

СЕМЕЙНЫЙ ВОПРОС

№2

ИЮНЬ
2014

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЖУРНАЛ



**КАК ПРИНЯТЬ
РЕБЕНКА
В СЕМЬЮ?**

ГИПЕРАКТИВНОСТЬ:
проблема ребенка
или проблема взрослых?

**РЕШАЕМ
ПРОБЛЕМУ**
компьютерной игровой
зависимости вместе



ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:

- Могу ли я принять в семью осиротевшего ребенка? **2**
- Лишение родительских прав – исключительная форма защиты ребенка **4**
- Гиперреактивность: проблема ребенка или взрослых? **7**
- Пальцы помогают говорить **10**
- Проблема компьютерной игровой зависимости у подростков **14**
- Чем занять ребенка дома в плохую погоду? **17**
- Спорт – это образ жизни **22**
- Полезные выходные **22**
- Краеведческий музей для любознательных друзей **32**
- Лирика **35**

studio
120

Благодарим Фотостудию **Studio120** за организацию и проведение фотосъемки для обложки журнала «Семейный вопрос»



Дорогие друзья!

Все мы уже чувствуем, что природа проснулась, робкими шажками в этом году вступает в свои права долгожданная хозяйка – Весна, да и летом уже запахло, а это канун роста и цветения, потепления и веселого птичьего гомона, звонкого смеха и детского веселья, связанного с наступлением их праздника – Международного дня детей, который отмечается, начиная с 1950 года, в первый день лета – 1 июня.

Этот день – напоминание взрослым о необходимости соблюдения прав детей на жизнь, на образование, отдых и досуг, на защиту от физического и психологического насилия, на защиту от эксплуатации детского труда как необходимых условий для формирования гуманного и справедливого общества.

Детство – самое счастливое и беззаботное время для многих из нас, которое всегда вспоминается с теплыми чувствами. Но далеко не для всех эти воспоминания бывают радостными. Сегодня обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов нашего государства по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей. Общество стало уделять пристальное внимание проблемам детей-сирот, а это – залог того, что мы сможем превратить Россию в страну без сирот.

Поэтому главная задача для нас, взрослых, – растить физически и нравственно здоровое поколение, защищать права каждого ребенка, ограждая детей от жестокости и окружая их заботой и вниманием.

Дорогие юные друзья я от всей души поздравляю вас с Днем защиты детей, желаю отличного настрое-

Комитет по опеке и попечительству Администрации города Сургута

Самым главным будет Ваше взвешенное и обдуманное решение принять ребенка в семью, наличие семейной поддержки и понимание ответственности перед маленьким человеком за его дальнейшую судьбу.



МОГУ ЛИ Я ПРИНЯТЬ В СЕМЬЮ ОСИРОТЕВШЕГО РЕБЕНКА?

Перед теми, кто задумывается о принятии в семью постороннего ребенка, лишённого родительской заботы, встает немало вопросов. Достаточно ли моего желания подарить ребенку любящую семью? Смогу ли предоставить необходимые документы? Подходят ли мои жилищные условия? Очень часто задаются

вопросы, можно ли женщине, не состоящей в браке, принять ребенка в семью. Конечно, можно!

Вы можете стать усыновителем, опекуном (попечителем), приемным родителем, если:

- не признаны судом недееспособным или ограниченно дееспособным;
- не лишены по суду родительских

прав и не ограничены судом в родительских правах;

- не отстранялись от обязанностей опекуна (попечителя) за ненадлежащее выполнение возложенных законом обязанностей;

- не являетесь бывшим усыновителем, если усыновление отменено судом по Вашей вине;

- не имеете заболеваний, препятствующих помещению ребенка в семью.

Не могут принять в семью ребенка, лишённого родительской опеки, лица, имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности; не имеющие постоянного места жительства.

Кроме того, кандидат в замещающие родители должен подтвердить наличие дохода, причем для усыновителя размер его дохода должен обеспечить усыновляемому ребенку прожиточный минимум, установленный субъектом Российской Федерации.

И еще одно очень важное обстоятельство – это обязательное прохождение подготовки лиц, желающих принять в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей. Не нужно предъявлять свидетельство о прохождении подготовки, в случае если являетесь близким родственником ребенка (ба-

бушкой, бабушкой или старшим совершеннолетним братом (сестрой) или Вы уже состоявшийся опекун или усыновитель (или бывший опекун и усыновитель, если Ваша деятельность как замещающего родителя была успешной).

Подготовка кандидатов является безвозмездной и проводится по утвержденной программе, рассчитанной на 43 часа, включает в себя лекции по вопросам педагогики и психологии, основам медицинских знаний, законодательства в сфере опеки и попечительства. Обязательной, очень важной и интересной частью подготовки граждан являются психологические тренинги, которые не только помогают оценить потенциал будущего замещающего родителя, но и по-новому переосмыслить и наладить уже сложившиеся отношения в семье – супружеские и дето-родительские.

На территории города Сургута полномочие по подготовке граждан, выразивших желание стать усыновителями, опекунами (попечителями), приемными родителями, передано бюджетному учреждению Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр социальной помощи семье и детям «Зазеркалье», которое находится на улице Лермонтова, дом 9 (тел. 34-10-30, 32-90-83).

Но самым главным будет, конечно, Ваше взвешенное и обдуманное решение принять ребенка в семью, наличие семейной поддержки и понимание ответственности перед маленьким человеком за его дальнейшую судьбу..

Если Вам важна эта информация – ждем Вас в комитете по опеке и попечительству Администрации города Сургута по адресу: проезд Советов, дом 4, тел. **52-28-40, 52-28-21.**

ЛИШЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ – ИСКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ФОРМА ЗАЩИТЫ

прав ребенка



Если родительские права используются в ущерб интересам ребенка, возможна утрата их в результате лишения в соответствии со статьей 69 Семейного кодекса Российской Федерации.

Родительские права носят срочный (временный) характер. Они возникают с момента рождения ребенка и прекращаются по достижению им совершеннолетия. До достижения ребенку 18 лет родительские права могут прекратиться в случаях досрочного приобретения ребенком полной дееспособности, а именно при вступлении несовершеннолетнего ребенка в брак и при объявлении его эмансипированным в случаях и порядке, установленном статьей 27 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Родительские права и обязанности относятся к числу неотчуждаемых, они не могут быть добровольно переданы другим лицам (за исключением случаев передачи ребенка под опеку по обоюдному согласию родителей, когда они по уважительным причинам не могут исполнять родительские обязанности). Но если родительские права используются в ущерб интересов ребенка, возможна утрата их в результате лишения в соответствии со статьей 69 Семейного кодекса Российской Федерации.

