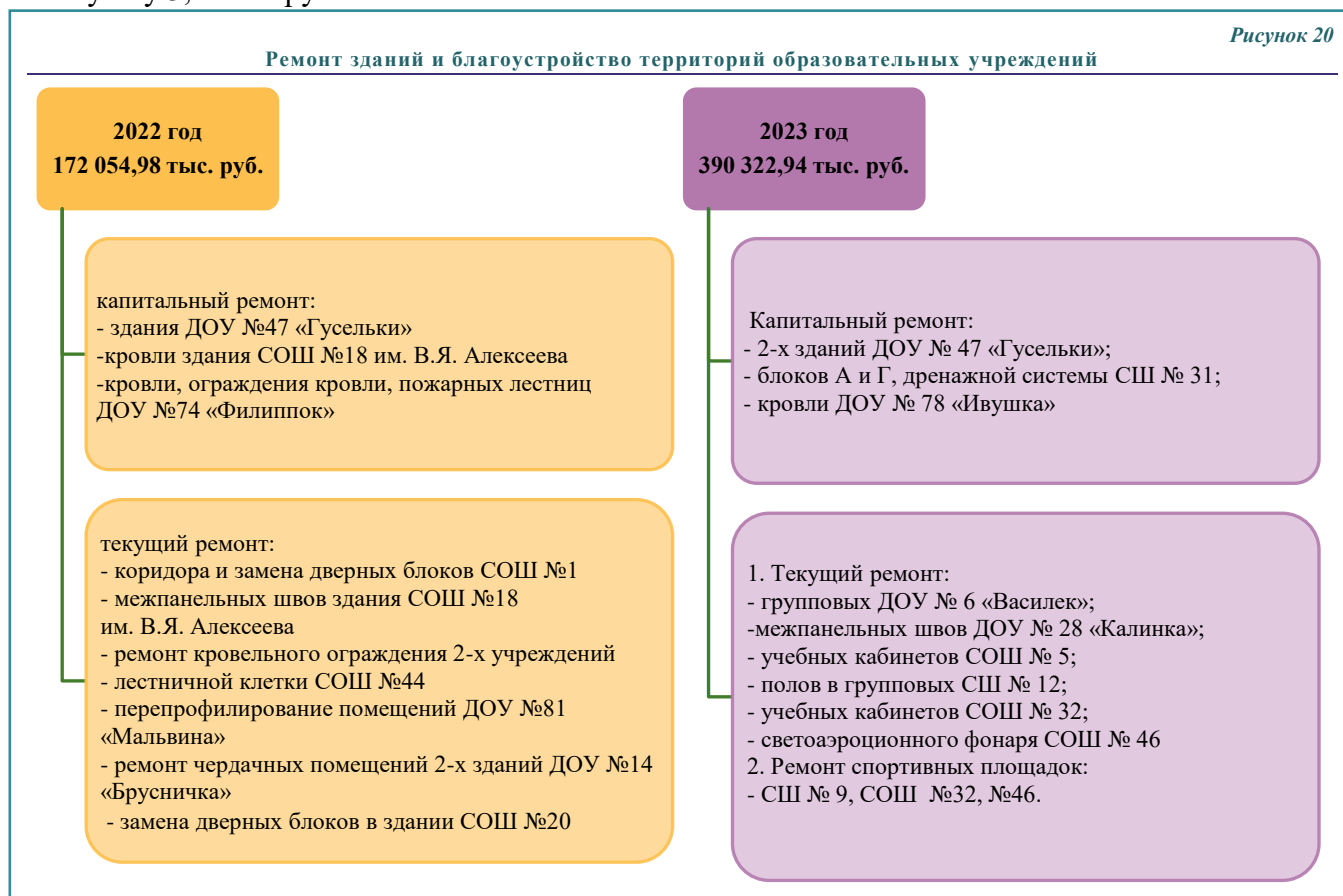
• монтаж цифровой системы видеонаблюдения с функцией идентификации
14 учреждений

13,6 млн руб.

• монтаж охранной сигнализации
51 учреждение

61,8 млн руб.

- проведен капитальный ремонт комплекса средств передачи тревожных сообщений на пульт централизованной охраны Росгвардии по г. Сургуту в 37-ми общеобразовательных учреждениях на сумму 3,4 млн. руб.



100 % зданий образовательных учреждений оснащены системой инженерно-технической защищенности во исполнение требований постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

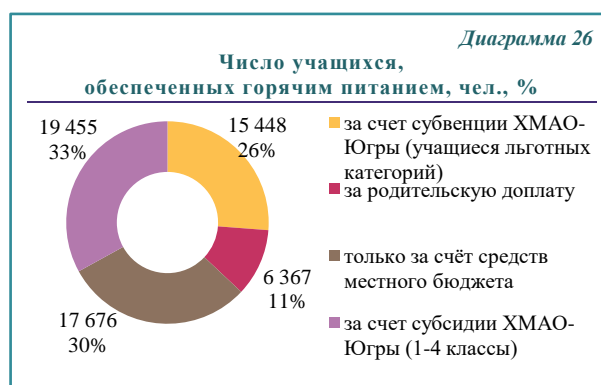
ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Полезное горячее питание и профессиональное медицинское обслуживание – важные условия успешного физического, психического и умственного развития детей.

100 % учащихся по очной форме получали в учебное время горячее питание в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 по месту нахождения общеобразовательного учреждения.

С 2020 года учащиеся начальных классов обеспечены бесплатным питанием, его финансирование осуществляется за счет средств регионального и местного бюджетов.

15 448 учащихся льготных категорий (дети из малоимущих и многодетных семей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети участников СВО и мобилизованных граждан РФ) обеспечены бесплатным двухразовым питанием. 114 учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся на дому, получали денежную компенсацию за двухразовое питание (диаграмма 26, таблица 8).



Для 261 учащегося, имеющего хронические заболевания, было предоставлено диетическое питание. Учащиеся с сахарным диабетом питались на основе типового меню, по другим заболеваниям (пищевые аллергии, целиакия, фенилкетонурия) проводились индивидуальные замены продуктов, корректировки состава блюд.

Таблица 8

Стоимость горячего питания учащихся в 2022 году (руб.)

Категории учащихся	Всего	Доплата	Местный	Субвенция ХМАО -
		родителей	бюджет	Югры
		в день	в день	
Учащиеся 1-4-х классов	152	-	18,12	133,88
Учащиеся 5-11-х классов	146	91	55	-
В группе продленного дня (обед и полдник)	156	156	-	-
Учащиеся льготных категорий (обеспечение горячим питанием / выплата компенсации обучающимся на дому)	378 / 189	-	-	378 / 189
Учащиеся льготных категорий, посещающие группу продленного дня (полдник)	35	35	-	-

Организация питания учащихся осуществляется на основании муниципального контракта, заключенного между муниципальным казённым учреждением «Управление учёта и отчетности образовательных учреждений» и Сургутским городским муниципальным унитарным предприятием «Комбинат школьного питания» (далее – СГМУП «КШП»).

Пищевые блоки школ оснащены необходимым технологическим оборудованием. Для их бесперебойного функционирования в 2022 году приобретено 496 единиц теплового, механического, морозильного, посудомоечного и прочего оборудования, в том числе производственные столы, стеллажи, моечные ванны, на сумму 32 527 793,15 руб.

Поставка продуктов питания в пищевые блоки осуществляется специализированным автотранспортом, в том числе охлаждаемым.

В санитарно-технологической лаборатории СГМУП «КШП» ведется ежедневный входной контроль сырья, поступающего на склад, отслеживаются физико-химические показатели норм закладки продуктов в приготовленных блюдах.

Примерное двухнедельное циклическое меню разработано с учетом возрастных групп учащихся, необходимого количества основных веществ, требуемой калорийности суточного рациона. В ассортименте рыбные и мясные блюда, блюда из филе индейки, разнообразные крупы, сезонные овощи и фрукты, блюда из творога, молочные каши и супы, напитки и компоты из ягодно-фруктовых смесей. Представлена буфетная продукция: вода, сок, фруктовые пюре, кондитерские изделия, выпечка.

С 2020 года 100% общеобразовательных учреждений принимают участие в федеральном автоматическом мониторинге меню учащихся 1-4-х классов, результаты которого ежемесячно анализируются, вносятся необходимые поправки в меню.

С целью повышения уровня информированности родительской общественности на официальных сайтах общеобразовательных учреждений размещаются ежедневное меню, фотографии готовых блюд, другая полезная информация по формированию здоровых пищевых привычек. На сайте родители могут оставить отзыв или задать вопрос директору, в том числе по теме питания учащихся.

Ежеквартально проводятся мероприятия родительского контроля. В течение учебного года их было проведено более 150-ти, участвовало около 500 родителей.





В рамках общественного контроля питания школьников при участии заместителя Главы города Сургута А.Н. Томазовой, председателя Думы города Сургута М.Н. Слепова и других официальных лиц организована экскурсия по фабрике-кухне СГМУП «Комбинат школьного питания» и дегустация блюд зимнего меню. Депутаты Думы города, председатель городской организации профсоюза работников народного образования и науки, журналисты ГТРК «Югория», ГТРК «Югра», «СургутинформТВ», портала «Наш Сургут» посетили столовые 3-х общеобразовательных учреждений.

Общеобразовательными учреждениями реализуются санитарно-просветительские программы, направленные на формирование культуры здорового питания: «Разговор о правильном питании», «Полезные привычки», «РАСТишка», «Полезная витаминка» и др. Положительный опыт реализации таких программ был представлен школой «Перспектива» и Сургутским естественно-научным лицеем на муниципальном совете по развитию образования. С целью трансляции позитивных практик создан «Банк методических разработок «Культура здорового питания».

В течение учебного года на курсах по вопросам правильного питания обучились 438 учащихся 9-11-х классов, 743 родителя, 1010 педагогических работников, 147 сотрудников СГМУП «КШП».

Профессионализм работников СГМУП «КШП» был отмечен на региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая – 2023», повар школы «Перспектива» стала бронзовым призёром в номинации «Лучший повар школьной столовой».

В течение 2022/23 учебного года департаментом образования было проведено 32 внеплановые проверки деятельности общеобразовательных учреждений по обеспечению качественным безопасным питанием учащихся, по результатам которых даны адресные рекомендации руководителям общеобразовательных учреждений и сотрудникам пищеблоков. Типичные нарушения были представлены на совещании руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений.

В дошкольных образовательных учреждениях предоставление сбалансированного пятиразового питания для воспитанников осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. Средняя стоимость питания в день одного ребенка в возрасте до 3 лет составляет 163 руб., от 3 до 7 лет – 188 руб.

