



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ДЕПАРТАМЕНТА
ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
СУРГУТА
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2016 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	11
1.7. Особенности образовательной системы.....	13
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	14
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	14
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	20
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	28
2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	33
3. Выводы и заключения	35
3.1. Выводы	35
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	35
II. Показатели мониторинга системы образования	37

Перечень сокращений

ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ДОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ОО	Общеобразовательная организация
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
УДО	Учреждения дополнительного образования
МБУ ДО	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
СДЮСШОР	Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
МКУ	Муниципальное казенное учреждение
МАУ	Муниципальное автономное учреждение
АОП	Адаптированная образовательная программа
ППМС	Психолого-педагогическое и медико-социальное

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Отчет подготовлен в целях обеспечения целевой аудитории необходимой статистической и аналитической информацией о системе общего и дошкольного образования города, повышения информационной открытости системы образования. В документе представлены общая характеристика образовательной системы города, анализ и оценка результатов деятельности, кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов.

Аналитические данные позволяют оценить результативность управленческих действий, выявить связи и зависимости результатов от ресурсов, определить точки развития на следующий период, составить прогноз рисков и предусмотреть мероприятия, направленные на их минимизацию.

Представленная в отчете информация предлагается как основа для диалога всех заинтересованных сторон о состоянии системы образования и перспективах её развития в последующем периоде.

1.2. Ответственные за подготовку

Отчет подготовлен департаментом образования Администрации города при участии комитета культуры и туризма, управления физической культуры и спорта Администрации города в части информации о развитии дополнительного образования.

1.3. Контакты

Название: Департамент образования
Администрации города Сургута
Адрес: г. Сургут, ул. Гагарина, 11
Руководитель: Томазова Анна Николаевна
Контактное лицо: Соловей Лилия Григорьевна
Телефон: +7 (3462) 52-53-36
Почта: don@admsurgut.ru

Название: Комитет культуры и туризма
Администрации города Сургута
Адрес: г. Сургут, ул. Энгельса, 8
Руководитель: Фризен Владимир Петрович
Контактное лицо: Плетенецкая Юлия Валерьевна
Телефон: +7 (3462) 52-22-24
Почта: kultur@admsurgut.ru

Название: Управление физической культуры и
спорта Администрации города Сургута
Адрес: г. СУРГУТ, ул. Кукуевицкого, 12
Руководитель: Лукманов Шамиль Бикбулатович
Контактное лицо: Горбунова Елена Александровна
Телефон: +7 (3462) 34-87-07
Почта: sport@admsurgut.ru

1.4. Источники данных

В тексте используются данные федерального статистического наблюдения (формы № 85-К, 83-РИК и 76-РИК (2013-2015 годы), ОО-1 и ОО-2 (2016 год), № 1-ДО), мониторинговых исследований, информация о доступности и качестве общего и дополнительного образования, материалы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Деятельность работников системы образования направлена на достижение стратегической цели, определенной вектором «Образование» Стратегии социально-экономического развития муниципального образования городской округ город Сургут на период до 2030 года, а именно: доступное и качественное непрерывное образование в соответствии с индивидуальными запросами, способностями и потребностями каждого жителя Сургута. Для достижения стратегической цели решаются основные задачи:

- обеспечение обновления содержания и технологий образования;
- подготовка высокопрофессиональных педагогических кадров;
- строительство объектов для осуществления образовательной деятельности;
- повышение качества образования всех уровней.

Для обеспечения планомерной, непрерывной и эффективной работы по достижению стратегической цели департаментом образования ежегодно разрабатывается тактический план мероприятий по развитию муниципальной системы образования города Сургута. В 2016 году деятельность работников системы образования в рамках выполнения тактического плана реализовывалась по следующим направлениям:

- повышение доступности и качества образования всех уровней, а также дополнительного образования;
- реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования всех уровней;
- развитие воспитательного потенциала образования;
- реализация стратегии иноязычного образования;
- внедрение дистанционных образовательных технологий;
- социализация и адаптация детей мигрантов;
- создание условий для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие инклюзивного образования;
- модернизация материально-технической базы и развитие информационных систем.

В Сургуте реализуется муниципальная программа «Развитие образования города Сургута на 2014–2030 годы», в составе которой сформировано 5 подпрограмм:

- «Дошкольное образование в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования»;
- «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях»;
- «Дополнительное образование в учреждениях дополнительного образования»;

- «Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей»;
- «Функционирование департамента образования».

Кроме этого, департаментом образования проводилась работа по выполнению плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Сургуте».

Управлением физической культуры и спорта – муниципальной программы «Развитие физической культуры и спорта в городе Сургуте на 2014–2030 годы», комитетом культуры и туризма – муниципальной программы «Развитие культуры и туризма в городе Сургуте на 2014-2030 годы».

Инфраструктура

Управление муниципальной системой образования города осуществляет департамент образования Администрации города.

Организацию предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях также осуществляют структурные подразделения Администрации города: комитет культуры и туризма, управление физической культуры и спорта.

Организационное, информационно-методическое, финансово-хозяйственное, экономическое сопровождение образовательных учреждений осуществляют:

- МКУ «Управление дошкольными образовательными учреждениями»;
- МКУ «Управление учета и отчетности образовательных учреждений»;
- МАУ «Информационно-методический центр».

Общая характеристика сети образовательных организаций

Городская образовательная система – это развитая сеть организаций, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг различного уровня. В городе функционируют 230 учреждений дошкольного, общего, дополнительного, специального и профессионального образования разной ведомственной принадлежности. Это казенные, автономные и бюджетные учреждения ХМАО – Югры, государственные и частные образовательные организации, некоммерческие организации, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности. Из них 114 муниципальных образовательных организаций, в том числе 101 – в ведомстве департамента образования (по состоянию на 01.01.2017).

Рисунок 1

Сеть муниципальных образовательных организаций

**19 учреждений дополнительного образования детей
(22 080 обучающихся):**

• центры детского творчества.....	2
• центр плавания	1
• станция юных натуралистов	1
• станция юных техников	1
• центр индивидуального развития	1
• спортивные школы	7
• школы искусств	4
• хореографическая школа	1
• художественная школа	1

**40 учреждений общего образования
(44 034 учащихся):**

• гимназии	3
• лицеи	4
• школы с углубленным изучением отдельных предметов.....	2
• средние общеобразовательные школы.....	25
• начальные общеобразовательные школы.....	5
• вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение открытая (сменная) общеобразовательная школа.....	1

**55 дошкольных образовательных учреждений
(24 511 воспитанников)**

Сеть муниципальных образовательных организаций в 2016 году включала 55 дошкольных образовательных организаций, 40 общеобразовательных организаций и 18 организаций дополнительного образования (рисунок 1).

По данным статистики, в систему муниципального дошкольного образования вовлечены 24 511 детей, общее образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях получают 44 034 человек, кроме того, в частном учреждении – 380 человек.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Сургут – крупнейший промышленный и культурный центр Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с численностью населения 360,6 тыс. жителей, обладающий мощным промышленным и экономическим потенциалом. Естественный прирост населения города за 2016 год составил 4,9 тыс. человек, численность родившихся – 6,9 тыс. человек. Продолжается процесс изменения возрастной структуры населения, обусловленный вступлением в трудоспособный возраст малочисленного молодого поколения и выбытием из трудоспособного возраста многочисленного пожилого поколения.

На рынке труда города сохраняется тенденция снижения удельного веса трудовых ресурсов в общей численности населения, обусловленного снижением удельного веса населения в трудоспособном возрасте. За год на 0,65% снизилась доля лиц в трудоспособном возрасте (до 63,6%), на 0,63% увеличилась доля лиц младше трудоспособного возраста (до 22,9%), доля лиц старше трудоспособного возраста изменилась незначительно – рост на 0,02% (13,4%). Средний возраст населения города в 2016 году составил 33,6 года, в том числе мужчин – 32,4 года, женщин – 34,8 года.

В сравнении с 2015 годом естественный прирост увеличился на 1,4% (в основном за счет снижения смертности). Уровень рождаемости в 3,5 раза превышает уровень смертности, что обусловлено высоким уровнем численности женщин активного репродуктивного возраста. Миграционный прирост населения в 2,4 раза превысил уровень 2015 года и составил 7,1 тыс. человек. По коэффициенту миграционного прироста за 2016 год город на первом месте среди муниципалитетов Югры. Сообщество города Сургута поликультурно и этнически разнообразно: здесь проживает более 100 народностей и национальностей.

Город Сургут, в первую очередь, благодаря устойчивой деятельности системообразующих предприятий остается лидером среди муниципалитетов автономного округа по многим показателям.

Один из самых высоких уровней жизни в округе, развитая инженерная, транспортная и социальная инфраструктуры способствуют тому, что Сургут является самым привлекательным для жизни муниципальным образованием округа.