Лишение родительских прав представляет собой исключительную меру семейно-правовой ответственности, применяемую как единственно возможную форму защиты прав ребенка, влекущую за собой серьезные правовые последствия, как для родителя, так и для его ребенка. Поэтому лишение родительских прав допускается только судом и только тогда, когда использованы все превентивные (предупредительные) меры воздействия и

изменить поведение родителей (одного из них) уже невозможно.

Обязательным условием для лишения родительских прав является наличие у родителя совокупности вины в форме действия или бездействия (уклонение от выполнения родительских обязанностей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов; отказе без уважительной причины взять своего ребенка из родильного дома либо из иного лечебного, воспи-

Иск об ограничении родительских прав может быть предъявлен, в том числе и близкими родственниками ребенка, дошкольными и школьными образовательными и другими учреждениями

тательного учреждения, учреждения социальной защиты населения; злоупотребление своими родительскими правами; жестокое обращение с детьми, в том числе физическое и психическое

насилие над ними, покушение на их половую неприкосновенность; наличие у родителя хронического заболевания «алкоголизм» или «наркомания»; совершение умышленного преступления против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья супруга).

Лишение родительских прав может быть результатом лишь осознанного противоправного поведения родителей (одного из них). Если же родители не в состоянии разумно руководить своими действиями и поступками по причинам, не зависящим от них (тяжелое психическое заболевание, глубокое слабоумие, инвалидность и т.п.), то по общему правилу их нельзя лишать родительских прав.

Когда установлены факты, свидетельствующие о том, что оставление ребенка вместе с родителем опасно для ребенка по указанным выше

обстоятельствам, не зависящим от родителя, защита прав ребенка осуществляется в форме ограничения родителя в родительских правах в соответствии со статьей 73 Семейного кодекса Российской Федерации.

Ограничение родительских прав допускается также, если оставление ребенка с родителем является опасным вследствие его виновного поведения, но не установлены достаточные основания для лишения родительских прав. Если родитель не изменит своего поведения, по истечении шести месяцев после вынесения судом решения об ограничении родительских прав орган опеки и попечительства обязан предъявить иск о лишении его родительских прав.

Законодательством конкретизирован перечень лиц, имеющих право подать иск о лишении родительских прав:

- один из родителей;

- лица, заменяющие родителей – опекуны, попечители, приемные родители;

- прокурор;

- орган или организация, на которые возложены обязанности по охране прав несовершеннолетних детей (органы опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: дома ребенка, школы-интернаты, детские дома,

дома инвалидов, социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, центры помощи семье и детям).

Перечень лиц, имеющих право подать иск об ограничении в родительских правах, строго не установлен. Иск об ограничении родительских прав может быть предъявлен в том числе и близкими родственниками ребенка, дошкольными и школьными образовательными и другими учреждениями.

В отличие от лишения родительских прав, как крайней меры семейно-правовой ответственности, ограничение родительских прав является превентивной (предупредительной) мерой ответственности, позволяющей обеспечить безопасность ребенка.

Получить юридическую помощь и подробную информацию о порядке предъявления исков в судебные органы по вопросам лишения, ограничения родительских прав, восстановления в

родительских правах, отмены ограничений родительских прав можно на консультативном приеме в комитете по опеке и попечительству Администрации города, обратившись по адресу: город Сургут, проезд Советов, дом 4, кабинет 108 в часы приема граждан еженедельно в понедельник – с 13.30 до 18.00 и в среду – с 13.30 до 17.00. ☎

Лишение родительских прав представляет собой исключительную меру семейно-правовой ответственности, применяемую как единственно возможную форму защиты прав ребенка, влекущую за собой серьезные правовые последствия, как для родителя, так и для его ребенка.

Муниципальное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»

Гиперактивность: проблема ребенка или проблема взрослых?

Гиперактивный ребенок постоянно активен, импульсивен, его движения могут быть хаотичными.



Специалисты называют гиперактивными детей, подчеркивая тем самым, что уровень и характеристики наблюдаемой в поведении ребенка активности не соответствуют естественным для возраста особенностям поведения.

«Гипер...» (от греч. *hyper* - «над», «сверху») – составная часть сложных слов, указывающая на превышение нормы. Слово «активный» пришло в русский язык из латинского «*activus*» и означает «действенный, деятельный». Гиперактивный ребенок постоянно активен, импульсивен, его движения могут быть хаотичными. Он постоянно ерзает на стуле, много говорит, часто не доводит до конца начатое дело, забывает о поручениях, ненавидит скучные и длинные задания и не в состоянии их выполнить. Ему трудно быть последовательным и долго удерживать внимание на чем-то одном. Часто гиперактивности сопутствуют проблемы во взаимоотношениях с окружающими, трудности в обучении. При этом уровень интеллектуального развития у детей не зависит от степени гиперактивности и может превышать показатели возрастной нор-



мы. Первые проявления гиперактивности наблюдаются у детей в возрасте до 7 лет и чаще встречаются у мальчиков, чем у девочек.

На общем фоне гиперактивные дети дошкольного возраста, а затем и школьного выглядят крайне незрелыми, несобранными, так как не обнаруживают необходимой способности вести себя сосредоточенно, действовать в соответствии с поставленной задачей и доводить ее до конца.

Родители начинают испытывать чувство дискомфорта в связи с тем, что ребенок неправильно себя ведет, не следует даваемым ему инструкциям, знакомые и случайные люди предъявляют к родителям претензии по поводу того, что они не могут контролировать своих детей.

Стандартные подходы к воспитанию и обучению этих детей обнаруживают свою неэффективность уже на ранних этапах взаимодействия с ребенком. Чтобы избежать развития гиперактивного ребенка по «агрессивному» сценарию, требуется грамотно организованный индивидуальный подход к детям. ©

4 секрета

успеха в воспитании и развитии гиперактивного ребенка



Секрет № 1.

Предупреждайте переутомление и перевозбуждение ребенка: Вовремя переключайте ребенка на другие виды игр и занятий, но не слишком часто. Важно также соблюдать режим дня, обеспечить ребенку полноценный сон и спокойную обстановку.

Секрет № 2.

Ребенок нуждается в постоянной организующей помощи взрослых. Так как гиперактивному ребенку сложно контролировать себя, то он нуждается во внешнем контроле. Очень важно, чтобы взрослые при выставлении внешних рамок из «можно» и «нельзя» были последовательны. Также необходимо учитывать, что ребенок не

способен долго ждать, поэтому все наказания и поощрения должны появляться во время. Пусть это будет доброе слово, маленький сувенир или условный знак-жетон (сумму которых вы обменяете на что-то приятное), но их передача ребенку должна являться достаточно быстрым проявлением Вашего одобрения его действий.

Секрет № 3.

