



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД СУРГУТ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

ДП № 12 27 511/16
от 22 07 2016



Об утверждении «дорожной карты» (плана действий) по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных организациях, подведомственных департаменту образования Администрации города Сургута, в 2016-2017 учебном году

Во исполнении приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.03.2015 № 345 «Об утверждении плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «дорожную карту» (план действий) по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных организациях, подведомственных департаменту образования Администрации города Сургута, в 2016-2017 учебном году (далее по тексту – «Дорожная карта») в соответствии с приложением 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить состав рабочей группы по обеспечению реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных организациях, подведомственных департаменту образования Администрации города Сургута, в 2016-2017 учебном году в соответствии с приложением 2 к настоящему приказу.

3. Утвердить «пилотные» площадки по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – «Пилотные» площадки) в соответствии с приложением 3 к настоящему приказу.

4. Руководителям общеобразовательных организаций, являющихся «Пилотными» площадками разработать «дорожные карты» по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями на 2016-2017 учебный год.

5. Руководителям общеобразовательных организаций разработать «дорожные карты» введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях на 2016-2017 учебный год.

6. Руководителям муниципальных казенных учреждений, начальникам отделов департамента образования Администрации города, ответственным за реализацию мероприятий «Дорожной карты», обеспечить предоставление информации о выполнении мероприятий «Дорожной карты» в срок до 20.12.2016 и 20.06.2017 в отдел профилактики и здоровьесбережения (guseva_ua@admsurgut.ru).

7. Признать утратившим силу приказ департамента образования Администрации города от 22.05.2015 № 02-11-348/15-0-0 «Об утверждении «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».

8. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента Томазову А.Н.

И.о. директора департамента



И.В. Полякова

Приложение 1

к приказу

от 28.07.16 № 18-24-54/16

«Дорожная карта» (план действий) по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных организациях, подведомственных департаменту образования Администрации города Сургута, в 2016-2017 учебном году

№	Содержание деятельности	Сроки	Муниципальный уровень		Уровень образовательной организации
			Ожидаемые результаты	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ					
1 1	Корректировка и утверждение нормативных правовых актов:				
1 1.1	обеспечивающих введение ФГОС НОО обучающихся ОВЗ, в том числе внесение изменений в локальные акты ОО (Устав, должностные инструкции, программа развития ОО, учебный план, Положение о ВШК, промежуточной аттестации, договоры с родителями и т.п.),	По мере необходимости	Корректировка «дорожной карты» введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.	ДО (ОПиЗ), МКУ «ЦДиК»	Внесение изменений в «дорожные карты» введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Приведение локальных актов в соответствие с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Разработка и утверждение локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (библиотеки, спортивных и досуговых центров и др.) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ Внесение изменений и дополнений в Устав образовательной организации (при необходимости). Приведение в соответствие с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций заместителя директора по

					УВР, курирующего реализацию ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, учителей начальных классов, педагога-психолога, педагога дополнительного образования
1.1.2	регламентирующих реализацию АДОП	Август 2016	Разработка в подведомственных ОО нормативных правовых актов, обеспечивающих реализацию АДОП, в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.	ДО (ОВиДО) МКУ «ИМЦ»	Корректировка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих реализацию АДОП в ОО в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
1.2.	Разработка АООП и АДОП	До 01 августа 2016 года	Организационно-методическое сопровождение ОО по вопросам разработки АООП и АДОП в соответствии с примерными АООП и контроль за их реализацией.	ДО (ОПиЗ), МКУ «ЦДиК» МКУ «ИМЦ»	Разработка АООП и АДОП в соответствии с примерными АООП (fgos.ru). Утверждение АООП и АДОП
1.3.	Использование методических рекомендаций Минобрнауки России по отдельным вопросам введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.	Постоянно	Организация методических совещаний и семинаров с руководителями ОО	МКУ «ЦДиК»	Использование методических рекомендаций при разработке АООП
2. Организационно-методическое обеспечение реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ					
2.1.	Обеспечение деятельности рабочей группы по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Ежеквартально	Заседания рабочей группы по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Комплектование отдельных классов для обучающихся с ОВЗ Участие специалистов ТПМПК в формировании системы комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях ОО	ДО (ОПиЗ) МКУ «ЦДиК»	Организация деятельности координационного органа по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ Участие органов государственного управления во введении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