С целью создания специальных условий для организации питания детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, на базе ДОУ № 40 «Снегурочка» функционируют две группы для детей, страдающих эндокринными заболеваниями (сахарный диабет, выраженное ожирение, заболевания надпочечников). С 01.09.2021 начали функционировать две группы для детей с целиакией (непереносимостью глютена) на базе ДОУ № 56 «Искорка» и № 78 «Ивушка». Для открытия данных групп произведен ремонт пищеблоков, оборудованы дополнительные отдельные цеха, оснащенные современным технологическим оборудованием, предназначенным для приготовления диетического безглютенового питания. Организованы отдельные места для хранения продуктов, отдельные раздаточные. Службой по охране здоровья населения Администрации города разработаны примерные меню для организации питания детей с указанными заболеваниями.



РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ДО)

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) осуществляется во всех образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Информация о реализации ФГОС ДО размещена на официальном портале Администрации города, портале «Образование Сургута», сайте городского педагогического сообщества «СурВики», официальных сайтах детских садов и др. Информация о проектах, реализуемых в муниципальной системе дошкольного образования в целях обновления содержания дошкольного образования, представлена в таблице 9.

Таблица 9

**Проекты, реализуемые в муниципальной системе дошкольного образования
в целях обновления содержания дошкольного образования**

Наименование проекта (курса)	Партнеры	Период реализации	Количество учреждений - участников проекта	
			2021/22 уч. год	2022/23 уч. год
Курс «Социокультурные истоки»	Межрегиональный учебный центр «Истоки», г. Вологда	с 2010 года	43	43
Приоритетный комплексный проект «Современный детский сад»	- ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», г. Москва; - Некоммерческое партнерство содействия развитию образования «Ассоциация Фрѐбель-педагогов», г. Москва; - Институт мобильных образовательных систем, ООО «МЭО», г. Москва; - Печатные издательства «АСТ-Пресс», «Дрофа», «Бином», г. Москва; - Муниципальное казенное учреждение «Центр диагностики и консультирования», г. Сургут	с сентября 2019 года	43	-
Приоритетный комплексный проект «Преемственность дошкольного и начального общего образования»	- БУ ВО «Сургутский государственный университет»; - Ассоциация Фрѐбель-педагогов (г. Москва); - Институт мобильных образовательных систем, ООО «МЭО» (г. Москва); - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1257»	с сентября 2022 года	-	43

РЕАЛИЗАЦИЯ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) осуществляется поэтапно, по уровням общего образования и по мере готовности образовательных учреждений к введению ФГОС (рисунок 21).

Рисунок 21

Введение обновленных ФГОС НОО и ООО

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2022/2023 учебный год									
2023/2024 учебный год									

Обязательное введение ФГОС

Введение ФГОС по мере готовности

С 1 сентября 2022/23 учебного года учащиеся 1-х и 5-х классов всех общеобразовательных учреждений города обучались в штатном режиме по обновленным ФГОС начального общего

и основного общего образования, утвержденным приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, № 287.

Обеспечена готовность к поэтапному введению ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). С 1 сентября 2022 года учащиеся 10-х классов 100% общеобразовательных учреждений города перешли на обновленный ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

В 2022/23 учебном году в городе реализован комплекс мероприятий по обеспечению введения федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФООП) с 01 сентября 2023 года по направлениям: организационно-управленческое обеспечение, нормативное обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, в том числе через средства массовой информации, материально-техническое обеспечение.

РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



В 2022/23 учебном году реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (ФГОС ОВЗ НОО) осуществлялась в 100% общеобразовательных учреждений, в которых в 1-4-х классах обучались дети с особыми образовательными потребностями, имеющими рекомендации территориальной / центральной психолого-медико-педагогической комиссии. Плановое внедрение стандарта позволило учащимся с ОВЗ различных нозологий достаточно успешно осваивать адаптированные основные общеобразовательные программы как в отдельных классах, так и инклюзивно в общеобразовательных классах совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии.

ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

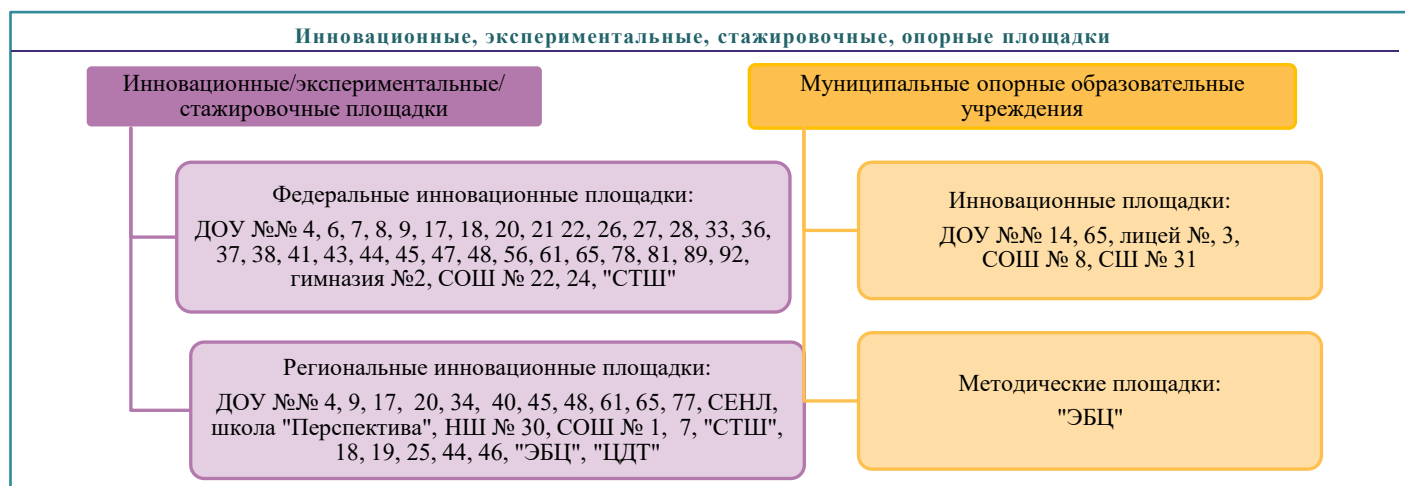
Эффективным механизмом обновления содержания образования является инновационная деятельность. Инновационная инфраструктура муниципальной системы образования (далее – инновационная инфраструктура) сформирована в целях обеспечения модернизации и развития муниципальной системы образования с учетом приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и муниципальной системы образования города Сургута.

В целях обеспечения развития всей системы образования образовательным учреждениям предоставлено право осуществлять деятельность в статусе федеральных и региональных (инновационных, стажировочных, пилотных) площадок, а также в статусе опорного образовательного учреждения (муниципальной инновационной или методической площадки). В отличие от федеральной и региональной инновационных площадок статус опорного образовательного учреждения присваивается на 1 учебный год с возможной перспективой пролонгации или повышения статуса до методической площадки. Присвоение статуса опорного образовательного учреждения обсуждается и согласовывается на заседании научно-методического совета департамента образования ежегодно (в августе-сентябре), утверждается приказом департамента образования о присвоении, продлении, прекращении действия статуса опорного образовательного учреждения.

В течение 2022/23 учебного года образовательные учреждения города осуществляли свою деятельность в статусе инновационных площадок разного уровня: в статусе федеральной инновационной площадки – 34 образовательных учреждений, региональной инновационной площадки – 24 образовательных учреждений (из них 3 – имеют статус региональной

стажировочной площадки), муниципального опорного образовательного учреждения – 6 учреждений (рисунок 22).

Рисунок 22



РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

В системе образования продолжается работа по повышению качества образования.

КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Качество дошкольного образования традиционно рассматривается в трех аспектах (рисунок 23).

Результативность освоения дошкольниками образовательной программы оценивается с целью оптимального проектирования образовательного процесса в дошкольном учреждении, построения образовательной траектории развития ребенка и своевременной профессиональной коррекции особенностей его развития.

По итогам 2022/23 учебного года на оптимальном и достаточном уровнях основную образовательную программу дошкольного образования - освоили 100% выпускников групп общеразвивающей и комбинированной направленности, основную адаптированную образовательную программу дошкольного образования – освоили 100% выпускников групп компенсирующей направленности.

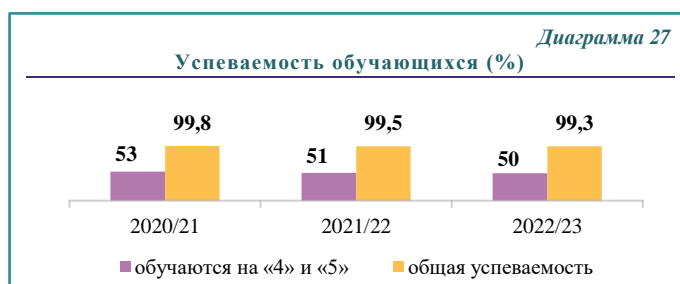
Средний уровень удовлетворенности потребителей качеством дошкольного образования в 2022/23 учебном году составил 99,1 %.



КАЧЕСТВО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

По итогам 2022/23 учебного года 99,3 % обучающихся общеобразовательных учреждений города освоили образовательные программы, из них 50 % получили годовые отметки «4» и «5» (диаграмма 27).

Показатели общей успеваемости стабильны на протяжении последних трех лет.



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) в 2023 году проводилась в формах основного государственного экзамена (для выпускников 9-х классов), единого государственного экзамена (для выпускников 11-х классов) и государственного выпускного экзамена (для выпускников 9, 11-х классов с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов).

В соответствии с особенностями проведения ГИА в 2023 году:

- для 9-ти выпускников 9-х классов, прибывших с территорий Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, ГИА проводилась в форме промежуточной аттестации, для 6-ти выпускников 11-х классов – по выбору обучающихся в форме промежуточной аттестации или в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ);

- для выпускников 9-х и 11-х классов, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, находящихся в Российской Федерации, ГИА проведена в форме промежуточной аттестации или в формах, установленных Порядками проведения ГИА.

В основной период ГИА приняли участие 2 430 выпускников 11-х классов и 4 685 выпускников 9-х классов 2022/23 учебного года.

В 2023 году в ГИА участвовал 101 экстерн – участники экзаменов, получавшие основное общее и среднее общее образование вне образовательных организаций в форме семейного образования или самообразования: 67 – ГИА-11, 34 – ГИА-9.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ДАЛЕЕ – ГИА-9)

В 2023 году в ГИА-9 приняли участие 4 685 выпускников 9-х классов, из них в государственном выпускном экзамене – 182 выпускника.