Не ожидайте всего и сразу, главное, что нужно развить у ребенка – это волевой регуляцию. При этом развивать такие функции, как внимание, контроль двигательной активности, контроль импульсивности. Кроме того, необходимо учитывать то, что начинать нужно с тренировки только одной функции (например, только внимания, при этом Вы должны быть терпимы к ерзанию на стуле или перебиранию всех предметов на столе в процессе этой работы). Помните, что если Вы одергиваете ребенка, то его усилия тут же переключаются на контроль своих действий, а сконцентрироваться на задании ему уже будет трудно. Только через продолжительное время ваших совместных усилий можно начинать требовать не только внимания, но и общепринятого поведения во время Ваших игровых занятий.



Секрет № 4.

Начинать заниматься с гиперактивным ребенком лучше индивидуально и только потом постепенно вводить его в групповые игры, так как индивидуальные особенности таких детей мешают им сосредоточиться на том, что предлагает взрослый, если рядом есть сверстники. Кроме того, невыдержанность ребенка и его неумение придерживаться правил групповой игры могут провоцировать конфликты среди играющих.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 56 «Искорка»

Пальцы ПОМОГАЮТ ГОВОРИТЬ

«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев»

Одним из показателей интеллектуальной готовности ребенка к школьному обучению является уровень развития мелкой моторики. Сухомлинский В.А. утверждал, что «ум ребёнка находится на кончиках его пальцев». Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать: у него достаточно развиты память, внимание и речь.

В настоящее время увеличивается число детей с нарушением речевого развития. Как правило, эти дети имеют проблемы в развитии мелкой мускулатуры рук.

Возможности освоения мира детьми с общим недоразвитием речи оказываются обедненными. Дети часто чувствуют

себя несостоятельными в элементарных действиях. Это влияет на эмоциональное благополучие ребенка, его самооценку. С течением времени уровень развития сложно-координированных движений руки оказывается недостаточным для освоения письма, формирует в дальнейшем школьные трудности. Вот почему специалистам и родителям важно следить за уровнем развития мелкой моторики.

Исследования психологов Бехтерева В.М., Леонтьева А.Н., Лурия А.Р. доказали влияние манипуляций рук на функции высшей нервной деятельности и развитие речи. В связи с этим по-прежнему существует необходимость поиска эффективного решения организации коррекционно-образовательного про-

цесса уже в раннем дошкольном возрасте. Одним из таких направлений является самомассаж. самомассаж – это метод оздоровления организма. Как лечебное средство он был известен ещё в глубокой древности. При систематическом самомассаже усиливаются рефлекторные связи коры головного мозга с мышцами и сосудами, нормализуется мышечный тонус, происходит стимуляция тактильных ощущений.

В настоящее время самомассаж играет значительную роль в развитии артикуляционной и мимической мускулатуры при выявлении поведенческих проблем, которыми страдают большинство детей с речевой патологией. Сейчас, когда дети большую часть свободного времени предпочитают проводить за компьютером, проблема здорового образа жизни особенно актуальна. самомассаж для детей – прекрасный способ расслабить мышцы и избавиться от нервно-эмоционального напряжения в забавной игровой форме.

Использование приемов самомассажа не только повышает потенциальный энергетический уровень ребенка, но и обогащают его знание о собственном теле, развивают внимание, произвольность, успокаивает. С улучшением тактильной чувствительности пальцев рук рефлекторно улучшается тактильная чувствительность артикуляционного аппарата. Применение самомассажа в комплексной коррекционной работе по преодолению речевых нарушений значительно повышает её эффективность.

Процесс самомассажа должен быть



для детей в удовольствие, не причинять болевых ощущений, вызывать положительные эмоции, а его элементы и последовательность их выполнения должны легко запоминаться. Игровой самомассаж служит для детей хорошей тренировкой образного мышления, тренирует их память, помогает быстро и легко запомнить стихи и песни, способствует укреплению умственного и физического здоровья. Одним из видов самомассажа является «сухой бассейн».

«Сухой бассейн» – это небольшая глубокая емкость, заполненная промытым и высушенным горохом или фасолью. При этом взрослый играет вместе с ребенком: они оба погружают в наполнитель «сухого бассейна» как можно глубже руки, таким образом, чтобы руки ребенка и взрослого массировались, в результате чего пальцы становятся более чувствительными, а их движения более координированными. самомассаж кистей и пальцев рук в «сухом бассейне» можно выполнять в любое время: утром, днём, вечером. Необходимо помнить, что подобное должно проводиться регулярно и только тогда можно получить ощутимый эффект, который будет способствовать нормализации мышечного тонуса, стимуляции тактильных ощущений, увеличению объема и амплитуды движений пальцев рук, формированию произвольных, координированных движений пальцев рук. самомассаж в «сухом бассейне» можно сопровождать стихотворным текстом, который представлен ниже. 

«ГОРОХ»

В миску насыпали горох
И пальцы запустили,
Устроив там переполох
Чтоб пальцы не грустили.

«ФАСОЛЬ»

В миске не соль, совсем не соль,
А разноцветная фасоль.
На дне – игрушки для детей,
Мы их достанем без затей.



Опустить кисти рук в «сухой бассейн»,
перемешать горох, одновременно сжимая
и разжимая пальцы рук

На дне «сухого бассейна» спрятать
игрушки из киндер – сюрпризов. Опустить
кисти рук в «сухой бассейн», перемешать
фасоль, затем найти и достать игрушки по одной



«ТЕСТО»

Месим, месим тесто,
Будет в печи место.
Будут – будут из печи
Булочки и калачи.

Опустить кисти рук в «сухой бассейн» и
изображать как месят тесто

«ЛОДОЧКА»

Лодочка плывет по речке,
Оставляя на воде колечки.

Соединить ладони обеих рук «ковшиком»,
делать скользящие движения по
поверхности «сухого бассейна»

«ПОВАР»

Варим, варим, варим щи
Щи у Вовы хороши.

Выполнять круговые движения кистью в
«сухом бассейне» по часовой стрелке и
против нее

«СТИРАЕМ ПЛАТОЧКИ»

Мама и дочка стирают платочки.
Вот так, вот так!
Постирали и отжали.
Ох, немножечко устали.

Выполнять движения широкой ладонью
по дну «сухого бассейна» в направлении
вперед-назад, пальцы разведены

«КОЛОБОК»

Кулачок, как колобок.
Мы сожмем его разок.
Кулачки сжимаем,
Кулачками мы играем.

«ЗАРЯДКА»

Пальцы делают зарядку,
Чтобы меньше устать.
А потом они в тетрадке
Будут букочки писать.

«НАПРЯГАЕМ ПАЛЬЦЫ»

Только устать начнем,
Сразу пальцы разожмем,
Мы пошире их раздвинем,
Посильнее напряжем.

«ЛАДОШКИ ЗДОРОВАЮТСЯ»

Наши пальчики сплетем
И соединим в ладошки,
А потом как только можем
Крепко-накрепко сожмем.

«ЛЯГУШКИ»

Две веселые лягушки
Ни минуты не сидят.
Ловко прыгают подружки,
Только брызги вверх летят

«ПАЛЬЦЫ ИГРАЮТ»

Дружно пальчики сгибаем,
Крепко кулачки сжимаем.
Раз, два, три, четыре, пять –
Начинаем разгибать.