2.2.	Деятельность «пилотных» площадок введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Постоянно	Координация деятельности «пилотных» площадок введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	ДО (ОПиЗ), МКУ «ЦДиК»	Деятельность образовательных организаций в статусе «пилотных» площадок введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
2.3	Актуализация информации по вопросам обеспечения доступного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью на заседаниях Координационного совета по делам инвалидов при Администрации города, муниципального совета по развитию образования и иных совещательных органов.	По мере необходимости	Подготовка и представление информации по вопросам обеспечения доступного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью на заседания Координационного совета по делам инвалидов при Администрации города, муниципального совета по развитию образования и иных совещательных органов	ДО (ОПиЗ, ОВиДО), МКУ «ЦДиК» МКУ «ИМЦ»	Предоставление информации по вопросам обеспечения доступного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью Участие в заседаниях Координационного совета по делам инвалидов при Администрации города, муниципального совета по развитию образования и иных совещательных органов (при необходимости). Представление опыта деятельности по указанному вопросу (при необходимости).
2.4.	Организация межведомственного взаимодействия ОО с окружными ресурсными, реабилитационными и образовательными центрами по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	В соответствии с планами	Согласование планов работы ресурсных, реабилитационных и образовательных центров с «пилотными» площадками.	ДО (ОПиЗ) МКУ «ЦДиК»	Участие в мероприятиях Ресурсных центров реабилитационных и образовательных центров.
2.5	Организация методического сопровождения введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	По отдельному плану	Участие в работе окружной конференции, семинарах, вебинарах. Проведение заседаний ГМО по вопросам реализации АООП для педагогов, специалистов ППМС сопровождения, молодых специалистов ОО. Разработка плана работы ГМО учителей начальных классов по введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.	МКУ «ИМЦ» МКУ «ЦДиК» ДО (ОПиЗ)	Участие в работе окружных конференциях, семинарах, вебинарах, заседаниях ГМО. Определение наставников для молодых специалистов. Разработка плана (раздела плана) методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Включение в план работы школьных МО учителей начальных классов вопросов введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

2.6.	Диагностика по выявлению профессиональных затруднений в период введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.	Октябрь 2016 Февраль 2017 Май 2017	Организация и проведение диагностики по выявлению профессиональных затруднений в период введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.	ДО (ОПиЗ) МКУ «ЦДиК»	Обеспечение участия педагогических работников в диагностике по выявлению профессиональных затруднений в период введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
2.7.	Мониторинг создания условий для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Сентябрь 2016 года	Проведение мониторинга создания условий для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	ДО (ОПиЗ) МКУ «ЦДиК»	Создание условий для реализаций ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ Участие в мониторинге.
2.8.	Формирование сети ОО, реализующих АООП для детей с ОВЗ, комплектование классов.	Ежеквартально	Формирование проекта сети ОО, реализующих АООП в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.	ДО (ОПиЗ) МКУ «ЦДиК»	Предоставление информации о детях, нуждающихся в обучении по АООП в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ. Осуществление приема детей с ОВЗ для обучения по АООП.
2.9.	Организация деятельности Центров ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации АОП	август 2016 г - май 2017 г.	Подготовка приказа ДО, примерного положения о Центрах ППМС помощи в ОО, порядка оказания психологической, логопедической, социально-педагогической помощи. Проведение ежеквартальных рабочих совещаний Контроль деятельности Центров ППМС помощи в ОО	ДО (ОПиЗ), МКУ «ЦДиК»	Создание на базе ОО Центра ППМС помощи, обеспечение предоставления психологической, логопедической, социально-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации АОП
2.10.	Поддержка ОО по разработке и реализации АДОП	2016-2017	Организационная и методическая поддержка ОО по разработке и реализации АДОП через деятельность менеджерского центра в МКУ «Информационно-методический центр» и тьюторских центров в ОО.	ДО (ОВиДО), МКУ «ИМЦ»	Участие руководителей и педагогических работников в мероприятиях, организованных менеджерским и тьюторскими центрами дополнительного образования.
2.11.	Корректировка перечня образовательных организаций,	Май-август 2016	Анализ готовности ОО к реализации АДОП.	ДО (ОВиДО), МКУ «ИМЦ»	Комплектование учебных групп дополнительного образования для детей с