Среднегодовая численность экономически активного населения – 166,6 тыс. человек (46,2% в общей численности), в экономике на территории муниципального образования заняты 157,6 тыс. человек, что составило 94,6% от общей численности экономически активного населения.

Среднесписочная численность работников крупных и средних организаций снизилась по сравнению с уровнем предыдущего года на 1,5% до 115,7 тыс. человек. Наибольшее сокращение занятости наблюдается в сферах деятельности воздушного транспорта, строительства зданий и сооружений, финансовой деятельности, а также строительной индустрии.

За отчетный год численность безработных, зарегистрированных в органах государственной службы занятости населения, возросла на 7,9% до 422 человек, уровень регистрируемой безработицы увеличился на 0,02 процентного пункта и составил 0,25%. Уровень общей безработицы оценивается на уровне 5,4% от экономически активного населения. Уровень регистрируемой безработицы по городу остается одним из самых низких среди муниципалитетов округа (в среднем по округу на конец года он составил – 0,57%).

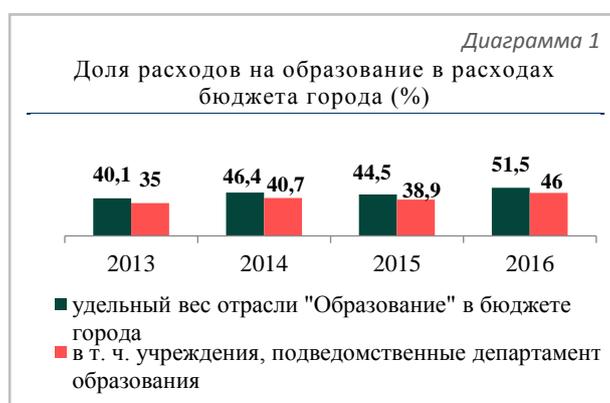
Объём средств, выделяемых на финансирование отрасли «Образование», ежегодно увеличивается (2016 год – 11,9 млрд руб., 2015 год – 10,92 млрд руб., 2014 год – 10,79 млрд руб.).

В расходах городского бюджета расходы на образование занимают наибольшую долю (51,5%), из них 46% – финансирование учреждений, подведомственных департаменту образования (диаграмма 1).

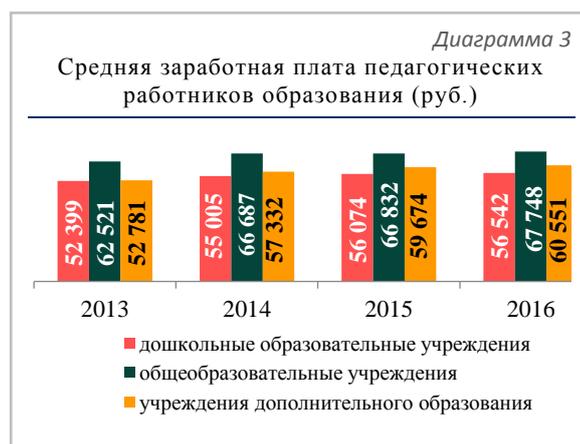
В структуре этих расходов почти 50% составляют расходы на общее образование (1-11 классы) (диаграмма 2).

В 2016 году была обеспечена положительная динамика роста заработной платы всех целевых категорий работников муниципальных учреждений (диаграмма 3), в

отношении которых предусмотрены мероприятия по повышению заработной платы в соответствии с указами Президента Российской Федерации.



Несмотря на положительную динамику (прирост к уровню 2015 года – 7%), по целевой категории «Работники учреждений культуры» не достигнуто целевое значение 2016 года (целевой уровень 2016 года – доведение до 82,4% к средней заработной плате по субъекту Российской Федерации, целевой уровень – доведение к 2018 году до 100% к средней заработной плате по субъекту Российской Федерации).



На протяжении ряда лет отмечается рост численности молодых специалистов в учреждениях муниципальной системы образования: в 2016 году в системе образования работали 376 молодых специалистов (2015 г. - 319 чел.), 75 молодых специалистов, окончивших учреждения высшего профессионального образования в 2016 году, дополнили состав молодых педагогов Сургута.

Демографические характеристики

На протяжении периода с 2013 по 2016 год наблюдается уверенный рост численности детского населения от 0 до 17 лет (в том числе за счет миграционных процессов), увеличение составило 13 119 человек (17%) относительно 2013 года. Изучение динамики изменения численности детского населения выполнено по следующим возрастным группам:

0 - 2 лет (ранний детский возраст);

3 - 7 лет (дошкольный возраст);

7 - 17 лет (школьный возраст).

При стабильном увеличении численности населения дошкольного и школьного возраста отмечается уменьшение темпа прироста численности детей раннего детского возраста (таблица 1, диаграмма 4)).

Таблица 1

Численность населения по возрастным группам
(по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным), чел.

	2013 год	прирост	2014 год	прирост	2015 год	прирост	2016 год
0 – 2 лет	18 385	5,6%	19 410	4,8%	20 347	0,0%	20 340
3 – 6 лет	18 453	5,6%	19 493	7,4%	20 943	11,8%	23 418
7 – 17 лет	39 578	3,9%	41 130	4,4%	42 960	6,6%	45 777
0-17	76 416	4,7%	80 033	5,3%	84 250	6,3%	89 535



2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Развитие системы дошкольного образования в 2016 году осуществлялось в соответствии с целевыми ориентирами, заданными в Указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы, Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы.

Основные направления развития дошкольного образования в 2016 году включали:

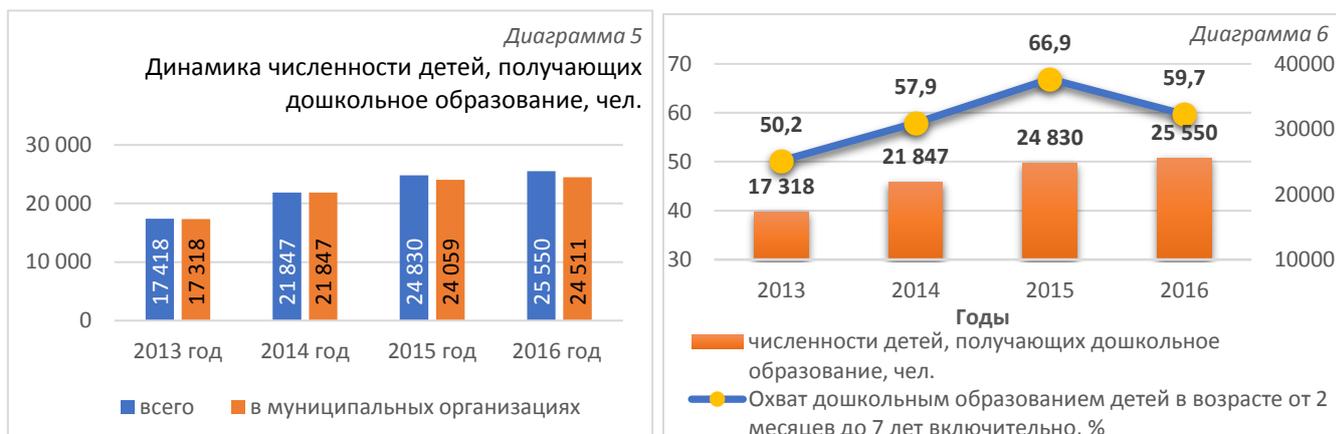
- достижение 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет;
- повышение эффективности и качества дошкольного образования, включая внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- создание дополнительных мест в образовательных организациях дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования.

Продолжились работы по формированию образовательной сети и развитию финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования детей. Одним из ключевых направлений является повышение заработной платы педагогических работников с учетом показателей эффективности и качества их работы, а также с учетом перехода на эффективный контракт в целях достижения качественных результатов педагогической работы.

Контингент

В 2016 году реализация образовательных программ дошкольного образования осуществлялась в 63 муниципальных образовательных учреждениях, в том числе: в 55 дошкольных образовательных учреждениях и 8 общеобразовательных учреждениях (2 гимназии, 2 средние школы, 4 начальные школы) и 5 частных организациях.

В 2016 году дошкольные учреждения города посещали 25 550 детей (включая 1039 воспитанников частных дошкольных организаций, имеющих лицензию на право образовательной деятельности), что на 8 132 человека больше, чем в 2013 году (диаграмма 5).