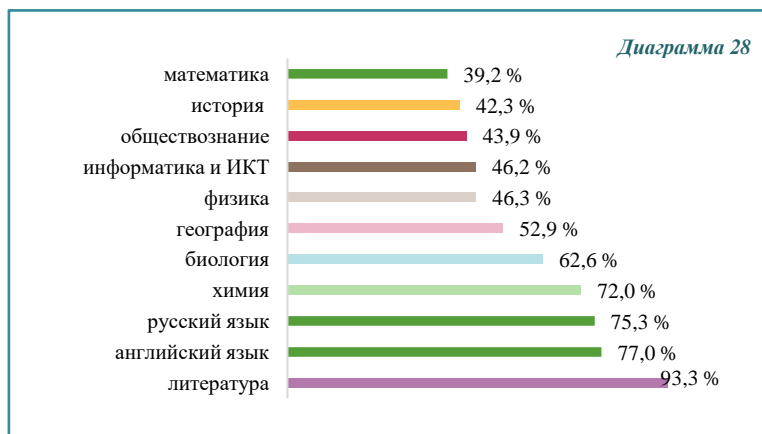
В соответствии с порядком проведения ГИА-9 выпускники сдавали экзамены по четырем учебным предметам: двум обязательным – математике и русскому языку и двум предметам по выбору.

Результаты ГИА-9:

• выполнили экзаменационные работы на «4» и «5» по русскому языку 75,3%, по математике 39,2% выпускников (диаграмма 28);

• 2,2 % выпускников примут участие в дополнительном периоде ГИА-9 в сентябре 2023 года;

• 152 выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием.



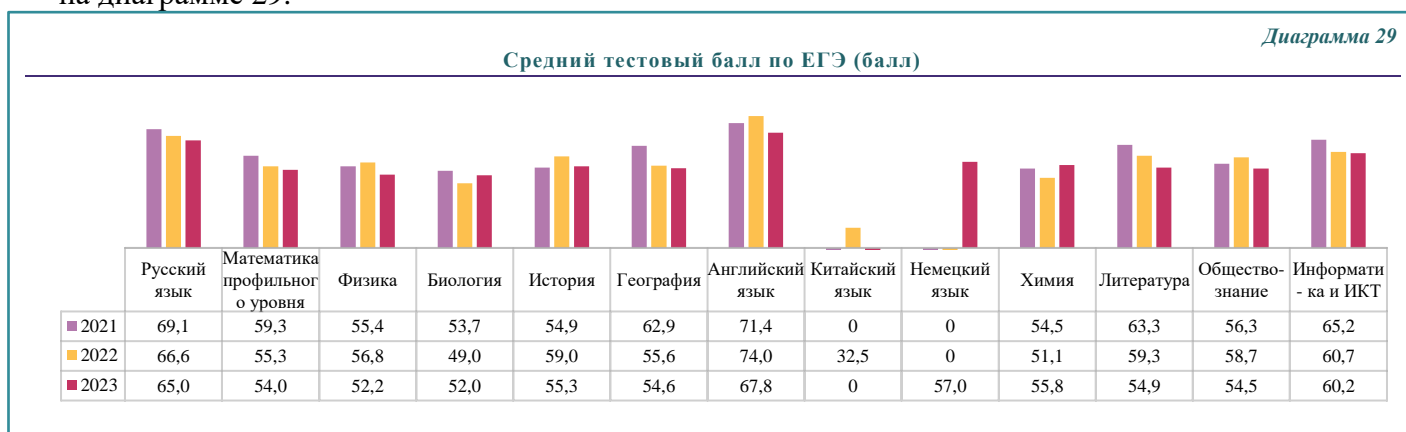
РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ДАЛЕЕ – ГИА-11)

В 2023 году в ГИА-11 приняли участие 2 430 выпускников 11-х классов, из них в государственном выпускном экзамене – 6 выпускников.

Наибольшее количество выпускников в качестве экзамена по выбору сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня – 40,5% от общего количества выпускников. На втором и третьем местах по востребованности обществознание – 39,7% и информатика и ИКТ – 22,5 % сдававших выпускников.

По сравнению с 2021 и 2022 годами средний тестовый балл повысился по химии. В течение трех лет отмечено снижение среднего тестового балла по русскому языку, математике профильного уровня, биологии, географии, литературе, информатике и ИКТ. Динамика

среднего тестового балла по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, представлена на диаграмме 29.



В 2023 году одиннадцатиклассниками было получено 13 стабальных результатов по русскому языку, математике профильного уровня, истории, химии, обществознанию, информатике и ИКТ (диаграмма). Выпускница гимназии «Лаборатория Салахова» набрала 100 баллов по двум учебным предметам: математика профильного уровня, информатика и ИКТ (диаграмма 30).



7 выпускников 11-х классов получили на ЕГЭ 98 баллов по: КЕГЭ – 4, биологии – 1, обществознанию – 1, английскому языку – 1.

113 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью РФ «За особые успехи в учении».

62 выпускника награждены медалью ХМАО – Югры «За особые успехи в обучении».

Выпускники, получившие неудовлетворительные результаты на ЕГЭ по русскому языку (0,2 %), математике (1,3 %) воспользуются правом сдачи экзаменов в дополнительный период (сентябрь 2023 года).

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИК УЧАЩИХСЯ

Мониторинг качества образовательного процесса (критерии и способы оценки, организация системы отслеживания результативности достижений учащихся, получение объективных данных и их обработка) является необходимым и значимым управленческим механизмом развития образования в городе. Мониторинг нацелен на

Таблица 10

Результаты всероссийских проверочных работ в 11-х классах

Учебный предмет	Средняя отметка	Качество («4» и «5», %)	
		по ХМАО	по Сургуту
История	3,8	74,1	66,7
Английский язык	3,9	70,0	67,6
География	3,9	77,9	70,4
Химия	3,6	60,9	52,5
Биология	3,7	69,8	62,9
Физика	3,7	61,7	56,8
Немецкий язык	4,2	71,4	80,0

получение регулярной достоверной информации о качестве образования в городе, создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии образовательной системы и основных показателях её функционирования, оценку и прогнозирование тенденций развития, принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования, является одним из основных факторов повышения эффективности образования.

В 2022/23 учебном году 1 830 учащихся 11-х классов общеобразовательных учреждений города приняли участие во Всероссийских проверочных работах по 7-ми предметам: «История», «Английский язык», «География», «Химия», «Биология», «Физика», «Немецкий язык» (таблица 10).

Независимая диагностика позволяет оценить качество подготовки обучающихся, выработать систему методических рекомендаций по предупреждению и устранению типичных затруднений.

Проведение независимых диагностик способствует повышению качества образования, объективности оценки учебных достижений, а также развитию внутришкольной системы оценки качества образования.

МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»

Векторы Концепции воспитания «Сургут – Месторождение#будущего»:

- духовно-нравственное развитие юных сургутян «Истина-Добро-Красота – фундамент личности»;
- социально-культурная практика в пространстве Сургута «Вместе к жизненному успеху»;
- поддержка индивидуальности и создание условий для самоопределения юных сургутян «Будущее в твоих руках».



С сентября 2022 года 37 советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями приступили к работе в 100% МБОУ.

В течение учебного года советники вовлекали учащихся и педагогов в мероприятия Всероссийской программы «Орлята России», инициативы Российского движения детей и молодежи «Движение первых», юнармейские программы, события в сфере патриотического воспитания. При участии советников в школах проведено более 156 тематических мероприятий, реализовано 44 федеральных концепции Дней единых действий, 7 региональных и 1 муниципальная.

ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ
ЗАНЯТИЙ

Разговоры
о важном

С 05 сентября 2022 года началась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», в которой приняли участие 59 111 учащихся общеобразовательных учреждений. В течение учебного года проведено 34 занятия, направленных на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей юных сургутян.

11 апреля 2023 года 1 139 учащихся 7-11-х классов СОШ № 44 приняли участие в апробации эссе на социально-значимую тематику в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном». В ходе апробации школьники смогли выразить свое мнение и позицию по заявленным социально-значимым темам.



С сентября 2022 года в муниципальной системе образования реализуется инициатива «Доска почета классных руководителей «Созвездие классных». На сайте городского педагогического сообщества СурВики размещена информация о классных руководителях, внесенных на Доску почета в I и II полугодии 2022/23 учебного года: <http://project6588989.tilda.ws/page32976609>.

ПРИОРИТЕТНЫЕ ПРОЕКТЫ В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ



В 2022/23 учебном году завершился 11-й сезон культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте». В период с октября 2022 года по июнь 2023 года состоялось более 150 мероприятий школьного уровня и 24 мероприятия муниципального уровня, в которых приняли участие более 54 000 учащихся из 37 ОУ.

Основные события 11-го сезона проекта «Три ратных поля России в Сургуте»



Организация и проведение молодежного форума, включающего 6 мероприятий, направленных на обсуждение вопросов, связанных с историческим и духовным наследием нашего Отечества, и представление практик работы с учащимися и молодежью в рамках гражданско-патриотического воспитания (*участники – представители федеральных музеев заповедников, учащиеся и педагоги муниципалитетов ХМАО – Югры*).

Проведение исторических учений, включающих творческий фестиваль, интеллектуальную игру, маршрутно-ролевой квест по историческим станциям (*участники – 22 ОУ, более 250 учащихся, педагогов*).



Масштабная интернет-викторина «Три ратных поля России» (за 6 лет рекордное число участников - более 7 600 учащихся 1-10-х классов)

Издание 2-го сборника методических материалов проекта, включающего информацию о реализации проекта, практики реализации проекта в учреждениях высшего образования и среднего профессионального образования, успешные практики работы ресурсных центров проекта и авторские разработки участников конкурса методических разработок по урочной и внеурочной деятельности «Да будет память Отечеству моему».



В мае 2023 года практика реализации проекта представлена на всероссийской конференции «Формирование эффективной системы патриотического воспитания детей и молодежи» (май, ФГБОУ ВДЦ «Смена»). Информационное освещение мероприятий проекта осуществляется на официальном сайте – 3-поля-сургут.рф





В октябре 2022 года стартовал **3 сезон городского проекта «Будущее здесь»**, направленный на вовлечение молодежи в решение актуальных проблем экономики и благоустройства, создание условий для научно-технологического развития Сургута. На участие в проекте заявилось 223 учащихся 8-10-х классов. По итогам отборочного этапа 94 участника представили 63 проектные идеи по 3 основным направлениям: «Креативные индустрии», «Умный город», «Инженерные биологические системы. Медтехнологии».

В рамках образовательного этапа состоялись 2 образовательные смены в период осенних и весенних школьных каникул; 3-дневная стратегическая сессия, в рамках которой прошел тренинг «Глобальные тренды современности: ищем возможности, определяем угрозы и формируем будущее» (спикер: Чулок Александр Александрович, доктор экономических наук, директор центра научно-технологического прогнозирования Института статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ); 6-дневный образовательный трек; образовательный курс «Построение бизнес-модели стартап-проекта».

12 проектных идей (6 индивидуальных и 6 командных) 30 и 31 мая 2023 года были представлены в эфире телеканала «СургутИнформ-ТВ».