	реализующих АДОП для детей с ОВЗ	Май-август 2017	Формирование сети ОО, реализующих АДОП для детей с ОВЗ.		ОВЗ.
2.13.	Осуществление экспертизы АДОП	Август-сентябрь 2016	Организация взаимодействия с профессиональными образовательными учреждениями для проведения экспертизы АДОП	ДО (ОВиДО), МКУ «ИМЦ»	Подготовка АДОП к проведению экспертизы
3. Кадровое обеспечение реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ					
3.1.	Профессиональная подготовка педагогических работников, необходимыми для введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Май-сентябрь 2016 года	Анализ потребностей в обучении руководящих и педагогических работников по направлению «Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ». Направление заявок через систему АСУ ПК. Организация участия руководителей и педагогических работников ОО в КПК за счет внебюджетных средств.	МКУ «ЦДиК» МКУ «ИМЦ»	Обеспечение ОО специальными педагогическими кадрами (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.09.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования») Обеспечение участия руководящих и педагогических работников ОО в КПК по вопросам введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Направление заявок на обучение по дополнительным профессиональным программам.
3.2.	Организация стажировочных мероприятий на базе «пилотных» площадок введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	2016-2017 учебный год	Координация реализации программ и графиков стажировочных мероприятий	МКУ «ЦДиК», «пилотные» введения ФГОС обучающихся с ОВЗ	Проведение стажировочных мероприятий на базе «пилотных» площадок. Участие руководящих и педагогических работников в стажировках на базе «пилотных» площадок.
3.3.	Обеспечение 100% охвата детей с ОВЗ и инвалидностью АДОП	Постоянно	Создание условий для 100% охвата детей с ОВЗ и инвалидностью АДОП в ОО (МБДОУ, МБОУ и МБОУ ДО)	ДО (ОВиДО)	Создание условий для 100% охвата детей с ОВЗ и инвалидностью АДОП в ОО (МБДОУ, МБОУ и МБОУ ДО)

			ДО), в том числе через организацию их взаимодействия		
3.4.	Разработка и реализация подпроекта «Обучение, воспитание и социализация детей с ОВЗ» (муниципальный управленческий проект «Управление образовательными организациями: проектирование нового качества результатов» на 2016-2017 учебный год)	Июнь-2016 апрель 2017 года	Организация выполнения мероприятий подпроекта. Установление сотрудничества с Обществом помощи аутичным детям «Добро» и образовательным центром Благотворительного фонда Даунсайд Ап (г. Москва)	ДО (ОПиЗ), МКУ «ЦДиК»	Участие в мероприятиях подпроекта Презентация деятельности «пилотных» площадок введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
3.5.	Создание условий для участия в семинарах, совещаниях, кадровых школах по вопросам реализации АДОП	В соответствии с планом	Оказание консультационной, информационной и методической поддержки ОО по вопросу реализации АДОП	ДО (ОВиДО), МКУ «ИМЦ»	Участие в семинарах, совещаниях, кадровых школах по вопросам реализации АДОП
4. Финансово-экономическое обеспечение реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ					
4.1.	Использование методических рекомендаций по реализации полномочий субъекта Российской Федерации по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Август- сентябрь 2016 г.	Использование методических рекомендаций при формировании объема субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	ДО (УЭПАиП)	Эффективное планирование расходов бюджетных средств ОО
4.2.	Мониторинг финансового обеспечения реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	декабрь 2016 г., март 2017 г., июнь 2017 г.	Финансовое обеспечение прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в соответствии с установленными нормативами.	ДО (УЭПАиП)	Получение общедоступного и бесплатного образования обучающимися с ОВЗ в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