Охват дошкольным образованием детей в возрасте 1 – 6 лет составил 70,9% (диаграмма 6). С 2015 года всем детям в возрасте от 3 до 7 лет предоставлена возможность посещать муниципальные детские сады, таким образом полностью реализован Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет уменьшился относительно 2015 года на 7 процентных пунктов (с учетом воспитанников частных организаций) в связи с возросшей численностью детей данной категории в городе при том же количестве мест в дошкольных учреждениях. Очередь на предоставление места в детском саду на конец 2016 года незначительно увеличилась до 17 673 ребенка (на конец 2015 года – 16 166 детей). Увеличение связано с ростом рождаемости в городе и активными миграционными процессами.

Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций увеличился относительно прошлого года и составил 4,1% (2015 год – 3,1%) от общего числа воспитанников.

В сфере дошкольного образования успешно реализуется проект «Сертификат дошкольника», направленный на решение задач увеличения охвата детей дошкольного возраста услугами дошкольного образования, развития малого и среднего бизнеса в социальной сфере, расширения спектра услуг дополнительного образования для детей дошкольного возраста. В 2016 году 1011 дошкольников посещали негосударственные дошкольные организации с использованием сертификата дошкольника на право финансового обеспечения места в организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

В 2016 году в 43-х муниципальных детских садах и двух общеобразовательных организациях функционировали 66 групп кратковременного пребывания, в которых услугу дошкольного образования получали 2 245 дошкольников. Доля воспитанников, посещающих группы кратковременного пребывания, снизилась относительно 2013 года на 1,8 процентных пункта, что связано с расширением сети дошкольных образовательных организаций и повышением доступности дошкольного образования в группах полного дня.

Родителям (законным представителям) детей дошкольного (в т.ч. раннего) возраста, не посещающих детский сад, предоставляется возможность получить методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь без взимания платы.

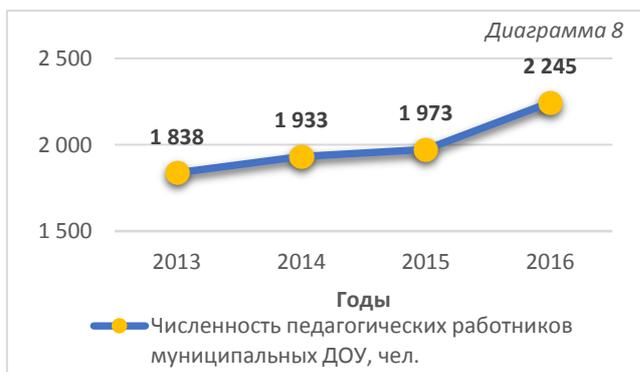
Количество пропущенных по болезни дней в расчете на одного ребенка колеблется в диапазоне от 18,9 до 21,2 дня за год (диаграмма 7).



В настоящее время реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования осуществляется во всех образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Кадровое обеспечение

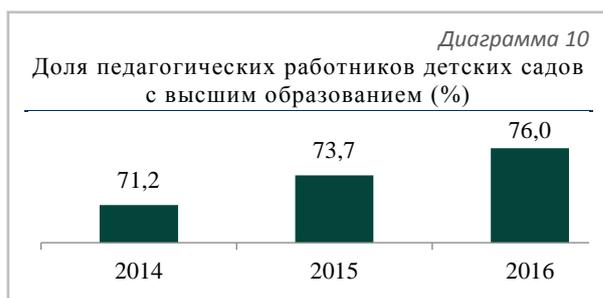
В 2016 году численность педагогических работников в детских садах составила 2 347 человек (в муниципальных – 2 245 человек, в частных – 102 человека), с 2013 года численность увеличилась на 508 человек за счет расширения сети дошкольных учреждений (диаграмма 8).



Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника уменьшилась относительно 2015 года на 1,27 чел. и составила 10,9 чел. (диаграмма 9), что связано с изменением формы статистического наблюдения № 85-К и, как следствие, изменением методики расчета (ранее учитывалась среднесписочная численность педагогического персонала).

Доля педагогических работников детских садов, имеющих высшее образование, за три года увеличилась на 5% и составила 76% (диаграмма 10). Обеспечен планомерный рост

средней заработной платы педагогических работников дошкольного образования (диаграмма 11).



Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2016 году сеть дошкольных организаций увеличилась в связи с началом функционирования детского сада № 23 «Золотой ключик» после реконструкции и нового детского сада № 44 «Сибирячок». Реорганизация и ликвидация дошкольных учреждений не производились.

Доля организаций, здания которых требуют капитального ремонта, снизилась с 12,5% в 2013 году до 5,5% в 2016 году (диаграмма 12). В 2016 году здания трех детских садов нуждались в капитальном ремонте.



В 2016 году осуществлялся капитальный ремонт здания ДООУ № 76 «Капелька», благоустройство территорий двух детских садов, капитальный ремонт наружных инженерных сетей, выборочный текущий ремонт конструктивных элементов зданий образовательных учреждений.

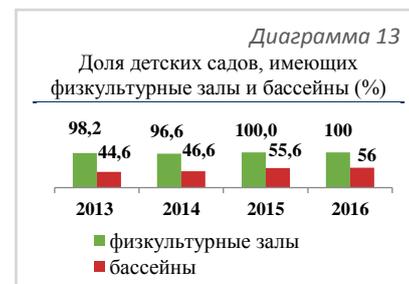
Во всех образовательных учреждениях функционируют технические системы, обеспечивающие пожарную безопасность и антитеррористическую защищенность объектов, выполнены работы по модернизации систем пожарной безопасности зданий шести детских садов.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника в частных ДООУ уменьшилась относительно 2015 года на 2,1 кв. м. за счет увеличения численности контингента на 35%. В муниципальных детских садах значение показателя сохранилось на уровне 2014, 2015 годов (6,7 кв. м.).

Все детские сады города расположены в полностью благоустроенных зданиях (водоснабжение, отопление, канализация) и имеют физкультурные залы. Больше половины

детских садов имеют плавательный бассейн, их доля в 2016 году увеличилась за счет комплектования детьми нового ДОУ № 44 «Сибирячок» (диаграмма 13).



Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2016 году в муниципальных организациях составило 0,7 единиц (диаграмма 14), в негосударственных организациях компьютеры детьми не используются. Значение показателя оснащенности компьютерами образовательного процесса ежегодно растет.



Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В муниципальных дошкольных образовательных учреждениях организовано обучение детей с нарушениями речи, зрения, интеллектуальными нарушениями, задержкой психического развития. В муниципальной системе образования сформирована сеть образовательных учреждений, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (таблица 2), в следствие этого доля детей с ОВЗ увеличилась относительно 2013-2015 годов (диаграмма 15). В структуре численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, преобладают воспитанники групп компенсирующей направленности – 98,8% детей с ОВЗ и 84,6% детей-инвалидов.

Таблица 2
Сеть дошкольных образовательных организаций, реализующих АОП для детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности

Виды нарушений	Количество групп в 2016 году
Нарушения зрения	5
Нарушения речи	36
Задержка психического развития	9
Умственная отсталость	3
Дети-инвалиды с заболеваниями эндокринной системы (сахарный диабет)	1
Тяжелые множественные нарушения (группа кратковременного пребывания)	1
ВСЕГО	9 ДОУ/ 55 групп



Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, осуществляется в консультационных центрах, созданных на базе всех дошкольных учреждений.

Также развиваются иные формы поддержки (специализированная служба (губернерская служба) для семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, лекотека, служба ранней помощи родителям детей от 0 до 3 лет) (рисунок 2).

Рисунок 2

Формы поддержки семей, нуждающихся в услугах дошкольного образования

Губернерская служба	• ДОУ № 11 "Машенька"
Лекотека	• ДОУ № 81 "Мальвина"
Служба ранней помощи	• ДОУ № 77 "Бусинка"
Группа кратковременного пребывания	• 45 учреждений (66 групп)

Финансово-экономическая деятельность

Расходы на одного воспитанника, получающего дошкольное образование, ежегодно увеличиваются, в 2016 году прирост относительно 2013 года составил 24 972 руб. (диаграмма 16).



Выводы

В 2016 году обеспечена доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет. Снижение охвата детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольным образованием обосновано опережающим ростом спроса на услуги дошкольного образования по сравнению с темпом роста инфраструктуры.

Развиваются вариативные формы дошкольного образования: группы кратковременного пребывания, сертификат дошкольника. Развивается негосударственный сектор, оказывающий услуги дошкольного образования.

Обеспечен планомерный рост заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

Выросла численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в два раза относительно 2015 года и в 1,5 раза – детей с инвалидностью.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

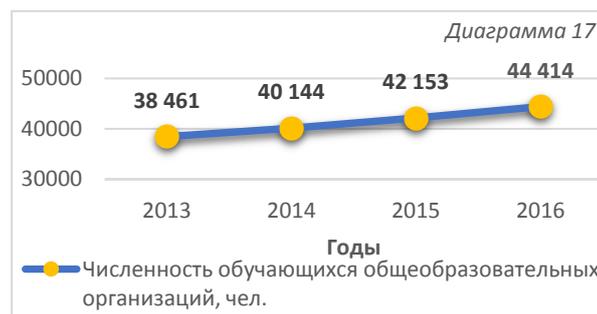
В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, целевыми ориентирами, определенными указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы».