17 победителей (4 индивидуальных участника и 5 команд) примут участие в образовательной программе Инновационного центра «Сколково» (сентябрь 2023); авторы 3 лучших индивидуальных проектных идей станут участниками смены Образовательного центра «Сириус» (декабрь 2023).

Медиа-проект реализуется при поддержке депутатов Думы ХМАО – Югры, Тюменской области, градообразующих предприятий, учреждений высшего образования.

Информационное освещение мероприятий проекта осуществляется на официальном сайте – [талантисургута.рф](http://talantysurguta.rf), на платформе которого для всех участников проекта, как наставников, так и учащихся, открыты личные кабинеты.



В период с 31 октября по 05 ноября 2022 года состоялась **VII осенняя каникулярная школа «Наноград-Сургут»**. Более 120 ребят, распределившись на 5 команд, трудились над решением 5-ти сложнейших бизнес-кейсов:

- «Лайк сердцу» (БУ ХМАО–Югры «Окружной кардиологический диспансер «Центр диагностики и сердечно – сосудистой хирургии»);
- «Россия - моя история. Югра» (Мультимедийный исторический парк «Россия — моя история. Югра»);
- «Разработка детской внутренней валюты для школ и детских центров» (ЧОУ ДО «Центр развития интеллекта iClub»);
- «Раздельный сбор мусора в Сургуте. Как минимизировать отходы» (НОА «РазДельный Сбор»– Югра»);
- «Орнитологическая защита аэродрома» (ООО «КРЕЧЕТ»).

Ежедневно ребята участвовали в мастер-классах, слушали лекции и зарабатывали НАНОкотики





Ученики 10А класса МБОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов стали призерами финала Всероссийского конкурса в номинации «Проекты и планы городского развития» (г. Москва).

Ребята представили проект «Концепция интеграции общественного газового транспорта в экосистему города», который посвящен решению задачи по интеграции газового эко-транспорта в инфраструктуру Сургута, через использование альтернативных источников топлива, устройств метано-заправочных комплексов автомобильного типа и создание (организация) инфраструктуры общественного транспорта наземного типа. В качестве практической части была представлена 3D модель заправочной станции, а также интерактивная карта маршрутов общественного транспорта Сургута

2022 год – Год народного искусства и нематериального наследия. Год здоровьесбережения

2023 год – Год педагога и наставника



Департамент образования является координатором муниципальных мероприятий, организуемых в рамках **Десятилетия детства в России**, направленных на формирование безопасной, комфортной и доброжелательной городской среды, повышение качества жизни детей в Сургуте. Информация о проведенных мероприятиях размещена на официальном информационном портале Десятилетия детства (<https://10letie.edu.gov.ru/>).



С февраля 2023 года в рамках деятельности **Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»** в 41-м муниципальном образовательном учреждении открыты первичные отделения.

В 100 % образовательных учреждений действуют отряды ВДЮД **«Юнармия»**, их участниками являются более 1 300 учащихся. Всего в деятельности 226 детских общественных объединений заняты 22 689 учащихся в возрасте от 7 до 18 лет. В деятельности органов ученического самоуправления заняты 1 010 учащихся.



С сентября 2022 года 312 учащихся 1-4-х классов 12-ти общеобразовательных учреждений стали участниками Всероссийского проекта **«Орлята России»**. Школе «Перспектива» присвоен статус школы-флагмана по реализации программы «Орлята России».



28 марта 2022 года стартовал третий сезон **Всероссийского конкурса «Большая перемена»**. Финал конкурса среди 5-7-х классов состоялся на базе Международного детского центра «Артек» (Республика Крым) в период с 15 июля по 05 августа 2022 года (почетный финалист учащаяся МБОУ СОШ № 45). Финал конкурса среди учащихся 8-10-х классов (МДЦ «Артек») – с 19 октября по 11 ноября 2022 года. Результат финала: призовое место заняла учащаяся МБОУ СОШ № 20.



В конкурсе чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто» в рамках окружного проекта «Грани Ленинградской блокады» учащаяся СОШ № 24 заняла 1 место, заместитель директора по ВВВР СОШ № 6 стала призером окружного этапа конкурса чтецов. Муниципальное образование городской округ Сургут занял III место в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.



В рамках празднования Дня Победы в Великой Отечественной войне учащиеся муниципальных общеобразовательных учреждений приняли участие во встрече с представителями Сургутского отряда мобильного оперативного назначения, встречах с ветеранами боевых действий, имеющих звание Героя Российской Федерации (в рамках проекта «Герои России»), памятно-мемориальном мероприятии с возложением цветов и венков к Вечному огню Мемориала Славы, Всероссийской акции «Окна Победы» и торжественном открытии отреставрированного танка Т-62.



19 и 20 мая 2023 года 675 учащихся 27-ми муниципальных общеобразовательных учреждений в рамках федерального проекта «Поезд Победы» посетили передвижной музей «Эшелон Победы».



В рамках акции «Сладкое письмо солдату» школьники города направили более 200 сладких писем и теплых посылок солдатам, исполняющим воинский долг в зоне специальной военной операции.



09 декабря 2022 года прошло торжественное открытие мемориальной доски и присвоение имени Михаила Олеговича Волкова, погибшего в ходе специальной военной операции, военно-патриотическому объединению «Стрижи» школы №19. В мае 2023 года в рамках акции «Сад памяти» учащиеся на Мемориале Славы в честь памяти погибших в специальной военной операции высадили 30 саженцев пихты.

В период с октября 2022 года по май 2023 года прошло 198 уроков мужества с участием ветеранских общественных организаций, в которых приняли участие более 9 000 учащихся 5-11-х классов 35-ти ОУ (100% ОУ, реализующих программу основного общего образования). В проведении уроков приняли участие депутаты города, представители общественной организации ветеранов-пограничников «Контрольно-следовая полоса», местного отделения ООО «Офицеры России», Сургутской городской общественной организации ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, Сургутского отряда мобильного оперативного назначения и др.

На протяжении учебного года совместно с Гуманитарным добровольческим корпусом, РОО ветеранов уголовного розыска ХМАО – Югры, военкоматом Сургута и Сургутского района учреждениями реализованы акции «Мое тепло – солдату» и «Добрые письма». В рамках акций участниками собраны теплые вещи, написано более 3000 «добрых писем», которые вручены участникам специальной военной операции. Учащиеся школ получили видеоответы от бойцов СВО.

29 мая 2023 года учащиеся муниципальных общеобразовательных учреждений встретились с участником специальной военной операции, который прибыл, чтобы лично поблагодарить ребят за письма поддержки и подарки, которые бойцы получили от юных сургутян.



В рамках проекта **«Герои спецоперации»**, посвященного Героям Российской Федерации, получившим эту высокую награду за мужество и героизм в ходе СВО, на официальных сайтах 37-ми муниципальных общеобразовательных учреждений размещены плакаты с QR-кодом, ведущим на сайт проекта.



На муниципальном этапе Всероссийской акции **«Я - гражданин России»** 9 образовательных учреждений представили 11 социальных практик. Победителем стал социальный проект **«Та самая нефть»** (ЦДТ), который совместно с проектами **«Проориентационный квест для школьников»**, **«Создание вайнов по основам финансовой грамотности»** (СОШ №45) и **«Эколого-профилактический проект «Здоровое сердце»** (СОШ №1) прошел отборочный тур регионального этапа и направлен на Всероссийский этап акции.



Городской социальный проект **«Растем вместе»** в 2022/23 учебном году посвящен Году педагога и наставника. В рамках проекта прошел конкурс видеороликов **«Растем вместе с наставником»**, в котором приняли участие 37 общеобразовательных учреждений. Победителями конкурса стали: гимназия **«Лаборатория Салахова»**, лицей №3, лицей им. генерал-майора Хисматулина В.И., СОШ № 45, СОШ № 46 с УИОП.



В 2023 году прошел первый конкурс **инициативных проектов Школьных спортивных клубов**, победителями которого стали проекты школы **«Перспектива»**, СОШ № 8 имени Сибирцева А.Н. и СОШ № 44.



В третьем конкурсе **социальных проектов по экологическому образованию и экологическому просвещению** победителями стали проекты: **«Цветочный бум»** (СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева), **«Твердые бытовые отходы»** (СОШ № 15), **«Кислые кислоты и немного о них»** (СОШ № 19).



В третьем конкурсе **проектов в сфере гармонизации межэтнических и межконфессиональных отношений** победителями стали проекты школы **«Перспектива»**, СОШ №22 имени Г.Ф. Пономарева и СОШ № 45.



В четвертом конкурсе **инновационных проектов в сфере духовно-нравственного воспитания учащихся** победителями стали проекты Сургутской технологической школы, СШ № 31 и СОШ № 8 им. Сибирцева А.Н.



Вся информация о событиях в системе образования размещалась на портале **«Образование Сургута»**, ВКонтакте: <http://edu-surgut.ru/>, https://vk.com/do_surgut



33 общеобразовательных учреждения являются участниками проекта «Территория Ответственного Родительства», направленного на развитие многоуровневой системы социального партнерства СЕМЬИ и ШКОЛЫ. В 2022/23 учебного году был реализован городской план мероприятий проекта, включающий более 60-ти городских мероприятий с участием родительской общественности в 5 форматах (территориях) взаимодействия: информирования, просвещения, деятельности, педагогического мастерства, благодарности. Координатор проекта - гимназия имени Ф.К. Салманова.



ОБУЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ



В течение 2022/23 учебного года прошло более 30 акций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: «Внимание, дети!», «Неделя безопасности дорожного движения», «По дорогам Югры, соблюдая правила», «Детству – зеленый свет», «Ради жизни на земле – соблюдаем ПДД», «По зимней дороге – без ДТП» и др.



Состоялось 100 выходов родительских патрулей (226 активных участников представителей родительской общественности).



08 июля 2022 года в рамках онлайн-встречи Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с жителями города Сургута, участниками городского общественного детского движения «Юные инспекторы движения» был инициирован и поддержан Комаровой Натальей Владимировной Единый день патрулирования в Югре.

17 сентября 2022 года проведен Единый день патрулирования в Сургуте (участие приняли 728 родителей и 698 детей).



Состоялась тематическая декада ГОДД ЮИД «5:0 В ПОЛЬЗУ БЕЗОПАСНОСТИ!» посвящённая юбилею Всероссийского детского движения «Юные инспекторы движения» (проведено 118 мероприятий, 19 420 участников).



30 мая 2023 года ЮИД школа «Перспектива» представляла Ханты-Мансийский автономный округ – Югру во Всероссийском юбилейном видео-челлендже «ЮИД России», приуроченном к 50-летию образования ЮИД. Югра передала флаг ЮИД Чукотскому автономному округу.



В летний период на базе СОШ № 29, 45, Центра детского творчества функционируют детские автогородки (обучение ежемесячно проходят более 1 500 детей).