Сжимать и разжимать кулачки в «сухом бассейне»

Сжимать и разжимать кулачки в «сухом бассейне»

Опустить кисти рук в «сухой бассейн». Растопырить пальцы, напрягать их как можно сильнее, а затем расслабить и слегка пошевелить пальцами

Опустить кисти рук в «сухой бассейн». Сплести пальцы рук, соединить ладони и стискивать как можно сильнее, затем расслабить и слегка пошевелить пальцами

Сжать руки в кулачки и положить их на дно «сухого бассейна» пальцами вниз. Резко распрямить пальцы (руки как бы подпрыгивают) и положить руки на дно бассейна с распростертыми пальцами

Опустить руки в «сухой бассейн». Сжимать пальцы в кулачки как можно сильнее, затем расслаблять их и разжимать

Желаем успехов!

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр социальной помощи семье и детям «Зазеркалье»

ПРОБЛЕМА КОМПЬЮТЕРНОЙ ИГРОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ *у подростков*

Говоря о профилактике игровой зависимости, необходимо обратить внимание на формирование у подростка осознанного мнения, что компьютер – это только кусочек жизни.



Компьютерные технологии являются неотделимой частью сегодняшней жизни и поглощают своим воздействием несовершеннолетних. Купив ребенку компьютер, многие родители сначала не могут нарадоваться, так как ребенок находится дома, не общается с дурной компанией, всегда под присмотром. Тревога появляется обычно, когда компьютерная зависимость уже полностью завладела ребенком. Согласно статистике отечественных исследователей 10-14% любителей компьютерных игр, попадают под их пагубное влияние. Речь идет о возникновении нового недуга – зависимости от компьютерных игр, для формирования которой достаточно полутора – двух месяцев. Сам термин «компьютерная игровая зависимость» (кибераддикция) был сформулирован в начале 1990-х годов и он означает пагубное пристрастие ко всевозможным азартным играм.

Игровой зависимости могут подвергаться люди разного возраста, однако более подвержены этому пристрастию подростки. Это возраст самоопределения, формирования жизненных ценностей, налаживания социальных связей с окружающими людьми. Общение воспринимается подростками как нечто очень важное. Однако, как показывает практика, потребность в доверительном общении со взрослыми и сверстниками очень часто не получает удовлетворения. Это ведет к формированию повышенной тревожности и неуверенности в себе. В такой ситуации на помощь подросткам приходят ролевые игры – в

виртуальном мире, не прилагая усилий можно принять на себя роль любого героя или же антигероя. Здесь не требуется соблюдать правила, которые устанавливают взрослые, не надо скрывать агрессию. В виртуальной игре существует очень простая система взаимоотношений: ударил по голове, выстрелил, убежал, толкнул, спрятался. Чем больше у ребенка психологических барьеров в реальности, тем быстрее и глубже он может погрузиться в мир виртуальности.

Следует заметить, что различные виды компьютерных игр могут по-разному влиять на ребенка. Самыми опасными считаются ролевые игры с видом «глазами» компьютерного героя. Большому риску подвергают так называемые «стрелялки», которые имеют простой сюжет, основывающийся на жестокости и насилии. Эти игры отрицательно сказываются на психике ребенка и служат основанием для проявления враждебности при отсутствии явного повода. Не менее опасны игры с видом извне на «своего» компьютерного героя. Меньшую угрозу несут неролевые игры: аркады, головоломки, игры на быстроту реакции, азартные игры.

Особая роль в профилактике игровой зависимости подростка возлагается на семью. Родителям необходимо знать о том, что хорошая игра должна развивать, в ней не должно быть бранных слов, циничного отношения, пошлости, агрессии, боли, уродливости. Выбирая игру, можете задать себе вопрос: «Что эта игра даст моему ребенку?». Если долгие часы времяпрепровождения ребенка за мони-

У ребят, «живущих» в виртуальном мире, появляется агрессия, раздражительность, тревожность, резкие и беспричинные перепады настроения. Теряется интерес к реальной жизни, забывается гигиена, учеба и домашние дела.

тором вызывают у вас тревогу, обратите внимание на наличие у него признаков игровой компьютерной зависимости. У ребят, «живущих» в виртуальном мире, появляется агрессия, раздражительность, тревожность, резкие и беспричинные перепады настроения. Они не в состоянии спланировать окончание сеанса игры, а время, проводимое в игре, порой достигает 6-10 часов! Теряется интерес к реальной жизни, забывается гигиена, учеба и домашние дела. При наличии у ребенка вышеописанных состояний необходима коррекционная работа специалиста, направленная на повышение адаптации подростка.

В данном случае совершенно неверно обрушивать критику на ребенка. Это может только усугубить проблему и отдалить его от родителей. Подросток воспринимает критику родителей как нежелание понимать его интересы. Это способствует замкнутости, «уходу в себя», раздражительности и даже в некоторых случаях – проявлению агрессии.

Если Вы чувствуете, что Ваш сын или дочь чрезмерно увлечены виртуальными играми, то постарайтесь понять и в некоторой степени разделить его пристрастие. Это поможет не только наладить ваши отношения, но и укрепит доверие ребенка к Вам. Благодаря этому ребенок с большим пониманием будет прислушиваться к Вашему мнению и говорить о своих трудностях. Важно рассказать, по какой причине это неприемлемо и предложить различные варианты разрешения ситуации, ведь ребенок не умеет разрешать проблемы реальной

В виртуальном мире не прилагая усилий можно принять на себя роль любого героя или же антигероя. Здесь не требуется соблюдать правила, которые устанавливают взрослые, не надо скрывать агрессию.

жизни. Однозначное, без каких-либо объяснений запрещение лишь усугубит заинтересованность. Сам факт наличия «запретного плода» приведет к тому, что ребенок уже не будет открыто обсуждать свои проблемы с родителями.

Безусловно, в современном мире очень значимо владение компьютерными технологиями. В наше время необходимо обеспечить компьютерную грамотность ребенка и очень важно уберечь его, говоря о профилактике игровой зависимости, необходимо обратить внимание на формирование у подростка осознанного мнения, что компьютер – это только кусочек жизни. Немаловажно научить подрастающее поколение навыкам коррекции своего эмоци-

онального состояния и способам снятия стресса. Проверенный способ не дать оказаться подростку в игровой зависимости – это показать массу увлекательных и занимательных развлечений кроме компьютера. Чаще бывайте вместе со своими детьми, сходите в кинотеатр, на каток, в парк, поиграйте в футбол, смастерите или отремонтируйте что-нибудь. Посещайте музеи и выставки, концерты и спектакли – убедите своих детей в том, что жизнь в реальности интереснее и увлекательнее сюжета компьютерной игры.