Приоритетные направления развития начального, основного и среднего общего образования в 2016 году:

- создание современных условий обучения;
- обеспечение качества общего образования;
- внедрение федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования;
- сокращение численности обучающихся во вторую смену;
- создание условий для получения качественного образования детьми с особыми образовательными потребностями (с ОВЗ, детьми-инвалидами);
- обеспечение роста заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций.

Контингент

На протяжении четырех лет наблюдается стабильный рост числа обучающихся общеобразовательных организаций, в 2016 году их численность составила 44 414 человек (диаграмма 17), 43,8% из которых – обучающиеся на уровне начального общего образования (19 455 чел.). Демографическая ситуация и миграционные процессы привели к увеличению численности учащихся с 2013 по 2016 годы на 15,5% (5 950 человек).

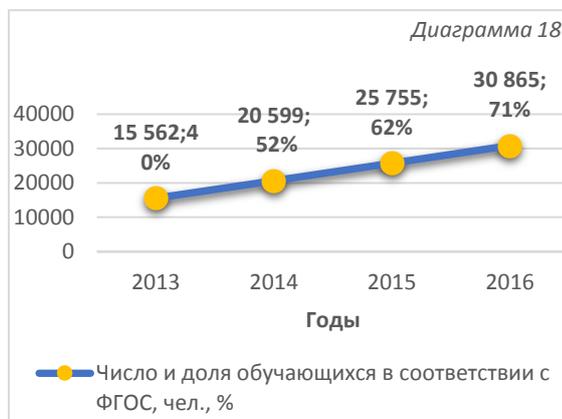


96% детей 7–17 лет обучаются в муниципальных общеобразовательных организациях, остальные – в организациях профессионального образования, а также в общеобразовательных организациях, не являющихся муниципальными.

Для достижения новых качественных образовательных результатов в городе последовательно проводится работа по реализации федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования и введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

С 01.09.2016 начали обучаться в соответствии с ФГОС ООО в штатном режиме учащиеся 6-х классов всех общеобразовательных учреждений города. В десяти муниципальных общеобразовательных учреждениях 2 800 обучающихся 7, 8, 9-х классов осваивали образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС ООО в режиме опережающего введения. Доля обучающихся в соответствии с ФГОС в 2016 году достигла 71% (30 865 учащихся) в муниципальных учреждениях (диаграмма 18) и 65% – в частном.



Начата подготовка к поэтапному введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях. В 2016 году началась реализация «дорожной карты» по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по направлениям: нормативно-правовое обеспечение, организационно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение, финансово-экономическое обеспечение, информационное обеспечение.

Несмотря на ежегодную растущую численность обучающихся, в 2016 году обеспечено снижение доли лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся ОО по сравнению с 2013 годом (с 37,8% до 28,9%). Образовательную деятельность в двухсменном режиме осуществляли 36 (90%) общеобразовательных учреждений.



Доля обучающихся в первую смену составила 71%, показатель увеличен на 8% относительно 2015 года за счет комплектования детьми новой средней школы № 9 и реализации комплекса мер по переходу общеобразовательных учреждений на односменный режим работы. Тем не менее, доля обучающихся во вторую смену остается высокой (диаграмма 19).

Одним из показателей качественного образования является вариативность реализуемых образовательных программ. Вариативность содержания образовательных программ, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся представлена следующим спектром классов: 1 547 общеобразовательных классов, 51 класс с реализацией адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, 98 профильных классов и 101 класс с углублённым изучением отдельных предметов. Доля лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в 2016 году уменьшилась относительно 2015 года и составила в муниципальных учреждениях 19,4%



(8 323 чел.) (диаграммы 20). Частично это обусловлено изменениями статистического инструментария и особенностями учета детей, углубленно изучающих отдельные предметы. Распределение детей, углубленно изучающих отдельные предметы, представлено на диаграмме 21



Профильное обучение в общеобразовательных учреждениях осуществлялось по естественно-научной, технологической, и гуманитарной направленностям с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей.

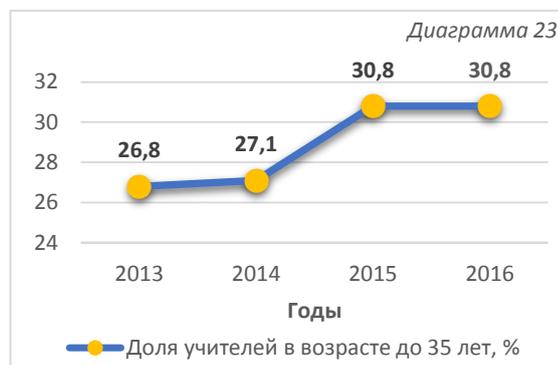
Кадровое обеспечение

Основным условием обеспечения высокого качества образования является развитие кадрового потенциала.

В 2016 году в муниципальных общеобразовательных учреждениях работали 3 117 педагогических работников, в том числе 2 460 учителей, относительно 2013 года увеличение численности педагогов составило 289 человек (10%), учителей – 133 чел. (5,7%) (диаграмма 22).



В результате реализуемых мер социальной поддержки работников системы образования доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных организаций по сравнению с 2013 годом увеличилась с 26,8% до 30,4% (на 125 чел.) (диаграмма 23).



В среднем по городу на 1 педагога в муниципальных общеобразовательных организациях в 2016 году приходилось 13,98 учащихся, в частных – 12,7 чел., значение показателя сохранилось на уровне 2013-2015 годов.

Обеспечен планомерный рост средней заработной платы учителей и педагогических работников общеобразовательных организаций, относительно 2013 года зарплата педагогов выросла на 8,4%, учителей – на 6,4% (диаграмма 24).



Сеть образовательных организаций

В 2016 году введена в эксплуатацию новая муниципальная средняя школа № 9 мощностью 801 место и прекратило осуществление образовательной деятельности негосударственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов, здание которого передано муниципальной средней школе № 44.

Наблюдается тенденция снижения доли общеобразовательных учреждений, здания которых нуждаются в капитальном ремонте, в 2016 году это были три учреждения (7,5% от общего количества общеобразовательных учреждений) (диаграмма 25).



В 2016 году производился капитальный ремонт зданий СОШ № 19, корпуса № 2 средней школы № 12, корпуса № 2 СОШ № 44 в поселке Кедровый.

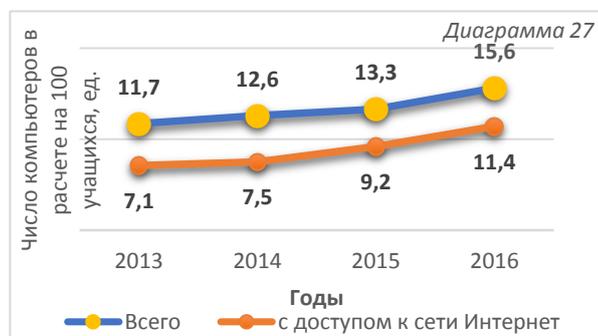
Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений муниципальных общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося продолжает сокращаться и с 2015 года снизилась на 3,5 кв. м. (диаграмма 26), что связано с увеличением численности обучающихся в первую смену. Снижение значения показателя в частных учреждениях обосновано сокращением их числа. Все общеобразовательные учреждения расположены в полностью благоустроенных зданиях (водопровод, отопление, канализация).



Наблюдается положительная динамика оснащенности компьютерами, которые используются в учебных целях. Число персональных компьютеров в расчете на 100 учащихся муниципальных общеобразовательных организаций составило 15,6 (диаграмма 27), в негосударственных – 13,9, с доступом к сети Интернет – 11,4 компьютера в муниципальных школах и 13,9 – в негосударственных. Все учреждения подключены к сети Интернет на скорости более 1 Мбит/с.



Сохранение здоровья

Все обучающиеся по очной форме получают в учебное время горячее питание в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 по месту нахождения общеобразовательной организации.

Физкультурные залы имеют все общеобразовательные учреждения (открытая сменная школа арендует), плавательные бассейны – 27,5% учреждений, логопедические пункты – 89,7%.

Обеспечение безопасности

Продолжается работа по созданию комфортных, соответствующих требованиям комплексной безопасности условий организации образовательной деятельности.