16 июня 2023 года на базе Центра детского творчества прошел фестиваль «Безопасное колесо» для детей, посещающих лагерь с дневным пребыванием, с участием представителей ОГИБДД России по городу Сургуту, байкеров сообщества мотоциклистов «Мото Сургут». В честь Года педагога и наставника в фестивале приняла участие команда педагогов из СОШ № 7. Победители и призеры фестиваля: гимназия «Лаборатория Салахова» (1 место), СОШ № 29 (2 место), школа «Перспектива» (3 место).



Возрастные категории	Победители муниципального конкурса «Лучший отряд ГОДД»	
	«Юные инспекторы движения»	«Дружина юных пожарных»
«Новичок» (1–5 кл.)	«Юные инспекторы движения» (лицей № 1)	«Огненный лис» (НШ «Прогимназия»)
«Стажер» (6 – 7 кл.)	«Клаксон» (СОШ № 32)	«Пламя дружбы» (СШ № 12)
«Мастер» (8 – 11 кл.)	«Жезл» (гимназия № 2)	«Экстрим» (СОШ № 15)



Более 4500 учащихся обучались практическим действиям в случае возникновения пожара в учебных классах-тренажерах на базе СШ № 9, СОШ № 44.



Успешная апробация сетевых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ «Безопасная дорога» (модули «Я-пешеход», «Я-велосипедист»), «Безопасность в сети. Школа блогера» в 2021 году позволила продолжить ее реализацию в 2022 году (программы осваивают более 30 000 учащихся 1-11-х классов).



В рамках Дней безопасности в сентябре 2022 года организован конкурс творческих работ «Я, Сургут, Югра, Россия».

Конкурс был проведён в трёх номинациях:

- ✓ «Мы вместе против террора»;
- ✓ «Моя семья – опора России»;
- ✓ «Мы – одна страна».

В конкурсе приняли участие 25 ОУ (более 200 конкурсных работ). Подготовлена виртуальная выставка на портале «Образование Сургута».

<https://edu-surgut.ru/news/view.php?id=8429&dir=news>.





С 20 по 25 сентября 2022 года команды-победители муниципального этапа в средней возрастной группе – «Север-резерв 2:0» и в старшей возрастной группе «Север-резерв» (СОШ № 5) приняли участие в XXIV окружных соревнованиях «Школа безопасности» Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Копилку достижений учащихся города Сургута пополнили 8 золотых, 12 серебряных и 5 бронзовых медалей.



В анкетировании социальной обстановки в муниципальных общеобразовательных учреждениях приняли участие 10 149 (100%) учащихся 9-11-х классов. По результатам анкетирования было выявлено, что традиционно приоритетными жизненными целями остаются «семья», «безопасность», и «хорошее образование», 100% учащихся осведомлены об ответственности за распространение ложных сведений об угрозе террористического акта.



Организованы встречи с родителями детей иностранных граждан, в том числе занимающихся в центрах культурно-языковой адаптации детей мигрантов (СОШ № 7, 22 имени Г.Ф. Пономарева, СШ № 12). Участие приняли более 300 родителей, представители департамента образования, управления по вопросам общественной безопасности, официальных религиозных организаций.

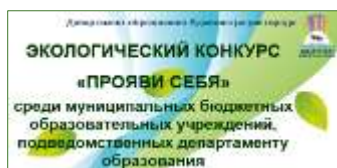


Вопросы безопасности системно освещаются на портале «Образование Сургута» (раздел «Безопасность»), официальных сайтах образовательных учреждений (разделы «Родителям и ученикам», «Безопасность»). В течение 2022/23 учебного года прошли городские родительские собрания (декабрь 2022 года, май, июнь 2023 года), рассмотрены вопросы комплексной безопасности учащихся с участием представителей служб и ведомств города. Более 50% представителей родительской общественности стали их активными участниками.

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ



11035 Уроков добра прошли в 77 образовательных учреждениях в рамках зоозащитных акций «Снежный пёс», «Веснушка» и «Ласковый май – собаку забирай» с целью формирования ответственного обращения с животными.




Победители экологического конкурса «Прояви себя»:
I место - Карпова Л.Л., учитель начальных классов школы «Перспектива»;
II место - Абрамова Г.Ф., воспитатель ДОУ № 44 «Сибирячок»;
III место – Нагаева Е.Н., воспитатель ДОУ № 65 «Фестивальный».



85 участников 17-ти команд 11-ти образовательных учреждений приняли участие в муниципальном конкурсе «Зелёная грядка – здоровье в порядке». Победителями стали команды Эколого-биологического центра, СОШ № 5, СШ № 9.



Окружной экологический детский фестиваль «Экодетство»

Конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	261 учащийся 23 образовательных учреждения	15 победителей: гимназия им. Ф.К. Салманова, лицей имени генерал-майора Хисматулина В.И., школа «Перспектива», СШ №№ 9, 12, СОШ №№ 7, 45, 46 с УИОП, МАОУ ДО ЭБЦ
Конкурс «Эмблема марафона «Моя Югра-моя планета»	17 учащихся 7 образовательных учреждений	Победитель: ЭБЦ 
Интеллектуальная игра «Знатоки Югорского края»	14 образовательных организаций города 85 учащихся	Победители: команда «Югрята» (5-6 кл.), команда «Зелёный мир» (7-8 кл.) СОШ № 46 с УИОП



С 11 по 27 ноября 2022 года 7 495 учащихся 37 общеобразовательных учреждений города приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте.

77 образовательных учреждений приняли участие в окружной акции «Сдавайте батарейки в Югре». В мае 2023 года сдано 769 кг использованных батареек
#Спастиисохранить2023
#СдавайтеБатарейкиВЮгре
#образованиеСургута

20 318 обучающихся 32-х образовательных учреждений, педагоги и родители приняли участие в Экологическом трудовом десанте, цель которого формирование активной гражданской позиции и стремления инициативно и эффективно участвовать в мероприятиях по защите окружающей среды и благоустройству города

XX Международная экологическая акция «Спасти и сохранить»

С 22 по 31 мая 2023 года в 37-ми общеобразовательных, 39-ти дошкольных образовательных учреждениях и Эколого-биологическом центре с участием 6 481 обучающегося прошли 377 эколоуроков о вреде незаконного вылова рыб, бережном отношении к природе и животным в рамках Экологической акции «Всероссийский день без сетей»

16 175 обучающихся, педагогов и родителей из 76 образовательных учреждений приняли участие во Всероссийском экологическом марафоне – X экологическом субботнике «Зеленая Весна»



77 образовательных учреждений принимают участие в образовательном проекте «Югра собирает отходы отдельно». В экоуроках приняли участие школьники 23-х образовательных учреждений.

Лидеры программы поощрения «ЭКО-копилка»:

- СШ № 31 - сдано 25 902 кг вторсырья;
- Школа «Перспектива» - 17 368 кг вторсырья;
- лицей имени генерал-майора В.И. Хисматулина – 16 725 кг вторсырья.



25 мая 2023 года 68 выпускников 11-х классов 34-х общеобразовательных учреждений высадили саженцы яблони сибирской на территории сквера рядом со Свято-Троицким кафедральным собором в рамках городской акции «Аллея выпускников» и международных акций «Спаси и сохрани», «Сад памяти» и «Аллея героев».

27 мая 2023 года представители патриотических объединений лицея имени генерал-майора Хисматулина В.И., СОШ № 5, № 19, № 46 с УИОП на Мемориале Славы высадили саженцы пихты в рамках Международной экологической акции «Сад памяти».



40 учащихся 3-7-х классов СОШ № 22 им. Г.Ф. Пономарева занимаются по дополнительной общеразвивающей программе «Школьное лесничество «Зеленый мир». В рамках Международного дня леса 217 учащихся приняли участие в викторинах, конкурсах и экологических уроках.



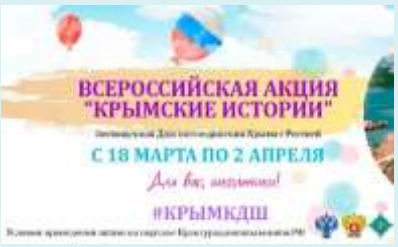
МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КУЛЬТУРА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ»



С 2022 года информация о планируемых мероприятиях учреждений культуры для учащихся города в **одном телеграм-канале «Культура для школьников Сургута»**: https://t.me/kultura_deti_surgut.



С сентября 2022 года в общеобразовательных учреждениях в рамках межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников» на параллелях 1-8-х классов разработан и внедрен **«Культурный дневник школьника»**, записи ввели **10 875 юных сургутян**.

		
<p>2891 учащихся 309 педагогов 1129 родителей</p>	<p>7713 учащихся</p>	<p>1468 учащихся</p>



С января 2023 года в рамках филармонического проекта «Школа музыки», инициированного Сургутским музыкальным колледжем, 834 учащихся из 20-ти школ посетили 6 концертов-лекций, в том числе с использованием Пушкинской карты.



Коллектив театра-мюзикла «Новые горизонты» СОШ №46 с УИОП с мюзиклом «Калейдоскоп» стал золотым лауреатом в направлении «Оригинальный жанр» окружного этапа и победителем финала первого детского фестиваля «Российская школьная весна», который прошел 1-5 июня 2023 года в Ставрополе.



Театральная студия «Рампа», созданная на базе СОШ № 29 представила на сцене Сургутского музыкально-драматического театра спектакль «Молодая гвардия». Театральная студия «Рампа» является абсолютным победителем Всероссийского конкурса-фестиваля детских, юношеских и молодежных театральных коллективов «Маска – 2023» (20-21 апреля 2023 год Москва).

ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ



100% общеобразовательных учреждений внедряют здоровьесберегающие технологии, используют формы межведомственного взаимодействия по вопросам охраны здоровья детей, формирования у обучающихся здорового образа жизни. Для учащихся ежеквартально проводятся «Уроки здоровья», ежегодно – мероприятия и акции, посвященные Всемирному дню здоровья, Международному дню отказа от курения, Всемирному дню здорового питания, направленные на информирование участников образовательных отношений об основах здоровьесбережения, формирование грамотного представления о здоровье, механизмах его поддержания, выработке навыков и умений по ведению здорового образа жизни (уроки здоровья, спортивные состязания,

викторины, конкурсы рисунков и плакатов, квесты). Реализуются программы внеурочной деятельности, направленные на формирование здоровых пищевых привычек у обучающихся: «Разговор о здоровом питании», «Ослепительная улыбка на всю жизнь», «Сибирское здоровье», «Рациональное питание», «Приятного аппетита!», «Здоровое питание – здоровые дети», более 90 профилактических программ по профилактике курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Оказание первичной медико-санитарной помощи учащимся и воспитанникам, прохождение ими медицинских осмотров и диспансеризация осуществляются амбулаторно-поликлиническими учреждениями по территориальному принципу с соблюдением лицензионных требований.