Различные виды деятельности не только позволят Вам вместе с ребенком пережить острые ощущения, но и разовьют интересы, расширят кругозор, натренируют тело, а главное – нормализуют психологическое состояние. Поверьте, игровая зависимость преодолима, все в ваших руках. ☺

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития детей №14 «Брусничка»

ЧЕМ ЗАНЯТЬ РЕБЕНКА ДОМА В ПЛОХУЮ ПОГОДУ?

Чем больше выпадает интересных минут в обществе близких ему людей, тем лучше взаимоотношения между ними в дальнейшем



С приходом дождливых дней длинные прогулки на улице существенно ограничиваются по времени. Дождь оставляет малыша дома. Впереди выходные дни, которых так ждет ребенок. А где в выходные дни больше всего времени проводят мамы и бабушки? На этот вопрос ответ простой – на кухне. А что делают в это время дети? Кто смотрит телевизор, кто играет на компьютере, кто мешает старшей сестре делать уроки. И отсюда возникает вечный вопрос, который обычно задают родители сами себе: «Чем занять ребёнка дома, если погода на улице не позволяет ему гулять?». Один из ответов – это взять ребёнка с собой на кухню и пока готовится вкусный обед, поиграть вместе, ведь предметы для игр находятся уже там. Ребёнок будет очень

рад минутам, подаренными им в игре. Общение в игре не проходит бесплодно для малыша. Чем больше выпадает интересных минут в обществе близких ему людей, тем лучше взаимоотношения между ними в дальнейшем. Подобные игры формируют целостное восприятие мира, развивают мелкую моторику рук, творческое воображение, учат группировать предметы. Вы даже не подозреваете, сколько интересных и поучительных игр можно придумать с крупами, тестом, водой, овощами и прочими предметами, которые для нас, взрослых столь обыденны. От Вас требуется только идея и некоторые материалы, а дети сами с радостью возьмутся за дело!

Итак, что можно предложить ребёнку?



Золушкина кладовка

Для игры необходимо:



макароны 3 – 4 сортов
(ракушки, спиральки,
колёсики),
перемешанные в одной чашке

3 – 4

Как играем: вспомните сказку «Золушка», возьмите миску с перемешанными макаронами и предложите маленькой «Золушке» разложить макароны в разные миски, например, «колечки» в одну миску, «рожки» – в другую, «спиральки» – в третью. А тем временем Вы можете заниматься своими делами. Похвалите «Золушку», когда она справится с заданием.

Усложните задачу: добавьте несколько фасолинок в макароны и спросите, куда же их деть, в какую миску положить?

Закрепляем: во время приготовления пищи спросите у ребенка, что можно приготовить из макарон (молочную лапшу, суп, сделать запеканку, салат). Можно предложить украсить отварные макароны разноцветными дорожками из кетчупа и майонеза, нарисовать цветочки и пр.

Необычные рисунки

Для игры необходимо:



манка

противень

кисть художественная или
палочка, соломинка (все, чем
можно рисовать)

сито

Как играем: играем в «художников» – высыпаем манку на противень ровным слоем (можно просеять через сито), затем предлагаем нарисовать любой рисунок, который придет ребенку в голову, и рисовать, чем он захочет. Попросите малыша рассказать о своем «шедевре», описать его. Похвалите ребенка. Покажите рисунок домочадцам.

Закрепляем: в подобной технике можно выполнить замечательную новогоднюю открытку – красками нарисовать елку, дать картинке подсохнуть, покрыть ее ровным слоем клея и присыпать манкой, как будто припорошить снегом.

Глубокий – мелкий

Для игры необходимо:



Как играем: вы разливаете суп? Обратите внимание ребенка на то, что папина тарелка глубокая – в нее войдет больше поварешек супа, а тарелка ребенка мелкая, в нее войдет меньше. Посчитайте вместе с ребенком поварешки. Среди салатников тоже есть и глубокие, и мелкие. Спросите, в какой из них салата войдет больше. Пусть ребенок проверит — сам выложит салат в салатник.

Закрепляем: а сковорода? В глубокой мы жарим картошку, в мелкой печем блины.

На прогулке мерьте лужи палочкой — какая окажется глубже всего. А может мерить их сапогами? Решать Вам. А ямы? Какая из них глубже, мельче, через какую прыгать труднее?

Вспомните сказку «Три медведя». У кого была самая глубокая тарелка, ложка, у кого самая мелкая?

Усложняем: можно взять несколько предметов любой посуды или кастрюльки и сравнить их по глубине. Предложите ребенку нарисовать чашки трех медведей, а Вам можно в это время спокойно готовить ужин.

Фрукты и овощи

Для игры необходимо:



вымытые овощи, фрукты,
ваза и корзинка.

Как играем: предложите ребенку помочь вам разложить овощи в корзинку, а фрукты в вазу. При этом называя их и описывая. Например, помидор — овощ, круглый, красный, растет на грядке; апельсин — фрукт, оранжевый, растет на деревьях. Можно сыграть с ребенком в игру «Угадай на вкус» — дать ему попробовать фрукт, небольшой кусочек, а он пусть угадает по вкусу, что это такое.

Закрепляем: играем в «Чудесный мешочек» — предложите попробовать ребенку угадать на ощупь, что за фрукт или овощ он достал. Вспомните стихотворения, загадки про овощи и фрукты, например, сорок одежек и все без застежек (капуста) или, когда его раздевают, то слезы проливают (лук).

Приятного, увлекательного и познавательного
времени проведения даже в плохую погоду!

Муниципальное автономное учреждение «Ледовый Дворец спорта»

Спорт — ЭТО ОБРАЗ ЖИЗНИ



Занятия спортом дарят не только хорошую и привлекательную фигуру, но и крепкое здоровье, иммунитет, бодрость, хорошее настроение, а это особенно актуально на сегодняшний день

В нашем насыщенном событиями и действиями обществе не так часто удается провести свободное время, собравшись всей семьей вместе. Родители работают, чтобы обеспечить семью, дети заняты выполнением домашней и внеклассной работы.

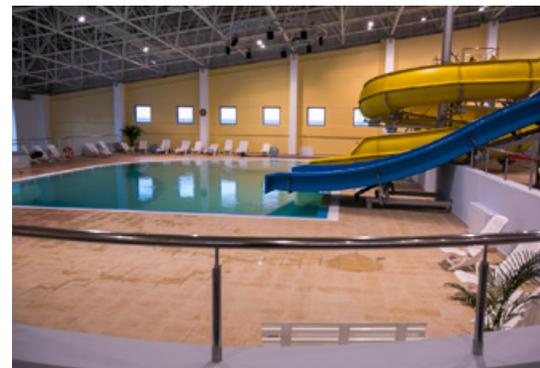
Однако, когда случаются свободные минуты, есть возможность получить удовольствие от совместного времяпровождения, что в итоге только сплотит всех между собой. Не стоит пренебрегать такими случаями и в будущем это даст свои результаты.