4.3.	Апробация персонифицированного финансирования АДОП для детей с ОВЗ в учреждениях дополнительного образования	2016-2017 учебный год	Координация деятельности учреждений дополнительного образования АДОП для детей с ОВЗ	ДО (ОВиДО)	Апробация персонифицированного финансирования АДОП для детей с ОВЗ в учреждениях дополнительного образования Информирование родителей (законных представителей) об апробации персонифицированного финансирования
5. Информационное обеспечение реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ					
5.1.	Информирование участников образовательных отношений и общественности по вопросам введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	Ежеквартально	Организация и проведение совещаний с руководителями ОО, городских родительских собраний Разработка и направление в ОО методических рекомендаций для работы с педагогами и родителями, общественностью Подготовка информационных материалов в Публичный доклад Главы города, директора департамента образования, доклад «О положении детей и семей, имеющих детей, в городе Сургуте»	ДО (ОПиЗ), МКУ «ЦДиК» МКУ «ИМЦ»	Проведение педагогических советов, родительских собраний и др. мероприятий по вопросам введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ Включение информации по введению и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в отчеты по самообследованию
5.2.	Информационное сопровождение введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ в СМИ, интернет-ресурсах	Постоянно	Подготовка публикаций в СМИ о ходе реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ Размещение информационных материалов о результатах реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на портале «Образование Сургута»	МКУ «ЦДиК» МКУ «ИМЦ»	Использование информационных ресурсов (сайт, Интернет-страничка и др.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательных отношений и общественности к информации
5.3	Информирование общественности о	Постоянно	Разработка и информационное наполнение раздела	ДО (ОВиДО), МКУ «ИМЦ»	Подготовка информации об АДОП для размещения на портале «Образование

	муниципальной системе дополнительного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью		«Открытое дополнительное образование» на портале «Образование Сургута» Создание интерактивного ресурса «Навигатор адаптированных дополнительных общеразвивающих программ»		Сургута» в разделе «Открытое дополнительное образование» Подготовка паспорта АДОП для размещения на интерактивном ресурсе «Навигатор дополнительных общеразвивающих программ»
--	-----------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Список сокращений:

ДО – департамент образования

ОПиЗ – отдел профилактики и здоровьесбережения

ОВиДО – отдел воспитания и дополнительного образования

УЭПАиП – управление экономического планирования, анализа и прогнозирования

МКУ «ИМЦ» - муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр»

МКУ «ЦДиК» - муниципальное казенное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»

ОО – образовательная организация

МБОУ ДО – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение дошкольного образования

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ППМС сопровождение – психолого-педагогическое, медико-социальное сопровождение

Центр ППМС помощи – Центр психолого-педагогической, медико-социальной помощи

АОП – адаптированная образовательная программ

АООП – адаптированная основная общеобразовательная программа

АДОП – адаптированная дополнительная общеразвивающая программа

ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Приложение 2

к приказу

от 26.07.2016 № 12-24-51/16

Состав рабочей группы

по обеспечению введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных организациях, подведомственных департаменту образования Администрации города Сургута, в 2016-2017 учебном году

Председатель рабочей группы:

Османкина Татьяна Николаевна - директор департамента образования

Заместитель Председателя рабочей группы:

Томазова Анна Николаевна - заместитель директора департамента образования Администрации города,

члены рабочей группы:

Биргулиева Финалия Гималтдиновна - начальник отдела эксплуатации и обеспечения безопасности

Брыкова Людмила Николаевна - директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы № 37

Гончарова Светлана Петровна - директор муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр»

Елисеева Елена Владимировна - директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 26

Иванова Ольга Юрьевна - заместитель директора департамента образования Администрации города

Калганова Елена Валериевна - директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18 имени В.Я. Алексеева

- Корешкова
Нелли Васильевна - директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5
- Коркунова
Елена Владимировна - начальник отдела воспитания и дополнительного образования департамента образования Администрации города
- Полякова
Ирина Викторовна - заместитель директора департамента образования Администрации города
- Пугачева
Галина Владимировна - директор муниципального казенного учреждения «Центр диагностики и консультирования»
- Рубекина
Елена Александровна - начальник управления экономического планирования, анализа и прогнозирования обеспечения
- Самигуллина
Лариса
Мухаматдияровна - директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 38
- Хоманько
Наталья Анатольевна - начальник отдела по организации работы психолого-медико-педагогической комиссии муниципального казенного учреждения «Центр диагностики и консультирования»
- Шадрина
Татьяна Борисовна - начальник отдела профилактики и здоровьесбережения

Приложение 3

к приказу

от 01.07.2016 № 10-24-54/16

«Пилотные» площадки по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование образовательной организации	ФИО руководителя образовательной организации
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5	Корешкова Нелли Васильевна
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 имени В.Я Алексеева	Калганова Елена Валериевна
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 26	Елисеева Елена Владимировна
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа № 37	Брыкова Людмила Николаевна
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38	Самигуллина Лариса Мухаматдяровна