Во всех муниципальных образовательных учреждениях функционируют медицинские кабинеты, соответствующие условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

В 25-ти образовательных учреждениях работают стоматологические кабинеты, укомплектованные врачами и средним медицинским персоналом на 100%. В образовательных учреждениях, где отсутствуют стоматологические кабинеты, используется сетевой принцип предоставления стоматологических услуг.

Штат медицинского персонала в муниципальных образовательных учреждениях по состоянию на 31.12.2022 составляет 362 единицы штатных должностей; из них врачей – 47; средних медицинских работников – 315. Укомплектованность занятыми штатными должностями врачей составляет – 94,7 %, физическими лицами – 59,6 % (28 физических лиц). Укомплектованность занятыми штатными должностями средних медработников составляет 94,5 %, физическими лицами – 70,5 % (222 физических лица). Дефицит медицинского персонала составляет 112 специалистов (2021 – 124), в том числе 19 врачей (2021 – 24).

В 2022 году врачами-специалистами амбулаторно-поликлинических учреждений в рамках медицинских профилактических осмотров обследовано 26 275 воспитанников, посещающих дошкольные образовательные учреждения, что составило 99,9% от подлежащих медицинскому осмотру, и 57492 учащихся общеобразовательных учреждений, что составило 99,3% от подлежащих медицинскому осмотру.

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ ВОСПИТАННИКОВ

Анализ данных комплексной оценки состояния здоровья детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения города, показал уменьшение числа здоровых детей с первой группой здоровья на 1,8 %, увеличение числа детей со второй группой здоровья на 1,9 %, незначительное уменьшение числа детей с третьей группой здоровья на 0,2 % (таблица 11).

Из числа осмотренных детей нормальное физическое развитие имеют 23396 воспитанников (89%), нарушения физического развития наблюдаются у 2789 детей (11 %).

Таблица 11

Распределение дошкольников по группам здоровья (%)

Группа здоровья	2020 год	2021 год	2022 год	Динамика относительно 2021 г.
1	23,5	21,2	19,4	-1,8
2	70,5	73,1	75,0	+1,9
3	5,2	4,8	4,6	-0,2

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ УЧАЩИХСЯ

Отмечается уменьшение доли школьников, относящихся к 1 группе здоровья на 2,9 % (таблица 12). Из числа осмотренных детей нормальное физическое развитие имеют 47 223 учащихся (82 %), нарушения физического развития наблюдаются у 10 269 (18 %) человек.

При этом на 3,9% увеличилась доля школьников, отнесенных к первой медицинской группе здоровья для занятий физической культурой (таблица 13).

Таблица 12

Распределение школьников по группам здоровья (%)

Группа здоровья	2020 год	2021 год	2022 год	Динамика относительно 2021 года
1	15,8	18,9	16,0	-2,9
2	74,2	72,5	74,6	+2,1
3	9,0	7,6	8,2	+0,6

Таблица 13

Распределение школьников по медицинским группам для занятий физической культурой (%)

Медицинская группа	2020 год	2021 год	2022 год	Динамика относительно 2021 года
основная	84,3	81,5	85,4	+3,9
подготовительная	13,3	14,7	11,9	-2,8
специальная	2,4	2,8	2,4	-0,4

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ



В течение 5-ти лет в общеобразовательных учреждениях города для 100% учащихся 5-9-х классов в рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Я принимаю вызов!», который нацелен на формирование у учащихся культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие критического мышления в отношении информации, связанной с психоактивными веществами, мотивации к социально одобряемой деятельности. В этом учебном году программу курса

осваивали 26 743 человека.

В ежегодном социально-психологическом тестировании (далее – СПТ), направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, приняли участие 18 361 человек, что составляет 100% от численности учащихся, подлежащих тестированию. По итогам СПТ было выявлено 156 несовершеннолетних с явной рискогенностью социально-психологических условий (в 2021/22 учебном году – 183). Все из них приняли участие в профилактическом медицинском осмотре, проводимом бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская клиническая психоневрологическая больница».

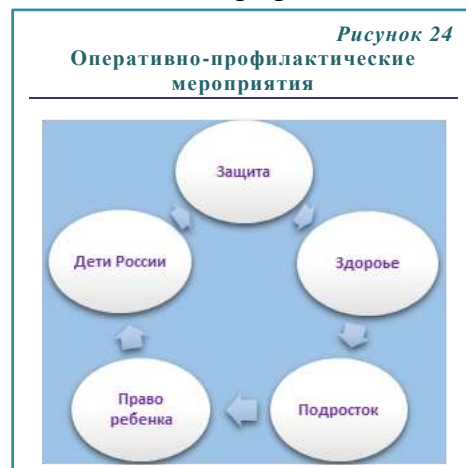


С учащимися, отнесёнными к группам лиц с явной и повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение, их родителями организован комплекс профилактических, коррекционных мероприятий, направленных на повышение у ребёнка «факторов защиты» над «факторами риска».

Департаментом образования, образовательными учреждениями на постоянной основе организуется работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

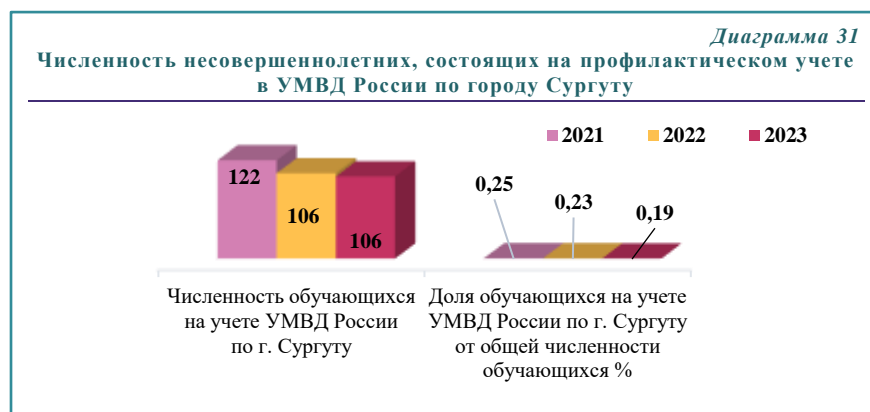
Система работы общеобразовательных учреждений по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание учащихся и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогического сопровождения несовершеннолетних, совместную работу субъектов системы профилактики.

Департаментом образования разработан межведомственный план профилактических мероприятий в соответствии с примерной программой по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, включающий разделы: формирование правовой культуры участников образовательных отношений; профилактика противоправного поведения, сопровождение и коррекция поведения детей с девиантным и делинквентным поведением; воспитание культуры здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся; духовно-нравственное развитие детей и подростков, воспитание патриотизма,



гражданственности и активной жизненной позиции. С целью предупреждения безнадзорности, выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, принятия мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних педагогические работники принимали участие в оперативно-профилактических мероприятиях (рисунок 24).

Обеспечение своевременного сопровождения несовершеннолетних, в отношении которых проводится профилактическая работа, эффективная деятельность школьных служб примирения, своевременная информационно-просветительская работа с учащимися, родителями (законными представителями) позволили обеспечить снижение численности несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в УМВД России по городу Сургуту (диаграмма 31).

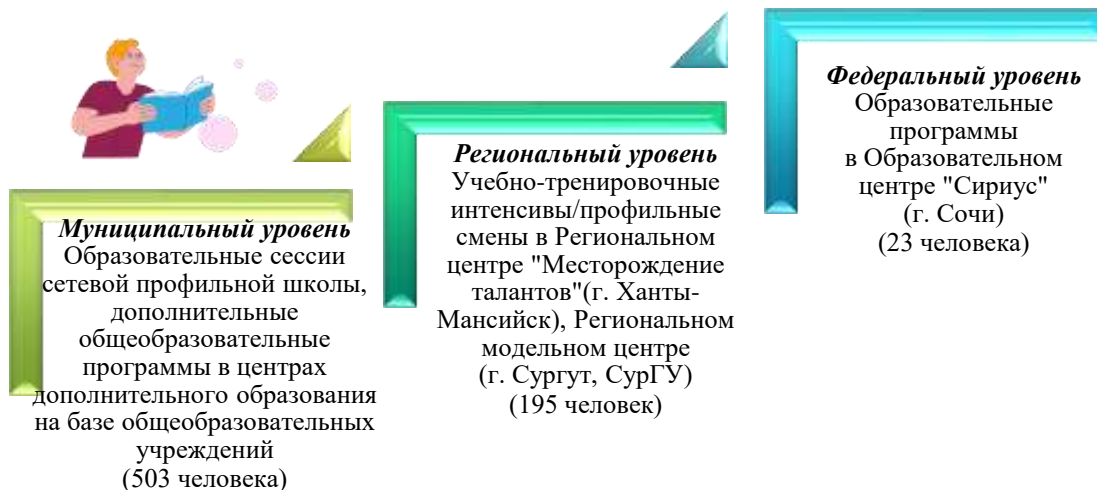


ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

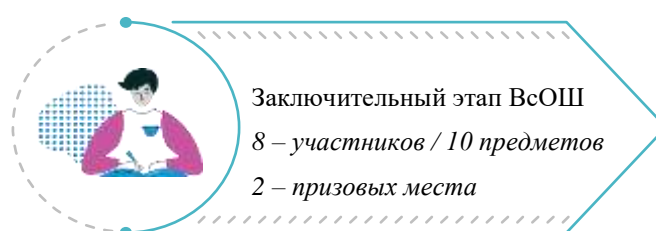
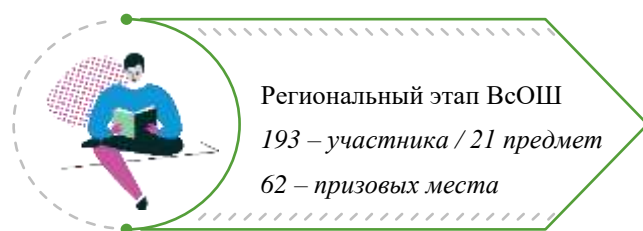
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ НА РЕГИОНАЛЬНОМ И ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЯХ

Утверждены новые муниципальные правовые акты, регламентирующие деятельность муниципальной системы образования по выявлению, поддержке и развитию талантливых и одаренных детей:

- паспорт приоритетного муниципального проекта «Талантливые дети Сургута», утвержденный директором департамента образования от 08.09.2022 (далее - Проект);
 - постановление Администрации города от 24.04.2023 № 2137 «О выявлении, поддержке, развитии способностей и талантов детей и молодежи в городе Сургуте» (далее - Постановление).
- Оптимизирована трехуровневая модель подготовки учащихся к качественному участию в значимых мероприятиях интеллектуальной направленности, утвержденных приказами Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ:



Одним из самых массовых мероприятий высшего уровня является Всероссийская олимпиада школьников (далее - ВсОШ). В 2022/23 учебном году в школьном этапе ВсОШ приняли участие 23 072 учащихся 4-11-х классов. На протяжении 5-ти лет город Сургут занимает лидирующую позицию в ХМАО – Югре по количеству победителей и призеров регионального этапа ВсОШ.