«Как провести выходной день?» — этот вопрос не раз задавали себе все жители города Сургута. Занятия спортом дарят не только хорошую и привлекательную фигуру, но и крепкое здоровье, иммунитет, бодрость, хорошее настроение, а это особенно актуально на сегодняшний день.

За окном мрачная погода. Снег. Вам хочется тепла и солнца, моря и развлечений? Мы предлагаем Вам посетить «Ледовый Дворец спорта» всей семьей и окунуться в мир спортивной стихии.

Муниципальное автономное учреждение «Ледовый Дворец спорта» способен удовлетворить любой вкус, предоставив Вам на выбор услуги спортивных площадок:

- 25-метровый спортивный бассейн глубиной 2,2 метра; мини аквапарк с горками-аттракционами; детский игровой комплекс «Лабиринт»; тренажерные залы оснащены тренажерами производства компании PRECOR, которая является одним из признанных лидеров среди производителей спортивного оборудования премиум-класса, в зале выделена кардио-зона; ледовая арена на 1800 мест, оборудована современными техническими средствами; мно-



25-метровый спортивный бассейн глубиной 2,2 метра; мини аквапарк с горками-аттракционами; детский игровой комплекс «Лабиринт»



Ледовая арена на 1800 мест, оборудована современными техническими средствами. функционирует круглый год, на ней проходят тренировочные занятия отделений фигурного катания и хоккея с шайбой



гофункциональная уличная спортивная площадка с искусственным покрытием; сауна, солярий.

Учреждение имеет все технические и организационные возможности для проведения спортивных, культурно-массовых, зрелищных мероприятий, приятного досуга и занятия спортом.

Ледовые шоу, хоккейные матчи, соревнования по фигурному катанию, греко-римской борьбе, плаванию, синхронному плаванию, занятия в группах аквааэробики, массовые катания на коньках, выставки и презентации, организация летнего оздоровительного отдыха детей - все эти мероприятия объединяют и помогают воспитывать в наших детях любовь к спорту и здоровому образу жизни.

Режим работы тренажерного зала: с понедельника по субботу с 08.00 до 22.00 часов, стоимость абонемента его

посещения на месяц: 1658 рублей (60 минут) и 2480 рублей (90 минут).

Посещать бассейн Вы можете ежедневно с 07.00 до 21.45, перерыв для санитарной обработки с 15.00 до 16.00. Стоимость услуг в 25-ти метровом бассейне составляет 83 рубля на человека за 45 минут, занятия в группе по аквааэробике - 115 рублей, бассейн с горками-аттракционами в будние дни за один час - 113 рублей, в выходные и праздничные дни - 146 рублей. Так же существует возможность приобрести абонемент на плавание и на занятия в группе аквааэробики.

Ледовая арена функционирует круглый год, на ней проходят тренировочные занятия отделений фигурного катания и хоккея с шайбой, игры Первенства России среди спортивных школ Урала и Западной Сибири по хоккею с шайбой го-



Детский игровой комплекс «Лабиринт»

Тренажерные залы оснащены тренажёрами производства компании PRECOR, которая является одним из признанных лидеров среди производителей спортивного оборудования премиум-класса



Учреждение имеет все технические и организационные возможности для проведения спортивных, культурно-массовых, зрелищных мероприятий, приятного досуга и занятия спортом

родского и регионального уровней. В выходные дни на катке организованы массовые катания, где все желающие могут взять коньки на прокат и в течение часа насладиться катанием на ледовой площадке. Стоимость проката коньков составляет 80 рублей (за одну пару), услуги ледовой площадки - 76 рублей в

час.

Всех желающих приобрести красивый загар специалисты учреждения приглашают в солярий: стоимость его услуг - 17 рублей за 1 минуту. Кроме того, в учреждении функционирует сауна, вместимость на 6-8 человек, стоимость услуги составляет 1029 рублей за



один час, а для удобства посетителей организована система бронирования сауны.

В спортивном учреждении функционируют залы греко-римской борьбы, хореографии, которые позволяют организовывать и проводить мероприятия по различным видам восточных единоборств, фитнесу, аэробике.

Существующая уличная спортивная площадка с искусственным покрытием даёт возможность насладиться любителям игровых видов спорта на свежем воздухе. Здесь возможно проведение спортивных мероприятий по хоккею с мячом, футболу, теннису, баскетболу, волейболу.

В летний период в МАУ «Ледовый Дворец спорта» организует лет-

нюю оздоровительную кампанию для детей.

С правилами посещения спортивных площадок «Ледового Дворца спорта», тарифами на оказываемые услуги, расписанием занятий и информацией о проведении мероприятий Вы можете ознакомиться на сайтах учреждения www.lds-surgut.ru, www.500101.ru или по телефону 95-07-95 (добавочный 5206, 5430, 5441).

Коллектив МАУ «Ледовый Дворец спорта» всегда рад видеть Вас в стенах спортивного комплекса.

Спорт - это формирование здорового образа жизни, залог красоты, средство саморазвития и самовоспитания, и никогда нельзя забывать об этом! 📞

Муниципальное бюджетное учреждение по работе с подростками и молодежью по месту жительства «Вариант»



СВОБОДНЫЙ ДЕНЬ

Наконец-то выдался свободный денек и...
чем же заняться? Знакомая ситуация?

Сталкиваются с ней практически все, и взрослые, и дети. И, если верить различным соцопросам, свободный день вопреки здравому смыслу проходит либо в банальных домашних хлопотах, либо в бдении за компьютером.

Каким бы осведомленным во всех вопросах город Сургут ни казался, лишь часть его жителей знает о существовании молодежно-подростковых клубов по месту жительства Муниципального бюджетного учреждения «Вариант», которое готово принять людей практически любого возраста. Да, что там говорить, сюда можно приходить всей семьей и здесь будет чем заняться. К примеру, в стенах его подразделений можно научиться красивому ремеслу.

В клубе «Романтик» работает замечательный увлеченный человек Скорик Ирина, она хозяйюшка объединения «Арт-копилочка», в котором дети и взрослые учатся технике «декупаж», той самой технике декорирования, что

на просторах Интернета пользуется большим успехом. Научившись делать своими руками что-то по-настоящему красивое, можно дать вторую жизнь ненужным уже вещам: мебели, посуде, древним чемоданам и т.п. В клубе «Романтик» более 50-ти человек увлеченно занимаются художественной «реанимацией» старых вещей, впрочем, и новые тоже сгодятся - их можно превратить в «винтаж», приложив чуточку фантазии и усилий.