Во всех общеобразовательных учреждениях организована охрана, функционируют технические системы, обеспечивающие пожарную безопасность и антитеррористическую защищенность объектов (дымовые извещатели, «тревожная кнопка», система видеонаблюдения), пожарными кранами и рукавами оснащены 70% общеобразовательных учреждений.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В муниципальных учреждениях осуществляется обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. 28,3% детей с ОВЗ и 79,6% детей-инвалидов обучаются в классах инклюзивно. В отдельных классах организовано обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам детей с нарушениями слуха, зрения, задержкой психического развития.

Кроме того, для детей-инвалидов, не имеющих статуса «ребенок с ОВЗ», организовано обучение по основным общеобразовательным программам в общеобразовательных классах и на дому (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) по индивидуальным учебным планам.

В рамках долгосрочной муниципальной программы «Доступная среда города Сургута на 2014-2020 годы» в 2016 году четыре общеобразовательные организации – окружные площадки по созданию универсальной безбарьерной среды (СОШ № 19, 27, 32, НШ № 37) приобрели специальное учебное, реабилитационное, компьютерное оборудование для организации учебного процесса детей с ОВЗ и инвалидностью

Также развивается инклюзивное образование детей с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях по дополнительным общеобразовательным программам. Например, в Центре дополнительного образования детей СОШ № 18 имени В.Я. Алексеева в 2016 году реализовано 18 дистанционных программ дополнительного образования для детей с ОВЗ по трем направленностям (таблица 3).

Таблица 3
Дополнительное образование детей с ОВЗ и инвалидностью в ЦДО СОШ № 18

Направленность программы	Количество программ	Количество групп	Численность детей
Техническая	5	15	41
Художественная	7	21	60
Естественно-научная	6	18	44
ИТОГО	18	54	145

Качество образования

В 2016 году отмечен рост числа участников ЕГЭ по математике базового уровня (79% выпускников), что свидетельствует о более осознанном отношении выпускников к формированию дальнейшей траектории образования. 100% выпускников 11-х классов преодолели минимальный балловый порог по русскому языку, 0,1% выпускников не достигли минимального порогового значения по математике базового уровня. Средний тестовый балл по всем общеобразовательным учреждениям города по русскому языку - 66,6 балла, по математике профильного уровня – 52 балла.

15 выпускников 11-х классов набрали максимально возможное количество баллов (100) по русскому языку (8 чел.), по математике профильного уровня (1 чел.), по физике (1 чел.), по истории (2 чел.) и по информатике и ИКТ (3 чел.).

107 выпускников (в 2015 г. – 94 выпускника) награждены медалями Российской Федерации «За отличные успехи в учении», 116 выпускников (в 2015 г. – 103 выпускника) – медалями ХМАО – Югры «За особые успехи в обучении».

В 2016 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования включала в себя экзамены по русскому языку, математике и двум предметам по выбору обучающегося в обязательном порядке. Экзамен по русскому языку и математике все девятиклассники успешно сдали.

Средний тестовый балл: по русскому языку - 31,98, по математике – 15,58. Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 102 выпускника (3,1%).

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации города, в расчете на одного учащегося увеличился относительно 2015 года на 12,64 тыс. рублей и составил 142,7 тыс. руб. С 2015 года наблюдается увеличение доли финансовых средств от приносящей доход деятельности в муниципальных учреждениях, в 2016 году она составляла 3,95% (в 2015 году – 3,52%).



Выводы

Темп роста численности детей школьного возраста опережает темп роста числа общеобразовательных организаций. Эта тенденция носит устойчивый характер и будет сохраняться в среднесрочной перспективе. При этом, практически все дети школьного возраста в городе вовлечены в систему общего образования.

Актуальной остается задача по ликвидации сменности и переводу всех общеобразовательных организаций в односменный режим обучения.

Отмечается положительная динамика показателя численности учащихся в расчете на одного педагогического работника.

В общеобразовательных учреждениях города обеспечивается поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов. В полном объеме осуществлен

переход на федеральный государственный образовательный стандарт учащихся начальных и 5, 6-х классов. В 10 учреждениях ФГОС внедряется в опережающем режиме в 7, 8, 9-х классах.

Успешно реализуются майские указы Президента Российской Федерации в части доведения среднего размера оплаты труда учителей до среднего размера оплаты труда в ХМАО - Югре.

Степень интеграции в общее образование детей с ограниченными возможностями ежегодно увеличивается, интеграция детей-инвалидов остается неизменно высокой на протяжении последних трех лет.

Сохраняется положительная динамика улучшения материально-технического обеспечения. Это касается всех направлений развития образовательной инфраструктуры: улучшения состояния зданий, оборудования, обеспечения безопасности, а также создания условий для развития информационно-коммуникационных технологий.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Развитие системы дополнительного образования в 2016 году осуществлялось в соответствии с целевыми ориентирами, заданными в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы (утв. Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761); Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, Концепции развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р). Эти ориентиры включают в себя:

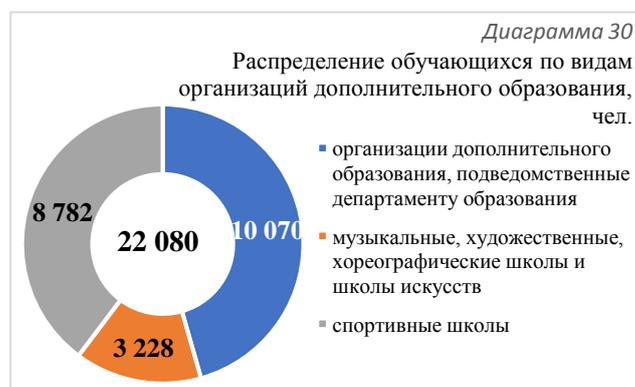
- увеличение охвата детей дополнительными образовательными услугами, включая достижение к 2020 году целевого показателя охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в 75%; развитие научно-технического творчества детей;

- обеспечение равного доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственных, муниципальных, частных организаций дополнительного образования;

- обеспечение доступа к бесплатным программам дополнительного образования не менее 50% всех детей в возрасте 5–18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами.

Контингент

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми в организациях дополнительного образования детей, составил в 2016 году 37%. Наблюдается отрицательная динамика охвата по сравнению с 2015 (42%) и 2014 (40%) годами, вызванная темпом роста численности детей, опережающим темп создания новых мест в организациях дополнительного образования. Динамика охвата детей дополнительным образованием представлена на диаграмме 29.



В 2016 учебном году увеличился контингент детских школ искусств на 255 человек связи с вводом в эксплуатацию нового здания для «Детской школы искусств №2» и доукомплектованием первых классов «Детской школы искусств № 1». Структура численности обучающихся по видам организаций дополнительного образования представлена на диаграмме 30.

Наиболее популярными направлениями дополнительного образования: спортивные (40% обучающихся), художественного (25% обучающихся) и технического творчества (10% обучающихся) (диаграмма 31).



Доля детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования изменилась незначительно и составила 1,4% (2014 год -1,5%, 2015 год – 1,2%).

Кадровое обеспечение

Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания и повышения качества программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала системы. Необходимо отметить, что с 2013 года наблюдается устойчивый рост численности педагогов, занятых в системе дополнительного образования. Эта динамика в целом совпадает с динамикой роста показателя охвата детей программами дополнительного образования (диаграмма 32).



Показатель соотношения числа обучающихся по программам дополнительного образования в расчете на одного педагога в последние годы имеет тенденцию к увеличению, как и средняя заработная плата педагогических работников (диаграмма 33).



Сеть образовательных организаций

В 2016 году услуги дополнительного образования оказывали 19 муниципальных организаций дополнительного образования, их число сократилось в результате реорганизации муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа № 1 им. Л.А. Горды» в форме присоединения к нему МБУ ДО «Детская художественная школа декоративно-прикладного искусства».

Три организаций дополнительного образования (15,8%) в 2016 году располагались в зданиях, требующих капитального ремонта, доля таких организаций изменилась незначительно (в 2015 году - 15,0%, в 2014 году - 10,5%).

Материально-техническое и информационное обеспечение

В последние годы отмечается рост учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося по программам дополнительного образования: если в 2014 году этот показатель составлял 3,65 кв.м., то в 2016 — уже 4,13 кв.м. Наибольшее значение показателя зафиксировано в учреждениях спортивной и художественной направленности – 6,61 м и 6,41 м. соответственно. Предлагаемый статистический инструментарий не позволяет корректно выполнить расчет значения показателя для учреждений дополнительного образования, подведомственных департаменту образования, так как они осуществляют образовательную деятельность в том числе на учебных площадях общеобразовательных организаций. Рост площадей спортивных школ обусловлен вводом в эксплуатацию спортивного центра с универсальным игровым залом (МБУ ДО СДЮСШОР № 1), а также присоединением МБУ «Олимпия» к МБУ ДО СДЮСШОР «Кедр».