4 учащихся из 3-х общеобразовательных учреждений стали победителями и призерами регионального этапа ВсОШ по нескольким предметам.

Учащийся 11 класса МБОУ гимназии имени Ф.К. Салманова, занял 2 призовых места в заключительном этапе ВсОШ (экономика, география).

Также школьники города принимают участие в иных значимых мероприятиях интеллектуальной направленности регионального и федерального уровня.

Наименование мероприятия	Результативность участия	
	Число участников (чел.)	Количество призовых мест
Региональный уровень		
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» (региональный этап)	7	3
Физико-математический турнир среди учащихся 9-х классов общеобразовательных учреждений ХМАО – Югры	49	5
Региональная олимпиада школьников «Умники и Умницы»	65	1
Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	18	4
Открытая олимпиада по информатике	7	2
Окружная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	15	12
Региональный этап Российской компетентностной олимпиады	17	8
Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	103	21
Профориентационный форум «Юниор IT – шаг к новым возможностям»	15	3
Всероссийский конкурс «Большая перемена» (региональный этап)	16	4
Межрегиональный этап Всероссийской олимпиады Группы компаний «Россети»	82	15
Федеральный уровень		
Национальная технологическая олимпиада (заключительный этап)	15	2
Региональный этап олимпиады Дж.К. Максвелла по физике для обучающихся 7–8-х классов	4	2

Всероссийская олимпиада Группы компаний «Россети»	15	5
Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города»	3	2
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	4	2
Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»	33	18
Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	11	11
Уральское соревнование юных исследователей, конструкторов, рационализаторов «Евразийские ворота России - Шаг в будущее. Юниор»	22	22
Зимняя школа Образовательного профорientационного проекта «Энергений»	3	3
Космическая смена «Дежурный по планете»	1	1
Иные мероприятия (по данным образовательных учреждений)	82	44
Итого:	587	190

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»

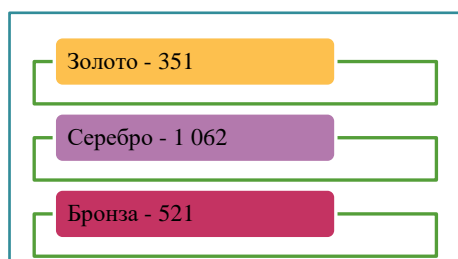
В 2022/23 учебном году продолжена реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО»). За отчетный период 2022 года в выполнении нормативов испытаний (тестов) ВФСК «ГТО» (I–V ступени) приняли участие 4 882 учащихся 1-11-х классов общеобразовательных учреждений (рисунок 25).



Присвоено 1 934 знака отличия ВФСК «ГТО» (рисунок 26):

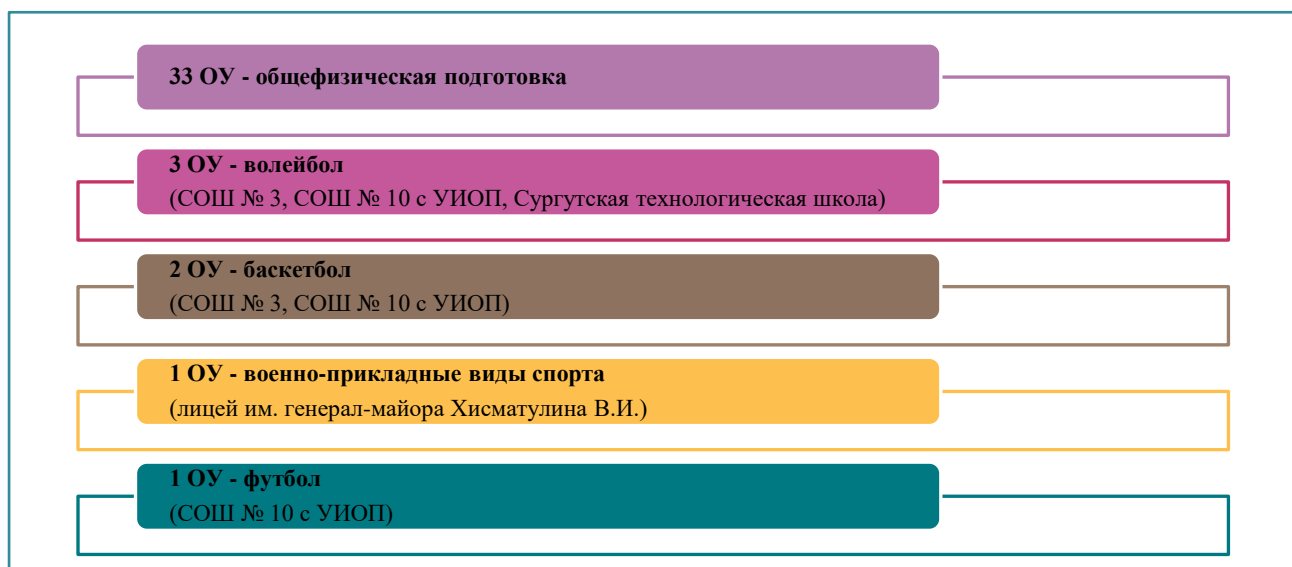
Ежегодно учащиеся муниципальных общеобразовательных учреждений принимают участие в Фестивалях ВФСК «ГТО». 15 апреля 2023 года состоялся Фестиваль ВФСК «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Сургута (далее – Фестиваль). Участие в Фестивале приняли 264 учащихся в возрасте от 9 до 15 лет из 22-х общеобразовательных учреждений.

Рисунок 26



Школьные спортивные клубы

С целью вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, формирования мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, пропаганды здорового образа жизни в общеобразовательных учреждениях организована деятельность школьных спортивных клубов (рисунок 27).



Школьные спортивные клубы, реализующие свою деятельность на базах общеобразовательных учреждений, внесены в Единый всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов.



КАНИКУЛЯРНЫЙ ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ

Департамент образования Администрации города, выполняя функции уполномоченного органа по организации отдыха и оздоровления детей и подростков, в каникулярные периоды организует отдых и оздоровление детей разных категорий (рисунок 28). Качество, безопасность отдыха, его доступность и вариативность – главные задачи уполномоченного органа по организации отдыха и оздоровления детей.

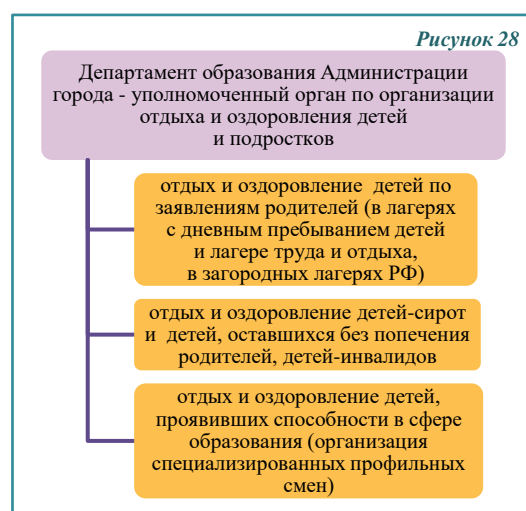
В 2023 году всеми формами отдыха, оздоровления и занятости планируется охватить 68 336 детей – это 97,5 % от численности детей в возрасте от 6-ти до 17-ти лет (70 118 чел.), в том числе 15 212 детей – в лагерях с дневным пребыванием и лагере труда и отдыха, что на 2 842 ребенка больше, чем в 2022 году.

В 2023 году в лагерях с дневным пребыванием детей программы каникулярного отдыха спортивной направленности в рамках межведомственного взаимодействия общеобразовательных и спортивных учреждений организованы для 638 детей (в 2022 году 660 детей).

Деятельность по подготовке и организации детской оздоровительной кампании осуществляется в межведомственном взаимодействии. Для открытия детских оздоровительных организаций на территории города реализован комплекс мероприятий, направленных в том числе на обеспечение комплексной безопасности и комфортного пребывания детей. Все организации отдыха детей и их оздоровления прошли проверку межведомственной комиссией, получили санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора на деятельность.

Муниципальные учреждения города участвуют в реализации программ в рамках досуговых площадок в период школьных каникул, проводят отдельные мероприятия различной направленности, в том числе в онлайн формате, охват – 50 404 ребенка.

Рисунок 28



В период летних школьных каникул учреждения дополнительного образования, подведомственные департаменту образования, реализуют дополнительные общеразвивающие программы и мероприятия. На базе Центра детского творчества организованы и проведены народные игрища «Богатыри земли русской», фестиваль «Безопасное колесо», фестиваль русской культуры «Истоки», конкурс «Педагог лета».

В рамках работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с детьми, а также с целью формирования практико-ориентированных навыков управления транспортными средствами на территории Центра детского творчества, СШ № 9, СОШ № 45 в каникулярный период ежегодно действуют детские автогородки. В период летней оздоровительной кампании автогородки посещают воспитанники летних пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей, а также дети, проживающие вблизи автогородков. Открытые мероприятия автогородков в 2023 году посетили более 2 500 воспитанников детских пришкольных лагерей.

В период летних школьных каникул организован выезд 328 детей в детский оздоровительный лагерь с круглосуточным пребыванием в д. Русскинская Сургутского района.

В оздоровительные организации за пределы автономного округа на общих основаниях запланирован выезд почти 2 500 детей. Кроме того, предусмотрено 45 путевок по типу «Мать и дитя» на санаторно-курортное лечение детей-инвалидов.

Ежегодно школьники Сургута имеют возможность получить наградные путевки в федеральные детские центры «Артек», «Орленок», «Смена». Также округом приобретаются наградные путевки и в другие лагеря, расположенные в Краснодарском крае, Республики Башкортостан, Алтайском крае и других регионах России. Региональными органами власти устанавливается квота для каждого муниципального образования, однако при не востребованности путевок другими муниципальными образованиями наши дети могут претендовать на их получение. Путевками, предоставляемыми региональными органами власти (сферы образования, культуры и спорта), до конца 2023 года воспользуются более 220 детей.



ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В общем комплексе приоритетных задач важное место занимает задача формирования механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, включая создание:

- ✚ прозрачной, открытой системы информирования сургутян об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации;
- ✚ объективной системы оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;
- ✚ механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования.

С целью реализации данной задачи в системе образования Сургута проводится комплекс мероприятий по созданию условий для организации доступа к образовательной информации учащихся, родителей, педагогов и администраторов. На официальном интернет-сайте каждого муниципального образовательного учреждения обеспечена возможность учащихся и родителей задать вопрос руководителю, внести предложения по совершенствованию работы.