Садикова Маргарита является мамой двоих мальчишек и пока они общаются в клубе со сверстниками их мама увлеченно колдует над вазочкой для кухни, она хочет сделать целый набор оформленный в едином стиле и уже кое-что получается. Для оформления Марга-



рита выбрала Версальские мотивы. Многие, кто занимается в объединении «Арт-копилочка», со своими поделками участвуют в разных творческих конкурсах и всегда получают награды. Техника декупажа сейчас в моде повсюду. Вещи под «старину» или наоборот сувениры, украшенные отделкой, имитирующей фотографии, продаются во всем мире, стоят они недешево, а сделать их оказывается вполне по силам даже подросткам.

Песня под гитару-что может быть душевнее? В клубе «Истоки» поют под руководством известного педагога и барда Краснова Валерия. Сюда приходят, случайно узнав о коллективе, и остаются надолго даже те, кто ни одной ноты никогда не знал. Сначала берут простые аккорды, а дальше, как душа

позовет. Ведь песня под гитару - она и домашним вечером хороша, и на природе без нее не обойтись, а еще проводятся фестивали, на которых можно встретиться с единомышленниками и вдоволь послушаться простых и понятных любому мелодий, идущих от души и от сердца.

«Восьмерки», «узлы», какие-то невероятные «банты» летают в воздухе, рассекая темноту под то нарастающие, то нисходящие звуки музыки. Светящиеся «штуки», создавая диковинные фигуры, мелькают в руках практически невидимых, одетых в темное артистов. Творческий коллектив «Дух ночи» частый гость праздничных концертов и вечеринок. Особо подготовленные мастера могут работать и с горящими предметами, неизменно вызывая у





публики замирание сердца и восторженные аплодисменты, и со световым безопасным оборудованием. Контактное жонглирование – это сложный жанр искусства, который требует особой концентрации, хорошего чувства ритма и, конечно же, вкуса. С помощью светового снаряжения можно создавать целые спектакли. Этим и занимаются участники коллектива «Дух ночи» под руководством Кутлугильдина Эдуарда.

С коллективом, который выполняет элементы циркового шоу, в свободный день можно познакомиться в МЦТМ «Амулет» и влюбиться навсегда, иначе как объяснить тот факт, что в этом объединении уже и семьи рождаются. К примеру, Бычкова Катя и Рубанов Максим готовятся к свадьбе, а познакомились молодые люди на занятиях в коллективе «Дух ночи». Еще одна

звезда – Ребец Настя световым шоу занимается уже 3 года, в 2013 она ездила в Новосибирск на Всероссийский фестиваль и вошла в десятку лучших, а сам коллектив «Дух ночи» вошел в пятерку победителей. Научить работать в жанре контактного жонглирования и оригинального жанра «Файер-шоу» можно любого, главное – это желание. Здесь всегда рады новичкам. Ведь чем больше людей, тем больше идей, а это всегда на пользу искусству!

Суматошная и разноликая семья мимов – команда «Дневник дедушки Джима», ребята, которые делают сказку явью! Их выступления, проходящие в ключевых точках Сургута, всегда привлекают внимание горожан. Костюмы, грим, все яркое завораживает зрителей. Талантливым людям подвластно все – сказки для детей и взрослых, шоу от

20-х до 90-х годов, дни памяти легенд, конечно, музыкальных. Если Вы увидите и услышите в Сургуте Элвиса Пресли, знайте, это они – мимы и они могут все! Им ничего не стоит перевоплотиться в кумира миллионов! Элвис – это Алейников Саша, он же Фрост из «Хранителей снов», «звездочка» Кочкин Петр – хореограф-зажигалка, Спильникова Элла поет, танцует и не только, «она настоящая актриса», так расхваливает своих подопечных руководитель команды Петрухина Анастасия, а их ни много ни мало около двухсот человек в возрасте от 12 до 28 лет.

Если же, прочитав данную статью, к ним в коллектив изъявят желание придти еще столько же человек, Петрухина Анастасия смело подтвердила, что в холодном Сургуте от драйва и эмоций, бьющих через край, только теплее станет. И здесь уже ждут пополнения, главное, чтобы клуб «Горизонт» справился с наплывом желающих, а уж зажечь сургутяне точно умеют, особенно в свободный день!

Приятно, что и любители уединенного времяпровождения тоже найдут себе применение в МПК «Горизонт», в студии песочной анимации, где творятся настоящие чудеса. Здесь с помощью обычного песка рождаются картины, да, что там статика – целые видеофильмы. Руководитель студии Бревнова Анна – молодая девушка страстно влюбленная в свое дело и щедро делящаяся своим талантом. Замечательно то, что уже на первом занятии новички способны «высыпать» львенка, ну а дальше, что подскажет фантазия, хоть дюны, хоть волны морские, которые могут стать отличным фоном для оживающих под руками героев. Студия пользуется успехом как у детей от 7 лет, так и у взрослых, ведь мамам и папам тоже интересно прове-

Работники МБУ «Вариант» ждут Вас по адресам:

МПК «Романтик», ул. Пушкина, 8/2, тел. 31-89-31;

МПК «Горизонт», ул. Островского, 21а, тел. 34-32-80;

МПК «Факел», ул. Г. Кукуевичского, 10/4, тел. 45-66-19;

МПК «Истоки», ул. Лермонтова, 7/2, тел. 34-54-55;

МПК «Югория», ул. Крылова, 19, тел. 53-07-75;

МПК «Югра», ул. Московская, 34б, тел. 21-09-31;

МПК «Юный геолог», ул. Мелик-Карамова, 72, тел. 26-62-92;

Молодежный центр технического моделирования «ЦТМ «Амулет», ул. Энтузиастов, 1, тел. 23-27-28;

Центр развития дворовой педагогики, ул. Островского, 20, кв. 21, тел. 35-69-68;

Центр творческих инициатив молодежи ЦТИМ, ул. Декабристов, 5, тел. 28-31-09.

рить свои способности. Песочная анимация – это занятие для ума, души и сердца.

Всего МБУ «Вариант» объединяет 10 клубов по месту жительства и молодежных центров, в которых так много различных направлений деятельности, что в одной статье обо всем не рассказать, но интересное занятие здесь найдется каждый. Приходите все! 

Муниципальное бюджетное учреждение культуры
«Сургутский краеведческий музей»

«КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ ДРУЗЕЙ»

Работая над созданием проекта, авторы попытаются создать такую среду, которая побуждала бы посетителей действовать, думать, общаться с прошлым, а так же с настоящим и, в первую очередь, общаться друг с другом.

Сургут – старейший город на территории Западной Сибири. Город с богатой историей и устоявшимся укладом жизни. Сургут – современный город с развитой инфраструктурой, отраслями производства, комплексом учреждений здравоохранения, образования, досуговых центров. Это еще и город «молодых»: молодых строек, молодых специалистов и прежде всего – молодых семей.

Семья – это тот фундамент, на котором строится будущее Сургута, его благосостояние и развитие, поэтому в городе создаются условия для формирования духовного и культурного наследия.