Все организации дополнительного образования расположены в полностью благоустроенных зданиях (имеют водопровод, отопление, канализацию). Выросла доля организаций, оснащенных пожарными кранами и рукавами (89,5%) и дымовыми извещателями (94,7%), в 2015 году эти показатели составляли 85% и 90% соответственно. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся изменилось незначительно и составило 1,5 (2015 год - 1,35), из них имеют доступ к сети Интернет 0,88 компьютеров (0,75 в 2015 году).

Учебные и внеучебные достижения

В целях поддержки и развития одаренных детей, их профессионального самоопределения в Сургуте реализуется программа «Новые имена Сургута». Сургут стал первым городом округа, в котором начала реализовываться программа «Новые имена», в рамках которой более тридцати одарённых детей показали яркие творческие результаты в течение года.

Ежегодно учащиеся детских школ искусств становятся лауреатами конкурсов различных уровней – от городского до международного. В 2016 году 1 462 человека приняли участие в 181 конкурсе и завоевали 631 диплом лауреата конкурса.

Учащийся «Детской школы искусств им. Г. Кукуевицкого» стал победителем Общероссийского конкурса «Молодые дарования России – 2016» (г. Москва) в номинации «Музыкальное искусство» (фортепиано).

МБУ ДО «Детская школа искусств №1» стала лауреатом Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – Лучшая организация дополнительного образования детей – 2016» (г. Санкт-Петербург) в номинации «Лучшая детская школа искусств».

МБУ ДО «Детская школа искусств №2» стала обладателем медали и Диплома лауреата конкурса «100 лучших школ России» (г. Санкт-Петербург), который состоялся в рамках V Всероссийского образовательного форума «Школа будущего», в номинации «Лучшая детская школа искусств – 2016».

С целью поддержки одаренных детей за достижение высоких результатов в соревновательной деятельности учащимся муниципальных учреждений дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта, выплачивается стипендия в размере 1 225-4 000 рублей в месяц. В 2014 году стипендию получали – 67 чел., 2015 году - 58 чел., в 2016 – 56 чел.

Ежегодно обучающиеся спортивных школ становятся лауреатами городского и окружного конкурсов «Спортивная элита» в различных номинациях.

По итогам 2014 года 3 воспитанника спортивных школ награждены премией Президента Российской Федерации.

136 обучающихся МБОУ «Центр детского творчества» стали победителями и призерами различных международных конкурсов и фестивалей.

Команда юных инспекторов движения уже 6 лет является лучшей в ХМАО-Югре и входит в десятку лучших команд Российской Федерации.

Стипендию им. А.С. Знаменского за достижения в интеллектуальной, научной, творческой деятельности в 2016 году получали 213 обучающихся образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования.

Финансово-экономическая деятельность организаций

В среднем в организации дополнительного образования в расчете на одного обучающегося в 2016 году поступило 58,3 тыс. рублей, что превышает соответствующий показатель в 2014 и 2015 годах (56,9 и 56,4 тыс. руб. соответственно). Выросла доля платных

образовательных услуг в общем финансовом обеспечении организаций дополнительного образования: показатель 2016 года составил 10,1% (2015 – 8,4%; 2014 – 8,6%).

В 2016 году началась апробация системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Сертификаты получили 284 ребенка в возрасте от 5 до 10 лет, в том числе 52 ребенка с ОВЗ и инвалидностью.

Выводы

Рост показателя охвата детей происходит в объединениях разной направленности. Наиболее популярны в 2016 году были объединения спортивной направленности, далее следуют художественные объединения. Вовлечение детей в объединения технической направленности остается невысоким.

Наблюдается рост по показателю численности педагогических кадров и числа обучающихся в расчете на одного педагога

Улучшается материально-техническая база дополнительного образования детей. В течение трех последних лет прослеживается тенденция к увеличению площади организаций дополнительного образования.

Растет и заработная плата педагогов дополнительного образования детей.

Охват детей платными образовательными программами дополнительного образования в организациях дополнительного образования остается несущественным, но имеет незначительную тенденцию к росту.

2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Обеспечено размещение информации в соответствии с требованиями законодательства на сайтах всех образовательных учреждений.

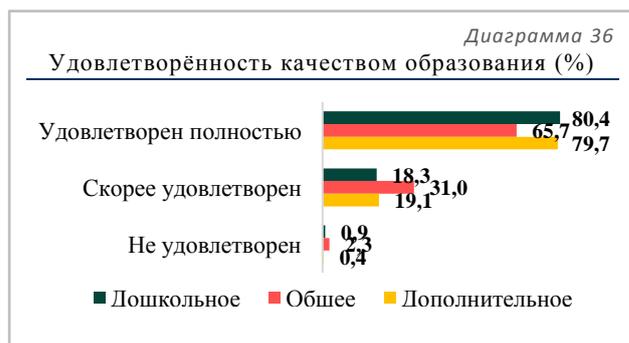
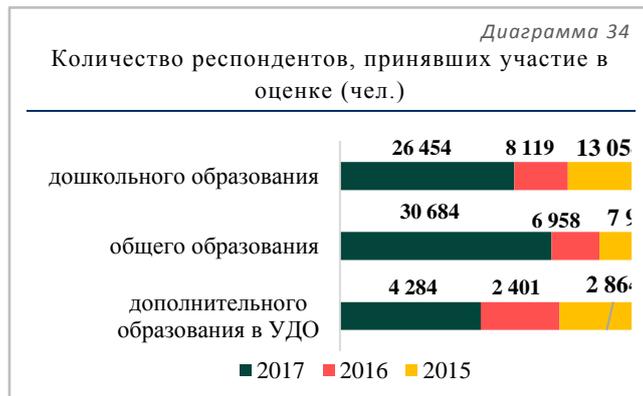
С целью независимой оценки качества общего и дополнительного образования в июне 2017 года департаментом образования проведено анкетирование родителей обучающихся, учащихся 9-11-х классов и сотрудников образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования, посредством on-line опроса с использованием информационного ресурса Администрации города. В оценке качества дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования 100 образовательных учреждений города приняли

участие 61 422 человека (2016 год - 18 445 человек), в числе которых 4 333 учащихся, 53 422 родителя обучающихся и 3 648 сотрудников образовательных учреждений (диаграмма 34).

По итогам проведенного опроса определен высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования – 97,6% респондентов дали оценку «полностью удовлетворен» и «скорее удовлетворен».

Средний уровень удовлетворенности качеством работы детских садов составил 99,1%, общеобразовательных учреждений – 97,7%, учреждений дополнительного образования – 99,6% (диаграмма 35).

Качество работы общеобразовательных учреждений (школ, гимназий, лицеев) оценивалось с точки зрения старшеклассников и родителей обучающихся. Средний уровень



удовлетворенности родителей в целом составил 97,9%, старшекласников – 95,6% (диаграммы 36, 37).

Участники образовательных отношений имеют возможность получения своевременной, достоверной и полной информации о состоянии и перспективах развития образования.

Дальнейшая работа по формированию независимой оценки качества образовательных услуг, обеспечению открытости системы образования будет оставаться в приоритетах департамента образования и образовательных организаций, при проведении которых будут привлекаться органы государственно-общественного управления, подключаться общественность к активному диалогу относительно показателей оценки, лучшего понимания устройства жизни школы, повышения эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В отчетном периоде обеспечена успешная реализация приоритетных направлений развития муниципальной системы образования.

Наблюдается отрицательная динамика охвата детей дошкольным и дополнительным образованием. Положительная динамика отмечается по показателям численности обучающихся в первую смену и средней заработной плате педагогов. Вследствие создания условий для обучения детей с ОВЗ степень интеграции в общее образование таких детей ежегодно увеличивается.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В ближайшей перспективе актуальными остаются задачи увеличения охвата детей дошкольным и дополнительным образованием, сокращения численности обучающихся во вторую смену, создания современных условий обучения.

Кроме этого, в 2017 году намечена реализация следующих задач и проектов:

1. Обновление содержания общего образования

Проекты	Содержание проектов
Шахматное образование	<ul style="list-style-type: none">- Реализация программ шахматного образования в образовательных организациях в рамках реализации дорожной карты (100% ДОУ, ОУ - учащихся 1-4-х классов);- Развитие сетевых форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию шахматного образования (12 ОУ - участников).
Читательская компетентность	<ul style="list-style-type: none">- Апробация программы «Качество чтения как образовательный результат»;- Создание электронного кейса методических разработок, направленных на поддержку чтения (100 % ОУ);- Реализация городского проекта «Уроки литературы в театре» (100 % ОУ).
Иноязычное образование	<ul style="list-style-type: none">- Формирование современной системы непрерывного языкового образования в рамках реализации основной образовательной программы и программы дополнительного образования (7 ОУ - участников проекта).
Финансовая грамотность	<ul style="list-style-type: none">- Создание открытой и доступной образовательной информационной среды, способствующей повышению уровня финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений;- Развитие сетевых форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих повышение финансовой грамотности (8 ОУ - участников проекта).
Алгоритмика	<ul style="list-style-type: none">- Формирование алгоритмических способностей мышления у воспитанников и учащихся в рамках реализации основной образовательной программы, в т.ч. интегрированно с учебными предметами (100 % ДОУ, ОУ).