Родители обучающихся участвуют в работе управляющих и наблюдательных советов образовательных учреждений, наблюдении за процедурами проведения всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов.

РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности образовательных учреждений, опубликованные на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru., свидетельствуют о высоком уровне качества оказания услуг муниципальными образовательными учреждениями города Сургута.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году проводилась в отношении 3-х муниципальных дошкольных образовательных

учреждений, 1-го общеобразовательного учреждения, 4-х муниципальных автономных образовательных учреждений дополнительного образования по следующим критериям:

- открытость и доступность информации об образовательной организации;
- комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения;
- доступность услуг для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников организации;
- удовлетворенность условиями оказания услуг.

Учреждения набрали от 87 до 97 баллов и заняли самую высокую позицию в рейтинге образовательных организаций автономного округа, получив интегральную оценку «отлично».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

С целью оценки качества общего и дополнительного образования непосредственными участниками образовательных отношений в 2022/23 учебном году департаментом образования проведено анкетирование родителей обучающихся, учащихся 9-11-х классов и сотрудников образовательных учреждений посредством on-line опроса с использованием информационного ресурса Администрации города <http://do.admsurgut.ru>. В оценке качества дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования 80-ти образовательных учреждений города приняли участие 61 554 человека, в числе которых 6 464 учащихся, 49 828 родителей обучающихся и 5 262 сотрудника образовательных учреждений.

Численность респондентов, принявших участие в оценке дошкольного, общего и дополнительного образования, представлена на диаграмме 32.

Диаграмма 32
Численность респондентов, принявших участие в оценке (чел.)

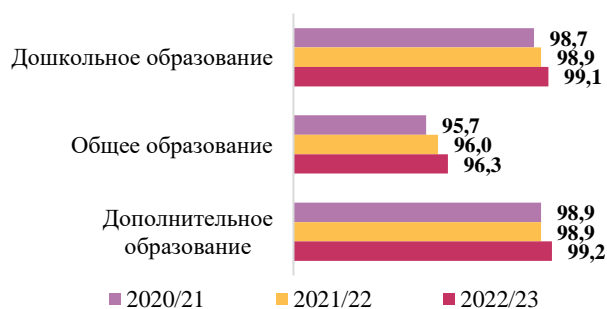


По итогам проведенного опроса определен высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования – 97,6% респондентов дали оценку «полностью удовлетворен» и «скорее удовлетворен».

В 2022/23 учебном году средний уровень удовлетворенности качеством работы детских садов составил 99,1%, общеобразовательных учреждений – 96,3%, учреждений дополнительного образования – 99,2% (диаграмма 33).

Качество работы общеобразовательных учреждений (школ, гимназий, лицеев) оценивалось с точки зрения старшеклассников и родителей учащихся. Средний уровень удовлетворенности родителей по итогам 2022/23 учебного года совпал со средним уровнем удовлетворенности учащихся качеством работы общеобразовательных учреждений.

Диаграмма 33
Удовлетворённость качеством образования (%)



Участники образовательных отношений имеют возможность получения своевременной, достоверной и полной информации о состоянии и перспективах развития образования, обеспечивающей возможности для эффективного управления системой образования. С целью определения степени соответствия муниципальной системы образования современным требованиям в Сургуте проводятся различные мониторинговые исследования, результаты которых анализируются департаментом образования и образовательными учреждениями.

Дальнейшая работа по формированию независимой оценки качества образовательных услуг, обеспечению открытости системы образования будет оставаться в приоритетах

департамента образования и образовательных организаций, при проведении которой будут привлекаться органы государственно-общественного управления, подключаться общественность к активному диалогу относительно показателей оценки, лучшего понимания устройства жизни школы, повышения эффективности, качества и доступности образовательных услуг.



ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАНИЯ

Развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательной деятельности в системе общего и дополнительного образования, взаимодействуя с учреждениями культуры и спорта на основе приобщения учащихся к традиционным российским духовно-нравственным и культурно - историческим ценностям. Формирование гражданской идентичности, культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, с учетом глобальных вызовов и актуальных потребностей современного общества.

Содействие развитию детско-взрослых сообществ, поддерживающих социальную активность личности, в том числе развитие деятельности первичных отделений РДДМ «Движение первых», организация социокультурных практик, нацеленных на приобретение опыта позитивной социализации, формирования семейных ценностных установок, культуры здоровья и безопасного образа жизни, обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся.

Обеспечение единства учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания в системе общего и дополнительного образования, в том числе с использованием ресурсов проектов «Разговоры о важном», «Территория ответственного родительства» и др.

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Открытие с 01.09.2023 на базе МБДОУ № 18 «Мишутка» группы кратковременного пребывания для детей с 2-х месяцев.

Сохранение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет, организация деятельности групп для детей данного возраста в 100% дошкольных учреждениях; удовлетворение актуального спроса на предоставление услуг дошкольного образования на 100%.

Организация деятельности дошкольных образовательных учреждений по реализации приоритетного проекта муниципальной системы образования «Енотик», направленного на естественно-научное и инженерно-техническое развитие воспитанников ДОУ.

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образовательных программ дошкольного и начального общего образования в рамках реализации приоритетного комплексного проекта муниципальной системы образования «Преемственность дошкольного и начального общего образования».

Тиражирование практики Центра ранней помощи, сопровождения и развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с РАС и ментальными нарушениями, а также ресурсной группы для детей раннего возраста, функционирующих на базе МБДОУ № 81 «Мальвина» с 01.09.2022, в муниципальных образованиях автономного округа.

Введение с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ.

Включение с 1 сентября 2023 года в реализацию федерального проекта «Школа Минпросвещения России» 100% общеобразовательных учреждений, подведомственных департаменту образования Администрации города.

Развитие целостной системы оценки качества образования, включающей системы оценки качества образовательных результатов и качества образовательной деятельности.

Повышение качества образовательных результатов выпускников 9-х, 11-х классов.

Повышение объективности процедур оценки качества образования.

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ, УЧИТЫВАЮЩЕЙ ИХ ПОТРЕБНОСТИ

Повышение вариативности, качества и доступности дополнительных общеразвивающих программ для детей, актуализация методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества.

Обеспечение равного доступа к дополнительным общеразвивающим программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

Апробация технологии по оказанию муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в муниципальном образовании городской округ Сургут Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в соответствии с положениями Федерального закона №189-ФЗ.

Реализация технологии зачета полученных в других образовательных организациях результатов:

- освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности («Живопись») при освоении основной общеобразовательной программы начального общего образования по предмету «Изобразительное искусство» и программ спортивной подготовки - при освоении основной общеобразовательной программы основного общего образования по предмету «Физическая культура»;

- учебного исследования, разработанного проекта - при освоении обучающимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования по учебному курсу «Индивидуальный проект».

СОЗДАНИЕ КОМФОРТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ЗДОРОВЬЯ И УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВАРИАТИВНОСТИ МОДЕЛЕЙ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

Развитие системы ранней помощи детям от 0 до 3-х лет.

В Центре ранней помощи, сопровождения и развития детей дошкольного возраста в том числе и детей с РАС и ментальными нарушениями на базе МБДОУ № 81 «Мальвина» открытие дополнительной ресурсной группы для детей с ОВЗ и инвалидностью от 2 до 3-х лет, а также ресурсной группы для детей от 3 до 7 лет.

Развитие системы эффективного психолого-педагогического сопровождения детей с особыми потребностями с учетом возрастных особенностей в соответствии с федеральной адаптированной общеобразовательной программой начального общего и основного общего образования, разработанных Департаментом образования и науки ХМАО – Югры модели организации получения общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья различной нозологии.

Расширение спектра и количества адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Совершенствование межведомственного взаимодействия с целью повышения эффективности оказания комплексной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью в получении образования, социализации, адаптации и реабилитации.

Создание условий для организации комплексной помощи детям с расстройствами аутистического спектра в образовательных учреждениях.

Реализация вариативных моделей обучения детей, имеющих особенности развития.

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Оказание комплексной психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, с целью профилактики деструктивного поведения учащихся.

Реализация технологий раннего выявления несовершеннолетних с признаками формирования деструктивного поведения среди учащихся.

Использование современных методов и технологий профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.

Внедрение медиативных технологий в деятельность педагогических работников с целью повышения эффективности урегулирования конфликтных ситуаций.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Монтаж цифровой системы видеонаблюдения с функцией идентификации в 28-ми зданиях 18-ти образовательных учреждений на сумму 26,9 млн руб., по завершении монтажа 100 % зданий образовательных учреждений будут оборудованы цифровой системой видеонаблюдения.

Модернизация и замена автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре в 14-ти зданиях образовательных учреждений на сумму 23,6 млн руб.;

Оснащение системой охранной сигнализации 32-х зданий 20-ти образовательных учреждений на сумму 45,8 млн руб., по завершении 100 % зданий образовательных учреждений будут оборудованы системой охранной сигнализации.

Обеспечение образовательных учреждений современным оборудованием, отвечающим нормам стандартизации, пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям, для модернизации и укрепления материально-технической базы образовательных учреждений.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ В КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ

Расширение спектра приоритетных направлений отдыха и оздоровления детей.

Обеспечение вариативности программ каникулярного отдыха на территории города и за его пределами, а также форм их реализации.

Организация отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, состоящих на учете в органах системы профилактики, детей из многодетных и малообеспеченных семей и семей участников специальной военной операции.



К ЧИТАТЕЛЮ	2
ВВЕДЕНИЕ	3
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОРОДА СУРГУТА	3
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	4
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА	4
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ ГОРОДА СУРГУТА, ПОДВЕДОМСТВЕННЫЕ ДЕПАРТАМЕНТУ ОБРАЗОВАНИЯ	5
СТРОИТЕЛЬСТВО И ВВОД В ЭКСПЛУАТАЦИЮ ОБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ	5
ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ	5
ДОСТУПНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	5
ДОСТУПНОСТЬ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	6
ДОСТУПНОСТЬ И ВАРИАТИВНОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	11
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
ППМС СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	16
РЕСУРСЫ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ	17
КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАНИЯ	17
ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	19
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ	22
ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ	25
СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	28
ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ	30
РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ	32
ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ДО)	32
РЕАЛИЗАЦИЯ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	33
ИНОВАЦИОННАЯ СТРУКТУРА МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	34
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	35
КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	35
КАЧЕСТВО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	35
МАГИСТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ «ВОСПИТАНИЕ»	38
ОБУЧЕНИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ	44
ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ	46
МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «КУЛЬТУРА ШКОЛЬНИКОВ»	48
ЗДОРОВЬЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ	49
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	51
ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	52
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЗНАЧИМЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ НА РЕГИОНАЛЬНОМ И ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЯХ	52
КАНИКУЛЯРНЫЙ ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ ДЕТЕЙ	55
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ	56
ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД	58
ОГЛАВЛЕНИЕ	61