На протяжении семи лет в Сургутском краеведческом музее успешно действует проект «СиМ-СиМ, откройся!». Название проекта было выбрано не случайно. Знакомство с историко-культурным наследием открывает для всей семьи интересные и ма-

лознакомые страницы истории малой родины.

Работа с семейной аудиторией происходит поэтапно. На каждом занятии происходит знакомство с основными историческими вехами нашего края посредством стационарных экспозиций и выставок. Таким образом, в течение года постоянные участники проекта получают широкий спектр знаний в различных тематических направлениях: культурные традиции восточных ханты, культурно-историческое развитие и промышленное становление Сургута, старожильская культура русского населения Сургутского Приобья, особенности его флоры и фауны, история и культура древнего населения. Все занятия проходят на разных музейных площадках: Музейный центр (выставочный зал и культурно-коммуникационный центр), «Купеческая усадьба, Дом купца Г.С. Клепикова», Центр патриотического наследия, мемориальный комплекс геологов-пер-

вопроходцев «Дом Ф.К. Салманова».

Основным требованием при разработке каждого мероприятия является адаптация материала для всех возрастных категорий, т.е. вариативность подачи одного и того же материала как для детей младшего возраста, так и для взрослой аудитории, сохраняя при этом возможность совместной деятельности.

При информировании подростков основной акцент делается на психологические особенности ребенка: отсутствие длительной концентрации внимания на одной и той же информации, быстрая утомляемость при одном и том же виде деятельности и потребность в её разнообразии. По этой причине все занятия состоят из совокупности постоянно чередующихся форм (игра, диалог, мастер-класс, виртуальное путешествие и т.д.)





цикл начался с занятия «В музей с папой». В пространстве новой исторической выставки «Перекресток времен» мальчишки, их папы и дедушки попробовали себя в роли охотников на мамонта, мастеров по изготовлению оружия, рыболовов, строителей первых русских городов.

На протяжении всего занятия их прекрасные половинки своим мастерством и смекалкой добывали дополнительные бонусы, приближающие мужчин к победе. В завершение пер-



Необходимым условием является совместная деятельность ребенка и взрослого, стирающая возрастные границы и открывающая равные возможности для познания и творческой работы.

Из года в год в программу занятий вносятся изменения. Это зависит от работы новых выставок на площадках Сургутского краеведческого музея. Так, в 2014 году проект «Сим-Сим, откройся!» стартовал в преддверии Дня защитника Отечества. Новый

вой встречи состоялось награждение победителей – самой активной семьи.

Каждое последнее воскресенье месяца в 12.00 музей ждет участников проекта на новых и интересных занятиях: «На заставе», «Чур, меня!», «Дорогой первопроходец» и др. Работая над созданием проекта, авторы пытаются создать такую среду, которая побуждала бы посетителей действовать, думать, общаться с прошлым, а так же с настоящим и, в первую очередь, общаться друг с другом. ☺

Наталья Алешкова, заместитель главы Администрации города Сургута

Семейные ценности

НАТАЛЬИ АЛЕШКОВОЙ

Дежа

Она одна всегда спасала,
Когда, казалось, нет уж сил
Сносить, что в жизни выпадало,
Что чёрный день преподносил.

Когда лжецы и «доброхоты»
Дурные вести в дом несли
И недоверия тенёта
Искусно на сердце плели.

Пока один в другом уверен,
Обходят сплетни вашу дверь.
Закон тот временем проверен –
Ты только сам в него поверь!

Как трудно ни было б, но с верой
Сверяй сомнения свои.
Хочу уверенно заверить:
Нет без доверия семьи!

Надежда

Кто сказал, что она умирает?
Она вечно в сознании живёт!
В передрыгах любых выживает
И в последний момент не уйдет.

Не покинет и не оставит.
Малой искрой, частицей в микрон,
Но останется всё-таки с вами.
А из искры родится огонь.

Пробежит он по душам уставшим,
Заалеет на ранах сомнений.
И подарит надежда страдавшим
Их проблемам искомым решений.

Любовь

Как важна она, без исключения,
Для каждого на свете живущего!
Это лучшее из приключений
И для прошлого, и для грядущего.

Но желанней она для сегодня:
Когда чувствуешь радость в душе,
Когда делишься ею свободно
Без условностей, страхов, клише.

Когда с каждой секундой бесценной
То восторг, то щемящая боль...
В пьесе жизни Любви неизменно
Достаётся заглавная роль

Интересно, что чем её больше
Отдаёшь щедро людям другим,
Тем она продолжается дольше,
Тем сильнее и сам ты любим.

Любовь к детям, родителям, жизни,
И любовь двух горячих сердец
Помогают нести нам до тризны
И Сой Крест, и Терновый Венец.

**Мы очень надеемся,
что следующий номер журнала мы сделаем вместе с Вами!
Задавайте свои вопросы, предлагайте темы и статьи.
Вместе мы сможем сделать следующий выпуск интереснее и полезнее.
Пишите нам!**



Комитет по опеке и попечительству Администрации города Сургута
Телефон 8 (3462) 52-28-50.
Адрес: пр. Советов, 4, город Сургут, Тюменская область, 628408
e-mail: komopeka@admsurgut.ru

Над журналом работали:

Юсупова Наталья Владимировна, Трошкова Светлана Васильевна, Полякова Елена Андреевна, Михайлова Елена Ивановна, Колосова Алена Юрьевна, Макогонюк Ирина Николаевна, Масагутова Миляуша Миниахметовна, Дубовик Юлия Рафисовна, Бережнова Оксана Леонидовна, Фролова Людмила Леонардовна, Алешкова Наталья Павловна.

«Семейный вопрос», информационный журнал, июнь 2014, №2.
Журнал распространяется бесплатно. Тираж – 999 экз.
Верстка, дизайн и печать: ООО «АС-принт», 625048, г. Тюмень, ул. Минская, д. 3 г, корпус 3,
тел.: (3452) 41-99-82, e-mail: asprint7@yandex.ru. Подписано в печать. Заказ №1914.

1 ИЮНЯ - Международный день защиты детей!

Детство – удивительная пора в жизни каждого человека: огромный и прекрасный мир полон ярких красок, впереди множество дорог и все мечты кажутся исполнимыми.

Праздник детства – ещё одно напоминание нам, взрослым, о том, что проблемами нашего подрастающего поколения мы обязаны заниматься ежедневно и ежечасно.

В этот праздничный день особые слова благодарности – родителям, бабушкам, дедушкам, педагогам, всем, кто вкладывает свои силы и душу в наших детей и внуков, стремится воспитать настоящую личность.

Пусть у вас будет много по-настоящему счастливых дней! Пусть в каждом доме в этот день звучит детский смех и сияют улыбки. С праздником, дорогие ребята, уважаемые родители, дедушки и бабушки. Берегите своих детей, защищайте их, уважайте их!

Комитет по опеке и попечительству
Администрации города Сургута