2. Развитие системы ППМС сопровождения

Особым детям - особая забота	<ul style="list-style-type: none">- Обеспечение оказания своевременной, доступной и качественной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (100% ОУ, в которых обучаются дети с особенностями развития).
------------------------------	--

3. Повышение эффективности процесса воспитания

Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - Организация межведомственного взаимодействия, интегрирующего воспитательные возможности различных организаций города (100% ОУ, УДО); - Реализация патриотических проектов: «Три ратных поля России в Сургуте», «Честь имею», «Нас объединила Победа», «Растем вместе»; - Включение детей в деятельность Всероссийских общественных организаций «Российское движение школьников», «Юнармия».
---------------------------------	---

4. Обеспечение доступности современного дополнительного образования детей

Дополнительное образование: перезагрузка	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение не менее 10% детей сертификатом дополнительного образования от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет; - Реализация проекта «Кванториум» (март 2018 года); - Реализация дополнительных адаптированных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и инвалидностью (100% ДОУ, ОУ, УДО).
--	--

5. Развитие современной образовательной среды

Развивающая предметно-пространственная среда	<ul style="list-style-type: none"> - Создание современного образовательного комплекса «Сургутская технологическая школа» на базе СОШ № 13 и СОШ № 38; - «Лаборатория творчества» на базе СШ № 9; - «Академия спасателей» на базе СОШ № 44, 46; - Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ № 9 «Метелица» в контексте ФГОС дошкольного образования.
--	---

II. Показатели мониторинга системы образования

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единицы измерения	Значение показателя за 2013 год	Значение показателя за 2014 год	Значение показателя за 2015 год	Значение показателя за 2016 год
I. Общее образование						
1. Сведения о развитии дошкольного образования						
1.1.	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование					
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	процент	87,57	96,98	100,00	100,00
	в городских поселениях	процент	87,57	96,98	100,00	100,00
	в сельской местности	процент	-	-	-	-
1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	процент	50,19	57,90	66,88	59,67
	в городских поселениях	процент	50,19	57,90	66,88	59,67
	в сельской местности	процент	-	-	-	-
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0,57	0,92	3,11	4,07
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования					
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций					
	в государственных образовательных организациях	процент	4,84	3,87	3,02	3,05
	в городских поселениях	процент	4,84	3,87	3,02	3,05
	в сельской местности	процент	-	-	-	-
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
	в городских поселениях	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
	в сельской местности	процент	-	-	-	-
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников					
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника					
	в государственных образовательных организациях	человек	9,48	11,30	12,19	10,92
	в городских поселениях	человек	9,48	11,30	12,19	10,92
	в сельской местности	человек	-	-	-	-

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единицы измерения	Значение показателя за 2013 год	Значение показателя за 2014 год	Значение показателя за 2015 год	Значение показателя за 2016 год
	в негосударственных образовательных организациях	человек	100,00	16,67	10,14	10,19
	в городских поселениях	человек	100,00	16,67	10,14	10,92
	в сельской местности	человек	-	-	-	-
1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	процент	83,77	82,48	83,90	83,46
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций					
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника					
	в государственных образовательных организациях	квадратный метр	7,79	6,44	6,45	6,72
	в городских поселениях	квадратный метр	7,79	6,44	6,45	6,72
	в сельской местности	квадратный метр	-	-	-	-
	в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	50,68	-	9,68	7,60
	в городских поселениях	квадратный метр	50,68	-	9,68	7,60
	в сельской местности	квадратный метр	-	-	-	-
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:					
	водоснабжение	процент	100,00	98,28	100,00	100,00
	в городских поселениях	процент	100,00	98,28	100,00	100,00
	в сельской местности	процент	-	-	-	-
	центральное отопление	процент	100,00	98,28	100,00	100,00
	в городских поселениях	процент	100,00	98,28	100,00	100,00
	в сельской местности	процент	-	-	-	-
	канализацию	процент	100,00	98,28	100,00	100,00
	в городских поселениях	процент	100,00	98,28	100,00	100,00
	в сельской местности	процент	-	-	-	-
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	98,21	96,55	100,00	100,00
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	44,64	46,55	55,56	56,36
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	единица				
	в государственных образовательных организациях	единица	0,26	0,26	0,40	0,69
	в городских поселениях	единица	0,26	0,26	0,40	0,69
	в сельской местности	единица	-	-	-	-

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единицы измерения	Значение показателя за 2013 год	Значение показателя за 2014 год	Значение показателя за 2015 год	Значение показателя за 2016 год
	в негосударственных образовательных организациях	единица	0,00	0,00	3,82	0,00
	в городских поселениях	единица	0,00	0,00	3,82	0,00
	в сельской местности	единица	-	-	-	-
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
1.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	3,73	3,26	3,18	6,41
	в городских поселениях		3,73	3,26	3,18	6,41
	в сельской местности		-	-	-	-
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0,36	0,50	0,53	0,77
	в городских поселениях		0,36	0,50	0,53	0,77
	в сельской местности		-	-	-	-
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:					
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>					
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент				0,00
	с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент				66,21
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент				10,60
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент				6,17
	с задержкой психического развития; <****>	процент				14,43
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент				0,00
	с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент				0,00
	со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент				1,36
	с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент				0,00
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников: <****>	процент				0,00
	с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент				0,00
	часто болеющих; <****>	процент				0,00
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент				0,00
	группы комбинированной направленности. <****>	процент				1,23
1.5.4.	Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:					
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: <****>					

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единицы измерения	Значение показателя за 2013 год	Значение показателя за 2014 год	Значение показателя за 2015 год	Значение показателя за 2016 год
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент				0,00
	с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент				12,50
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент				6,73
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент				40,38
	с задержкой психического развития; <****>	процент				17,31
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент				0,00
	с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент				0,00
	со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент				7,69
	с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент				0,00
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников; <****>	процент				0,00
	с туберкулезной интоксикацией; <****>	процент				0,00
	часто болеющих; <****>	процент				0,00
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. <****>	процент				0,00
	группы комбинированной направленности. <****>	процент				15,38
1.5.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций. <****>	процент				100,00
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования					
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год	день	20,03	18,85	21,16	20,10
	в городских поселениях	день	20,03	18,85	21,16	20,10
	в сельской местности	день	-	-	-	-
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций	процент				
	в государственных образовательных организациях	процент	107,69	103,57	93,10	100,00
	в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00	0,00	-	100,00
1.8.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях					
1.8.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
	в городских поселениях	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
	в сельской местности	процент	-	-	-	-
1.8.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	12,50	6,90	9,26	5,45
	в городских поселениях	процент	12,50	6,90	9,26	5,45
	в сельской местности	процент	-	-	-	-

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единицы измерения	Значение показателя за 2013 год	Значение показателя за 2014 год	Значение показателя за 2015 год	Значение показателя за 2016 год
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования						
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование					
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)	процент	101,95	95,88	102,49	96,98
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций					
	в государственных образовательных организациях	процент	40,38	51,88	61,75	70,84
	в городских поселениях	процент	40,38	51,88	61,75	70,84
	в сельской местности	процент	-	-	-	-
	в негосударственных образовательных организациях	процент	35,32	44,98	57,00	65,26
	в городских поселениях	процент	35,32	44,98	57,00	65,26
	в сельской местности	процент	-	-	-	-
2.1.3.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций) *	процент	-	-	-	-
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.2.1.	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций					
	в государственных образовательных организациях	процент	35,76	36,12	37,06	28,96
	в городских поселениях	процент	35,76	36,12	37,06	28,96
	в сельской местности	процент	-	-	-	-
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
	в городских поселениях	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
	в сельской местности	процент	-	-	-	-
2.2.2.	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций					
	в государственных образовательных организациях	процент	29,23	26,40	25,95	19,36
	в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00	100,00	100,00	88,68

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единицы измерения	Значение показателя за 2013 год	Значение показателя за 2014 год	Значение показателя за 2015 год	Значение показателя за 2016 год
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника					
	в государственных образовательных организациях	человек	13,63	13,37	13,58	13,98
	в городских поселениях	человек	12,60	13,37	13,58	13,98
	в сельской местности	человек	-	-	-	-
	в негосударственных образовательных организациях	человек	9,74	11,53	12,37	12,67
	в городских поселениях	человек	9,74	11,53	12,37	12,67
	в сельской местности	человек	-	-	-	-
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций					
	в государственных образовательных организациях	процент	26,77	27,09	30,82	30,78
	в городских поселениях	процент	26,77	27,09	30,82	30,78
	в сельской местности	процент	-	-	-	-
	в негосударственных образовательных организациях	процент	25,00	19,44	7,89	14,81
	в городских поселениях	процент	25,00	19,44	7,89	14,81
	в сельской местности	процент	-	-	-	-
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:					
	педагогических работников - всего	процент	114,70	115,02	111,30	106,50
	из них учителей	процент	122,40	120,50	116,10	111,60
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося					
	в государственных образовательных организациях	квадратный метр	19,05	17,76	16,85	13,41
	в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	13,97	13,37	11,55	9,47
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:					
	водоснабжение					
	в государственных образовательных организациях	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
	в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
	центральное отопление					
	в государственных образовательных организациях	процент	100,00	100,00	100,00	100,00

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единицы измерения	Значение показателя за 2013 год	Значение показателя за 2014 год	Значение показателя за 2015 год	Значение показателя за 2016 год
	в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
	канализацию					
	в государственных образовательных организациях	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
	в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:					
	всего					
	в государственных образовательных организациях	единица	11,71	12,61	13,27	15,64
	в негосударственных образовательных организациях	единица	15,51	12,33	10,65	13,95
	имеющих доступ к Интернету					
	в государственных образовательных организациях	единица	7,07	7,50	9,15	11,40
	в негосударственных образовательных организациях	единица	16,71	9,59	8,28	13,95
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет					
	в государственных образовательных организациях	процент	91,84	97,73	100,00	100,00
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	50,00	100,00	100,00
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях					
	в государственных образовательных организациях	процент	4,92	7,16	12,11	28,28
	в городских поселениях	процент	4,92	7,16	12,11	28,28
	в сельской местности	процент	-	-	-	-
	в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-	0,00
	в городских поселениях	процент	-	-	-	0,00
	в сельской местности	процент	-	-	-	-
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях					
	в государственных образовательных организациях	процент	39,13	77,59	75,31	79,64
	в городских поселениях	процент	39,13	77,59	75,31	79,64
	в сельской местности	процент	-	-	-	-
	в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00	100,00	100,00	0,00
	в городских поселениях	процент	100,00	100,00	100,00	0,00
	в сельской местности	процент	-	-	-	-

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единицы измерения	Значение показателя за 2013 год	Значение показателя за 2014 год	Значение показателя за 2015 год	Значение показателя за 2016 год
2.5.3.	Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов):					
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент				1,70
	с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент				0,00
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент				5,90
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент				0,00
	с задержкой психического развития; <****>	процент				87,50
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент				0,00
	с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент				0,00
	со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент				0,00
	с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент				0,00
2.5.4.	Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:					
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; <****>	процент				24,10
	с тяжелыми нарушениями речи; <****>	процент				0,00
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие; <****>	процент				18,50
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); <****>	процент				0,00
	с задержкой психического развития; <****>	процент				16,70
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата; <****>	процент				40,70
	с расстройствами аутистического спектра; <****>	процент				0,00
	со сложными дефектами (множественными нарушениями); <****>	процент				0,00
	с другими ограниченными возможностями здоровья. <****>	процент				0,00
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:					
	всего; <****>	процент				-
	учителя-дефектологи; <****>	процент				-
	педагоги-психологи; <****>	процент				-
	учителя-логопеды; <****>	процент				-
	социальные педагоги; <****>	процент				-
	тьюторы. <****>	процент				-
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единицы измерения	Значение показателя за 2013 год	Значение показателя за 2014 год	Значение показателя за 2015 год	Значение показателя за 2016 год
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам <*>	процент	99,41	100,00	99,89	99,9
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:					
	по математике <*>	балл	47,94	45,16	43,80	52,0
	по русскому языку <*>	балл	65,99	66,01	70,67	66,6
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; по русскому языку					
	среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам основного общего образования, по результатам ГИА по предмету i					
	русский язык	балл	34,43	30,50	32,71	31,98
	математика	балл	26,55	13,20	14,94	15,58
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:					
	по математике <*>	процент	0,97	0,00	0,11	0,10
	по русскому языку <*>	процент	0,59	0,00	0,00	0,00
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:					
	по математике	процент	1,26	0,00	0,00	0,00
	по русскому языку	процент	0,19	0,00	0,00	0,00
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций					
	в государственных образовательных организациях	процент	97,35	98,75	98,79	99,98
	в негосударственных образовательных организациях	процент	99,28	100,00	99,21	100,00
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций					
	в государственных образовательных организациях	процент	85,11	86,05	89,47	89,74
	в негосударственных образовательных организациях	процент	50,00	50,00	50,00	0,00

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единицы измерения	Значение показателя за 2013 год	Значение показателя за 2014 год	Значение показателя за 2015 год	Значение показателя за 2016 год
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций					
	в государственных образовательных организациях	процент	93,88	97,73	97,44	100,00
	в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций					
	в государственных образовательных организациях	процент	18,37	25,00	28,21	27,50
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций					
	в государственных образовательных организациях	процент	94,23	100,00	88,64	102,60
	в городских поселениях	процент	94,23	100,00	88,64	102,60
	в сельской местности	процент	-	-	-	-
	в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00	100,00	100,00	50,00
	в городских поселениях	процент	100,00	100,00	100,00	50,00
	в сельской местности	процент	-	-	-	-
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	тысяча рублей	118,29	148,60	130,08	142,72
	в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	117,95	148,58	130,05	142,72
	в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	150,47	150,30	132,61	142,63
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	3,09	2,51	3,75	4,06
	в государственных образовательных организациях	процент	2,71	2,19	3,52	3,95
	в негосударственных образовательных организациях	процент	31,24	32,51	24,53	16,99
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.10.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций					
	в государственных образовательных организациях	процент	69,39	70,45	71,79	70,00
	в негосударственных образовательных организациях	процент	50,00	50,00	50,00	100,00
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций					
	в государственных образовательных организациях	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
	в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00	100,00	100,00	100,00

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единицы измерения	Значение показателя за 2013 год	Значение показателя за 2014 год	Значение показателя за 2015 год	Значение показателя за 2016 год
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций					
	в государственных образовательных организациях	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
	в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций					
	в государственных образовательных организациях	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
	в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций					
	в государственных образовательных организациях	процент	100,00	97,73	100,00	100,00
	в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00	50,00	50,00	100,00
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций					
	в государственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций					
	в государственных образовательных организациях	процент	22,45	18,18	10,26	7,50
	в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	50,00	0,00
III. Дополнительное образование						
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых						
5.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам					
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) *****	процент	37,58	39,85	42,32	36,94
5.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам					
5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)					
	образовательные организации системы образования		39,39	39,91	45,48	45,61
	работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	12,13	17,83	41,23	0,00
	художественная	процент	0,00	12,95	0,00	10,78
	эколого-биологическая	процент	6,80	0,00	0,00	5,8
	туристско-краеведческая	процент	0,00	0,00	0,00	1,08

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единицы измерения	Значение показателя за 2013 год	Значение показателя за 2014 год	Значение показателя за 2015 год	Значение показателя за 2016 год
	техническая	процент	8,70	9,13	4,25	10,87
	спортивная	процент	11,76	0,00	0,00	0,00
	военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
	другие	процент	0,00	0,00	0,00	17,07
	музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств	процент	11,16	14,27	13,60	14,62
	детские, юношеские спортивные школы	процент	49,45	45,82	40,91	39,77
5.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов). <****>	процент		1,50	1,20	1,41
5.2.3.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <****>	процент				
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	процент	96,83	98,89	99,35	95,17
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.4.1.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	квадратный метр	1,15	3,65	3,62	4,13
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:					
	водопровод	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
	центральное отопление	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
	канализацию	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:					
	всего	единица	2,10	1,30	1,35	1,50
	имеющих доступ к Интернету	единица	0,95	0,97	0,75	0,88
5.5.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
5.5.1.	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	процент	100,00	100,00	105,00	95,00

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единицы измерения	Значение показателя за 2013 год	Значение показателя за 2014 год	Значение показателя за 2015 год	Значение показателя за 2016 год
5.6.	Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	тысяча рублей	27,09	56,93	56,38	58,30
5.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	процент	10,25	8,63	8,36	10,11
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)					
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
5.8.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	80,00	78,95	85,00	89,47
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	100,00	100,00	90,00	94,74
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	20,00	10,53	15,00	15,79

И.о. директора департамента



И.П. Замятина